# 2024年幼儿园分类的教案小班反思(优质11篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-27

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园分类的教案小班反思篇一1.能根据水果的名称进行分类。2.学习用“把××和××...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园分类的教案小班反思篇一**

1.能根据水果的名称进行分类。

2.学习用“把××和××放在一起”大胆表述分类结果。

3.发展目测力、判断力。

4.引发幼儿学习的兴趣。

1.经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2.苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3.环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗?(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧!

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的?(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了?猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗?但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗?我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗?请某某小朋友说说，你是怎么分的?(引导他们用“把××和××放在一起”)，对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试?先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

1.等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。

2.每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。

3.听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗?谁来说一说你是怎么分的?

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦!请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧!

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的\'特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

**幼儿园分类的教案小班反思篇二**

1、通过观察照片，从已有的生活经验中感知分类的意义，通过操作学会分类。

2、培养观察能力、操作能力、语言表达能力。

3、培养合作意识，学会评价；体会数学与生活的联系。

有关水果店、鞋店、电脑市场、服装店的情景照片；课件（能控制图片，音乐，及其他题目的展示）；货柜台及物品（水果类、学具类、蔬菜类、生活用品等多种物品）

不同颜色、不同形状的学具；水彩笔。

一、情景激趣。

出示一张水果店照片。

二。情景中探索、生活经验的升化。

（一）从生活经验中悟出新知。

1、课件一张一张显示商店里拍的照片。（学生小声说）

2、抽学生说。

生n：我看到了……

3、几张照片放在一起。

师：同学们观察得真仔细，说了这么多。你发现这些东西是怎么摆放的？

师：你们的发现都不错。你们的意思就是说把一样的（或同样的）东西放在一起。数学上把一样的或同样的称为同一类。把同样的东西放在一起，就叫分类。今天我们就来学习分类的方法。

板书

（二）实践体会，分组动手摆，生活经验的升化。

1、师：刚才商店里的阿姨摆柜台，分类摆得不错，你们想不想摆呀？好，下面请大家来当小售货员，动手分类摆一摆。

要求：首先，同组的小朋友一起到柜台前，看看你们的柜台前的篮子里有些什么东西。

然后，商量、讨论怎样把这些东西分类摆放好。

再动手合作把物品分类摆放好。

2、小朋友动手合作摆放。（放音乐，让小朋友在欢快的音乐中活动）

3、小组参观、交流、汇报。

师：哪个组先请大家来参观？

接着一组一组汇报，同学相互评价。（组织学生交流、评价，培养交流、评价意识）

4、列举生活中的分类。

师：我（老师）觉得四个小组摆得挺不错，经过我们小售货员分类摆放，这些东西就不乱了，看起来就清楚了不，找起来就方便了。

5、德育教育

师：分类带来这么多方便，你们说分类好不好？

平时，我们同学们的学习用品、生活用品都要分类摆放好，养成良好的习惯。

（三）分类知识的抽象运用。

师：刚才，同学们动手合作分类摆放物品，做得非常好，那么，画出来的，你能分吗？

1、出示课本第40页第1题。

2、出示课本第40页第2题。

师：用你喜欢的颜色把车涂上颜色，看谁涂得又对又好。

小组互相欣赏。

各组推选1名全班展览。

4、分类的多样化。

师：其实呀，分类还有一定的技巧，想不想试一试？

学生拿出装有不同颜色、不同形状的学具。

师：请你把这些学具分类摆放成几堆，看你有几种摆法。

学生动手摆。

学生汇报。

老师小结：可按形状、可按颜色，标准不一样，分的结果就不一样。（课件展示分的结果）

收学具。师：请把红色的收起来，再把黄色的收起来，再把蓝色的收起来，把剩下的收起来。

三。课堂回顾。

师：这节课你们都学会了什么？

学生交流、汇报。

师：今天大家学会了分类，还掌握了分类的一些技巧。

四。把分类运用于生活。

1、说生活中的事例。

让学生说说你在生活中哪些地方见到过分类。

2、课外运用。（针对寄宿制学校）

（1）今天中午在食堂就餐的时候，请同学们认真观察，在食堂，哪些地方用到了今天我们学习的分类。

（2）学们今晚分类摆放自己生活柜里的物品，晚上老师要来参观。

**幼儿园分类的教案小班反思篇三**

1、了解可回收和不可回收垃圾，并能进行垃圾分类。

2、树立环保意识，养成分类处理垃圾的良好习惯。

视频、课件、幼儿收集的生活垃圾等等

一、对比照片，了解垃圾是哪里来的

二、结合图片，认识垃圾箱上的标记

1、幼儿讨论：如何清理公园的垃圾

2、结合图片，认识垃圾箱上的标记

3、播放视频，了解可回收垃圾与不可回收垃圾

4、幼儿讨论，哪些是可回收的哪些是不可回收的垃圾

5、教师小结，垃圾分类摆放的好处

三、电脑游戏、操作活动，进行垃圾分类

1、电脑游戏，幼儿判断哪些是可回收哪些是不可回收垃圾

2．幼儿分散操作送垃圾

3、师生一起检查讲评幼儿垃圾分类情况

四、谈话小结，进行教育

鼓励幼儿在平时养成良好的习惯，能进行垃圾分类

延伸活动：可回收垃圾经过人们处理还是有用的`，人们怎么处理这些可回收垃圾，请大家回去查一查，把你知道的处理垃圾的知识告诉大家。

**幼儿园分类的教案小班反思篇四**

活动目的：

1、巩固对大小的认识。

2、学习按大小进行分类。

3、感受学习数学的乐趣。

4、发展目测力、判断力。

5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动重难点：

按大小进行分类

活动准备：

1、鱼缸大小各一个

2、娃娃大小个一个

3、奶瓶大小各一个、

4、神秘袋一个

5、各种动物的图片人手一份

6、大小不同的筐子人手一份

活动过程：

一、手指游戏

我们今天玩一个好玩的游戏：

二、认识大、小

教师：看郭老师有一个大筐子我们看里面都是有什么?

幼儿：《鱼缸》，出示一个大鱼缸一个小鱼缸让孩子对比

大小!这是一个大鱼缸，这是一个小鱼缸，

老师总结：

利用三阶段教学法反复让孩子练习，这是什么?幼儿：大鱼

缸等。教师：看老师又拿出来的.是什么?出示大小不同的两个奶瓶。幼儿：《奶瓶》老师：这是一个大奶瓶，这是一个小奶瓶，引导幼儿自己说出答案。游戏：猜猜看，老师举起来的是什么?幼儿：大奶瓶，放在桌子上的是?幼儿说：小奶瓶，利用三阶段教学法让孩子练习。

教师：郭老师又变出两个，看看是什么?

幼儿：大娃娃和小娃娃。

教师:哪个是大娃娃?幼儿：老师举起来的是大娃娃，放在

桌子上的是小娃娃，再请个别幼儿回答。

游戏：同上。

三、结合生活经验，学习。

教师：我们在班里找一下有没有大小不同的物品，让孩子在

班里找出大小不同的物品请孩子自由的找个别发言!

四、孩子操作图片

教师：郭老师准备了几份漂亮的动物图片想和小朋友们分

享，有老鼠的图片，有兔子的图片，有熊的图片。《拿出来让幼儿看一下都是大小不同的》。

教师：分别发给幼儿每人一份，请幼儿自由操作把大的图片

放在大筐子里，把小的图片放在小筐子里。(给孩子们讲清分的规则让孩子们自由操作图片分大小)最后一同分享结果!

活动反思：

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

**幼儿园分类的教案小班反思篇五**

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：学习的过程应该是幼儿主动探索的过程。教师要让幼儿运用感官，亲自动手动脑去发现问题、解决问题;鼓励幼儿合作，并积极参与探索活动。传统的小班数学“图形分类”教学常以教师提供的现成图形或实物来进行，幼儿缺少自己动手操作和探索的机会，我在设计此次活动时试图融入白板技术来弥补这一不足，有意识地将图形分类和艺术领域整合，利用交互式电子白板的聚光灯、拖动、幕布等一系列功能，让幼儿和活动材料有效地进行互动。

1、巩固认知圆形、三角形、正方形和长方形。

2、能按事物的形状、颜色两种特征给图形分类。

3、发展想象力和动手操作能力，体验成功的喜悦。

电子白板课件，人手一个托盘，背景音乐，七巧板拼图。

——用电子白板的聚光灯功能逐一把藏起来的圆形、三角形、正方形和长方形显现出来。

——用电子白板的幕布功能逐一把图形宝宝的朋友请出来。

2、师：图形宝宝们要找好朋友了，请你们把相同形状的好朋友连起来。

——幼儿用电子白板的智能笔操作。

1、按颜色分类。

师：这些图形宝宝太调皮了，它们找不到朋友了，我们来帮它们找一找吧。

——用电子白板的拖动功能直接把相同颜色的图形放到一起。

2、按形状分类。

——用电子白板的拖动功能直接把相同形状的图形放到一起。

——让幼儿自主用电子白板的拖动功能把下面对应的图形填补到卡车里面去。

2、师：除了卡车，你觉得它们还可以变出哪些图形呢?你们也想拼一拼吗?

3、提出要求：

(1)听到音乐就走到桌边操作，音乐结束回到位子上;

(2)拼好的小朋友要跟旁边的小朋友说一说拼的是什么，是由什么形状组成的，有几个。

4、幼儿分组操作，教师巡回指导。

5、幼儿交流。

(1)师：你拼搭的是什么?请你上来试试看。

——用电子白板的拖动功能拼搭组合图形。

(2)师：请你来找找里面藏了几个三角形，几个长方形，几个正方形。

——用电子白板的聚光灯功能让孩子清楚地感知各种图形的数量。

(3)师：你们真棒，如果拼搭的时候需要长方形却没有怎么办?

举例：用两个正方形变成一个长方形。

——用电子白板的拖动功能演示。

(4)师：图形宝宝玩累了，它们要回去休息了。老师会把这些图形拼盘放在益智区里，下次你们还可以和它们再做游戏。

**幼儿园分类的教案小班反思篇六**

活动目标

1，初步认识正方形和圆形。

2、能正确区分正方形和圆形，了解它们的基本特征。

3、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。

4、发展目测力、判断力。

5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

教学重点、难点

教学重点：正方形、圆形的认识。

教学难点：孩子对正方形的认识有一定的难度。

活动准备

正方形、圆形娃娃图片;正方形、圆形饼干各一袋。

活动过程

二：认识正方形和圆形(一)1、师拿出正方形娃娃，跟小朋友打招呼：嗨!小朋友们好，我是方方2、提问：这个新朋友是谁呀?(方方)3、师：真聪明!这个是方方，是老师给它起的名字，它还有一个名字叫正方形，书上都是这么叫它的。4、反复巩固认识正方形，记住它的基本特征5、小朋友们找一找我们的教室里哪些东西是正方形的呀?(鼓励幼儿大胆积极发言6、幼儿回忆自己家里或生活中你见过哪些东西是正方形的。7、师小结(二)认识圆形，方法同上。

三：游戏——送图形宝宝回家教师在黑板上贴上很多正方形和圆形的图形小宝宝，注意这两种图形是混杂着贴的，贴在黑板的最下方，黑板的上方分别贴着方方和圆圆及正方形和圆形，图形的下面分别画了一个正方形和一个圆形表示他们的家。2、师讲故事：有一天方形宝宝和圆形宝宝的孩子去公园里玩，走着走着他们就迷路了，找不到回家的路了，他们急得哭了起来，在找自己的妈妈呢，小朋友，你能把这些图形宝宝送回家吗3、师：老师现在要找乖的小朋友来送图形宝宝回家。(对个别出现错误的小朋友及时纠正)

四、巩固活动1、师：小朋友好能干呀，把图形宝宝都送回家了，方方和圆圆可高兴了，他们邀请小朋友去他们家做客，你们高兴吗2、端出两盘饼干，一盘是用正方形的盘子装的正方形的饼干，告诉幼儿这是方方的家，他们要请小朋友吃正方形的饼干;另一盘是用圆形的盘子装的圆形的饼干，告诉幼儿这是圆圆的家，他们要请小朋友吃原形的饼干、讲规则：你喜欢去方方家做客那么就请吃正放性的饼干，你喜欢去圆圆家做客就请吃圆形的饼干。(幼儿自愿幼儿在品尝饼干中结束这节课)

教学反思

这节课总的.来说是比较成功的，只是我们班孩子比较小，在刚开始感知图形的时候，他们还是区分的比较好的，孩子们也比较感兴趣，整个课堂气氛是活跃的，孩子们的积极性都很高，教学过程非常清晰，教学效果比较好。

在接下来巩固形状的活动中，有些小朋友把图形宝宝送错家了，刚开始我应该示范一次的，结果有些幼儿没明白意思，后来我一一给他们讲解，很多幼儿能按要求做了，也许由于小班幼儿入园才两个多月，一些行为习惯的训练还没到位，再加上孩子的自控能力较差，注意力容易转移等特点，所以对于进行游戏活动的材料产生了强烈的好奇心，以至于使课堂秩序显得有点乱影响了活动的效果对于这次开展的教学活动，虽然有不尽人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，在以后的教学活动中，在课前一定要做好充分的准备，了解《大纲》，熟悉教材，熟悉幼儿，多多锻炼，使自己不断成长。

**幼儿园分类的教案小班反思篇七**

二、探索方法。

1、出示形状、大小不同的树叶，请小朋友把它们分一分，放到篮子里。

2、指名上台演示分类方法，并说说分类的过程。

三、进入情境，实物操作。

1、师：教室的外面有好多树叶掉下来了，我们去拾一些回来，分一分类，好吗？带小朋友去捡树叶（教师制作的学具）。

2、幼儿分小组进行分类，尝试用不同的分类方法进行分类，教师引导幼儿从篮子的颜色、大小引导幼儿整理归类。

3、师生互动：谁来说说为什么这样分？

四、送树叶回家

1、教师戴上小蚯蚓头饰，请小朋友和小蚯蚓一起送不同种类的树叶肥料回家。

2、唱《树叶歌》后与树叶告别。

**幼儿园分类的教案小班反思篇八**

活动设计背景

幼儿园里的玩具很多，小朋友平时也很喜欢玩，但是每次玩完玩具后他们都把玩具乱扔，而且也不会分类将玩具装在篮子里，弄得玩具到处都是，所以我针对孩子这一情况设计了这节“给玩具找家”。

活动目标

1、能按标志图给玩具找家。

2、知道玩了玩具要放回原位。

3、培养幼儿收拾整理玩具的好习惯。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

1、培养幼儿收拾整理玩具的习惯。

2、知道按玩具的种类进行分类。

活动准备

1、各种各样的玩具。

2、各种玩具标志图。

3、装玩具的篮子。

活动过程

2、老师出示各种各样的玩具，让幼儿观察认识它们的特征，并区别它们的种类。

3、出示玩具标志图，让幼儿认识。并请幼儿说说哪些玩具最适合用这些标志来表示，让幼儿初步学会一一对应收放玩具。

4、引导幼儿将标志图贴在篮子上，请幼儿根据标志图将玩具分别放在篮子里。

5、游戏“给玩具找家”让幼儿迅速按玩具的种类把各种各样的玩具送回家，看哪些幼儿能又快又准帮玩具找到自己的家。

6、鼓励找得好的小朋友，并给与奖励。

7、游戏反复进行。

8、教师小结：每个玩具都有自己的家，如果它找不到家了就会像小朋友找不到家一样很可怜，所以我们以后不管什么时候玩了玩具都要将玩具收拾整理好，不能到处乱扔，养成好的行为习惯，做一个人人喜欢的乖宝宝。

教学反思

现在的小朋友都是爸爸妈妈的心肝宝贝，从小就娇生惯养，什么事都让家长代劳，因此让幼儿养成了“有前手没后手”的坏习惯。通过“给玩具找家”的教学活动让每个幼儿亲自操作体验，帮助幼儿改正玩具到处乱扔的坏习惯，让幼儿知道玩了玩具后学会收拾整理玩具，要将玩具放回原位，不能到处乱扔，并知道玩具掉在地上要捡起来，让幼儿从小能养成良好的行为习惯。在操作过程多数幼儿能按要求给玩具找家，但还是有少部分年龄偏小的幼儿还不能正确的给玩具分类，这就需要老师在平时多引导他们，久而久之他们也就会了。

**幼儿园分类的教案小班反思篇九**

1、能按某一特征为树叶分类（如颜色、大小、形状等）

2、能用语言简单讲述操作过程和结果。

3、培养幼儿对自然界探究的欲望，感受对生活的乐趣。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

**幼儿园分类的教案小班反思篇十**

教案目标：

1、引导幼儿用一一对应的方法，找出较大的物体，会比较大小。

2、培养幼儿的初步分析、比较能力。

教案准备：

1、课件-数学卡

2、不同大小，相同形状的图片，形状标记、大小标记各若干个。

教案过程：

1、出示数学卡比较

教师：森林中大象和蚂蚁是好朋友，大象和蚂蚁虽然身材不一样，但是他们互相帮助，大象的身材大，小蚂蚁坐在大象的背上开心的.玩。

（1）小朋友看看，小蚂蚁的身体和大象的身体比起来有什么不同？

（小蚂蚁的身体小，大象的身体大）

（2）谁来说一说这是什么水果？（苹果，草莓）

哪一个水果大呢？我们用圆圈把它画出来吧？

（3）小狗和小蜜蜂也来玩了，小蜜蜂和小猫的身体谁更小呢？

我们用小圆点把他画出来吧。

2、出示数学卡比较

妈妈的衣服和孩子的衣服哪一个更大一些呢？

（1）请幼儿观察比较图片中衣服，鞋子的大小。

（幼儿相互说一说）

（2）请幼儿联想生活中，爸爸、妈妈和自己的衣服鞋子的大小。

（3）请小朋友看这三张图片，你认识他们吗？

（小鸡，蝴蝶，大象。）

教师：最大的动物，我们用圆圈画出来，最小的动物，我们用圆点画出来。

（幼儿说，教师画）

3、按标记将相同形状、不同颜色的图形片分类。

出示这些图形片：

（1）这是什么图形片？该回哪个家？

（幼儿讲，老师操作大图形片，我送你到大标记的家；

小图形片我送你到小标记的家。）

（2）请幼儿把余下的图形片送回家。

（要求幼儿边操作边讲述操作过程）

4、游戏活动：《大丰收》

**幼儿园分类的教案小班反思篇十一**

设计意图：

活动目标：

1、观察银杏树、柳树、枫树叶子的特征，并尝试将同一种类的树叶归类

2、知道天气凉了，秋天来了，树叶落下来了

活动重点：

认识银杏叶、柳叶、及枫叶的形状特征

活动难点：

判断、尝试将同一种类的树叶进行归类

活动过程：

一、情景游戏，引发兴趣

请小朋友到“公园”里捡树叶

二、认识树叶，发现特征

主要从树叶的形状认知

三、操作游戏，“树叶找家”

1、第一次操作：根据树叶的形状找到它们的家，贴在相应的树上

2、第二次操作：教师总结后，请幼儿再次贴树叶(其中可增加其它树叶的干扰)

活动反思：

科学活动的探索和认知性较强，且小班孩子的动手操作能力较弱，科学活动很容易变得枯燥乏味，于是整个教学活动我运用拟人化的情景贯穿，请小朋友到“公园”里捡落叶，帮小树叶找家，纵观活动，我的反思是：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn