# 2024年防灾减灾班会方案(精选8篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-27

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。防灾减灾班会方案篇一《综合实践》是正在探索中的一类新型课程。课...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**防灾减灾班会方案篇一**

《综合实践》是正在探索中的一类新型课程。课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。课程的选择是从学生身边事物开始，涉及到生活教育、心理教育、环境教育、安全教育、国防教育、科技教育。其主要思路是围绕“我与家庭、我与学校、我与社会、我与自然”等综合性实践活动，以研究性学习为主要学习形式，以“实践、创新、发展”为主线展开。同时渗透相关法制教育内容。

二、教学目标

1、通过活动，提高学生安全意识，养成细心观察生活的良好习惯;在设计安全避震方案、模拟逃生等活动中，培养热爱生活、珍爱生命以及团结互助、关爱他人的情感。

2、通过搜集资料，提高收集、处理信息的能力;学会拟定访谈提纲，在采访中，能主动与人交往，培养口头语言表达能力;通过模拟演练，掌握紧急逃生与自救互救的方法和技巧，培养敏锐的应变能力和解决问题的能力。

3、了解地震灾害的有关常识，初步掌握相关的自救自护知识。

三、教学重难点

1.通过模拟演练，掌握紧急逃生与自救互救的方法和技巧，培养敏锐的应变能力和解决问题的能力。

2.了解地震灾害的有关常识，初步掌握相关的自救自护知识。

四、教学过程

(一)情景导入，激发兴趣。

再现汶川地震的情景，激起学生探讨怎样应对地震的强烈欲望。

1、感知地震给人们带来的灾难

引导学生联系汶川地震给人们生命财产造成的巨大损失交流自己的感受。

2、生成活动主题

引导学生讨论：要把地震造成的危害减到最小，我们应该怎么办?

教师总结：了解地震的特点，尤其是地震的前兆，并在地震来临时，选择合适的避险方式，掌握一些自我救护的方法，就能把地震造成的危害减到最小。

(二)、确定合适的探究方式

师：同学们，探究的方式有很多种，你们觉得用哪些方式解决哪些问题?

引导学生采用合适的方式进行探究：上网、查书

(三)、了解地震有关知识

1、汇报地震时如何逃生的知识

2、汇报地震的形成、分类、地震前的征兆以及地震发生时的现象。

重点指导：地震前的征兆：地下水发生变化;动物发生变化：牛、羊、马等动物乱叫，鸭不下水狗乱叫等现象。

3、汇报震前防范的重要性，包括排查安全隐患、准备应急物品、设计应对地震的安全预案、进行模拟演习等。

4、教师随即设计在教室里、大街上和车上、家里等场景，让学生模拟示范如何避险。

(四)生成新的问题

地震时被压在废墟中怎样呼救、怎样逃生、怎样等待救援，受伤时怎样包扎

(五)、整理资料

按内容进行分类，制作资料卡，学生进行制作资料卡活动。

(六)、教师小结

**防灾减灾班会方案篇二**

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。

2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

视频播放，ppt课件

一、导入活动主题：

20xx年的5月12日就这样写入了历史，当天十四时二十八分，突如其来的汶川8.0级地震，震动了汶川，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震前应做哪些准备？

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动；备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散准备？

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识：

1、地震时的避震原则是什么？

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

2、地震时怎样自救？(先让学生讨论交流，再做补充和总结。)

只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

2在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

3在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

4在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

5在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

6一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3、接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！我们学校预计会在下周一、周二，进行防震减灾演习活动。希望同学们都能听从老师的指挥，确保演习活动的安全，千万不能在为了安全的演习中出现安全问题。

搜集在地震到来时采取自救措施得力的事例，课下交流。

**防灾减灾班会方案篇三**

今年月12日是我国第十个防灾减灾日。根据《国家减灾委员会关于做好20\_\_年全国防灾减灾日有关工作的通知》国减电(〔20\_\_〕\_号)精神，月7日至1日为防灾减灾宣传周。学校协同区民政局、区教育局、区红十字会、厦门同心社工中心、厦门火凤凰消防志愿者协会等单位做好本次宣传周活动。

一、活动主题

以“行动起，减轻身边的灾害风险”为主题。通过防灾减灾系列宣传活动，努力增强学校师生防灾减灾意识，从注重灾后救助向注重灾前预防转变，从应对单一灾种向综合减灾转变，从减少灾害损失向减轻灾害风险转变，提升防灾减灾救灾综合能力。

二、活动内容

围绕今年全国防灾减灾日的活动主题，进一步面向师生普及洪涝灾害、台风灾害、地震灾害、风雹灾害、地质灾害、森林草原火灾、生物灾害、生态环境灾害、火灾等各类灾害知识和防范应对基本技能。

(一)主题讲座

活动时间：20\_\_年月4日下午1：0

参加对象：三年级师生

地点：七彩舞台

拍照报道：曾\_\_

组织安排、会场纪律：黄\_\_

1开展防灾减灾主题宣传讲座。为老师、学生普及防灾减灾专业知识和技能，特别是关于台风、地震、火灾逃生等提升应急避险和自救互救能力。

2亲子绘制家庭安全逃生疏散图。老师教学指导如何绘制家庭安全逃生疏散图;由学校老师当天布置学生回家亲子共同完成绘制家庭安全逃生疏散图的家庭作业，纸张由会场组织提供。月7日上午班主任把学生作业全部收集起，交给同心社工和火凤凰进行评比，计划从各班分别选出前10名学生作品进行奖励，再从70个作品中选出前10名进行奖励。这70份作品将在市级防灾减灾日宣传周活动现场进行展示倡导行动起，减轻身边的灾害风险，提升家庭应对风险的防范意识和自救能力。

(二)应急演练

活动时间：20\_\_年月4日下午16：0

参加对象：艺体组全体教师、保安人员

地点：学校操场

维持铁序：叶\_\_

拍照报道：叶\_\_

签到：叶\_\_

音响：颜\_\_

现场指导学校保安、老师学习灭火器的正确使用，并开展灭火实操演练，提升防灾减灾救灾的能力。(保安、团员、教师上台实操演练)

篇一：防灾减灾工作方案

为深入贯彻落实省、市关于防灾减灾宣传教育月活动文件精神，促进全区学校防灾减灾宣传活动扎实深入开展，进一步增强师生防灾意识和自护自救能力，特制定本活动方案。

一、组织领导

为确保全区学校防灾减灾活动月领导得力、措施落实、督查到位、取得实效，区教体局成立防灾减灾活动月领导小组，领导小组名单如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在安全办，同志兼任办公室主任，负责协调、督查、指导全区学校防灾减灾活动月宣传教育、应急演练等工作，联系电话：。

二、活动目的

以“科学减灾，依法应对”为主题，大力营造防灾减灾宣传氛围，增强师生防灾意识，提高师生防灾自救能力，提升应对处置突发事件的能力，预防突发事件的发生和降低灾害造成的损失。

三、活动阶段及内容

(一)广泛宣传

1。各校(园)采取设置宣传站、举办专题讲座、办防灾知识专栏及通过校讯通短信等方式，深入开展防灾减灾宣传教育活动。

2。各校(园)要在宣传教育月内至少上一堂“防灾减灾知识”课。

3。观看一次防灾减灾的视频。各校(园)要作出专门安排，为学生及教职工播放防灾减灾光碟等。有条件的学校还可到教育网/处室工作/安全管理处工作/宣传教育/，免费下载观看防震减灾影视节目，学习防震减灾等知识。

4。阅读一篇关于防灾减灾的文章或一本书籍，与他人分享一次避灾经历和经验，参加一次防灾减灾安全知识主题班会、早会、队会或讲座。

5。要求学生回家与家长开展一次家庭防地震灾害和火灾避险讨论。

(二)集中宣传

按照市应急办统一部署，市城区各学校在指定地点集中开展街头宣传活动，发放宣传单，重点宣传防地震、防溺水、消防防火、防交通事故、防治安伤害、防极端天气、防疫情与食物中毒等知识，集中宣传活动时间另行通知。

宣传图片避免使用过于悲伤、血腥的影像资料，避免给师生造成恐惧心理。防灾宣传不采用娱乐性演出等与哀悼、悲伤氛围相违的形式。

(三)应急演练活动

1、全区各校(园)应急演练。5·12日至16日，全区各校(园)集中开展防地震、消防灭火等为重点的应急演练，演练时间和科目由各校(园)确定，并于5月11日前将演练方案报区教体局安全办。

2、认真组织相互观摩。应急演练活动期间，各片区内学校分管领导应相互观摩学习。

四、活动要求

(一)组织领导。各校(园)要确定一名领导专门负责，落实人员具体负责实施，在人、财、物各方面予以保障。

(二)精心制定应急演练方案。开展应急演练之前，各校(园)要精心制定演练方案，切实做到职责分工明确，楼层疏导定位定人，班级疏散路线清晰，避险场地清楚;制定并落实可能发生的意外事件应对措施;保证设施设备有效、安全、充足，备用器材充分。演练活动力求安全、有序、高效。演练活动切忌走过场，更不得以任何借口不开展演练。

(三)切实抓好应急演练宣传工作。开展应急演练之前，各校(园)要在师生中反复强调注意事项，加强安全教育和演练活动的组织管理，严防因演练考虑不周、组织不当、管理不到位等引发安全事故。

(四)做好影像资料收集。相关活动的工作部署、预案、照片、录像等资料要归类建档，及时将活动信息报送局网宣股。

区教体局也将对各校(园)防灾宣传月工作情况进行检查，专项活动情况纳入年度目标考核。

篇二：防灾减灾工作方案

今年5·12日是我国第8个“防灾减灾日”，5月6日至12日为防灾减灾宣传周，主题是“识别灾害风险，掌握减灾技能”，为做好我县“防灾减灾日”

20\_\_年防灾减灾日有关工作的通知》(桂抗电〔20\_\_〕1号)精神，参照《\_市20\_\_防灾减灾日和宣传周活动工作方案》，结合我县实际，特制定本工作方案：

一、大力宣传、弘扬防灾减灾理念和抗灾救灾精神

深入贯彻党的“十八大”精神，紧紧围绕今年“防灾减灾日”主题，大力宣传“以人为本、尊重自然”的防灾减灾理念，大力弘扬应对汶川、玉树地震等灾害，以及广西抗击20\_\_年特大冰冻雨雪灾害中彰显的“万众一心，众志成城”的抗灾救灾精神。要充分利用各类公共文化场所、重特大自然灾害有关情景、场面，发挥其宣传、教育、警示作用。要通过组织现场观摩学习、举办专题知识讲座、在新闻媒体开设专栏专题等，针对我县易发灾害的种类、特点开展形式多样的防灾减灾文化宣传活动，努力营造全民参与防灾减灾的文化氛围。

二、采取多种形式普及防灾减灾知识和技能

5·12防灾减灾活动，引导群众多阅读关于防灾减灾的书籍，观看涉及自然灾害的影视作品，浏览防灾减灾知识网页，增强广大群众的防灾减灾意识和自救互救技能。

主要活动安排如下：

(一)开展防灾减灾科普一条街活动。5·12日上午9：00开始，在县城兴隆街，各有关部门根据行业特点设置宣传点、咨询服务点，组织开展防灾减灾日主题活动，周密部署本系统、本部门做好防汛抗旱、防震减灾、灾害救助、防风防雷、地质灾害防御、森林防火、消防安全、事故防范、卫生防疫等面向公众的防灾减灾文化宣传和知识普及活动。制作“防灾减灾日”主题宣传版报、挂图、宣传标语并张挂。活动开展期间县救灾工作领导小组适时组织检查落实情况。(县救灾工作领导小组成员单位、团县委、消防支队等有关部门和单位按职责分工落实)

(二)发送防灾减灾宣传短信。博白县移动通信公司向公众发布“防灾减灾日”公益短信，短信内容为：今年5·12日是我国第8个“防灾减灾日”，5月6日至12日为防灾减灾宣传周，主题是“减少灾害风险，建设安全城市”。(移动公司负责)

(三)播放防震减灾影视频短片。开展地震防灾宣导系列公益文化活动，出版防震减灾图片、书册，制作、放映防震减灾视频，在博白电视台播放防震减灾宣传视频。(县地震局、县广电局负责)

(四)开展防灾减灾知识竞赛。组织开展全县红十字系统防灾减灾知识竞赛及在社区开展防灾减灾知识宣传活动。(县红十字会负责)

三、多类型多场次开展防灾减灾演练活动

宣传周期间，各乡镇、各成员单位要针对潜在灾害风险和区域灾害特点，立足实际、因地制宜，组织机关、企事业单位、学校、医院等开展一次防汛抗旱、防震减灾、防风防雷、地质灾害防御、应急救助、森林防火、消防安全、事故防范、卫生防疫等方面的应急演练活动。在创建“全国减灾示范社区”的地方组织社区居民开展应急救灾演练，让群众了解社区应急避难场所的位置，熟悉灾害预警信号和应急疏散路径，提高社区综合防灾减灾能力。教育、地震部门要组织中小学校开展地震避险演练，增强师生防灾减灾避险能力;演练活动要广泛动员群众参与，加强宣传力度，形成声势，扩大影响。(县救灾工作领导小组成员单位、各乡镇、消防支队)

5月5—15日由县防震减灾工作领导小组主持，在全县中小学开展防震减实专题宣传教育活动，组织举办防震避震知识讲座，召开防震减灾主题班会，围绕今年“防灾减灾日”主题，重点针对防台风、暴雨、山洪、泥石流、山体滑坡、地震等突发自然灾害，组织开展防震减灾应急综合演练活动提高师生防震知识和应急避险疏散演练活动。(地震局牵头，防震减灾工作领导小组其他成员单位配合)

四、深入开展灾害风险隐患排查治理

结合工作实际和自身行业特点，积极组织人力开展灾害风险隐患排查治理工作。对社区各类建筑和民房、学校、医院、工厂、道路、工地、企事业单位以及各类公共场所进行重点风险隐患排查。对发现的风险隐患，要落实责任，立即采取防范治理措施，及时消除风险隐患可能对人民生命财产造成的威胁。对今年因自然灾害倒损房屋要加快进行保险理赔和房屋除险加固工作，切实保障好灾区群众生命财产安全。重点排查学校、医院、工厂、养殖场和居民住房等各类单位和场所的风险隐患，并及时进行治理。(县教育局、县公安局、县民政局、县住建委、县交通局、县水利局、县卫生局、水产畜牧兽医局、县安全监管局等部门按职责分工落实)

五、做好防灾减灾宣传周的宣传报道

宣传周期间，博白电视台对防灾减灾宣传周活动以及各乡镇、各部门防灾减灾好的经验做法进行集中报道，营造防灾减灾舆论氛围。请博白人民广播电台、博白电视台等媒体，制作防灾减灾公益广告，并滚动播出。(县委宣传部、县广电局、博白电视台负责)

六、其他事项

(一)5·12宣传活动当天，由县住建局按本方案落实县城兴隆街地段为“防灾减灾日”宣传活动一条街活动地段，县公安交警部门负责整个活动的治安、交通秩序。

(二)请各乡镇、各成员单位对今年“防灾减灾日”宣传周活动的工作情况进行认真总结，并于5月17日前将活动总结报县救灾工作领导小组办公室(传真：0775—82\_28，电子邮箱\_以便及时汇总上报上级党委政府和相关部门。

**防灾减灾班会方案篇四**

活动目标：通过开展一系列的防震减灾、预防灾害活动使少先队员初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：收集有关地震的相关材料。

活动过程：

一、宣布活动内容

1、少先队员们，这次四川汶川大地震，给四川人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？（队员回答）

2、队员们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

二、活动过程

1、各小队相互交流，了解地震的。成因。

2、播放地震成因影片。

3、出示搜集到的有关地震知识。

地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。

地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7。8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，倾刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震濒发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡，泥石流灾害突发。这次四川发生了8。0级的地震，震后到目前为止，还发生了四次6级以上的余震，比唐山大地震的破坏性更大。

4、地质灾害的防御

（1）如果你正在影剧院、体育馆等处遇到地震时，要沉着冷静，特别是当场内断电时，不要乱喊乱叫，更不得乱挤乱拥，应就地蹲下或躲在排椅下，注意避开吊灯、电扇等悬挂物，用皮包等物保护头部，等地震过后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

（2）地震时，你正在商场、书店、展览馆等处，应选择结实的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角处就地蹲下，用手或其它东西护头，避开玻璃门窗和玻璃橱窗，也可在通道中蹲下，等待地震平息，有秩序地撤离出去。

（3）正在上课的学生，要在老师的指挥下迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，绝不能乱跑或跳楼，地震后，有组织地撤离教室，到就近的开阔地带作文吧避震。

（4）正在体育场上课的，应立即停止上课，稳定队员情绪，防止混乱拥挤，有组织有步骤地向体育场安全地带疏散。

5、地震时的自救四大常识

（1）、大地震时不要急

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

（2）、人多先找藏身处

学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。教师等现场工作人员必须冷静地指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

（3）、远离危险区

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

（4）、被埋要保存体力

三、队会小结。

**防灾减灾班会方案篇五**

1、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历。

2、提高安全意识，树立珍爱生命观念。

3、学习一些基本逃生、自救技能。

学习防灾减灾知识。

学习一些基本逃生、自救技能。

一、谈话导入

师：同学们，今天是几号?

十二年前的5月12日天发生了什么震惊世界的大事?

你知道5.12被定为什么日子吗?

为什么要这么定呢?

今天我们来学习防灾减灾知识。

二、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历

1、经国务院批准，自2024年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

2、“防灾减灾日”的设立，有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于全社会防灾减灾意识的普遍增强，有利于推动全民防灾减灾知识和避灾自救技能的提高，限度地减轻自然灾害的损失。

3、防灾减灾知识问答

问：什么是自然灾害?

答：以自然变异为主而产生并表现为自然态的灾害称为自然灾害，如干旱、洪涝、地震、滑坡等。

问：遇到地震，你知道怎么逃生吗?

答：遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

问：发生火灾时，如何防护?

答：火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，弯腰快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问：洪水来，我们应该怎么办?

答：洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能栓救命绳，准备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

问：我们在雷雨天需要注意什么?

答：雷雨时，强雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要远离，打雷家中也防患，关好门窗断电闸，避免雷火屋里窜。

问：暴雪天气，我们应该怎么办?

答：暴雪天，怒风吼，别往外面走，室外受冻无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗手和背，慢慢温暖才见好。

三、小结

1、交流上述避险知识。

2、你还有哪些好主意避险?

四、提高安全意识，树立珍爱生命观念。

1、课余学习安全知识。

2、谈谈珍爱生命的理解。

**防灾减灾班会方案篇六**

这篇科普说明文用螃蟹和蟾蜍泛滥成灾的事实，告诉我们维持生态平衡的重要性。

1、用学习科普说明文的方法自主探索学习课文，了解课文介绍的知识要点，体会课文在遣词造句上的准确性。

2、学会生字，理解“生态平衡、制约因素”等词语。

3、知道保持生态平衡的重要性，激发学生自觉维护生态平衡的意识。

4、培养学生信息收集和处理能力

学会学习科普说明文的方法。

理解“生态平衡”，增强学生的环保与生态意识。

收集当地环保和生态保护状况正反两面的事例。

1、同学们，你们有没有想到会有一位陌生的老师来给你们上课？这种情况我们用一个词语来概括就是——意想不到。（出示“意想不到”）

生活中，意想不到的内容太多了，你能用“意想不到的（）”说说吗？

是的，意想不到的喜讯带给我们的是惊喜；意想不到的现象能引起我们的思索。今天，我们却要探讨一个沉重的话题：意想不到的灾害（出示、齐读课题）

2、这是一篇什么体裁的文章？学习此类文章我们可以用什么方法？（出示单元学习提示）

1、自读课文，思考：

a、课文告诉我们一个什么科学道理？

b、圈出文中用得准确生动的词语，并能说说为什么？

c、读准字音，联系上下文理解词语，不懂的地方作好读书记号。

2、检查：课文告诉我们一个什么道理？――维持生态平衡是多么重要（读）

理解“生态平衡”，展示生态图（结合课件、常识课食物链的有关知识）

生态平衡：又称“自然平衡”。在自然界中，不论是森林、草原、湖泊------都是由动物、植物、微生物等生物成份和光、水、土壤、空气、温度等非生物成份所组成。每一个成分都并非是孤立存在的，而是相互联系、相互制约的统一综合体。它们之间通过相互作用达到一个相对稳定的平衡状态，称为生态平衡。（读）

1、为了说明这个结论，课文主要采用了什么说明写法？又是如何把知识要点介绍得准确。体会举例方法的作用，再次理解“意想不到”，结合朗读指导。指导字音、字形“蟾蜍、分泌”。

事例受灾地灾源原先的作用造成的后果说明1西班牙

中东

日本大岛蟾蜍是捕食害虫的好手，保护庄稼的卫士。使牛羊家畜受到毒害，对动物世界造成威胁，对人们造成伤害。

a、不计其数的螃蟹，在26000公顷稻田上咬稻杆，啃稻根，破坏了大片庄稼，造成了重大损失。（理解“不计其数”，体会“重大”及词语的相互呼应关系）

b、农田里，草丛中到处是蟾蜍，它们分泌的毒汁使得牛羊等家畜受到毒害，对澳大利亚的动物世界造成了威胁。（“受到毒害”和“造成威胁”互换位置）

c、几百万只青蟹不但咬死庄稼，毁坏农田，而且成群结队地侵入人们的住宅，扰乱了人们的生活。

d、螃蟹爬得田里都是，水稻被咬得精光。

2、看了这么多人类的朋友因数量太多反而成为灾害的例子，我们不禁产生了一个什么问题呢？引入第三段。

理解：不论什么动物，它们在自然界生存，都必须和周围的生态环境保持平衡。

（1）“不论什么动物”你是怎么理解的？

（2）（）的动物不能让它无限制地大量繁殖，（）的动物也不能全部消灭光。

理解“制约因素”，穿插进行“如果……就……”的句式训练，说说食物、天敌、疾病等动物的制约作用。（生态图）

4、说说自己所知道的生态平衡遭到破坏所引起的意想不到的灾害。（指导收集信息的方法、途径）

1、阅读《蛇与庄稼》

（1）自读，绘制食物链图，说说相互之间的制约作用。

（2）说说你明白了什么。

（3）说说文中那些词用得准确生动。

2、课外收集一份有益动物成为有害，或有害动物为人类造福的材料，在班上交流。

3、以《假如青蛙被我们吃光了》或自由选题，写一篇关于保护生态平衡的短文。

**防灾减灾班会方案篇七**

活动目标：

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：

收集有关地震的相关材料;排练节目;课件制作等。

活动过程：

一、宣布活动内容

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

二、活动过程

1、各小队相互交流，了解地震的成因。

2、播放地震成因影片。

3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震;5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7。8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，倾刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震濒发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9。0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病曼延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度;实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

三、班会小结。

**防灾减灾班会方案篇八**

1.通过学习，让学生对能够了解一些基本常识。

2.结合“全国防灾减灾日”开展活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

知道“防灾减灾日”意义。

了解常见灾害及预防自救、自护常识。

一、地震时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施?

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救。

a.要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

b.尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

c.用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落。扩大活动空间，保持足够的空气。

d.几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

e.寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。

f.一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

g.保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

二、火灾逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1.卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2.如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3.湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

4.迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层(如二楼)可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn