# 2024年小学三年级数学教案冀教版下载(汇总10篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-05

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。小学三年级数学教案冀教版下载篇一1.知识目标：...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学三年级数学教案冀教版下载篇一**

1.知识目标：进一步探究“速度、时间和路程”三个量之间的关系。能根据“速度、时间和路程”三个量之间的关系解决实际问题。

2.能力目标：让学生在实践中经历观察、发现、归纳等数学学习的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

3.情感目标：通过与日常社会与周围环境的运用，体会数学与日常生活的密切联系，感知数学是有用的。

**小学三年级数学教案冀教版下载篇二**

1、填空：

（）×（）=总价（）×数量=总产量

2、判断下面各题的对错、

（1）知道每袋洗衣粉的价钱和买的袋数，求总价应用洗衣粉单价乘袋数、（）

（2）生产队有土地20亩，每亩产粮400公斤，共产粮多少公斤，是求数量的题目（）

**小学三年级数学教案冀教版下载篇三**

1、在生活中，量比较短的物品，可以用毫米(mm)、厘米(cm)、分米(dm)做单位。

量比较长的物体，常用米(m)做单位。

量比较长的路程一般用千米(km)做单位。

2、运动场的跑道，通常1圈是400米，2圈半是1000米。

3、1枚1分的硬币、尺子、磁卡、小纽扣、钥匙、身份证的厚度大约是1毫米。

4、量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时，可以用毫米作单位。

5、1厘米中间的每一小格的长度是1毫米。

6、在计算长度时，只有相同的长度单位才能相加减;单位不同时，要先转化成相同的单位再计算。

7、表示物体有多重时，通常要用到质量单位。称比较轻的物品的质量，可以用“克”作单位;称一般物品的质量，常用“千克”作单位;表示大型物体的质量或载质量一般用“吨”作单位。

8、常用长度单位：米、分米、厘米、毫米、千米。

9、长度单位：米、分米、厘米、毫米，每相邻两个单位之间的进率都是10。

1米=10分米，1分米=10厘米，1厘米=10毫米

1米=100厘米

1千米(公里)=1000米

10、质量单位：吨、千克、克，每相邻两个单位之间的进率都是1000。

1吨=1000千克

1千克=1000克

数学学习方法技巧

一、制定切实可行的复习计划，并认真执行计划。

为使复习具有针对性，目的性和可行性，找准重点、难点，大纲(课程标准)是复习依据，教材是复习的蓝本。复习时要弄清学习中的难点、疑点及各知识点易出错的原因，这样做到复习有针对性，可收到事半功倍的效果。

二，要学会在原有知识的基础上，进行归类整理，理清每一个单元的重点是什么，形成知识网络体系。

三、一定要在反馈矫正上下功夫，正确对待错题本。

把你做错的题目摘抄到本子上，先改错，再进行分类整理，找到自己的不足，针对错题的错因对症下药。千万不要认为订正麻烦，要养成习惯，学习成绩优秀稳定的同学，往往很重视订正和收集错题。如果针对错题一定能很好地做到查漏补缺，那复习的效果会更好!

四、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

五、有的放矢，挖掘创新。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

**小学三年级数学教案冀教版下载篇四**

1.知识目标：进一步探究“速度、时间和路程”三个量之间的关系。能根据“速度、时间和路程”三个量之间的关系解决实际问题。

2.能力目标：让学生在实践中经历观察、发现、归纳等数学学习的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

3.情感目标：通过与日常社会与周围环境的运用，体会数学与日常生活的密切联系，感知数学是有用的。

**小学三年级数学教案冀教版下载篇五**

教学目标：

1、复习用方格数来表示面积，用面积公式来算面积。

2、通过多媒体课件的演示，使学生学会运用自主探究、合作交流、观察与比较等方法去掌握通过图形割补的方法计算不规则图形的面积。让学生经历和体验知识形成的过程，培养学生的创新思维。

3、通过让学生计算生活中实际房屋的面积，使学生感受到数学在生活实际中的具体运用，感受数学与生活实际的紧密联系。

教学重点：

能够熟练运用计算面积的两种基本方法。

教学难点：

掌握通过图形割补的方法计算不规则图形的面积。

教学关键：

与实际生活相联系，学会计算生活中实际房屋的面积。

教学过程：

一、复习旧知

1、复习长方形，正方形的面积。

小结

你们真聪明，不需要一个一个的数格子，只要知道长方形的长和宽，知道正方形的边长，就可以利用面积公式来计算出长方形和正方形的面积。

2、利用平移，半个格子凑整及轴对称图形特点求图形面积平行四边形，不规则图形平移成为长方形，2个半格凑成一格。轴对称图形只要数一半，乘以2就能算出整个图形面积。

小结：我们可以利用平移的方法把平行四边形转变成为长方形，把三角形转变成

为正方形来计算出面积。把2个半格合并成一格，利用轴对称图形的特点快速计算出面积。

二、新授

1.激发学习兴趣

沪教版数学三年级上册《它们有多大》教案

这2个不规则图形，哪个图形的面积大呢?

究竟是哪个图形面积大呢?

今天这节课就具体来研究它们的面积有多大。

(出示课题)不规则图形面积

2.图形a我们先观察图形a，你有办法计算它的面积吗?

a、小组讨论

b、汇报各种计算的方法

5×4-4

2×5+3+3

4×3+2+2

4×4……

c、电脑演示并且总结出割、补、移三种方法。

同学们：你们认为哪种方法?为什么?

割的方法：4×4=16补的方法：5×4-4，这两个方法!

师总结：无论是割还是补，分割的块数，或者是补上的块数越少，这种方法就越显得简单，也就越好。

3.图形b

图形b也是个不规则图形，你能用比较简单的方法来求出它的面积吗?

独立思考，然后把结果写在纸上面。

交流：(利用补的方法将它转变成一个规则的图形)

4×4=16

电脑演示生介绍的方法，并板书算式。

师：现在可以知道图形b和图形a谁大谁小吗?

要准确知道哪个图形的面积大，就必须进行正确的计算，在计算时方法越简单越好。

三、巩固练习

这里有一些不规则的图形，请你们仔细观察，画一画，说一说，怎样求它们的面积。

(在练习纸上独立完成后交流)

说说：求凸出来的图形面积用什么方法好?

求凹进去的图形面积用什么方法好?

小结：无论是割还是补，分割的块数，或者是补上的块数越少，这种方法就越显得简单，也就越好。

总结

今天我们继续学习了求图形面积的方法，你有什么新的收获?

**小学三年级数学教案冀教版下载篇六**

教学目标：

1、知识与技能：通过对算法的比较探索，使学生在已有经验的基础上，运用迁移类推进行计算，自己得出两位数加两位数的连续进位加法的计算方法，使学生理解“十位满十向百位进1”的算理，并能正确地进行计算。

2、过程与方法：经历探索计算方法的过程，培养学生的迁移、类推能力，以及有顺序地、有条理地思考问题的意识。

3、情感态度：在自主探索计算方法的过程中获得成功的体验，增强学习数学的信心，养成独立思考与善于倾听的习惯。

教学准备：

制作相关教学课件

教学重点：

能正确笔算连续进位的两位数加两位数。

教学难点：

正确掌握连续进位的两位数加两位数的计算方法。

教学过程：

一、创设情境，激趣引入

1、眼急脑快(口算)

利用羊村为了迎接亚运盛会，举行了圣火接力赛，让学生通过口算来帮助小羊胜利的完成任务为切入点，激发学生的兴趣。

逐一出示口算题，指名学生说出结果

8+7=9+5=8+42=46+9=

34+53=28+12=520+300=

2、心明手巧(笔算)

师：同学们很顺利就迎接到了圣火，但如果想把火炬保留下来，必须打开密码箱才行，你们有信心把火炬保管好吗?现在请拿出练习本，用竖式算一算，密码是多少，看谁算得好。

笔算下列各题：25+38=45+29=

学生独立用竖式进行计算后汇报结果并引导学生观察。

师：仔细观察这两个竖式你发现了什么?有什么要提醒同学的?

3、激趣引入

师：同学们真聪明，很快就帮羊村完成了这意义重大的任务，村长为了表扬我们对他们工作的支持，决定请我们去参观野生动物园，高兴吗?准备好，看看你认识那些野生动物。

伴随悠扬的音乐，课件分别演示熊猫、东北虎、丹顶鹤、蜥蜴、青蛙、金丝猴、藏羚羊等受保护野生动物。

二、交流探索，解决问题

1、分析统计表，提出问题

(1)引导学生观察中国部分动物种数统计表，注意思考从“已知种数”到“濒危和受威胁种数”的数量有什么变化?并结合数据教育学生爱护野生动物。

(3)出示第一个问题：中国特有的鸟类和爬行类一共有多少种?让学生思考。

2、尝试解答

(1)师：这个问题你会列式吗?请用竖式算一算结果是多少。

(98+25=)

(2)指名一生板演，其他学生独立计算。

(3)师生齐分析学生完成的情况，并让学生说出计算过程。

(4)结合课件的演示引导学生把这题的计算过程再说一遍，突出“那一位相加满十要向前一位进1。”

3、比较总结

(1)引导学生观察比较打开密码箱的两题和例题，同桌互相交流讨论，找出它们的相同点和不同点。

(2)汇报交流结果，让学生说出自己的想法。

(3)通过比较总结出两位数加两位数(连续进位加)的计算方法、特点并引出课题。

三、巩固应用，内化提高

1、神机妙算(直接写出结果)

65396743

+78+86+95+88

学生独立计算出结果，教师巡视。

指名说出结果及计算过程。

2、拔萝卜(用竖式计算)

58+9468+5286+77

(1)学生独立用竖式计算出结果，同时指3名学生到黑板上板演计算过程，教师巡视学生的完成情况。

(2)让3名学生当小老师，批改同学的计算。(提醒学生注意不要把算式的数抄错)

(3)集体评讲学生的完成的情况。

3、配钥匙(连一连)

师：班长暖羊羊它负责小羊们的日常生活，但它不小心把小羊房间的钥匙给调乱了，你们能帮帮暖羊羊，把钥匙给配好吗?同桌互相讨论一下，看谁找得又快又准确!

58+9458+6759+7579+89

125168152158134

指名学生说说如何算得又快又准。

4、活学活用(解决问题)

师：你会解答吗?请把你的算式写在书上。

巡视学生的解答情况，并指名说出解答的算式。

师：除了上面这个问题，你还能提出什么数学问题?

5、想一想(扩展延伸)

的两位数加上的两位数加和是多少?

四、回顾总结，反思提升

同学们想一想，这节课我们学习了什么?你有什么收获?

板书设计：

两位数加两位数(连续进位加)

98+25=123(种)

98

+25

123

答：中国特有的鸟类和爬行类一共有123种。

**小学三年级数学教案冀教版下载篇七**

教学目标：

1、进一步建立千克、克的质量观念。

2、培养学生的估计和解决与千克、克有关的实际问题的能力。

3、在掂一掂、猜一猜中帮助学生建立千克、克的质量概念。4、培养学生与人友好合作的学习态度。教学重点：进一步建立千克、克的质量观念。教学难点:正确估计生活中一些常见物品的质量。

教学设计：

一、创设情境，导入新课

老师昨天上超市买了一些大小差不多的苹果。估计一下：几个苹果大约重1千克？

二、合作交流，解读探究

1、学生分四人小组讨论：怎样估计才能尽可能使结果更准确一些？

学生的估计方法可能看有：拿出一个苹果称一称，再根据这个苹果的质量去进行推算；先称好了1千克重的物品，用手掂一掂，再去掂苹果，看几个苹果的质量掂起来和前面的感觉相似；直接用秤称等。

2、全班交流。

3、教师根据学生提出的估计方法带领学生进行验证。问题：从录像中你明白了什么？

三、应用迁移，巩固提高

1、学生再次用弹簧秤称出1千克重的物品，然后用手掂一掂，然后猜一猜，哪样的物品的质量重1千克。

2、第2题。先让学生拿出一枝铅笔估一估，再用天平称一称。四、总结反思，拓展升华

1、总结：说一说估计一样物品的质量要使结果尽量准确必须注意什么？

2、想一想，学生回答并说明理由。教学反思：

1吨有多重（12）教学目标：

1、结合具体生活情境，感受并认识质量单位吨，了解1吨的实际质量，初步建立吨的质量观念。

2、掌握“1吨=1000千克”，并能进行简单的换算。

3、结合具体情境，提高对物体质量的估计能力。

教学重点：

结合具体生活情境，感受并认识质量单位吨，了解1吨的实际质量，初步建立吨的质量观念。教学难点：掌握“1吨=1000千克”，并能进行简单的换算。教学用具：各种秤、幻灯、小黑板。

教学设计：

一、情境导入：

今天小明遇到难题了，他不知道大象大约有多重。大家愿不愿意帮帮他？

二、探索新知：

1、猜一猜。让学生猜一猜大象的质量，引出质量单位“吨”。

2、看一看，算一算。利用图片逐一出示一个个情境，让学生看一看，算一算，再说一

3、说一说。让学生说说生活中哪些物体的质量单位要用吨。教材中的例子让学生看一看，第一幅图的意思是这座桥最多能承受“50吨”的质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学三年级数学教案冀教版下载篇八**

教学内容：

根据测量的有关内容，自行设计的综合实践活动

教学目标：

1、学会步测、目测等测量方法，了解光侧、影测、绳测等测量方法，进行实际测量。

2、在解决生活中的实际问题中发展空间观念和抽象概括能力。

3、提高运用所学知识解决实际问题的能力和计算能力。

4、体会数学在现实生活中的应用。

教学准备：

课件、米尺、卷尺、等

教学过程：

一、提出问题

师：我们认识了长度单位米、分米和厘米，并且知道了它们大概的长度，那么今天我们就用我们所学的知识来进行实际测量。在进行测量前，我们要了解哪些测量知识呢?例如：测量工具、测量单位、测量对象、测量方法等等。

(学生提到了进行测量的时候，要使用尺子，记录测量结果的时候要用到米、分米、厘米等长度单位。)

二、活动程序

1、准备活动：展示人们测量一些建筑物的课件。

2、布置活动

师：我们已经掌握了测量的相关知识，下面就请同学们结合实际生活，选择一个你想测量的对象，选用适当的测量方法进行实际测量。

测量要求

(1)以小组为单位，进行实际测量。

(2)每小组要在活动卡片上做好记录。

3、提供给学生“实际测量活动”卡片

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学三年级数学教案冀教版下载篇九**

教学目标：

1、能够辨认从正面、侧面、上面观察到的立体图形的形状，具有一定的空间观念。

2、复习巩固长方形的周长、正方形的周长的计算办法，能够准确进行测量并求周长。

3、利用周长的相关知识，能够解决实际的数学问题。

4、通过动手操作，使学生进一步获得对简单几何体的直观经验。

5、在交流的过程中回忆求周长的计算方法，感受计算方法的多样性，提高学生的认知水平。

教学重点：

激发学生学习数学的兴趣。

教学难点：

感受计算方法的多样化，提高学生的认知水平。

教学设计：

一、创设情境

2、除了学习观察立体图形，我们还学习了求什么图形的周长？

今天这节课我们就一起来复习有关图形方面的知识。

二、巩固探究

1、复习观察立体图形

交流，订正。

2、复习周长的计算方法。

什么叫周长？怎样求长方形的周长？正方形的周长又该怎么求呢？

自由完成第12题，汇报订正。

还是用这根铁丝围成一个正方形，这个正方形的周长是多少？

通过刚才的操作，你发现了什么？

4、刚才我们又是动手操作，又是测量计算，累了吧？我们一起到足球场去轻松一下吧！看！这就是我们将要去的足球场。出示第14题。

自己看图、读题，想一想，在这道题中都告诉了我们什么信息？

这道题一共让你求出几个问题？会不会解答？

做完这道题，你有什么想法吗？

三、拓展实践

我们再独立解决几个实际问题：

1、足球场是个长方形，长120米，宽95米。李林绕着足球场跑了3圈，跑了多少米？

3、小结：这节课，我们复习了什么内容？

四、作业：作业本上的作业

板书设计：

总复习

立体图形求周长

长方形的周长

正方形的周长

**小学三年级数学教案冀教版下载篇十**

《加减法的运算》：

教学要求：

1、使学生进一步掌握万以内加减法的。笔算原则，能正确、熟练地运用加减法算式之间的关系进行验算，进一步提高学生的计算能力。

2、使学生更好地掌握混运算的顺序并能正确进行两步计算的混合运算。

教学过程：

一、揭示课题

二、笔算加减法复习

1、完成复习第5题。

(1)学生笔算。

(2)比较每组题的异同之处，万以内加减法笔算法则。

2、分组完成复习第6题。

(1)学生分组练习。

(2)分别说说笔算加减法验算的根据。

三、混合运算复习。

1、完成复习第8题，只口答运算顺序，不计算。

2、学生混合两步式题的计算顺序。

四、课堂作业

复习第7、8题。

教后随笔：

课题三：千克、克、时、分、秒和直角初步认识复习

教学内容：教科书第120页复习第9–12题。

教学要求：

1、使学生进一步认识重量及其单位千克和克，进一步掌握千克和克之间的进率，并能比较表示重量的各数大小。

2、使学生进一步掌握单位时间的观念，以及时、分、秒之间的进率。

3、让学生进一步认识角和只角的特征，能判断一个角是不是直角，进一步巩固画角、直角的方法。

教具准备：1千克盐、教具钟面、一副三角尺。

教学过程：

一、复习准备

1、长度单位、重量单位和时间单位分别有哪些?(板书)

2、揭示课题。

二、千克和克的复习

1、长度单位复习。

(1)问：长度单位哪个大，哪个小?一米大概有多长?(手势比较)1分米、1厘米呢?

(2)问：长度各单位间的进率是多少?

2、千克和克的复习。

(2)掂一掂1千克盐和1个2分硬币的重量。

(3)问：什么时候应用到长度单位，什么时候应用到重量单位?

三、时、分、秒的复习

1、问：时间单位有哪些?哪个大?哪个小?它们之间的进率是多少?

2、问：1小时内我们可以做多少事情?1分钟内你的脉搏跳多少下?

3、出示不同的钟面，让学生说出所表示的时刻并记录下来。

四、综合练习

完成复习第9、10题。

五、角和直角的初步认识。

1、问：角有几个顶点，几条边?

2、找出下列图形中的直角，并说明所用的方法。

3、完成复习第11题。

4、复习画角。

(1)说说画角的步骤。

(2)画一个角。

(3)画一个直角，并用符号标出来。

5、练习复习第12题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn