# 2024年班级工作计划中职班长(通用14篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-05

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班级工作计划中职班长...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班级工作计划中职班长篇一**

围绕学校20xx年工作要点，紧扣学校培养目标，强化班风，严抓学风，争创特色，为把我校建设成为全国千所示范重点职校而作出应有贡献。

1、强化班干队伍的建设，努力建设一支负责任、有能力的班干队伍。

2、严抓学生的操行考核制度。

3、抓好班级“文明礼仪”教育活动。

4、提升班级养成教育的质量，创造优美的学习生活环境。

5、强化后进生的转化与教育工作。

6、重视班级学生心理健康教育。

7、重视班级活动开展，争创校级活动之星。

（一）注重班干的培养与教育，建设一支工作责任心强、工作能力突出学

生干部队伍。

1、班干选拔采取民主与集中的原则，坚持工作学习交流活动。

2、严格班干考核制度，使班干能够率先垂范。

3、加强班干的培训与指导工作。

（二）抓好班级后进生的教育与转化工作。

1、建立后进生的教育档案。

2、注重后进生的心理健康教育。

3、建立后进生家校联动的机制，搭建家校教育平台。

4、举办后进生教育培训班，强化整体转化提高。

5、走进学生心灵，关注后进生的成长与进步。

（三）抓好“文明礼仪”系列教育活动。

1、起草并制订班级文明礼仪实施方案。

2、组织学习与落实学校文明礼仪考核制度。

3、开展文明礼仪晚讲教育活动。

4、组编文明礼仪教育材料。

5、开展班级“文明星”的评比工作。

（四）抓好班级活动开展工作。

坚持晚讲活动丰富多彩，发挥晚讲、班会育人阵地的作用。

（五）抓好班级常规管理工作。

1、抓好校园环境卫生打扫与监督岗管理工作。

2、抓好两操工作。

3、抓好学生“出入证”管理工作。

4、抓好学生考勤管理工作。

（六）抓好学生安全教育。

1、学生有节制地进入网吧，控制不良侵害。

2、注意交通安全，小心防范为主。

3、抓好学生矛盾化解工作。

4、抓好学生防水、防电、防火、防盗的管理工作。

九月：1、新生入学教育活动。

2、新生军训及入学教育活动。

3、暑期社会实践活动总结。

4、开学典礼。

5、制订班级工作计划。

6、卫生大扫除评比。

7、班级教室布置评比。

十月：1、国庆专刊。

2、体操比赛。

**班级工作计划中职班长篇二**

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力。

**班级工作计划中职班长篇三**

工作计划网发布2024中职学校班级工作计划ppt，更多2024中职学校班级工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

根据学校和年级组的要求，认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发，深入贯彻“全面发展”的德育理念，以“以人为本”为治班方针，分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求，以行为规范教育为切入口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成“诚实、文明、团结、勤奋”的班集体。

二、工作目标

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地学习的同时，还要尽力做好班务事宜，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位称职的高中生，做一位真正的文明学生，做一位合格的公民！

三、工作重点

（一）树立信心，摆正心态

本学期将通过入学教育和班会工作让学生能够树立正确的心态。

于吃苦，善于吃苦；朴实诚信，反对浮华的必要性。

（二）指导、培养班委干部

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

1、班干选拔采取民主与集中、学生自荐与同学投票选举相结合的原则，

2、

3、

这个小集体建立正确、健全的舆论，带动形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）指导、督促学习

成功是辛勤的劳动和正确的方法相结合的结果。

1指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。

2．积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注所有学生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。

3．加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心她们的吃、住、行配合学校和年级老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4．加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

5．关心学生身心健康，提醒督促学生养成良好的生活卫生习惯，以确保他们有健康的体魄适应高中紧张的学习生活，抵御各种疾病的侵袭。

6．配合学校和上级部门开展好城乡环境综合治理与抵御甲型流感的活动。

7．关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

8．不定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

（四）抓好班级常规管理和学生安全教育工作。

1、抓好校园环境卫生打扫、保洁工作。

2、抓好两操工作。

3、抓好学生“家校一卡通”管理工作。

4、抓好学生考勤管理工作。

5、开展“学生使用手机利与弊”“远离网吧诱惑，抵制不良侵害”的主题班会，让学生正确认识使用手机和进网吧的危害，从而自觉约束自己。

6、注意交通安全，小心防范为主。

7、抓好学生矛盾化解工作。

8、抓好学生防甲流、防水、防电、防火、防盗的管理工作。

四、具体日程安排：

第一周（8.23-8.28）

1．认真做好学生报到、收费的`准备工作，完成住校和通校生的统计工作；

2．学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学生参加开学典礼；

3．深入寝室,加强住校生寝室卫生和物品摆放的指导；

4．严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；

5．通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

第二周（9.7-9.13）

1．精心编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人；

2．加强对班级内个别学生进行谈话,解决问卷中的需要帮助的问题；

3．.深入调查学生家庭情况，谨慎进行“爱心餐卷，学费减免”的申请工作；

4．对学生进行礼貌教育、尊师教育和安全教育，做出教师节黑板报；

5．进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

第三周（9.14-9.20）

１．征集班旗、班徽、班级行动口号的设计；

２．带领学生聆听“优秀教师学法指导”主题报告会；

３．配合学校开展“我与奥运同行”演讲比赛报名和班内选拔；

４．抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。

第四周（9.21-9.27）

１．认真组织课主题为《良好的开端是成功的一半》的班会，邀请任课教师参加并进行学法指导，邀请我校零五届优秀毕业生沈晓勤同学做报告。

２．营造良好的学习氛围，做好月考前的学习动员工作；

3．认真做好跑操比赛的准备工作，提高跑操质量；

4．组织学生参加青年自愿者社区服务活动。

1．召开班级干部会议，总结前段各部门工作情况，指导工作方法；

2．积极配合学校开展民工子弟午餐费捐赠活动；

3．做好学生国庆假前安全教育工作；

4．.利用国庆假期，对个别学生进行一次家访活动。

第六周（10.5-10.11）；

1．组织学生参加月考，严格遵守考试纪律；

2．对月考成绩做好分析和总结工作；

3．对班级学生进行摸底，为运动会参赛人员的选拔做准备。

1．与任课教师沟通，做好月考后学生的心理辅导工作；

2．建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。

3．做好运动会的筹备工作并积极参加校运动会；

4．借助运动会的筹备，增强学生集体荣誉感和班集体凝聚力；

1．认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；

2．运动会后进一步加强日常规管理，向管理要学习效率；

3．指导学习小组开展工作，掀起学习热潮；

４．利用班会时间进一步宣传“母亲，才是生日的主角”活动的主题；

1．做好期中考的动员工作，指导应试的方法与答题技巧；

2．对个别学生进行心理疏导，调整心态，积极迎考；

3．学唱红色革命歌曲，丰富校园文化生活

4．班干部培训。

第十周（11.2-11.8）

1．认真组织学生参加期中考试，并认真遵守考试要求；

2．培养学生形成良好的考试习惯和考试心态；

3．组织学生参加校园法制教育活动。

第十一周（11.9-11.15）

1．召开班科任教师会，认真分析考试成绩，研究辅差措施；

2．积极参加常规管理优胜班评比活动和爱心、信心礼仪示范生评比活动；

3．认真组织学生参加校级红色歌曲比赛；

4．组织学生参加晚间锻炼活动，增强体质，做到劳逸结合。

1．认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足；

2．把握学生的思想动态，及时做好心理辅导工作；

3．进一步加强班级常规管理，关注各学科作业质量；

4．认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

1．优秀学生学习经验介绍，使同学之间互相取长补短；

2．参加“母亲才是生日主角”活动成果展示暨评比；

3．寝室长会议。

1．加强常规管理，倡议学生向冬天挑战；

2．加强学法指导，培养学生的问题意识；

3．对宿舍管理工作进行月总结。

第十五周（12.7-12.13）

1．指导学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向；

2．组织开好《母亲才是生日的主角》的主题班会；

3．深入寝室，多与学生谈心，了解他们的思想动态，解决他们的困扰。

**班级工作计划中职班长篇四**

【篇一】

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育

教学工作计划

，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生;常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友;开设专题知识讲座，加强心理引导;召开主题班会，加深学生的自我认识;努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各科任老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五.四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

【篇二】

一、指导思想：

以马列主义、\*思想、\*理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

二、工作目标

1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。

2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。

4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。

5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

1、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率;提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化;利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生;通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力;以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

【篇三】

本学期我继续担任中职09计算机1班班主任，该班共有学生32人，女生21人，男生11，汉族30人，回族2人走读生22人，住宿生10人。

为了让学生形成良好的班风、学风、养成好的学习、纪律、卫生习惯饿好的行为习惯，学会自我管理，自我约束，学会做人、做事、学会团结合作，力争更好地发展自己，计划做以下工作：

一.完善思想行为规范，严格量化考核，努力促使学生形成规范意识，达到自我管理。

二.抓学习、纪律、卫生。定期检查各科作业，并利用周记、摘抄了解学生思想动态，努力促进学生树立积极进取，敢于拼搏的良好学风。

三.结合学生特长，分配相关工作，努力促进学生个性发展。

四.在教学工作中渗透德育教育，努力塑造学生美好的心灵(真、善、美)。每周一篇经典美文的欣赏，感知美，向往美。

五.结合社会用人现状，引导学生责任心，诚实，吃苦勤奋，协作。守纪、创新(以故事启发引导须生)面向未来的五种人：受过专业训练的人、善于整合的人、有创造性的人、尊重别人的人、有道德心的人。

六.加强校家联系，多沟\*注学生的成长，及时解决问题。

活动：

1.常规教育

2.点亮心灯学会感恩

3.今天我们怎样做学生

4.从小的善举做起

5.美丽心情祝你成功

6.逆境是锻炼意志的磨刀石

7.在我生命的每一天

8.自信助我成功

9.未来不是梦——理解与现实

10.抵制诱-惑克制自我

11.友谊的芬芳

12.理解宽容伴我同行

13.十年后的我

**班级工作计划中职班长篇五**

一、完善a区建设，美化校园环境，加强有职教特色的文化氛围建设，实现集中办学。

今年拟投入超过300万元的资金改造运动场，修建澡堂，停车场，篮球场，羽毛球场，网球场等。建成校园音响系统，校园照明系统。3月底4月初完成学生食堂建设工作。7月份运动场地、浴室完工。之后，将财经部迁到a教学区，实现集中办学。本年度要完成a区基本建设工作，然后集中整治，美化校园，统一规划a校区的文化氛围营造工作，充分展现职教特色，形成良好的育人环境。

二、加强专业建设

坚持“以重点专业支撑重点学校，以毕业生品牌支撑名牌学校”的战略发展目标，要“瞄准我国走新型工业化道路，调整经济结构和转变增长方式的需求，培养大量的技能型人才”。为争取下一步更大的发展空间，我校专业建设模式必须转向以就业市场驱动为主，要有前瞻性，搞好专业品牌建设，抓住发展契机，发挥各自优势，办出专业特色。本学年各专业部重点是要根据就业市场的需求解决办学层次定位，专业定位，主干专业定位问题，确定主攻方向。

(一)专业师资

本年度，师资队伍建设的重点是培养专业带头人，专业方向带头人，技能骨干;学校师培方向将从学历合格转移到专业教师和实训教师的培养提高上来，继续重视“双师”型教师的培养，鼓励专业教师获取相关行业的职业资格证书;坚持把教师送到大专院校和生产第一线的企业培训，以加强理论素养和提高动手能力;认真开展校本培训，学校将把教师掌握网络技术教育、师德、现代职教思想教育等内容放在突出位置。

(二)课程改革

1、课程改革的目的、任务和重点：课程改革是我校学分制改革的核心，是专业建设重要组成部分。课程改革以推动人的发展为目的，主要任务是探索解决就业岗位群要求与课程设置滞后的矛盾，建立根据就业岗位群要求指导课程设置滚动发展的长效机制。，我校课程改革重点将放到实训课的改革上，特别是实训课的常规管理上，各专业部在每学期应组织学生专业技能大赛，大兴学技能、比技能之风，以提高学生实践能力。

2、课程改革的总体要求：“走出传统学科教育的藩篱，从学科本位向职业能力本位转变”。课程改革以主体班为主，要解决培养目标定位问题，课改必须追求专业培养目标的最大化实现。课程设置必须与社会要求相符，把“学习和应用、就业和提高、生存和发展紧密结合起来”，在了解就业市场和职业岗位需求基础上，对准岗位群找准定位，找准与新兴行业的结合。每个子专业应该有1个确定的岗位群。

3、课程改革具体措施：我们要主动对准岗位群，确定主干专业课程，对准具体岗位，确定专业定向课程;人文学分和德育内容要强化岗位要求、职业纪律、职业安全要求和职业道德要求;体育课教学上要积极推进俱乐部式教学改革，通过艺体工作，培养学生良好的身体素质和气质。

4、课程改革的组织保障：专业部要建立负责课程开发的专业组织，让分管教学的副主任担任综合教研组长，牵头此事。必须进一步明确各专业部教学副主任对综合教研组的职责，定期开展课程调研，进行课程设置、课程计划、教育教学过程的管理。学校要主动给予鼓励，专业部在分配上、工作上和经费上要倾斜。处室要主动参与，工作信息要主动为专业部所用。

5、课程改革中要妥善解决好以下几个问题：

一是文化课和专业课的比例问题，要根据专业培养目标而定，需要多少，就多少。

二是要解决文化课为学生职业能力培养服务问题，要紧紧围绕着为学生职业能力的培养服务为宗旨，改革文化基础课程中与职业能力培养关系不大的内容，加大与各专业的职业能力构成紧密相关的内容，加大文化基础课程中职业能力培养的内容，改革学科评价方式。

三是分流问题，主体班和高考班要适时分流，高三主体班在第三学年要顶岗实习，所有的教育教学活动前2年要完成。同时还要探索解决主体班确定专业方向的再分流问题，甚至还要探索解决一个跨专业定向问题。

(三)实训场地建设

积极争取上级政策和资金的支持，加强实训场地建设，充实和完善新建实训大楼的设备设施，夯实我校的实训硬件基矗同时，积极探索高效益利用实训场地的方式，深挖潜力，一方面要注意设备设施充分使用，降低成本。另一方面要注意设备的安全养护，注意延长使用寿命。

(四)加强图书馆建设，促使图书馆更好地为专业发展建设服务

按“国示”要求，有计划地添置图书，充实馆藏，改变图书总量少，新书少、专业类图书少、专业类电子读物少的“四少”现状。同时大力加强图书管理手段的现代化建设，进一步规范管理程序，提高图书管理质量。

三、学分制改革

积极稳妥地推进学分制改革，我们在学分制改革方向上，要实现两个突破，一是要冲破学年制束缚，探索弹性学制。二是学分制选修要跳出单个学科选修的模式，搞模块选修。选修应与培养目标联系起来，对准职业岗位，将所选模块与行业联系起来，提供“营养套餐”式模块供学生选修。

继续探索学分构成框架体系，进一步完善人文学分、基础知识和专业理论学分，职业资格学分和体质学分。

积极做好随着学分制改革向完全选修深入，向弹性学制深入而带来的学习制度，管理制度，人事分配制度，物流仓储后勤保障等综合改革的探索和准备工作。

探索建立和完善学分制的保障督导评估系统，如：学分制信息交流、反馈机制，学分制实施的组织系统，学分制考核、评价和激励机制等。

加强对实施学分制的现代手段、方法的研究，扎实做好我校《学分制管理软件》的开发和应用工作，科学进行信息处理，加大数字化建设，提高工作效率。

四、信息获取机制建设

坚持以就业为导向，就是要积极获取就业市场信息，用于指导学校的教育教学工作，形成长效机制。主要应采取以下措施：

(一)加强与用人单位联系，建立用人单位信息反馈机制，将用人单位对学生的用工意见及时反馈教育教学部门，争取用人单位提供实习场地支持。

(二)建立教师外出考察、交流所获取的信息报告制度。

(三)规范对专业部的管理，放权专业部，鼓励走出去，建立固定的市场联系，行业企业联系，保证了学校紧贴市场，始终为企业、行业服务，始终为学生就业服务的方向，也使专业建设得以发展。

1、搞好“行业教学委员会”，学校所有专业均应聘有行业专家和企业人事部门领导组成行业教学指导委员会。

2、鼓励各专业部派人代表学校参加行业协会，把行业协会作为我校教师与市场联系的一个桥梁，凡宜宾市行业协会中有与我校专业相关的，我校代表就要想法加入，并积极承担相应工作。

3、继续与市劳动力市场建立了稳固的分工和联系。

4、坚持搞好毕业学生的现场招聘会，以此为平台，促进专业部与行业企业的沟通和交流。

五、德育工作

坚持“育人为本，德育为先”的科学育人观，认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，遵循职业学校学生身心发展的特点和规律，以培养“敬业乐群”的学生为目标，培养适应现代化建设需要的高素质劳动者。要主动适应企业和社会需求，着眼于提高学生的就业和创业能力，搞好学校德育工作。

(二)在班科集体建设方面，以教育处为核心，加大德育管理改革力度，本年度学校重点工作是积极推进班科集体建设，真正形成全员育人机制，以适应学分制改革深入的要求。一个班级学生的教育工作不是仅仅依靠班主任就能搞好的，而是需要全体教师之间的合力，需要的是全体教师从观念到行动的统一。科任教师如何发挥课堂的育人功能，特别在专业课、实训课中育好人，是我校班科集体建设所要研究的重要课题之一。在班科集体建设中，要步调一致，统一解决，细化我们宏观指导政策。要进一步明确班主任和科任教师的职责，建立科学的班级管理量化评估机制，要恢复教育处对班主任聘任的审批权，授予班主任对任课教师聘任的建议权，充分利用分配杠杆，建立班级管理激励机制，班级管理效果应与每一个科任教师职称评聘、晋级和经济效益挂钩，班主任和科任教师之间要形成荣辱与共的关系。要建立处室联系专业部、联系班级的机制，最大化地利用处室资源，为教育教学工作服务。

(三)在德育工作网络建设方面，要强化学校和家长德育工作网络建设。专业部要积极和家长合作教育，采取措施促进教师主动与学生家长沟通、交流。

(四)在德育常规管理中，坚持以“四立”、“四自”、“四会”作为德育工作的`出发点和落脚点，并把这一精神贯穿在常规管理中，使外在的约束内化为学生自觉的行动。

六、充分利用d区资源，积极开展培训鉴定，强化职业培训学院工作。

继续坚持学历教育和短期培训相结合的办学思路，抓住国家组织实施的“国家技能型人才培养培训工程”、“国家农村劳动力转移培训工程”、“成人继续教育和再就业培训工程”的契机。“瞄准建设现代化、工业化和城镇化农村的要求，以技能教育促进农村富余劳动力转移”，“瞄准人们转岗、个性发展和继续学习的需求，提高成人的职业能力和技术水平”。充分利用d区资源，充实培训学院相关机构，增强人员，充分发挥我校培训鉴定资源优势，为地方经济发展服务，为农民工转移培训服务。

1、建立职业培训鉴定与劳务输出相结合的体系，形成招生、技能培训鉴定、组织输出、就业安置、跟踪管理一条龙服务的工作模式。

2、继续发挥培训资源优势，积极开展对企事业单位职工的培训和鉴定工作，继续巩固和加强同普什集团、环球集团、丝丽雅、威力化工等企业的密切合作关系，争取盛市劳动部门的政策支持，扩大学校和川—052鉴定所的知名度和影响力，争取大规模的订单培训和多工种的职业技能鉴定。继续扩大对外培训鉴定业务。

3、把对学生的技能鉴定工作同学分制改革和各专业教学计划紧密结合起来，鉴定处、教学处、专业部共同协作，依靠制度建设把学生的技能培养与鉴定工作落到实处。

4、积极开展各类中、短期培训班的招生宣传工作，向社会宣传“证书制度”和劳动准入制度，宣传我校培训鉴定资源优势，深入研究市场需求，积极开展技工培训业务，努力开创培训工作新局面。

七、完善就业服务体系建设

充分发挥就业的导向作用，弄清学生就业与教育教学改革的关系，分析专业设置，课程设置与学生就业的必然联系，紧跟职业的变化趋势，强调职业道德课程，就业指导课程的重要性，开展就业指导研究，把积极推进“职业资格证书制度”同就业推荐安置工作紧密结合起来。保障每个毕业生得到学校的良好就业服务，提高学校声誉。

八、招生工作

本学年计划招生1500人。为确保足够的生源以满足学校不断发展的需要，本年度主要应抓好以下几项工作：一是应进一步解放思想，建立灵活而务实的招生机制，加大宣传力度，充分发挥学校的品牌效应，制定灵活的招生策略，以必须的经济手段作为保障。二是应建立招生激励机制，如制定职工参与招生奖励办法、区县招生小组奖励办法等，调动参与招生人员的积极性。三是进一步加强对区县教育行政部门的公关力度，加强与生源学校和初三教师的联系，建立覆盖九县一区的.招生网络。四是生源市场应逐步向市外拓展。

九、教科研工作

教科研工作要进一步明确在学校改革发展中的定位，要围绕学校工作的热点(特别是专业建设、学分制、课程改革、班科集体建设)献计献策，充分发挥对学校教育教学和管理改革的参谋作用。促进教科研成果的应用，完善教科研工作的管理、激励、约束、评估机制，使学校的教科研工作更理性，更规范。以服务社会，培养社会主义建设发展所需高素质基层技术人才为己任，以“发展为目标、改革为动力、细化管理为重点、提高教育质量为根本”为工作目标，重视发挥教研组的功能，增强实施课程改革的使命感和责任感，以课题研究为载体，充分发挥教科室的先导、服务功能，努力提高全校教科研水平。

十、充分运用经济和分配杠杆

建立班科集体建设激励机制，探索年终效益工资同班级教育教学效益挂钩，同每一位教师挂钩的量化评估计发机制，以数量(津贴)质量(奖金)所显示的效果作为奖惩依据，做到有奖有惩;探索高考、就业等出口项目合并计奖的新办法;规范二级分配办法。

十一、开源节流，构建节约型学校，进一步探索学校后勤的社会化改革。规范收费，严格财务制度和物资采购、管理、使用、报废等制度。

十二、重视卫生防疫和安全生产工作，完善职责明确，反应迅捷，措施得力，讲求实效的突发卫生和安全事件应急处理程序及防、控机制。

十三、社会治安综合治理、计划生育、爱国卫生和精神文明建设、档案建设等工作全面创优，继续保持或提高各项工作的荣誉称号等级，向“国示”职校标准靠拢。

十四、支持教代会、工会工作，充分发挥其民主管理作用。进一步落实好校务公开工作。

**班级工作计划中职班长篇六**

工作计划网发布中职学校班级工作计划ppt，更多中职学校班级工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

根据学校和年级组的要求，认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发，深入贯彻“全面发展”的德育理念，以“以人为本”为治班方针，分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求，以行为规范教育为切入口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成“诚实、文明、团结、勤奋”的班集体。

二、工作目标

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地学习的同时，还要尽力做好班务事宜，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位称职的高中生，做一位真正的文明学生，做一位合格的公民！

三、工作重点

（一）树立信心，摆正心态

本学期将通过入学教育和班会工作让学生能够树立正确的心态。

于吃苦，善于吃苦；朴实诚信，反对浮华的必要性。

（二）指导、培养班委干部

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

1、班干选拔采取民主与集中、学生自荐与同学投票选举相结合的原则，

这个小集体建立正确、健全的舆论，带动形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）指导、督促学习

成功是辛勤的劳动和正确的方法相结合的结果。

1指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。

2．积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注所有学生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。

3．加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心她们的吃、住、行配合学校和年级老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4．加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

5．关心学生身心健康，提醒督促学生养成良好的生活卫生习惯，以确保他们有健康的体魄适应高中紧张的学习生活，抵御各种疾病的侵袭。

6．配合学校和上级部门开展好城乡环境综合治理与抵御甲型流感的活动。

7．关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

8．不定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

（四）抓好班级常规管理和学生安全教育工作。

1、抓好校园环境卫生打扫、保洁工作。

2、抓好两操工作。

3、抓好学生“家校一卡通”管理工作。

4、抓好学生考勤管理工作。

5、开展“学生使用手机利与弊”“远离网吧诱惑，抵制不良侵害”的主题班会，让学生正确认识使用手机和进网吧的危害，从而自觉约束自己。

6、注意交通安全，小心防范为主。

7、抓好学生矛盾化解工作。

8、抓好学生防甲流、防水、防电、防火、防盗的管理工作。

四、具体日程安排：

第一周（8.23-8.28）

1．认真做好学生报到、收费的准备工作，完成住校和通校生的统计工作；

2．学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学生参加开学典礼；

3．深入寝室,加强住校生寝室卫生和物品摆放的指导；

4．严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；

5．通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

第二周（9.7-9.13）

1．精心编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人；

2．加强对班级内个别学生进行谈话,解决问卷中的需要帮助的问题；

3．.深入调查学生家庭情况，谨慎进行“爱心餐卷，学费减免”的申请工作；

4．对学生进行礼貌教育、尊师教育和安全教育，做出教师节黑板报；

5．进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

第三周（9.14-9.20）

１．征集班旗、班徽、班级行动口号的设计；

２．带领学生聆听“优秀教师学法指导”主题报告会；

３．配合学校开展“我与奥运同行”演讲比赛报名和班内选拔；

４．抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。

第四周（9.21-9.27）

１．认真组织课主题为《良好的开端是成功的一半》的`班会，邀请任课教师参加并进行学法指导，邀请我校零五届优秀毕业生沈晓勤同学做报告。

２．营造良好的学习氛围，做好月考前的学习动员工作；

3．认真做好跑操比赛的准备工作，提高跑操质量；

4．组织学生参加青年自愿者社区服务活动。

1．召开班级干部会议，总结前段各部门工作情况，指导工作方法；

2．积极配合学校开展民工子弟午餐费捐赠活动；

3．做好学生国庆假前安全教育工作；

4．.利用国庆假期，对个别学生进行一次家访活动。

第六周（10.5-10.11）；

1．组织学生参加月考，严格遵守考试纪律；

2．对月考成绩做好分析和总结工作；

3．对班级学生进行摸底，为运动会参赛人员的选拔做准备。

1．与任课教师沟通，做好月考后学生的心理辅导工作；

2．建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。

3．做好运动会的筹备工作并积极参加校运动会；

4．借助运动会的筹备，增强学生集体荣誉感和班集体凝聚力；

1．认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；

2．运动会后进一步加强日常规管理，向管理要学习效率；

3．指导学习小组开展工作，掀起学习热潮；

４．利用班会时间进一步宣传“母亲，才是生日的主角”活动的主题；

1．做好期中考的动员工作，指导应试的方法与答题技巧；

2．对个别学生进行心理疏导，调整心态，积极迎考；

3．学唱红色革命歌曲，丰富校园文化生活

4．班干部培训。

第十周（11.2-11.8）

1．认真组织学生参加期中考试，并认真遵守考试要求；

2．培养学生形成良好的考试习惯和考试心态；

3．组织学生参加校园法制教育活动。

第十一周（11.9-11.15）

1．召开班科任教师会，认真分析考试成绩，研究辅差措施；

2．积极参加常规管理优胜班评比活动和爱心、信心礼仪示范生评比活动；

3．认真组织学生参加校级红色歌曲比赛；

4．组织学生参加晚间锻炼活动，增强体质，做到劳逸结合。

1．认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足；

2．把握学生的思想动态，及时做好心理辅导工作；

3．进一步加强班级常规管理，关注各学科作业质量；

4．认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

1．优秀学生学习经验介绍，使同学之间互相取长补短；

2．参加“母亲才是生日主角”活动成果展示暨评比；

3．寝室长会议。

1．加强常规管理，倡议学生向冬天挑战；

2．加强学法指导，培养学生的问题意识；

3．对宿舍管理工作进行月总结。

第十五周（12.7-12.13）

1．指导学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向；

2．组织开好《母亲才是生日的主角》的主题班会；

3．深入寝室，多与学生谈心，了解他们的思想动态，解决他们的困扰。

**班级工作计划中职班长篇七**

20xx年我省中小学（中职学校）德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

1、督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》（粤教思函〔20xx〕50号），全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20xx年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20xx年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2、组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20xx年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估，20xx年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3、以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

组织开展第二届中小学（中职学校）“聚焦课堂，提高中小学生思想道德素质”优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分“德育课程”、“学科融合”、“德育活动”三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选；同时在“德育活动”系列中设置“民族团结教育”专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

1、贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小学生（中职学生）文明礼仪教育。

2、组织开展“党旗飘扬我成长”中小学（中职学校）主题教育活动，活动内容主要包括创建“书香校园”、争当“阅读之星”活动，“悦读森林”网络读书活动，“书赠农村学子”活动，文明礼仪教育实践活动等。

3、继续组织开展“明理、立志、勤学、成才”中职学校主题教育系列活动，重点加强中职学生自信心培养和职业道德规范教育。举办第二届中学生（中职学生）优秀社团交流展示活动，宣传中学生（中职学生）积极、健康形象。组织开展第八届全国中职学校“文明风采”竞赛活动广东复赛活动，不断扩大活动覆盖面。

4、组织加强中小学生（中职学生）公民意识教育试点工作，总结试点经验，逐步向全省中小学校（中职学校）推进。

5、联合省教育厅机关团委，面向省属中职学校组织开展德育实践活动。

1、加强班主任队伍建设。组织第二批中小学“名班主任”培养对象结业和命名工作，组织第三批中小学（中职学校）“名班主任”培养对象的推荐和培养工作，检查省级“名班主任”发挥示范作用情况，巩固“名班主任”培养工程成果。组织中小学（中职学校）班主任工作调研，力争在班主任工作难点问题上有所突破。

2、加强学校德育管理队伍建设。举办市、县（区）教育局主管德育的新任局领导、科长、股长培训班。继续加强全省中小学（中职学校）德育校长（书记）、学生科长、班主任骨干、团委书记、德育课教师培训，完善省集中培训和各地组织培训相结合的培训机制。

1、20xx年底组织开展第三届广东省中小学（中职学校）德育创新成果评选活动。

2、组织20xx年立项的中小学德育课题结题和20xx年中小学德育课题申报工作。

3、加强20xx年立项的中职学校德育课题指导和管理，20xx年3月召开课题开题会暨科研成果交流展示会，20xx年底召开中期交流汇报会。

4、鼓励和支持内地民族班办班学校以强化民族班学生思想政治教育实效性为内容，申报20xx年中小学（中职学校）德育课题。

5、以《广东省中小学德育科研课题管理细则》为依据，清理撤销20xx年前立项仍未结题且无合理原因的\'中小学德育课题，保证德育科研的严肃性。

1、加强中小学德育基地建设和管理。联合省中小学德育基地工作协作会召开全省中小学德育基地建设第七次工作现场会暨中小学德育基地工作协作会第三届年会，组织开展第三届中小学德育基地论文征集和评选活动。

2、加强青少年宫建设和管理。督促尚未启动建设的“十五”立项中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目尽快动工建设，检查20xx年立项的中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目建设情况；研究制定指导纲要，指导已建成的青少年宫良性运作，为素质教育提供公益性服务。

1、制定和印发《广东省中小学心理健康教育发展“十二五”规划》，依托省中小学心理健康教育指导中心组织实施。

2、加强适应广东社会转型期特点的普及性、发展性、全员性学校心理健康教育模式研究，加强提高中职学校《心理健康》课实效性的研究。

3、配合做好教育部基教一司委托《中小学心理健康教育》杂志社开展的积极心理学课题研究工作、委托北师大发展心理研究所开展的校园危机事件问卷调查工作。

4、继续加强中小学（中职学校）心理健康教育师资培训。

5、按照《广东省中小学德育科研课题管理细则》，加强中小学（中职学校）心理健康教育课题指导和管理。

1、以“感恩党、感恩祖国”为主题，组织开展内地民族班师生征文评选活动，结集出版优秀作品。

2、配合新疆、西藏教育厅做好内地民族班师生宣讲教育工作.

**班级工作计划中职班长篇八**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

二、工作目标

1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。

2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。

4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。

5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

1、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率;提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化;利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生;通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力;以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

中职春季班级工作计划

**班级工作计划中职班长篇九**

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;继续坚持“一切为了学生，办人民满意学校”的办学宗旨，按照“两促两创”的办学策略和“开放式办学、责任制管理、自主化教育”的办学模式，围绕达川区委区政府、区教育局20xx年度德育工作意见和学校工作的总体要求，以“加强和改进未成年人思想道德建设”为德育工作的主线，以自主化教育管理为抓手，积极落实“以人为本、德育为先”的德育工作方针，为学生的终身发展、和谐发展和可持续发展奠定良好的品行基础。扎实提高德育工作整体水平，不断强化德育工作实效，逐步形成我校的德育工作特色。

1、进一步完善班级制度化管理体系，实现班级自主化管理中期目标，即在教师的引导下，全体学生具有自主化教育管理意识，大部分学生具有自主管理能力，优秀学生具有自主学习的能力，在先进分子的引导、组织下，做到有教师管和没有教师管一个样。

2、积极响应学校全员校本教科研工程，大力开展校本德育课题研究，探索德育特色校本课程教材的开发。

3、进一步创新大课间的开展形式和管理措施，认真组织开展好体育艺术活动，坚持落实每天一小时的校园体育运动，为学校艺术特色教育提供载体和方法保障。

4、认真落实学校包保责任制并实行责任追究制。以学校第五届三次教代会审议通过的《教育教学质量监测及评价制度》为标准，将各级包保落到实处，并实行责任追究。

5、改进和完善学校整体德育工作制度、工作模式，进一步提高我校德育管理的科学性和规范性。

6、以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。

7、加强校园文化及班级文化建设，积极营造活泼健康，文明规范，充满生机，蓬勃向上的育人环境。

8、积极开展创建“环境友好型校园”活动。坚持不懈抓好校园环境卫生整治，强化师生环境整洁意识，加大校园环境卫生管理力度，狠抓环境卫生治理责任制的落实，建立环境卫生检查评比长效机制，不断提升学校环境卫生管理水平，努力创建一个健康、文明、和谐的育人环境。

9、深入开展德育系列主题教育月活动，不断丰富活动内容，创新教育方法，逐步形成校本教育特色。

10、加强家校联系，形成教育合力。一是继续深入开展“课外访万家”活动，形成长效机制;二是积极发挥两级家长委员会的作用，并组织好本学期的家长会;三是建设好家长学校，为形成教育合力提供方法保障。

11、以创建市级平安校园、市级依法治校先进学校为目标，继续开展法制、纪律、安全、心理健康等主题教育，认真组织开展安全疏散演练。

12、不断加强共青团建设。认真开展升旗手、班级干部、值日生的.培训工作，规范学生干部的礼仪行为，发挥他们的表率作用，提高他们的管理能力。

13、继续稳步推进文明健康、活泼向上、参与面广、成效显著的学生社会实践活动。

14、积极开展创建“节约型校园”活动。在师生中树立“节约资源、反对浪费，勤俭办事、艰苦创业”的观念，树立大局意识，积极营造节约资源的良好氛围，使全校师生初步养成勤俭节约的良好习惯。

15、继续落实与陡小的结对帮扶活动，让此项活动起到实质性的效果

以学生为主体，紧紧抓住养成教育和学生自主管理两条主线，通过主题教育活动与经常性系列教育活动相结合、道德理论教育与活动实践教育相结合、学校教育与家庭教育相结合、课内与课外的“四个”有机结合，促进学生良好的文明习惯、守纪习惯、学习习惯的养成，不断提升学校德育工作新水平，开创学校德育工作新水平。

(一)完善和健全德育管理制度。

1、进一步完善学校德育管理制度。紧紧围绕学校包保责任制这一核心制度，坚持完善与之配套的其它各项管理制度。建立完善《教育教学质量监测及评价制度》、《班主任工作量化考核实施细则》、《先进班级(班主任)评选办法》等，做到用制度管人，用制度管事，克服随意性、盲目性。

2、进一步完善班级管理制度。以学生自主化教育管理为核心，完善班级各类管理制度，并认真落实对学生的考评工作，做到每天记载，每周统计公示，每月总结，每学期奖励。逐步形成班级制度化管理，形成学生、班级的有效管理机制，培养学生自主教育管理的良好习惯和能力。

(二)、创新德育工作方式，整合德育工作资源，加强德育工作队伍建设，提高德育管理水平。

1、切实转变育人观念。

强化育人为本、先成人后成才的育人观和质量观，加强学习和对外交流，转变传统的、狭义的、唯分数的、忽视育人的教学质量观，树立全面科学的人才质量观。积极推进素质教育，建立科学的育人质量评价体系，将育人质量纳入教育教学质量评价体系，大力开展自主化教育管理，积极落实学生素质教育“合格+特长”、艺术教育“普及+专长”的培养目标。

2、落实育人责任。学校无小事，事事皆育人;教师无小节，言行皆育人。把教书和育人双重责任具体落实到每个教师身上，把育人渗透到各学科教学工作中和学校管理的各个方面，尤其是要加大落实教育质量的评价，组织全体教师开展“访万家”活动，确保学生一个不少，巩固率的普及目标。

3、切实加强班主任队伍建设，打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。健全班主任培训学习制度，开好班主任例会，定时间，定主题，通过例会，组织班主任认真学习教育理论和法规，学习优秀的班级管理方法和经验，加强经验交流，探索提高学生管理、班级管理成效的新途径、新方法，激发班主任对班级管理的思考，创设交流平台，共同商讨班级管理中的一些问题的处理，分享育人智慧，提高班主任的理论素养和管理水平。

**班级工作计划中职班长篇十**

一、总体

工作计划

第一，继续搞好班级稳定工作。新学期开学，本班学生无一人流失依然是74人，8名男生，66名女生，其中，住校生70人，走读生4人。但越是稳定的班级越容不得半点疏漏。一个班级如果不稳定，学生精力分散，班集体涣散，学习必然会受到影响，学生流失率会不断增加，班级失去吸引力。稳定的班级才能赢得课堂学习的高效率，学生学习成绩才会进步，没有班级的高度凝聚力，就无从谈学习的争优，无从说考核的优秀，对学生的日常行为习惯要一如既往严格要求，从细节入手，把学生的不良行为习惯扼杀在萌芽状态，用平和的方法化解学生之间的矛盾，将学生的同学关系上升为友情，增强班级凝聚力，创建稳定班集体。

第二，认真负责地完成学校各科室学生工作的安排、做好学校文体等活动开展宣传安排。通过活动的开展，能够加强学生间团结协作的能力，培养学生的集体主义和团结友爱的优良品质。

第三，加强班级学生的德育教育、

励志

教育、自信心教育和感恩教育，多与家长沟通，告知其学生情况。德育教育是教育的首位。德育可以让自卑的学生自信起来，让迷茫的学生找到自己的目标和方向，让冷漠的学生学会感恩，让自私的学生变得热爱集体，让消极的学生燃烧起美好的希望。鼓励学生从阴暗中走出来，寻找自身的优势，并不断进行提升，教会学生感恩，因为感恩的人在给了你伤痛时，也让你获得了成长。

第四，加强学风建设，鼓励学生进行深造准备，迎接社会挑战。作为二年级的班主任，学生在几个月之后将面临社会实践，学校学习时间已不多，对于学生的发展应给予相应的引导，进行深造的同学让其多学习理论和技能知识，对于即将找工作的学生给予社会生存技巧、社交、面试等能力的提升。

第五，继续培养班干部的管理能力，加强对他们的培训指导。不论在任何一个班级班干部的力量都是不可忽视的，他们是班主任的左右手，是班级体的核心和顶梁柱，对他们下放相应的权利，对他们进行工作的指导，不但可以减轻班主任工作负担，卸下一些学生能干的事情，腾出多余的时间，多给予后进生一些思想沟通，另一方面，班级管理也是管理的一种，可以培养学生的管理能力，掌握更多地生存技能。

第六，继续完善班级管理制度。上学期，已将班级公约，班规出台，有详细的学生档案，但对于学生的管理还不够完善，因此，本学期将实行班务日志管理，在班规制定上，以人为本，尽量做到柔、文、粗、活，多一些人文关怀。

第七、个人应加强自身教育技能、管理技能的学习。班主任在作为管理者的同时，也是一名教育者肩负着管理与教育的双重责任。因此在提升班级管理能力的同时，要加强对业务水平的学习，提升个人教育技能，这样才能更大地赢得学生的敬佩，减轻管理障碍。

二、班主任工作周计划

第一周：做好开学准备工作。开学时间通知、费用交代、学生到校未开课前卫生、住宿报名等安排，制定工作计划。

第二周：参加校本研训培训，同时引导学生进行报名注册，对学生进行新学期返校安全教育、引导学生把心思转到新学期的学习上来，监督晨跑、晨诵、卫生、午唱。做好班委新学期工作安排和指导。

第三周：将制定好的班务日志交给班长，指导其进行填写。继续监督晨跑，并制定班级晨跑誓词，继续加强学生行为习惯养成教育，制定行为习惯养成班级誓词。通知校外租住学生在下周请家长及房东到学生科签订校外租住安全责任协议。社会实践返校学生鼓励教育及回家安排，交代返校时间(本周日晚自习返校上课)。安排学生出好感恩母亲主题板报。推选班级优秀学生干部和文明之星。

第四周：召开妥协教育主题班会。做好相关班级工作活动记录，迎接检查。

第五周：继续加强学生的礼仪规范教育。动员学生为即将开展的艺术活动月做准备。开展“和”班级文化建设。

第六周：清明节放假，做好学生回家安全教育，说明返校时间。加强对学生各方面学习要求，迎接即将来临的社会大挑战。

第七周：加强学生的普通话训练，做好第二次普通话测试准备。

第八周：协助学校艺术活动月开展，指导学生有序文明参与活动。

第九周：做好日常工作，处理好班级出现的异常问题，继续监督学生的考勤情况。动员学生积极参加技能月活动，并进行相应的指导。

第十周：协助学校开展好技能月活动。抽时间与学生家长进行电话沟通，让其了解学生情况。

第十一周：协助学校办理好本班学生毕业档案，组织五.一、五.四班团活动。协助学校开展体育月活动，做好学生体育活动训练与指导。

第十二周：第二次妥协教育主题班会，开展班级“即将入职”

作文

比赛第一轮选拔。

第十三周：做好班级日常工作，对学生进行有针对性的心里沟通和谈话。随时接受学校工作安排。

第十四周：协助学校开展好广播操比赛。

第十五周：随时解答学生在毕业、深造、就业等方面的问题。

第十六周：再次进行安全教育，做好毕业生心理辅导。结合社会用人情况级学生的优势、特长、性格、爱好，对学生的就业给予指导。

第十七周：做好期末学生复习工作要求，协助办理好相关毕业手续。

第十八周：报送优秀班集体评选资料，做好学生毕业善后工作。

第十九周：个人做好期末

工作总结

和毕业班班主任工作总结，认真总结经验和教训。

注：以上各周只是日常工作中的较为突出的重要工作，每周在开展这些工作的同时，伴随着日常工作的开展。

**班级工作计划中职班长篇十一**

20xx年教务科工作的总体思路是：以深入贯彻落实科学发展观和构建和谐社会为指导，以培养“德才兼备”的技能型实用人才为目标，围绕学校xx年主要工作，继续加强教师作风建设，解放思想，转变观念，深化教学改革，加强教学管理，提高教育教学质量，推动学校科学、持续、和谐发展。

一、抓好教风建设，促进学校“三风”建设根本好转

针对中职学生文化基础差，综合素质不高以，以及厌学情况严重等问题。今年将继续加强教风建设，提高教师队伍素质，激发教师工作热情，端正工作作风，重点做好以下几个方面的工作：

1.进一步解放思想，转变观念。树立以学生为中心、以职业为中心的新观念。充分发挥老教师、党员教师、高级职称教师和中层干部教师的骨干示范作用，弘扬正气，表彰先进，在教师队伍中真正形成求真务实、团结协作、开拓创新、乐于奉献的工作作风。

2.狠抓师德规范，认真开展批评与自我批评，找准自身在教风、工作作风等方面存在的问题，深挖思想根源，明确努力方向，着力塑造教师的良好形象。通过下发师德问题调查表和召开学生座谈会等形式，广泛征求学生对教师的意见和建议。对师德评议情况进行统计、分析，并将评议情况进行反馈，督促教师有针对性的进行整改。

3.继续开展教学评优、青蓝工程等活动。对评选推荐出的师德标兵、优秀青年教师进行表彰奖励，激励后进，推动整体，营造“博学、弘德、敬业、爱生”的优良教风。

4.狠抓考风考纪，促进良好教风、学风的形成。

5.不断提高教师责任意识。学生“弃学厌学”首先应从教师抓起，要从根本上纠正教师“厌教”的问题。为此，在平时的各项工作中，结合各种反馈信息和各项检查情况，利用个别谈话、会议通报、领导谈话、制度处罚等措施，彻底纠正教师责任心不强的问题。

二、抓好教学质量管理，不断提高管理效能

更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。要进一步树立科学的质量观，抓紧质量标准体系的建立健全，抓好教育质量的监测与评估，抓实每一名教师教书育人能力的提高，抓细课堂教学效果的优化。

1.构建和完善教学质量监控体系建设。建立质量就是生命的理念，实行全过程、全方位、全员质量管理。

2.进一步修订完善相应的管理制度。修订完善《教学工作规范》、《教师教案审批制度》、《学生作业批改制度》、《教师教学工作量化考核办法》、《教学督导制度》、《听课制度》、《教研组工作制度》等，为教学质量监控提供制度保障。

强化过程管理，切实抓好各项管理制度的落实。严格教师上下班制度，一周一通报;严格教案审批制度，做到每周审批，一月一检查，实行教学情况月报制度;严格课堂管理制度，汇同分管领导经常检查课堂常规管理，及时处理教学中存在的问题，确保教师有规可依，防止工作的随意性，督促教师保质保量做好教学工作。

3.建立健全教学质量监控的信息反馈体系。成立教学工作督导组，明确工作职责，教学质量监控的信息反馈以教务科为中枢，根据所收集的信息进行评估、分析，并做出相应的处理，采用通报、例会等方式责成相关教研组和个人落实，并将落实情况以书面形式上报教务科备案。

4.实施校内学生技能定期抽考制度。建立各专业技能抽考题库，每期对各专业班级学生进行抽考。抽考成绩作为考核专业教师和班主任工作的重要参数。

5.建立健全奖惩机制，鼓励先进，鞭策后进，全面推进教学改革，切实提高教学质量。

6.抓好教学常规管理，提高课堂教学质量。

7.加强教务科室内部管理，强化服务意识，提高服务质量。

三、进一步深化教育教学改革，全面提高教学质量

近几年，我校坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学方针，事业快速发展，规模不断扩大，改革不断深化，质量和效益明显提高，已站在了一个新的历史起点上。20\_年教学改革主要工作是：

1.统一思想，提高认识，充分认识进行教学改革的重要性和必要性。

认真学习《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》，统一思想，提高认识，使每位教师对教改的被动适应变为主动参与。

2.加强专业建设，强化品牌优势

(1)改革人才培养模式。针对目前教学效果和工学结合的程度以及在工学结合的教学实施层面，存在的许多问题，今年要加强工学结合人才培养模式的研究和实践，加强工学结合教学模式的实践和改革。

(2)分析现开设专业的就业需求及岗位从业要求，深化各专业课程体系的改革。建立以职业活动为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融合贯通的课程体系。今年上半年，全面修订现有各专业教学计划。确定专业培养目标、课程设置和教学内容。坚持德育为先，合理确定各课程的学时比例，到20\_年7月底完成修订工作，确保在20\_级新生中实施新的教学计划。新计划充分体现促进学生全面发展，体现学习内容和职业能力要求的充分融合。

(3)加强专业和课程建设，力争在\_年申报一个省级精品专业和省级精品课程。

3.加强和改进德育课教学工作。遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，实施德育课教学改革，修定政治、就业指导课程教学大纲，制定德育课考核体系。

4.根据未来职业岗位的实际需要，结合学生实际，分析现有教材，删繁就简、摒弃落后、陈旧的内容，增加实用的最新技术。制定各门课程本学期详细的教学实施计划，并认真落实。

5.开展与课程体系改革相配套的教材体系建设。

(1)成立学校教材建设领导小组，制定教材管理制度。

(2)在深入研究理论与实践教学体系的基础上，选择符合专业培养目标要求的实用教材。建立专业教材样本书库。

(3)鼓励教师，开发具有地方特色的校本教材，制定《\_学校校本教材开发管理实施办法》。

6.深化具体课程的教学改革。

(1)重点在教学内容、教学方法和手段上的改进，融“做、学、教”为一体，如案例教学、项目化教学、现场教学，使教学地点和工作地点相结合，限度地强化学生的能力培养，使学生在学和做中构建自己的专业知识，引导学生将专业知识用于解决实际工作之中。当前，尤其要重视让学生在做中学，教师在学生做中教，重视教学模式的改进，培养学生创新能力。

(2)积极推行现代教育信息技术，充分利用校园网络及多媒体技术开展教学。要求每位教师至少设计一节课多媒体课件，有2次多媒体课。

四、加强师资队伍建设，优化师资结构

我校中青年教师多来自本科院校，其中教育专业毕业的教师比例很小，没有或很少接触生产实际，实践教学能力较弱，因而也就很难在教学中开展案例教学和开发行动导向的课程，难以开展“做、学、教”一体化的教学。因此，提高教师的教育教学基本素质、专业实践能力，是师资队伍建设的当务之急。

采取内培外引相结合的办法，建设一支教育观念新、师德高尚、结构合理、能准确把握职业教育规律，具有较高教学水平和较强实践操作技能、专兼结合的教师队伍。

1.立足校内，通过多种途径提高教师的基本素质。通过讲座培训、在职自修、外出培训、在职攻读研究生或外出考察等多种途径，帮助教师提高教育教学理论水平和个人基本素质。

2.加速教师队伍的学历达标，鼓励教师在职进修研究生学历。

3.重视专业负责人和中青年骨干教师培养，实施名师带动战略。一方面要制定《专业负责人选拔及管理制度》，加强对专业负责人的培养。另一方面要加强对事业心强、业务水平较高、富有创新精神的青年教师的培养，制定《优秀青年教师评选办法》，激励青年教师在教育教学业务上精益求精。继续实行“青蓝工程”。

4.面向社会，招贤纳士。从生产一线聘请既有一定理论水平、更有熟练操作技能的工程技术人员充实到教学岗位，扩大双师素质的教师队伍。把兼职教师作为整个师资队伍结构的重要组成部分来建设和管理，形成师资队伍整体结构上的“双师型”素质。

5.进一步加强校企合作，拓展校企合作的内容与形式，建立起教师到企业实践的稳定渠道，制定教师到企业实践锻炼的工作机制。有计划分期分批选派专业教师到企业参观、顶岗实习，开阔眼界，增长见识，提高他们的实践操作能力。

6.加大校本培训力度。对教师重点进行信息技术应用培训。聘请专家、名师来校讲课，提高教师的综合素质。

五、以教科研为先导，促进教学改革的实施

本年度主要围绕以下内容开展教学研究。

1.在机械类专业和计算机网络专业选择一个专业和课程进行建设，从教学大纲、教材开发、师资建设等各方面进行探索，力争在20xx年通过省级精品专业和精品课程验收评估。

2.组织公开课、听评课活动。

(1)组织2次全校性公开教学。

(2)各教研组每学期至少组织2次公开课，定好任课教师和上课时间，报教务科备案。各教研组教师听完课后要专门组织进行评课，提出建议并做总结。

(3)注重培养青年教师。要求每位青年教师和教研组长每周至少完成2学时听课任务。

3.积极开展学术项目研究活动。

(1)开展项目、课程研究，并将研究成果写成论文;

(3)继续开展已立项课题的.研究;

(4)每位老师每年至少写一篇教研论文参与学校论文交流、评选。

4.加强教研室建设，发挥教研室在教学改革中的作用，将教改任务落到实处。

5.制定《xx学校教科研奖励办法》，鼓励教师积极参与教科研活动，加大对教师教科研工作的支持力度，保证学校教科研工作的顺利进行。

6.加强周三下午教研活动的组织。

六、抓好常规教学管理工作，保证教学工作井然有序

1.做好教材征定和发放工作。

2.做好排课工作。加强晚自习管理。

3.做好备课工作，精心组织课堂教学。

4.重点做好课堂教学管理工作。以课堂常规为要求，校领导及科室管理人员随时进入课堂检查抽听教师的教学。

5.做好考试工作和作业教案检查工作。年终评选优秀教案。

6.重点抓好以下几项常规工作。

(1)加强教学秩序管理。严格学生上课考勤制度，坚持教师“晚自习跟班辅导制”。注重“教师—班主任”之间的相互协作，要求教师对差生的教育转化工作做为一项重点工作抓紧抓好，融于教学各个环节中，使课堂教学中“弃学厌学”，甚至严重扰乱课堂秩序的现象从根本上有一个大的转变，从而促进学风、教风和校风的好转。

(2)每学期，召开教师代表会议和学生干部会议，查摆教学中存在的问题，不断改进教学管理水平。

(3)做好学期的各项检查和评比工作。

(4)强化实训教学管理，提高实践教学质量。

七、科学谋划，为创建省级示范性中等职业学校做好各项准备工作

创新工作思路，及早动手，启动省级示范性中等职业学校建设，要按照学校有关要求，积极启动省级示范性中职校创建工作，完成学校安排的各项创建工作任务。

八、认真抓好体育、安全等工作，确保完成全年各项工作任务

1.文体工作

(1)抓好“两操一课”和《学生体质健康标准》的实施。

(2)抓好一年一次的篮球赛、拔河赛、田径运动会体育活动的筹备和组织工作。

(3)抓好校内各项竞赛活动的组织工作，丰富学生的校园文化生活，提高学生的基本素质。

2.加强教学安全管理工作。

认真落实学校《治安管理目标责任制》，加强课堂内、外及实训课教学管理，落实管理人员职责，确保教务系统工作顺畅、高效、安全。

3.其他工作

(1)搞好一年级及二年级部分学生职业技能鉴定的报名、鉴定工作。

(2)搞好计算机应用能力考试和英语应能力考试报名及培训工作。

(3)完成学院安排的150名二年级学生对口升学考试的宣传、报名、复习、送考工作。

**班级工作计划中职班长篇十二**

为了让学生形成良好的班风、学风、养成好的学习、纪律、卫生习惯饿好的行为习惯，学会自我管理，自我约束，学会做人、做事、学会团结合作，力争更好地发展自己，计划做以下工作：

一、完善思想行为规范，严格量化考核，努力促使学生形成规范意识，达到自我管理。

二、抓学习、纪律、卫生。定期检查各科作业，并利用周记、摘抄了解学生思想动态，努力促进学生树立积极进取，敢于拼搏的良好学风。

三、结合学生特长，分配相关工作，努力促进学生个性发展。

四、在教学工作中渗透德育教育，努力塑造学生美好的心灵(真、善、美)。每周一篇经典美文的欣赏，感知美，向往美。

五、结合社会用人现状，引导学生责任心，诚实，吃苦勤奋，协作。守纪、创新(以故事启发引导须生)面向未来的五种人：受过专业训练的人、善于整合的人、有创造性的人、尊重别人的人、有道德心的人。

六、加强校家联系，多沟\_注学生的成长，及时解决问题。

活动：

1.常规教育

2.点亮心灯学会感恩

3.今天我们怎样做学生

4.从小的善举做起

5.美丽心情祝你成功

6.逆境是锻炼意志的磨刀石

7.在我生命的每一天

8.自信助我成功

9.未来不是梦——理解与现实

10.抵制诱-惑克制自我

11.友谊的芬芳

12.理解宽容伴我同行

13.十年后的我

**班级工作计划中职班长篇十三**

围绕学校2024年工作要点，紧扣学校培养目标，强化班风，严抓学风，争创特色，为把我校建设成为全国千所示范重点职校而作出应有贡献。

1、强化班干队伍的建设，努力建设一支负责任、有能力的班干队伍。

2、严抓学生的操行考核制度。

3、抓好班级“文明礼仪”教育活动。

4、提升班级养成教育的质量，创造优美的学习生活环境。

5、强化后进生的转化与教育工作。

6、重视班级学生心理健康教育。

7、重视班级活动开展，争创校级活动之星。

(一)注重班干的培养与教育，建设一支工作责任心强、工作能力突出学

生干部队伍。

1、班干选拔采取民主与集中的原则，坚持工作学习交流活动。

2、严格班干考核制度，使班干能够率先垂范。

3、加强班干的培训与指导工作。

(二)抓好班级后进生的教育与转化工作。

1、建立后进生的教育档案。

2、注重后进生的心理健康教育。

3、建立后进生家校联动的机制，搭建家校教育平台。

4、举办后进生教育培训班，强化整体转化提高。

5、走进学生心灵，关注后进生的成长与进步。

(三)抓好“文明礼仪”系列教育活动。

1、起草并制订班级文明礼仪实施方案。

2、组织学习与落实学校文明礼仪考核制度。

3、开展文明礼仪晚讲教育活动。

4、组编文明礼仪教育材料。

5、开展班级“文明星”的评比工作。

(四)抓好班级活动开展工作。

坚持晚讲活动丰富多彩，发挥晚讲、班会育人阵地的作用。

(五)抓好班级常规管理工作。

1、抓好校园环境卫生打扫与监督岗管理工作。

2、抓好两操工作。

3、抓好学生“出入证”管理工作。

4、抓好学生考勤管理工作。

(六)抓好学生安全教育。

**班级工作计划中职班长篇十四**

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

教学目标

引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，理解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，明确职业理想对人生发展的重要性。

教学要求

认知：了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点，了解职业、职业生涯、职业理想的内涵。理解职业理想对人生发展的作用，理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性。

情感态度观念：初步形成正确的职业理想，基本形成正确的职业价值取向，形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度。

运用：区分中职生职业生涯规划与其他人群职业生涯规划的不同，培养自信、自强的心态。

教学内容

（1）职业与职业生涯。

（2）职业生涯的特点与职业生涯规划重要性。

（3）中职生职业生涯规划的特点。

（1）职业理想对人生发展的作用。

（2）职业理想对社会发展的作用。

（3）职业生涯规划与职业理想的实现。

教学目标

帮助学生从职业的角度了解所学专业、了解个人特点、了解社会需要，树立正确的成才观，立足本人实际，把个人发展和经济社会发展结合起来，热爱专业，增强职业生涯成功的自信心。

教学要求

认知：了解所学专业及其对应职业群和相关行业，了解职业资格与职业生涯发展的关系，了解不同职业对从业者的个性要求和自己的个性特点。理解职业对从业者的素质要求，理解“兴趣能培养、性格能调适、能力能提高”对职业生涯发展的重要意义。

情感态度观念：树立行行出状元、中职生能成才的信念，形成正确的职业价值取向。

运用：分析所学专业应达到的职业资格标准，分析本人发展条件，了解本专业的社会需要；体验个性调适和自我控制的过程；挖掘自己与职业要求相符的长处，找到存在的差距。

教学内容

（1）专业和专业对应的职业群。

（2）职业对从业者的素质要求。

（3）职业资格与职业生涯发展。

（4）树立正确的成才观。

（1）兴趣分析与培养。

（2）性格分析与调适。

（3）能力分析与提高。

（4）就业价值取向分析与调整。

（5）个人学习状况和行为习惯分析与改善。

（1）家庭状况变化分析。

（2）行业发展动向分析。

（3）区域经济发展动向分析。

教学目标

指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制定发展措施的要领，发挥职业生涯规划激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取的作用。

教学要求

认知：了解职业生涯发展目标构成。理解发展目标与发展条件的关系，理解近期目标和发展措施的重要性。

情感态度观念：形成制定职业生涯规划必须实事求是的观念，确立“适合自己的发展目标是最好的目标”的发展理念，形成脚踏实地实现发展目标的态度。

运用：根据本人实际和经济社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。

教学内容

（1）职业生涯发展目标的构成。

（2）职业生涯发展目标必须符合发展条件。

（3）职业生涯发展目标的选择。

（1）阶段目标的特点和设计思路。

（2）近期目标的重要性和制定要领。

（3）围绕近期目标补充发展条件。

（1）制定发展措施的重要性。

（2）措施制定三要素（任务、标准、时间）。

（3）实现近期目标的具体计划。

教学目标

帮助学生了解就业形势和创业的意义，树立正确的就业观、择业观、创业观，初步掌握求职基本方法，了解创业的基本方法和主要途径，做好就业、创业的准备。

教学要求

认知：了解就业形势和有关创业的政策，理解角色转换的重要性；理解适应社会、融入社会的能力及其与职业生涯发展的关系；理解就业、创业与职业生涯发展的.关系。

情感态度观念：初步形成创业意识，形成关注适应社会、融入社会能力的态度，确立正确的就业观、择业观、创业观。

运用：修改、完善发展目标和发展台阶，针对自己与“职业人”和创业者素质的差距，制订提高措施，践行适应社会、融入社会的行为，尝试求职的基本方法，编制模拟创业计划书。

教学内容

（1）职业生涯发展与就业观。

（2）就业形势与择业观。

（1）做好由“学校人”到“职业人”的角色转换。

（2）做好适应社会、融入社会的准备。

（3）掌握求职的基本方法。

（1）创业的重要意义。

（2）创业者应有的素质和能力。

（3）中职生创业的优势。

（4）在校期间的创业准备。

教学目标

使学生理解职业生涯规划管理和调整对实现职业理想的重要性，明确在校学习与终身学习、职业生涯发展的关系，引导学生根据经济社会发展和自身条件变化，对职业生涯规划进行科学管理与适时调整。

教学要求

认知：了解经济社会发展、科技进步对职业演变的影响。理解职业生涯规划管理、调整、评价的必要性，理解终身学习与职业生涯发展的关系。

情感态度观念：形成科学管理、适时调整职业生涯规划的观念，培养成功者的心态，确立终身学习的理念，养成珍惜时间的习惯，努力追求职业理想的实现。

运用：掌握管理、调整职业生涯规划的方式方法，认真践行发展措施，学会科学评价职业生涯发展。

教学内容

（1）认真执行职业生涯规划的各项措施。

（2）定期检查职业规划执行实效。

（3）珍惜在校生活，奠定终身学习基础。

（1）调整职业生涯规划的必要性。

（2）调整职业生涯规划的时机。

（3）调整职业生涯规划的方法。

（1）评价职业生涯成功的不同价值取向。

（2）评价职业生涯发展的要素。

（3）评价自己的职业生涯规划。

在落实方向性、科学性原则的前提下，应遵照以下原则开展教学活动。

（1）知识传授、能力训练与行为养成相结合。教学要把知识传授、能力训练同陶冶情操、提高觉悟、行为养成结合起来，做到知行统一。

（2）面向全体与个别指导相结合。教学要面对全体学生，加强个别指导。要用正确的学生观、人才观看待学生，真诚地期望每一个学生都能成功，为学生创造成功的机会并及时给予激励，成为学生的知心朋友。

（3）课堂教学与日常德育工作、各科教学相结合。教学要与多种德育渠道结合起来，发挥德育课教师在教师集体中提高德育针对性、实效性的引领作用。

（4）自律和他律相结合。教学要注重引导学生把落实职业生涯规划中的发展措施，转化为发自内心的需要，要把个人职业生涯规划的设计和管理置于集体之中，发挥他律的作用，进一步提高德育实效。

（1）根据学生认知水平、年龄、学科特点、社会经济发展及专业实际，从学生的思想、生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，增强吸引力和感染力。

（2）着力于自我控制能力和团队精神的培养，调动学生主动学习的积极性。在规划设计过程中，为学生加强交流、互相启发创造条件；在规划落实过程中，为学生互相帮助、互相促进创造条件。

（3）教学方法评价要以实现教学大纲规定的教学目标为依据，应有助于提高学生学习“职业生涯规划”的兴趣，有助于增强学生对教学内容的理解，有助于学生制订既实事求是、又富有激励功能的发展规划，有助于学生形成自信心和成功者心态，有助于学生主动按照职业对从业者的素质要求规范自己的行为。

职业生涯演讲和艺术形式的表演、毕业生职业生涯发展调查、行业发展趋势和就业市场调查，以及社会实践、社会服务、参观访问、模拟演练、小组讨论、主题辩论、角色扮演等活动是“职业生涯规划”教学的重要形式。多数实践内容应安排在班会、实训、实习或课余、假期进行。分析发展条件、确立发展目标、构建发展台阶、制定发展措施、调整发展规划等设计过程，应该以预留作业的形式完成，并结合作业开展相应主题活动。

教师要当好班主任、团委、学生科（德育处）开展学生活动的参谋，调动学生、家长、用人单位以及毕业生和社会等各方面的积极性，发挥德育课教师在学校和班级开展职业生涯规划实践活动中应有的引领作用。

教师应发挥主观能动性，充分开发事业有成的毕业生、用人单位、企业家、劳动模范和先进人物等德育资源，充分利用电视、报刊、网络等媒体，重视现代教学手段的使用和开发。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn