# 高三教师述职个人述职报告(大全13篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-06

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。高三教师述职个人述职报告篇一...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**高三教师述职个人述职报告篇一**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

六、用心推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的六年二班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。大部分同学对课较感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些搞笑的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

**高三教师述职个人述职报告篇二**

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本职工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

参加工作以来，在自己认真专研和别人的帮助下，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中英语教学，特别是每次的期中、期末考试成绩显著。但学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外我还在业余时间主动加强了本专业的业务学习，认真做好每一年全国各地高考题，了解考试题型和方向，开阔自己的视野和思路，为自己的教学工作起到指导性的作用。 “终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

1、教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如有时候用多媒体教学的优势，使学生在课堂上保持高度的集中，接受的知识更加的深刻。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进学生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中英语教学已经有了8年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为项城市优秀教师，周口市文明教师，所主持两个课题均获得学科一等奖，并发表论文2篇在英语周报上（《新课标下高中英语阅读教学》，《高中英语任务型教学》），也辅导学生参加高中英语学科竞赛也取得不错的成绩。

2、管理能力

去年一年担任高三英语教研组长工作，积极认真完成学校规定的各项任务，努力抓好学生常规工作，牢牢树立“年段工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会。在学校领导的重视下我们开了教师和学生的会考动员会，使我们的同学在高三英语学科取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度。

自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁是自己最大的缺点，我希望能得到同事和领导们的帮助，让自己在新的一年来有进一步的提高。

**高三教师述职个人述职报告篇三**

每一轮复习的侧重点、课型和时间安排都有所不同，具体做法如下：

1.1本轮复习的侧重点

本轮复习的指导思想是，打牢基础，将《教学大纲》要求的教材上的知识点要全部讲到、讲透，不能有任何遗漏。三册书的选学内容，如果与必学内容有着密切的联系，我们在第一轮复习时要求了解，尤其是了解与必修内容相联系的知识点和常见的生物学现象，加深对必修内容的理解。

在复习中如何做到不遗漏知识点呢，我们的做法是，在备课时，认真读《大纲》,其他并且书上作标记，同时标记上该知识点要求的层次和《考试说明》对该知识点的要求。对每一知识点，做到讲透的标准是，将教材中涉及本知识点和隐含本知识点的各方面都按内部联系理顺它们的关系，从而加深对本知识点的理解。一轮复习只是紧紧围绕某知识点对三册书上有关联的该知识点作适当的联系，并不展开来讲。

1.2将《考试说明》上的能力要求体现在基础知识的复习过程中

《考试说明》是在《教学大纲》规定的范围内，提出了高考对考生能力测试的要求，是我们复习时的指导纲要。我们根据第一轮复习侧重基础知识的特点，将考试说明的能力要求不同程度地渗透在整个复习过程中。

通过一轮复习培养学生理解能力方面，我们的做法是，按照《说明》的要求去做，不仅要知道基本概念、原理和规律的涵义，还要知道它们的前因后果、适用条件和范围，以此来培养学生的理解能力。

在培养学生“认识概念和规律的表达形式”方面，我们的做法是将图、曲线等形式转化成文字表达，以此来培养学生的文字表达能力。此外，还反过来，将文字转换成曲线。

利用基础知识培养学生推理能力方面，我们的具体做法是：将已学过的知识或实验结果先提出来，再让学生分析该结果能说明哪些问题。

利用课本的基础知识培养学生“设计和完成实验的能力”方面，我们的做法主要是让学生在掌握好课本上已有实验的基础上模拟课本实验。

在通过基础知识培养学生“获取知识的能力”方面，我们的具体做法是：让学生自学课本某些章节，再让他们归纳出该章节的知识结构。

在利用基础知识培养学生“分析分析能力”方面，我们的具体做法是：要求学生将课本的某些基础知识转化为图、曲线、数据，对生命现象进行量化处理。这些以前由教师来完成的转化、量化工作，现在由学生本人独立地做，对培养他们的此项能力大有裨益。此外，一轮复习我们还将课本基础知识与相关的生产、生活中的问题进行浅层次的联系。

1.3一轮复习的基本课堂模式

在一轮复习时，学生前面学的知识已经大量遗忘，有的甚至于像从末接触过的新知识，所以，我们采用的课堂模式与新授课有类似之处：知识讲得详细、面面具到。与新授课的不同之处：一是，本次是教师讲得比新授课的多，相对来说用的时间比较短；二是，把其他章节中有关本知识点的内容集中到一起，也就是从第一轮复习就开始进行小范围的联系；三是，学生复习后，教师提出的思考题比新授课的多。

1.4练习题的设置

和以前一样，在一轮复习前就大量翻阅复习材料，从中选出质量最好的一本，在一轮复习时，就以这本材料为主，只进行适当地补充与删除。一轮复习处理练习题的方法是，有选择地进行精讲，尽量缩短花费在练习上的时间。

2.1本轮复习的侧重点

本轮复习的指导思想是，立足于基础，强化主干知识，加强学科内知识的联系，使学生能自主建立起知识体系。具体的做法主要有：一是，按照教材知识的内在联系，指导学生对不同章节的知识进行比较，让学生本人整理成表格等形式。二是，利用绘概念图的方法，将有关内容全部按照它们的逻辑性联系在一起。三是，通过提出与之有关的思考问题的方法。

2.2通过第二轮复习强化能力培养

在二轮复习过程中，主要加强培养学生的以下几个方面的能力。

加强实验能力的培养。具体做法是：一是，在复习每章节时，将该节教材中标明的实验和教材中隐含的实验改成实验设计。二是，进行实验专题训练时，指导学生总结归纳出实验设计的基本原则，和设计的技巧。三是，强化训练，让学生进行较多的实验设计训练，在做中学。

加强识图、识表和表达能力的培养。本轮复习我们的做法与第一轮相似：一是，将教材中的文字“翻译”成图表；二是，将图表“还原”成文字。不同之处：一是，增加图表题的练习，培养学生从图表中提取信息的能力；二是，将多个生理过程进行分析，形成一个大图表。

加强分析问题、运用基础知识的能力培养。高考题中的非选择题，几乎都是通过分析，然后选择应用哪一种基础知识进行解答。所以，在二轮复习中，我们通过针对性地选择简答题，和透[nextpage]彻的讲解，让学生在基础知识与题之间建立起桥梁，学习运用基础知识来解决具体题的能力。

2.3二轮复习课的课堂模式

在第二轮复习时，翻开课本学生就有一种似曾相识的感觉，久看生厌，况且，高三学生几乎每天都是超负荷地工作，很容易在生理和心理上产生疲劳感，导致课堂效率低下。所以我们避免简单的重复，在复习的方式和呈现知识的形式方面经常给它们换一个新面孔，从另一个角度来提出问题，既让学生有新鲜感，又加深了对教材的理解。具体的做法是：在黑板上以有思考价值的问题的形式呈现本节课要复习的主要内容。

2.4练习的设置

本轮复习，主要是教师大量翻阅材料，本人组题，尽量避免用成题。具体做法是，我们将手中的全部材料分发到每位高三教师的手中，将每本练习册中相关章节的高质量的题筛选出来，汇总到一起，再加上已做过的题中的易错题，共同组成一份题。

3.1本轮复习的侧重点

第三轮复习的侧重点是查漏补缺。包括知识上、答题技巧上的误区与盲区。教师在本轮复习过程中注意研究各地的新信息，关注与生物学有关的社会热点，强化可能的考点。学生主要是对照错题看书，找出错的原因，清除再错的可能性；如果学生本人难以解决，就要求多问，不留下后遗症，这样学生才能有一个平和的心态，才有可能满怀着信心步入考场。

3.2通过本轮复习，巩固能力培养

第三轮复习要起到巩固二轮复习培养的能力的作用，尤其是实验设计能力。具体做法如下：通过选择涉及文字表达、绘图、观点评价和联系实际、社会热点等问题来巩固有关的能力。通过出示实验目的，让学生思考设计的思路，和答题的技术，来培养学生的实验设计能力。此外，审题能力的强化也是本轮复习的一项重要任务。

3.3本轮复习的课堂模式

第三轮复习，我们一直没有找到满意的基本课堂模式。我们一般是这样做的：首先教师在黑板上呈现出本节课的任务作为学生复习的参考，并说明时间分配的情况。包括具体要求学生对哪些知识点进行反思，达到何种程度；看相关知识点的错题。大约30分钟。在学生看题时，教师个别辅导和答疑。随后大约用5分钟来点明本节课涉及的知识点中的易错、易混处，以及与生产、生活和热点有哪些关联。大约用10分钟精讲考题中或习题中的两道分析题和一道实验题，侧重于讲解如何从题中提取信息，从而将题与基础知识相联系，和实验设计的思路与技巧。

3.4练习的设置；

**高三教师述职个人述职报告篇四**

本学期是高三最后冲刺前的准备阶段，学生心理上有一定的紧张度又相对的平静，无论记忆还是理解都是最佳时期。我也努力扮演好自己的角色，为学生们加油助威，摇旗呐喊，助他们一臂之力，送他们向胜利的彼岸。

第一次质检复习中，我借鉴二轮的针对性，又遵循教材的编排顺序。学生反应良好，每节课都有所得，笔记有条有理，当他们自己复习时就有所依托。教学就应该这样，站得高才能看到远。我提前看了看二轮复习方略，才会有这种意识，如果亦步亦趋的，效果就出不来。教了高三才知道什么叫教学。以前对年长教师教学之神奇百思不得其解，有了自己种种的解释和学习策略，现在看来还是亲自教教高三来的实在，让人大彻大悟，恍然明白了很多事情。

在每节课中，我保证了当堂训练的时间，对学生熟练运用知识起到了不错的效果。练习题是每人手头资料中现成的，每节课中筛选几道，这样实际上还起到降低课下作业的效果。少讲精练，让理论与实践练习相结合，进一步培养学生的自主学习的能力。

生物这门学科，选择题量大，那需要平时的点滴记忆，实践证明课前默写可以检验学生的掌握情况。对不认真对待的学生可采取一些必要的措施，有赏有罚。提问内容以之前刚讲过的为主，放置时间较久的也要及时提问巩固。

大题可以在每节课中安排时间，采用投影的方式加大练习。

在平时的考试中，学生对待生物是临时搞突击，这样也能杀出许多黑马，原来生物几乎倒数的，一跃就是班内前十名。我也借此说过生物容易学的，不让他们失去学习生物的信心。我也承认自己的话起到了一些作用，正面的和负面的。负面是一些学生把突击当成策略，不注重平时积累。面对第一次质检，更多的学生是把生物放在最后考虑的，去恶补自己的弱势学科。

第一次质检生物试题难度较大，处处设陷，如果仅是一知半解，很容易掉到坑中。我班学生此次失利在情理之中，他们对待生物太容易满足。稍微一用劲就能考个班级前几名，并且分值比其他科看起来更招人喜欢。要注意纠正学生这种不良心理，重视日积月累，汇少成多。

我今后要重点突破这一问题“怎样把高考曾考过的题揉合到平时的教学中去”。现在的方法如下：首先大量做题，对它们大致有个印象，然后分章节的去记忆，并记入教案中。每次备课都积累一些，以后在此基础之上，补充各地模拟检测题，形成完整的教案，最终会达到原创出题的水平。另外第二次之间的复习指导材料很值得借鉴，有许多细节的重点总结。

**高三教师述职个人述职报告篇五**

在本学期我们高三生物备课组教师团结协作、努力学习、刻苦钻研,顺利完成本学期的教学工作，使学生在一轮复习中学有所得、学有所成，现将本学期工作做以总结。

工作一定要有计划才能干好。记得每学期开学我都要认真填好工作计划，具体到天的安排，每节内容具体到人，这是我们集体备课的大方向。通过集体备课，我们明确近期和远期任务，任务具体到人，具体到单元检测、周练试卷、月考试卷等，保证高三生物教学有计划、有措施、有落实。教师业务素质的提高我觉得和学生一样，都是重在落实，而我们的落实就是集体备课。我们的备课虽然说是周一和周三，其实我们天天都在进行。周一早上八点半我们统一安排下周教学任务，包括试题命制。在每天上午的十一点左右我们都会对要讲的习题分析，站在学生的角度讲题。每每说到一道题的讲法时，我都会为大家对工作的认真感动。已经快十二点了，大家都已下班，而生物组的四个女将工作还没有结束。她们还在为某道题范畴，不知道以什么样的讲法学生更好理解，下次遇见不会出错。甚至有时中午吃过饭，我们芳芳还会再来办公室把下午要讲的问题再整理，而她下午第一节还有课呀。我相信生物组的集体备课是独一无二的，无与伦比的。工作这么多年，我从来没有见过像外高的这种集体备课，像生物组这些老师的坚持。我庆幸我是她们的一员，生物组因为有她们每个人的存在而卓越。

虽然一轮复习已接近尾声，二轮复习即将开始。但我们的集体备课仍会坚持直至高考，我相信因为有教师的这种坚持，学生的成绩也会更卓越。

自担任十六班的教学以来，自己压力很大。自己的备课量非常大，做题量也很大，精心准备的内容在短时间内就会完成。从课堂上学生的表情看，他们掌握的较好，但实战练习时问题百出。而出现的问题又是一些最基本的知识，如果在课堂上再讲，学生会觉得没有新意，自己觉得已经掌握，其实不然，这个问题我很难处理。我认为单独看生物这门学科的话，学生在知识的理解上是没有问题的，关键在于思想上。生物的学习对智力的要求不高，关键在于细节和规范。以十六班学生的水平，基本都在80分以上，而真正优秀的能考90分以上的少之可怜。他们自认为不那么刻苦，成绩也可以，他们很满足。我们应该想办法让优生充分认识自己的不足，帮助他们超越某些具体的考试分数和名次，总结成功的经验与失败的教训，冷静分析，正确全面地认识自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，进而有针对性地发展自己。只有这样，才能提高他们，超越自我，他们才会更优秀。

教育是一门艺术，要使这门艺术发挥到极致需要我不断总结，不断学习，不断进步，通过教师自身的提高让学生体验到教育的真谛。

**高三教师述职个人述职报告篇六**

近三年我两年在高三任教，一年在高三任教，期间还负责地理科组和我校学术委员会的工作。除了备课上课之外，主要用于阅读和思考和学习，下面是我个人对教育教学的一些理解与做法。

我特别喜欢阅读书籍有《道德经》、《易经》、《孟子》、《庄子》、《论语》等，这些经典不仅是中国人的生活方式，而且是中国人的思维方式，更是中华文化的源头。我还坚持研读《圣经》，《圣经》不仅是一部宗教著作，也是西方历史文化的源头，不了解《圣经》就不可能真正了解西方人的思维方式，也许正是得益于《圣经》中的智慧，在我的东方思维中又融入了西方人的思维，同时也开拓了我的眼界，深刻了我的思想，潜移默化地影响了我的教育教学观，我的课堂把知识与智慧、教育与教学、学习与思考、风趣与幽默融合成一体，使课堂别具风格，受到广大学子的喜爱，在我的课堂上不需要维持纪律，也没有人睡觉、做小动作。不经意间我从学生的身上看到了我自己的影子，便有一种自豪的感动，他们在我的引导与影响下变得聪明、灵活、有主见，会思考，更自觉。

离开阅读只能是干巴巴的老师，干巴巴的课堂，这样的教育是苍白无力的。离开阅读就不可能成为大师。

1、将人文关怀融入地理课堂，不仅关注学生的现实生活（高考），而且关注他们的精神世界（人生意义）。

中学教育重视知识的拥有，轻视对“人”的培养。中学生身体素质低下，动不动就脸色苍白、肚子疼痛、甚至晕倒，这些现象在我的学生时代几乎没有出现过。究其原因，学生的饮食结构不合理，生活不规律，缺少运动，生活方式不健康，为此，我也常常在地理课上教育引导他们：少喝饮料、少喝冰水，少吃零食，热爱运动……因为人生不都是十七八岁，还有七八十岁的时候，爱惜身体，从现在开始。

针对中学生早恋，甚至人流的现象，我也在课堂上给予关注。我总是告诉学生，人生如果没有爱情就失去光华，我们当然需要恋爱，中学生相互爱慕是再正常不过的到现象，但人毕竟不是动物，人还有理性，我们需要用理性树立正确的恋爱观。我大声告诉学生，爱的真谛就是责任！对自己、对别人都要抱着负责的态度。否则，就得自食其果。

今天的中学生生活环境发生了根本性的变化，他们不可避免地遭遇种种困惑，自杀、暴力、色情时有发生，做为一名老师，我不能无视这些现实，虽然它们与地理没有直接的关系，但与人有关。我总觉得人比知识、比分数更重要，所以我在我课堂上以我的微薄之力关怀和温暖着我的学生。

2、把培养自觉、自律、自强的品质贯穿在课堂中，激发学生的内在动力。

诸如此类的理念还有许多，我经常在课堂上大声疾呼，我希望把这些人生最重要的信念播种在他们心里，成为他们一生的守则。

3、凡是能提高思维能力与表达能力的内容与方法，都被我运用在课堂之中。

所有的学科只有两个目的——提高思维能力与表达能力。我的课堂并不局限于地理，有时候涉及《圣经》故事，有时候是哲学思想，有时候是中医理论，有时候时事新闻……在这些内容的讲解或点评过程中，我融入了自己的思考，我常常告诉学生：你要成为你自己！你自已如何看待一件事比较重要！尽信书不如无书！老师、家长、书本未比都正确！

我的学生不仅在高考中取得了好成绩，而且跟着我学到了大量的课外知识，增长了许多人生智慧。如此这样，我才觉得自己从事的教育有意义、有价值。如果教育只剩下分数，那是不合适的。

4、教学重视对过程的启发、引导、分析、思辨，让结论自然呈现。

我发现大部分老师都采用了ppt播放教学内容的方法进行教学，方法单一、讲授生硬，不摆事实、不讲道理，少了为什么，少了分析、少了思辨的过程，一堂课下来，学生只是肤浅地记忆了一些结论，在思维与表达方面收获甚微，这样的学习就难以做到举一反三，融会贯通。我认为授课过程就是摆事实，讲道理的过程，道理通了，一切都迎刃而解。

5、善于使用比喻、类比等方法进行教学，使课堂深入浅出，让学生易学、乐学。

有许多老师工作认真，备课、做课件，批改作业等等，唯独在思考教学方法、研究学生学情方面不足，这是目前教学中存在的主要的问题。教学如果不能让学生喜闻乐见，就会变得面目狰狞，令人生厌。我经常使用比喻、类比等方法进行教学，让学生从熟知的事物感知新增的知识，我想我的课堂之所以受到学生的喜爱是因为我教学方法让学生易学乐学学，如果他们费了九牛二虎之力也没弄明白是怎么回事，你怎么指望他们热爱学习呢！

6、我能够把中学语文、政治、历史、数学、物理、化学、生物、音乐等学科知识与地理教学融会贯通，增加课堂的趣味性。

如毛泽东的《沁园春·长沙》中的“独立寒秋，湘江北去，橘子洲头。”我会在地理课上给学生画出湘江水系，然后告诉他们为什么毛主席会说“湘江北去，而不是湘江东去，湘江南去”。语文课本上对“橘子洲”的解释是“一个地方名称”然而地理老师都知道“橘子洲”首先是一个江心洲，这个江心洲的名字叫做“橘子洲”，所以我个人认为，语文课本上给出的解释不够完美。

类似的案例还有许多，几乎所有的学科都有与地理相关的知识，当我们用地理的眼光去看待这些学科知识的时候，立刻增加了课堂的趣味性、生动性。

教育的魅力就在于发现，在于引导，在于创造！

7、我的教学与我的学生实际情况相吻合。

塘厦中学的学生基础薄弱，接受能力差，教学难度非常大。面对这种情况，我只有在教学方法上很下功夫，用塘中学生听得懂的方法进行教学，这也是我的独到之处。

高考的重要性自不比说，我也不敢怠慢。就高考备考而言，我有自己独特的备考方略。

在我看来，广东地理高考力求考查学生对学科的主干知识的掌握与运用，几乎没有什么偏、难、怪、繁的东西，而且地理高考从来都以高中地理为主，《中国地理》和《世界地理》只是做为背景知识而出现的。然而我发现，绝大部学校在高考备考都是中国地理复习三个月，世界地理又复习三个月，而且还辅助大量的试题、考试、参考书等等，如今地理高考已经被纳入综合科，而老师的备考仍然采用了x科的备考方法，迫使学生做了大量的无用功，让学生苦不堪言。我的做法是课堂上少讲、讲透，引导学生学会分析与思考，学会举一反三，融会贯通。

我的作业就是把我课堂上讲解的内容深刻理解，然后记在心里。我几乎不用什么参考资料，但我非常重视课本，我的学生所做的试题非常少，但所有做过的试题我都详细评讲，评讲时我把题目涉及到的知识点详细梳理，一节课大概讲五个选择题，或者一个大题，有时候一节课只讲一个选择题。我从不用题海来淹没学生，所以我的学生总是渴望上我的课，我想他们在我的课堂上是愉快的。

20xx年我所代的高考成绩居全市第二名，平均分比东莞中学仅差0.5分；20xx年我所代的班级只有地理科的平均分超过市平均分。20xx年综合科高考也超市平均分。

我20xx年9月在东莞市地理高考经验交流会上做了《塘厦中学20xx年地理高考总结》的专题发言；20xx年3月5日在东莞市高三地理研讨会上，我讲授了观摩课《全球气候变化对人类活动的影响》，并且做了专题发言。让我欣慰的是，我的发言在以后的几年中不断有其它学校的同仁提及，他们说我的教学方法对他们的帮助特别大，我想这是对我教学的肯定。

20xx年我带领科组老师开展了一个课题研究。在科组内我倡导老师多阅读，多研究教学方法，多思考学生情况，多撰写教学案例与论文，少埋头备课，少花些时间做课件，少征订参考资料等。这些已成为我校地理科组的共同理念。

在科组建设方面我努力营造温暖、真诚、互助、共赢的科组氛围，尤其在听评课方面，我们科组有一说一，讲真话，讲实话，坦诚交流，共同提高。

我校地理科共13人，除两个行政外和一个休产假的老师外，剩余十人中有八人担任班主任工作。地理老师的工作能力得到学校的认可。

我校的博文半小时由各个科组承担，每学期评比三次（由学生投票评选），地理科组几乎每次都获得一、二等奖，是获奖最多，奖金最多的科组。

我校学术委员会成立至今，我一直负责学术委员会的听评课工作。学术委员会每个星期抽听一个老师的授课，并且在课后给予评价和建议，以期提高我校的教育教学水平。我所给予老师们的意见或建议也受到了好评，他们认为我的点评非常内行，有内容，可操作。

这里并没有炫耀的意思，我想表达的是：这是我们共同努力的结果。她不靠苦学、死学，也没有参加过任何培训班，但她有大量的阅读，有长期的积累，有个人的见地以及高度的自觉性。她的这些品质也是我一贯所倡导的。

以上是我这些年的主要工作情况，没有夸大的成份。

**高三教师述职个人述职报告篇七**

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回忆这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新x，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，到达学生作业有人看，学生作业天天查的目的，催促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下根底。

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否认自我，超越自我。一年来，我通读了生命教育—一位小学英语教师的\'教育生活、第五项x班主任工作漫谈等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析〞比赛，全国第四届“新标准杯〞英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。〞这“深潭〞是“飞瀑〞常年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比拟、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，x地完成了本学年的各项任务。

回忆一年来的工作，有成绩也有缺乏。我知道，任何事情都是在不断的反思——改良——再反思——再改良的过程中不断的开展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校的开展做出奉献。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的奉献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多缺乏之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴〞，在今后的工作中我将，继续努力。

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**高三教师述职个人述职报告篇八**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我来xx双语幼儿园已经一个学期了。回头看看这一路走来，感慨万千，忙碌却也充实;有过烦恼却也一直快乐着;。我喜爱这个职业，我把现在工作当成我一生的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心;对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位，严格要求自己，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我坚信“一分耕耘，一分收获”，只要我努力，就一定会有收获。

又到了一年一度评新定级的时候，作为新加入这个集体的教师，我想申请中级班长的职位。

作为一名幼儿教师，我严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，对班级工作认真负责，有较强的事业心和责任感，积极参加园内组织的各项活动。

对幼儿有爱心，对家长主动、热情。以一名幼儿教师的标准，以严谨的工作态度要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

(1)保教方面

保教是幼儿园工作中重要的一环，所以我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，能认真做好幼儿晨检、午检和晚检。一旦发现幼儿有不适，就马上记录。能认真做好家园保育工作，早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡期间不断巡查为幼儿盖被和纠正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2)教学方面

本学期我主要担任中文五大领域的课程，在教学上，我能认真钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教学方法教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，教学过程中能坚持多操作，多讨论的\'原则，课后用不同的游戏帮幼儿复习知识。在科学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，利用孩子的好奇心和爱动手的习惯通过一个个的小实验让孩子在探索中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗应懂。在语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有发言的机会。

工作之余，我也经常阅读有关幼儿教学的书籍、书刊等，大胆尝试新教法，积极参加每次教研活动，让自己的教学更出色。

(3)家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合。所以，家长和老师的交流显得尤为重要，一学期下来，我利用接送时间及时与家长沟通和交流幼儿在园的一日情况，做的好的及时给予鼓励和表扬，做的不够好的，请家长配合，帮助幼儿纠正，同时利用家园联系手册及时跟家长做好沟通和交流!

当然我自身仍存在着许多不足之处，今后在业务我会更加地努力进取，提高自我业务水平，多与经验丰富教师探讨幼教工作。同时也需要感谢园领导、主班老师对我的不断地教育、督促和指导。以后我还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获，争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿教师，以回报xx幼儿园对我的栽培和培养!

谢谢大家!

此致

敬礼!

xxx

20xx年xx月xx日

**高三教师述职个人述职报告篇九**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，我将个人工作情况汇报如下：

一、政治思想方面

不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。积极参加园里的各项活动，热爱集体，服从分配，团结同事，自觉遵守园内的各项规章制度、不迟到、不早退，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。要上好课，就要钻研教材，认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，热爱幼儿，平等的对待每一个幼儿，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了幼儿的学习。抓好幼儿的思想教育，并使这一工作贯彻到对幼儿的学习指导中去，扎实抓好教育教学工作，工作中虚心向其她教师学习，观摩其她教师上课，积极参加园内教研活动，以新纲要为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的学期计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，以游戏为基本活动，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。新班的孩子年龄偏小，安全意识差，自我保护能力差，所以从一开学我就把安全教育放在了首位，并因此制定了一系列措施：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。教育幼儿不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救等。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、认真填写班级日志，做好交接班工作。

5、发动孩子们自带一些图书玩具等桌面游戏用品，减少危险因素。

四、家长工作

家长工作也是我们工作的一个重要部分，平时我主动亲切地与家长打招呼，也充分利用接送时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。同时通过家园栏、电话多种形式进行访问、家园联系，还通过召开家长会向家长介绍幼儿园教育目标、教育内容、教育方法等等，强调家园共育的重要性，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

为了充实家长们的育儿经验，我在网站中搜集有关文章，及时更换家园栏，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高家长的育儿水平，配合教师做好保教工作。

五、其它方面

在一日活动中加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，加强幼儿一日常规的养成教育，特别是上课时的纪律教育，使幼儿养成良好的听课习惯，并在日常生活中注意随机教育，使孩子的纪律意识逐渐形成。引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

做好班级室内外的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净。教育幼儿讲卫生，培养幼儿良好的卫生习惯。

严格执行卫生保健制度，做好清洗消毒工作，积极配合幼儿园保健医做好疾病防治和体检工作。

提醒和督促幼儿勤剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

自理能力方面：我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

一学期以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

总之，本学期我对于班级各项工作，积极主动地承担，努力成为孩子们喜欢的老师，让孩子进步、成长，是我的心愿，也是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯。但在工作中也发现一些存在的问题。在今后的工作中我会更加努力，对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，不断地学习新知识，提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。做到边学边工作，努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!

谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

高三语文教师的个人述职报告篇3

**高三教师述职个人述职报告篇十**

20xx年8月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到茶溪小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的.教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的李静怡老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

述职人：

20xx年xx月xx日

**高三教师述职个人述职报告篇十一**

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的个别差异，实行分层教学。进入高三，每一个学生都有一个努力学习，取得好的学习成绩，考取一个理想大学的美好愿望。这是我们高考复习成功的有利因素。如何因势利导，调动起学生的学习积极性。首先要关爱学生，了解学生，注意到学生的个别差异。在教学中，要考虑到各层次学生的实际情况，实行分层次要求，分层设置问题。在课堂上使不同层次的学生都有所获，每天的学习都有所感悟。这样就会调动起学生的学习兴趣，保持良好的学习。

重视学生的心理素质的培养，在数学学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有易于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的破解过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

以上是我的工作总结和点滴体会，希望能给今后的工作提供帮助!

**高三教师述职个人述职报告篇十二**

我叫龙甸屏，罗甸县边阳中学语文教师。我于7月毕业于贵阳学院汉语言文学专业，大学本科，获“文学学士”学位。同年8月分配到边阳中学任教，一直担任高一语文教学和班主任工作。现从德、能、勤、绩四方面作如下总结：

一、德

作为一名刚刚走上岗位的年轻教师，在工作中我坚持以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到了为人师表，修德修才，全身心投入教育教学工作，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。

二、能

20是本人参加工作的第一年，担任高一语文教学和班主任管理工作。俗话说“好的开始是成功的一半”，作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，以使自己有更高的理论水平来指导和开展教学工作。我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：

(1)认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”，课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。

(2)在教学基本功方面，我努力在“三字一话”方面下功夫，提高自己的板书和语言水平，同时发扬自己在组织管理能力上的优势，争取进步。

(4)积极试行各种教学方法，以学生为主体、教师为主导，活跃了课堂气氛。我还运用多媒体等现代网络技术，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎，提高了学生学习语文的兴趣，进而提高教学质量。

在班级管理中，我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，尊重学生个性，日常通过班会、团队、升旗、国旗下讲话、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立自强自立精神。

三、勤

法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。认真遵守学校制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，没有无故迟到、早退的现象。

四、绩

二、三名的好成绩，并且在本学期班主任月管理考核中名列前茅。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。回顾一年来的教育教学工作历程，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全身心的付出过，虽然伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求;教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

**高三教师述职个人述职报告篇十三**

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育—一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作 ，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将，继续努力。

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn