# 2024年师生读书活动方案策划 师生读书活动方案(通用15篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-06

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。师生读书活动方案策划篇一阅读是学校教育最...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**师生读书活动方案策划篇一**

阅读是学校教育最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。为促进学生的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，提升学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶学生的情操，为师生的可持续发展打下坚实的精神基础，根据《xx师生读书活动实施方案》，特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观指导，优化办学环境，净化学校风气，培养高尚情操，树立人文情怀，促进广大教师更新教育理念，提高专业化水平，改进管理、改进

教学

；提高学生的阅读兴趣，培养学生的读书意识。让读书活动成为学校文化的重要组成部分，为创建特色学校打下坚实的基础。

二、活动主题

好书伴我成长书香溢满校园

三、活动对象

全体师生

四、活动目的1．通过读书活动，激发师生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操，充实其文化底蕴，促进知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

2．通过系列活动的开展，逐步形成 “书香校园”特色，不断提升学校的办学品位。

五、组织领导

为了确保本次活动取得实效，学校根据上级要求成立读书活动领导小组，负责督促、安排学校读书活动，全面负责学校读书学校活动的开展。

师生读书活动领导小组

组长：

组员：

六、活动实施过程

1、宣传阶段

制定学校读书活动方案，利用例会、班会、黑板报、宣传标语等形式，使广大师生明确读书活动的意义和形式，营造良好的舆论氛围。

2．读书活动深入开展阶段

（1）

一、二年级建立以“采蜜集”为名的好词积累本，教师要认真指导学生摘抄、积累好词和名句，使学生从小就养成良好的摘抄习惯。三—六年级先培养学生自觉阅读的习惯，并及时检查。为了培养学生积极的阅读态度，可以采取“阅读登记卡”的方法，老师必须每天都了解学生的阅读情况，并及时给予指导。学校每年举行“学生读书笔记展”，评比出“读书之星”。

（2）“书香班级”评选要求。班级能办读书小报，每学期至少两期，班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

（3）“读书之星”评选要求。平时能坚持读书，并认真写读书

笔记、

心得体会

。

（4）书籍推荐。教师读书书籍推荐：中外教育名著、教育家丛书、教育杂志、儿童读物、学习资料。学生读书书籍推荐：中外名著、关于中外名人学习介绍书籍、各学科辅导丛书（包括作文书等）、古代名篇（包括经典诗词佳句）。

3、读书活动的要求与措施。

教师阅读的要求与措施：

一是每位教师要从教师阅读推荐书目选定10部必读书目，进行自主阅读。精读1本教育名著和1本专业著作，略读3本有利于自身修养和专业成长的书籍，浏览性阅读其余5本书籍。

二是全体教师要认真阅读学校推荐的书目，每天坚持30—60分钟，同时在阅读期间每周坚持写一篇1000字左右的读书笔记，每读一本书要撰写一篇高质量的读书心得体会。

三是加强学校图书阅览室的图书资源管理，搞好学校图书阅览室建设，开放阅览室，保证每位教师有读书的场所。

学生阅读的要求与措施：

一是组织班级做好“采蜜集”、“阅读登记卡”等记写好词佳句的笔记。

二是每天给学生规定一定的阅读内容并做好笔记。

三是每学期评选一次“书香班级”和“读书之星”。

**师生读书活动方案策划篇二**

息县第十一小学一直致力于“五美校园”的创建，更是倾力打造书香校园。通过一系列的阅读工程，让书香飘溢校园，书味浸润人生！让师生阅读成为习惯和品质，让孩子的童年丰富多彩，让老师的人生丰盈多姿，铸造学校软实力，构建精神乐园！

我校持续推进阅读工程的开展，在20xx年寒假期间继续以“阅读·悦读·越读”主题的师生读书活动。我们以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，给师生创造一个有书味有书香的寒假，营造一种爱读书、勤读书、会读书、乐读书的书香氛围，提高学生的读写能力，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，培育书香学生、书香教师，创建书香校园。

xxx

“阅读·悦读·越读”

阅读——读书香，让“阅读”成为一种习惯；

悦读——读快乐，让“悦读”成为一种态度；

越读——读厚重，让“越读”成为一种坚持。

20xx年1月24日至2月14日

十一小北校区全体师生

1、读书有要求：

学生组：一二年级学生，每天阅读30分钟左右；三年级学生，每天阅读四十分钟以上。

教师组：每天至少阅读一个小时。

2、读书有收获：

学生组展示形式：

一年级：趣味童谣我来读

（选择最喜欢的童谣，以短视频的`方式，在班级群内进行童谣朗读展示。要求短视频横版拍摄，图片声音清晰，不抖动，无噪音，作品需标注：学校+班级+姓名+作品名称。）

二年级：书中故事我来讲

（选择最喜欢的一个故事，以短视频方式，在班级群内进行展示。要求短视频横版拍摄，图片声音清晰，不抖动，无噪音，作品需标注：学校+班级+姓名+作品名称）

三年级：书中人物我来绘

（根据书中的人物，绘制一幅逻辑清晰的思维导图或者手抄报。要求图片横版拍摄，作品需标注：学校+班级+姓名+作品名称，）

教师组展示形式：

1、一篇感情真挚的读后感。

2、一段精彩动人的美文朗读展示。

3、一篇逻辑清晰的思维导图。

（三选一分享即可）

3、学生组推荐书目

一年级必读书目：

一年级推荐书目

二年级必读书目：

二年级推荐书目：

三年级必读书目：

三年级推荐书目：

4、教师部分推荐书目：

学生组阅读成果展示时间：

20xx年2月10——11日（各班学生按要求，将学习成果展示在班级群，每班选三个优秀作品发学校工作群。）（请xxx组长收集各班学生阅读成果，制作寒假学生组读书活动美篇）

教师组阅读成果展示时间：

20xx年2月12——13日（全体教师按要求，将个人学习成果利用视频或者图片的方式，展示在工作群内，作品需标注学校+教师姓名。）（请xxx组长收集教师阅读成果，制作寒假教师组读书活动美篇）

书，就好像一位老师，用知识的甘露，浇灌了我们理想的花朵，用心灵的清泉培育了我们情操的美果。让我们一起畅游在文学殿堂，领会读书的美好吧！

**师生读书活动方案策划篇三**

为了进一步加强校园文化建设，营造浓厚的校园读书氛围，繁荣校园文化，构建和谐校园，以此促进教师专业化发展和学生的健康成长，促使我校师生养成良好的阅读习惯，提高师生的人文素养，结合我校 “书香校园”创建活动实施方案要求，对2024——2024学年师生读书活动做如下安排。

一、活动宗旨

坚持以素质教育思想和新课改理念为指导，以激发师生读书热情、强化师生读书意识、培养师生读书习惯、增强师生阅读能力、促进师生健康发展为目的，按照“全员参与、读写结合、以校为主、辐射家庭”的思路和“内容充实、形式多样、确保实效、持之以恒”的要求，通过此活动，努力使读书成为师生的一种需要、一种乐趣、一种享受、一种生活，为教师专业发展、学生健康成长提供精神动力和智力支持，为学校内涵发展、学习型社会建设奠定重要基础。

二、组织机构

1、教师读书活动领导组 组 长：李镇江 副组长：武呈文 孙进杰

成 员：各年级主任 各教研组长

2、学生读书活动领导组

组 长：李镇江 副组长：耿光礼 赵中智 成 员：各年级主任 各班主任

三、活动内容

（一）建立师生读书档案。

师生要有明确具体的读书目标、读书计划及购书计划，阅读要认真做读书笔记，要总结读书心得体会。

一、二年级弟子规阅读时间；将每周一升旗活动结束后的课间时间定为每周一首古诗背诵时间。

（三）开展读书交流、竞赛活动。

1、教师读书要以教研组为单位开展一月一次的读书交流活动，活动要以对教育教学专著阅读的理解感悟进行探讨教研，要求教师认真阅读、用心感悟、精心准备，各教研组要做好详尽记录。

2、开展师生读书评比、交流活动。各年级、各班级要根据学生学段特点，选定专题开展阅读实践特色活动，学校再组织开展读书成果交流展评、读书笔记展评。对参展作品，学校组织校委人员进行认真评选，对优秀教师、优秀学生进行表彰，授予“年度读书先进个人”称号，对优秀班级、年级授予“年度读书优秀组织”称号。

3、举办“我阅读我快乐”主题系列活动。学校适时组织举办读书知识竞赛、读书征文、好书推荐演讲、经典篇章诵读、书画作品比赛等活动，通过活动掀起师生读书热潮，营造浓厚读书氛围，促进“书香校园”建设。

（四）构建丰富的阅读资源，倡导班级阅读特色建设。

1、多渠道充实图书。我校将购买、更新图书作为学校硬件建设的重点，并倡导学生在家中建立“个人书橱”，每年制定家庭读书、购书计划，指导家长购书、读书，学生在家中与父母共赏，也可以邀小伙伴共读，引导学习型家庭的创建活动。

2、开放学校图书室，服务师生借阅，实行图书漂流制度，将所有书籍流向教师、流向班级、流向学生。

3、各年级各班级要根据学生学段特点，选定专题开展阅读实践特色活动，通过“班级图书角”和教室布置，打造“书香班级”。

四、具体要求

1、学校把此项活动纳入常规工作进行分级管理，明确职责。各领导组成员要紧密配合，认真执行活动安排，各位老师要提高认识，重视自身提高，引导学生进行阅读，各年级、各班级要做好材料收集、统计、整理及结果汇报等工作，协助各科组和教导处做好档案管理工作。齐心协力营造学校浓厚的读书氛围。

2、师生读书档案要一人一档，人人要按要求完成归档材料，要将材料的完善程度作为教师量化考核、学生综合测评的依据之一。

3、除了零散阅读之外，每学年教师要完整读2本以上书籍，其中至少读1本教育教学方面的专著；学生除了阅读学校要求的国学经典之外，需要再完整读2本以上书籍，其中至少须有1本文学名著。

4、各班级要配备图书专柜，推选2名班级图书管理员负责图书的流转借阅工作。班干部中要有一名委员专项协助班主任搞好班级读书活动的开展工作。

5、各年级要选定阅读专题，各班级要根据年级专题进行班级文化布置，体现阅读特色。初一年级阅读以国学启蒙经典为主，旨在礼仪教化、习惯培养；初二年级阅读以文学名著为主，旨在陶冶情操、提升文学素养；初三年级阅读以名人传记为主，旨在明察事理、激励志向。

2024.11

**师生读书活动方案策划篇四**

为深入推进书香校园建设，营造浓郁的`校园读书氛围，促进师生养成“好读书、读好书”的良好习惯，从“阅读”走向“悦读”，提升全体师生文化素养。经研究，决定组织开展20xx年“书香寒假”读书活动。现将有关活动事项通知如下：

书香随行 快乐过年

20xx年2月2日至3月3日。

全校师生

1、“亲子阅读”优秀手抄报评选

1、参加对象：一、二年级全体学生及家长

2、展示方式：家长与孩子共同制作阅读主题手抄报

3、制作说明：

(1)手抄报大小为a3纸一张，可横排、竖排。

(2)版面右下角标注班级、学生姓名以及家长姓名。

(3)手抄报制作要围绕学校推荐书目进行设计，要求内容积极向上，图文并茂，书写工整，排版新颖。彩色或黑白皆可。

(4)可以把亲子阅读的场景拍成照片，粘贴在手抄报上。

4、活动要求：一至二年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀手抄报作品上交学校。(各班可先在班级内进行优秀手抄报评选)

2、“阅读好习惯”读书笔记评选

1、参加对象：三至五年级全体学生

2、展示方式：每个学生根据学校推荐书目，精读一本，至少完成一张阅读记录卡。(读后感字数三年级不少于300个字，四、五年级不少于400个字)

3、活动要求：三至五年级学生全员参加， 新学期开学后，每班各选出3份优秀阅读记录卡上交学校。(各班可先在班级内进行优秀阅读记录卡评选)

3、“悦读驿站”读书征文

1、活动主题：读教育经典，做智慧教师

2、参加对象：全体教师

3、活动要求：每位教师精读一本教育著作,撰写读后心得。新学期开学后每人上交一篇读后感。

1、 20xx年春季开学初由学校组织评委对各年级优秀作品及教师读后感分别进行检查与评比，获奖作品通过学校微信公众平台进行展示。

2、奖项设置：

师生作品分别按上交作品比例设奖：一等奖40%;二等奖60%。

**师生读书活动方案策划篇五**

为丰富广大学生的寒假生活，培养孩子热爱读书的习惯。通过开展读书活动，丰富学生知识，营造书香氛围，让学生对话文本，享受经典，奠基人生，快乐成长。

让读书成为习惯借书香助我成长

1、结合区教研室下发的兰山区小学生寒假经典阅读推荐书目，每年级有选择地推荐其中的2—4部，布置学生认真阅读。

2、根据各年级《国学经典进课堂系列丛书》布置学生背诵国学经典内容。

3、自主选择部分阅读书目。

1、可布置摘抄优美词句、精彩片段，写读书心得，写读后感，制作手抄报等具体的任务，让学生把书读通、读懂、读透。

2、开学后收齐材料：所写读书笔记或文集、主题征文、读后感、读书手抄报等进行集中展评。

3、集中开展“读书大话“活动，让学生分享交流读书心得、体会。

4、积极倡导亲子共读活动，让家长参与到学生的阅读和交流中。

5、积极评选一部分“读书小明星、”“读书小名士”等，激发读书热情。

6、各校要根据本方案制定本校切实可行的\'具体的读书办法，指导学生阅读。

**师生读书活动方案策划篇六**

为落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和全国教育大会精神，进一步在我校营造多读书、读好书的良好氛围，营造书香校园。特举办“寒假读好书”活动。

以“和阅读相伴·与书香同行”为主题，立德树人为根本任务，丰富学生的阅读量，感悟阅读力量，开展好深入阅读、系统阅读、深层次阅读，提升自身文学素养和综合素质，为成长成才奠定坚实基础。

一至六年级在籍学生自愿参加。

(一)“寒假读好书”活动

第一阶段：阅读闯关(20xx年1月3日至2月28日)

活动启动后，教师以班级为单位进行报名，学生加入班级后，即可看到本年级对应的阅读书目并自动获得参与资格。学生在教师指导下对书目阅读，并在活动平台进行测评。相关书目主要从中小学语文统编教材及教纲中涉及的推荐书目中选取。报名时间截止至2月28日。

第二阶段：知识在线答题(20xx年3月1日至10日)

所有报名成功的学生将自动获得参加知识在线答题的\'资格，问答题目内容出自之前阅读的相关知识。问答每日均可参与，每天参与上限次数为10次，每成功闯关一次积累一颗星，个人积分将同步累计至所在班级、学校。

根据第二阶段答题表现，学校将评选出优秀学生与优秀指导教师。同时，20xx年3月下旬会选拔出小学组优秀选手参与省级展示活动“我心中的一本好书”节目录制。

(二)“悦读·成长”计划系列活动

山东教育电视台将在线上、线下同步开展“悦读·成长”经典领读计划。在活动平台开设推荐书目阅读视频课程，建立名家、名师阅读群与参与活动的广大学生实时互动，定期在线指导。

(三)“和阅读相伴”征文活动

以“和阅读相伴”为主题，分享个人感悟，撰写随笔，抒发人生思考，展现给生活带来的变化和对人生的启迪。

组委会结合“知识在线问答”环节进行综合评定，对活动中表现突出的个人及集体进行表彰，具体办法如下：

1、省级展示活动及征文活动中表现突出的学生获得省级优秀奖一、二、三等奖。全省各年级组积分序位前100名的学生，将获“齐鲁书香少年”荣誉称号。

2、省级优秀指导教师：奖励省级展示活动及征文活动获得一等奖的指导教师，及全省各年级组积分序位前20名的班级，且达到评选标准的班级指导教师。

**师生读书活动方案策划篇七**

“书籍是人类进步的阶梯。”拥有良好的阅读习惯，可以让我们受益终身。“双减”政策下，减负不减读书量。当前正值疫情防控的非常时期，为了配合政府和社区的防疫要求，减少人员流动，切实保障我校学生的`身体健康和生命安全，科学安排寒假生活，让寒假过得健康、充实、有意义，我校决定寒假期间在全校学生中广泛组织开展读书竞赛活动。现将有关事宜通知如下：

20xx年1月10日至20xx年2月16日。

好读书充实寒假生活借书香助力茁壮成长

全校一至六年级所有学生。

1、把每天阅读的篇章或诵读的题目记录下来，写好读书笔记，开学后在班级读书交流会上展示。

2、鼓励采取多种形式读书，如亲子共读、吟诵、表演、背诵等，建议家长把这些有特色的读书瞬间排成小视频，上传到班级微信群供大家学习参考。

3、鼓励多种形式的线上读书活动，可以设置背景配以音乐。

4、安排学生每天练一至两篇钢笔字或毛笔字，优秀作品也可以在班级群里晒一晒。

5、各位语文老师要对本班学生的读书和写字情况进行有计划、有针对性的指导，每天要及时了解学生的学习情况，对表现优秀的学生和家庭及时鼓励，并精选图片和视频上传至语文教师群。

6、春季开学后，各班要以读书汇报会、读书成果展览等形式对本次活动进行检查、总结，对活动中表现优秀的学生予以表扬、奖励。

同学们利用寒假，通过阅读优秀读物，结合自我成长经历，以讴歌新时代、讴歌美好生活、弘扬新风尚、传播正能量为主要内容撰写一篇读后感，择优参加全县“寒假读好书”活动征文比赛。开学后，学校对本次活动进行总结，对在活动中表现突出的学生、班级进行表彰奖励。

**师生读书活动方案策划篇八**

（201\_—201\_—1）

活动主题：“营造书香氛围，创建阳光校园”

指导思想：以“五风五园”建设为指导，以“营造书香氛围，创建阳光校园”为主题。深入开展多种形式的读书活动，通过读书来充实和提高自己，通过读书活动来陶冶师生的情操、审美能力，提高阅读品位，促进学校内涵发展。

活动的目的和要求：

1、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓厚的人文气息，为师生读书创造良好的环境。

2、做好图书的推荐工作。依据本年度读书活动的要求，结合实际，为广大师生推荐一批好书如科普、科教、寓言、童话、文学、历史、文化各类适合师生阅读的课外读物。让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为师生借书、读书的港湾。

3、加强对学生读书的指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人。

4、重点培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，老师应以身作则，在情感上感染学生，使他们对阅读产生兴趣，多读、多体会、多思考，逐渐培养起终身受益的阅读习惯。

5、把读书活动与教学工作紧密结合。要使课内阅读与课外阅读有机结合，有效利用课内，充分利用课外，以课内促进课外。

6、按照《方案》组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录好词佳句、名言警句等。采取主题班会、读书汇报会等形式，多角度地开展读书活动。

活动组织机构：组长：张统斌

副组长：郑江舟陈艳芝

组员：徐希梅张龙郭广印王倩全体教师活动的具体要求与具体措施：教师读书：1。学年初学校和教师要制定读书计划，班主任教师要制定好本班学生的读书计划。

2。加强、完善图书室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

3。每位教师每学期选读三本有利于提高教育教学理论素养的书籍，其中的一本精读，每周一篇读书笔记，每月写好一篇读书心得。

4。开展与学生“同读一本书”“同背一首诗”。然后“同写一个体会”活动，利用晨读晨背课、读书课为学生朗读经典书籍。相互学习，相互促进，营造“师生同读”的书香氛围。

5。要求每一位教师根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物，并在备课上有所体现。语文老师要利用好课外阅读教材和校本课程，做到互相补充交替使用。

学生读书：

1。学校图书室每两周为班级图书角调换一次图书，以班为单位每学期举行一次“献一本看百本”献书共建图书角活动。

2。开展“诵读中华经典古诗文”活动。向学生推荐中国传统文化经典，传承中华经典文化，提高学生古诗文修养。班主任老师上报本班学生具体诵读题民。

低年级：熟读背诵教材以外简单易理解的诗词，每学期不少于10首（篇），在教师指导下说出大概意思（12年级可采取拼音助读的方法，即可以达到阅读的目的，又能培养学生借助汉语拼音独立识字的能力）。完成校本课程《补充阅读教材》中的部分内容就可以了。

中年级：熟读背诵教材以外经典诗词每学期不少于20首（篇），并能说出诗词的意思及要表达的思想感情。尝试体验诵读价值的创生性引用诗文、仿写诗文、诗文创造等。

高年级：熟读背诵教材以外的经典古诗文，每学期不少于20首（篇），并能说出其意思及要表达的思想感情。体验诵读价值的创生性引用古诗文、仿写诗文、诗文创造等。

3。设置阅读课，保证阅读时间，（除教育局统一规定时间外，本校规定时间不变）在课程表中明确标出。每周一早由班主任拿出本周阅读计划，并向学生公示，上交教导处。每周一至周五早20分钟为全校（师）生晨读晨背时间（早7：307：50），诵读“精彩片断、好词佳句、名言警句、经典诗文、成语”等。间周设立一节全校师生阅读课，主要是诵经典、品名著。每周五最后一节课为“一周阅读盘点”，由老师组织学生将一周阅读收获进行交流，形式可以灵活多样，如：“日积月累、我说两句、每周一记、随心所欲、擂台赛等等“。

4。鼓励教师要和学生一起尝试编书，将学生阅读中的亮点、精华，如：优秀日记、作文、读后感等搜集整理编辑成小册子（每两月编一册，可命名为《绿芽》《采蜜集》等等），让学生体验成功的快乐。

5。结合“红读”，开展读书活动，分年级进行成果展示，给学生提供展示自我的舞台，增强学生读书乐趣。

6。开展“读书大王”（阅读大王、背诵大王）”评比活动，并在校会上通报表彰。（每学期一次）

一、指导思想：

全面贯彻落实市教育局“三美”工作部署，以“五风。五园”建设为指导，以“抓好书写教学，传承中华文化”为切入点，引导全校师生“美化书写，提升素质”加强学生养成教育，引领广大师生更加广泛深入地感受书法艺术的魅力，加深对中华优秀文化传统的了解和热爱，增强继承和弘扬中华文化的自觉性，提高思想道德水平和文化品位；引导学校探索符合自身实际的学校文化和特色建设，着力营造“阳光校园”的教育文化，为促进学生的全面发展和健康成长作出积极贡献。

二、总体目标：

“美书”教育活动从校情、师情、生情出发，从小处着眼，把“美书”教育活动同“美行”、“美读”一起，作为开启“阳光校园的钥匙”认真持久地开展下去。通过此方案的实施使学生能够规范、端正、整洁地书写汉字；具备熟练的写字技能，提高学习效率；使学生更好的学习语文和其他课程，有效地进行书面交流；培养学生良好的书写习惯，培养热爱祖国语言文字的情感，并有初步的书法欣赏能力，使学生初知书法，欣赏书法，培养传承祖国文化的责任感，为学生的终身发展打下良好基础。

三、工作思路

“美书”教育活动以“写字教学”为抓手，促进学生良好习惯的养成。使学生养成正确的写字姿势。掌握执笔、运笔方法。在识字教学的基础上进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握汉字的书写方法，逐步做到铅笔字、钢笔字写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定的速度。要重视毛笔字的教学，加强书写训练，使学生从描红、仿影到临帖，逐步做到毛笔字写得匀称，纸面干净。要重视培养学生的写字兴趣和审美能力。要重视培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。要本着“激发兴趣、科学指导、持之以恒、习惯养成”的工作思路。

具体工作思路具体表现在以下四个方面：

1、以科学的教学质量观为指导，创新写字教学管理，促教学质量稳步提高。2、立足现实、着眼未来、激发兴趣。从适应未来社会需要的高度，激发学生写字的兴趣。

3、遵循教育规律，指导学生写字的方法要科学。如正确的坐姿，正确的执笔方法等。

4、习惯养成贵在坚持，学生在掌握正确的写字方法后，要持之以恒使学生逐步养成良好的学习习惯。

四、具体实施办法（一）对学校的要求

1、完善制度。教师制定写字计划，学校成立“美书”教育活动领导小组，领导小组采取定期与不定期抽查的方式，检查写字教学落实情况。把学生书写情况作为平日教学巡视的重要内容，随时给予关注，发现问题及时纠正。每学期要组织一至两次面向全体学生的写字比赛或抽查，定期举办作业展览等。

2、营造氛围。校园环境是一块强有力的宣传阵地，学校、班级要积极开辟师生优秀书法作品展示橱窗或专栏，在适当的地方悬挂部分名家书法作品，如颜、柳、欧、赵体的毛笔字帖，大量的钢笔字范帖；营造浓厚的书写氛围。校园门口的宣传栏定期张贴各种字体的碑帖，学校成立专门的写字展览室，定期举行学生作品展览；在每堵墙的显眼处刷上写字的标语和警言。使每堵墙，每个字都说话，让学生感受优秀的写字作品能给人以美的享受，并对自己提出不足和改进的措施，形成互学互比的局面。

3、确保时间。确保周一至周五每天30分钟的练字时间。要强化写字训练，确保指导到位。

（二）对教师的要求：

l、教师要认真钻研教材，在分析学生情况的基础上，明确各学期写字教学目标，制定切实可行的写字教学计划。

2、每位教师每星期上交一张钢笔字，选择性地将优秀作品张贴在学校写字作业展示栏中，其他作品作为教学管理业务档案存入学校档案室。

3、教师要加强自身的示范、讲解能力。（1）在常规写字教学中讲解要点；（2）示范讲解相结合；（3）示范笔画要清楚便于掌握，关注学生榜样的示范作用。4、教师要加强对教材的理解，明确书写任务：正确、端正、整洁、美观、有一定的速度。

5、教师要认真批阅学生的作业，运用激励性的评语对学生的书写情况进行评价。

（三）对学生的要求：

一年级：练习用铅笔写字，写得正确、端正、整洁，执笔方法和写字姿势正确；会按照田字格里范字写字，学习使用和保管写字用具，培养写字兴趣和良好的写字习惯。（速度：抄写每分钟10个左右）

二年级：继续培养写字兴趣，继续练习用铅笔写字，写得正确、端正、整洁；初步掌握正确的写字姿势和铅笔执笔要领；在认识常用汉字的偏旁部首的基础上，逐步掌握其写法，初步了解汉字结构；学会使用和保管写字用具，初步养成良好的写字习惯。（速度：抄写每分钟10个左右）

三年级：能比较熟练地用铅笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度；练习用钢笔写字，学会钢笔的执笔和运笔方法；学习用毛笔书写各种笔画及常用偏旁的方法，了解各种笔画和常用偏旁在字中的搭配关系；继续培养写字兴趣和良好写字习惯。（速度：抄写每分钟15个左右）

四年级：继续培养写字兴趣和学习用钢笔写字，要求写字正确、端正、整洁，行款符合要求；继续学习用毛笔仿影，学会毛笔书写中常用偏旁的写法，以及在字中的搭配；初步养成写毛笔字的习惯，培养审美能力。（速度：抄写每分钟15个左右）

五年级：要掌握钢笔字的正确书写方法，比较熟练地掌握钢笔书写中笔画和偏旁的写法，及其在字中的搭配关系，提高写字的成功率；初步学习用毛笔临帖，掌握正确的执笔、运笔方法；比较熟练地掌握毛笔书写中偏旁的笔画位置和写法，以及在字中的搭配关系，做到结构匀称，纸面干净；养成良好的写毛笔字习惯，提高学生的审美能力。（速度：抄写每分钟20个左右）

六年级：能比较熟练地用钢笔写字，有一定速度，抄写汉字每分钟不少于20个，字迹工整，行款整齐；继续学习用毛笔临帖，写得匀称，纸面干净；能初步掌握笔画繁多、结构复杂的字的特点及其写法，多种笔画或多种结构的字的综合练习；养成较为良好的写字习惯，培养鉴赏审美能力。（四）作业要求：

1、严格学生的作业，要求做到书写工整、规范、美观，力争一次写好，不涂抹。修改有统一的要求。

1、评字是整个写字教学中至关重要的一步，是写字指导的延续和提高。因此，在教学中，要充分调动学生的主观能动性开展自评、互评、点评，建立良好的评价机制、激发学生的写字兴趣。

（1）自评。这一环节最好是在学生仿写的过程中。当写好一个字后，随时和范字对照，找出不足之处，以便在写下一个字前加以改进。当然自评也可以是在小组互评时，看着小伙伴们写的字，跟他们的作品对照，面对面地展开自评。这样可以增强孩子敢于发现自己缺点和不足的勇气，培养其诚实的品格，陶冶其情操。

（2）互评。在仿写后，积极组织学生互相评议，或选取几份作为例子，集体评议。评议时，教师要给学生提供评价的标准及评价原则。如“书写是否正确，结构是否合理，主要的笔画是否突出，运笔是否到位，字面是否整洁，要善于发现别的长处等。”当学生有了评价的准绳之后。评价就能有的放矢。同时，在互评时，教师要鼓励学生对照自己的书写善于发现别人的长处，学习借鉴，以便改进。通过互评不仅能训练口语交际能力、观察分析佳力，也能使学生潜移默化地受到熏陶和感染，使他们不骄不躁，能正确全面地看待人和事物。

（3）点评。在点评过程中，教师的点评往往起到关键作用。有时教师的一句点评可以增强学生写好字的信念。这就要求教师的点评要恰当准确，要善于捕捉孩子的闪光点；对孩子写得不足的地方，可以委婉地指出，帮助其改进。

2、完善考试评价标准。各学科检测都要设有规定学生书写的评分要求，重视卷面书写评价项目，认真评价卷面分，以此促进学生在平时的学习中养成良好的写字习惯。3、引入竞争机制，规范定期开展各种写字的竞争活动和考核制度。坚持平时检查检测制度。

写字姿势：每周1—2次利用写字时间进行不定期的考核，汇总两周考核情况，视发展情况，确定读写姿势考核分数。

写字水平：每两周随机抽样1—2次检查作业情况，特别对写字优胜班、优秀班进行抽查，作业情况不佳，取消获奖资格。

写字比赛：每学期进行两次铅笔字，钢笔字写字比赛。并按时出榜公布，把写字教学落实到每一堂课，每一个教师身上，作为教师工作和学生学习考核的内容之一，以此调动广大教师学生写字的积极性，创出有质量的写字特色。

4、期末组织教师撰写写字方面的论文评比活动并纳入教师量化评估。写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注意个别反复强化，持之以恒。不过，单一的练习会使学生感到枯燥，因而应采取多种方法强化，从不同角度达到殊途同归的目的，使学生真正心领神会。

写字是一门学问，更是一门艺术，只要遵循规律，严格要求，学生的字定会日渐进步。

新沂市徐塘小学201\_年10月

**师生读书活动方案策划篇九**

“以读书的方式过假期”是我校持之以恒的做法。20xx年学校将“传家风·承家训”确定为寒假读书的主题，现制定寒假读书活动实施方案如下：

优良的家风家训是一种无言的声音、无字的典籍，能够潜移默化地影响孩子的心灵与品格养成。现在“三口之家，孩子至上”的现实，使得传统的家训家风日益弱化，不少家庭对孩子过于溺爱、放纵，缺少必要的家训家风教育。“少成若天性，习惯如自然。”我们要紧紧抓住孩子成长的关键期，积极挖掘和培育良好的家风家训，使孩子养成良好的习惯，形成良好的情感，塑造良好的人格。

传家风·承家训

一至八年级全体学生及家长

1、读一本名人的家风家训书籍。每一位优秀人物都是成长在一个家风纯正，家训严明的环境里，他们成功的背后都有一则有名的家训。

一二年级学生提倡亲子阅读“家风家训”故事或绘本。

三至八年级学生，根据年龄特点、理解能力和兴趣方向，由语文老师推荐，或者自主选择阅读一本有关家风家训的.书籍。

2、聊一聊自己家族的家风家训。问一问父母长辈“我们家族的家训家风是什么”，了解祖辈传承下来的家风家训、近几年来形成的新家风家训、熟悉的或收藏的其他优秀家训。并与自己祖辈或父辈一起对家风家训进行提炼总结，形成通俗易懂、简短明快、朗朗上口的家风家训语言词句。

或书籍后，在采访自己家族长辈的前提下，完成一篇800字以内的作文。也可以记叙的方法将了解到的有关自己家庭家风家训故事清楚、完整的记录下来。开学后，学校将开展“说说我家的家风家训”系列读书分享活动。

1、晒班级圈。假期中，各班要利用好智慧校园中的班级圈，及时用图片、视频的形式将家风家训读书活动推送出来，家长学生相互学习借鉴，语文教师及时点评。

2、班级读书会。春季开学以后，各班召开“家风家训读书会”，组织全体学生逐一围绕各自的家训家风，老师和同学们进行分享自己的生活故事。

3、阅读成果展评。开展“优秀家风家训”评选活动，对学生的心得或记录的家风家训故事进行评选，征集优秀家风家训。评选出的优秀家风家训学校进行表彰、宣传、展示。

4、学校读书报告会。开展“家风家训我来讲”读书报告会，激发学生的荣誉感。

5、书写家风家训写字比赛。

1、各位语文教师要重视此项主题阅读活动的开展，放假前对学生做好动员和具体要求。

2、各位语文教师要充分发挥自己的语文专业素养，认真策划，遴选符合学生年龄特点的、优秀的家风家训书籍，做好推荐。

3、假期中做好过程督促，开校做好检查展示。

**师生读书活动方案策划篇十**

一.活动目的：

大家都知道端午节是中国的传统节日，我们要通过端午节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是为了纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。端午节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

针对学生强烈的好奇心，教师要抓住这一时机以学生的兴趣为切入点，围绕“独具匠心的端午节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

二.活动日期：端午节，也就是夏历五月初五。

三.活动地点：教室、自己家里

四.活动内容：

活动一端午节的风俗和来历

1.知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2.对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

活动二粽子、香袋

1.感受粽子的香甜和香袋的美。

2.学习用折纸做的五彩粽。

3.体验劳动和分享的乐趣。

活动四网上阅读

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动五协作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

五.应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

六.反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”主题展示活动，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

期待每个学生的参与，相信我们的明天会更美好。

文档为doc格式

**师生读书活动方案策划篇十一**

濡染“书香校园”氛围，促进学习型组织建设，丰富校本研训活动，引领教师养成终身读书的良好习惯，激励教师专业自觉，促进教师专业成长，提升教师人文素养。

坚持读与思结合，带着问题读书，寻求解决方法，促进学以致用，努力提高与时倶进的学习能力与创新能力，提高业务素质，为推进任务型生本课堂建设提供精神保障。

：全体教师

（学校已准备，一人一本，2月6日开会时领取，先到先得）

《面向个体的教育》

《跳出教育看教育》

《阅读的旅程教师专业成长地图》

《迷恋学生的成长——一位中学教师的德育思考与实践》

《爱的教育》

《用服务的.态度做教师》

1．有效阅读。熟读精思，力争读深、读透，读有所感，读有所悟。

3．评比交流。下学期开学后，所有原创的读书心得将进行评比、奖励，并汇集成册作为学习共享资源。先以各教研组为单位组织专题读书会活动，相互交流阅读体会。在此基础上，各组推荐一位教龄在xx年以上的教师在全校读书活动中进行交流。

校工会、教科室

xx、2、2

**师生读书活动方案策划篇十二**

为提高全镇师生的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“善于学习，不断提高，敢于超越”的高素质教师队伍，积极探索引导学生不断尝试课外阅读，激发阅读兴趣，提升阅读品味，营造书香校园，特制定2024年寒假师生读书活动方案。

一、读书目标

1.加强学习型组织建设，培养教师多读书、读好书，充分享受读书的乐趣，自觉养成读书的习惯。通过读书，学习、借鉴名师专家的教育思想，经验，丰富教师的思想内涵、人文涵养，提升教师的专业素质，提高教师的.教育教学能力、教育科研能力;推动教师教育方式的转变，积极构建理想课堂，推进新教育实验深入实施，提高教育教学质量。

2.激发学生的课外阅读兴趣，培养学生具有独立阅读的能力，学会运用多种阅读方法，初步鉴赏文学作品，注重情感体验，发展感受和理解的能力，丰富自己的精神世界，培养学生的终生学习能力。

二、参加对象

全体中小学师生。

三、读书内容

(一)校长读书内容

1.《教师第一课》;

2.《读懂孩子》;

3.自选一本自己喜欢的书;

4.《义务教育学校管理标准》;

5.《义务教育学校校长专业标准》;

6.《xx市中小学生德育综合改革行动计划》(2024—2024年);

7.《xx省中小学教学基本规范》。

(二)教师读书内容

1.《教学革命——蔡林森与先学后教》;

2.《教师第一课》;

3.自选一本自己喜欢的书;

5.《中小学教师专业标准(试行)》;

6.《xx市中小学生德育综合改革行动计划》(2024—2024年);

7.《xx省中小学教学基本规范》。

(三)学生读书内容

1.小学生

2.初中生

九年级：《水浒》、《简·爱》、《鲁迅杂文精选》、《千家诗》、传统文化读本系列丛书《古文观止读本》。

四、具体要求

1.加强组织领导。为确保读书活动有效、规范，并深入、有序地开展，学校要制定详实的师生读书活动方案，成立读书活动领导工作小组，确保活动开展有计划、有部署、有检查、有交流、有总结。

2.全体师生要坚持每天至少读书一小时，让读书成为习惯。教师记读书笔记不少于1万字，撰写读后感、教育随笔不少于5篇。50周岁以下教师寒假期间至少在自己的博客上发表4篇教育随笔。学生可以采用手抄报的形式，摘抄精美的词语、段落，写读书感悟。

3.读书学习要注重实效。教师要加强学习研究，注重学用结合，改进教育教学工作。各校要组织教师优秀读书笔记评选、学生手抄报评选和师生读书汇报等活动，并将活动材料整理归档。

4.落实以考促学。教育办公室将校长、教师读书内容列为教育理论考试内容。考试实行开卷考试，未参加考试的教师(教办安排的公务活动除外)，考试成绩为0分。

5.考试结果运用。教育理论考试成绩根据《xx镇中小学教师教育教学工作评价细则》纳入教师教育教学工作评价。

xx镇教育办公室

2024年1月22日

文档为doc格式

**师生读书活动方案策划篇十三**

为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，提高阅读能力，拟在全区进行“第x届读书人物”评选活动，具体评比方案如下：

全区中小学生。

每学校限推荐1名学生参加全区评选。

1.有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣;能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2.坚持诵读《课程标准》推荐的古诗文经典诵读内容，认真阅读学校推荐的阅读书目，经常向班级图书角、学校阅览室或市区图书馆借阅书籍，阅读量大。

3.掌握正确的阅读方法，有较强的阅读能力和写作能力。

4.勤于练笔，坚持写读书摘记、读后感、日记、小作文等，积极参加各级各类读书活动，有读书活动成果在区级以上比赛中获奖或在区级以上刊物发表。

1.各校在校内开展争当“阅读之星”活动，评选出阅读小学士、阅读小硕士、阅读小博士，在此基础上，推荐1名最优秀的“阅读之星”参加区“第四届十大读书人物”评选。

2.“读书人物”上交相关评选材料：推荐表(电子文档)、读书活动成果(奖状或发表文章刊物复印件)、一张4r照片于\_日下班前交。

**师生读书活动方案策划篇十四**

为深入推进书香校园建设，营造浓郁的校园读书氛围，促进师生养成“好读书、读好书”的.良好习惯，从“阅读”走向“悦读”，提升全体师生文化素养。经研究，决定组织开展20xx年“书香寒假”读书活动。现将有关活动事项通知如下：

书香随行快乐过年

20xx年2月2日至3月3日。

全校师生

1、“亲子阅读”优秀手抄报评选

1、参加对象：一、二年级全体学生及家长

2、展示方式：家长与孩子共同制作阅读主题手抄报

3、制作说明：

(1)手抄报大小为a3纸一张，可横排、竖排。

(2)版面右下角标注班级、学生姓名以及家长姓名。

(3)手抄报制作要围绕学校推荐书目进行设计，要求内容积极向上，图文并茂，书写工整，排版新颖。彩色或黑白皆可。

(4)可以把亲子阅读的场景拍成照片，粘贴在手抄报上。

4、活动要求：一至二年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀手抄报作品上交学校。(各班可先在班级内进行优秀手抄报评选)

2、“阅读好习惯”读书笔记评选

1、参加对象：三至五年级全体学生

2、展示方式：每个学生根据学校推荐书目，精读一本，至少完成一张阅读记录卡。(读后感字数三年级不少于300个字，四、五年级不少于400个字)

3、活动要求：三至五年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀阅读记录卡上交学校。(各班可先在班级内进行优秀阅读记录卡评选)

3、“悦读驿站”读书征文

1、活动主题：读教育经典，做智慧教师

2、参加对象：全体教师

3、活动要求：每位教师精读一本教育著作,撰写读后心得。新学期开学后每人上交一篇读后感。

1、20xx年春季开学初由学校组织评委对各年级优秀作品及教师读后感分别进行检查与评比，获奖作品通过学校微信公众平台进行展示。

2、奖项设置：

师生作品分别按上交作品比例设奖：一等奖40%;二等奖60%。

**师生读书活动方案策划篇十五**

让学生与书为友，和书为伴，让读书成为一种习惯。通过读书活动的开展，丰富假期生活，在读书中不断陶治情操，凝聚智慧，提升品味，打造书香家庭、书香校园。

快乐寒假，乐享阅读

通过寒假读书活动的开展，向学生和家长推荐一批优秀读物，传播科学的读书方法，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用彩色的画笔、生动的.文字向大家展示自己在寒假期间的读书成果，激发学生的阅读、写作兴趣，使学生和家长在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。

北街小学全体师生和家长

20xx年xx月xx日

1、各班语文老师推荐阅读书目，帮助学生制定阅读计划，规范要求每天的阅读时长（一二年级每天阅读30分钟左右，三四年级每天阅读40分钟左右，五六年级每天阅读1小时左右）。

2、鼓励多形式、多方法阅读，以达到良好的阅读效果。低年级提倡家长陪伴，亲子阅读；中高年级鼓励学生边阅读边圈画批注，还可以摘抄优美词句，撰写读后感等。

3、提倡各班利用钉钉平台组织学生进行寒假阅读打卡，每天坚持，教师鼓励督促，养成良好的阅读习惯。

4、以“我爱读书快乐寒假”为主题，一至四年级学生每人办一份读书手抄报。（一、二年级读书小画报，三四年级读书手抄报)向大家展示自己在寒假里的读书情况。要求内容健康向上，版面布局合理、活泼新颖，形式生动活泼、图文并茂、整洁美观。一、二年级书写内容必须用铅笔规范书写，不会写的字可以用拼音代替，三四年级书写内容必须用黑色笔规范书写。

5、鼓励高年级学生进行整本书阅读，五六年级学生每人办一张思维导图。

6、作品规格，作品一律采用a4纸。在小报的右下角横线上写明作者姓名及所属班级。

7、各班做好“快乐寒假，乐享阅读”的宣传工作，鼓励家长积极陪伴孩子阅读，督促孩子坚持阅读，最好能参与阅读，营造和谐幸福的家庭阅读氛围。

各班语文教师要积极组织本班学生全员参与，然后每班择优推荐5——10份作品于开学后上交教导处。

各班以学生的阅读打卡及阅读成果为主要依据，评选出“寒假阅读之星”和“书香家庭”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn