# 教师爱岗敬业演讲稿十分钟 教师爱岗敬业演讲稿(优秀12篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-27

*演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。教师爱岗敬业演讲稿十分...*

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇一**

尊敬的各位领导、各位评委、老师、同学们，大家晚上好！

站在这里，我最想说的一句话就是：我骄傲——我是永中人。这也是我今晚演讲的题目。

八年前，我从大学毕业，胸怀理想，远离家乡，来到永和中学任教。那个时候的永中刚刚搬到这儿，没有围墙，也没有大门。整个学校才十多个班级，三十来位教师，学校不仅规模小，教学质量也不高，在晋江教育届没有多少影响。然而，经过几年的努力，永中已由一初中校发展为完中校，教学质量显著提高，永中不仅有了晋江一流的运动场，永中的课程改革也走在了晋江的最前列。

永中能够有今天这样的成就，关键是有一大批爱岗敬业，无私奉献、以校为家，爱生如子的教师。我为他们而感到骄傲，作为永中大家庭中的一员，因此，我也为自己而感到自豪。

记得一位同事说过这样一句话：教师有了小病不用去看医生，而应该去看学生，病就会好的。他是这样说的，也是这样做的，他的身体不是很好，但几年来，他没有向学校请过一天假，没有无故矿过一节课。在永中，这样的教师还有很多很多。有一位教师为了工作和学习，五、六年没有回家探望年事已高的双亲；还有一位教师晕倒在课堂上，被学生抬到医务室吃完了药就又回到课堂上；更有好几位女教师在生孩子的前几天，还在给心爱的学生上课。至于那些年幼的孩子托付给父母照看的，年迈的父母拜托给哥姐照料的，更是不少。每次听到同事们说起这些，或看到带病坚持上课的教师，我都会有一种难言的情愫涌上心头，我由衷的敬佩他们。

永中的教师不仅爱岗敬业，无私奉献，而且以校为家，爱生如子。每当学生遇到挫折时，他们总是和风细雨化解开学生心中的烦恼，扬起前进的风帆；而当学生取得成功陶醉于胜利的喜悦中时，又是他们在学生耳边及时敲起警钟，让其明白“百尺竿头，更进一步”的哲理。大多数教师由于长年的劳累，身体都不是很好，但他们心中牵挂的却是每一个学生的学习和健康。学生病了，总是他们首先把学生送到医院，然后才通知学生的家长。学生没来上学，又总是他们披风沫雨，上门家访。他们没有宽敞的住房,没有豪华的轿车，有的只是对学生沉甸甸的爱和家长沉甸甸的责任。

在人们的眼中，教师是“太阳底下最光辉的职业”，是“人类灵魂的工程师”。蜡炬，园丁也几乎成了教师的代名词。教师的职业是高尚的，但同时教师的职业也是清苦的。对于永中这样一所农村的普通完中来说尤其如此。但永中的教师淡泊名利，无私奉献，学生的进步，就是他们最大的收获；学生的一声“老师好”，就是他们莫大的财富。

古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我教师这个职业，我无悔当初的选择。只要我还能够站在讲台上，我就一定会以身作则，为人师表，一定无愧于“教师”这个称号，无愧于“永中人”这个称号。

谢谢大家！

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇二**

记得小时候，父亲问我：“你长大了干什么?”“当老师!”是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。

为了那梦想，常常召集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴和下土” ，那种庄严而神圣的感觉便油然而升，长大后，当我带着大学校园青春的激情踏入一中校门时，当我开始成长为一名人民教师时，才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，伴着这种事业要求我具备高尚的教师道德、素质，这才是我们心灵的归宿。

俗话说：“教学是一个良心活儿!” 这句话一针见血地道出了师德的重要性。

师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人;师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学习，传授学习方法，使学生终生受益;师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。

一中早已是邯郸市的一流学校，社会各界人士都已认可。

一份耕耘，一份收获，我校之所以取得如此骄人的成绩，那是因为我们有一支过硬的领导班子，更离不开教师们辛勤的付出。

我们随处可以看到，我们学校的教师无时无刻不在起着示范作用，以他们执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为一中发挥着光和热。

多少次老师们都是带病上课，多少天老师们都是以校为家，多少位老师都是一个班主任，三个班的课，孩子尚且在读书求学的关键时刻。

然而，他们无怨无悔，他们不曾抱怨。

当看到学生们羽翼丰满、展翅高飞时，他们倍感欣慰;当他们听到学生“老师，您辛苦了”这 普遍的问候时，艰辛都已烟消云散，唤来的又是旭日东升的明天。

有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。

是啊，他们只求付出不求回报。

说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的.代价，何以为证?夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证!

“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神;“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。

可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。

教师的存在呢?支撑它的就应该是这种高尚的师德吧!

一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。”

到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。

因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无。

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。

要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏!热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。

随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。

今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。

这也是江总书记在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。

而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。

因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。

在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。

反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。

则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。

倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。

不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。

要真正化解这些矛盾是不可能的。

有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。

但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。

因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。

他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。

中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。

教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。

没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。

教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。

而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1.理智公正。

在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。

盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。

在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。

因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。

如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2.坚持“三不”。

不挖苦学生。

当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。

不体罚与变相体罚。

3.严爱结合。

现实中往往爱好学生易，爱差学生难。

我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。

采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。

首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。

其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。

并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。

江总书记《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。

不错，教师担当着教育下一代的重任。

唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。

倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇三**

青年青年教师爱岗敬业演讲稿：爱岗敬业，誓言无声.

有爱才有真情——这是我刚刚从\*\*\*老师的演讲中受到的最深感动。李大钊先生曾说，青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。作为一名青年教师，一中“这天我以一中为荣，明天一中以我为荣”的校训也同样适于我们青年教师吧！

从青年教师间的初次比赛开始，我便发现我校老师每次都在用心地去准备，我想这便是这天我要演讲的话题——爱岗敬业的体现！爱岗敬业说得具体就是要尽岗位职责，把具体事物一点一滴地做好，把工作时刻一分一秒地抓牢。我们以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败；以什么样的态度应对学生，决定着学生的成长。

我深深地知道：我能够平凡但不能够平庸。陶行知先生说，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。教学使我懂得了知识储备的重要性，也深知要做一个合格的人民教师务必不断地给自己充电、加油。多少个深夜，我一个人在台灯下咬文嚼字，钻研新教材，学习更多更先进的教学方法，迎接日新月异的教学改革；要紧的是万万不可误人子弟；何况自己的教学功底还浅，更须加倍地发奋。

和朋友们聚会时，他们往往羡慕我：“还是你好，一年有两个假期，工作稳稳当当。”对此，我总是报之一笑，也不愿解释，说多了，他们会以为我是言不由衷。要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能体会得到。寒来暑往，转瞬间在教育战线上我已经度过了第一个春秋，我依旧是一位资历尚浅的老师，但回首这四百多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸爬滚打中我渐渐熟悉了教师这个行业，切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我的朋友也曾问我为什么工作干劲那么大？我笑而不答。我知道，学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾，在这个大环境中，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦……。他们用自己的行动激励着我们这些之后人，我的力量来自于对教师职业的热爱，来自于一中，来自于我们协作互助的年级组，来自于学生的点滴进步。

教师的生活或许是单调的、枯燥的，但我们是幸福的而骄傲的。当我听到学生真诚地关心和家长发自内心的感谢的时候，当教师节一条条传递祝福的消息、一张张饱含谢意的精致卡片飞来时，让我的心缀满了骄傲与自豪。我在心底里默默发誓，不为别的就为这些学生，我也要把工作干好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实。

青年教师，既是创造者，又是学习者；既是教育者，又是研究者；既改变旧的教育模式，也改变自己。

爱岗敬业，誓言无声。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇四**

各位领导，各位评委，各位老师：

大家好，今天我以一个演讲教师的身份站在这里，感觉十分惭愧。其实我没有什么轰轰烈烈的大事来讲，也没有什么美丽的`语言来讴歌我自己的职业。在这里我想真诚地对自己和大家说：让我们在平凡的岗位上执着的追求，奉献自我，做一个 令家长满意社会认可的教师，这就足够了。所以我今天的演讲题目是《默默无闻求满意 执着追求为人师》。

在此之前，你和我或许都没有感觉到这份职业的崇高与伟大，不会觉得我们所拥有的是这么珍贵。生命是多么美好，舍生取义又是多么伟大的抉择。他们的高尚行为，让我觉得做一名老师，尤其是一名普通的老师更加任重而道远。

弹指挥间，十一年的岁月，在一节节充满遐想，启迪孩子心灵的语文课中，在一节节丰富多彩充满童趣 的小学英语课中轻轻划过。记不清自己在兴旺小学做语文教师和主任时，多少次早来晚走，记不清多少次因身体欠佳上课时晕倒后又继续给孩子们上课的情形，也记不清自己教学任务和学校工作任务繁多，而将教案作文等拿回家，等孩子睡熟后掌灯夜战的岁月。但我清楚地记得 ，孩子们知道我手术后，在身体没有恢复好就提前上班，为我搬来有座垫的椅子，并将零花钱凑起来给我买营养品的情景;清楚地记得 在我疲惫时，学生们那一声亲切的问候，记得每年教师节，孩子们都会在黑板上为我画上一幅美丽的图画，上面写满了全班同学的祝福语;我还清楚地记得清毕业班的孩子在毕业那一天抱着我痛哭的那一刻。默然回首在兴旺小学6年的教学生涯，有风有雨，有苦有甜，有喜悦也有烦恼，有成功也有遗憾。虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印都倾注了我的爱心和辛勤的汗水!对于这一切，我无怨无悔。因为我心中有一个 信念：那就是做一个 让人民满意的教师。

还记得 去年3月份，我刚来这里，学校安排我担任3----5年的英语教学工作。我勇敢的承担了这项工作任务，原以为凭着自己的英语功底和以前在中学教英语的教学经验，一定会迎刃有余。然而，我想错了，学生接受知识的能力特别慢，而且这节课学完下节课就忘记了。学生的能力超乎我的想象。我终于知道了，小学英语和初中英语最大的区别就在于英语课时量少，重复记忆的频率不高，而且家长也不重视，学生的自主学习能力差。再高明的老师也是没辙。曾一段时间，我很上火，但转念一想，还是尽自己最大所能去做吧，至少我可以无怨无悔的说，我努力了。于是，每上节课，我都会考虑用什么教学方法让孩子很快接受，每节课，我都会制作一些单词卡片或者到学校的电脑上查阅一些教学图片。有的时候我还会适当地假如一些教学游戏或者自编一些歌谣，在将字母和单词的时候，还时不时渗透一些拼读规则等音标方面的知识，虽然上课累，收效甚微，甚至嗓子都喊哑了，但是当我看到孩子们那热情洋溢的笑脸，我的内心却是无比的满足。原本沉沦的心顿时消除了。

是呀，小学英语教师苦，累，课时量是中学教师的二倍，批改量也相当大。在我们身边，或许没有鲜花，没有奖杯，没有赞美，甚至家长还不理解。但是我们只要有一颗炽热的心，始终如一的坚守在自己工作岗位上，这就足够了。因为我们的勤勤恳恳，兢兢业业，默默耕耘是一种责任，也是义务。就为这份责任和义务，付出再多也是值得的。

还记得 去年八月份，正值开学，因为一些特殊原因，我做了引产手术。按医生的要求，我应该在家休息一个月才能上班 。而当时，中心校就我一名专职英语教师 ，学生的课程已经落下3周了，三四五年11个班的600多名孩子，不能因为我一个 人而耽误课程啊! 我心急火燎，最后还是决定 上班了。其实当时 我还差10天才满一个月呢。秋季早晚温差大，每天，我都穿得厚厚的，到班级讲课。也许 是因为当时没休息好，不注意受凉的原因，我从那以后落下了风湿的毛病。现在如果早晚不多加衣服 ，腿和胳膊就钻心的疼。还当时王校长曾对我说：咱从事教育事业的就这样，付出的比别人都多，我代表学校感谢你所做的一切。\"，实际上又有谁知道，我曾偷偷流过多少泪。也许 在别人看来，我真的很傻，而且傻得可以，但是我觉得我无怨无悔。因为我对得起我的600多名学生，对得起我爱着的这份职业，对得起我心中坚守的那份誓言-------\"做人民满意的教师。\"

其实要想成为一名让人民满意的教师，除了有默默无闻的奉献精神外，还需要我们不断的提高自身的专业水平，时代在不断的发展和变化，这就迫使我们要积极地学习专业知识。

2024年，我毕业后，便回家乡任教了，当时19岁。19岁，自己的生命还未完全成熟，即将开始培育另一群生命了。

还曾记得，我被分配到了乡里最偏僻的小山村任教，学校只有几间年久失修的破房子，全班共有13个孩子，其中就有4个孩子的父母离异，而剩下的9个孩子当中，也有3个跟着爷爷奶奶生活，爸爸妈妈外出打工，一年也回不了几次家。知道了这样的情况时，我也终于明白了孩子们脸上为什么终日不见笑容。这么小的年纪，他们要承受多少思念之苦，我不得而知，只是暗暗地告诫自己：我是一位老师，同时也是每一个孩子的妈妈。于是，我想方设法地带领他们享受童年的快乐。春暖花开之时，我带着他们到村后的大山里野炊，我们师生亲自动手烧饭，采集植物标本，围坐在一起，有调皮的孩子采了野花插在我的头上，说：\"老师真像一个花仙子\"，逗乐了所有的人，我也美美的享受在其中。冬天到了，下过大雪之后，我们师生一起到村里的农场里滑雪，村子上空到处荡漾着孩子们的欢声笑语......我庆幸自己成为了一名教师，一名农村女教师，有幸给山村留守儿童的生活增添了一抹色彩。同时，我也收获着幸福，过教师节了，孩子们亲自做贺卡送给我，上面写满了他们对我的美好祝福;不知何时，不知是谁悄悄地把一包苹果放在了教室的门口......这样的事情讲也讲不完。

而如今，经过十年时间的磨练，我已走向成熟，我用成熟的生命去培育成长的生命，我的生命之中融入了另一群生命。

突然间，我感受到了幸福原来就在这里。幸福写在学生认真的作业本上，幸福喊在孩子们童稚的问候中，幸福盛开在家长感激的笑容里，幸福绽放在领导赞许的目光中。

最后与大家共享一篇寓言故事：

小猪问妈妈：妈妈，幸福在哪里啊?妈妈说：幸福就在你的尾巴上。

于是，小猪试着咬自己的尾巴，可是无论她怎么努力还是咬不到，小猪十分懊恼：妈妈，为什么我总抓不住幸福呢?妈妈笑着说：孩子，只要你往前走，幸福就会一直跟着你的......

同行们，让我们一起做那只追求幸福的小猪吧。因为，只有坚持不懈才能跟上教育幸福的脚步;只有乐于付出才能抓住教育幸福的尾巴;只有不断进取才能登上教育幸福的殿堂，只有怀着教育理想才能真正体验到教育的幸福。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇五**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！我是孙娇，今天来竞争实验班班主任一职。时光如梭，岁月匆匆，转眼之间，我已在幼教领域工作有三年的时间了。回想起刚刚踏入社会时那个不闻世事的小丫头，而今已成为一名具备有一定幼教经验，有所作为的青年，为此我不禁感慨万千。在这几年里，在领导的关心下，在同事们的帮助下，我努力工作，积极进取，挥洒着自己的青春和汗水，谱写出一首首青春的赞歌。

作为‘孩子王’，与孩子们在一起的氛围是任何装饰都无法营造的。望着那一张张天真可爱的笑脸，我的一切的烦恼与忧愁在刹那间消失，每当面对孩子们那双清澈无比充满童真的眼睛时，每当聆听着孩子们银铃般的笑声时，我仿佛又回到了童年的时光。在游戏中，我是孩子们的玩伴。每次户外活动的时候，孩子们总是追在我身后问：“孙老师，今天我们玩什么新游戏啊！”有时他们还会加入一些自己的想法，愿意与老师，小朋友们共同尝试新的玩法。有新玩法的时候他们就会建议我说：“老师，再玩这个游戏时分成几个组来比赛吧，看看哪个组会的第一名。” “孙老师今天，我要和你比赛，看看这次谁厉害。”通过游戏让我真正的融入到孩子们当中，成为孩子们的好伙伴。

学习中我是孩子们的老师。我从本班幼儿的实际情况出发，认真搞好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每一节教育活动。在活动中，让孩子们在实际操作中学习，使孩子们真正的成为学习的主人.每一次的教学活动我都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时候，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我，这时我会给孩子一个鼓励的眼光，让他能够勇敢的举起小手。

小树苗在精心的呵护下才能够茁壮成长。在生活中我是39个孩子们的妈妈。生活中的点点滴滴都需要我们细心的照顾，为孩子们接上一杯杯的水，为孩子们端来热腾腾的饭，热的时候及时为他们擦汗，冷的时候及时为他们添加衣服。刚到班上的时候，我发现有一个小姑娘不爱吃菜，每到吃饭的时候就犯愁，我让她吃菜的时候，她总是哭着对我说：“老师，我不愿意吃菜。”经过了解后才知道她从小就不喜欢吃青菜，而且在家里也很少吃青菜。于是我充分发挥我的教育职能，每当吃饭的时候我就会走到她身边说：“你今天真漂亮，如果你多吃青菜的话，你就会更漂亮的。”每当她吃了一点菜后，我都会对她说：“昨天吃了一点，今天果然漂亮了一点。”慢慢地她开始喜欢吃青菜了。有时候她还会跑到我这里来悄悄地告诉我：“孙老师今天的菜真好吃。”

做班主任已经一年了，在这一年里我尝到了工作中的酸和甜、苦和涩，这其中有快乐也有泪水。记得刚刚接中四班的时候，有些家长因班内换了不少老师，心里有些反感，再加上他们对我还不了解，让我的家长工作有了一定的难度。于是我把所有的压力化为动力，利用家长会、接待家长的时间，积极主动的与每一位家长进行交流沟通。在心与心的交流中，家长们渐渐的了解我、认可我，慢慢地家长们愿意主动的配合我们的教育工作了。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇六**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好!

我是xxxx中心学校教师xxxx，从事教育13年，十几年间，我展转换了三个单位，从xxxx小学到xxxx小学，再到我们xxxx中心小学。变换的是环境，不变的是爱心。

十几年间有8年担任班主任工作，今天能站在这里我感觉很荣幸，因为在8年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我的成长经历，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

爱岗敬业，诲人不倦，是对每位教育工作者最基本的要求，初涉教坛时，我深知在学校所学的知识远远不够。提高自身业务素质，异常重要。于是我的书桌上就多了些教育专著，教育教学杂志，读读、摘摘，博采他山石，琢为自家玉。平时，常向有经验的老师请教，听课，听讲座，学写论文，取他人之长，补已之短。随着时间的推移，三尺讲台的要求也越来越高，特别是在教学实践中不断的得到大家的帮助，是他们也是在做的各位让我懂得了爱的重要性。爱学生是教师的天职，没有爱就没有教育。所以在担当班主任工作期间，我始终坚信，爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。.我把爱镶在举手投足间，嵌在我的一颦一笑中，让学生时刻感受到了信任与鼓舞。我总是把学生看成自己的孩子，不失时机地为贫困的学生送一句安慰，为自卑的孩子送一份自信，为偏激的学生送一份冷静，让学生时刻生活在温暖中。寒来暑往，风雨十几年，我不曾为我的早出晚归而后悔，也不曾为我的挑灯夜战而遗憾。因为在我的学生身上，我看到了我的付出所开的花，所结的果。我从教虽短短几年，但在这十几年里，凭着对事业的真诚迷恋，对学生的无比热爱，所教的每个学生都在进步，都在成才。

在这十多年的工作中，我先后被评为记功教师，优秀班主任，哈市优秀教师等，多次献课，班级的活动也弄得有生有色，各个方面都得到了同仁们和领导们的好评，但最终我明白了这样一个道理：无论是对我还是对学生而言一个人的成长离不开大家的帮助，离不开爱，而一个人，更要无愧于自己的选择!既然选择，就要努力追求。

还是那句话爱,不是索取,不是等价交换,而是付出,是给予,是自我牺牲.爱因学生的爱而变的浓郁和沉厚，学生的爱也因师爱而变的绵甜和悠长。选择了教育，我不后悔，选择了学生，我倍感幸福。无论什么时候，我都将深爱我的学生，让我的三尺讲台因师爱而熠熠生辉!

谢谢大家!

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇七**

人们常常把教师比喻为蜡烛，“燃烧了自己、照亮了别人”。教师早出晚归辅导学生的功课；教师挑灯夜战为学生批改作业，等等。这些都是我们大家所熟知的画面，它很感人，它体现出我们教师的敬业精神和奉献品格。

敬业一般有两类：一是谋生敬业，即以经济利益为目的对待职业，我们可以称之为个人利益色彩敬业。二是真正认识到自己工作的社会意义的敬业，这是高一层次的敬业，这种内在的精神，是鼓舞人们勤勤恳恳、认真负责工作的强大动力。

纵贯中外，不管当今乃至将来，教师职业都不是经济收入丰厚的职业，都始终不会完全摆脱斗室的“清贫”。因此，作为一名人民教师，假如只为谋生，没有可贵的爱岗敬业精神，是无法安于教育工作的，就很难担当得起“人类灵魂的工程师”的历史重任。在市场经济环境中，功利主义的价值观大行其道，不可避免地浸透到教育这块曾经圣洁的田园里。教师的敬业精神正在受到前所未有的冲击和侵蚀。有些教师利用业余时间做课外辅导，甚至本末倒置，把那国家的工资混到手，精力大多投入到第二职业上。曾经听一位教师说过这样的话：“做班主任能多挣几个钱，辅导班多收一个学生这点钱就回来了！”她的业余班有20多学生，这些学生仅仅靠她的业余时间是否能够辅导好，我不知道，但我想这“业余”的肯定会占用她的主要精力。谋生固然重要，可君子爱财，要取之有道，教师塑造别人灵魂的同时，首先要净化自己，让自己成为君子中的君子。当你在课堂上面对学生讲课时，脑子里在想着如何安排那“业余”工作，这教学质量会如何也就可想而知，这是不是误人子弟？如果我们的教师丧失了爱岗敬业，为人师表的宝贵精神，能够做出骄人的教学业绩吗？能够培养出德才兼备的人才吗？因此，提高教师的职业精神和职业道德，已成为我们学校教育改革与发展中的一个必须面对和解决的重要课题。

何谓职业精神？顾名思义，就是一个人乃至一个群体干自己工作的一种状态。状态好坏所表现出来的反差是很大的。良好的精神状态所表现出的是不畏艰难，不断进取的高昂斗志与蓬勃向上的工作激情，体现出一种始终不渝地坚韧，敢于挑战任何艰险的气概；反之则情绪低落，厌倦生活，无精打采，疲于应付等。那么，教师的职业精神又是什么呢？自然就是教师把自己融入教育教学，用自己的激情与能力育好一代又一代的新人，为教育事业的辉煌奉献自己的一切。当一名优秀的教师需要很多美德，而我要说：教师最大的美德莫过于敬业精神。没有敬业精神，谈不上业务的熟练；没有敬业精神，更谈不上对学生的一片爱心。

树立敬业精神的关键是依靠教师内在的品行修养。教师是道德的引路人，是品行的示范者，其敬业精神和品质，应包括强烈的敬业意识和忠诚自己本职工作的事业心，敬重本职工作的责任感和成就本职工作的使命感，追求言传身教、行为世范、铸造灵魂的崇高境界。因此，教师的修养至为重要。内在修养的要求是，一是正身，二是做人。教师的最大职责是教导学生如何做人。然而教师若不具有敬业精神，便不能正其身，若不能正其身，如正学生何？正了自身后，教师所言才能理直气壮；正了自身后，教师所行才能潜移默化。做人大抵包括两个方面：一是锤炼情感，一是磨练意志。做人有对人、处事之分，有自己、他人之别。处理好它们之间的关系，需要恰当的理解，充分的情感，坚强的意志。对于教师来说，做人应是这样的：处事，严肃认真，公平合理；对人，宽容仁慈，勇敢负责；与己，诚实守信，自强不息。我们身为教师，对韩愈《师说》中“师者，所以传道授业解惑也”的内涵，应有着更为深刻的理解。传道，不仅是要传授为学之道，更要传授为人之道；而最佳的传道方式，莫过于言传身教。

树立敬业精神要求教师必须有诚心。忠诚于自己所从事的教育事业是教师敬业精神的首要标准，是一个教师必备的、最基本的心态。具有敬业精神的教师，无论何时何地、何种状态下都会自觉地意识到自己“职业”的社会责任和道德责任，都会凭借隐藏在内心的意识活动尽职尽责，一丝不苟地对待教育中的任何一件事。

树立敬业精神要求教师必须有恒心。对于一个教师而言，要敬重教育事业，就要潜心研究业务，不浮躁，不急功近利，耐得住寂寞，经得住诱惑。既要有“十年磨一剑”的雄心，也要有“板凳要坐十年冷、文章不写一句空”的底蕴。古今中外，在教育领域里有成就的大师，无一不是潜心研究、追求卓越的敬业者。许多世界著名的科学家，不仅以其卓越的学术成就赢得了人们的称赞，而且也以持之以恒、严谨治学的科学态度博得了人们的敬仰。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇八**

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。

只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。

因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。

陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”

故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

有爱就有一切。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇九**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《三尺讲台写青春 甘洒热血铸师魂》。

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。” 踏上三尺讲台，也就意味着踏上了平凡而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

曾经怀着对远方神圣的热切向往，为了朝拜远方那心目中的圣地，有多少青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。他们，所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；他们，犹如辛勤的农夫，钟爱自己的这片土地，一年又一年精心耕作、无私奉献。

十年的工作经历，我亲眼目睹了太多教师爱岗敬业、潜心教书育人的感人事迹，使我懂得了教育的伟大，教育是爱的事业。一位哲人说过“教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的‘坚冰’，教师的爱是打开学生心灵大门的钥匙”。在工作中，我用爱去感动每一个学生。去年我班有一个学生，暑期补课的第二天晚自习就不见了人影，我立刻联系了家长，家长到校后说孩子从高一时候就迷恋上了网络，进入高三后更是变本加厉，才导致了去年高考的失败，今年自己是下了好大决心才送孩子来复读的，可是这孩子真的是太不争气了，说这些话时我看见了家长眼里的失望与痛苦。第二天早晨家长陪着孩子回来了，当着我的面，家长对孩子就是一番训斥，可是孩子根本就不听，而且还不停地顶撞家长？我当时一愣：这孩子不但迷恋网络而且还是个“刺头”，不好管教。我立刻制止了家长的训斥，把话题切入到了网络和学习上，一番长谈之后，这个孩子低下了头，我趁机说咱们之间签个口头协定，我来监督你的学习，你如果特别想上网而又感觉控制不住自己的时候，你来找我。一个多月后，我再问这个学生，你还想上网吗？他说有时候在教室坐立难安，可是想到和你的约定，我就尽量控制住自己，我趁机肯定并表扬了他。从那以后他的表现越来越出色，在今年的高考中，他顺利考上了一本。 当然这其中的谈话绝不是一次两次，而是持久战。虽然在这其中有时也感到很累，很烦，但是看到孩子的转变，心中总会涌起幸福感：我是老师，我是在给这些寻梦的学生引路，在他们心里写着一本最美的书。这种幸福感促使我用爱去对待每一个学生，也使我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我们面对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，既然选择了这个职业，就会无怨无悔，我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进教室，看到一位位认真晨读的学生；当走进圣洁的课堂，看到一双双求职的双眸；课间看到学生们个个生龙活虎的身影，张张天真烂漫的笑脸；当夜深人静，欣赏学生们那一篇篇优秀习作和敞开心扉、饱含激情的随笔，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在学生身上延续，我们的价值在学生身上体现。我们无悔自己的生命，更无悔于自己的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我们的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴！我们会把自己的青春热血抛洒于三尺讲台，去浇铸我们不朽的师魂。最后就用青年诗人汪国真的一首诗，结束这次演讲吧：

我不去想是否能够成功，

既然选择了远方，

便只顾风雨兼程。

我不去想身后会不会袭来寒风，

既然目标是地平线，

留给世界的只能是背影。

我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

把握瞬间的辉煌，

拥抱一片火热的激情。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇十**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

上午好!

我很荣幸能代表柳亭小学的全体新教师在这里发言。首先我要感谢柳亭小学给我们一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台，我们为自己能成为这个大家庭中的一员，而感到高兴和自豪。

教师不仅是人类文化的传播者，学生学习的指导者，更是培养学生健全人格和正确世界观的引导者，是学生健康成长的榜样和楷模。正所谓“德高为师，身正为范。”教师不仅需要广博的知识，树立终身学习的意识，不断提高自身的专业水平。而且应具有高尚的品德和情操，彰显出一中强大的人格魅力。

在这里我们是“新人”，是柳亭小学流动不息的血液中的新鲜成分，我希望我们的鲜活会给学校的教学工作带来更多的活力和生机。我们更加渴盼通过老教师的言传身教，以老教师深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺，给我们更加厚实的滋养。

我们有幸成为一名新教师是我们的机遇也是我们的挑战。我们一定会严格要求自己，全力提高自身水平，把自己的一片爱心奉献给学生，真诚地为每个学生的成长和发展尽心尽责，让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

老师们，同学们，新学期又是新的起点，让我们携起手来，共同努力，去撷取更美丽的知识花朵;去耕耘更宽阔的知识沃土;去遨游更浩瀚的知识海洋;去征服更崎岖的知识险途。让我们把历史写在墙上，把文化记在心中，让我们与柳亭小学共同成长。我相信通过我们全体师生的努力，柳亭小学的明天一定会更好!

最后，祝名位领导，老师，身体健康，工作顺利!

祝同学们，学习进步，茁壮成长!

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇十一**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，在各个行业中都有要求。我很高兴有机会和大家分享关于爱岗敬业的感受。

爱岗就是热爱自己的工作岗位，对我们教育工作者就是热爱教育事业，具体体现我认为就是热爱工作和学生。热爱工作，意味着尊重和珍惜自己的选择，只要是工作就有他的艰辛，教师的艰辛在小学生的作文中我们就能找的到!辛苦归辛苦，但令我惊喜的是，在学习和教课的过程中，我发现体育原来是这么有意思的一门学问：我会为将生活中的小故事编成教学游戏;我会为将一堂体育课想象成我在指挥学生演一场情景剧;我会将数学计算题引入到体育课堂;我会将鬼子来了的抗日救国热潮再次来到学生们的身边;也会加入到学生们的中间一起感受他们的氛围和快乐……这一切，都是因为有了兴趣，能够感觉到成功后的快乐。我会主动思考一些生活中有趣的事情，引入教学，把它设计成一个课上的游戏模式;以至于有时候还要为定一个游戏名称而左右为难!

我们知道，如果不喜欢一件事，从中得不到快乐，要坚持是很难的。真的不敢想象，假如对体育没有了兴趣，体会不到其中的快乐，教体育课对我而言将会是怎样的压力和苦恼?!没有兴趣，我怎能改善教学质量，没有快乐又怎能有这样的动力去组织课堂?我不知这个比喻是否恰当：我觉得老师在课堂上的最高境界，要像《庄子》里的《庖丁解牛》，由于对牛的结构、骨骼、筋脉烂熟于胸。又或者像故事《卖油翁》里的老汉，倒油穿过钱眼，不洒也不漫，轻轻松松。解牛和卖油，其实都是他们的工作。用今天的眼光来看，他们中的任何一个，无疑都是历史上最敬业而又最专业的几个人之一。这种得心应手、游刃有余、气定神闲的工作状态，难道不正是我们在课堂上所追求的最高境界吗?庖丁是了不起的，但假如他无心研究，我想那历史上也只是多了一名厨师，而少了一位解牛大师。

在《给教师的建议》一书中提到：知识——既是目的也是手段。作为体育教师我们的教育目的是什么呢?就是学生的终身体育;而不单单是学会跑跳投这几项技能，教会大多数的学生在以后的学习工作中能够科学合理的去健身这才是我们要传授的知识。所以说这就要求我们还要不断地去探索思考，去了解尽可能多的体育知识，再把它变成上课时的各个环节呈现出来，让学生去掌握这些知识，变成他们的健身知识去运用，他们健康、快乐、幸福一辈子才完成我们的教学目的，我们才能成为一位大师，这个道路是长远的。

敬业就是要用一种恭敬严肃的态度对待自己的工作，我们身边都有这样的身影，还记得第一次到校时报到时的一幕还在脑海中呈现，转眼间一个学期结束了，回顾这一个学期校运动会的成功举行、河山社会实践时胜利凯旋、省规复捡的顺利通过、素质教育现场会的成功举行等等，每一次活动的成功举行老师们洋溢在脸上的幸福和喜悦都是难以言表的。但是这一切的背后我看到各位老教师们的忙碌身影和孜孜不倦的付出，所折射出来的那种恭敬严肃的敬业精神不言而谕，能够在这样的团队中工作我感到非常骄傲和自豪，为了收获更多的成功体会更多的成功喜悦，我们一定会向这些老教师学习他们这种敬业精神，维护我们的团队，热爱我们的学校。

爱岗敬业不是一朝一夕的事情，不是说今天我要爱岗敬业，明天我可以休息一下，她是我们工作的和言行的准则，我们今天演讲就是许下一个诺言，我们要热爱我们的教育是事业，我们要肩负起肩上的这份责任感和使命感，让爱岗敬业的精神在我们身上得到印证。

我的演讲结束了谢谢大家!

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇十二**

尊敬的各位领导，亲爱的老师和同学们：

大家好!我是xx班的xx任课老师xx。回顾往昔，作为一名教师，我已经在xx度过了xx年的岁月了。我还清晰的记得，当年自己第一次踏入校园，满园师生的景色是多么的让我兴奋。还记的我第一次以正式教师的身份站上讲台的时候，是多么的紧张。如今，xx年过去了，我已经褪去了当年的不成熟，在xx年的风雨下，我的认识了众多的领导、老师，学习了众多老师们的经验和方法。但是，最重要的，还是我能和这些学生们的连系，感谢我们的相遇造就了现在的我!

在这xx年来，我作为教师，在自己的岗位上，我没有一天不严格的要求自己。偶尔觉得疲累，就去看看还在班上努力学习的同学们，远远的透过窗户看着他们努力的模样，我顿时感觉又有了力量，又能在工作中继续前进。

当然，“爱岗敬业”也有着另外的意义。看看自己这些年来的成绩，我不知道能不能用这四个字来描述自己，但是，在这xx年的工作中，我切实的在工作中尽到了自己最大的努力!将自己的的一切奉献给教育，将自己的热情全部奉献给学生!对于工作，对于我们教师的职责，我认为，并没有严格的标准。我所能做到的，就是在自己的教育过程中，将拼尽全力去前进，去面对!

xx年来，我每次总结自己的时候就能发现一些问题，但是我不断的在改正，不断的在进步，不断的去学习!这就是我作为教师的准则，也就是我的“爱岗敬业”。

我的演讲到此结束，谢谢大家对我的鼓励，我会在今后的教育中，更加努力的去爱护学生，更好的投身到教育事业当中去!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn