# 2024年小学二年级语文备课教案(模板10篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-30

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学二年级语文备课教案篇一1、会认9...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学二年级语文备课教案篇一**

1、会认9个字，了解多音字，学会10个字，并正确书写。

2、体验语言搭配的准确性。

3、能正确流利有感情地朗读课文。

4、能领悟“为什么小鹿认为自己是一只快乐的小树？”

1、会认9个字，了解多音字，学会10个字，并正确书写。

2、能正确、流利地朗读课文。

1、能有感情地朗读课文。

2、能领悟“为什么小鹿认为自己是一只快乐的小树？”

二课时

第一课时

教学目标：

1、会认9个字，了解多音字，学会“眼、泼、梅、挂”4个字，并正确书写。

2、能正确、流利的朗读课文，理解课文内容。

教学重点：

能认读生字，会写“眼、泼、梅、挂”四个字。

教学难点：

能正确、流利的朗读课文，理解课文内容。

教具准备：

生字卡片

1、你们平常见到的小树是什么样子的？

2、生自由发言。

3、那你们见过长眼睛的小树吗？它是什么样子的？今天我们就来学习第2课《长眼睛的小树》。

4、板书课题：长眼睛的小树，齐读。

1、自由读课文，，找出藏在课文中的生字，读准字音。不会认的字做上记号。

2、出示生字卡片，检查生字读音。

（1）自由认读。

（2）同座检查读音。

（3）出示生字卡片，学生齐读，打乱顺序分组读。

（4）去掉拼音，随机抽读。

3、记忆生字。

你记住了哪些字？是怎么记住的？（学生交流记字方法）

还没有记住的字，可以在学习课文的过程中继续识记。

4、自由读课文，看看有几个自然段？标出序号。

1、自由朗读课文，把自己不懂的地方做上记号，在小组内讨论。

2、小组合作学习。

3、汇报交流。

1、指名读课文1自然段，其它同学思考：你知道了什么？

2、全班齐读第一自然段。

4、生自由发言，师小结：

小鹿看到的，是它自己的角。它的角很像树枝，上面还挂了几片藤叶儿，看上去就像一棵小树。

5、指导朗读第二自然段。

6、指名读课文3自然段，其它同学思考：你知道了什么？

7、指导朗读，注意读出高兴的语气。

1、观察，读记生字：“眼、泼、梅、挂”。

2、学生独自观察田字格中的字，看清楚字形，找出关键笔画。

3、看范写。

4、学生临写。

5、对比观察，品字。

要求学生写完后仔细端详，与田宇格中的字比较，有意识地指导学生品味字的笔画美，结构美。

6、评析。

你的哪一个字写得？好在哪里？

1、朗读课文。

2、完成课后习题三，“连一连，读一读”。

板书设计：

2、长眼睛的小树

梅花鹿 小树

第二课时、教学目标：

1、能有感情地朗读课文。

2、会书“棵、听、非、动、道、平”6个生字。

3、能领悟“为什么小鹿认为自己是一只快乐的小树？”

1、能有感情地朗读课文。

2、会书“棵、听、非、动、道、平”6个生字。

能领悟“为什么小鹿认为自己是一只快乐的小树？”

生字卡片、小黑板

1、小黑板出示课后习题三“连一连，读一读”，指名连线。

2、集体订正。

3、全班齐读。

1、轻声自由读课文4—6节，思考：

（1）小鹿是非常好动的，可为什么现在他屏住气，一动也不动？

（2）小鹿为什么只敢在心理悄悄的说，而不敢大声的说话呢？

（3）你喜欢这只小鹿吗？为什么？

2、小组合作学习，讨论。

3、汇报交流。

4、师范读最后一个自然段，提问：小鹿为什么说自己是一棵快乐的小树呢？

5、想象省略号的内容。

6、指导有感情地朗读课文。

7、齐读全文。

1、观察，读记生字：“棵、听、非、动、道、平”。

2、学生独自观察田字格中的字，看清楚字形，找出关键笔画。

3、看范写。

4、学生临写。

5、对比观察，品字。

要求学生写完后仔细端详，与田宇格中的字比较，有意识地指导学生品味字的笔画美，结构美。

6、评析。

你的哪一个字写得？好在哪里？

1、填空。

快乐的（ ） 活泼的（ ）

明亮的（ ） 漂亮的（ ）

2、朗读全文。

3、预习第三课。

**小学二年级语文备课教案篇二**

本组教材中的四个小故事，都是围绕动手和动脑选编的，课文中那些发明创造的\'故事，也许只是在眨眼间的灵机一动，看起来没有没有费多大的力气，但事实上，想要有所发明创造，哪怕只是一个小发明，也不是那么容易的。只有善于思考，勤于动手，敢于怀疑权威，打破常规，冲破定论，才能有所发现，有所创新。

1、认识本单元的44生字，会写本单元的33生字。

2、正确流利有感情地朗读课文，感受故事的趣味，并从故事中受到启发。

3、唤起不迷信权威，不轻信盲从，勇于实践的意识。

4、懂得生活中要留心观察，乐于发现，善于探究。

5、懂得事物之间是有联系的。遇到事情要善于动脑筋，想办法。

6、学习默读课文，粗知故事大意。

1、认识本单元44个字，会写33个生字。

2、正确流利有感情地朗读课文。

3、懂得事物之间是有联系的，遇到事情要善于动脑筋、想办法。

4、学习默读课文。

《动手做做看》2课时

《邮票齿孔的故事》2课时

《画风》2课时

《充气雨衣》2课时

**小学二年级语文备课教案篇三**

本组教材围绕“爱祖国、爱家乡”这一专题进行安排，主要由《日月潭》《葡萄沟》《难忘的泼水节》《北京亮起来了》和语文园地三组成。风景如画的日月潭、瓜果飘香的吐鲁番、繁华热闹的北京城和风情淳朴的泼水节都从不同侧面展示了祖国山河的辽阔、壮美。教学中教师要注意与生活链接，通过在地图上查找四篇课文介绍的地方，创设游览情境，引导学生反复读文，自主感悟，领略不同的民族风情。同时还要挖掘教材中潜在的资源优势，引导学生走出教室，通过观察、访问、调查等探究活动，了解家乡，赞美家乡，增强参与社会实践的综合能力。

《日月潭》结构清晰，景美情浓，课前教师布置学生继续查找相关图片，课中利用多媒体课件资源创设情境，引导学生美文美读，丰富内心体验，提高搜集整理信息的能力，逐步提升人文素养。

《葡萄沟》是一篇充满浓郁风土人情的游记式文章，文章图文并茂，语言生动优美。教学中教师要根据低年级学生实际，挖掘情感因素，采用演示、画图、演读、导游等方式引导学生入情入境，自主赏析，在各种语文活动中提升审美情趣，受到情感熏陶。

《难忘的泼水节》一文紧扣“难忘”二字展开，突出“景难忘”“人难忘”“情难忘”。表达了周总理和人民群众心连心的深厚情谊。有感情地朗读是本课教学重点，教学中要让学生多层次、多种形式反复地读课文，从而感受到周总理和傣族人民一起过泼水节时的热烈场面和人们的兴奋心情。

1、认识56个生字;认识并会写48个生字。

2、通过看地图让学生感受祖国之辽阔，了解我们国家的各个地方和少数民族的分布情况。

3、让学生了解本单元的四篇课文《日月潭》、《葡萄沟》、《难忘的泼水节》、《北京亮起来了》的地理位置。

4、激发学生认识家乡的渴望和赞美家乡的情感。

教学准备：图片（中国地图新疆地图民族分布地图）

重点：学会生字，积累词语。有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的段落，积累语言

难点:激发学生热爱祖国的强烈情感,感悟总理和人民之间的深厚情谊，感受北京发生的巨大变化，从而赞美首都。

教学本组教材用14课时

单元自备

口语交际：我的家乡

小学二年级语文三单元口语交际夸家乡教案

课前准备

1、回家向父母、爷爷、奶奶及邻居了解他们小时候的吃、穿、住、行，想一想和今天相比有什么不同。

2、想一想家乡有哪些风景、物产和名胜古迹。

教学目的

1、培养学生良好的习惯，倡导合作交流，提高学生口头表达能力和口语交际能力。

2、练习写话培养学生书面表达能力。

3、通过活动，渗透爱祖国爱家乡的教育。

重难点

指导学生口头表达，培养听说习惯。

一、激情导入

出示中国版图，认识家乡位置，理解“家乡”概念。

我的家乡位于辽阔的华北平原东部，有一眼望不到边的平坦的田野，中国第二条大河——黄河就从这儿流入大海。

春天，平坦的大地披上了绿装，果园里飘出阵阵花香，池塘的小荷露出尖尖角，小鱼在刚刚解冻的水里快活得游着。

同学们，你爱不爱自己的家乡？想一想家乡的风景、特产和名胜古迹说说自己的家乡。

二、自己想一想怎样按顺序夸夸自己的家乡美、或者家乡的新变化。

三、分组说说自己的家乡，每组选一个最好的在全班说说。

四、全班交流互评。

五、把自己的家乡写一写。

**小学二年级语文备课教案篇四**

本单元课文是以走近科技世界为主题编排的，生动的文字，精美的插图，可谓图文并茂，篇篇文章引人入胜；茫茫的夜空，璀璨的群星，那个数星星的孩子能否数的清？移居到月球，旅游在星空，这难道仅仅是阿德的梦。几面镜子聚拢微弱的烛光，昏暗的房间，顷刻变得明亮！不可一世的恐龙巨大而凶猛这庞然大物，缘何今日无影无踪？一个个奇特的大问号，吸引着孩子们，也等待着我们和学生一起去朗读课文，感悟语言，探索发现。

1、认识本单元47个生字，会写43个字。

2、有感情的朗读课文，并分角色读课文。

3、学习张衡从小善于观察和思考的好品质。

4、在朗读中感悟，并注音积累词句。

5、领会爱迪生的聪明可爱，有多动脑筋，多动手，善于发现的意识。

6、有对恐龙的灭绝等自然现象进行科学探究的兴趣和愿望。

7、有科学幻想意识。

1、学会本单元的生字词。

2、正确流利有感情地朗读课文，默读课文。

3、在朗读中感悟积累词句。

4、多动脑，动手，善于观察思考。

数星星的孩子2课时

爱迪生救妈妈2课时

恐龙的灭绝2课时

阿德的梦1课时

**小学二年级语文备课教案篇五**

本组教材有《画家和牧童》、《我为你骄傲、《三个儿子》|《玩具柜台前的男孩》和语文园地六组成。是围绕人物的优秀品质来编写课文。“诚信、孝敬父母”贯彻始终。寓优秀的品质教育与生动有趣的课文中，既有人物语言描写，动作描写，又有心理描写。

《画家和牧童》是一个优秀历史的故事，讲述唐朝著名画家戴嵩勇于承认错误，虚心向牧童学习。

《我为你骄傲》故事内容贴近儿童生活，是一个常会发生在孩子身上的故事，因此它的教育意义也就显得更为突出。

《三个儿子》是一个很耐人寻味的故事。无论古今中外，孝道都是永恒的美德。课文通过三个妈妈对自己儿子的`夸奖和三个儿子在妈妈面前的具体表现的对比叙述，揭示了一个深刻而又厚重的道理。即：儿女应该以实际行动为父母分担生活重担。

1、会认39个生字，会写33个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，在读中积累语言。

3、学会宽容、学会承担责任，敢于向权威挑战，同时也要谦虚谨慎，懂得孝敬父母、

关爱他人的道理。

重点是目标1、2、3难点：目标3

结合插图、读议结合；指导默读、读中悟理

默读、置疑、合作、探究、交流

挂图、小黑板、投影仪、生字词卡片

12—14课时教案

**小学二年级语文备课教案篇六**

1、认识7个生字，会写9个生字。

2、用喜欢的方法识字，准确、熟练、有感情地朗读并背诵诗歌，体会诗歌韵律美。

3、激发学生对杨树以及大自然的热爱。

用自己喜欢的方法识字，有感情地朗读、背诵诗歌。

关于杨树的课件或图片，生字卡片。

第一课时

一、导入

欣赏。观看有关杨树的课件或图片，同学们，你们知道这是什么树吗，说说你对杨树有哪些了解?今天我们就来学习一首有关杨树的诗歌。

二、新课

(一)自学

自主读文，用喜欢的方法识字。

1、自读识字：自读课文，并用喜欢的方法识字。

2、再读课文，注意读准字音，并标出小节序号。

(二)识字

多种形式识字。

1、同桌交流识字方法。

2、认读生字新词卡片，比一比，看谁读得又快又准。

3、小组内组织识字抢答游戏。

(三)交流

整体感知。

1、同桌合作读文。

2、小组合作，选喜欢的方式读文。

(四)诵读

合作读文，体会诗歌韵律美。以小组为单位，选用不同的方式汇报读文。

(五)评价

全方位评价。

1、同桌合作读文时，相互评价。

2、小组合作汇报读文时，全班范围内评价。

(六)写字

自学易学的生字。

1、认读9个生字，并扩词。

2、自主找出易学会的生字，同桌交流学习。

3、观察田字格中的生字，认真练写。

(七)练习

1、用几句话描述你熟悉的一棵树。先自己去观察，可以边观察边对那棵树说些什么。

2、与同桌交流观察结果。

4、重新组织语言，鼓励学生练习写一写。

第二课时

(一)自学

读中悟，悟中读。

1、自读全文，注意读准字音。

2、自己喜欢哪小节就读哪小节。

(二)交流

整体感知。

1、谁能把描写大叶杨可爱形象的那一小节读出来，比一比，谁读得最可爱。

2、人们又是怎样在大叶杨下快乐地生活的.，谁来读一读，应读出什么样的语气?(高兴、快乐、开心的语气)。

3、同桌交流学习第三小节，相互评价读文。

(三)诵读

熟练朗读，背诵全文。

1、找同学推荐学生读文，其他同学感受全文，练习背诵。

2、同桌合作，练习背诵。

3、分小组选择喜欢的方式背诵课文。

(四)写字

集体合作探讨，突破难点字。

1、认读剩余几个生字并扩词。

2、“向困难挑战”，比一比，谁能又快又准地学会这几个字。

提醒注意：“谢”中间“身”撇不出头，感字里面的小横不要丢。

3、观察田字格中的生字，练写生字。注意保持正确的书写姿势。

(五)练习

1、你听过大叶杨唱歌吗，它在歌中唱了什么?

想一想，大叶杨会唱什么呢?

2、读一读《记住》。

可采取自读识字、同桌合作读文识字或小组合作的方式。

**小学二年级语文备课教案篇七**

了解课文内容，使学生懂得要尊重别人的\'生活习惯，要尊重别人。

初步感受课文按时间顺序进行记叙的方法。

小黑板、生字卡片，教学挂图。

2课时

【第一课时】

教学目标：

认识9个生字，会写出10个字，初步感知课文的内容。

教具准备：

生字卡片、图片。

教学过程：

一、解题、导入新课。

同学们，看了这个题目你想知道什么?(学生质疑)

二、识字写字。

1、自由读课文：画出生字并借助拼音读准字音。

2、结合生活实际识字：光荣之家、车轮、轮船、星期、日期、第一名、班主任、公式、郑州。

3、读句子识字。

(1)你们轮流当“万兽之王”，每个动物当一个星期。

(2)第一个上任的是猫头鹰。

(3)每个动物都照自己习惯的方式过日子。

(4)狮了见了，笑眯眯地说：“不用再往下轮了。我郑重宣布，从现在开始，小猴子是万兽之王了!”

4、固识字：朗读课文，检查识字效果。

5、写字指导：重点指导“之”，点不宜太大，捺要写平，“第”竹字头要写小些。“轮”的车字旁要写窄一些。

三、初读课文。

初步了解课文的内容。

四、板书设计。

之轮期第任惯式眯郑

【第二课时】

教学目标：了解课文内容，使学生懂得要尊重别人的生活习惯，要尊别人。

教具准备：图片、生字卡片。

教学过程：

一、复习导入：

自读课文，与学习伙伴交流体会。

二、朗读感悟。

1、出示图片：狮子在开头结尾分别宣布了两个决定，读一读狮子说的话，看看两个决定有什么联系。

2、学生读后说出：前面说“每个动物当一个星期”，后面却说;“不用再往下轮了”，这是因为他认为小猴子已经做得最好，并且已经得到了动物的拥护。找一找，有哪些大小写字母完全一样。

3、第二、三、四自然段：小组合作学习，任选一段，读一读，体会一下角色的特点，读出语气。

4、朗读四自然段：说说为什么小猴子的话音刚落，大伙立刻欢呼起来。(小猴子尊重别人的生活习惯。)一记，哪些大小写字母相近。

6、如让你当“万兽之王”，你准备怎样做?

四、板书设计。

21、从现在开始

猫头鹰：白天休息，夜里做事

选万兽之王袋鼠：跳着走路尊重别人

小猴子：照自已习惯方式日子

**小学二年级语文备课教案篇八**

1、进一步理解句子的意思，理解课文内容，教育学生学习王冕刻苦学习的精神。

2、能有表情地、流畅地朗读课文。

3、培养学生的阅读能力和积极思考问题的习惯。

加深对课文内容的理解，在理解的基础上正确地朗读课文。

一、朗读练习

注意指导学生读出合理的停顿。

二、分析课文

第一自然段讲王冕小时候家里很穷，他一边给人家放牛，一边学习。因为“他”的父亲死得早，家里很穷，所以只念了三年书，就去给人家放牛。王冕一边放牛一边找些书来读，表明他虽然不能进学校念书，但十分爱学习。

第二自然段讲王冕看到湖中荷花的美丽景色，想把它画下来。“那多好啊”表达了王冕想把荷花画下来的强烈愿望。先讲一个夏天的傍晚，王冕在湖边放牛，忽然下了一阵大雨，再讲大雨过后湖中的景象。最后讲王冕想把美丽的荷花画下来。

第三自然段讲了王冕天天学画荷花，后来，他画的荷花像真的一样。先讲王冕用“平时节省下来的钱”买了画笔和颜料，“找来了”一些纸，照着荷花画。接着讲开始画得不像，但他“不灰心，天天画”最后讲他画的荷花像真的一样。

三、指导学生再读课文

四、小结

作业：背诵课文

**小学二年级语文备课教案篇九**

一、学习目标：

1、会认“环、绕”等9个字，会写“岛、展”等12个字，

2、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的部分

3、能掌握课文出现的成语，有积累好词好句的习惯。

4、体会祖国山河的壮美，有热爱祖国的情感。

二、情感目标

有热爱祖国，为自己是一名中国人而自豪的情感。

三、教学重、难点

会认“环、绕”等9个字，会写“岛、展”等12个字，

四、教学过程：

第一课时

一、导入：

那今天，老师就先带小朋友们去看看山清水秀，风景如画的日月潭。

出示课题《日月潭》齐读。

二、新课教学：

1、打开课本翻到39页，轻声的读读课文，注意把字音读准，

2、小朋友都预习过课文了，那老师要看看哪个小朋友预习得最认真，老师手上有些生词卡，哪组的小朋友可以来开火车读读，(环绕、茂盛、隐隐约约、建筑、清晰、朦胧，仙境)

3、小朋友们，你们可以把这些词从课文中找出来吗，比比谁找得快，

4、同桌互读词语，比比谁读得好

5、那哪个小朋友知道这些词是什么意思?

环绕：围绕(造句)

茂盛：(植物)长得多而且茁壮

隐隐约约：看起来或听起来不很清楚，感觉不很明显

建筑：建筑物，(举例说)

清晰：清楚

朦胧：不清楚(说出反义词：清晰，清楚)

仙境：神仙居住的地方，多比喻景物优美的地方。(课文中说哪里是仙境呢?)

7、齐读课文。

9、哪个小朋友愿意把这一自然段读一读?

10、小朋友你们认为他读得这么样子?谁愿意也来读一读和他比一比?

11、齐读。

三、指导书写。

四、小结

第二课时

一、复习导入：

1、课前我们来个抢答赛，小朋友想参加吗?

日月潭在哪里?

日月潭中美丽的小岛叫什么?

日月潭的名字是怎么来的?

课文中介绍了日月潭什么时候的景色?

二、新课教学：

1、课文介绍了日月潭清晨和中午时的美丽景色，小朋友你们想先去看看什么时候的日月潭呢?(以下第三、第四自然段的教学顺序可根据情况调整)

2、教学第三自然段：

a请一名学生朗读课文第三自然段

b清晨的日月潭给你的感觉是怎样的呢?

c你们觉得它美吗?那要怎么把日月潭的美读出来?(轻声，舒缓)

d4组比赛那组读得棒

3、教学第四自然段

a教师朗读，同学们闭上眼睛想象日月潭中午的景色

b说说自己的感受

c指名读本段

d学生评

4、日月潭美吗?小朋友想不想动手来画画日月潭呢?

5、指名介绍自己的画

6、四人小组交流自己的画

三、指导书写。

第三课时

一、复习导入

1、老师手里有一些生词卡，小朋友你们能读好吗?(课后读读记记)

2、这些词的意思你们知道吗?

3、交流

二、新课教学

1、朋友你们自己先读读课文，看看有什么问题想问的?

2、交流

3、小朋友喜欢这篇课文吗?那你们可以把自己喜欢的段落背诵起来吗

4、自由背诵

5、除了日月潭，你们还知道台湾有哪些好地方吗?

6、交流介绍

7、介绍收集材料的方法。

三、指导书写

**小学二年级语文备课教案篇十**

一、教学内容

二、教学目标

1、运用综合的识字方法，认识本课的10个生字，提高独立识字的能力。

2、以“沉甸甸”一词为例，能够了解一些abb式词语;能够了解像“喏”等语气词。

3、能够正确、流利、有感情地朗读课文。

4、通过阅读，联系孩子的生活实际，懂得如何表达自己对妈妈的爱。了解爱并不是单纯的口头表达，需要用实际行动去体现。

本课的重点、难点是课文的最后一句话“哦，有三个儿子?”老爷爷说，“我怎么好像只看见一个儿子呢!”的理解，引导学生通过各种形式体会它的含义，让学生懂得怎样做，才是真正关心妈妈、爱妈妈。

三、教材分析：这是一篇记叙性的小故事，整篇课文围绕三个儿子看到母亲提水后的不同表现，引导学生懂得如何为人子女，如何去爱自己的妈妈。这个故事的内容并不复杂，却说明了比较深刻的道理;真正爱妈妈的孩子是心疼妈妈的，尽自己的力量帮助妈妈，爱是互相的。

四、学生分析：本篇课文并不难，根据学生已有的知识水平，学生已可以独立识字、读文，因此应当给学生广阔的自学空间和时间，让学生自读自悟、自演自悟;再通过有趣的游戏，去吸引学生、感染学生。

五、教学活动设计

(一)启动

1、上节课我们一起学习了《妈妈的爱》这首儿歌，谁能背给大家听一听。是啊，妈妈的爱就像清凉的风，遮雨的伞;妈妈的爱就是滴落的泪、责备的目光、亲切的教诲，妈妈给了我们那么多伟大而无私的爱，那我们应该怎样爱自己的妈妈的呢?(学生举例说自己对妈妈的爱。)

2、今天我们继续来读一篇以妈妈为主题的文章“儿子们”，伸出手指和老师一起写课题。

3、齐读课题。

(二)互动

1、初读课文，认识生字。

请同学们迅速地把书翻到10页，自由地朗读课文，并做三件事：(1)给自然段标上序号。(2)圈出不认识的字。(3)小组合作解决这些不认识的字，并学会识字框里的字。

同学们课文读得真起劲，生字学习得也很认真，让我们一起读读课文中的这些词吧。谁来当小老师领读啊。

课件出示重点字词：井边 歇着 灵巧 黄莺 嗓子 有啥 很痛 沉甸甸 喏

你有什么好办法记住这些字宝宝吗?

你能用“灵巧”说一句话吗?

仿照“沉甸甸”说几个这样的词语，好吗?

“喏”这是个语气词，想想我们还学过哪些语气词。

同学们你们愿意帮助这些字宝宝找到更多的好伙伴吗?你想帮助哪一个就帮助组词吧。

【评析】多种形式进行识教学，不仅仅局限于教材内容，使识字教学灵活化、综合化，把识字教学拓展出去了。

2、美读课文，情感体验。

学习第1～6自然段：

随着学生的回答，教师板书：

第一个儿子：灵巧，有力气

第二个儿子：唱歌好

第三个儿子：没什么出奇的

前两个妈妈夸了自己的儿子，你们的妈妈夸你们吗?是怎样夸的?还记得妈妈当时的心情吗?请大家用这种心情和语气读读妈妈夸儿子的话。

第三个妈妈没夸自己的儿子，应该怎样读?谁来读读她说的话?

如果只听三个妈妈说，你最喜欢三个儿子中的哪一个?

【评析】这几个问题的设计，在帮助学生体会妈妈夸儿子的自豪之情的同时，也帮助学生初步了解课文中的三个儿子。

学习课文7～13自然段：

出示课文最后一段：“哦，有三个儿子……一个儿子呢?”这个儿子指谁?想知道吗?用自己喜欢的方式读读课文第7-13自然段，记住妈妈和儿子的动作语言，老师一会要请小演员来表演。

指名表演。

【评析】表演是低年级学生十分喜爱的一种形式,用表演的形式激发了学生的学习兴趣,学生在兴趣中加深了对课文的印象。

表演后的评价：

先来说说三个妈妈表演的怎么样?应该怎样演呢?让我们来看看书中描写妈妈提水动作的几句话，(教师边表演边范读)，和你的同桌一起读这段话。

再来评评三个儿子表演?让我们来看看书中三个儿子的表现，谁来读?

这次，谁想当小演员啊?

观众朋友们故事读到这里，你最喜欢哪个儿子?如果你是三个儿子中的一个，你会怎样做?

【评析】用采访的形式把几个问题串联起来，激发学生的学习兴趣，同时也帮助学生理解了课文的内容，怎么才是真正地爱妈妈。

【评析】有了前面的铺垫,此时再回答这个问题,学生就会理解得比较深刻。

(三)能动

读了全文，你认为应该怎么爱自己的妈妈呢?

同学们说的很好，通过学习这篇课文，我们应该知道为人子女，第一，应当积极上进，成为有出息的人，为妈妈争光;第二，要在接受妈妈爱的同时，懂得回报妈妈，并懂得回报妈妈并不是说一些冠冕堂皇的话就够了，而是要在生活中通过点滴小事去体贴妈妈，心疼妈妈，把对妈妈的爱落实到实际行动之中!我说得对吗?我们说到做到，今天的作业是每位同学回家后，都帮妈妈做一件事，然后把它写到日记里，明天课前我们集体交流。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn