# 2024年幼儿园六月份工作总结小班下学期(优秀12篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-08

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇一**

九月是小班孩子们由情绪波动到逐步适应集体生活的一个重要过渡期。原以为长假归来，孩子们入园时会哭闹得很厉害，没想到九月六日我们迎来了一张张可爱的笑脸，还有些小朋友向老师问好：\"老师早上好！\"孩子的进步真的让老师们无比的喜悦，为了孩子们的进步，我们将会努力努力再努力！为了更好开展下个月的活动，现将本月工作做一小结，小结如下：

孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

本月我们开展了《亲亲我》和《礼仪》主题活动。

孩子们开始愿意用各种方式来表达对成人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

随着《亲亲我》主题的展开，我们布置了\"绘画\"专栏，在主题墙面上布置了幼儿涂色的\"我喜爱的糖果\"。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

九月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇二**

1 鼓励幼儿运用多种感官感知夏季的特征，了解夏天与人们的关系。 2 引导幼儿初步了解夏天的饮食卫生，知道一些正确的防暑降温方法。

3 培养幼儿初步的倾听习惯，并能大胆地在同伴、教师面前说话。 4 引导幼儿知道谦让，感受帮助别人是快乐的事，鼓励幼儿做力所能及的事，体验劳动的快乐。

5 培养幼儿初步的环保意识，知道垃圾不能乱扔。

6 引导幼儿分辨声音的大小

7 在日常生活中引导幼儿不爱物体大小、颜色等干扰，正确判断“5” 以内的数量，初步掌握数量守恒。

1 引导幼儿观察周围环境，感知夏季的特征。发现天气对动植物及人的影响。

2 与幼儿讨论：“怎样能让自己变凉快”、“夏天多快乐”。

1 在日常生活中，家长要注意自身的榜样作用，引导幼儿养成良好的生活习惯和学习习惯。

2 引导幼儿学习关心他人、知道谦让，感受分享的快乐。

3 鼓励幼儿大胆地在客人面前说话或表演，让幼儿在家中做力所能及的事。

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇三**

时间过得真快，六月份已过去，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这个月的工作小结如下：

教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中，用儿歌故事的思想内容来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式，帮助孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，我一个人看护着x名幼儿，但是我并没有丝毫怠泄怨言，我以“一切为了孩子”为原则，及时解决工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。利用自己的便利条件，家长会上，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我自己看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇四**

随着天气一天天变热，我们迎来了本学期最后一个月——六月，六月是欢乐的，孩子们度过了一个属于他们自己的节日——六一国际儿童节；六月是丰收的，即将跨入中班的小朋友们，学会了许多本领。

一、教育教学工作：

本月我们开展了“小朋友过节了”、“冷和热”、“我要升中班啦”这三个主题的活动。在“小朋友过节了”这一主题中孩子们知道了“六一”是小朋友自己的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。在语言活动《“六一”到》中学会了关于“六一”的儿歌，儿歌朗朗上口，在朗诵儿歌的同时，也感受到了节日的欢愉；在音乐活动中学习了歌曲《“六一”歌》，充分表达了对“六一”的喜爱之情；在美术活动“和好朋友跳舞”中孩子们利用自己已学过的装饰方法装饰好朋友等等。

在“冷和热”这一主题中幼儿亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征；对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣；知道几种夏日保护自己的方法。在韵律活动《我爱洗澡》中，幼儿能跟随音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡时的快乐；通过故事欣赏《太阳感冒了》知道吃冰淇淋等冷饮不能过量。在手工活动《火红的太阳》中，幼儿能耐心细心的剪贴太阳的光芒；通过科学活动《热乎乎的东西》幼儿体验寻找与探索热乎乎的东西的乐趣。

在“我要升中班啦”这一主题中幼儿通过社会活动《看！哥哥姐姐多认真》，看哥哥姐姐表演节目，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。在欢庆“六一”儿童节中，我班幼儿参加了“红歌赛”“早操比赛”“百米绘画”“幼儿才艺赛”等活动。

做好学期结束工作，评选我班“好孩子”，填写并发放幼儿汇报单，做好物品整理工作。

二、卫生保育工作

面对炎热的天气，我们加强对孩子们的护理工作，及时做好班级消毒工作，活动室经常开窗通风，户外活动时随时检查他们是否出汗，根据情况调整活动量。我们及时根据天气情况调整幼儿的被褥，换上了席子，幼儿午睡时教师加强巡逻，为体质弱的幼儿幼儿垫上手帕吸汗等等，并做好驱蚊虫的工作，防止幼儿被蚊虫叮咬。

每天保证幼儿户外活动两小时，开展丰富的体育锻炼活动，增强幼儿的抵抗力。同时提醒幼儿多喝水、多吃瓜果蔬菜。避免在高温下到户外活动，以防幼儿中暑。

三、家长工作

另外我们还通过家园信息，以便更好的跟老师配合与沟通，家长也能及时了解孩子在园的表现。

我们的工作还存在一些不足，我们会继续努力，让我们的`工作尽心尽力。

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇五**

1、欢庆“六一”节，组织幼儿参加园举行的朗诵儿歌比赛。

2、做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。

3、做好学期结束工作（评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等）。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1、亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2、对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

1、带孩子感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。

2、建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3、培养孩子爱洗澡的好习惯。

4、家长提醒孩子吃冰糕等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

5、指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

1、师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2、布置主题墙饰：凉快招术。

3、做好学期结束的物品整理工作（报告单等的填写与发放）。

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇六**

时间过得真快，快乐的六月即将过去。孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个小结。

工作本月的主题是《瓜果乐》我们带领幼儿走进瓜果的世界，我们和幼儿一起认识瓜果的种类、用途，观察瓜果的成长和生长环境，还要利用瓜果来创作游戏。幼儿可以在老师的引导下观察瓜果的发芽、开花、结果的过程，通过这个主题的教学也为幼儿留下了一些难忘的回忆。

本月我们举行了＂家长开放日＂请家长走进校园，观摩宝贝们上课，通过开展活动促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。

做好幼儿夏季的卫生保健工作。加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好手足口病的检查预防工作，对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

继续加强幼儿的常规教育，帮助能力较弱的幼儿正确的穿脱衣裤、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。

继续通过家长接送幼儿的时间渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

通过家长园地让家长了解夏季幼儿防暑、护理幼儿的小知识。同样，我们仍要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集分享各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

炎热的六月即将过去了，期待这七月的到来。

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇七**

转眼间十一月份的工作已接近尾声了，本月份的\"家长半日开放活动\"也画上了一个圆满的句号，现就十一月份的工作做一下总结：

现在的天气一天比一天寒冷，因为天气的关系，本班的出勤不是很好，个别幼儿因生病不能按时到园，我们三位老师认真做到给带药的孩子按时吃药，根据天气的变化随时给幼儿增减衣服。天气干燥，鼓励幼儿多喝水，平时注意锻炼身体，增强幼儿的身体素质。

1、协助幼儿养成独立进餐的好习惯，引导幼儿愿意吃各种食物，不挑食、不撒饭。

2、对凳子要轻拿轻放，不乱推桌凳。

3、引导幼儿在每次活动完后，合作收拾整理各项物品。

4、引导幼儿大胆回答问题，大胆的和老师交流。

5、鼓励幼儿大胆地集体舞演唱歌曲，表演动作。

6、鼓励幼儿大胆地表达自己的请求和想法。

对于幼儿来说，朋友是和他一起学习，一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的的学习有很大的影响，因为这个年龄段正是自我中心较强的时候，也使学习人际关系的开始，我们希望让幼儿更熟悉周围的人、事、物。并进一步学习与他人的相处方法，培养幼儿互动合作的态度。就本月的\"高尔夫音乐\"、\"帮我早读书\"、\"手工\"、\"绘画\"对幼儿产生了较大的兴趣，积极性很高，参与性很强。

本月我看到孩子们一点一滴的进步，由衷的欣慰，像一些吃饭、喝水、入厕，能够自己独立进行，午睡时都能够自己穿脱鞋子，而且吃饭、撒饭、挑食的现象也少了。

我班的大部分孩子在个性上比上个月均有明显提高，孩子们都有合作意识，能关注他人，并懂得与同伴分享快乐，在活动中幼儿们能积极主动地参与，遇到困难，小纠纷时能乐观自主地面对。

我们老师的工作离不开家长的支持与理解，更需要家长的配合，现在天气冷我们及时向家长了解了未到幼儿园孩子的原因，如果身体不好，就好好在家休息。给家长讲，回家引导幼儿完成老师布置的各项学习任务，培养幼儿家园一致的习惯，让家长和幼儿共同投入到班级的各项活动中来，共建家园合作教育模式。坐车的孩子也经常电话联系交流，准确及时的把孩子在园的情况反馈给家长，家园互动，帮助孩子更快，更好的进步，让他们在健康、快乐中成长！

在本月的\"家长开放日\"活动中由于孩子哭闹的多，把计划打乱了，准备工作没做好，给活动带来了很大的影响，在下一次的活动中一定要提前做好准备工作，三位老师的工作细节上要再加强，争取把每项活动完成的更好。

以上是小一班十一月份的工作总结，今后我们将不断的努力，做好各项工作计划，齐心协力，将班级工作做的更好。

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇八**

九月是小班孩子们由情绪波动到逐步适应集体生活的一个重要过渡期。原以为长假归来，孩子们入园时会哭闹得很厉害，没想到九月六日我们迎来了一张张可爱的笑脸，还有些小朋友向老师问好：\"老师早上好!\"孩子的进步真的让老师们无比的喜悦，为了孩子们的进步，我们将会努力努力再努力!为了更好开展下个月的活动，现将本月工作做一小结，小结如下：

孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

本月我们开展了《亲亲我》和《礼仪》主题活动。

孩子们开始愿意用各种方式来表达对成人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

随着《亲亲我》主题的展开，我们布置了\"绘画\"专栏，在主题墙面上布置了幼儿涂色的\"我喜爱的糖果\"。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

九月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步!

开学到现在幼儿基本适应了幼儿园的集体生活。几个哭闹较厉害的小朋友，也都融入了我们的小集体，回想刚来园时的那几天，真是判若两人。

每天的生活、学习活动都有条不紊地开展着，只是我们班的午睡情况不怎么乐观，有好几名幼儿上学前都没有午睡的习惯，以至于一到午睡时间，就显得压力大，翻来覆去睡不着。特别是我们班的小洁，其他各个方面都很出色，就是有一个坏习惯，午睡时需要大人陪着，慢慢地就养成了习惯。我们多次与家长交流，希望能配合教育，锻炼孩子的独立能力！经过近一个月双方的共同努力，情况稍微有所好转。

现在的孩子，基本都是独生子女，家里都众星捧月般地呵护着，渐渐地孩子就养成了一些坏习惯：小气、自私、甚至有的孩子还有攻击性行为。特别是刚入园不久的孩子，这一方面表现犹为突出！他们往往在游戏时因为自己的需要得不到满足，就采取攻击行为。，这也从一个侧面反映出孩子交往能力的缺乏，他们无法用一种合理的行为去解决问题，出于本能反应，就采取了用攻击的方式来解决问题。还好，家长也意识到了问题的存在，表示一定会积极配合教育。的确，只要家园目标一致，共同努力，一定能制止孩子的这种不良行为，让他在友好、和谐的集体中健康、快乐地成长！

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇九**

让孩子喜欢上幼儿园。我班是本学期开设新的班级。部分孩子是第一次上幼儿园，都有特别浓厚的依恋情绪。想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼望亲人的情景，心里总是感慨万千。为了尽快让孩子渡过分离焦虑期。我班x位老师总会对孩子予以鼓励和表扬。抱抱他们、亲亲他们，给他们妈妈温暖的感觉。组织好玩的游戏，设计新颖的活动，让他们喜欢上幼儿园。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的孩子多了。孩子们入园情绪有了明显的进步。

激励孩子自我表现本月中，我班开展了《宝贝一家》的主题活动。幼儿通过有趣的游戏活动重视家庭生活，分享家庭生活中的点滴经验和乐趣。逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好的认识自己和家人，了解同伴飞家人及其家庭生活。借助这样的经验，我们帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。开展了\_《爱妈妈》的活动，让孩子知道\_节是所有妈妈，奶奶的节日。鼓励孩子给妈妈一句温暖的话“妈妈，我爱你。”做一件温暖的事“帮妈妈捶捶背”画一幅温暖的话“我的妈妈”从而让孩子懂得要爱妈妈，如何去表达自己的爱。在x月x日植树节活动，我班开展了“我为绿苗浇水水”活动。孩子们亲手给植树浇水，懂得了该如何去照顾植物，爱惜植物。

使孩子养成良好的生活习惯。进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节。课时孩子由于刚入园，挑食现象严重。对此我们常用“小动物请客的形式来激发他们的食欲。以小动物的口吻介绍菜的名称。一个月下来，孩子们主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，孩子们睡前将自己的衣裤鞋叠放的非常整齐。入睡时听15分钟的故事，30分钟后大部分幼儿都能独自入睡了。总之，在这个月中，我感悟了很多。也知道存在着一些不足的地方。如对班里特殊幼儿如“\_”的管理。这些都有但于在今后的工作，探索更好的方法来解决。

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇十**

六月是小班孩子们由情绪波动到逐步适应集体生活的一个重要过渡期。原以为长假归来，孩子们入园时会哭闹得很厉害，没想到六月x日我们迎来了一张张可爱的笑脸，还有些小朋友向老师问好：＂老师早上好！＂孩子的进步真的让老师们无比的喜悦，为了孩子们的进步，我们将会努力努力再努力！为了更好开展下个月的活动，现将本月工作做一小结，小结如下：

孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

本月我们开展了《xx我》和《礼仪》主题活动孩子们开始愿意用各种方式来表达对成人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

随着《亲亲我》主题的展开，我们布置了＂绘画＂专栏，在主题墙面上布置了幼儿涂色的＂我喜爱的糖果＂。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的\'主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集分享了各种活动材料。

六月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇十一**

本着“为家长服好务”的宗旨，在认真学习了《幼儿园教育指导纲要(试行)》后，我了解到《纲要》立足于我国幼儿教育改革的现实，坚持贯彻党的教育方针，坚持全面推进素质教育的思想;倡导先进的教育观念，尊重幼儿身心发展规律;力求体现终身教育的思想;将社会、文化、环境与教育密切结合的思想;努力实现教育的目的性与幼儿发展的可能性相适宜的思想以及教师与幼儿的相互作用，成长的思想。

在九月新学期开始时，为了减轻入园新生分离焦虑的问题，我班配合园里组织新生提前在家长的陪同下来园认识新老师，熟悉新环境，结交新朋友。虽然新来的幼儿已有了来园的经验，但毕竟是第一次离开朝夕相处、疼爱自己的父母，来到一个不是完全熟悉的环境中，他们难免哭闹，我们班上的老师用爱心、关心、耐心的对待着他们。很快孩子们不哭了，对我们笑了，能跟着我们学东西了。家长们从孩子们的身上看到了不同于入园前的变化，对我们的工作很满意。

里抽调出不少老师进行节目排练。我在排练节目的期间，尽量抽时间帮助班上的老师走好一些工作，以感谢她们对我的支持。我在排练过程中认真学习，努力练习，争取尽自己的能力做到最好，保持最好的状态直到演出那一天。演出结束后，我又投入到了紧张而又充满乐趣的工作中，和各位老师一起愉快的合作。

**幼儿园六月份工作总结小班下学期篇十二**

六月份是一个紧张忙碌且充实的一月，经过这个月的磨练，让我切身体会到作好一名幼师需要付出艰辛的劳动，同时也感受到了作为幼师的快乐和满足.

一.教育教学：

本月的主题是《礼仪教育》，在进行这个课程单元中，\"文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”为主要内容的社会公德。我们在教小朋友要讲究文明礼仪时，我们也应该以身作则，从行动上去改变小朋友的行为，给予小朋友关爱，让小朋友明白爱，分清什么是对的，什么是错的，能够辨别美与丑。在英语课程学习的进展来看，大多数幼儿能够接受，但在数学方面中，发现部分新生基础薄弱，所以在这方面还需加强。

二.常规方面：

通过我和副班(\_\_老师)共同合作，在一日常规方面，幼儿有了明显进步，由于我们班的幼儿在一日常规中存在明显的问题，我们特别注重这方面，洗手·吃饭·午睡·坐姿·排队在一日常规里占了很大的比重，因此我不断的强化这些，这个月通过我们不断的矫正，有了很大的改善.在这些常规方面，我们经常使用鼓励的语气与表扬的语气去使他们取得了不错的成绩，使一些在这些方面都有了很大的进步.但在喝水方面有时还是打撒水的问题出现，下个月继续纠正。

三安全与保健方面：

天气渐渐变热，我们老师对这保健方面做得还是比较扎实的，每天给幼儿按时喝水。但本班带药来园的幼儿还是比较多，本月开始编排毕业的节目，对安全方面还需加强。

四.家长工作：

为了增进老师与家长之间的联系，相互交流孩子在园及在家的情况;为了促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，我们召开了大班家长会。在家长会上，到场的家长为34人，有3人请假，这也从侧面反映出每个家庭对孩子在园生活情况的关注。为了能顺利的开好这次家长会，我们班内的两位老师作好精心的准备，对家长会的内容、主讲都作了分工，并对自己所要讲述的内容作了理论和实例相结合，向家长详细地介绍了本学期我班的保教工作重点，班级目前的情况，存在的问题等家长较为关注的内容，同时还就家长在过去两年来对我们工作的理解、关心与配合表示了感谢，这次家长会开了接近一个小时，非常顺利地完成了预期的内容，在家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题进行讲解，争取家长的理解与信任，就目前孩子的状况进行了分析总结，并把本学期的活动安排和需要配合的事项向家长做了交待。还一起探讨了关于教育孩子方面的问题，并把“家园共育”作为一个主题单独列出来进行了讨论。培养幼儿自我服务能力：怎样做好之日生的工作?怎样整理床铺、收拾书包和学习文具，养成良好的生活、学习习惯。特别还介绍大班孩子的一日生活作息，使家长了解孩子的生活情况。

越来越多的家长对幼儿教育的关注，幼儿在家出现的问题常让家长伤脑筋，而工作的繁忙让家长没有更多的时间翻阅各种教育书籍。此时他们想到的是教师，希望从教师那里获取直接有效的教育方法。因此尽量站在家长的角度来考虑问题，改变自己的工作方式，搭建适合于家长的联系桥梁。本着尊重、平等、合作的原则家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力是我们该做的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn