# 2024年班级工作计划中职高三(汇总8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-05

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。班级工作计划中职高三篇一一、（一）总目标：以创建优秀教...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**班级工作计划中职高三篇一**

一、

（一）总目标：以创建优秀教研组为目标，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，打造一个更有活力的语文教研组。

（二）子目标：

1、配合学校各项教学活动，认真进行教材分析，切实提高教师对学科的理解能力以及整合教学资源的能力。

2、加强师师合作，全组教师共同提高“导语设计”能力。

（一）加强理论学习，不断提高语文教师的思想道德水平和教学素养继续组织全体语文教师认真学习课改精神，进一步认识课程改革的重要意义，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究。中青年教师加强语文学科教学业务能力的培养，不断提高自身的思想道德水平和教育教学素养。利用教研组会议和集体学习的机会学习教育教学理论，不断反思，撰写论文、案例，争取获奖和发表。

贯彻落实有效课堂教学的要求，努力探讨适合本校实情的语文教学策略和方法。

（二）抓好教学常规，保证教学任务的顺利完成

1、备课：本学期继续贯彻集体备课制度，各年级备课组长主持，教案要求做到重点、难点明确，教学设计新颖。

2、上课：加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课要注意学生的接受能力和上课状态，不一味追求速度和进度。合理利用校本课程。

3、听课、评课：本学期听课完全根据学校要求。通过评课议课，及时反思总结经验，撰写论文、案例。

4、作业：对作业的设计要有效，及时批改，及时反馈，及时讲解。

5、命题：出卷、阅卷、质量分析、反馈等工作要及时。命题者针对本年级学生的具体情况，合理出题，切忌盲目照搬他人试题。

（三）开展主题型教研活动，提升导语设计能力

（四）组织各类活动，拓宽学生的语文视野

1、与校团委联合组织“学雷锋树新风”征文暨演讲比赛；

2、组织校辩论团到兄弟学校宣传环保知识；

3、组织校“读书节活动”，提倡每周读一本好书；

4、参加常州市第四届“生命之水”系列社团活动；

5、继续组织学生参加各类征文活动

**班级工作计划中职高三篇二**

抓课改，促创新;抓管理，促质量;抓常规，促规范;抓创建，促提高。

二、工作目标

1、完成校实施性教学计划，保证质量，学生及家长满意率达90%以上;

2、建成1-2个职业技能加工中心、1个技能鉴定站;

3、建成1个省级示范专业;

5、加强对教师的教学工作检查和教学业务培训;

6、加强对专业部的教学工作的督查和考核，保证教学秩序的正常，不发生重大教学事故;

下一页更多精彩“中职学校工作计划”

**班级工作计划中职高三篇三**

工作计划网发布中职学校班级工作计划模板例文，更多中职学校班级工作计划模板例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的.重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

**班级工作计划中职高三篇四**

本学期，我校的德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。按照学校工作计划，牢固树立“以学生为本，为学生服务”的思想，进一步加强和改进学生的思想道德建设，不断提高学校的德育工作水平。

本学期将本着“教育在前，预防在先”的原则，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与，全程管理，要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活。

二、现状分析

尽管我们在德育工作中付出了大量的辛苦和努力，也取得了一定的成绩，维护了学校的稳定，但我们也看到，部分学生的行为不良、道德失范，部分学生身上还存在着这样或那样的心理问题，少数班级的课堂纪律还比较差，少数班主任工作责任心不强，德育科研工作还有待加强等等，同时本学期学校面临着重大的变化，面对目前教职工紧张，班级需要整合的局面。

三、工作要点

依据职业教育的特点和要求，发扬“以德育为核心”的学校教育传统，牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，整合学校的德育力量，进一步加强和改进德育工作。要认真研究学生中存在的问题，积极探索学校新形势下德育工作更有效的途径和方法，提高学生的思想道德素质。

1、组织好新生的入学教育，以抓好仪容仪表规范为切入口，结合“动能教育”活动，切实加强和改进学生的行为规范和思想道德建设，加强团队建设，提升学生的思想道德素质，创建良好的校园环境，提升我校学生的职业道德文明素养。

2、加强安全工作，对学生进行安全及法制教育，每月开展一次逃生演练，提高学生遵纪守法的自觉性。聘请法制教育专家或校外辅导员来校讲课，加强学生自我保护和遵纪守法的教育。发现问题班主任要及时家访，密切与家长联系，将问题解决在萌芽状态之中。在学生见习和实习中也要加强法制教育，杜绝一切违法犯罪行为的发生。

3、积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全的人格。要特别关注住宿生的管理，认真研究学生的思想问题。一方面要严格要求，加强管理，培养他们良好的学习生活习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格;另一方面要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。

4、发挥德育基地的育人功能，组织好社会实践活动。通过活动，培养学生的爱国主义、集体主义思想，树立远大的理想信念，坚定成才的信心。通过活动，提供学生健康成长的精神食粮和锻炼能力的机会，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。

5、加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。

6、进一步加强和改进后进生的帮教工作。继续坚持我校全员德育导师制，积极探索和创新德育工作的新模式、新方法;继续与后进学生户籍所在地的社区取得联系，形成班级、学校、社会三级帮教网络，共同做好后进学生的思想教育工作，转化后进学生，促使他们健康地成长;继续取得学校所属周边地区各社区部门的大力支持，确保学校的治安安全的顺利开展。

7、重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任重视与学生家长的沟通，切实做好家访工作;调整与完善家长委员会，家长学校加强对学生家长进行青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面的指导，拓宽家庭教育指导途径。

8、加强对团委、学生会的指导和协调工作，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

9、加强班主任队伍建设。新学期，学校将加强对青年班主任的培养，切实有效地做好拜师学教工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，提高班主任的工作能力;进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验，组织班主任学习贯彻有关文件，“依法、规范、有序”地做好德育工作。

10、加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学生处和身处教育第一线的班主任、课任老师，在思想上都要高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

2024年中职班级工作计划

**班级工作计划中职高三篇五**

  在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

  1.自我介绍，就是首先像大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

  营造家的氛围

  1.开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态。

  2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

  3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

  争当文明班级

  在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。

  0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

**班级工作计划中职高三篇六**

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信;

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1)抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

一、班级管理理念：

二、本学期班级目标和口号

1、制定出班级管理目标：

班级管理必须实行目标管理，在学校总体目标的基础上，根据我班的实际情况，制定出本班的班级管理目标。使师生明确了奋斗的目标，齐心协力为制定的目标而努力。创造纪律严明，学风浓厚，思想先进的优秀班级。抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的中学生。

2、培养学生的良好行为习惯

学生良好的行为习惯，不仅有助于形成良好的品德素质，而且有利于学生的健康成长。良好的行为习惯的养成，需要教师的严格要求与督促，必要时教师要进行示范。学生有意识地反复练习，并在大脑形成“动力定性”，从而形成良好的行为习惯。

(1)、提高认识。利用名人名言等宣传形成良好行为习惯的意义，使学生明确良好的行为习惯对人成长的重要作用。

(2)、利用班会课及课余时间，讲授端正学习态度的重要性,让他们认识到学习知识的迫切性.对积极要求上进的学生进行鼓励,引导他取得更大的进步.定期开展自我评价活动，制定下一阶段目标。

(3)、加强督促，充分发挥主导作用。以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为依据，严要求，勤督促，及时纠正学生的不良行为习惯。通过各个方面的对自己的严格要求来促进学生良好行为习惯的形成。

3、做好班中行为习惯较差的学生的工作

(1)、发动他周围学习较好的同学对他进行帮助,使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步，引导他们形成一个好的习惯。

(2)、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(3)、利用空余时间和家长进行交流,掌握学生的学习和生活情况,及时交流情况，及时解决问题，统一思想。

4、建立一支良好的班干部队伍

(1)、充分发挥班干部的作用,提高他们的管理组织能力。

(2)、班干部实行“竞选制”指导并培养班干部的能力。

(3)、实行岗位责任制，丰富班级管理角色。

初中的学生单纯且热情，只要班主任引导得法，学生会非常乐于参加班级管理。教师不必指定某生任某岗位，只须提供或让学生自己发现岗位。如：各学科课代表，课间纪律巡查员，个人仪表检查员，爱护公物岗，黑板报出刊组，卫生监察员、桌凳长等。可根据实际增减岗位，但岗位数量要一定，岗位的设定必须具体并实用，岗位的职责必须明确。学生可以自选岗位后竞争上岗。可以一人多岗，也可一岗多人。要求学生做到：一旦选择了这个岗位就必须负责地完成这个岗位的职责。这样，每个学生在各个层面上都有各自的管理工作和职责，大家都是被管理者又是管理者，自然而然地遵守了班级规章。

感情容易接近，思想容易沟通，管理有针对性又有人情味，很好地推进了班风建设，班级内真正形成“事事有人管，人人有事做”的良好班风。

5、加强班级文化建设，营造文化氛围。

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统、一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班集体学生的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。

室内文化建设

教室内

(1)、前黑板正上方张贴班级口号(我班的口号是：非同一般，群星璀璨，勇于登攀);后黑板正上方张贴班训(我班的班训：敢想，敢做，敢成功!)。

(2)、两侧墙壁张贴具有激励性的名人名言，(3).教室后黑板为板报，板报两侧可作为光荣榜和我的梦与目标。

设置文化角

(1)、位于前门后的墙上设置布告栏。内容包括学校的各种规章制度，班规班约，时间表，日课表，值日生表，班干部一览表等等。

(2)、在后门的墙上设置其他又特色的宣传栏，展示班级发展情况以及当前班级的各种学习成果，增进学生对班级的了解。

班级文化活动

定期召开丰富多彩的主题班会，如：学习主题班会、安全主题班会、法制教育主题班会等。这样学生在自我教育中就“有事可做、有力可用”。这样他们更易接受自己定下的规章，并把班规转化为行动，让学生教育学生。

室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

成长无法替代，发展必须主动。只有教会学生学习，学生才会自主学习;只有教会学生管理，学生才会自主管理;只有进行自主教育，才能培养自主型、创造型人格，素质教育才有了适应未来社会竞争的真正内涵。

6、集体主义是班级建设的支柱。对学生加强爱国心集体荣誉感的教育。因此，培养学生集体主义思想是班级建设的首先任务，通过组织各项活动，陶冶学生的集体荣誉感、友谊感和责任感，使他们爱校爱班。

7、学校教育与家庭教育相结合开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

班级口号：认真对待，全力以赴

三、每月教育主题：月份月度教育主题班会主题9月常规教育月，弘扬班级凝聚力选班委，定班规，祝福你，老师!找找我们班级的缺点体育大会，我来了!10月创新学习月我爱你，祖国!创新、学习就在我身边班级同学特长展示班级同学比比看11月争创美德月评选美德少年期中考试动员期中考试考试心得、反思12月反思增效月12.9歌咏比赛动员常规学习，对照自己，取得进步冬季如和锻炼身体促进身心的发展优秀学生介绍学习的好方法元月迎考总结月元旦系列活动期末考试动员期末考试盘点本学期四、班级文化墙及板报系列构想：

**班级工作计划中职高三篇七**

  1：改选班级各项组织机构，并将班级各项事务具体量化，在上学期的基础上更加细化，明确分工，具体人头，以个人、小组积分制的形式为保障，做到事事有人做，人人有事做，将班级常规事务做到条理化。

  2：制定班级目标，明确班级的发展方向，完善班规，使班级各项发展有“法”可依。

  3：通过班级博客和班级群联系家长及生活部，共同培养学生良好的学习和生活习惯，矫正不良习惯。

  4、开展系列主题班会，充分利用主题班会建设好班级主流文化，形成良好积极向上健康的文化氛围。

  5：通过板报墙报、告示栏、荣誉榜、读书角等等宣传形式，给同学们布置一个温馨文明的环境，增强同学们的集体荣誉感，使之形成强烈的班级凝聚力、向心力。

  6、以提高学生综合素质为目标，建立和健全班级各类兴趣小组，举办丰富多彩的各类竞赛活动，以活动促教育，以理想促学习。

**班级工作计划中职高三篇八**

一、要把准病脉，要对症下药

目前，我国农村中职学生是一个特殊的“弱势群体”，主要表现在下面三个方面：一是，义务教育阶段就处于学生群体中的弱势，大多数文化课学习成绩不理想，没有掌握科学正确的学习方法，没有养成良好的学习习惯，因此受到来自家长、教师、同学和群众的歧视。他们不是中考的胜出者，而大多数是中考的“失败”者，甚至有不少是初中学业都没有完成的毕业者，学习目的不明确，学习态度不端正，学习不主动不积极，不学厌学者居多。二是，大多数来自弱势家庭，如农村、城市下岗职工家庭，家长的文化水平普遍不高，经济收入水平也普遍偏低，家境普遍较为贫困，对孩子的学习成绩好坏和是否健康成长不重视不关心。三是，不少学生自卑心理较为严重，内向和离群现象较为突出，“我不会””、“我不是学习的料””、“我做不好”等成了其心理定势。他们常常感到前途无望，有的迷失了方向，上网成瘾，沉浸在虚无缥渺的空幻之中，整天或常常进网吧、聊天、玩游戏、吸烟、酗酒等，忘却了学习、生活、人生的目标。而且，学生的不良心理和不良行为象瘟疫一样相互“传染”开来，还来势凶猛。

二、要改变学生，要留住学生

数年寒窗苦读，毕业后还有部分学生找不到自己理想的工作，()令他们产生念书无用的消极观念。大量农村剩余劳动力的转移输出也影响到他们。每逢过年过节，外出打工回来的父亲母亲、哥哥姐姐和亲戚朋友，带上自己他们或同村的人再度外去进城打工。这些往往也是造成学生流失的主要诱因。农村中职校班主任必需想方设，不断地从思想上、行动上彻底改变了学生，才能留得住学生，才能做好保学控流工作。

1.要加强学生的心理健康教育，切实减轻思想负担

加强学生的心理健康教育，可以辅佐职校生客观地熟悉自己，评价自己，沉着地思考面临的社会现实。班主任要鼓舞激励学生多与人交流，多加入集体沟通，增强自信，促进人格健全成长。班主任还必需经常借助经典案例强化学生的法制教育，以利于矫正学生的不良思想和行为，应更多地学习心理学和法律法规，尽可能多地深人教室、宿舍和学生交流，实时把握学生的思想动态，采纳有针对性的心理教育。

2.要加强与家长的联系沟通，真正形成教育合力

目前，在我国农村，由于家长目光短浅和市场经济的不良影响，不少家长是不支持子女读中职校的，要求子女外出打工挣钱，是学生坚持要读；也有一部分是学生不愿读书，是家长逼着来读的；还有些是为了混日子大年龄来的。针对这些情形，班主任要积极与家长沟通联系，宣传国家大力发展职业教育和对中职的优惠扶助政策，讲透就读中职校的益处，了解掌握家庭、家长实情，汇报学生在校思想、学习等方面的情况，争取得到家长对子女在校接受教育管理的全力支持与配合，形成学校、家庭、社会教育合力。

3.要加强班级的日常管理，早日形成良好的学风班风

刚进入职校的学生，正是活跃、顽皮、好动的少年，他们身上已形成了或多或少的不良习惯。当学生出现抽烟、赌钱等违纪行为，班主任要在第一时刻予以教育更正。要管得住学生，就需要在学生中树立威信，这就要求班主任要勤于管理和督导，如拟定合适本班实情的班规，组建班委，培育主干，树立楷模，让班级管理制度化、公开化、透明化。要求值日班干部把当天全班学习、劳动、锻炼等方面的情况如实记到班级日志上和报告，便于班主任全面把握班级当天的情况。坚持每天督导检查班干部的工作，做他们的坚强后盾。涣散惯了的学生，管理起来必然会遇到很多困难，要付出很多艰辛。班主任就必需天天坚持督促学生按时起床、出操、上课、保洁等，养成教育要常抓不懈才见成效；多召开主题班会，针对性地攻坚克难和表扬批评，做到上行下效和步调一致；多开展班级文娱体育活动，在活动中教育锻炼学生；做好学生人生道路上的引路人，培养学生的集体荣辱感、责任感。这样才能使班级逐步形成具有热爱学习、团结友好、积极向上、凝神聚力的好风气。

4.要加强闪光点的寻捉，不断调动学生的积极性与自觉性

目前，在农村中职校中，学生也存在着较严重的讲吃比穿的享乐主义现象，认为自己生来就是为了吃、喝、玩、乐。什么理想、奋斗、努力学习、认真读书、勤俭朴素统统与我无缘。表现在课堂上不注意听讲，作业不做或马虎应付，学习成绩一塌糊涂。不少学生沉迷于网吧，动不动就打架斗殴。这些不良倾向不但严重影响了学生身心健康及本人学业的顺利的完成，而且也带坏了周围同学，毒化了校园空气，影响了整个班集体。要解决这些问题，除了要加强对学生思想教育力度，严肃校纪、班规来加强管理要和家长积极配合，进行正面引导和治理外，还有一点就是要全面地看待这部分同学，不能仅看到他们的阴暗面，讨厌他们，耻笑他们，嫌弃他们，要认真去捕捉他们的闪光点。任何人都有自己的闪光点。从某种程度上说，注意捕捉和发现他们的闪光点，加以赞扬褒奖，引导激励他们去克服自己身上的缺点，发扬优点，去争取更大的胜利和成功。要满足他们追求自尊和自我实现的心理需要，这比光批评、训斥效果要好。

5.要加强职业道德和学好专业技能的教育，全力培养一专多能的.成才理念

职业教育的定位是“以就业为导向”。职业教育培养学生是根据市场需求和岗位需求进行的，只有以高尚的职业道德、强烈的职业意识为统率，才能调动学生学习的积极性和主动胜，使学生具有在岗位上发挥才能的思想基础和职业基础。离开职业特色，中职德育就会失去立足点。在职业教育中，不同的专业有着不同的职业特征、职业纪律和职业行为，因此，中职德育要强调专业特色。职业教育强调特色是质量的标志，质量特色除了技能以外，更重要的就是学生的职业道德特色和行为规范特色。如果忽视，培养出来的学生就难以就业，就难过用人企业检验关，就缺乏竞争力。班主任必需利用好班会课、课内外活动课、学科教学的时机，对学生进行职业道德、专业特色、热爱专业技能学习、成为社会有用人才等的思想教育，向学习讲解目前国际国内就业形势，讲明“三百六十行，行行出状元”的道理，要求学生抓住当今中职学生好就业和国家好政策的大好时机而努力学习，为了今后学成后就好业打下坚实的基础，上好每一堂专业理论课和每次的实训实作课，学好专业技能，成为祖国建设的栋梁。

总之，要做好中职校的班主任管理工作，更需要积极去试探，去实践，去总结。班主任只能不断地挑战自我，超越自我，班级管理才会更上一层楼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn