# 最新语文教师及班主任的述职报告总结(大全12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-06

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!语文教师及班主任的述职报告总结篇一尊敬的领导：您好!过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**语文教师及班主任的述职报告总结篇一**

尊敬的领导：

您好!

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

一、加强对学生的思想道德工作

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、拟定全班远、近期目标

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、协调教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时汲取经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼!

班主任述职工作总结

**语文教师及班主任的述职报告总结篇二**

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步构成的。刚开始在接手做班主任工作的心中也是忐忑不安，随着时间的推移，逐步学会了如何做一名合格或是称职的班主任，平时能透过网上查找资料，我向各班主任讨教，或是阅读班主任工作手册，构成一套有自己特色的管理方法，透过几年的回顾，总结取得了必须的效果。\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是透过活动观察。即以学习型组织为管理思想，以质的研究的研究方法为指南，以信息环境建设为辅助手段，以人为关怀为落脚点，构成班主任工作系统，抓学风班风，教育学生养成良好的学习生活习惯，深入了解学生，接近学生，关爱学会，用自己言引在学生中树立威信。

班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打持久战。

班主任是学生班群众的教育者、组织者和，是学校教育工作，尤其是学校思想品德教育工作的主力军，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，一学年即将过去了，回顾一年的工作，就应总结的资料也很多，想说的很多，下面就班主任管理方面的几个问题总结一下：

心态要端正

在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如：家中的烦恼事，学校里的不如意;学生的不听话，同事的小矛盾等等。尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对学生失去信心，对自己的工作潜力产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能恨铁不成钢，对学生进行体罚或变相体罚。其实，即使学生一时没有进步，或变本加厉，职责并不全在班主任和老师。一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，只有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的教育是不可能取得成功的。正如有些老师所说：“5+2=0”，学生在学校里的5天教育，经过在家的2天负面教育，教育效果却成了0，甚至是负值，职责并不在老师。另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自己也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极容易得“师源性心理障碍”，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。因此，班主任要摆正心态，不管遇到什么状况，班主任的心态必须端正。

思想方面

本人能用心参加政治学习，提高思想觉悟，关心国家大事，拥护党的领导，坚持四项基本原则，坚决指引国家的大政方针，自觉遵守劳动纪律、结同事、于助人，教育目的明确，态度端正、勤奋努力，班主任的工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，不计得失。

德育工作

德育工作是学校各项工作中的重中之重，成才先成人，德育工作中的灵魂就是一个“爱”，大爱无垠。其中师爱是最伟大最神圣的，师爱是人类复杂情感中最纯洁尚的感情，凝结着老师无私奉献的精神，师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利和目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是了解

师爱是教育的润滑剂，是教育的必要条件。当老师全身心的爱护、关心、关爱、帮忙学生，做学生的知心人、贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。因为有了师爱，才能赢得了学生的信赖，成为学生的知心朋友，学生才能心甘情愿理解批评教育，批评教育才能取得良好的效果，同时师爱要全面、公正。即热爱每一个学生，学习好的要热爱，学习一般的要热爱，学习差的更要爱，活泼的要爱，文静的要爱，性格内向的要爱，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”也要爱。

爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生是管理者与被管理者之间的关系，但在人格上是平等的。所在管理过程中本人从未有盛气凌人之势，更没有用班主任的地位和权力去侮辱学生、打骂学生。理解和原谅学生的天真和幼稚、要求和想法，相信他们的潜在潜力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，在困境中奋起，只有这样才能缩短与他们之间的距离。学生才相信班主任，才能与班主任无话不谈，个性是对待差生、后进生，能主动找他们谈话，谈心、谈理想、谈前程、谈职业生涯规划，用“爱”字改变他们，理解、尊重、信任他们，在班里人人都是主人，人人都是管理者，无论何种事情，全班同学都争着干、主动干，从来不需要班主任指定某一人。同学之间互相帮忙，班级气氛祥和。

爱是职责

爱学生要深入的爱，爱学生要理智的爱，就是严格要求学生，对学生不偏不依、不放纵、不惩罚、不宠惯，对其缺点错误严肃批评、决不姑息。师爱蕴含着强烈的感\_\_彩，又表达出理智，不仅仅着眼于学生的目前的得失和苦乐，更注重学生的未来发展和前途。

总之，虽然班主任工作取的了一些成绩和经验，但离学校的要求和时代的进步、发展还有很大的差距，本人在以后的工作中克服缺点和不足，汲取好的工作方法和经验，使班主任工作得以提高和升华。

班主任及语文教师述职报告2

**语文教师及班主任的述职报告总结篇三**

年元月份，我正式和淮阳签约，成为一名真正的淮阳人。走进淮阳的这一学期，我觉得淮阳为我提供了更广阔的舞台，无论是教学还是班主任管理都收获多多。新学期伊始，我接手了八年级35班，并担任该班语文教学。从工作量上看，我是很轻松的，但从工作状态上看，这是我参加工作十年来感觉最累的半年。

当我第一次走进三十五班教室，就发现这个班果然不简单。学生自由散漫，上下课铃声对他们来说几乎不起作用；学生对学习完全失去了兴趣，没有了目标，上课纪律极差；学生以自我为中心，个性强，不服从指挥，顶撞老师是家常便饭；班级凝聚力差，学生不参与班级活动，每日的卫生几乎无人打扫。虽然事先领导们就给我打了预防针，但当我真正面对这群学生时，还是大失所望，改造这样一个班，该是一项多么艰巨的工程。领导的信任，家长的期待，已经没有时间让我迟疑，我迅速调整自己的心态，全身心的扑到了这个班上。我知道，改造这个班，如果不能树立班主任的威信，班纪班规不能照章执行，那么这个班的未来我就无法掌控。于是，我主要采取了以下措施：

一、以理服人，努力走进学生的心灵，成为学生可以效仿的榜样。

每一个学生的心里都有一颗上进的种子。优秀的老师，就能唤醒他们的上进心，挖掘他们的潜能。由于本班学生已经养成了许多不良习惯，所以更需要班主任的言传身教，要求学生做到的，自己首先做到。刚开学时卫生大扫除，待我任务分配完毕，大部分男生都懒洋洋的东瞅瞅，西瞧瞧，就是舍不得弯下腰来动扫帚。于是，我就亲自上阵，学生看见老师都在帮着扫了，也都纷纷干起来。经过一个月的磨合，以后每周的大扫除，我班的教寝室、清洁区都能加分，且男女生寝室都多次被评为文明卫生寝室。如初中部要求学生在教室午睡，刚开始学生都抗议，我便陪着学生在教室休息。由于自己能身体力行，言传身教，学生也就心服口服。除了第一个月外，以后每个月的班级综合评估，都名列初中部第一或第二名。

班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你。所以，我认真的对待我的每一堂语文课，学生只有喜欢上我的课了，才有可能听我的教育。由于我班学生基础较差，所以我关注学生的学习习惯的养成，如记笔记、朗读、答问、写日记、做摘抄等，努力创设美的教学氛围，让学生爱上语文这一学科。一个学期下来，我班大多数学生的日记都记了满满的一本，每一篇日记我都会给予点评，并评选出星级日记。在本学期的风格课评选中，我执教的语文课被评为优秀等次。此外，我也经常写些小文章，记录学生的点滴进步或感受。如学生的.自制力差，我便写下了《做一个有自制力的人》，告诉学生自制力对于一个人成材的重要性，并教给学生几个增强自制力的方法；如班里的某位后进生近段进步很大，我便写下了《班级人物点将台》，记录他的行动和语言，对他对全班都是一种鞭策。某些同学唯我独尊，喜欢和老师对着干，我便写下了《尊人者，人尊之》，告诉他们只有你尊重了别人，才会赢得别人的尊重。学生们非常喜欢听我的文章，有一位学生在日记里这样写道：“多希望苏老师每天都能念一篇关于我们的文章，听老师的文章，我觉得收获特别多。”当然，离每天一篇的标准我还远远不够。

二、制定制度，规范学生的操行分管理，让学生的行为有章可循。

**语文教师及班主任的述职报告总结篇四**

通过一个学期的教学活动，按照拟定的复习计划，初步完成了本学期的教学任务，从总体上看，学生达到了预定的效果，为了以后更好的计划好教学工作，特对本期的工作做如下总结：

一、领导重视、管理科学促提高

九年级工作是学校工作的生命线，学校领导极为重视。多次召开九年级备考工作会议，举行两次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪基本稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、讲究方法促提高

九年级阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

三、严抓考点促提高

近年来，海南省中考语文命题致力于“回归教材，注重基础”的方向转变，试卷结构由“积累·课本巩固”、“探究·阅读鉴赏”、“创造·表达分享”三部分组成。

a)强化课内现代文复习

b)强化课内文言文诗歌的默写与阅读

中考文言文诗歌的默写占8分左右，文言文阅读占12分左右，诗歌理解阅读占5分左右，而这些都出自人教版与苏教版共有的篇目。在复习中，我利用《中考古诗文复习一本通》，讲练结合，还采用每课一背，每课一次小测试的方式，循环记忆，强化巩固，但学生在学习的过程中容易产生疲倦心理，这时我就会适当给学习进步的学生给予一定的物质奖励，充分调动学生学习的积极性，让课堂真正活起来。

c)强化课外阅读的答题技巧训练

中考课外阅读就考记叙文和议论文，但有不少学生对这部分没有把握。据我了解，学生基本上不明白现代文阅读的得分技巧，问十个同学有十个同学回答现代文阅读答案是蒙的，甚至很多同学拿着笔不知道怎么表达他蒙的那点可怜的答案。所以，现代文言文阅读答题技巧是学生提高阅读分数的心锁。教师要把重点放在答题技巧上而不仅仅停留在对标准答案上，学生阅读分数提高就有希望了。比如告诉学生议论文论点的查找位置、论证方法的作用的得分要点等等，让学生限度的赢取得分机会。当然并非所有现代文阅读题目的答题方式都有技巧，有的直接考查的是学生对语文基础知识的掌握，如字音字形、词语意义理解等就另当别论了。

我将会做到谦虚求实，扬长避短，使教育教学工作再跃一个新台阶!

教师述职报告4

**语文教师及班主任的述职报告总结篇五**

各位领导、老师您们好！

我就任中学二级以来，起初从事地、教学工作，后来一直从事语文教学工作，并从2024年10月起至今担任班主任工作，下面对自己近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩，同时也存在着许多不足。

我从事语文教学这几年，正是课改时期，可以说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。

为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排名第二，只有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。

目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也不放弃任何一个学生，结合他们实际，、用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有一定的印象，因此在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断进步，也博得了家长的一致好评。

几年来我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在2024年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是积极踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学能力，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，积极认真准备，查阅大量资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，但是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的进步。

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都快乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，因此近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。有时弄得自己下不来台。

我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是摄于你班主任的威严，后来在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活的和学习遇到困难的时候，尽自己所能，多给他们一丝关爱，通过以上一些教育方法，班级原来的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为现在二年级的班主任真是更难。

存在不足：

在教学方面:

1、缺乏耐心细心。

2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。

3、学生没有形成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。

2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，形成生动、活泼主动的学习局面。

3、多与家长沟通，了解学生的真实情况的，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求、。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自己的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。

4、充分发挥好班干部的作用。利用班、体的力量，创造良好的环境

5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情况的，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来属于自己。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**语文教师及班主任的述职报告总结篇六**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

我是博兴二中的语文老师，20\_\_年，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过往，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证实。

20\_\_年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

一、教学工作

(一)学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是轻易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、公道、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

(二)观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进进步的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，进步课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也进步了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实进步了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

(三)教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束，及时作出活动。

二、教学创新实验

首先，我想先容一下我的团队，实在我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，气力比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生治理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们职员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

(一)选课走班实验

《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、布满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很轻易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，天天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，假如有晚交的作业，更轻易混乱。下课后，学生就回到原班级，假如有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的题目，不同班级的学生组合后不适应班级的题目，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时经验，提出当前的困惑和题目，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了鉴戒。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部分的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习鉴戒的样板”(博兴教育信息网)。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

(二)研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资气力不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究，进步了学生的自主、合作、探究学习的能力，进步了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题》《红楼梦研究课题一览表》等。

(三)五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

三、课题研究

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：一、继续20\_\_年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价;二、继续“十一五”国家级课题“创新写作教学研究与实验”的研究，6月征集参赛作品近30篇。

今年的高中语文评选，由市推荐到省的六篇中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

四、业务指导

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

五、学生活动

在高一年级成立春芽文学社，举行社长竞选活动，编辑《春芽》社刊，组织辩论、诗朗诵等活动，深受学生欢迎。这些信息都发布在博兴教育信息网上。

六、学习和

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育改革的步伐。本学年度，我拜读了《爱心与教育》《听李镇西老师讲课》《听袁卫星老师讲课》《一个语文教师的心路历程》《新教育之梦》《怎样观课议课》《一份特别教案》等专家著作，重读《做有品味的教师》，学习《中国教育报》《人民教育》等报刊，不断丰富理论素养，进步个人修养，了解教育前沿题目。

我以为，做班主任不可不读李镇西的《爱心与教育》;做语文老师，不可不读程翔的《一个语文教师的心路历程》。走近大师，受益匪浅。

学习的同时，我努力积累经验，撰写教学、设计、心得等文章，取得丰富的成果。一年来，撰写文章三万余字，具体目录如下：

《高一语文备课组观课议课活动案例》

《确立合适的观察点——观课议课的关键一步》

《数风骚人物，还看今朝——教学大比武活动》

《示之以范，导之以蹊——我这样教写作》

《热门题型解析与佳作欣赏》

《点亮信心的火把》

《让阅读提升品味——读做有品味的教师有感》

《三国演义研究性学习教学设计》

《走进三国研究性学习课题》

《红楼梦研究课题一览表》

《博兴二中高一语文选课走班指导手册》

《关于走班制的实践与思考》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷(学生卷)》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷(教师卷)》

(调查报告正在分析和撰写中)

今年，我有幸被评为县第二届名师候选人，这是对我的莫大鞭策。孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严厉的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

中学语文教师班主任述职报告3

**语文教师及班主任的述职报告总结篇七**

班主任工作由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深当一名教师不容易，当一名班主任不容易，都说一年级和二年级的孩子其实并没有什么区别，还是一样的顽皮。不能很好的遵守课堂纪律等等。下面谈谈我在这个月班主任工作中的一些体会。

一、从思想认识上来说

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、班主任工作中仍需改进的两大难

(一)卫生问题

班级的卫生总是工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了;而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在;又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如：一(1)班、三(2)班等，每次查看扣分表，扣分栏总是一分未扣，让我很是感慨。

我想，一年级的孩子都能打扫的干净，为什么二年级却做不到?既然不是孩子的问题，那一定是作为班主任的我的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。

(二)纪律问题

这一直是一个让我头疼的问题，不论强调过多少次，总是做不到老师在和不在一个样，哪怕老师刚走出教室，班级中立刻就像炸开了一锅粥。尤其是彭浩浩、冯成、丁雨豪等人为首。也在私下里找这些同学谈话多次，一直不见好转。后来在一本书中看到这样一句话：“关心孩子爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。”

的确，低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。于是我会在课下的时候把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的，在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。

由此我想，要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我要把自己真正融入他们当中，成为他们的一员!

语文教师兼班主任的述职报告5

**语文教师及班主任的述职报告总结篇八**

在思想品德方面，我一直坚持做事先做人。只有先学会做人，把人做好了，才能赢得别人的认可，才能做好工作份内的事。而作为一名幼儿园教师，无论是班主任还是副园长，都必须而且应该有良好的师德。近几年来，社会上关于教师师德缺失的事故屡屡发生，这些事故总是带给我深思，我也因此不断提醒自己要做一各师德优秀的老师，做一名品德优秀的员工。

作为幼儿园的行政工作人员，我要保持一颗为群众服务的心，把自己放低一点，为别人多付出一点。这一年来的工作，我一直朝着这个方向努力着。

在工作上，我上半年担任了大2班的班主任工作，和副班主任顾老师合作得非常愉快。在教学方面，我们按照教学计划，通过五大领域正常有序地开展了大班各个主题活动《不一样的我》、《走近小学》、《大自然的语言》、《从头到脚》、《动感天地》、《黑夜秘语》、《我想飞》、《离园倒计时》。我们还开展了各种各样的比赛活动，班级内部的有：跑步比赛，跳高比赛，拔河比赛，画画比赛，小制作比赛等等。大班年级组的有：跳绳比赛，拍皮球比赛，扔沙包比赛，亲子纸工制作比赛等。每个活动都开展得有声有色，让孩子们度过了最后的幼儿园美好时光。在六一儿童节文艺表演上，我们大2班表演的《音乐宝贝》融合了舞蹈、音乐、滑旱冰的元素，比较有创意，获得了大家的一致好评。为了做好幼小衔接工作，我们召开了大班最后一学期的家长会，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接的进展情况，及时了解幼儿的发展水平。通过让幼儿自己来选小班长，值日小组长，尝试自主管理，让幼儿真正在为班级的小主人。最后在孩子们依依不舍的告别声中送走了大2班的孩子们，让他们去开始崭新的小学生活。

下半年，我担任了幼儿园的副园长工作，兼任每个班的英语老师，同时还是幼儿园的保健老师。每天我都早早都来到幼儿园，为上学来的每个孩子做好晨检工作。接下来，每天上两个班的英语课。英语教学方面，我一直用比较直观的教学方法去教导孩子，每次上课都准备一些漂亮的图片，让幼儿先认识图片，再学会说英语。坚持教给幼儿一些简单易学的英语单词和英语儿歌。

作为副园长，在行政工作方面，由我参加组织了几次重大活动，算不上成绩，但也付出过努力。

1、接待了平湖市每个幼儿园副园长组成的名师调研指导工作。名师们每个班蹲点一个老师，为我们每个老师教学工作把脉，名师们十分耐心地指导了我们每个老师的教学活动，对每个老师都提出了宝贵的意见和建议。最后，名师们一起就课程建设、保教常规、师幼发展、整体评价几方面作了交流讨论，给了开心幼儿园一个中肯的评价，肯定了民办幼儿园存在的价值，当然也提出了很多的意见和建议，希望我们开心幼儿园能朝着更好的方向发展。整个活动圆满结束了。

2、为了提高民办幼儿园老师们的专业素质，我们开心幼儿园于10月上旬举行了《浙江省学前教育保教管理指南》知识竞赛，本次知识竞赛老师们都做了充分的准备工作，对指南有了很深的体会，都考出了一个十分不错的成绩。

3、为了让家长们对我们幼儿园有一个整体的评价，让家长了解孩子们在幼儿园的学习情况，我们开心幼儿园又于10月下旬分别召开了小班年级组、中班年级组、大班年级组的家长会。家长们对我们幼儿园总体上十分满意，家长会召开得很成功。

4、11月份为了提升教师的业务素养，丰富幼儿在运动、游戏、生活、学习活动中的教玩具品种，我们举行了开心幼儿园教师教玩具制作比赛。教师们发挥自己的聪明才智，每个班都做出了有趣、好玩、益智的教玩具，大大丰富了我园的教玩具资源，有效满足了幼儿活动的需求。

5、11月中旬为了让家长们也参与到教育孩子的过程中来，让家长也体会一下当老师的辛苦，让家长们知道故事对于孩子的重要性，中班年级组举行了家长故事会比赛。最后，经过老师评委和家长评委的当场评分，评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，参与奖若干名。活动结束后，作为副园长，我还给他们颁发了荣誉证书和奖品。

6、为了促进家园共育，传授家长做有效父母的方法和技巧，帮助营造和谐美好的家庭氛围。11月下旬，我们聘请了中国教育学会家庭教育专业委员会见高级讲师赵湘林老师，做了《构建和谐家园，争做有效父母》的早期家庭教育知识讲座。讲座举行得十分成功，家长们都非常积极，家长们都认为学到了很多有用的家庭教育知识，此次活动为实施家庭共育的前进方向点亮了一盏明灯，我们以后还会多多举办这样的活动。

7、为了考核教师们的技能技巧和专业水平，我们于12月中旬举办了全园教师技能比武大赛。比赛分为画画比赛，讲故事比赛，自弹自唱比赛和舞蹈比赛。教师们积极准备，认真练习，经过园领导和老师们的自评，最后比出了三个优秀名额，奖励是在寒假的时候去海南岛旅游一次。

在自身能力方面，我坚持学无止境，在这个不断变化，不断发展的社会里，每个人都在不断地前进，当你停止不前的时候，其实你已经落后了，于是我们要不断地充实自己，争取更大的进步。于是，我报考了学前教育本科的自学考试，为了能更高地提升自己的专业知识和理论水平。只有不断地充实自己，才会有更大的提升空间。

作为一名行政管理人员，这一年，我不断通过学习、反思、实践、提高自己的管理水平和老师们合作的能力。管理是一门艺术，合作更是一门学问，点滴进步却还不能做到游刃有余，还需要更多的磨练和反思，才能在管理岗位上做得更娴熟。

最后，再一次感谢园领导给我在这个岗位上磨练的机会，感谢老师们对我工作的支持与理解，我将一如既往认真负责地工作，更加耐心地为大家服务。

语文教师及班主任的述职报告2

**语文教师及班主任的述职报告总结篇九**

各位领导：

本学期我担任高二7、8班英语教师及高二8班班主任。作为一名青年教师，这是我第一次担任高中教学和班主任工作。在这学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。更认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对本学期的工作的总结：

一、学习贯彻有关法律法规，认真学习十八大会议精神。遵纪守法，依法执教。服从学校工作安排，认真落实工作计划，努力实现工作目标。

二、正面宣传、教育学生遵守学校校规校纪，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，更以自身行动和学识去感化他们。

三、建立健全高效的班委会有效地班级管理，不能仅靠教师的严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。因此我充分发挥班委会积极作用，建立以学生为主体，学生全员参与，自律自主的斑级管理模式。四、加强与学生、课任教师和家长地交流、沟通我常与学生进行面对面的谈话了解学生的思想动态。同时，通过家长会、与家长面谈或打电话询问、交流，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。\"学高为师\"在学生心目中占有很重要的位置。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作。

班主任述职工作总结

**语文教师及班主任的述职报告总结篇十**

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

初中语文教师班主任述职报告4

**语文教师及班主任的述职报告总结篇十一**

不知不觉间来到实验小学工作将近半年了，回顾这半年的工作，感慨颇多，收获颇多，从身边同事身上学到了许多，也成长了许多。这学期我的工作共分为三部分，先是在一年级任教两个月，后在教导处工作两个月，最后一个月担任三年级的语文教师兼班主任。现总结如下：

一、在出勤上，出满勤，干满点

本学期，我出满勤、干满点，从未请过病假、事假，上班从未迟到、早退。积极参与学校组织的各种活动，早出晚归，无怨无悔。

二、在思想上，爱国爱党，积极上进

本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：积极服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育和服务工作中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

三、在教导工作上，态度端正，认真负责

教导处的工作非常琐碎细致，它包括安全、路队、间操、升旗和卫生等很多方面，能为全校的师生服务我感到十分荣幸。在教导处工作的两个月里，我一直以端正认真的态度，做好领导安排的教导工作，配合教导处领导做好教导工作，并且每周二和周四下班之后都去指导军乐队训练。并做好新闻宣传和工作总结，其中新闻稿《实验小学召开冬季安全教育主题家长会》刊登在\_\_新闻网上，新闻稿《\_\_实验小学举行庆元旦授赠仪式》刊登在\_\_晚报上。很感谢在教导处工作的日子，它让我成长，让我学到了很多在一线教学上学不到的东西。

四、 在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教

本学期我在一年级教学两个月，在三年级教学一个月，印象最深的当属后者了。在教导处工作一段时间之后，我很幸运地加入了三年级团队，而且是和经验丰富的梁老师搭档很是荣幸。我清楚地记得刚接这个班时，当时面临许多问题，我心中有多忐忑和紧张。接这个班之前我就听说这个班学生很活跃，而我没有班主任的工作经验，管理班级是从头开始;当时恰好赶到复习阶段，我从来没有看过三年级上册的`课本，一切都是重头开始;当时我的搭档梁老师又不在，我当时感觉好迷茫好无助。刚接这个班的第一个星期我经常愁得吃不下饭，幸好当时刘校长和我们办公室的老师以及其他热心的老师们给我了好的建议和意见，让我觉得顿时找到了方向。我先是用两周的时间熟悉了班里77个学生，对班里的特殊学生以及爱捣乱的学生重点管理，重点管理班级纪律;把之前没讲完的课本内容讲完之后晚上加班根据三年级试卷、练习册和人人通的巩固练习看三年级的重点内容，前三次考试我是全批全改，并排出了名次，对班级的学生学习情况有了了解之后找学生重点谈话;向办公室语文老师们询问语文方面的迷惑，很感谢她们的帮助。这短短的一个月，我不仅把学校检查的作业全部补完了，而且试卷也全部让学生做过并且讲过，错题也让他们改正并且抄写，并把德育教育溶于课堂教学之中。真心感谢帮助我的人，也感谢我自己的努力，看到孩子各个方面有了不小的进步我就感到很欣慰。

五、在个人学习上，加强学习，不断提高思想业务素质

\_\_年11月参加了参加了教育局主办的教师培训，并取得了优异成绩;\_\_年1月参加了全县新招聘语文教师朗诵和写字培训，并代表小组进行朗诵。我抓住学校安排听课的机会，本学期听课四十多次，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。并且在前辈们的指导和自己的努力下，在年级组组织的教研活动和青年教师课堂大赛中均取得了优异的成绩。

想要给予学生一碗水，自己先要有一桶水。学生的情况不尽相同，这更要求教师的知识量非常广阔。所以在教导处工作的时候，我一直没有放弃个人专业修养和教师素质的修养，一直在努力地看书，本学期我读了三本书，分别是魏书生与陶继新的《种好心田——魏书生与陶继新的幸福教育》，前苏联b.a.苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，安奈特·布鲁肖和托德·威特克尔的《从优秀教师到卓越教师》，并且写了读后感和一本读书笔记。从中我不仅学到了教育教学方面的知识，还学到了德育方面的知识。

当然，我也存在很多不足，作为年轻教师，班主任和教学经验不足，还有很多需要学习的地方，望领导和同事在我的工作中给予监督和批评，使我能纠正错误和不足，更加能胜任工作。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽!期待下一个学期能有一个新的突破!

班主任语文教师个人述职报告2

**语文教师及班主任的述职报告总结篇十二**

一学期以来，我担任初\_\_\_\_\_\_班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“to be honest and to de creditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

5.以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

一、培养学生积极健康的心理

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

四、抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

初中语文教师班主任述职报告2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn