# 最新学校书法比赛活动方案策划(精选12篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-27

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学校书法...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校书法比赛活动方案策划篇一**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的\'校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日 上午8：10—8：25

1.各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2.全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3.比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1.卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2.字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3.字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4.倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

**学校书法比赛活动方案策划篇二**

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的.乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2)字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3)字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4)倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分，

2、卷面不整洁扣2分，

3、字母大小写不规范扣2分，

4、词、句间隔距离不适中扣2分，

5、标点符号不规范扣1分，

6、字母不符合手写体要求扣1分，

**学校书法比赛活动方案策划篇三**

为弘扬中华民族的优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的`课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

xx学院全体学生。

xx月xx日至xx月xx日。

将评选出的优秀作品在宣传板上张贴出展，并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

a座大厅。

前期：策划、宣传安排：

1、利用展板，海报，进行动员宣传，并向各系分发邀请函，号召广大同学积极参与。

2、在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

物品准备：

1、购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。

2、组织布置装饰宣传板。

后期：

1、联系各系整理收集上来的作品。

2、对作品进行评定，选出优秀作品。

3、作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。

4、活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。

5、为获奖者分发奖品。(召集各获奖同学颁发证书，奖品，并集体照相)

作品统一整理，以墨缘书社初步选定xx份作品，再由我系老师选出一等奖，二等奖，优秀奖。

主题鲜明，内容健康积极，书写工整，页面整洁，字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

1、作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。

2、用黑色或蓝色钢笔书写。

3、纸张规格为xx开方格或田字格硬笔书法纸。

4、作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话﹑地址等。

5、作者提交作品限x件以内，作品一律不退稿。

比赛设一等奖一名奖(英雄牌)钢笔一支及荣誉证书。

二等奖四名奖优秀字帖一本及荣誉证书。

优秀奖十名笔记本及荣誉证书。

海报纸xx元。

颜料等xx元。

胶带及双面胶xx元。

装饰用品(宣传板的装饰)xx元。

奖品费用(钢笔、字帖，荣誉证书)xx元。

预计总费用xxx元。

**学校书法比赛活动方案策划篇四**

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的`英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2)字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3)字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4)倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分，

2、卷面不整洁扣2分，

3、字母大小写不规范扣2分，

4、词、句间隔距离不适中扣2分，

5、标点符号不规范扣1分，

6、字母不符合手写体要求扣1分，

**学校书法比赛活动方案策划篇五**

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的.基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1.所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2.现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1.评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2.评分细则：

1）卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2）字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（25%）3）字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（25%）4）倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

**学校书法比赛活动方案策划篇六**

为弘扬中华民族的优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

xx学院全体学生。

xx月xx日至xx月xx日。

将评选出的优秀作品在宣传板上张贴出展，并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

a座大厅。

前期：策划、宣传安排：

1、利用展板，海报，进行动员宣传，并向各系分发邀请函，号召广大同学积极参与。

2、在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

物品准备：

1、购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。

2、组织布置装饰宣传板。

后期：

1、联系各系整理收集上来的作品。

2、对作品进行评定，选出优秀作品。

3、作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。

4、活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。

5、为获奖者分发奖品。（召集各获奖同学颁发证书，奖品，并集体照相）

作品统一整理，以墨缘书社初步选定xx份作品，再由我系老师选出一等奖，二等奖，优秀奖。

主题鲜明，内容健康积极，书写工整，页面整洁，字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

1、作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。

2、用黑色或蓝色钢笔书写。

3、纸张规格为xx开方格或田字格硬笔书法纸。

4、作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话﹑地址等。

5、作者提交作品限x件以内，作品一律不退稿。

比赛设一等奖一名奖（英雄牌）钢笔一支及荣誉证书。

二等奖四名奖优秀字帖一本及荣誉证书。

优秀奖十名笔记本及荣誉证书。

海报纸xx元。

颜料等xx元。

胶带及双面胶xx元。

装饰用品（宣传板的装饰）xx元。

奖品费用（钢笔、字帖，荣誉证书）xx元。

预计总费用xxx元。

**学校书法比赛活动方案策划篇七**

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的\'基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1.所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2.现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1.评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2.评分细则：

1）卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2）字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（25%）3）字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（25%）4）倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

**学校书法比赛活动方案策划篇八**

发挥特长，展现自我，提高人文素养，建设和谐校园。

二、活动目的

弘扬中华传统，展现社团风彩，绽放大学生光芒。

三、主办单位

\_\_学院理工学院兰亭书法协会。

四、承办单位

兰亭书法协会各部门。

五、活动地点

教室(待定)。

六、活动时间

\_\_月\_\_日---\_\_月\_\_日。

七、活动指导思想

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一个展现自我水平的舞台。

八、参赛人员

\_\_学院全体学生。

九、活动形式

初赛、面向全校学生征集各种书法作品。

决赛、晋级选手在指定教室进行现场书法比赛。

十、宣传工作

1、主要由宣传部负责，各部门积极配合。

2、横幅一条(内容为此次活动名称，悬挂在活动周围)。

3、宣传板一块(内容为此次活动的主题，摆放在活动地点)。

1、首先对此次活动进行宣传，征集作品。

2、在文化长廊设摊点征集作品，并进一步宣传此活动。

3、前期宣传活动结束后，把征集来的\'书法作品进行初赛评选，选出优秀作品。

4、作品评选完后进行现场书法决赛，选手在此活动时应自带笔墨等书画工具，到指定的教室参加现场书法比赛。

5、最后评选出作品名次。

十二、作品要求

1、主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

2、参赛作品可以是本人的原创作品也可以是临摹作品。

3、书法分为硬笔书法和软笔书法、

4 、硬笔书法作品，尺寸长不小于\_\_厘米宽不小于\_\_厘米。

软笔书法，尺寸长不小于\_\_厘米、宽不小于\_\_厘米。

十三、评选作品

评委组组长：\_\_等老师；评委组副组长：\_\_等老师；评委组成员：\_\_等老师。

十四、奖项设置

软笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖\_\_名

硬笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖\_\_名

(获奖者均发放证书及奖品)

活动预算：

软笔组：

一等奖文房四宝+证书\_\_元

二等奖毛笔+证书\_\_元

三等奖笔记本+证书\_\_元

优秀奖证书\_\_元

硬笔组：

一等奖精美钢笔+证书\_\_元

二等奖钢笔+证书\_\_元

三等奖笔记本+证书\_\_元

优秀奖证书\_\_元

优秀作品装裱\_\_元

另用于宣传的物品\_\_元

横幅一条\_\_元

出宣传海报、邀请函、颁奖晚会、作品展出等\_\_元左右

合计\_\_元左右。

**学校书法比赛活动方案策划篇九**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日 上午8：10―8：25

1.各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2.全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3.比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1.卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2.字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3.字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4.倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

**学校书法比赛活动方案策划篇十**

为弘扬中华民族的优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

xx学院全体学生。

xx月xx日至xx月xx日。

将评选出的优秀作品在宣传板上张贴出展，并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

a座大厅。

前期：策划、宣传安排：

1、利用展板，海报，进行动员宣传，并向各系分发邀请函，号召广大同学积极参与。

2、在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

物品准备：

1、购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。

2、组织布置装饰宣传板。

后期：

1、联系各系整理收集上来的作品。

2、对作品进行评定，选出优秀作品。

3、作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。

4、活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。

5、为获奖者分发奖品。(召集各获奖同学颁发证书，奖品，并集体照相)

作品统一整理，以墨缘书社初步选定xx份作品，再由我系老师选出一等奖，二等奖，优秀奖。

主题鲜明，内容健康积极，书写工整，页面整洁，字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

1、作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。

2、用黑色或蓝色钢笔书写。

3、纸张规格为xx开方格或田字格硬笔书法纸。

4、作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话﹑地址等。

5、作者提交作品限x件以内，作品一律不退稿。

比赛设一等奖一名奖(英雄牌)钢笔一支及荣誉证书。

二等奖四名奖优秀字帖一本及荣誉证书。

优秀奖十名笔记本及荣誉证书。

**学校书法比赛活动方案策划篇十一**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的`舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三------六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

1.各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2.全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3.比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1.卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2.字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3.字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4.倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

**学校书法比赛活动方案策划篇十二**

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的`重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1.参赛对象：五年级学生。

2.参赛字体：硬笔楷体。

3.参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4.比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示;第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1.每班选出10名学生参赛。

2.比赛地点：7号楼二楼电教室。

3.比赛时间：20xx年3月25日下午。

1.按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2.对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn