# 2024年清明节活动方案中班反思 中班清明节活动方案(汇总10篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-01

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。清...*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**清明节活动方案中班反思篇一**

有意义的清明节

20xx年4月4日

中班各班教室

全体中班幼儿和教师

清明节对孩子来也许比较陌生，但孩子对在清明节吃鸡蛋这一习俗却很熟悉，所以清明节活动的内容我们以玩鸡蛋活动为主，又由于幼儿在生活中经常接触熟鸡蛋，可是他们却很少接触生鸡蛋，他们迫切的希望自己能够有机会亲自敲开生鸡蛋来看看，可是总没有机会。他们多想体验一下敲生鸡蛋的感觉，他们多想看看生鸡蛋和熟鸡蛋有什么不一样，针对这一现象我设计了此活动方案，让孩子在自主探索中去真正玩鸡蛋。

（1）了解清明节吃鸡蛋这一习俗。

（2）在了解蛋的过程中培养幼儿观察能力、语言表达能力及动手操作能力。

（3）在活动过程中，感受和鸡蛋做游戏的乐趣。

每人生蛋熟蛋各一个锅勺子和碗

1、认识鸡蛋。

孩子通过摸、捏、看、比等形式从鸡蛋的外部来认识鸡蛋。

2、运鸡蛋

进行运蛋比赛看那对的小朋友最先都拿到一个鸡蛋。最先拿到鸡蛋的那队获胜。

3、碰鸡蛋

4、吃鸡蛋

5、炒鸡蛋

6、做蛋壳玩具

7、让鸡蛋站起来

8、鸡蛋沉浮

9、拌鸡蛋

**清明节活动方案中班反思篇二**

活动时间：4月2日 活动地点：赵伯先故居 活动目的：

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：全体中班师生、办公室、保安曹师傅

一、活动准备：

1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）

3、音响准备（幼儿园小蜜蜂，音乐，赵玉琴准备）

二、活动程序：

1、整理队伍，清理物品，出发去赵伯先故居。

2、到达目的地，整理队伍。

第五项：瞻仰赵伯先纪念铜像，献花

4、各班清点人数，回园。

三、注意事项

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、途中过马路各班注意安全。

3、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

**清明节活动方案中班反思篇三**

1.让幼儿理解踏青的意义。

2.学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3.学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幼灯，进行下列活动：

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

（1）杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

（2）李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

（3）现代xx县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

**清明节活动方案中班反思篇四**

设计思想:

活动目标：

1.让幼儿知道并了解有关清明的知识。

2.教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活并学会感恩。

活动地点：江东鸡鸣山公园

活动准备：

一、全体中班段师幼集体活动：

1.给幼儿讲解有关清明节的来历以及习俗。

3.学习有关“清明”的古诗《清明》

4.给幼儿讲解一些为祖国牺牲的烈士的故事。

5.发放活动倡议书，要求每位幼儿穿园服参加活动

二、活动流程：

1.集合：让家长带领孩子在8:00--8:30“鸡鸣山公园”集合，教师清点人数。

5.集合回园

**清明节活动方案中班反思篇五**

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿在孔明灯上写上自己对祖国的祝福语来追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过踏青春游、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

放飞梦想共度清明

1、让幼儿知道并了解有关清明的知识。

2、教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活并学会感恩。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

20xx年4月1日上午

鸣山公园

一、全体中班段师幼集体活动：

1、给幼儿讲解有关清明节的来历以及习俗。

3、学习有关\"清明\"的古诗《清明》

4、给幼儿讲解一些为祖国牺牲的烈士的故事。

5、发放活动倡议书，要求每位幼儿穿园服参加活动

二、活动流程：

1、集合：让家长带领孩子在8:00--8:30\"鸣山公园\"集合，教师清点人数。

5、集合回园。

**清明节活动方案中班反思篇六**

四月四日是我国传统的清明节，为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，促进我校精神文明建设，引导全校学生树立正确的世界观，人生观，价值观。我校教导处、少先队拟举行“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”活动。

1、组织全校学生观看爱国主义影片。

2、组织五年级学生网上祭祀革命先烈。

四月三日

新地小学电教室

新地小学全体师生

1、4月3日下午2点，全校学生准时到三楼电教室入座。

2、教导处王主任向同学讲解清明节的.来历以及风俗。

3、观看爱国主义影片《地雷战》。

4、组织五年级学生观看爱国主义影片后到信息室登陆“中华文明网”，网上祭祀革命先烈。

##结束

**清明节活动方案中班反思篇七**

有意义的清明节

20xx—4—4

中班各班教室

全体中班幼儿和教师

清明节对孩子来也许比较陌生，但孩子对在清明节吃鸡蛋这一习俗却很熟悉，所以清明节活动的内容我们以玩鸡蛋活动为主，又由于幼儿在生活中经常接触熟鸡蛋，可是他们却很少接触生鸡蛋，他们迫切的希望自己能够有机会亲自敲开生鸡蛋来看看，可是总没有机会。他们多想体验一下敲生鸡蛋的感觉，他们多想看看生鸡蛋和熟鸡蛋有什么不一样，针对这一现象我设计了此活动方案，让孩子在自主探索中去真正玩鸡蛋。

（1）了解清明节吃鸡蛋这一习俗。

（2）在了解蛋的\'过程中培养幼儿观察能力、语言表达能力及动手操作能力。

（3）在活动过程中，感受和鸡蛋做游戏的乐趣。

每人生蛋熟蛋各一个锅勺子和碗

1、认识鸡蛋。

孩子通过摸、捏、看、比等形式从鸡蛋的外部来认识鸡蛋。

2、运鸡蛋

进行运蛋比赛看那对的小朋友最先都拿到一个鸡蛋。最先拿到鸡蛋的那队获胜。

3、碰鸡蛋

4、吃鸡蛋

5、炒鸡蛋

6、做蛋壳玩具

7、让鸡蛋站起来

8、鸡蛋沉浮

9、拌鸡蛋

**清明节活动方案中班反思篇八**

1、怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育。

2、欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。

3、丰富幼儿自由生活，培养社会实践能力。

20xx年4月5日（周日）

xx陵园

全体幼儿园师生

1、一切行动听指挥，不进入危险区域，不单独行动。（特殊情况须经向带队老师报告）

2、幼儿每人做一朵小白花。

3、各班不得擅自组织本次以外的.活动。

（一）3月30日——3月31日，各班活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。（各班准备小扫帚5把。）

（二）4月1日活动安排：

1、08：30各班老师进行活动前教育。

2、09：00在幼儿整队出发。

3、到达陵墓举行祭扫仪式。

（1）敬献花圈；用小扫帚扫墓。

（2）默哀1分钟；

（3）园外辅导员作主题讲话，介绍英雄事迹。

教师带领幼儿自由活动。

**清明节活动方案中班反思篇九**

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿在孔明灯上写上自己对祖国的祝福语来追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过踏青春游、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

放飞梦想共度清明

1、让幼儿知道并了解有关清明的知识。

2、教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活并学会感恩。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

活动时间：20xx年4月1日上午

活动地点：鸣山公园

活动准备：

1、给幼儿讲解有关清明节的来历以及习俗。

3、学习有关“清明”的古诗《清明》

4、给幼儿讲解一些为祖国牺牲的烈士的故事。

5、发放活动倡议书，要求每位幼儿穿园服参加活动

1、集合：让家长带领孩子在8:00--8:30“鸣山公园”集合，教师清点人数。

5、集合回园

**清明节活动方案中班反思篇十**

1、大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2、大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。

3、春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

xx月xx日——xx月xx日。

1、和春姑娘对话。

本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

感受春天动、植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探索春天的秘密，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展，感受着这春季带来的快乐心情。

2、赏花游春插柳忙。

孩子们通过到户外赏花、插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。欣赏着这春天绿色的美，孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞，把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨，让她们一起来爱护地球妈妈，”孩子们将寻找着春天的脚步，观赏公园里的各种花，分享着这绿色带给他们的快乐。

3、放飞心情和希望。

通过孩子们带来的风筝，在和老师们一起放飞的同时。让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力。培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等，还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象。

注：

1、各班可以参照方案，结合自己班级的实际情况安排假日前的时间进行。

2、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）

3、踏青过程中要对孩子进行启发提问，让孩子发现大自然的美，发现春季自然界的变化。如家长可提出这样一些问题：“春天到了，树上、地上有什么变化？”“太阳照在身上怎样？”“人们穿的服饰有什么变化”等，这样孩子在寻找春季变化的过程中，有助于培养其观察能力。

4、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

5、踏青结束时，应和孩子进行一次谈话，让孩子讲讲踏青的所见所闻及其自己的感受，这样有助于发展其口语表达能力。另外，还可以让孩子用各种美工手段表现对春天的认识，如绘画春季的.景观，折出春天的花草，用泥塑造春天的花草等等，这将有助于培养孩子的动手能力和艺术素养。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn