# 学校读书活动工作总结(通用8篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-02

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!学校读书活动工作总结篇一为了提升我支部党员的素质，创建良好的支...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**学校读书活动工作总结篇一**

为了提升我支部党员的素质，创建良好的支部读书文化，营造浓郁的读书氛围，我支部开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想的意识，培养读书的兴趣与热情，学会读书。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据文学院党支部的相关要求，我支部制定了读书月的具体方案。按照活动方案，我们迅速在支部开展了读书月活动的通知工作。深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大党员的思想认识，为深入落实读书月活动方案奠定了坚实的基础。

二、此次活动涉范围广泛

从活动对象上看，第五支部的所有党员都参加了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精华，每个人认真读书，把自己的想法、体会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的范围看，借阅书籍不仅限于党的理论知识，也涉及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思想素质类可以提高党员的理论知识水平;读专业类书籍，可以提高自己的专业知识水平，加强自己的专业能力，这对于今后的学习和生活大有裨益;读文学书籍，可以提高思想素质。

三、活动效果理想

通过读书活动，我们用科学的理论武装头脑，增强了信心，培养了学生党员良好的读书阅读习惯，从书本中结合自身实际，认真查找分析问题和不足，从而提升自我思想素质。今后，我们会在支部进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

从总体上来说，此次活动第五支部的所有党员共同参与，活动目的、宗旨明确，效果良好，是一次成功的活动。另外，此次活动也对我支部以后其他活动的开展有一定的借鉴作用和指导意义。

**学校读书活动工作总结篇二**

为进一步加强学校的安全工作，结合辖区各校（园）实际，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，从6月1日至6月20日，在辖区各校（园）开展了安全生产月活动，现总结如下:

一、建立组织机构。

为加强“安全生产月”活动的组织领导，我校成立“安全生产月”活动领导小组，指导学校“安全生产月”活动的开展。领导小组下设办公室在城北中心学校，由孙校长兼任办公室主任，具体负责“安全生产月”活动的组织实施，并指导辖区各学校（园）开展”安全生产月”活动。辖区各学校（园）也都成立了”安全生产月”活动领导机构，并在领导小组中作了明确分工，责任到人，从而保证”安全生产月”活动的顺利进行。

二、精心策划，认真组织。

1、辖区各学校（园）按照“安全生产月”活动领导小组要求，在校园醒目位置办了一期以“防暴力伤害、防震防火、防拥挤踩踏、防触电、防雷击、防溺水、防交通事故、防疾病传染”等为主要内容的安全教育专栏。

2、辖区各学校（园）组织了一次消防、防震、突发事件人群紧急疏散及紧急事故逃生、救生演练活动。使学生掌握了自救自护逃生技能。

3、辖区各学校（园）开展了以“强化安全文化意识，促进校园安稳和谐”为主题的安全法律法规的学习，提高了辖区师生的安全文化素质，建立了教育安全工作长效机制，进一步强化了教育系统安全责任制和事故追究制，为保障辖区教育事业的健康发展打下坚实的基础。

三、加大检查力度，发现隐患，立即整改。

在“安全生产月”中，辖区各学校（园）普遍进行了一次安全生产大排查。我中心校组织有关工作人员对各学校（园）进行了一次大检查，对存在的安全隐患和事故苗头，当即下达整改意见，限期整改达标。各校（园）也对用电安全、消防安全、校舍安全、饮食卫生、交通安全、易燃易爆物品等进行了自查，并对存在的安全隐患进行了整改。从而达到了边查边改、以查促改、以查促建的目的。

总之，我辖区各校（园）“安全生产月”活动开展得扎实有效，成绩显著。但也面临着很多难题。因此，各校（园）还必须与社会各方面紧密配合，时刻加强对学生的安全教育，通过这次安全教育活动，我们已经取得了宝贵经验，将时刻绷紧“安全”这根弦，正视困难，将安全教育工作长期、扎实、有效地开展下去。

**学校读书活动工作总结篇三**

根据市教育局召开的《在假期中组织学生开展丰富多彩的读书教育活动》的会议精神，东华小学经校务会认真研究讨论，决定以“文明礼仪、传承美德、乐于读书、体验先行”为主题，结合学生的年龄特点和心理特征，结合学校少先大队的假期活动安排，结合本学期学校开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，开展读经典文章、背经典诗文活动。

1、假期中组织学生返校三次，充分利用这三次到校的时间，由班主任老师组织，学生从家里带几本最爱读的书籍，在班级内进行阅读，还可以相互借阅，并由同学们把读书后的体会、感受、收获讲给大家听，谈心得、讲感悟，与同学们共同分享读书的快乐，培养了同学们自觉读书、乐于读书、善于总结、相互交流的良好的意志品质。

2、在返校的三次时间里，各班级还组织同学们，总结少先大队安排的假期活动“八小”(父母好帮手、服务小标兵、环保小卫士、读书小博士、奥运小使者、节约小能手、安全小卫士、孝敬小明星)的进展情况、完成的效果，部署下一阶段的活动内容，及时表彰活动中的突出典型，纠正活动中出现的问题和不足，为更好地开展下一步活动奠定了基础。除此之外，各班任教师还组织同学们开展了智力游艺、迎新年联欢会等丰富多彩的活动，丰富了同学们的假期生活，增强了团队的凝聚力。

3、东华小学一贯坚持培养同学们乐读书、读好书、善读书的良好的读书习惯，在学校，我们充分利用班级的阅读课和部分自习课，发挥班级里图书角功能开展广泛的阅读活动。假期中，我们充分利用这一时间，让同学们多读书、读好书、谈感受、写体会。本次假期除到校的三次时间，我校少先大队也安排同学们，在假期中阅读《中华魂》读本及在家长的指导下阅读几本有教育意义的书，并要求同学们有重点地读一本好书，并写出读后感，开学上交大队部进行展评。

4、结合东华小学开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，假期中要求同学们在家里收集、阅读、朗诵、背诵经典古诗文，提高自身对经典古诗文的诵读、欣赏、感悟的能力。

学校师生读书活动工作总结

**学校读书活动工作总结篇四**

为了贯彻执行上级安全工作文件精神，认真落实县教育局、镇中心学校安全目标管理责任状，确保校园的长期安全稳定。我们决定从2月16日至4月1日，开展“校园安全月”活动。现将活动的开展情况总结如下：

一、加强领导，强化管理。

首先，领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。

其次，进一步完善安全制度，使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。

学校安全工作领导小组和各班班主任签订安全工作现任状。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值日领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。针对我校学生比较多，楼道比较窄，安全隐患大的状况，安排专人进行管理。

再次，以校为本，讲求实效，制定完善的宣传教育内容。活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

（1）警示教育：认真宣传学习《小学生日常行为规范》，正面教育师生自觉遵守《规定》和《规范》，同时以外地发生的安全事故为借鉴，反复宣传教育。

（2）自我保护：在小学生中进行如何自救，如何应对走失，被拐骗等安全防范的教育。

（3）食品卫生安全：教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。

（4）活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育。

（5）行路安全：加强送路队的管理，强化交通法规教育。

二、开展丰富多彩的活动，将安全意识深入人心。

我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。红领巾广播站每日都对安全知识，以及与安全方面是和人进行表扬与批评，通过广播，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、宣传橱窗等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。我们还在全校开展“让安全进校园，把安全带回家”的主题班会。

为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在此期间我校开展了“防雷、防溺水和防火灾”演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

三、强化安全管理，加强进行安全检查。

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，特别是检查窗户用小锤敲一敲，检查接口处是否离焊，玻璃边缘用手摸一摸，看看上面的油腻是否要脱落。由领导小组成员参加对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

其次是加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

第三、利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

**学校读书活动工作总结篇五**

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我园在全体教师中开展了“以书为友，与书同行”为主题的读书活动，旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师加强终身学习的理念。

一、宣传发动，层层落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以中心主任为组长，园长为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

二、营造氛围，人人参与。

针对教师教育教学工作的需要，幼儿园精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及与课题有关的书籍，使教师们能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态、增强教学技能。

本学期，幼儿园在教师每周自主阅读的基础上，向教师们推荐了、两本必读书目，教师人人参与。首先由教师有计划地进行自主阅读，撰写读书笔记和读书心得，在校园网上发布。其次，在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，选取两位教师到全园交流。最后，在个人研读、小组分享后开展全园性交流研讨活动，进一步强化教师的读书意识，在全体教师间将读书经验共享与推广。这样以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识明显增强。

学校开展读书活动工作总结

**学校读书活动工作总结篇六**

读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校读书节活动方案，我校于3月10日举行了隆重的读书节启动仪式。邵校长致读书节开幕词，林老师宣读了读书活动倡议书，学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任，确保顺利开展读书节活动

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以副校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织，开展各项读书活动

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

**学校读书活动工作总结篇七**

本镇实验小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

1、晨诵。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

2、午读。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

3、暮唱。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

**学校读书活动工作总结篇八**

对于终身从事教育事业的教师，读书应该成为一种生活方式，因此，我校抓住契机，在暑假放假放松的时间，布置老师读书，根据李校长的教育理念，以“打造书香校园，造就有思想的教师”为目标的暑假教师读书活动在我校教师队伍中迅速如火如荼地展开，老师们以炎炎酷暑的热情投入到读书活动中。

学校努力为教师创造良好的读书条件，在上学期期末将近放假时，成立校长图书室，学校拨出三万多元购买教育教学和其它各类书籍，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。在暑假中，学校借书、读书活动蔚然成风。老师们师尽情享受阅读，放假不放书，人人努力求知成为学习型教师。8月29日，学校将教师的读书感悟收集上来统一检查并集中反馈，从教师的读书笔记和读后感来看，教师学得定神，学得扎实，能从书籍中汲取能量，净化心灵，升华人格。学术著作和专业书籍成为教师的教科书，书香校园的氛围日益浓厚。通过检查读书感悟，发现有以下优点：

1、阅读范围广。大多数老师读了要求必读的教育专著，另外还有很多老师涉猎其它书籍，如文学、历史、自然科学、哲学等有益健康的书籍。

2、书写认真，大多数老师用正楷或行楷字书写，条理工整清晰，有的老师书写美观，文情并茂。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn