# 2024年高中教师教育教学工作总结(大全12篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-03

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高中教师教育教学工作总结篇一一、基本情况:本人本年度担任高三(...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中教师教育教学工作总结篇一**

一、基本情况:

本人本年度担任高三(24)、(25)班两个班的政治课教学任务,所教班级的学生总共132人。

一年以来,本人认真备课,上课,及时批改作业,精细讲评试卷,编印了大量的试卷供学生训练，做好课后辅导工作;认真研究高考考纲和高考试题,探索高考动向;在每学期的几次考试中,做到了每次考试有试卷分析与讲评,学生的成绩有所进步;严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不但学会知识,更学会做人,为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟,顺利完成了教育教学任务。

现将本人在本年度教学工作中的经验与体会总结如下:

二、经验与体会:

第一,要搞好高三复习,关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道,要想提高教学成绩,一定要向课堂的45分钟要质量。

而如何保证课堂的教学质量呢?关键是备课。

高考涉及的知识面广,要求考生理解能力强,尤其是政治科目,时代性更强，这就要求教师在课前要认真备课,阅读大量的资料,以充实教材内容。

而学生时间紧迫,教师要在有限的时间内把知识传授给学生,并让学生理解掌握,就要精选材料,而不能把自己查到的资料全部倒给学生。

否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反。

其次是要精讲，高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听。

因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合。

让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力。

第二,要搞好高三复习,应注重精练。

高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试。

通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考。

但是,到高三时,各地来的资料,试卷等五花八门,让人眼花缭乱，这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没。

第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生。

俗话说,亲其师,信其道.对于高三学生,同样如此。

高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等。

这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活.进行心灵沟通,及时解决存在的问题。

既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力，教学效果会事半功倍。

第四,要搞好高三复习,集体备课很重要。

高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料。

尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩。

三、今后努力的方向:

经过一年的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方,比如自己还没有形成一套完整的教学思路,在专题复习方面还钻得不够深，理论总结有欠缺。

在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高中教师教育教学工作总结篇二**

一个学期之前，怀揣着对教育事业的爱和梦想，我踏上了神圣的.讲台。如今，一个学期已经过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。这一个学期结束，我收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

作为一名共产党员，我在思想上一向严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

上学期，我是初次参加教育工作，虽然缺乏经验，但整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学\*，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于上个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于主要是突出学生的动手能力的信息技术课程来说，教与学都有一定的困难。但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期还是我一个人承担了学校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力很大。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料;其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴;再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

在工作中，我严格要求自己，踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在努力做好各项教育教学工作的同时，还会严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在上个学期，作为刚参加工作的新老师，我觉得我还是取得了一定的成绩，在第一学期，信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二;参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖;在20xx年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖;在20xx年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生张心怡的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖;《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校20xx年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

我一直认为，教师是一个神圣的职业，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中教师教育教学工作总结篇三**

历史组教研工作总结这一学期以来，历史组在学校领导和教研室的正确领导下，在全组成员的共同努力下，始终坚持以“重实际，抓实事，求实效”为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强了教学常规管理，认真落实学校教育教学工作部署，要求每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，全面完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现对这一学期的工作做一个总结。

一取得的成绩

第一坚持靠开好每周一次的教研会。围绕高三的复习备考确定每周的教研会有主题，每次会议有中心发言人，会议目标明确，全员参与，无人无故缺席会议，通过教研活动提高了教师对高考的认识和把握，也对高三的复习备考工作起了非常重要的作用。

汰了一高和四高的选手，顺利通过了初赛和复赛，全部进入了总决赛，并且成绩还很不错，在初赛中郝琼老师和牛青老师占据了第一名和第二名，复赛中分别位于第二名和第三名，在进入决赛的三名选手中我校独占二名。这一学期将要进行决赛，我们对将来的决赛充满了信心和希望，相信我们历史组一定会再创佳绩，再铸辉煌。

第五扎实认真地做好集体备课工作。我们历史组的三个备课组的教师在三个备课组长的领导下积极、务实进行参加每周二、四上午第三节的集体备课活动，把它真正作为发挥集体智慧的一个平台，从而不断提高每个教师的授课水平和理论水平，提升课堂教学的效果。而且，我们还不拘一格，集体备课不一定非得在周二、周四进行，有问题可以随时讨论随时解决。

第六高三年级认真做好高三的复习备考工作。一切为了高考，高考就是我们教学的指挥棒，我们的教学工作必须围绕着高考转，为高考服务，因此，这一学期我们高三年级的历史老师们在复习备考方面做了以下工作：

（1）教学中我们关注新理念、新史观、新成果。既需要了解传统的阶级分析等观念，更需要了解文明史观，全球史观、现代化史观、生产力标准、实践标准、宏观与微观相结合等新观念。

（2）研究新课标省份的高考典型题，从中了解命题的思路、方法、规律与趋势，了解这些题目是如何体现考核目标与要求的，从中学会举一反三，学会一题多解、一题多变；适度更新观念；创设新颖情境，选择与考生的生活和现实紧密相关的材料，并寻找合适的切入点；关注历史时空与阶段特征，引导考生按照一定的时间和空间思考历史。

（3）把握时代脉搏，关注现实，关注社会热点。从社会现实中寻找题眼“以史为鉴”，通过借鉴历史的经验，来反省自我、认识自我和超越自我，来加深对现实的理解，把握事物的本质，从而科学地预见未来。将社会热点、焦点问题与书本知识的有机结合，突出社会热点问题的隐性介入，从历史的视角分析社会现象，看待现实问题，从而实现对现实问题的历史分析；同时，也对历史问题进行现实的思考，分析重大历史事件和历史现象对现实的影响和借鉴意义及其经验教训，从而培育学生的社会责任感。

（4）加强学科能力培养。高中历史教学大纲对学科能力培养目标有明确的要求，即“使学生进一步掌握认识历史的方法、包括分析、综合、归纳、比较、概括等，培养学生阅读、理解、分析历史资料的能力和阐释历史问题的能力；进一步培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点观察、分析问题的能力”。

（5）做好一轮的复习备考工作。对教材知识进行梳理和巩固，挖掘课程资源，补充背景材料。实现由教教材到用教材教的转变。在“新材料”“新情景”的创设与运用方面，通过新材料，考查对史实的掌握情况，引导教学更多地关注时代性，提高历史洞察力，鼓励学生在历史中学会思考，同时，通过新材料传达对情感价值观的关注；鼓励学生独立思考与创造性地解决问题，考查学生从不同角度发现问题、解释问题的能力，积极鼓励学生的个性发展。突破思维的定势。这主要是教材的相对稳定性和高考要求学生突破因教材的稳定性而形成的某些思维定势，以新的视角思路、观察思考问题和解析问题。在此基础上使学生对知识的理解得到进一步的升华和深化。

第七青年教师快速成长。本学期我们历史组的三位年轻教师朱小景、方培培、魏慧娜，虚心好学，认真钻研，积极参加各项听课活动，认真求教，对自己是高标准，严要求，不断地让自己各方面都取得了较大的提高，现已成长为我们历史组和学校教学的骨干力量。

二存在的问题

虽然取得了一定的成绩，但我们在教研方面还存在许多问题和不足，例如：在赛课的年度总决赛中我们没有达到预期的目标，没有获得冠军，同时也说明了我们还有很多需要努力的地方，还需要向其他教研组的同志们学习；我本人真正深入研究教材、组织老师们一起研究教材的力度不够；备考方面还欠缺方式方法，后期复习和试卷统筹性还有待统一和提高；教师互听、互评还没有在组内形成模式，组内老师听课较少，组内老师间取长补短方面做得不好；没有把一些很好的思想形成文字，形成文章；对课堂模式的研究上还很不足，在新课、讲评课、复习课的课堂教学模式上研究得还不够深入等。

三今后的打算

第一加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

第二更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享，尤其是高一年级和高三年级要做好对电子白板运用的准备工作，并且要发挥好电子白板的作用，实现教育理念和教学技术的更新，增加自己教学的艺术性，从而激发学生学习的积极性和主动性。

第三在常规教学方面，需要改进的地方有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

第四充分调动备课组长工作的热情，使之成为各年级历史学科教学的排头兵。

第五在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。

第六进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合，以老带新，共同提高。总之，成绩已成为过去，我相信我们历史组的教师一定会更加继续努力，发扬我们团结、合作、奉献的精神，在未来的工作中将取得更加出色的成绩，为振兴二高做出我们自己应有的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高中教师教育教学工作总结篇四**

在20xx学年上学期，严格遵循教育发展规律，创造性地开展工作，大力开展校本教研，积极推进课程改革，加强教学常规管理，推进“高效课堂”活动，促进课堂效率的进一步提高，确保我校教育教学质量的稳步提高。下面主要从三个方面对上学期的工作进行总结：

本次模块考试成绩与北区相比高一整体完成情况较差，下学期我们要采取有力措施，争取迎头赶上。就是在南区高一24个班的成绩也存在较大差距。

1、从南区与北区完成指标数的情况来看，不论是从重点指标还是普通指标的完成北区都要好，并且存在较大差距，需要采取强力措施迎头赶上。从南北区各科平均分相比，语文与北区差2.5分，数学比北区高1.08分，英语比北区差0.3分，物理比北区高1.74分，化学比北区差6.36分，生物比北区差0.19分，政治比北区差0.3分，历史比北区差0.08分，地理比北区差1.3分，基本能力比北区差2.85分，由以上比较可以看出，大多数科目北区高于南区，只有数学、物理高于北区，并且有些科目差距较大。

2、从完成指标数来看，完成的班(41班超指标1个)与完成最差的班(35、42、48班各少于指标7人)相比存在8个人的差距，在平行分班、各班只有20多个指标的前提下，8人的差距确实太大。其他各个班级的完成情况也不尽如人意，没有完成指标数的班多，完成指标数的班少，确实应该引起我们的足够重视，在下一步的工作中采取强有力的措施，扭转这种不利局面。

3、从各科平均分来看，语文分与最低分相差7.9分，结合语文的学科特点相差较大;数学分与最低分相差18.7分，差距太大，直接影响了班级完成情况;英语分与最低分相差15.3分，差的班级应该找准原因缩小差距;物理分与最低分相差8.5分;化学分与最低分相差15.7分，在百分制的科目中差距过大;政治分与最低分相差15.8分，在百分制的文科科目中这样的差距让人不可想象;历史分与最低分相差6.5分;地理分与最低分相差8.8分;基本能力分与最低分相差2.1分。

4、从各科单线率、双线率来看，各位老师对各班完成指标数的贡献率差距较大，并且名次较差的班级相对集中在一些老师身上，对这些班级没能很好的完成指标数影响很大。

在20xx学年上学期，我校区紧紧围绕教学和管理两项工作，紧紧抓住教学工作和班主任工作两个工作核心，各项教学活动都稳步推进，开展的有条不紊;加强对教学的调控和指导，狠抓学案的编写质量和使用情况，落实“高效课堂”;加强对学生的管理，并且时时不放松对学生的思想教育和学习动员。在学校的正确领导下，在级部级部主任及老师们的共同努力下，各个方面的工作都取得了较大进步。回顾这一个学期的工作，我们主要抓了以下几方面：

1、管理方面

(1)、举行“管理卫生活动月”活动。这一级高一学生是一个生源低谷，绝大多数学生学习基础较差，学习主动性、积极性够，自制力较差，没有良好的行为习惯和学习习惯，针对这一现实情况，我校区把开学后的第一个月就确定为“管理卫生活动月”，由班主任亲自带领学生学习学校的各项规章制度，制订了学生在校行为“十不准”，装裱后张贴在班内，加大对学生的对学生的宣传力度，规范学生行为。政教处不定期、不定时地对各班情况进行检查督促，发现有违规违纪的同学严肃处理。

(2)、加强班风建设。好班风是好学风的保障，好学风是好成绩的保障。开学第一周就进行了军训，以规范学生的行为，增强吃苦耐劳的能力;在10、11月两个月内我校区连续举行了“队列比赛”、“十月诗会”、“秋季运动会”等活动，较大程度地增强了学生的集体荣誉感和团结互助共同进步的能力，建立起了良好班风。

(3)、加强学风建设。好的学风在学习过程中至关重要，我们校区通过班主任紧紧抓住学风建设不放松，使每个班级都建成团结、竞争、互助的良好学风。

(4)、坚持每周一的升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育，同时各个级部也借助这一机会对学生进行学习习惯和生活习惯的教育，效果良好。还狠抓了两操和两休的管理，为学生的学习提供了良好环境。

2、教学方面

(1)、全面贯彻落实学校教学工作计划，强化集体备课、各类研讨课、讲评课，发挥群体智慧。始终坚持了向教学要质量，向课堂要质量的方向。

(2)、加强教师的常规管理，做到教案一日一查，听课汇报、登记制度，作业双周检查制度，并同时在各级部黑板上进行教案、听课、考勤周公示和作业检查双周公示制度。夯实了常规。

(3)、在第15、16、17周，分别进行了高效课堂的达标课、示范课、讲课比赛，使高效课堂在老师们的教学活动中深入人心，大力推进，效果良好。

(4)、紧紧抓好边缘生工作，通过班主任在学生中开展“六比两看”活动，印制“勤奋榜”以提高学生学习的计划性、积极性和做题的规范性。并进行弱科补救和学困生帮扶制度，将各班的边缘生进行了承包，责成相应教师进行不定期的谈话，对待边缘生要“三补四优先”，并收缴教师边缘生谈话记录材料，来督促老师们做好边缘生工作。

**高中教师教育教学工作总结篇五**

一学期结束了，不知要感慨时间的飞逝还是要为自己庆贺平平安安的度过了一学期，忙碌之后的清闲，劳累之后的休憩，我该站在自己之外来审视自己这一学期的工作了.对于托班的教育教学工作来说有难度，但是在我们三个人的共同努力下孩子们都有了很多的变化。.

我们首先从行为习惯教育。行为习惯教育是我们托班教育工作的重点。幼儿刚入园时大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及情景表演、等形式，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。最后，在行为习惯的教育中，对于幼儿的错误行为我们没有采取，训斥、批评的教育手段，而是以鼓励表扬为主，让幼儿自己认识到行为的错误，并自己改正。

行为习惯教育只靠老师是不够的，必须渗透到幼儿整个生活中去。因为良好行为习惯的养成是需要长期的积累过程的，要做到持之以恒，反复实践。对此，我们要求家长协助我们共同进行教育。例如：幼儿自理能力，文明行为的培养，不仅要在集体教育中让幼儿认识到它的意义，还必须在日常生活中付诸行动，要靠平时实际生活中的“做”，而不能只靠课堂上“教”，要在“做中学”，“学中做”。所以，我们坚持把行为习惯教育贯穿在集体教育活动，日常教育活动和家园共育中共同进行。

其次从教学上来说。托班教学内容以游戏为主，每天只有一节课，其它的都是游戏活动时间。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。最后，在教学过程中，我们应成为幼儿学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而调动了幼儿学习的主动性，吸引了他们学习的注意力，变被动为主动，使幼儿轻松、愉悦自然的学习。

游戏化教学也需要渗透在幼儿一日生活的每个环节，因为，简单的生活技能和良好的行为习惯都需要在游戏里获得，而游戏是幼儿最乐意接受的一种形式。如在整理雪花片积木时，如果命令幼儿，他们则无动于衷，当我用游戏的方式对幼儿说：“来我们比赛，看谁摘得小花最多”，这时孩子们就会争先恐后得捡雪花片。所以我们把游戏化教学作为我们班教学工作的特色教育。在教育教学中我们充分运用所学的理论知识，精心组织每一次教学，以活泼生动的教学方法，带领孩子们走进了社会王国、语言王国、艺术王国等众多的知识王国里，让孩子们在轻松愉快中学习;本学期，我班的孩子不仅将大纲中规定的内容全部掌握，还另外学习了唐诗。儿歌等二十余篇，学会了近三十首歌曲;认识了三十多个简单的汉字.看着孩子们天天灿烂如霞的笑容，听到家长们说孩子的变化，我们的心里真是高兴无比啊!在这一年的教育和保育工作的教育下，孩子们的不懈努力下，是有了进步，但也还存在不足的地方.今后，我们一定要不断完善自己，提高自己各个方面的能力，争取使班级的各项工作再上新台阶!

**高中教师教育教学工作总结篇六**

在各级领导的关心帮忙下，在各任课老师的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，吸取教训，更好的发挥自己的优势，现将本年工作总结如下：

一、师德表现方面：

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

二、教学工作方面：

作为年轻老师我明白自己的经验和积累是有限的，所以我很珍惜每个学习的机会，重视每次片区联教活动和公开课，把握时机认真学习，作好详细的会议记录，并结合班级具体状况进行分析、开展教学工作。在平时在教学过程中，本人用心认真钻研教材、备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。同时，向身边的有经验的教师学习，用心参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任老师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，用心培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

四、成绩方面：

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了必须的成绩。我任的初三政治在毕业检测中名列华蓥市第二名;初一的政治在本校第一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

**高中教师教育教学工作总结篇七**

时光飞逝，转眼间进入二中即将一年，又送走了一批毕业生。能够顺利地带完一届学生，我要感谢学校领导的关怀和信任，初来二中,学校领导把九年级(5)、(9)、(13)三个班的化学教学让我担任,我知道这是校领导对我的考验和信任，也暗下决心一定不辜负学校领导的期望。感谢热情给予我帮助的每一位教师,尤其是教研组长王菊林老师和我们化学备课组的全体成员。在学生成绩不理想我压力倍增情绪低落时，组长温暖的话语鼓励我，备课组的几位老师在业务上毫不吝啬给予我的指导让我受益匪浅，这段时间里，我深刻体会到了做为一名二中教师的艰辛和快乐。

从一本书上看到一个成功老师的成长要经历这样一个过程：首先，要有一个好的心态，能静下心来，并且要虚心学习!其次要下功夫钻研教材，备课，备学生。最后要持之以恒，活到老学到老。这几点要求虽然看似简单但是能坚持下来就很难。所以我提醒自己要不断进行反思。

一、师德方面

本人一贯积极准时参加全校教职工大会,认真学习学校下达的文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。能认真执行学校的各项规章制度，严格要求自己，规范自己的一言一行，热爱学生，注重对学生的思想教育。能积极配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式，服从领导的安排，与同事关系融洽。

二、教育教学方面。

1、坚持认真备课、上课、听课和批改作业

经验告诉我备课如果不够充分，上课就会不怎么自信，语言就会不怎么流畅，学生领悟的就不怎么深刻，这样的教学是失败的。这既没有提高自己的教学水平也影响了学生的学习。本着对自己负责，对学生负责，对家长负责，对社会负责，虽然已有八年的教学经验，但课前仍是认认真真备好每一节课。认真批改学生的每一次作业，对于作业中的问题及时讲解，对于中下等学生有很大提高。积极听取备课组几位有经验老师的课，从中学习他们驾驭课堂的能力和严谨、幽默、风趣的教学风格。我还走出校园，参加中卫三中研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

2、加强课后反思

作为一名老师我应该思考今天的课讲好了吗?学生学懂了吗?学生存在什么样的问题?为什么会存在这样的问题?把自己感受到无论是成功之处还是不足的地方都记录下来，如果我们能天天坚持这么做的话，我们的成长一定会非常快。哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

3、搞好培优转差工作

4、抓好复习备考工作

重视“双基”知识的复习，重视解题过程的分析，养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。研究近几年的中考试题，后期将近六年的中考试题分类整理进行练习。

5、培训学生实验操作。认真培训每个实验，力求使学生做到位。

6、参加竞赛辅导工作。在获奖人次上并不理想，有3人分获区一、二、三等奖。

7、撰写的电教论文和多媒体课件获区二、三等奖。

三、存在问题与教训

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我知道自己身上还有许多需要改进的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地奋斗、开拓、进取，在这个新的环境中找到属于我的坐标，我会通过我的努力工作，让领导放心，受学生欢迎。

**高中教师教育教学工作总结篇八**

本学期我担任高二化学2、4、7、11班共4个教学班的化学教学工作，兼高二(2)班的班主任，刚刚参加工作，算是简单的谈谈自己的做法吧。

首先，我想感激高二备课组，高二化学备课组是一个充满活力的团体。高二化学组在以余竹教师为科组长的带领下，团结拼搏，锐意积极，着眼创新。开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展以学生为主体的教学模式的教学改革活动。能保证教学工作的顺利开展和完满完成。坚持每周周四进行一次关于教学工作情景总结的备课组活动，发现情景，及时讨论及时解决。

每次新课前的备课都是团体进行的，每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定，真正实现李校所说的资源共享；备课组每周一次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的`分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新、观看优质课光盘等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，我的教学水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，本来预计完成的教学任务为选修4，由于在教学过程中各位教师都能积极认真地设计好课前的学案，和课后作业。导致教学进度进展顺利，按计划完成了选修4两本书的资料。这样学生就真实感觉到学案导学学习的简便，教师也从繁重的传统教学中得以解脱。收到了很好的效果。

本学期学校推行了学案导学式的教学模式改革，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期学校安排了教师的名师示范公开课。尤其是化学组，每一位教师都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。这使我受益匪浅。

我们手里的教材是大众化的，能够说既是适合每一所学校，又不适合每一所学校，说适合是因为教材的知识体系是和知识纲要是学校都要抓住的，说不适合，是因为它无法兼顾每一个学校的校情，这就需要教师对教材进行二次开发，教材原有的知识体系上对具体知识点做灵活的处理，鉴于学校学生基础薄弱的事实，按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，我采取了合理调整教学顺序和教学进度的方法，并对知识点结合学生情景做了自己的处理，取得了梦想的教学效果。

在班里组建兴趣小组，积极发挥学生的主体性，以优带差。积极开展学生讨论，使知识在课堂的基础上得以深化。在学生中间构成了“追、赶、比”的良好学风。极大地促进了化学学习成绩的提高。很受学生欢迎。

**高中教师教育教学工作总结篇九**

在2----2---学年上学期，严格遵循教育发展规律，创造性地开展工作，大力开展校本教研，积极推进课程改革，加强教学常规管理，推进“高效课堂”活动，促进课堂效率的进一步提高，确保我校教育教学质量的稳步提高。下面主要从三个方面对上学期的工作进行总结：

一、上学期高一模块考试成绩分析。

本次模块考试成绩与北区相比高一整体完成情况较差，下学期我们要采取有力措施，争取迎头赶上。就是在南区高一24个班的成绩也存在较大差距。

1、从南区与北区完成指标数的情况来看，不论是从重点指标还是普通指标的完成北区都要好，并且存在较大差距，需要采取强力措施迎头赶上。从南北区各科平均分相比，语文与北区差2.5分，数学比北区高1.08分，英语比北区差0.3分，物理比北区高1.74分，化学比北区差6.36分，生物比北区差0.19分，政治比北区差0.3分，历史比北区差0.08分，地理比北区差1.3分，基本能力比北区差2.85分，由以上比较可以看出，大多数科目北区高于南区，只有数学、物理高于北区，并且有些科目差距较大。

2、从完成指标数来看，完成的班(41班超指标1个)与完成最差的班(35、42、48班各少于指标7人)相比存在8个人的差距，在平行分班、各班只有20多个指标的前提下，8人的差距确实太大。其他各个班级的完成情况也不尽如人意，没有完成指标数的\'班多，完成指标数的班少，确实应该引起我们的足够重视，在下一步的工作中采取强有力的措施，扭转这种不利局面。

3、从各科平均分来看，语文分与最低分相差7.9分，结合语文的学科特点相差较大;数学分与最低分相差18.7分，差距太大，直接影响了班级完成情况;英语分与最低分相差15.3分，差的班级应该找准原因缩小差距;物理分与最低分相差8.5分;化学分与最低分相差15.7分，在百分制的科目中差距过大;政治分与最低分相差15.8分，在百分制的文科科目中这样的差距让人不可想象;历史分与最低分相差6.5分;地理分与最低分相差8.8分;基本能力分与最低分相差2.1分。

4、从各科单线率、双线率来看，各位老师对各班完成指标数的贡献率差距较大，并且名次较差的班级相对集中在一些老师身上，对这些班级没能很好的完成指标数影响很大。

二、上学期高一年级所做的主要工作。

在2----2---学年上学期，我校区紧紧围绕教学和管理两项工作，紧紧抓住教学工作和班主任工作两个工作核心，各项教学活动都稳步推进，开展的有条不紊;加强对教学的调控和指导，狠抓学案的编写质量和使用情况，落实“高效课堂”;加强对学生的管理，并且时时不放松对学生的思想教育和学习动员。在学校的正确领导下，在级部级部主任及老师们的共同努力下，各个方面的工作都取得了较大进步。回顾这一个学期的工作，我们主要抓了以下几方面：

1、管理方面

(1)、举行“管理卫生活动月”活动。这一级高一学生是一个生源低谷，绝大多数学生学习基础较差，学习主动性、积极性够，自制力较差，没有良好的行为习惯和学习习惯，针对这一现实情况，我校区把开学后的第一个月就确定为“管理卫生活动月”，由班主任亲自带领学生学习学校的各项规章制度，制订了学生在校行为“十不准”，装裱后张贴在班内，加大对学生的对学生的宣传力度，规范学生行为。政教处不定期、不定时地对各班情况进行检查督促，发现有违规违纪的同学严肃处理。

(2)、加强班风建设。好班风是好学风的保障，好学风是好成绩的保障。开学第一周就进行了军训，以规范学生的行为，增强吃苦耐劳的能力;在10、11月两个月内我校区连续举行了“队列比赛”、“十月诗会”、“秋季运动会”等活动，较大程度地增强了学生的集体荣誉感和团结互助共同进步的能力，建立起了良好班风。

(3)、加强学风建设。好的学风在学习过程中至关重要，我们校区通过班主任紧紧抓住学风建设不放松，使每个班级都建成团结、竞争、互助的良好学风。

(4)、坚持每周一的升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育，同时各个级部也借助这一机会对学生进行学习习惯和生活习惯的教育，效果良好。还狠抓了两操和两休的管理，为学生的学习提供了良好环境。

2、教学方面

(1)、全面贯彻落实学校教学工作计划，强化集体备课、各类研讨课、讲评课，发挥群体智慧。始终坚持了向教学要质量，向课堂要质量的方向。

(2)、加强教师的常规管理，做到教案一日一查，听课汇报、登记制度，作业双周检查制度，并同时在各级部黑板上进行教案、听课、考勤周公示和作业检查双周公示制度。夯实了常规。

(3)、在第15、16、17周，分别进行了高效课堂的达标课、示范课、讲课比赛，使高效课堂在老师们的教学活动中深入人心，大力推进，效果良好。

(4)、紧紧抓好边缘生工作，通过班主任在学生中开展“六比两看”活动，印制“勤奋榜”以提高学生学习的计划性、积极性和做题的规范性。并进行弱科补救和学困生帮扶制度，将各班的边缘生进行了承包，责成相应教师进行不定期的谈话，对待边缘生要“三补四优先”，并收缴教师边缘生谈话记录材料，来督促老师们做好边缘生工作。

**高中教师教育教学工作总结篇十**

本学期，我任教高二275、286两个班的语文。一期来，我对自己的`的工作未曾有丝毫的懈怠，也因此取得了令人欣喜的成绩。现将一学期的工作小结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。如果语文教师平时不认真学习，教学工作就会成为“无本之木，无源之水”。为加强自身修养，提高自身素质，我积极参加学科教研活动，认真备课、辅导，充分利用网络资源，不断的丰富、提高自己。“善学才能善德，善德才能善教”，我们在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。我的教学论文《让语文课堂成为传播科学精神于=与人文精神的讲坛》在20年度中语论文评比中获区一等奖。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教育教学工作中的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此，我利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看有关教学录像，尽可能地扩展自身学习的空间。另外，为了掌握利用多媒体技术，我积极参加课件的学习和制作，较熟练地掌握了幻灯片制作的基本技能，并积极参加学校组织的教师多媒体课程讲课比赛，我制作的课件《林教头风雪山神庙》在此次比赛中获得了优秀奖。

我组语文教师立足新课改，瞄准高考，一起仔细研究新课改的有关要求和精神及高考考纲、考试说明，并以此作为我们平时学习和教学的准绳，重点抓好“三基”的落实，即基本知识、基本方法、基本技能。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我在学习和教学时重点和方向都更清晰、更明确了。为了不断提高自己的教学水平和教学效果，我积极参加学校组织的学科教研活动，热情主动听老教师的优秀课，并谦虚地向有经验的教师取经，以博采众长、为我所用。一期来，我没缺过一次教研活动，听课30余节，写业务笔记30000余言。所有这些，都使我受益非浅，我所教的两个班的语文成绩在学校的四次大考中均居同年级同层次班级语文成绩的前列，受到了师生的一致好评。

我所教的两个班学生语文基础比较薄弱，对语文学习的兴趣不高。针对这种情况，我大胆改进教学方法，将激发学生的语文学习兴趣和夯实学生的语文基础作为语文教学的重点，力争每节课都能让学生学有兴趣，学有所得，把每堂课上活。一期下来，我所教班级的课堂氛围有了明显的转变，语文也成了学生最喜欢的科目之一。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我在这个学期虽然取得了一些成绩，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我将在下一学期工作中，继续发扬“求真、务实”的精神，乘风破浪、勇于开拓，争取更佳成绩！

**高中教师教育教学工作总结篇十一**

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

我所教的是八年级学生，八年级学生大多数是14、15岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对八年级地理的几点体会：

一、思想方面

积极参加\_\_学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

三、个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

四、取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初\_\_年级\_\_班，地理取得了不错的成绩，平均分都名列前茅，学生的知识也得到了相应的提高。

**高中教师教育教学工作总结篇十二**

，在公司董事会的正确决策下，在市教育局的正确领导下，在以夏校长为首的全体领导和师生的共同努力下，围绕“求质量、谋发展、创名校、铸特色”的办学目标，团结一心、开拓进取，以进一步转变教师的教学方式和学生的学习方式为核心，以创建品牌学校为契机，深化质量意识，积极推进人本教育，狠抓课堂教学和教学常规管理，积极推进教育科研和教学评价机制的改革，学校的教育教学质量进一步提高，呈现出了前所未有的良好发展势态，圆满完成了全年各项工作任务。现将20的教育教学工作总结如下：

一、抓常规、强管理，促进教学常规制度化、科学化、规范化

1、狠抓常规教学管理，渗透先进教学理念。为落实常规教学管理，提高教育教学实效，学校向教师提出了“向课堂要质量”、“研究学生，研究教材，研究高考”、“管教要管道”、“管理就是质量”的口号，并将这些理念落实到常规教学管理的各个环节过程中，成效显著。全面要求教师精心设计、准备好每一堂课，明确导向要求，体现高考的要求和素质教育的内涵。教务处按照市教研室的要求制订了学校教育教学工作计划，对教师的备、教、批、辅、改、研都明确的提出了数量和质量要求，并分阶段进行检查和验收，真正实现抓常规、、重过程、强管理。

2、改革常规教学检查方法，突出过程管理。教学检查做到了阶段性检查和终结性检查相结合、集体检查与个体抽查相结合。我校教师常规教学今后要接受五个方面的检查，即每周备课组集体检查、每周年级抽查一个备课组、每周校长抽查一个班、期中期末大检查、教研室视导等，并通过检查抓落实、促提高；通过检查抓规范、促质量。

3、加强常规教学分析，提高教学质量。各年级、各班普遍重视了考后质量分析，及时召开年级质量分析会、期中期末表彰会、教研会等，对取得的成绩及存在的问题进行深入细致的研究，分析教情、学情、班情，因材施教，拔高尖子生，转化边际生，鼓励后进生，辅导特长生。从学生的发展出发，在考试内容与形式方面进行积极的探索，实现了学生评价的多元化，逐步形成了具有\*\*\*特色的质量评价体系。

4、彰显人性化管理，实行绩效挂钩。一般说来，绝大多数教师都具有成就事业的愿望，都有实现自我价值的高层需求，我们让教师从切身体验中获得成功的情绪体验，让他们感受到工作是幸福的，发展是快乐的，从而坚定他们发展的决心，进一步激发他们的主动性，从而，使其较快取得成绩。我们充分发挥教师示范、榜样、荣誉、称号等感召力、充分发挥考核评价的功能，组织教师积极参加各学科优质课比赛、论文评比等各种活动，加强检查、衡量和审核，让每一位教师都有一个充分发展的机会，从而使许多优秀教师脱颖而出。另外，我们严格实行绩效挂钩，制定《\*\*\*高中教学质量考核方案》，将教师的过程管理和质量管理相结合，严格签到制度、坐班制度、请假制度、调课制度、教研制度，将教育教学成绩与评模、评优、晋级、奖金福利挂钩，力图使有限的福利待遇向一线教师倾斜，向优秀教师倾斜。

5、注重学生养成教育，培育良好学风。学校始终把狠抓良好的学风、校风、考风放在工作的首位，以活动为载体，突出自信教育、赏识教育、感恩教育，力图全面转化，并多次组织专题班会逐条学习，重点落实了三个字：突出一个“明”字，明理良好习惯养成是基础；狠抓一个“严”字，必须进行严格的训练；坚持一个“恒”字，要有持之以恒的精神。三种风气的重要突出，三大教育的全面贯彻，三个字的有效落实，使学生的学习习惯较以前都有了明显的转变，学风在以前的基础上更加浓厚。

二、重教研，以改促教，努力提高课堂教学质量

课堂教学是学校教学工作的中心环节，加强课堂教学的教研教改，改革课堂教学模式，向课堂教学要质量是我校教育教学改革的关键。

1、以教研新思想统领教学改革。广大教师广泛坚持教师是研究者、课堂是实验室、问题即课题、过程即成果的教研新思路，以“巩固与发展、借鉴与创新并举”的原则，注重课题的衔接关系，注重理论与实践结合的关系，努力做到“教”“研”相长，形成了有自主特色的课题理论和教研体系，教研组的职能得到了充分发挥。我校教研组每周一次备课会，每次备课会做到“三定”“三研究”“四统一”。“三定”即定时间、定内容、定中心发言人；“三研究”即研究重难点、研究双基、研究教法；“四统一”即统一教学目标、统一作业分量、统一测试内容、统一教学进度。

2、多渠道、多层次开展教研活动。一是广泛开展听评课活动。我们积极推行教研组“同课异构”集体听课和推门随机听课活动，规定领导的每周听课节数，每节课都进行了集体评课。在共同提高的同时，发现了一批如王丹霞、王红玉、刘卫芳等新人。学校在本着“发现新人，培养新人，成就新人”的原则，积极搭建“名师铸造”平台，努力实施“青蓝”工程。本学期我们推荐了靳红梅、胡金亮教师参加市讲课比赛，都获得二等奖。二是大力开展优秀教师的示范课。我们成功地举办了和武汉市育才美术高中的双边教学交流活动，并产生深远的影响；开展优秀教师的复习示范课研究活动，对调考、高考展开了有益的探索。三是开展青年教师汇报活动。本学期我们组织了35岁以下的“三新”教师开展汇报课、论文评比、课后反思、考试考核等，使得青年教师的教学水平有了长足的提高。

3、竞赛、备考研究常抓不懈。教学质量是学校的生命线。我们长期以来坚持对竞赛、备考的研究，重视教辅资料征定和高考信息提的收集，在过去成绩的基础上提出了“两落实”、“两渗透”、“两跟踪”。“两落实”即课堂辅导内容落实、课后作业落实；“两渗透”即课堂教学渗透竞赛内容、学科之间互相渗透；“两跟踪”即领导跟踪辅导老师、辅导老师跟踪辅导对象。通过我们全体教师的努力，年首届高考和艺术联考，我校均取得了娇人的成绩；学科竞赛获奖人数也倍增，学校教学质量全面提升，社会影响不断扩大。

三、抓培训、促提高，努力提升教师业务素质

2024年是我校教育教学走向成熟的一年，是发展壮大的一年。教师的业务素质的提高，直接关系到学校的教育教学质量。为此学校不断适应教育变革形势和教育发展需要，在教师培训上进行了大量卓有成效的工作。

1、“走出去，请进来”，借鉴吸取新成果。2024年，我校共外派40余人次参加培训学习。通过深入学习九江一中的教学教研，深入探讨育才美高的教学方法，通过《\*\*\*教学资讯》的落实和提高，通过青年教师培训会的研讨，使得教育教学呈现出良好的局面。同时，与教研室及时联系，争取教研室的.领导和老师对我校给予指导。通过听观摩课、评观摩课、上示范课、听张思中英语专题报告，对我校教师特别是青年教师的迅速提高起了不可替代的推动作用。

2、大力开展研讨活动。一方面加强和落实集体备课制度。每周各学科进行集体备课，备课组确立中心发言人，在每位老师认真分析教材的基础上，就下周的教材内容，重点、难点的突破，课堂课后习题的设计、每周测试题的编写等进行统一。另一方面及时进行同步研讨。学科组的教师轮流执教公开课，集体评课，对教学实施过程中存在的问题相互切磋，形成共识。同时，积极开展青年教师业务培训活动。本学期，30多位教师主讲了班团、汇报课、交流课、示范课，许多老师的教学方法、教学理念、教学反思、业务论文都很有见地，值得推广。通过一系列培训，进一步增强了全体教师的教学意识，达到了“思想碰撞，理念提升，超越自我，携手并进”的目的。

3、营造教师成长的宽松环境。学校通过组织一系列的活动，以活动为载体，促进青年教师尽快的成长。通过举办和严抓教学比赛、双边教学活动、家长会、教师培训会、经验交流会、拜师活动、英语表演、教学调查等，给青年教师提供实现自我价值的舞台和成长的空间，实现“一年胜任，三年出成绩，五年挑大梁”的青年教师培养目标。

总之，经过全体教职工的辛勤努力，过去的一年，我校教育教学工作都有了长足的进步和发展，取得了显著的办学效益，赢得了上级领导和社会各界的广泛赞誉。但是，我们看到还有很多不足之处，如常规管理上还存在着不到位、不务实、不及时的状况；在教学观念方面，还有陈旧的观念阻碍和干扰着我们的改革；在教学方式方法上，传统的教学方法还没有彻底摒弃等。，我们坚信，我们依靠团结协作、务实高效、凝聚力强的领导班子和敬业爱岗、无私奉献、业务过硬的教师队伍，凭借科学规范、公平合理、行之有效的管理制度和勇于创新、敢于拼搏、永不服输的\*\*\*精神，我校教育教学工作一定能再创新的辉煌！

库锋冈

二00八年元月二十日于\*\*\*高中

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn