# 2024年小学庆五一劳动节活动方案(大全15篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-28

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**小学庆五一劳动节活动方案篇一**

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校少先队通过开展以“我劳动我快乐”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每个少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

我劳动 我快乐

20xx年4月30日——20xx年5月2日

1．在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2．学会自己穿衣服；

3．学会自己整理书包；

4．能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

5．设计”国际劳动节”主题手抄报

6．“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；

**小学庆五一劳动节活动方案篇二**

在20xx年五一国际劳动节来临之时，为了让全体师生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

1、让学生了解五一节的由来、意义；

2、让学生了解中国的五一劳动节；

3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；

4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

20xx年x月x日——20xx年x月x日。

劳动光荣，奉献最美。

全体学生。

（一）召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

（二）举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。

（三）征文活动

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字；x月x日之前上交。

**小学庆五一劳动节活动方案篇三**

1、通过开展以“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

我劳动，我光荣;我自理，我能干

我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除;

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、做饭、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜);

1、一二年级能帮爸爸妈妈做一件力所能及的.家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等，拍成照片，贴在a4纸上，在照片下面爸爸妈妈写下对孩子劳动的评价。

2、三——五年级同学“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。亲手为爸爸妈妈做一道拿手菜。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，贴在a4纸上，下面附上简短的文字说明(创意背后的故事+设计原因)，和做美食的感想将这些材料以a4纸交班主任老师。

3、以上材料x月x日前上交班主任，每班评选出五名最优秀作品参与学校展评。

**小学庆五一劳动节活动方案篇四**

x月x日下午

小学

男子定位投篮：

裁判：

每人每轮投5粒篮球，每投中一粒球，奖给一块雕牌透明皂。

男子、女子定位投铁环：

裁判：

每人每轮投5个铁环，每投中一环，奖给相应奖品。

女子夹珠子比赛：

裁判：

1、分组进行，每组10人，每轮比赛时间3分钟;

2、每组按夹珠子量分：

一等奖2人，奖给洗发水一瓶;

二等奖3人，奖给雕牌香皂一块;

三等奖5人，奖给雕牌透明皂一块。

趣味游戏：

裁判：

1、背靠背夹气球比赛，走10米往还的距离。

2、各校选派两队参赛;

3、按速度分：

一等奖2队，奖给奖给洗发水一瓶;

二等奖3队，奖给雕牌香皂一块;

三等奖5队，奖给雕牌透明皂一块。

1、所有参加活动的教职工将获得一份纪念品;

2、活动结束后芦山小学宴请参加活动的\'全体教职工。

**小学庆五一劳动节活动方案篇五**

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校少先队通过开展以“我劳动我快乐”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每个少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

我劳动我快乐

20xx年4月30日——20xx年5月2日

1．在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2．学会自己穿衣服；

3．学会自己整理书包；

4．能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

5．设计”国际劳动节”主题手抄报

6．“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的.家务活，体验劳动的甘苦；

**小学庆五一劳动节活动方案篇六**

以五月劳动节为契机，开展以“向劳动者致敬”为主题的教育活动，让学生通过学习、观察、实践，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯;同时，让学生体会到家长、老师和其他劳动者的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20\*\*年4月26日――5月2日

1、4月26日下午，开展主题班会：做一个爱劳动的好孩子。

2、最美寻访

四、五年级每班选派数名学生，校园内寻找“我身边的劳动者”，进行采访，写下采访记录。每班挑选一篇，年级组汇总，29日下班前传德育室。

3、“劳动者最光荣”主题摄影

三年级同学开展以“劳动者最光荣”为主题的摄影比赛。拍摄一组教职员工坚守工作岗位，认真工作的照片。每班选出两张，放在一个word文档里，每张照片下附上简短的文字说明，以班级+作者名字为名，29日下班前传德育室。

4、快乐实践

四、五年级各班选派10名队员与一、二年级小朋友牵手，开展校园保洁活动，时间：28、29日中午12：15――12：45。

**小学庆五一劳动节活动方案篇七**

活动的目的和意义：

利用五一劳动节之际，让学生学会感恩，每位少先队员为家里或社区做些力所能及的劳动，通过自己的亲身体会，感受劳动带给的快乐与成功，并从中体验父母的辛劳，培养学生独立自主、动手动脑的能力。并从中感受劳动最光荣的劳动传统教育。

活动的时间：五一劳动节

活动要求：每位队员每位少先队员为家里或社区做些力所能及的劳动，通过劳动你有何感想，写出体会及父母对你的劳动有何感想，及时反馈给学校，中高年级的形成材料交于中队辅导员教师。

**小学庆五一劳动节活动方案篇八**

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

（一）全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。（报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。）

（二）全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

（三）宣布活动开始。

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么？下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事（鼓掌勉励）

主持人：同学们真能干！为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下（请五位同学比赛整理书包和穿衣）。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

支持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”？（不是）对！热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话；（同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。）

主持人：退旗，敬礼！

主持人：我宣布“我爱劳动”主题活动到此结束！

**小学庆五一劳动节活动方案篇九**

1、通过开展以“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

我劳动，我光荣;我自理，我能干

(一)绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。

3、上交时间：5月5日前上交，逾期做自动放弃。

(二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除;

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

1、各班要组织好绘画比赛活动，每个班上交5件作品，学校将对好的作品进行展览。

**小学庆五一劳动节活动方案篇十**

为了庆祝“五一”国际劳动节，增添节日气氛，增强我镇教职工凝聚力，展示新时代我镇教师的.风采。xx镇中心小学行政及工会研究，决定开展以“我健康、我快乐”为主题的庆祝活动。具体方案如下：

组长：

副组长：

组员：

：xx年4月23日下午1：30开始

xx中心小学校园

全镇教职工

文艺表演

1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于4月15日前交本校节目报名表及有关节目音源发送到邮箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与(要求4月23日下午1：20前到会场)，如无十分特殊不能缺席。除白沙、满堂、新龙、新成、景乐学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

特别交待：

一、部分学校节目类型安排表(见下表1)

二、各校节目报名表(见下表2)

三、评委、后勤工作安排：

1、活动评委：

2、会场布置由杨汉德副校长负责安排。

3、音响：

xx镇中心小学工会

xx.4.20

**小学庆五一劳动节活动方案篇十一**

为了庆祝“五一”国际劳动节，增添节日气氛，增强我镇教职工凝聚力，展示新时代我镇教师的风采。xx镇中心小学行政及工会研究，决定开展以“我健康、我快乐”为主题的庆祝活动。具体方案如下：

组 长：

副组长：

组 员：

：xx年4月23日下午1：30开始

xx中心小学校园

全镇教职工

文艺表演

1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于4月15日前交本校节目报名表及有关节目音源发送到邮箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与(要求4月23日下午1：20前到会场)，如无十分特殊不能缺席。除白沙、满堂、新龙、新成、景乐学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

特别交待：

一、部分学校节目类型安排表(见下表1)

二、各校节目报名表(见下表2)

三、评委、后勤工作安排：

1、活动评委：

2、会场布置由杨汉德副校长负责安排。

3、音响：

xx镇中心小学工会

xx.4.20

**小学庆五一劳动节活动方案篇十二**

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社会三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。在劳动的过程中，注意文明礼仪的养成。

;爱劳动明礼仪

(一)低年级

1.在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除;

2.知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜);

3.学会自己整理小书桌;

(二)中高年级

1.了解3-4个全国劳模的名字和他们的事迹，制作成手抄报;

2.清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等);

3.帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等;

4.在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。

5.节假日期间，以志愿者的身份积极参加服务他人、奉献社会活动。(参与活动学生佩戴红领巾，留好活动照片)

**小学庆五一劳动节活动方案篇十三**

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标;使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始!请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是!

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事?

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。(奏颁奖曲)

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。(辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!队员：时刻准备着!

二、退旗。

三、宣布活动结束。

小学五一劳动节活动策划方案三篇二为隆重庆祝“五一”国际劳动节，团结我校全体教职员工、振奋精神、坚定信心、顽强拼搏、与时俱进、发愤学习、锐意创新，激发广大教职员工的主人翁精神和工作积极性，推动和谐社会构建，增强集体主义观念，增大学校的凝聚力、竞争力和战斗力，丰富我校教职员工节日文化生活，同时营造良好的工作氛围，经学校研究，决定在“五一”来临之际，开展“庆五一”庆祝活动。具体方案如下：

一、组织与领导：

为了确保活动圆满顺利，达到预期目的，特成立活动领导小组，名单如下：

组长：林娜

副组长：张铁生、张春、宋菲菲、高敏、许海燕

成员：全校教师

二、活动时间：20xx年4月30日下午两节课后

三、活动安排：

1、教师足球操比赛：分8个组(以开学时的分组为主)

比赛地点;教学楼前的篮球场。

2、体育游戏比赛：(每组选派8名教师上场)

要求：每个组一个纸杯，每人一个吸管，不许动手，只能用吸管运纸杯，哪个组运的快就获胜。

3、室内操比赛

4、知识必答题：答对计9分，答错不给分。(题目的内容是下发的宣传资料)

5、广播体操比赛

四、场内指挥及体育游戏评委：张铁生

五、音响负责：袁学兵摄影：杨明松分数统计员：张琴

六、各项操的评委：胡文平、张春、祝志平、宋菲菲、杨明松

七、各项操的评分标准制定以及评委的计分单：宋菲菲

八、评比和奖励：

所有项目以小组计总积分，每个项目按9、7、6、5、4、3、2、1计分，如有并列就记两个名次的平均分，最后根据总分评出一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名，如在总分中也有并列现象，那么一、二、三等奖的数量也会做相应的调整，最后根据名次给予适当的奖励。

**小学庆五一劳动节活动方案篇十四**

4月30日下午2：30

小学

男子定位投篮：

裁判：

每人每轮投5粒篮球，每投中一粒球，奖给一块雕牌透明皂。

男子、女子定位投铁环：

裁判：

每人每轮投5个铁环，每投中一环，奖给相应奖品。

女子夹珠子比赛：

裁判：

1、分组进行，每组10人，每轮比赛时间3分钟;

2、每组按夹珠子量分：

一等奖2人，奖给洗发水一瓶;

二等奖3人，奖给雕牌香皂一块;

三等奖5人，奖给雕牌透明皂一块。

趣味游戏：

裁判：

1、背靠背夹气球比赛，走10米往还的距离。

2、各校选派两队参赛;

3、按速度分：

一等奖2队，奖给奖给洗发水一瓶;

二等奖3队，奖给雕牌香皂一块;

三等奖5队，奖给雕牌透明皂一块。

1、所有参加活动的\'教职工将获得一份纪念品;

2、活动结束后芦山小学宴请参加活动的全体教职工。

**小学庆五一劳动节活动方案篇十五**

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、做饭、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭（菜）；

1、一二年级能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等，拍成照片，贴在a4纸上，在照片下面爸爸妈妈写下对孩子劳动的评价。

2、 三——五年级同学 “创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。亲手为爸爸妈妈做一道拿手菜。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，贴在a4纸上，下面附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），和做美食的感想将这些材料以a4纸交班主任老师。

3、以上材料5月5日前上交班主任，每班评选出五名最优秀作品参与学校展评。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn