# 2024年高一班主任年度工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-29

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高一班主任年度工作总结篇一**

作为一个刚踏出校门，步入的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起。在担任高一(102)班的这来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜。班主任的是一件非常繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁。对过去的，也是对未来的。

一、德育工作方面

加强学生的道品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真校规和班规，从着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而对其严格要求。

2、公平地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相，共同进步。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的，如食堂纪律、午睡纪律、纪律、和集会纪律等。

4、不久，我就开始家访，家访近10位，密切与联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养管理能力，多谈心，多，放手让他们去管理，增强的独立能力和管理能力。

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。尽管制定了一系列的，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

**高一班主任年度工作总结篇二**

一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

学生由于刚进入新的\'校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

**高一班主任年度工作总结篇三**

在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，\*着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一(4)班学生的特点是：(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

**高一班主任年度工作总结篇四**

一学期已过，回首这一学期，感触很多。

高一12班是一个不错的集体。开学以来班级以“知信明礼奋发有为”为班训。在各方面都取得了不错的成绩并得到了领导和任课老师的好评。具体如下：

1.军训中学生们能吃苦、能战斗。获“优秀班集体”称号。

2.在校学生会组织的拔河比赛中，获精神文明奖。

3.在校第四届师生运动会中获“团体总分第一名”、“精神文明奖”。

4.学习方面，大部分学生比较踏实。月考成绩、期中考试成绩一次比一次进步，最终名列普通班前茅。

上面写的是好的方面。不好的方面也有。

比如我发现：开学前两个月学生比较好管理。(原因在于：一方面，刚入学大部分学生还处于对中考失利反思之中;另一方面，到达新的环境接触到新的同学，都希望将自己良好的一方面展示给新同学新老师)两个月后，由于同学老师之间的相互熟识以及自身惰性和以往不良的习惯再次出现。学生自我约束、自我管理能力明显下降。

这学期我主要从以下几个方面开展了班主任工作

1.构建和谐班级文化。带领学生布置教室利用班内墙壁、窗户、板报，努力营造同学之间如一家的班级氛围。使学生有一种归属感。

2.培养班干部。人无完人，班干部的培养中，我注意发觉学生的优点以其优秀方面去进行管理。

3.班级管理民主化。民主的解决班级纠纷，这就需要首先实现师生平等。不要拿教师的权威压学生，和学生处于“亦师亦友”的关系。不搞“独裁”(当然现在的学生即便有老师想搞点独裁，也是不可能的。因为学生学习外的时间都被当“上帝”宠着)。

4.再往下写就有点像领导做总结了。

班主任工作自我反思：

在担任班主任的一学期中，可以说是看着自己的学生成长，同时也是自我的一种成长。在这里还是很感激学校领导给我这样的机会。领导常说的“学校无小事，事事是教育”以及以身示范的态度，深为钦佩。

在担任班主任的一学期中，深深的感到班主任工作的不易同时也看到了咱们学校老班主任们的工作艺术。在成长的同时也察觉到自身还有很多的不足。

比如“恒心”，总是在教导学生做事要有恒心，有时自己做事还是欠恒心。

比如“认识不到位”。学生迟到这块儿，抓的不够好，是认识不到位的原因。

记得开会时校长曾说过这样的话“现在学生交给你，一学期之后，看看你的学生是比以前更好了还是比以前更差了?”每每想起这句话都感到自己责任重大。一学期已过，我可以无愧的面对我的学生，我学生的家长。

高一班主任工作总结范文

随着教育改革的不断深入,新型的教育价值观打破了传统的教育时空观,同时,也改变了传统的师生关系,一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。,使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面,我就班主任工作谈几点看法:

一、把微笑送给学生

很多人在提到教师时,总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实,“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过:“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的,假如他们是温和的,是循循善诱的,不用粗鲁的办法去使学生疏远他们,而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生,他们就容易得到学生的好感,学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑,会让学生的身心感到愉快,智能得到发展。中国有句谚语:“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为,我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生,刚开始每天的作业总是爱拖着不做,因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢训一通吧,不行!我试着寻找他的优点,结果发现他这个人还真有不少优点:比如,爱劳动,每次教室里的饮用水一吃完,他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌,每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事,我便在晨会课上表扬他,然后在课后再悄悄地微笑着问他:“作业好了吗要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说:“还有一点点了。”我还是笑着对他说:“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励,久而久之,找到了自身的价值,后来还变得在课上敢于发言。在学生取得成功时,我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时,我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时,我会用微笑送去宽容。因此,我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说:微笑,是一把闪闪发光的金钥匙,能开启教育成功的大门,帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

还在我校的一次长跑比赛中为我们班争了光。这些小事常常会发生在你我身边,比如,学生病了,我会打个电话通知家长,或者亲自把他送回家;学生病假回校,我会主动为他补课;并且时时注意天气情况,提醒学生添减衣服。这些虽然是小事,但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情,收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时,我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说:“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要,那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点,我在教学中采用了质疑问难的方法,有效地唤醒了学生的创新意识,并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象,发展学生的创新思维,在生活上指导实践,如开展诗歌朗诵会、演讲比赛、趣味数学等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明,“学生的大脑不是一个需要填充的机器,而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候,他们的创新意识已经苏醒,一旦他们张开想象的翅膀,创新思维的火把就被点燃,接着就是创新的熊熊火焰,教师只有不懈努力探索,才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生,更重要的是针对老师,因此,新世纪的教师必须不断充实自己,具有开拓和创新的精神。课余时间我除了博览群书外,还认真撰写工作总结与教学论文。

“果实的事业是尊贵的,花的事业是优美的,但是让我做绿叶的事业吧!她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春,但,我依然无悔!我高兴,我是一个班主任。

高一班主任工作总结

本学期，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“奋发向上、携手共进”的班风，现对本学期的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

在上学期获得的成绩基础上，在以下方面又取得了更大的进步，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯。但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，所以本学期仍坚持进一步培养学生良好的学习习惯，引导个别学生取得了明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，在期中考试和各项活动中，班级团结向上，勇于争先，取得了很好的成绩。

具体措施如下：

(一)继续抓好学生的思想工作

1、针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理辅导。

3、利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流情况，统一思想。

4、对一些要求上进的学生，充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

1、灵活运用表扬与批评，调动学习、工作的积极性，促进良好班风和学风的进一步形成。

2、适当调整班干部组织，召开班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、和各科任老师一起搞好尖子生的培养工作。

3、做好后进生转化工作。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

5、加强学生早自习，晚自习等时段的自主学习。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，转变角色，调整好进入学习状态，对学生进行日常行为规范教育，树立新学期奋斗目标，一起投入到积极的学习中。

3月：积极开展“学雷锋”活动，通过班内互助和走出校园开展活动相结合的形式，营造人人关心集体、关心他人的好风气。

4月：结合学校德育工作开展社会实践活动、举行篮球赛。同时做好复习动员工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，树立良好的学习榜样，介绍经验和好的学习方法，促进班内的比拼和良好竞争。此外召开家长会，与家长进行面对面交流。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和备考工作。

本学期，班级工作取得了一定的进步，在期中考试中班级成绩突出，共有28人在年级取得不同程度的进步，在期末考试中共有25人在年级取得进步，在本学期学习综合评价中共有22人在年级取得进步;“红三月，学雷锋”活动中表现突出;在班级量化考核中始终位于年级前列。面对取得的成绩，我会总结经验，在以后的班主任工作中继续发扬，不断探索，抓住班级教育的契机，协调各科任老师的教学工作，为培养优秀的班集体和全面提高每一位学生的素质而奋斗!

**高一班主任年度工作总结篇五**

时间飞逝，20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，文章对一年的工作进行了两方面总结，详细内容请看下文高一语文教师年终个人总结。

本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

**高一班主任年度工作总结篇六**

一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

文档为doc格式

**高一班主任年度工作总结篇七**

我是一个刚刚xx高级中学的老师，并接受了极具挑战性的工作——担任高一级市属重点班的班主任工作。面对新的教育对象、新的育人环境，重新思考、选择新的教学方法和新的教育角度，本着做一个让学生、家长、学校都满意的老师和班主任的信念，尽职尽责，力争完成学校任务。回顾这一阶段的工作，虽有酸甜苦辣，付出了许多许多，但值得欣慰的是，学生在思想和学习上取得了一定的进步。

我主要做了以下几点工作：

一、以军训为好的开端，让制度深入民心。

由于身处市属重点班，学生进校时普遍有一种心高气傲，或是觉得到这间学校太委屈进而对前途信心不足的心态。在这种形式下，能否让学生尽快调整心态、走上正轨，是关系到一个学生、一个班级的前途和命运的重要环节。因此，我作为一个班主任，一方面用爱心去关爱这些远离家庭的学生，一方面严格要求，结合校纪校规，制定切实可行的班级制度，让学生感受到大沥高级中学是一个有着严明的纪律、良好的校风、浓厚的学风的学校，从而激发起他们的斗志。

二、建立过硬的班委会、团支部，增强班级凝聚力。

开学初，面对一群陌生的面孔，我对他们的思想、素质都不甚了解，于是通过查档案、观察、谈话等多方式、多渠道地了解每一个学生，根据学生的意愿，选出了班委会、团支部成员，为班级工作的全面、顺利展开打下了坚实的基础。

三、制定明确的目标，打造良好的班风、学风。

建立了切实可行的班规和班委会、团支部后，我又指导学生结合自己的实际情况，明确自己的`学习目标、德育目标，全班讨论通过了量化评分细则，为良好班风的形成打下了基础。进而引导学生制定切实可行的近期、中期、和远期目标，强化学生学习的主动性，变“要我学”为“我要学”，在班内形成了良好的学风。

四、加强与学生的交流，促进学生发展。

为了让学生尽快适应新的环境，接受新的老师，尽快进入学习状态，加强与学生的交流、沟通，了解学生的内心想法，及时加以引导，是十分必要的。开学之初，我在最短的时间内，与每一个学生进行了有效的交谈，根据了解到的情况，在开有针对性的工作，及时稳定了学生的心态，加强了学生的信心，对学生今后的发展、进步，起到了很好的作用。

**高一班主任年度工作总结篇八**

于是，我着手对管理体制进行\"放权\"：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的`表现欲，求知欲，调动学生的积极性，主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目标。通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。

对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn