# 最新幼儿园教师师风师德演讲稿分钟(通用15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-27

*演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇一幼儿园...*

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇一**

幼儿园教师师德演讲稿一 儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。 教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的团队精神。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。五一放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇二**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家研究。我是xxx，演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在xxx实，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要\"开夜车\"准备教具、备教案，。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了xxx——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和勉励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是义务心。

\"爱孩子，真诚对待每一个孩子\"这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家xxx曾说过：\"花的事业是尊贵的\'，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。\"权宜之计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德涵养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，第一要具备的是什么？可能有人会说：是踏实的基本功，但我感觉更应该具备的是激烈的义务心和对幼儿的\"爱\"，没有激烈的义务心和\"爱\"，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子卖力。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用\"爱满人世\"的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

感谢大家！

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇三**

尊敬的领导、老师、家长们：

大家好!

从古到今，那一位优秀教师不热爱自己的.学生，爱学生是教师的天职，在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特点。而那些曾经呕心沥血哺育我的老师更给了我无限的熏陶，使我的心灵深处镌刻下：我要做一名好老师，我要用真诚的爱去浇灌儿童的心田。

幼儿园是孩子从家庭生活到集体生活的一个转折。孩子们要求教师象父母一样去爱护、关心照顾、体贴他们。教师不光给孩子知识，更要给予爱。因此我用我的真情去爱每一个学生。令我至今记忆犹新的是：一次午睡前，我班的一个女孩哭的特别伤心，细问原因才知她今天穿的新长统袜勾坏了一个大洞，怕回家挨骂害怕地哭起来，不管我怎么安慰也不见效，后来我终于灵机一动说：“今天午睡起来，你就会有一双新袜子的”。她终于止住了哭声疑惑的问我：“真的吗?”我看着她微笑着点点头。为了不失信于自己的诺言，我便去买了一双一模一样的新袜子，午睡起床后给她穿上，她激动的亲了我一下，可爱的脸蛋上又露出了笑容。我没想到这一举措温暖了她的心，更感动了其他的孩子，一个小男孩突然张大嗓门说：“沈老师，你真好!”这时，其他的孩子都异口同声地说：“沈老师，你真好!”这突如其来的事情让我受宠若惊，霎时，我的眼泪在眼眶里打转，没有比这更让人欣慰的了;没有比这更让人幸福的了!因为我用爱打开了一颗颗纯洁、美丽的心灵。

我给孩子播种着真挚的、无私的爱，孩子们也使我收获着他们独有的、天真的、纯洁的爱。他们会亲昵的在你耳边说着悄悄话：把好吃的糖果偷偷的塞你口袋里;画张美丽的画送给你;节日里打个电话问候你。是啊，孩子的执着，孩子的火热，孩子的爱，已使我感动。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇四**

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《教师一生,与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业,教师的一生,与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

当我的演讲稿写到这里的时候，我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南小学女教师，20xx年3月31日，殷老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车……25米，整整25米……小车把殷老师撞出去25米……在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……殷老师xx年的生命历程，嘎然跌倒……在殷老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“殷老师，您快回来啊”，“殷老师，我们想您了”，“殷老师，您永远活在我们心中”……殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。殷老师最喜欢的歌就是那首《丁香花》，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛看见在一片花丛中笑脸绽放美丽异常的殷老师：“那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊,你看啊漫山遍野,你还觉得孤单吗?你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊,尘世间多少繁芜,从此不必再牵挂……”

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑,成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师.

我来自一所再普通不过的乡镇学校——雁江区保和镇初级中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

黄万华老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴,他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫尹若英，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫唐宗宾老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开校的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭堡搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为,没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了２０名资阳中学。在毕业学生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊！”我心里真是酸甜苦辣味味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的\'爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇五**

老师们、同学们：

大家晚上好，今天我演讲的题目是《爱心，责任》。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的\'右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾

经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇六**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！这天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了。20xx年，年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的情绪是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。

应对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不明白我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。

从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自我的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样貌，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而此刻的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去应对一切！

五年来，我一向努力的工作，用心投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自我的真心、自我的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自我在专业技能等方面得到了必须的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自我的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要多谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。

同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我带给了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。

以前听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着期望……”，“用爱撒播期望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了――我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与职责”。

在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，应对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的\'原动力。

陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自我，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱。

老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一向生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，完美的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，完美人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在群众面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自我换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇七**

目录       幼儿园教师师德演讲稿一：师德演讲稿《幼儿园教师的幸福感》

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外；她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参加比赛获奖了等等；都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！

让我们一起为孩子们的启程之路努力吧！

幼儿园教师师德演讲稿二：幼儿园教师师德师风演讲稿：爱我所爱 无悔青春（1231字）

有人说“快乐的时间过得特别快”，是啊，在中心幼儿园这块乐土上我快乐地成长着，转眼已有近1个年头了幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅是爱，更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通，没有骄人的业绩；其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为中心幼儿园的一员，和在座的教师们一起平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。和她们一起把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的老师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸，园长、老师、左手抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，老师们已经能叫上所有宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自己动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所``````从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

其实这些都难不到我，我最遗憾的是自己的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，但是我一定要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师，面对工作中的许多接锺而来事情，真的让我有点眼花缭乱，面对这种压力就要用实际行动来改变压力。改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。我相信通过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师。

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

幼儿园教师师德演讲稿三：教师师德演讲稿《让青春绽放师德之美》（2131字）

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，2024年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛,我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵,我不知道我都读了些什么,只记得有位孩子站起来好奇的问:“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光,我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子,我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

泰州市盛唐实验幼儿园

幼儿园教师师德演讲稿四：幼儿园教师师德演讲稿（863字）

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心;当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇八**

当我还在读书的时候，我们就把老师比作一棵小草。有人曾写过这样一首诗——不是我的，我决尊敬的各位领导、各位老师：

曾经的一个梦，为了这个梦而努力奋斗。那是我人生中最特别的一个日子，我光荣地成为了一名幼儿教师。从那天起，我每天都珍惜这个机会，并赋予我对这圣神职业产生更多的感慨：“师者，人之模范，”一直至今，陪伴我度过十几个春秋。

现在的我不仅仅是我孩子的母亲，更是我们幼儿园许许多多孩子的母亲。感谢您，亲爱的家长，信任我，把您的宝贝交给我。同时也请您放心，您的宝贝也是我的宝贝，更是我们幼儿园教师团队的宝贝。没有什么爱比母爱更伟大。幼儿教师对幼儿的爱，我相信可以用母爱来衡量。情系幼儿，像母亲般热忱地爱着每一个幼儿，看着孩子们进步、成长、学会的本领。我是多么的开心、快乐、富有成就感。从而使我对幼教事业更加的热爱，更加的投入。我已深深体会到幼教工作带来的喜悦感和快乐感。

这不仅仅是我的事业，也是我们团队共同的事业。我们要发扬幼儿教师团队精神，发扬相互学习，相互帮助，相互理解，提高自身素质。有了稳定的团队，大家才能体会到工作中的默契感、集体感、荣誉感。当然，我们所付出的辛苦是与成绩成正比的。就如：临安市140余所幼儿园，去年下半年卫生大检查中，只有17所幼儿园卫生系数达标通过，本园就是其中的一所，这少不了教师团队的努力。

著名作家冰心说过：“有了爱，就有了一切；有了爱，才有教育的先机。”幼儿教师与其他教师不同，他是3—7岁学前儿童的启蒙教师。要教好这些孩子并非一件简单的事情，需要付出许多。

教师的爱是滴滴的甘露，即便枯萎的心灵，也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也能消融。小一班的xxx，在语言上有些障碍，家长在家里的努力很难取得进步。当xxx来到幼儿园，走进小一班集体生活、活动。他开始游戏、欣赏故事、学习语言，在老师的耐心引导和沟通下。孩子终于开口说话了，一句、两句。。。现在使用语言已经不成问题了。听到自己宝贝能流利的说话，家长是多么的开心。

孩子们的天真、活泼、可爱是没有任何掩饰，没有任何隐藏的。每天我们都带着微笑，带着热情迎接每一位幼儿。

教师这个职业不仅是光荣的，也是一种责任，家长把呀呀学语的孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐。我们是人类灵魂的工程师。可以感染同事，感染家长，同心同德搞好家园工作。教师与家长的心是一样的，就是培养出优秀的学生，培养影响孩子一生的良好习惯。“学高为师，德正为范”我们身为人师，必须做好孩子们的榜样。

希望每一位幼儿教师都能成为睿智型的教师。希望自己也是。在学习中更要做到：自我反思、自我发展、自我完善，在自我超越中实现人生价值。“立师德，铸师魂”是广大幼儿教师的心声。我将永远不会忘记自己肩上的责任，在撒播知识的同时将爱种在孩子们的心间。感谢社会，感谢幼儿园，感谢家长给我这个机会当幼儿教师。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

谢谢大家！

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇九**

著名作家雨果曾说：“花的事业是高尚的，果的事业是甜蜜的。还是做叶子的事业吧，因为叶子的事业平凡而卑微。”“十年树木，百年树木栽培”，踏上三尺讲台，意味着踏上一段艰辛而漫长的“育人之旅”。老师就像默默奉献的绿叶，总是衬托出娇艳的花朵。

幼儿教师不仅要有知识和技能的素质，还要有良好的道德修养。一个品德修养好的幼师，带给孩子的不仅仅是各种知识，还有进取、乐观、向上的态度和人格的完整。教育为本，教师为本，以教师为中心。教师具备良好的道德修养，对于培养适应时代需要的高素质人才至关重要。

作为幼师首先要淡泊名利，敬业爱生，为人处事少名利，教书育人多博爱；创新教学，要以人为本，因材施教。同时，要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育理念，掌握先进的教学技术和手段。记得我刚来幼儿园工作的时候，有个朋友跟我说过一句话：“你会在吵闹的孩子中度过每一天，最终有一天吵闹重复了你就会放弃这份工作。”我就是带着这种迷茫和困惑开始工作的。我相信每个孩子都是一个独立的发展中的个体，孩子应该是活动的主体，教师必须尊重孩子的合法权利和人格。我把这个想法应用到实际教学中。我要求自己平等对待每个孩子。我把孩子比作幼苗。比起新玉，我细心浇灌他，栽培他；照顾他，雕刻他。每天早上，我都给每个孩子带去新的笑容，让他们在户外度过每一天。

当我开始工作的时候，我充满了信心。然而，想象毕竟不能等同于现实。我应该处理孩子的调皮行为，他们对我的命令的不服从，他们之间频繁的打架等等。面对这一切，我开始感到不知所措……不知所措。更麻烦的是，它们在户外的时候会围着场地跑，这让我不得不跟它们拼耐力，拼声音。这时，我开始怀疑自己的价值到底是什么。我可以做一个有神圣使命的幼儿园老师吗？我不断反思自己，想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自己就是取得成功。

著名教育家马卡连科曾说：“世界上没有一模一样的孩子。每个孩子都有自己的个性。重视个体教育是必要的。反常是幼儿和教人因材施教的个体差异。”

一个幼师，一个合格的幼师，首先要有一些人可能会说的东西：那是扎实的基本功，那是爱。这些我都同意，但我觉得我最应该有的是强烈的责任感，而不是强烈的责任感。一切都无从谈起。

因为我是幼师，所以对孩子负责。我会平等地欣赏和对待身边的每一个孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害他们的自尊。我唯一能做的，就是关心和给每一个孩子平等的发展机会，让每一个孩子都能像花朵一样快乐的成长。

既然选择了教书这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深化，教育要振兴。作为一个普通的教育工作者，我一定要努力把书教好！如果我的学生是蜜蜂，我就愿意采蜜花；如果我的学生是花，我一定要保护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定是个好园丁；如果我的学生是卫星，我一定是火箭送他们上千里之行；如果我的学生是火箭，我一定是一名优秀的火箭兵，用我单薄的肩膀带着他们走上辉煌的未来。不要让父母认识你，不要让老师认识你，此刻最美的东西在孩子眼里。当我看着孩子们渴望的眼睛时，就像在明亮的星空中。在这闪烁的星光里，我会发现真善美如山泉般清澈。

孩子的天真，孩子的激情，孩子的爱，逐渐取代了我心中原本的迷茫和迷茫。我清楚的明白，我从事的是太阳底下最辉煌的事业，我走的是一条充满青春的绿色道路。我带给孩子的爱应该是真诚无私的。生活对我们每个生活在这个世界上的人来说都是忙碌的。每天都在重复着昨天的节奏，我想告诉我的朋友，我喜欢噪音，因为它是我每天的问候。每一个嘈杂重复的日子我都会继续工作。

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇十**

尊敬的各位老师：

下午好 ！

今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：\"那是什么?\"我将毫不迟疑的回答您：\"那就是爱!\"爱，不是索取，而是付出;不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设;有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案;有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

有了这些体会，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜;多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽;多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的\"多少次\"，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：\"师者，传道、授业、解惑也。\"教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖;爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望;爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇十一**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好!

今天能在这里演讲，感到无比荣幸。坦白地说，在我颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为无悔――选择教师，一生无悔。

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。

每当向别人介绍自己是一位幼儿教师的时候，别人都会投来羡慕的目光多好的职业啊!每天和孩子们在一起，多开心啊!这是很多人的赞叹之语。在没有踏上工作岗位之前，我也是这样认为的。教师不用每天坐在office里，一天8小时对着电脑屏幕敲打着键盘，不用顶着老板的压力，不用为勾心斗角的人际关系而烦恼，因为我们的工作面对的是一群活泼、可爱、充满童趣、有思想、有创造的小朋友。但当我真正工作之后，会到幼儿教师那张挂满微笑的脸庞后面的苦辣酸甜。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在?我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢?我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的小太阳时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗?他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇十二**

生命源于感悟，我的工作看似平淡细碎，但若能细细思索，娓娓道来，那小小的琐事也能编成一串串的故事，给人思索，令人回味。

晨晨是个特别的孩子，别看他长的高高大大的，但是却特别的害羞，早晨来园他总是跟在妈妈的身后，低着头用只有他自己才能听到的声音跟老师打招呼，平时惜字如金，跟男孩子玩时奔来跑去，呼朋引伴神气的很。为此他妈妈苦恼的很。有一次，晨晨和男孩子拿着纸棒，边耍边大声唱着《西游记》里的歌，声音响亮的很，于是在集体活动时我请晨晨上来唱歌，刚开始他很不习惯，我就让两三个孩子陪他一起唱。有了同伴助阵，他显得自在多了，脸上有了笑容，声音也大了，我交给他一个话筒，当其他的孩子耍起猴拳时，他也终于忍不住，大声的唱着，还加上了动作，我适时捕捉了这样的一瞬，用照片告诉他和他妈妈，晨晨很勇敢，晨晨唱起歌来真神气。然后在遇到晨晨害羞，不敢开口的时候，我总是微笑着做个“咔嚓”的动作来提醒他鼓励他。慢慢的晨晨能在集体面前大声的朗诵儿歌了，我和他妈妈都为他的进步感到高兴。孩子稚嫩的心需要百般呵护，有些孩子喜欢和老师交流谈心，有的却不善言谈，不太会表达自己。这就需要老师因材施教，细心观察孩子的言语行动，启发诱导孩子多讲，给他一个表现的舞台，送他一个鼓励的眼神，使他变的自信。

但是，就是这个看似内向、胆小的晨晨有一天却完成了一个“壮举”，让我乘坐了一趟“云霄飞车”似的，心情起伏跌宕。那一天，我们带孩子去湖边秋游，参观完了几个景点后，孩子们在湖边边找了个地方，迫不及待的开始吃了起来。晨晨背着他的包包，在男孩中间走来走去的，今天是他父母一起送他来的，他显得特别的高兴，因为他从小跟在外婆身边，父母平时都在宁波，只有周三才来看他一次。当我们整队准备回幼儿园时，莎莎突然叫了起来：“老师，晨晨跑了，他说他要回家去。”我们赶紧朝着小朋友指的方向追去，但是湖边交叉的道路多，视线被郁郁葱葱的花木遮挡着，很快就看不到他的身影了。怎么办，这里虽然车子不多，但是有那么大个湖。遍寻不着，我们急的团团转，最后我们打通了他外婆家的电话，万幸他在半路被熟识的人拦住并让他父母接回了家。人找到了，我们感觉十分的歉疚，在与家长交流中，我们了解到晨晨因工作原因不和孩子住在一起，晨晨十分向往和父母在一起，他常常对外婆说我讨厌在外婆家，讨厌在这里上学，我要去爸爸妈妈那里。每次父母来了他就赖着不愿意上学。看来很多事情都是如此，偶然中包含着必然，正是这个心结，引出了他独自回家的“壮举”。人与人之间沟通是最重要的，不管是大人还是孩子。通过这件事使我猛然感觉到自己对孩子的了解还是太少。

这以后，我经常刻意的找晨晨聊天，从他父母口中，我了解到晨晨非常喜爱看篮球赛，好几天早上迟到就是因为篮球赛看的太晚了起不来。我就从他喜欢的话题谈起，说八一队，说姚明，晨晨听到这个来兴趣，他把t恤衫拉出来给我看，上面有个7字，他说这跟姚明的球衣一样的。户外活动时，我把呼啦圈提的高高的做篮筐，让他来练习投篮，渐渐的晨晨看到我时脸上多了一丝笑容，有时还会故意逛到我的身边，来跟我聊天，我感觉到这个孩子正在渐渐的向人打开心门，沟通使我和孩子的心靠的更近，孩子的笑厣在我眼中绽放成世上最美的花。

就是这样，我和孩子的故事串连成了一条成长的轨迹，一边盛载着孩子的童年，一边流逝着我的岁月，就象两条紧紧跟随的平行线伴着我们共同成长，在我的岁月里我庆幸着拥有孩子的童年，正是孩子的纯真涤荡着我的灵魂，也是孩子笑脸让我感受到了希望和欢乐。

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇十三**

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家好!

我演讲的题目是：《爱与知识》， 教师被誉为“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最神圣的事业”、“园丁”、“蜡烛”等等，这众多的美誉都表达了对人民教师的崇敬，同时体现了教师岗位的重要和职责的神圣。但是无论如何，作为一名教师，爱与知识是不可缺少的。 过度宠爱会让孩子无能，过度溺爱会让孩子无情，但是正确的爱会让孩子茁壮健康地成长。苏联教育家捷尔任斯基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱就没有教育。可见 ， 爱是教育的真谛 。

心理学研究表明，学生的心理发展过程中存在着一个“保护期”阶段，他们期待教师具有慈母严父与知识传播者、教育者的多重身份。(不论其个性的强弱，成绩的好坏，道德品质的差异)然而在我们的身边，许多教师依旧放不下师道尊严：在教学上，对于处于落后的学生，没有去分析原因，因材施教，而不是板着面孔，横眉怒目，不管学生的接受于否一味空洞的说教;在班级管理上，对品行较差拖班级后腿的学生，更多的是机械呆板的纪律约束。一段时间下来，这些学生不是惧怕学习，就是行为变的更难以约束，与老师成了相对立的一派。造成这种原因的关键就是缺乏爱。记得全国模范教师窦桂梅这样说过：“哪怕天底下所有人都看不起你的学生，做教师的也要眼含热泪欣赏、拥抱、赞美他。”

教师应用坦荡的胸怀去认同、信任、激励每一位学生，用平等的眼光去看待他们，让他们无一例外得到温暖的感觉。扬起他们信心的风帆，去劈波斩浪驰向希望的彼岸。让我们每一位教师牢记这句话“要教师阳光到别人心里去，先得自己心中有阳光。” 把爱遍洒给班级每位学生，要真正做到了爱生如爱子，要经常和学生进行语言沟通和思想交流，给强者以鼓励，给弱者以帮助，给不幸者以关怀，让学生在学习和生活上增添信心和力量。

知识就是力量，知识是人类进入天堂的钥匙。知识能以其惊人的力量给人类带来巨大的福音，但是如果运用不当，它也会给人类带来难以预料的灾难。教师给孩子最好的礼物是榜样——学习习惯和观念——为什么学。因为学习是立人之本、学习是志高存远、学习是美丽心灵、学习是造就辉煌。知识的力量是巨大的，知识的价值是无价的，知识的容量是无限的。我们不仅仅让孩子知道怎么样学，更重要的是为什么学。因为给孩子观念可以让她们伟大。当然，要想孩子们学习更多更好的知识，教师必须设立更高的学习目标，更好的学习技巧、方法，拓宽自己的知识面，不断更新新知识。在教学中，抓住重点、难点，渗透最本质的德育思想，引发学生的创新思想和发散思维。 爱与知识都是必要的。作为教师，必须所见所闻，应用科学的管理艺术，充分激发学生的自信心，挖掘每一个学生的内潜能，尽可能帮助学生克服负面影响，让每一个学生的身心得到健康成长，从而成为出色的人。

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇十四**

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家好！

我演讲的题目是：《爱与知识》，教师被誉为“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最神圣的事业”、“园丁”、“蜡烛”等等，这众多的美誉都表达了对人民教师的崇敬，同时体现了教师岗位的重要和职责的神圣。但是无论如何，作为一名教师，爱与知识是不可缺少的。过度宠爱会让孩子无能，过度溺爱会让孩子无情，但是正确的爱会让孩子茁壮健康地成长。苏联教育家捷尔任斯基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱就没有教育。可见，爱是教育的真谛。

心理学研究表明，学生的心理发展过程中存在着一个“保护期”阶段，他们期待教师具有慈母严父与知识传播者、教育者的多重身份。（不论其个性的强弱，成绩的好坏，道德品质的差异）然而在我们的身边，许多教师依旧放不下师道尊严：在教学上，对于处于落后的学生，没有去分析原因，因材施教，而不是板着面孔，横眉怒目，不管学生的接受于否一味空洞的说教；在班级管理上，对品行较差拖班级后腿的学生，更多的是机械呆板的纪律约束。一段时间下来，这些学生不是惧怕学习，就是行为变的更难以约束，与老师成了相对立的一派。造成这种原因的关键就是缺乏爱。记得全国模范教师窦桂梅这样说过：“哪怕天底下所有人都看不起你的学生，做教师的也要眼含热泪欣赏、拥抱、赞美他。”

教师应用坦荡的胸怀去认同、信任、激励每一位学生，用平等的眼光去看待他们，让他们无一例外得到温暖的感觉。扬起他们信心的风帆，去劈波斩浪驰向希望的彼岸。让我们每一位教师牢记这句话“要教师阳光到别人心里去，先得自己心中有阳光。”把爱遍洒给班级每位学生，要真正做到了爱生如爱子，要经常和学生进行语言沟通和思想交流，给强者以鼓励，给弱者以帮助，给不幸者以关怀，让学生在学习和生活上增添信心和力量。

知识就是力量，知识是人类进入天堂的钥匙。知识能以其惊人的力量给人类带来巨大的福音，但是如果运用不当，它也会给人类带来难以预料的灾难。教师给孩子最好的礼物是榜样——学习习惯和观念——为什么学。因为学习是立人之本、学习是志高存远、学习是美丽心灵、学习是造就辉煌。知识的力量是巨大的，知识的价值是无价的，知识的容量是无限的。我们不仅仅让孩子知道怎么样学，更重要的是为什么学。因为给孩子观念可以让她们伟大。当然，要想孩子们学习更多更好的知识，教师必须设立更高的学习目标，更好的学习技巧、方法，拓宽自己的知识面，不断更新新知识。在教学中，抓住重点、难点，渗透最本质的德育思想，引发学生的创新思想和发散思维。爱与知识都是必要的。作为教师，必须所见所闻，应用科学的管理艺术，充分激发学生的自信心，挖掘每一个学生的内潜能，尽可能帮助学生克服负面影响，让每一个学生的身心得到健康成长，从而成为出色的人。

**幼儿园教师师风师德演讲稿分钟篇十五**

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：

大家好!

时光如流，一转眼，我从事幼儿教师这个职业已经十多年了。在幼儿园这片沃土中，我和孩子们朝夕相处，共同成长。我用汗水和爱心浇灌着孩子们稚嫩的心田，同样孩子们也用他们天真，坦率，真诚的爱感染着我，促使我一直奋斗在幼教的行业中。在充满童趣的世界里描绘自己五彩的人生。

回想当初，只是因为喜欢小孩，我毫不犹豫的走上了幼儿教师这个岗位。开始，我是带着无限的遐想和憧憬来到孩子们中间的，可很快这些遐想和憧憬变为了泡沫。孩子们的吵闹声和没完没了的告状，判不清的案情，小孩子们的吃喝拉撒。特别是我带小班时，我从家长手中接过哭闹的孩子，哄呀，逗呀，可他们依旧哭闹。乱舞乱蹬的手脚落在我的脸上，划破了我的袜子。突然，“哗”的一声，一个孩子吐了，正巧，吐在我的新衣服上，一股酸臭味扑鼻而来。一种迷茫和退缩感涌了上来。我觉得我的选择错了，我动摇了。

可慢慢的，慢慢的，我发现我与孩子门在这吵闹声中结下了深厚的感情，当我沉默时，孩子们会摇我的手，两眼望这我说;“蒋老师，是我们惹你生气了吗?我们是好孩子，不惹你生气。

记得上一次语言课，故事讲了一半，我就再也说不出话好了，我不停的咳嗽，这时班上最调皮的一个小男孩走了过来说;“蒋老师你坐，休息一会儿。”其他的小朋友也围了过来问;“蒋老师你怎么了?蒋老师你怎么了?第二天早晨，我刚走进教师，班里的孩子纷纷从怀里掏出胖大海，西瓜霜，金嗓子，稚声稚气地叫个不停;“老师，快吃我的胖大海”老师试试甜的西瓜霜，老师，还有我的金嗓子。望这眼前的情景，我的眼睛湿润了。我真的被孩子们的天真童心所感化了，这时我忽然发现我的选择是对的。这是一个普通而光荣的职业。也就在这时，我才真正理解到这一行中的内涵，我庆幸我坚定了我的选择。

十年过去了，我在摔摔打打中成熟了，我懂得了一名幼儿教师应树立正确的儿童观，教育观，应有一颗爱孩子的心。孩子的成长需要爱，为教师必须要有一颗博大的爱心，照这每一个孩子，让他们感到温暖。老师在孩子们的心中是神圣的，伟大的，每当和孩子们做游戏时，他们会争先恐后的拉着我的手，为能够被老师拉着而感到高兴，还要把这高兴的事在晚上和妈妈说;“今天老师拉我的手了，老师喜欢我!”孩子纯真的童心是多么宝贵。在孩子中间，那种放松，无拘无束，融洽的气氛是多么吸引我，那些共同玩耍是赖皮，有趣的游戏，时而天真，时而深沉的交谈，有常令我以无穷的回味。而当孩子们有进步时所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的。于是，我便渐渐爱上这分职业而不能自拔。这种爱是我最好的老师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这种工作更加成熟，更加能心应手，孩子们也在爱中融化了，久而久子，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心饮神会。当我幸勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了。猛然间，我找到了自身的价值，幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣，伟大。我每天和孩子们同手，同玩，同欢笑，被童趣所感染着，我的心也在净化着，我更加不后悔我的选择。

每一天，我都要面对各种各样的孩子，然而每个孩子就像是一本书，要想读懂他们就要细细品位，耐心的翻看，我将为读懂这本书而无怨无悔。

我的演讲结束，谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn