# 小学二年级德育工作计划第一学期 小学二年级德育工作计划(模板10篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-02

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学二年级德育工作计划第一学期...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学二年级德育工作计划第一学期篇一**

新学期我将继续担任的二年级xx班的班主任工作，另外我还将担任此班的数学教学。看着这一群可以的学生们，看着他们渴望求知和充满稚气的脸庞，我的担子更重了。但有压力才有动力，有动力才有学生们更好的未来。根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

1、形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。开展xx活动，值xx到来之际，面向全体学生开展了xx，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报养育之恩。xx主题活动，深化科技教育。开展以xx为主要内容的节约资源活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。xx主题活动，深化体卫安全教育。

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、重视学科渗透，加强德育科研。优化学科教学课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

**小学二年级德育工作计划第一学期篇二**

从学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。现制定本学期的工作计划：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

抓好学生的常规教育，强化《生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。带领全班同学学习《生守则》《生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的`集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

3、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

4、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

**小学二年级德育工作计划第一学期篇三**

  1、抓好学生的常规教育。

  带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

  2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

  工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

  3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

  4。培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

  5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

  6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

  7。卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

**小学二年级德育工作计划第一学期篇四**

工作计划网发布小学二年级德育工作计划，更多小学二年级德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

学年度第二学期的到来，我将继续担任的二（3）班的班主任工作，另外我还将担任此班的数学教学。看着这一群可以的学生们，看着他们渴望求知和充满稚气的脸庞，我的担子更重了。但有压力才有动力，有动力才有学生们更好的未来。根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：（一）形式多样的\'主题教育活动，丰富德育内涵。

（1）开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

（2）“我是节约（能）小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

（3）“珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

（4）“艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

（二）重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

附：每月份工作安排：

二月份1、寒假生活总结，期初常规工作

2、制订班级管理工作计划

3、班级文化布置

4、行为规范、文明礼仪整顿

三月份1、开展“给妈妈洗脚”活动

2、开展纪念“三八”妇女节活动

3、“学雷锋”系列活动

4、班主任工作会议

四月份1、开展教师言行“忌与宜”的讨论活动

2、开展美化校园环境活动

3、“珍爱生命”主题活动

五月份1、劳动节纪念活动

2、开展“我是节约（能）小标兵”主题活动

六月份1、庆祝“六一”儿童节系列活动

**小学二年级德育工作计划第一学期篇五**

  安全教育是学校工作的重要一环，当然也是我们年级组的头等大事，安全工作要常抓不懈。安全教育毫不放松及时将安全隐患消灭在萌芽状态，同时利用班会、品生课等渠道，渗透安全常识，确保学生安全事故为零。提高师生处理各类安全事故的应急能力和安全防范意识。

  2、加强学生的养成教育，提高学生的文明程度。

  养成教育是学校德育工作的基本内容，对学生的健康成长也具有十分重要的影响，我们要牢固树立“培养一个好习惯，就是提高他的成功率”的重要理念。各班根据学校的德育工作目标，以我们年级组制定的爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱自然、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等“十爱“行为规范的实施为抓手，有效组织学生学习并严格遵守，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高学生文明程度。

  3、关注各类学生，促进全面提高。

  关注优等生，加强补充拓展，开发其潜能，切实有效的开展年级兴趣小组的工作，真正让学生学有所长。同时我们也要关注学困生，对他们不歧视不放弃，适当时候开设补习班，为他们补一补，拉一把，让那些学困生也能掌握最基本的东西。对各类学生都要不折不扣地抓好学习习惯的培养，使每一位学生养成认真踏实的良好的学习习惯，促进学生整体提高。尽量降低流生率。

  4、配合学校工作,开展每周一星的评选活动，评选出年级的，班级的张贴在室内外的墙壁上。让每个有特长及有很大进步的学生有展示的舞台，同时也为其他学生树立榜样。

  5、建立“学生成长足迹”档案

  我们二年级在上学年已经开展了“成长足迹”系列活动，并在期末，我个人还尝试整理了学生一学期的档案材料，如“成长足迹”系列活动获奖证书，大考试卷，成绩统计表，家校联系表，优秀作业等进行汇总，然后用精美的封面装订成册。这个做法得到了许多家长的好评，希望能用我们的辛苦付出换来更多美好的记忆。

  6、重视教育教学工作的研究，不断积累经验。

  全面落实教学工作的十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。每周要扎实开展集体备课，主讲人要写详案，其他人加以修改和补充。每人一周至少要听一节课，要经常开展专题研究，促进老师之间的互学互补。

  小学二年级德育工作计划9

  对于低年级的学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学二年级德育工作计划分成以下几个部分：

**小学二年级德育工作计划第一学期篇六**

爱国主义教育是学校德育工作的主线，在当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切。以下是工作计划网小编为大家整理一篇关于小学二年级德育工作计划，仅供参考。更多文章尽在工作计划网。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的.评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7.卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、课时安排

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

**小学二年级德育工作计划第一学期篇七**

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面。而班级是学校教育中的小集体，它能把德育工作渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展。

二年级二班在刚刚过去的学期中较好地完成了学校各项任务。作为班主任，我看到了孩子们的进步。新学期我将切实落实以人为本的理念，在学生习惯养成，心理健康教育，问题学生教育，礼仪教育等方面在有所突破和创新，促进班级和谐健康发展。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

（一）、建设有特色的班集体

在20xx年中，我们每个人都在为创建和谐文明社会努力,我们二二班将把和谐文明之风带进教室。举手投足、言谈举止间讲文明，把在实小养成的好习惯继续保持、发展下去。做到“四带”，“五无”。

新学期我们将上好德育课、心理健康教育课和法制课。将针对二年级小学生的年龄、心理特点对学生进行“我又长大一岁”的主题班会，引导学生自觉规范言行，做新时代二年级小学生。同时，积极参加学校少先队活动,整顿假期中的拖沓习气，为良好的班风奠基。

另外，根据二二班具体情况，在加强特色班级建设的同时，我还打算从以下几方面抓好常规工作：抓班级纪律，采用小组评比的形式，互相督促；抓班级卫生，采取分工到人的形式，人人都有保洁区。走廊卫生区按照小组一周轮流负责制，保证室内外良好的卫生环境；抓学生竞争。我班将把校规校纪中的每一条都落到班级的评价榜中，开展有序、有效竞争。

（二）、关注学生心理健康 把握班级动向

心理健康的孩子发展潜能是巨大的。作为班主任，我还将细心观察每个孩子平日的表现，在班队会课上对学生进行思想教育。适时经常用身边发生的学生能感受到的又能产生共鸣的正反面事例教育学生，防止他们的行为和学习出现偏差，并利用各种主题班队会使学生自我教育。

（三）、做好家校互动沟通工作

家校互动可以最大限度地了解学生动向，促进学生的发展。本学期我将继续使用通讯平台与家长沟通。短信平台、班级邮箱已是外与家长沟通交流的重要途径，通过上学期的沟通工作，家长了解了学校和班级对孩子的要求，家长们很支持我们的每一项工作，家庭教育与学校教育保持一致性，促进了孩子的健康成长。新学期我将继续做好这项工作。

（四）、持之以恒做好礼仪教育

我班以小组为单位开展评分考核活动“比比看”，鼓励学生参与每一个孩子都希望得到表扬和肯定。充分利用班级评价榜，开展形式多样的奖励考核活动。利用“小喜报”激发学生的上进心和学习热情，促进班级各项工作的`开展。

将班级所有活动列入“苹果树”评价活动中。对每位在学习、纪律、卫生、就餐、生活自理等方面有进步的学生及时颁发喜报,喜报挂在个人的成成长树上。苹果树将继续在本学期成为二三班一道靓丽的风景。评价活动将树立学生的信心，激发了学习的积极性，也让学生感受到成功的快乐。

**小学二年级德育工作计划第一学期篇八**

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自身的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养同学高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高同学的智育的前提就是要提高同学的德育。

从二年级同学的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才干在一个物质富余、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才气，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

同学在学校里学习、活动，离不开“坐、立、行”这些最基本的行为动作。虽然每个同学的行为动作都不一样，但是“坐、立、行”的姿势总有个规范。坐如钟、立如松、行如风，要通过长期的训练，逐步使之内化为同学的一种习惯。其实，一个人“坐、立、行”的姿态很重要，它不只反映了人的教养、气质，而且直接影响着他人对这个人的评价与看法。当然，对同学在未来社会中的发展是有影响的。

同学的文明习惯可以体现在文明的交往中。小同学在家孝敬家长、孝敬长辈，在校尊敬老师、团结同学都是文明交往的表示。文明礼貌是我们民族的优良保守，也是现代社会文明的重要标志，而孝敬家长、尊敬老师又是一个小同学最起码的道德要求，应当从很具体的见到老师、家长主动称谓，协助家长和老师做一些力所能和的事等小事、小节做起，逐渐养成讲文明、懂礼貌的习惯，这也是社会文明交往的重要根基。

本学期我们二年级的同学将举行入队仪式。当一名少先队员是每一名同学都向往的事情。少先队又是同学的群众组织，面对全体同学，人人可为，天天可为，可以极大地调动同学的积极性。低年级同学的主要特点是以他律为主，他们对自身的评价主要是以具体的、外部的行为表示为依据。这时，给他们树立具体的德育目标，同学都能按目标来要求自身，十分积极踊跃地付诸于行动。通过一条条具体可行的措施使每一位低年级的同学可以对照自身执行，每得到一枚奖章，对他们来说都是极大的喜悦。在少先队活动中设置一定的道德情境，提供一些具体的范例，有助于协助队员理解道德要求。如对于年龄小的低年级同学可以从生活中的小事入手，同学一比较，就明白了该怎么做。

低年级的同学自控能力较差，所以就要采用典范效应影响他们，即以先进人物为典范，以教师为典范，以身边的同学为典范。同学在言行举止中，通过与典范的对照比较，不时发扬优点，克服缺点，自觉抵制外部诱惑，逐渐向正确的方向发展。作为老师平时在总是的生活中多给予一些典范，让同学依着去学习，就会收到意想不到的效果。

同学良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才干形成。首先对同学进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。根据小同学评价手册上的内容和本班的实际情况，制定班班规，通过壁报、板报的宣传要创设一个讲文明、讲礼貌育人氛围。再通过讲故事、说儿歌加以强化。把笼统的概念变得具体、形象、生动，让同学从中受到感染和启迪。同学牢记其内容，用它规范了自身的行为。班级利用班会课，开展一系列活动，带领同学学习礼仪常规，采用故事启迪、行为辨析、漫画竞赛等方法，把笼统枯燥的文字变成形象、直观的东西，在参与活动的过程中，使同学在情绪上受到感染，感情上发生共鸣，自觉地接受教育内容。评一评谁做得最好，谁做得不够好。同学们在快乐中不知不觉地接受了礼仪教育，并提高了认识，取得好的教育效果。在班上还要开展\"我与家长共学习礼仪\"的活动。家长既能了解学校对其子女在礼仪方面的要求，又能为小朋友树立典范。同学在家长的协助和督促下每周对照《常规》自评一次，已达到要求的可以得到一颗星，还未做到的，要给自身定下近期努力的目标。促使同学在日常学习、生活中以《常规》严格要求自身。通过开展这一活动，使家庭教育的内容、方式能与学校坚持一致，增强文明礼仪教育的效果。

具体目标是：

l、敬爱家长、尊敬老师。对家长、长辈和老师有礼貌，听从他们的教导。待客、作客懂礼节。

2、遵守学校—日生活常规和课堂纪律，掌握活动、休息、就餐、交通以和家庭、社会等有关场所的规范要求，形成良好的行为习惯。

3、爱学习，知道学习是小同学的主要任务，上课专心听讲，开动脑筋，积极发言按时、认真、独立完成作业。

4、爱劳动，认真做值日，自身的事情自身做，学做简单的家务活，不挑吃不挑穿。保护学校的物品，坚持环境卫生，保护花草树木。

另外，为了更具体的实施德育教育，在每一周特此制定了详细的计划：

1、入学后的常规教育；

2、老师我想对您说;

3、礼貌用语大收集;

4、坐、立、行教育;

5、入队前的教育;

6、行为规范三字歌;

7、听故事孔融让梨;

8、团结友爱互相协助;

9、尊敬师长;

10、遵守社会公德;

11、一日自省;

12、向不文明告别;

13、游戏中学礼貌;

14、请你来做客;

15、向伟人致敬;

16、欢歌笑语迎元旦;

17、夸夸我的好同学;

18、文明礼貌好儿童;

19、手拉手，向前走;

20、争当文明班级。

总之，低年级小同学正处在人生的起步阶段，在此阶段要加强基本的道德品质的培养，注意行为习惯的养成。以后，再逐步提高理性认识，以理论指导道德行为，并为人生观和世界观的形成打下基础，这对他们的一生怎样做人都有着决定性的影响。

**小学二年级德育工作计划第一学期篇九**

品德与生活课是对学生进行思想教育，是指导学生的日常行为规范的必要依据，教育学生什么是真正勇敢的行为，知道勇敢是劳动人民的传统美德，是少年队的作风，乐意向勇敢的人学习，懂得要严于律己，宽以待人，能原谅别人的过失，正视自己的缺点。使学生懂得做人要有责任心对自己，对别人负责，并形成良好的心理、道德品质的教育。

一年级下学期品德与生活课的教学有很好的作用，能帮助学生进一步适应学校规定；能加强同学与同学之间、老师与学生之间的感情；能有利于学生的心理发展；但需要教师循循诱导，耐心教育。

1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活和行动。

2、在班集体中能表达自己的想法和意见，与同学合作，共同做大家商量好的事。

3、能注意到周围环境中的变化，并能通过动手做二获得有关知识和经验。

4、学会与季节变化想适应的简单保健和安全常识，并在生活中运用。

1、教会学生健康、安全地生活——能了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

2、教会学生愉快、积极地生活——能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣。

3、教会学生负责任、有爱心地生活——爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为一年级小学生的责任，并乐于去承担。

4、教会学生动脑筋、有创意地生活——对周围的动植物、自然现象有好奇心。

周次内容周次内容

1萝卜白菜我都爱8你真行

2我设计的午餐11你留心了吗

3小心，病从口入12我的问题卡片

4我有两件宝13到哪儿找答案

5做个小玩艺儿14让我走近你

6打扮我的小天地15美丽的生命

7谁的朋友多16我能做什么

第一单元——今天吃什么

计划课时：6课时

教学目标：1、了解人们生活的主要食品 2、懂得儿童成长需要多种营养，不偏食，不挑食3、不浪费粮食和其他食物4、养成良好的饮食、卫生习惯。

教学重、难点：了解一些基本的健康常识，从而养成良好的饮食和个人卫生习惯。

教学策略：课前查资料——交流——讨论——制表

第二单元——我的手儿巧

计划课时：6课时

教学目标：1、了解说手和大脑是人的两件宝，感受勤用手脑的乐趣。 2、会正确地使用一些常见的工具。3、 做事认真、不敷衍、有耐心、有毅力4、热爱劳动，在自己的生活中常识一物多用，废物利用，珍惜劳动成果5、具有初步料理自己生活的能力。教学重、难点 ：掌握自己生活需要的一些基本致死后和劳动技能，体验动手动脑以及探究的乐趣。

教学策略：说——做——演——阅读——思考

第三单元——我有许多好朋友

计划课时：6课时

教学目标：1、 知道自己是班级的一员，热爱班集体。2、 能欣赏自己和别人的优点和长处。 3、 喜欢与同学交朋友，合群，不孤僻。 4、 做诚实的孩子，对人有礼貌。

教学重、难点：引导学生在与同学相处的基础上，欣赏别人的优点，让他们学会交往、感受愉快积极的生活。

教学策略：实践——体验交流——评价

第四单元——快乐的小问号

计划课时：8课时

教学目标 ：1、 留心观察生活中的常见事物，有好奇心，喜欢提问 2、对自然现象或生活中的问题有探究的兴趣 3、尝试通过不同的方法获取资料，解决问题。

教学重、难点 ：激发孩子的好奇心，培养孩子观察大自然的兴趣与能力，对自然现象或生活中的问题产生探究的兴趣。

教学策略：观察——质疑——提问题——解决问题

第五单元——我爱美丽的生命

计划课时：6课时

教学目标：1、 观察、了解一些常见的动物、植物 2、知道植物都有生命3、爱护花草树木和动物，为保护动植做力所能及的事。

教学重、难点：有初步的生态意识，并能用自己的行动保护身边的动物。

教学策略：观察——质疑——提问题——解决问题

**小学二年级德育工作计划第一学期篇十**

从二年级同学的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才干在一个物质富余、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才气，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

同学在学校里学习、活动，离不开“坐、立、行”这些最基本的行为动作。虽然每个同学的行为动作都不一样，但是“坐、立、行”的姿势总有个规范。坐如钟、立如松、行如风，要通过长期的训练，逐步使之内化为同学的一种习惯。其实，一个人“坐、立、行”的姿态很重要，它不只反映了人的教养、气质，而且直接影响着他人对这个人的评价与看法。当然，对同学在未来社会中的发展是有影响的。

同学的文明习惯可以体现在文明的交往中。小同学在家孝敬家长、孝敬长辈，在校尊敬老师、团结同学都是文明交往的表示。文明礼貌是我们民族的优良保守，也是现代社会文明的重要标志，而孝敬家长、尊敬老师又是一个小同学最起码的道德要求，应当从很具体的见到老师、家长主动称谓，协助家长和老师做一些力所能和的事等小事、小节做起，逐渐养成讲文明、懂礼貌的习惯，这也是社会文明交往的重要根基。

本学期我们二年级的同学将举行入队仪式。当一名少先队员是每一名同学都向往的事情。少先队又是同学的群众组织，面对全体同学，人人可为，天天可为，可以极大地调动同学的积极性。低年级同学的主要特点是以他律为主，他们对自身的评价主要是以具体的、外部的行为表示为依据。这时，给他们树立具体的德育目标，同学都能按目标来要求自身，十分积极踊跃地付诸于行动。通过一条条具体可行的措施使每一位低年级的同学可以对照自身执行，每得到一枚奖章，对他们来说都是极大的喜悦。在少先队活动中设置一定的道德情境，提供一些具体的范例，有助于协助队员理解道德要求。如对于年龄小的低年级同学可以从生活中的小事入手，同学一比较，就明白了该怎么做。

低年级的同学自控能力较差，所以就要采用典范效应影响他们，即以先进人物为典范，以教师为典范，以身边的同学为典范。同学在言行举止中，通过与典范的对照比较，不时发扬优点，克服缺点，自觉抵制外部诱惑，逐渐向正确的方向发展。作为老师平时在总是的生活中多给予一些典范，让同学依着去学习，就会收到意想不到的效果。

同学良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才干形成。首先对同学进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。根据小同学评价手册上的内容和本班的实际情况，制定班班规，通过壁报、板报的宣传要创设一个讲文明、讲礼貌育人氛围。再通过讲故事、说儿歌加以强化。把笼统的概念变得具体、形象、生动，让同学从中受到感染和启迪。同学牢记其内容，用它规范了自身的行为。班级利用班会课，开展一系列活动，带领同学学习礼仪常规，采用故事启迪、行为辨析、漫画竞赛等方法，把笼统枯燥的文字变成形象、直观的东西，在参与活动的过程中，使同学在情绪上受到感染，感情上发生共鸣，自觉地接受教育内容。评一评谁做得最好，谁做得不够好。同学们在快乐中不知不觉地接受了礼仪教育，并提高了认识，取得好的教育效果。在班上还要开展\"我与家长共学习礼仪\"的活动。家长既能了解学校对其子女在礼仪方面的要求，又能为小朋友树立典范。同学在家长的协助和督促下每周对照《常规》自评一次，已达到要求的可以得到一颗星，还未做到的，要给自身定下近期努力的目标。促使同学在日常学习、生活中以《常规》严格要求自身。通过开展这一活动，使家庭教育的内容、方式能与学校坚持一致，增强文明礼仪教育的效果。

具体目标是：

l、敬爱家长、尊敬老师。对家长、长辈和老师有礼貌，听从他们的教导。待客、作客懂礼节。

2、遵守学校—日生活常规和课堂纪律，掌握活动、休息、就餐、交通以和家庭、社会等有关场所的规范要求，形成良好的行为习惯。

3、爱学习，知道学习是小同学的主要任务，上课专心听讲，开动脑筋，积极发言按时、认真、独立完成作业。

4、爱劳动，认真做值日，自身的事情自身做，学做简单的家务活，不挑吃不挑穿。保护学校的物品，坚持环境卫生，保护花草树木。

另外，为了更具体的实施德育教育，在每一周特此制定了详细的计划：

1、入学后的常规教育；2、老师我想对您说

3、礼貌用语大收集4、坐、立、行教育

5、入队前的教育6、行为规范三字歌

7、听故事孔融让梨8、团结友爱互相协助

9、尊敬师长10、遵守社会公德

11、一日自省12、向不文明告别

13、游戏中学礼貌14、请你来做客

15、向伟人致敬16、欢歌笑语迎元旦

17、夸夸我的好同学18、文明礼貌好儿童

19、手拉手，向前走20、争当文明班级

总之，低年级小同学正处在人生的起步阶段，在此阶段要加强基本的道德品质的培养，注意行为习惯的养成。以后，再逐步提高理性认识，以理论指导道德行为，并为人生观和世界观的形成打下基础，这对他们的一生怎样做人都有着决定性的影响。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn