# 最新幼儿园大苹果教案小班(优秀8篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-30

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大苹果教案小班篇一1．引导幼儿根据画面大胆...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大苹果教案小班篇一**

1．引导幼儿根据画面大胆想像故事情节，培养幼儿的发散性思维。

2．启发幼儿用比较清楚的语言表达自己的想法，培养幼儿大胆讲述的习惯。

3．激发幼儿参与文学活动的积极情感。

多媒体课件，指偶小猪、小鸟和狐狸各一。

1、看课件，听教师讲故事第一段

2、看课件，教师讲述第二段故事。

幼儿想像：狐狸会想什么办法呢？

3、你们说的办法都很合理，但是这只狐狸想的办法和你们的有点不一样，我们来看看吧。看课件，教师讲述第三段。

4、看课件教师讲述第四段故事。

5、接下来到底发生了什么事？看课件，教师讲述最后一段。

边看老师出示指偶边学习讲述故事。

重点学一学小鸟、狐狸和小猪的话，注意语气表情。

理解词语：珍贵、摇头晃脑。

**幼儿园大苹果教案小班篇二**

1、能感受儿歌的节奏美。

2、能大声朗诵儿歌，正确发音chi。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、ppt课件一份。

2、苹果、鸭梨、橘子、香蕉、葡萄头饰人手一个，头饰一个。

3、苹果、鸭梨、橘子、香蕉、葡萄水果若干。

4、房子、苹果、鸭梨、橘子、香蕉、葡萄的图片个一个。

一、欣赏水果图片

1、请幼儿说说自己最喜欢吃的水果。

2、看看图片中有哪些水果。

二、说儿歌

1、创设敲门的情景，引出各种水果。

2、教师示范“吃水果”

3、师幼一同“吃水果“(念两遍)

三、水果游戏

1、分头饰，变成水果妈妈和水果宝宝。

2、的游戏(播放节奏乐《水果歌》)

3、回家

水果宝宝们真是能干呀!妈妈爱你们!妈妈要请你们来吃水果!(吃水果说出水果名)

吃完苹果吃鸭梨

吃完苹果吃鸭梨，吃完鸭梨吃橘子。

吃完橘子吃香蕉，吃完香蕉吃葡萄。

**幼儿园大苹果教案小班篇三**

1、让幼儿通过摸，看，闻的方法总结出苹果的特征。

2、训练幼儿的动手能力和思维能力，丰富幼儿的想象力。

3、培养幼儿从小讲究卫生的好习惯。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、知道人体需要各种不同的营养。

教学重点、难点

通过观察挂图让幼儿自己洗手，洗苹果。

活动准备

黑色袋子一个，苹果若干，挂图。

活动过程

1、教师出示一个装有苹果的黑色袋子，请幼儿猜一猜里面会是什么？引起幼儿的好奇心。

2、请几个幼儿把手伸进袋子里面摸一摸感受一下，并说出他们摸到的东西会是什么，丰富幼儿的想象力。

3、以变魔术的形式变出苹果，激发幼儿的兴趣。

4、引导幼儿观察苹果的形状，颜色并闻一闻它的味道，总结出苹果的特征。

5、让幼儿找一找教室里什么东西是圆的，什么东西的颜色是红色的。

6、教师变出另一个苹果让幼儿比较它们有什么不同？（一个大，一个小）

7、夸奖幼儿，决定把苹果分他们当奖励，这时提问：“小朋友们在吃苹果之前要做什么？为什么呢？”

8、出示挂图让幼儿观察图中的小朋友们在干什么？

提问：（1）苹果让手脏的小朋友碰它了吗？

（2）哪些小朋友得到了苹果？他们怎么做才得到的苹果？

（3）如果不洗苹果就吃了它会有怎样的后果？

（4）平日里我们在饭前便后应该怎么做？

9、教读儿歌〈我是一个大苹果〉。加强幼儿要养成讲究卫生的好习惯。

10、带领幼儿洗手，洗苹果。

11、幼儿吃苹果结束活动。

活动延伸：

教师带领幼儿做游戏《我是一个大苹果》

附儿歌：

《我是一个大苹果》

我是一个大苹果，小朋友们都爱我。

如果想要吃掉我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。

教学反思

在最后一个环节可以让幼儿 把洗好的苹果拿到大中班去，请大哥哥大姐姐尝一尝，并告诉他们是已经洗干净的。

**幼儿园大苹果教案小班篇四**

1、在躲猫猫的游戏中辨别、了解四种水果的特征。

2、尝试从整体到局部观察常见的水果，提高观察能力。

活动准备

知识经验准备：幼儿对常见水果的名称、形状、颜色等有初浅的认识。

材料准备：自制大书；黑色彩纸做成的苹果、梨、香蕉、柠檬的影子；用透明塑封纸做成的苹果、梨、香蕉、柠檬；各种颜色的苹果、梨、香蕉、柠檬实物。

活动过程

一、寻找苹果、梨、香蕉、柠檬的影子

师：这是谁啊？（笑脸）它好像在说话呢，它说了什么？认真听哦。（教师模仿语气）大家好，我们是水果娃娃，愿意和我们玩躲猫猫吗？（翻页）妈妈就在这儿，可我们的影子躲起来了。我们影子就在那边，赶快帮我们的影子找到自己的妈妈吧。

2、找一找，贴一贴：我们来试一试，去拿这些影子，来找他们的妈妈。

3、幼儿操作，教师观察指导

幼儿将影子贴到大图书相应的轮廓图，教师观察指导：

（1）幼儿能否按照外形吧水果影子送至相应的地方。

4、教师

（2）：苹果的形状是圆圆的，梨的形状是一头大一头小，香蕉的形状是长长的、弯弯的，柠檬的形状是椭圆形的，两头有点尖尖角呢。我们是根据形状找到了苹果、梨、香蕉柠檬的影子。

二、寻找苹果、梨、香蕉的颜色。

3、幼儿操作，教师观察指导。

教师观察指导：

（1）幼儿是否将透明的水果送至与其相应的颜色底板上

4、教师。

（3）：不同的水果有不同颜色。有些同一种水果也会有不同的颜色。

三、寻找躲在门后的水果。

1、第三次激趣：（模仿水果声音，回到笑脸）小朋友们真棒！你们一会儿就找到了我们的影子和颜色，我们还没有玩够呢，再躲起来，哈哈，这次有点难找呦。可是你们能找到我们吗？真的有点难找哦。

2、交代任务：这次苹果、梨、香蕉、柠檬躲在门背后，只露出一点点。我们来看看到底门后面躲着谁。

3、幼儿观察、判断，谁躲在门后。

4、教师：你们的眼睛可真厉害，我们只露出一点点还是被你们给认出来了。水果娃娃说想去教室躲猫猫了，我们带他们去玩吧。

文档为doc格式

**幼儿园大苹果教案小班篇五**

1、出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘苹果吧。

2、幼儿跟做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）

3、念后半部分：我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

二、欣赏旋律，初步学唱

1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。

2、师范唱，幼儿欣赏。

3、幼儿跟着老师有节奏地念歌词。

4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。

5、师带领幼儿边唱边表演。

三、尝试仿编，延伸活动

1、问：你还喜欢吃什么水果？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

**幼儿园大苹果教案小班篇六**

在看看记记、添添去去、贴贴说说中感知10以内的数量。

学习简单的统计计数方法。

在数学游戏和竞赛中体验同伴合作、成功的快乐。

引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

发展幼儿的观察力、空间想象能力。

1．课件《首先有一个苹果》

2．记录卡、圆点、谜宫、图片、添添去去操作卡每队一份。

3．统计表、笔、奖牌。

活动过程：

（一）谈话导入，激发兴趣。

教师：今天我们这里有红、黄、蓝、绿四个队来举行一次智力大比拼竞赛活动，现在请每队来向大家介绍一下，喊出你们的口号！

（二）看一看、记一记。

教师：现在我们开始第一项比赛：看一看、记一记。请听规则：等会我们要看一幅图，你们要很快地记住上面的东西，记得越多越好。（看图）这张是记录卡，在你刚才看到的东西的下面贴上圆点，一组上一张，我们合作完成。贴对一个加一颗星，贴错一个要扣一颗星哦。（幼儿操作）现在我们来看看每组的操作卡，看看你们组上可以得到几分？（集体验证对错，奖励五角星。）

（三）添一添、去一去。

教师：刚才这些东西还藏到了卡片里，他们和数字玩起了游戏呢。看一看这张图片，要想让\*\*和数字变成一样多，可以怎么用什么办法呢？这也是我们第二轮的比赛。请听游戏规则，每组上都有10张卡片，把每张卡片上的物品都要和数字一样多，每个队员都要动手操作，做完一张再拿一张，直到把10张卡片都完成。计分是这样的，做对一张加一星。（幼儿操作）现在我们来看看\*队的卡片吧，请小队员向大家介绍一下。他们做对了几题，可以得几星呀？（还有三队可以请其她老师帮忙计分。）

（四）读一读、说一说。

教师：这十张卡片还做成了一本书呢，我们一起来欣赏这个故事吧。（看ppt：首先有一个苹果。）你们发现这本书里藏着什么数字秘密呢？（数字越来越大。）

（五）绕一绕，贴一贴。

（六）统计得分，颁奖。

教师：现在我们来看看每队最后的得分情况吧，一起来数一数。\*队获得了冠军，我们为他们颁发“智慧星”奖。

教师：猜猜猎人扔出蜂窝后，会出现什么情况呢？最后苹果又是谁吃到了呢？我们回教室后再把这本书看完。

区域活动：阅读图书《首先有一个苹果》结尾。

本节课教学结构合理，幼儿兴趣，培养了幼儿手、口一致的数数，并复习数字1—10。幼儿非常积极的上前做题。但有一点，就是有个别幼儿还不会点数的，要加强数数的能力了。

小百科：苹果是蔷薇科苹果亚科苹果属植物，其树为落叶乔木。苹果营养价值很高，富含矿物质和维生素，含钙量丰富，有助于代谢掉体内多余盐分，苹果酸可代谢热量，防止下半身肥胖。

**幼儿园大苹果教案小班篇七**

1、能感受儿歌的节奏美。

2、能大声朗诵儿歌，正确发音chi。

3、培养幼儿的`尝试精神。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、ppt课件一份。

2、苹果、鸭梨、橘子、香蕉、葡萄头饰人手一个，头饰一个。

3、苹果、鸭梨、橘子、香蕉、葡萄水果若干。

4、房子、苹果、鸭梨、橘子、香蕉、葡萄的图片个一个。

一、欣赏水果图片

1、请幼儿说说自己最喜欢吃的水果。

2、看看图片中有哪些水果。

二、说儿歌

1、创设敲门的情景，引出各种水果。

2、教师示范“吃水果”

3、师幼一同“吃水果“(念两遍)

三、水果游戏

1、分头饰，变成水果妈妈和水果宝宝。

2、的游戏(播放节奏乐《水果歌》)

3、回家

水果宝宝们真是能干呀!妈妈爱你们!妈妈要请你们来吃水果!(吃水果说出水果名)

吃完苹果吃鸭梨

吃完苹果吃鸭梨，吃完鸭梨吃橘子。

吃完橘子吃香蕉，吃完香蕉吃葡萄。

**幼儿园大苹果教案小班篇八**

1．感知小猪与小猴的形象特点，以及他们处事的不同态度。

2．能根据提供的线索大胆猜想，并能用完整的、连贯的语句来表述。

3．懂得做事要认真负责的道理，体验活动的快乐。

4．愿意分角色表演简单的故事情节。

5．萌发对文学作品的兴趣。

苹果一个；苹果成长过程图； 《挪威舞曲》音乐；小猪和小猴的手偶各一个；两棵不同的“苹果树”。

一、苹果导入，引出故事。

2、故事导入，激发兴趣。

师：哎呀，森林里的小动物也和你们一样，可喜欢吃苹果了。于是，狮子大王决定举办一场种苹果大赛，看看谁种的苹果最大最好吃。

二、结合图片，积极想象并大胆讲述。

1、幼儿猜测比赛结果

师（出示手偶）：小猪参加了比赛，这是谁呀？嗯，小猴也参加了种苹果大赛。你们猜，他们俩谁会赢呢？为什么？（幼儿大胆猜测）

师：你们是这么认为的呀，那我们来看看他们是怎么种苹果的。

2、观察图片，大胆想象并讲述，分析小猪和小猴的性格特征。

（1）师（出示小猪图片）：小猪在干什么？（小猪在给苹果树浇水）

师（出示苹果成长图1、2）：是的，当苹果种子刚种下去的时候，小猪就每天给它浇水，不久种子发芽了。这时候小猪还可以为苹果树干什么啊？（幼儿讲述：捉虫、除草、施肥等）

师：是啊，在小猪的精心照料下，小苗长成了一棵高大的苹果树，不久还开出了漂亮的苹果花（出示苹果成长图3、4）。最后，小猪种出了有红又大的苹果（出示苹果成长图5）。你觉得这是一只怎么样的小猪啊？（幼儿讲述）

小结：是呀，这真是一只勤劳能干的小猪啊！

（2）师（出示小猴图片）：那小猴又在干什么呢？你觉得这是一只怎么样的小猴啊？（幼儿讲述）

小结：这真是一只好吃懒做的小猴呀！到了比赛那天，小猴子一个苹果也没种出来，那可怎么办啊？你们帮他想想办法。（幼儿大胆想象并讲述）

三、观察比较，揭示道理并进行情感教育。

1、观察比较两棵不同的“苹果树”，进一步分析小猪和小猴的性格特征。

师：比赛这一天终于到了，大家都想看看谁能赢。今天，我们也来当一次评委，一起来帮小猪和小猴评分。

师（出示两棵不同的“苹果树”）：你觉得谁赢了，为什么？

总结：是的，小猴整天想着玩，好吃懒做，最后又动歪脑筋，居然用红色气球假装苹果欺骗我们，你们喜欢这样的小猴吗？现在我们举手选出苹果大赛的冠军，同意小猪的请举手，同意小猴的请举手。

2、情感教育。

师：小猪成为了冠军，小猴输了，很难过，你想对他说什么呢？

四、情感提升，分享快乐。

师：森林里的小动物非常感谢小朋友，特地准备了丰盛的苹果大餐，请小朋友一起分享吧！

整个活动下来就发现自己让幼儿自由说的时间不多，对幼儿的回答的应对以及提升幼儿经验等方面还存在着一定的欠缺。这是我事先对教材挖掘得不够深，只停留于表面，对目标的把握还不够，以至于在活动的关键环节没有很好地提炼孩子们的回答，让整个活动显得很凌乱，一些该让孩子领会的东西没能好好渗透。在提问上缺少技巧性，不能像剥竹笋一样层层深入、步步递进，形成一定的逻辑思维或语言思绪。比如在出示猴子图片的时候，可以引导幼儿更仔细地去观察画面，去寻找线索，再根据一定的线索来大胆讲述孩子在干什么，进而让幼儿自然而然得出这是一只又贪吃有懒惰的小猴子。还有就是发现自己在教学活动中太拘束于准备好的教案，具体操作显得呆板，不能根据活动情况适当加以改变。比如最后环节可以说“嗯，小猪得了冠军很开心，它要请小朋友吃苹果”，而不是有点牵强地说“森林里的小动物们很感谢小朋友，特意给你们准备了丰盛的苹果大餐，请你们来分享吧”。总的来说，大的环节是可以走下来，但是在很多细节还存在问题，分析得不够深入，有点匆匆赶场的味道。在提问环节上一直想着让幼儿能回答到自己的点子上，就像猎人设好陷阱让幼儿掉进来一样，忽略了孩子们的自主能动性，该让幼儿成为活动的主体。在今后的活动组织过程中，我要事先充分分析教材、深层次挖掘内容，更准确地把握目标，在活动实施中，认真去倾听孩子们的回答，根据幼儿的回答来提炼出要渗透给幼儿的内容。在平时过程中，不断去思考、探索、反思、再实践，在不断地经验积累中让自己成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn