# 最新幼儿园家访工作总结大班 幼儿园家访工作总结(大全14篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-05

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园家访工作总结大班篇一**

在本次家访中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在学校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合。经过此次活动，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

在此次家访中，许多家长也给了我们许多的意见和推荐：

一、期望让教师和家长加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好地融合起来，帮忙自我的孩子更好地学习。

二、开学初学校开展家长座谈会活动，家长反映不错，家长期望学校能多开展类似活动，能了解孩子在学校生活和学习状况。

三、期望教师多鼓励不够主动发言的孩子。

四、期望每位教师都能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校状况，配合教师共同解决问题。在家访中，很多家长说：“孩子不听父母的话，只听教师的话，教师管得严一点是好事。”他们把教育的职责与期望全部寄托到教师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自我的\'每一项工作。

**幼儿园家访工作总结大班篇二**

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由原小一班和十名新生小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

期初家访工作

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生九名，他们是：林毓钦、裴利凯、张孔祎、章希泽、苏泽睿、陈飘，annina和原中班因年龄未到而留下来的小朋友：刘宓雨、于晨澍。对于他们的家访工作具体的内容如下：1、孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。3、了解孩子的兴趣爱好。4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家长工作

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

期末家访工作

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期!

同时家访工作中也许注意以下问题：

1、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

2、在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

3、幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

家访时间不宜过长。

4、家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5、对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6、家访应作简单的记录，但要回避家长。

**幼儿园家访工作总结大班篇三**

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快。

部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

**幼儿园家访工作总结大班篇四**

1、了解学生在暑假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好暑假的休息时间，认真完成暑假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入到学习中来。

2。加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。

3、通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

1、做好学生的指导工作，安排好新学期的开学工作。

2。争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。

3。对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。

4、做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支持学校的工作。、

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们暑假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝“被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

**幼儿园家访工作总结大班篇五**

幼儿园怎么家访?家访给大家有什么深刻的印象，下面百分网小编为大家分享最新幼儿园家访教学总结范文，仅供参考!

家访是我们幼儿园每学期初每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗家长会乐意接受吗?通过这个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师;但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了亲子作业，就是让家长多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的`情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣(与责任，激发了工作热情;更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了!”家访的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致!”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理!

**幼儿园家访工作总结大班篇六**

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了暑假的时间对班级的30名同学进行家访。家访就是要让家长感觉到自己的孩子是被你关怀的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续进展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感爱好的，同时也会理解你的。下面对我的家访工作进行总结。

一是通过与同学、与家长沟通，了解每一个同学地家庭状况，学习环境，同学的共性，在家的表现，了解到家长的盼望、要求以及教育方法等，并做好具体的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二是家长老师相互信，有信念地和学校共同做好同学的教育工作。三是了解了许多看不出来的东西，熟悉了更真实、更全面的同学。比如我们班的权国彬同学常常缄默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜爱看书、画画，那么我们尽量来培育孩子的这种爱好爱好。还有的同学原来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经受，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是大部分同学家里没条件辅导，所以辅导同学的任务要我们担当起来，常常关心他们克服学习上的困难。

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而减弱了家庭教育的力气。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得同学的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。

其次，正由于家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第三，家长误认为孩子很聪慧，学校回家不学习也能取得好成果；上中学后，盼望也能这样。假如不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关怀孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培育。

当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严峻性，一下子又进入另一个误区：盼望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不全都的教育力气难于与学校教育协作。父母双方教育观念和方法不全都，导致孩子有空子可钻，言行不一。

1、全面的家访，深化到每一个家庭细致了解，与家长同学面对面的沟通，加强了社会，家庭，同学的联系，了解了家长的期望与要求。了解了同学的共性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到乐观的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些同学家庭的逆境，增加了我们的责任感，也让我们更加喜爱同学，喜爱工作。

3、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的进展，家访的方式也随着转变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素养、思想修养、性格脾气各不相同，同学家长可分为好多不同的类型。作为任课老师应当详细问题详细分析，“到什么山唱什么歌”，假如家访的方式不转变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

4、家访也给老师本人上了一课。由于一个同学在班上不过是五非常之一，很不起眼；而在家里，却是家长的，寄予了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

5、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任老师，家庭对孩子身体的发育，学问的获得，力量的培育，品德的陶冶，共性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不行缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对同学负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**幼儿园家访工作总结大班篇七**

按照学校的统一要求，暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37—45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。

第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**幼儿园家访工作总结大班篇八**

在本次家访中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在学校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合。经过此次活动，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

在此次家访中，许多家长也给了我们许多的意见和推荐：

一、期望让教师和家长加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好地融合起来，帮忙自我的孩子更好地学习。

二、开学初学校开展家长座谈会活动，家长反映不错，家长期望学校能多开展类似活动，能了解孩子在学校生活和学习状况。

三、期望教师多鼓励不够主动发言的孩子。

四、期望每位教师都能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校状况，配合教师共同解决问题。在家访中，很多家长说：“孩子不听父母的话，只听教师的话，教师管得严一点是好事。”他们把教育的职责与期望全部寄托到教师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自我的每一项工作。

**幼儿园家访工作总结大班篇九**

苏霍姆林斯基说：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”可见，幼儿教育离不开家长工作，幼儿的发展在很大程度上需要家园之间的紧密配合。《幼儿园教育指导纲要》（试行）中也明确指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，共同为幼儿的发展创造良好的条件”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原，则，争取家长的理解、支持和主动参与，并支持、帮助家长提高教育能力”。

结合《纲要》与本班幼儿的实际情况，我们为家访活动做了一些活动。

首先、制定周密的计划。

1、设计家访路线。我们根据居住区域确定家访路线，有效的利用了时间。

2、提前预约。提前预约家访时间，一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。

3、了解家长的需求及幼儿在园情况。一方面，充分了解幼儿在园的表现，以便有针对性的向家长反馈，另一方面，也尽可能的了解家长的特点，使家访内容满足家长的需求。

4、确定每个幼儿在家访中需解决的重点问题。我们把每个孩子的情况做了简单的沟通，确定出这次家访每个孩子重点解决的问题。

其次、创设家访的良好氛围。

1、教师在家访时首先是教师角色，同时又要把自己看成家长的朋友，做到态度谦逊，举止文明，语言朴实诚恳。谈话时，先围绕一些家长感兴趣的话题聊，引导家长积极主动地参与到谈话中，与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入主题，向家长了解、介绍幼儿的情况。

2、做好“导演”，注重教师、家长、孩子之间的互动。家访时要做到教师、家长、孩子“三方会谈”，避免自己又“导”又“演”，口若悬河、滔滔不绝。

**幼儿园家访工作总结大班篇十**

在本次家访中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革进展的思路，宣传学校实施素养教育的全过程，就学生在学校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长准时沟通沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与协作。经过此次活动，我们得到了很多收获，并决心在今后的工作中连续有目的`、有规划、有重点地开展工作，为实现学校的跨越式进展奉献自我的一份力气！

在此次家访中，很多家长也给了我们很多的意见和推举：

一、期望让教师和家长加强联系与沟通，能与孩子的学习生活更好地融合起来，帮助自我的孩子更好地学习。

二、开学初学校开展家长座谈会活动，家长反映不错，家长期望学校能多开展类似活动，能了解孩子在学校生活和学习状况。

三、期望教师多鼓舞不够主动发言的孩子。

四、期望每位教师都能采纳各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校状况，协作教师共同解决问题。在家访中，许多家长说：“孩子不听父母的话，只听教师的话，教师管得严一点是好事。”他们把教育的职责与期望全部寄予到教师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必需以非常的热忱、百倍的努力去做好自我的每一项工作。

**幼儿园家访工作总结大班篇十一**

xx，本学期新转来的学生，很聪明但不善言辞，学习主动性不强，作业总是不能按时完成。一天我去x老师那里去了解他的状况，x老师对他的评价当然是属于差生一类。我气得跑到教室狠批了他。

周一我批周记时，班里有几位同学谈了xx的状况，都说他很可怜的，有一次，他们在xx谈自己的妈妈在家有多啰嗦时，他眼含泪珠的默默的回到自己的座位上去了，因为他母亲在他x岁时就去世了。于是我决定去家访。

两间低矮陈旧的平房，这样的平房在经济发达的xx还真是少见，做班主任这么多年，这是我看到的所有的学生中最破旧的房子，爷爷奶奶对我的突然家访显得很窘迫，爷爷慌乱的把带我迎进了家门，他用自己的衣袖在长凳上反复的来回擦了几次，才让我坐下。奶奶则拿来一只碗，用热水瓶的水反复洗了两次然后倒了一碗水，我让他们坐下来一齐聊聊，奶奶叹了一口气与我聊开了，原先这孩子在x岁时，母亲得了癌症，为了不增加家里的负担，在明白自己的病情的第二天就跳河轻生了，留了一封信，说是省下钱来给孩子读书，看着老泪纵横的两位老人，我的眼睛也像刮进了沙子，我本打算将这孩子在校的实际状况与家长沟通，此刻我怎样也不忍心再让他们为自己的孙子而操心难过，我坚定地对自己说，我必须要帮忙他。我安慰了两位老人，笑着谎说：“你们的孙子在校表现很好，这天来是正常的家访，你们放心好了”临走时，他奶奶用粗糙的手拉住我，眼含泪水说，谢谢老师这么关心，我苦命的孙子就拜托给你了。我当时的情绪真的无法表达，但我坚信我有一点能做到的就是我必须会给这孩子更多的`爱。

这次的家访给我了我深深的触动，每一个让我们操心的孩子背后也许都有不为人知的故事，作为班主任我们就应走近学生，让学生感受到老师的爱，感受到社会的爱，对于暂时落后需要帮忙的学生，班主任不该一味指责而是要找到孩子落后的原因，然后对症下药。

**幼儿园家访工作总结大班篇十二**

当前，我国幼教改革正在向纵深发展，时代要求幼儿教育的目的应由只对幼儿传授知识技巧转向提高幼儿素质，促进幼儿身心和谐发展上来。然而幼儿教育不仅仅是幼儿园教育，它是幼儿园、家庭、社会共同的责任。

我班幼儿大多数是独生子女，这些孩子在生活上得到了父母的关注，物质上得到了充分的满足，父母对孩子的期望值很高。如果教育得法;成才率会很高，否则适得其反。幼儿不仅要有一个充实的物质环境，更需要一个独特的精神世界。

《规程》中明确指出：幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭环境，共同担负教育幼儿的任务。因此，我们在家长工作中，积极从情感入手，主动与家长联系，真心、真实的去帮助家长解决教育上的难题，共同关心孩子的进步与成长，达到同步教育。

我们班有个小朋友叫李佳妮，天真、活波、可爱。有一天，她神情忧郁，不爱吃饭，不想参加游戏。当我蹲下去，同情的问她的时候，她的大眼睛回避了我的目光。我说：\"好朋友，看到你的这个样子，我的心里好难过。你有什么困难，请告诉我，我会帮助你的\"。她\"哇\"一声扑进了我的怀里：\"爸爸、妈妈吵架了，妈妈不要我了。\"\"不会的，老师来帮助你\"。我安慰她。

晚上，我和她的母亲谈了很久，她泪流满面。我帮助他，分析它们之间的\"战争\"，只是一些琐事的积累和误会。我说：想想你们恋爱的情景，希望你冷静一下，重新开始。由于你们的争吵，给孩子幼小的心灵造成了多大的创伤，孩子会因为你们的不和睦而变得郁郁寡欢\"。我又说：\"只要佳妮在我班一天，我就要为孩子负责，因为我实在不忍心看孩子那张痛苦的小脸\"。事后，我又劝孩子的父亲，要他学会体贴妻子，关心孩子，担负起做丈夫和父亲的责任。

在这之后的一段时间里，我用心观察佳妮父母的情况，随时做一些工作。为此我设计了两次联谊活动——\"全家长\"节目。通过这个节目，使佳妮父母深受感动，关系有了很的大好转。\"五一\"前我问佳妮：\"老师一看见你那快乐的小脸，就知道爸爸妈妈和好了，是吗?\"她说\"爸爸外出打工了，不在家。爸爸打电话给妈妈，说妈妈过生日时，爸爸要送她一条漂亮的项链。\"噢，多么真切的希望和灿烂的笑容呀!儿童节后，佳妮像一只快乐的小鸟飞到我的身边说：\"爸爸、妈妈带我去儿童游乐场玩了。\"那神情令我无限的欣慰和轻松。我为又一个家庭恢复了往日的温馨，为又一个小朋友绽开了笑脸而高兴。

之后，我又在班级举行了绘画比赛，题目是：我有一个幸福的家。孩子们用自己的小手和五颜六色的画笔绘出了一幅幅精彩的图画。他们都把自己的爸爸妈妈画得非常漂亮。然后，我把这些作品布置在活动室中，请家长和孩子们共同欣赏。这次活动同时也是一次亲子活动，加深了父母与孩子的感情，同时使家庭更加温馨和谐。

是孩子把老师和家长紧紧连接在了一起，又是老师和家长的共同教育，促进了孩子的身心健康发展。

幼儿园教育是多层面，多元化的综合系统工程，是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，在实践中，我们的认识不断得到深化。幼儿良好的素质培养，单靠幼儿园老师教育而得不到家长的密切配合，将流于形式，成为空谈。家庭环境、家长素质、家庭成员的言谈举止、行为习惯，其渗透性之强，影响之大是不容忽视的。

通过李佳妮小朋友的事情，是我深切感到一个完整温馨的家庭对于一个孩子的身心健康发展是有多么深的影响力。作为一名幼儿教师，有责任观察，注意每一位幼儿的情绪变化，发现问题，及时与孩子沟通，并与家长取得联系，想办法帮助解决问题，令孩子恢复天真、活波的精神状态。作为家长，要配合幼教老师的工作，共同为诱饵营造一个轻松愉快的生长环境。

家园手牵手目的就在于促进幼儿全面发展。家长和老师有共同的责任感，一起走进孩子的世界!让我们所做的一切都落实到\"提高幼儿教育\"的目标上。

**幼儿园家访工作总结大班篇十三**

做好家长工作，让家与园建立深厚的感情，使教师、家长、幼儿在家长工作中共同成长、共同进步，一直是我园工作的重点。为了更有效的的提高家园共育的氛围，全面了解幼儿在家表现，与家长共同商讨教育策略，每学期末我园都要求各班老师进行全面家访，今年暑期也不例外。

暑假开始了，根据省教育厅、市教育局和学园对家访工作的安排，本次家访活动共有37名教师参加，走访了429户家庭，占幼儿总数99%以上。通过家访，教师和家长沟通了思想、联络了感情、相互切磋了教育技艺;老师们更客观地了解了每个家庭的教育环境，父母教育孩子的观点、方法及孩子的个性，更深入地理解了幼儿在家在园不同生活环境中的表现和特征，达到了预期效果。现将20\_年暑期家访活动总结如下：

一、明确目的高度重视

园领导非常重视家长工作的开展，期末教师会时就召开家访动员会议，让每位老师明确家访目的，端正家访态度，并提出家访要求：一方面向家长全面汇报幼儿在园生活、学习情况，了解幼儿在家表现，与家长共同商讨教育策略;另一方面向家长了解幼儿暑期的去向和活动情况，提醒家长切实做好幼儿的安全保护工作及随机教育，强化家长的监护力度，同时做好记录。

二、注重家访计划的落实

各班教师认真分析本班幼儿情况制定家访计划：根据居住区域制定家访路线，由班主任组织，主动与家长提前预约。每到一家，教师都详细询问孩子各方面的情况，并向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育方法;结合暑假期间发生的学生意外事故，向家长宣传安全教育的重要性，进一步提高家长的安全防患意识。

镜头三：大三班，陈文轩小朋友家里。“李老师，我告诉你，今年暑假我参加了好多兴趣班哦，有象棋、图画、拼音……”

三、关注个体差异因材施教

不同生活环境下的孩子所表现出来的个性表现不尽相同，特别是现今文化差异日益严重，每个孩子的个体差异日趋明显。老师们将平日工作中发现的那些在性格、心理、行为习惯及能力等各方面都存在缺陷的孩子，作为家访的重点了解对象。以从侧面了解到疑惑提出的方法，帮助家长意识个体差异问题的严重性，与家长共同寻求适合的方式，切实做到家园共育。

四、发现问题对症下药

在家访过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。但，受家庭生活及教育环境因素的影响，我们发现部分家长的综合素质还有待提高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿百依百顺，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流，还有些家长直接将子女交给父母照顾，可是爷爷奶奶们不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

五、接受建议完善自己

教师在家访中不仅要影响家长，干预不良的家庭教育，而且还要汲取家长的教育经验，听取家长的意见和建议。特别是现在的年轻家长学历层次高，望子成龙心切，又有先进的教育思想和育儿方法，很值得我们习。家访时与家长心与心的交流，即获得了做好家访工作的有效方法，又使得教师与家长的朋友关系更亲密无间。争取家长的理解、支持与参与，本着“彼此服务、真诚合作”的宗旨，使教师、家长、幼儿在家访活动中共同成长，共同进步。

通过家访活动，不仅使老师与家长之间在教育上产生了共鸣，到平时得到了启发，也激发了家长、老师、幼儿三者间的互动，更大范围地取得了社会对幼儿教师工作的尊重和认同，也使我园全体教师感受到教育工作的神圣与责任，激发了工作热情。如此融洽的家园关系，为我们今后更加顺利的开展教育工作奠定了坚实的基础。

**幼儿园家访工作总结大班篇十四**

家访，对我们教师来说，并不是一个生疏的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说究竟是学校与家庭共同教育好孩子的一道不行或缺的桥梁。透过家访能准时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却连续享受学校赐予的关爱，急躁倾听家长对我们工作的反应和推举，不仅仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

透过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说情感是教育的桥梁。老写的亲字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得后进生由于一些不突出的优点而受到教师的.赞扬时会很快乐，教师能够和家长一齐从点滴的提高谈起，一分为二地分析学生，用优点去克制缺点。所以在家访时我把握实际，敏捷调整，在简洁融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商议、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然协作。

教师上门家访，会让学生感受到教师的关注和重视。这对学生是一种鼓励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益匪浅，和学生家长相互了解状况，沟通各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同讨论，在教育学生的资料和方法等方面达成全都意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要专心的指导家长，同时多进展沟通，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的胜利。总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们仅有透过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本缘由，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的亲密联系，同时注意学生的个别教育，真正到达教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn