# 2024年形势与政策心得体会大学生 形势政策大学生心得体会(优秀13篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-26

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。形势与政策心得体会大学生篇...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**形势与政策心得体会大学生篇一**

形势政策是每个大学生都会接触到的一门课程，通过学习形势政策，可以帮助我们对国家的政治、经济、文化等方面有一个全面的了解。同时，形势政策也会引发我们对社会发展的思考，让我们成为有思想、有责任感的大学生。在这门课程中，我学到了很多知识，也体会到了很多。下面，我将结合自身的学习体会，谈一谈我对形势政策的认识和体会。

第一段：形势政策的重要性

形势政策作为一门大学生必修的课程，其重要性不言而喻。通过形势政策的学习，我们可以了解国家的政治体制、政策方向以及国际形势等内容。这些知识不仅能够增长我们的见识，还能够提升我们的综合素质。在一个复杂多变的世界中，了解形势政策成为我们应对未来挑战的重要基础。因此，我们应该重视形势政策的学习，不仅仅是为了应付考试，更是为了提升自己的综合素质和思维能力。

第二段：形势政策对大学生的启发

形势政策的学习不仅仅是理论知识的学习，更是对大学生思维的启发。学习形势政策会引发我们对社会问题的思考，让我们更加关注国家的发展和社会的变迁。通过关注形势政策，我们可以了解到国内外的一些重要事件和热点问题，从而提高我们的意识、触觉和反应能力。这些启发对我们今后的学习、工作和生活都有着重要的影响，使我们成为有思想、有见解的大学生。

第三段：形势政策带来的责任感

学习形势政策不仅仅是为了自己的个人发展，更是为了国家和社会的发展贡献自己的力量。形势政策作为一门强调公民责任的课程，教会了我们如何关心国家大事、了解国家政策。通过学习形势政策，我们被激发了对国家和社会发展的责任感，明白了自己应该为国家的繁荣作出一份力量。这种责任感不仅让我们更加关注国家大事，还使我们更加积极参与社会实践和公益活动，成为社会的有益之人。

第四段：形势政策对大学生的影响

形势政策的学习对大学生的影响是全面的。首先，通过学习形势政策可以拓宽我们的视野，提高我们的国际视野和历史素养。其次，形势政策的学习能够培养我们的判断力和分析能力，让我们更加客观地看待世界和社会。最后，形势政策的学习还能够提高我们的沟通和表达能力，让我们更好地与人交往和合作。这些影响不仅对我们的学习、工作有帮助，更重要的是对我们的人生起到深远的影响。

第五段：形势政策学习的启示

通过学习形势政策，我深刻认识到形势政策对于我们大学生的重要性。我们要时刻注意国家形势的变化，关注国家政策的制定和实施，了解国内外的发展与变化，从而提升自己的综合素质和未来的发展潜力。同时，我们还要以责任感对待形势政策的学习，将其与个人兴趣和专业结合，发挥自己的优势，为国家和社会的发展做出贡献。

总之，形势政策的学习对大学生的重要性不言而喻，通过学习形势政策，我们可以增长见识、提升综合素质，同时也能够开启我们对社会发展的思考。形势政策带给我们的不仅仅是知识，更是责任感和启示。我们应该将形势政策的学习作为一个重要的课程，注重理解和思考，才能更好地发挥其对我们的正面影响。

**形势与政策心得体会大学生篇二**

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用当今世界飞速发展。地球村里的变化日新月异。了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。及时找到更好的方法来应对社会上的各种尖锐问题。在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展，大理想，做一个优秀人士!

通过学校开设的形势与政策课的学习,我对我们党的光荣历史又有了更深一层的认识, 就我对形势与政策的理解弄清了形势才能更加体会到国家政策的良苦用心，坚信并支持国家的政策才能缓解形势的紧张。当代我国很多人对国家的某些合适的政策心存偏见，往往是由于自己没有对整体形势有良好的把握而失去了独立辩解政策适合与否的能力，只偏信于媒体或者某一个人的宣讲，导致了很多政策不能一致的贯彻下去，造成了巨大的经济和人力浪费。同样，有很多人根本就是对国家政策曲解，对政策心存怀疑，这样社会和国际形势能好起来吗?我想，如果我们能够更好地，更真诚地的去了解形势，理解政策，政府和人民间的关系一定会亲切起来，全中国人才能同心协力，共同朝着我中华民族伟大复兴的方向前进。

我国是一个发展中国家，虽然目前很多方面已经取得很大的进步，例如神舟七号航天飞船飞天成功。这都是值得我们高兴的，改革开放以来，我国推进经济增长方式取得积极进展。资源节约与综合利用，环境保护与生态建设取得一定成效。但是从总体上看，粗放型经济增长方式还没有得到根本改变，经济发展付出了很大的资源和环境代价。党的xx大五中全会提出，“”时期必须统一规划，实施贯彻可持续发展战略。我国在国际中的地位逐步提高，想要取得大的发展就要了解国际局势，当前国际处在深度复杂的变化之中，总来说和平发展是当今时代的主流。国际形势总体稳定，我国又是wto的成员国，给我国经济发展和我们大学生就业提供了难得机会，同时也给予了我们极大的挑战，因此我们大学生要抓住机会。这就需要我们大学生努力投身社会主义建设中去，要不断努力创新，实现现代化建设。在新世纪来临之际以为领导核心的国家领导人提出了科学发展观，力保发展与生态达到平衡，确保和谐发展。在中共xx届三中全会上明确提出了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济和人的全面发展”;强调“按照统筹城乡大战、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，推进改革和发展。

人类社会已经跨入了21世纪，21世纪是我们中华民族复兴的世纪，我们是生长在这个伟大时代的大学生，幸逢盛世，既是无限幸福，值得羡慕的一代，又是责任重大、任务艰巨的一代。党的xx大指出：“我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”党的xx届四中全会又提出构建“社会主义和谐社会”的新命题，并且把和谐社会建设放在同经济建设、政治建设、文化建设并列的突出位置，把构建社会主义和谐社会作为我们党执政能力的主要任务之一。因此，全面建设小康社会和构造社会主义和谐社会的奋斗目标，是我国进入21世纪建设中国特色社会主义事业的战略全局的中心和主题，这也是时代赋予当代大学生义不容辞的历史重任。

世纪之交的年代，往往潜藏着巨大的历史机遇。从三个方面我们可以看出这是个重要战略机遇期。一、在和平与发展的时代主题下，我国有极大的可能争取较长时期的和平的国际环境和良好周边是可以实现，这有利于我国集中精力搞建设。二是从科技革命和经济全球化的发展趋势来看，世界科技革命进程加快，我们可以抓住新科技革命产业化的环节，缩短与发达国家的差距，实现跨越式发展。三是从国内来说，我国在经过20多年改革开放并取得了伟大成就的基础上跨进21世纪，历经探索，我们已经形成解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，采取了从中国具体实际出发，分阶段有步骤地实现现代化的发展战略，找到了一条建设中国特色社会主义的正确道路。现在，党的xx大又明确指出了新世纪新的奋斗目标和行动纲领。这对我国建设社会主义现代化建设，实现中华民族的伟大复兴提供了坚实的基础。作为新世纪的当代大学生要想所作为，就必须以时代的历史使命为已任，把握时代的脉搏，跟上发展的源流，迎接变革的挑战，从而树立起为时代的发展和人类的进步而献身的伟大志向。

全面建设小康社会和构造和谐社会是当今我国建设社会主义现代化事业的两项具体表现，这也是时代赋予当代大学生义不容辞的历史重任。以提高大学生自身的综合素质为基本要求。只有切实提高自身的综合素质才能够符合高速发展变化的时代要求，担负起时代赋予的历史使命和社会责任。因而我们当代大学生要着眼于自身的全面发展，认真学习党的精神，用“三个代表”的自觉性和坚定性，提高自己的政治水平、政策水平和综合素质;加强科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的学习;在今后人生的奋斗的征途中，一定要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一、学习书本知识与投身社会实践的统一、实现自身价值服务祖国人民的统一树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一，使自己成为热爱祖国、勇于创新、德才兼备、全面发展的人的人，为中国特色的社会主义事业，奋斗不息，塑造无悔的青春。

当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

学习了形势与政策，在看国内外的时事我会看的更深刻，更透彻。这也是我们大学生必备的能力。在以前，每当我看到中国在美国面前总是低声下气时，我就会觉得很生气，很不解，而现在，我知道了不能以一时之气而做出错事。在没能力与之抗衡的时候不应太张狂，随着中国逐步的发展，现在的中国已经不同以前了，在国际上说话有气势了，可以说出自己的看法了。我们要深刻理解我们肩负的重大历史责任。因为我们是跨世纪的大学生，是最富有朝气的一代，是新中国的接班人。我们的历史责任就是在党的领导下，继承和发展一个多世纪以来中国人民的伟大成就，把社会主义伟大事业全面推向新世纪，实现中国的现代化和中华民族的全面振兴。

通过学习《形势与政策》，激发了我们对国家大事了解的激情，拓宽了我们的眼界，提升了我们的素养。学这门课程使我们更深刻地认识世界，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战。只有这样祖国才能越来越富强，只有这样，我们才能始终保持正确的航向，到达成功的彼岸!

**形势与政策心得体会大学生篇三**

作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。 形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地?德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营?中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

**形势与政策心得体会大学生篇四**

从学院为我们开设这门课以来，我就感觉到这门课的重要性。这门课不论是对于我们学习还是工作都有很大的帮助。比如：以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，着眼于巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，着眼于服务经济建设这个中心和全党全国工作大局，着眼于促进社会全面进步和人的全面发展，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，引导和激励大学生为实现全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗。 这些都是在《形势与教育》课上所学到的，这些也是我们当代大学生必须要知道的。下面是我对这门课的一点肤浅的心得体会：

1.我国总体经济工作措施

回顾20xx年经济工作的总体要求是：以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，坚持以人为本，扩大开放，把握全局、解决矛盾，统筹兼顾、协调发展的思路，做好各项工作。坚持扩大内需的方针，继续实施积极的财政政策和稳健的经济发展，保护好、引导好、发挥好各方面加快发展的积极性，切实把工作重点转到调整经济结构、转变增长方式、提高增长质量和效益上来，实现国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步。贯彻这个总体要求，重要的是牢固确立和认真落实全面、协调、可持续的发展观。这既是经济工作必须长期坚持的重要指导思想，也是解决当前经济社会发展中诸多矛盾必须遵循的基本原则，这也是我国经济发展的必然趋势。

2.解决好“三农”问题是我国工作的重中之重

据《事实政治》中强调：加强农业基础地位，高度重视并认真解决农业、农村和农民问题，是我们党三代中央领导集体一直的战略思想，必须毫不动摇地坚持下去，把解决好农业、农村、农民问题作为全党工作的重中之重，努力增加农民收入和确保粮食安全。在相当长的时期内，我国农村有三件大事不可忽视：一是增加农民收入，扩大农村市场，改善农民生活;二是保障农产品供给，从而使国民经济发展有一个稳定的基础;三是维护农村社会稳定。为此，我们必须始终重视农业的基础地位，始终重视严格保护耕地，提高粮食综合生产能力，始终重视维护粮食主产区和种粮农民的利益，始终重视增加农民特别是种粮农民的收入。要坚决遏制乱占耕地现象，继续调整农业结构，巩固退耕还林成果，推进优势农产品合理布局。要加大政府投入，加强农村基础设施建设，特别是加大对粮食主产区的扶持力度，改善农民的生产生活条件。要加强农业科技储备和技术推广，提高农产品的产量和质量，增强市场竞争力。要深化粮食流通体制改革和农村税费改革，切实减轻农民负担。要完善扶贫开发机制，做好农村扶贫工作。只有农民的问题解决好了，国家才能更好的发展经济。

3、加强社会主义政治文明和精神文明建设

建设社会主义政治文明，促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，是xx大提出的战略任务。建设社会主义政治文明，必须坚持社会主义方向，坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。在坚持四项基本原则前提下，积极推进政治体制改革，总的是要完善社会主义民-主政治的各项制度，丰富民-主形式，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民-主选举、民-主决策和民-主监督，维护和实现人民群众的根本利益。

4、关心群众生产生活和利益

俗话说：“群众利益无小事”。坚持以人为本，始终把人民群众利益放在首位，千方百计做好关心群众生产生活的工作，是实践“三个代表”重要思想，做到立党为公、执政为民的根本要求，是维护改革发展稳定大局的根本要求。在朝着全体人民共同富裕目标前进的整个进程中，始终都要满腔热情、尽心尽力地做好关心群众生产生活的工作。一方面要立足当前，从人民群众最现实、最关心、最直接的问题入手，千方百计帮助群众解决生产生活中的困难和问题。另一方面，要着眼长远，充分认识这项工作的长期性和艰巨性，做到不断抓、坚持抓、长期抓。关心群众生产生活涉及多方面的工作，要通盘考虑、统筹推进。当前，一要把促进就业放在突出位置，实施积极的就业政策，继续做好促进就业再就业工作。二要建立健全同经济发展水平相适应的社会保障体系，继续做好社会保障工作。三要继续做好农村扶贫开发工作。四要千方百计解决好灾区群众的生产和生活问题。五要继续做好安全生产工作。

在过去的一年里，突发事件、重大自然灾害和安全事故频频发生，特别是非典疫情的到来，给国家经济建设和人民生命财产安全带来很大的损失。面对非典等突发事件和自然灾害，以胡同志为党中央带领全党和全国人民，万众一心、众志成城，团结互助、和衷共济，迎难而上、敢于胜利，保护了人民群众的生命和财产安全，维护了人民群众的切身利益，维护了社会的稳定和全党全国工作的大局。在斗争中，我们提高了应对突发事件的能力，建立了突发事件的预警机制，社会的应对机制更加完备，人民的心理素质也不断提高。我们应总结经验，经常做好思想准备、机制准备、预案准备和工作准备，进一步提高应对疫情、洪水、地震等突发事件和复杂局面的能力，切实保障人民身体健康，切实维护改革发展稳定的大局。

5、加强对台工作，推进祖国统一

2024年3月中国台湾局势发生积极变化，两岸关系迎来难得历史机遇。5月以来，本着“建立互信、搁置争议、求同存异、共创双赢”的精神，两岸协商在“九二共识”的基础上得到恢复，并取得重要成果，两岸全面直机双向“三通”迈出历史性步伐，双方妥善处理一系列问题，保持两岸关系改善和发展势头，推动两岸关系展现出和平发展的前景。今天两岸同胞往来之频繁、经济联系之密切、文化交流之活跃、共同利益之广泛是前所未有的，中国人民维护台海和平、推动两岸关系发展、实现祖国和平统一的事业，日益赢得国际社会理解和支持，世界各国普遍承认“一个中国”的格局不断巩固和发展。

30年来，两岸关系发展的实践告诉我们，推动两岸关系发展、实现祖国和平统一最重要的是要遵循“和平统一、一国两制”的方针和现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张，坚持 “一个中国”的原则绝不动摇，争取和平统一的努力绝不放弃，贯彻“寄希望于中国台湾人民”的方针绝不改变，反对中国台湾搞分裂活动绝不妥协，牢牢把握两岸关系“和平”、“发展”的主题，真诚为两岸同胞谋福祉，为台海地区谋和平，维护国家主权和领土完整，维护中华民族根本利益。

作为新时期的大学生，我们应该意识到中国台湾的问题不仅仅是一个经济问题或者意识形态问题，而是一个牵涉多方利益的复杂历史问题。但是，无论如何，我们都应该坚持一个中国原则不动摇，在此基础上以大学生独有的开放眼界对两岸关系的未来做出大胆但合理的设想。并且在祖国需要的时候贡献自己的力量。

**形势与政策心得体会大学生篇五**

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。以下是关于形势与政策的

心得体会

范文2024字，仅供参考!

作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。 形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地?德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营?中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。 再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教 育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，学校开设形式与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，他不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生活中取得了长足的进步。

俗语说 ：天下兴亡，匹夫有责;学习《形势与政策》培养起责任意识尤为重要。以下关于形势与政策心得体会800字两篇，仅供参考。

近期，通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗?我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的会议有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难到不可怕吗?只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗?不是!是在准备!“知己知彼百战不殆!”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒了!现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。

**形势与政策心得体会大学生篇六**

形势与政策教育是高校思想政治教育的重要内容。当前，国际国内政治经济形势错综复杂、快速变化，全球思想文化交流交锋日益频繁，培育和践行社会主义核心价值观成为马克思主义理论教育的重中之重。

知识传授与价值观传输的统一

“形势与政策”课是高校开展形势政策教育的主渠道、主阵地。作为大学生在校期间的“必修课”，综合性、系统性的知识体系传授必不可少。“形势与政策”课中，知识传授的主要内容包括：与社会主义建设中重大现实问题相联系的国内时事知识，与国际形势、国际关系等相联系的国际时事知识，经济全球化时代中国发展与世界关系的相关知识，其他与形势政策相关的政治知识、经济知识、社会知识、文化知识等。与其他课程相比，“形势与政策”课知识体系灵活性强、实效性高，需要根据国际国内形势的变化、党和国家决策部署的变化以及大学生思维视野的开阔而进行适时调整和补充。扎实完备的形势政策知识是大学生“审时度势”的基础理论工具，也是教育教学的首要任务。

“形势与政策”课不应只是知识的传授，更应该使学生能够形成认识形势与政策的科学立场、观点和方法，使学生通过对事实的了解，树立正确的政治价值观和形势政策观，具备“透过现象看本质”的能力。实现知识传授和价值观传输的统一，就是要既讲清楚“国家大事”，又讲清楚“国家大势”，使大学生知其然、认其理;教学中要将“信息化的知识性事实”转化为“理论化的规律性事实”，立场鲜明、事实清楚、有理有据地传输马克思主义科学世界观和方法论，在“博观而约取,厚积而薄发”中引导学生坚定理想信念，矢志奋斗拼搏，投身祖国建设。

核心价值观主导与多元价值观澄明的统一

社会主义核心价值观是中华民族的精神之钙，是当代中国的兴国之魂，也是大学生人生的“第一粒扣子”。高校“形势与政策”课的价值观教育应始终坚持以社会主义核心价值观为主导，固本强基，旗帜鲜明地宣传社会主义核心价值观的内涵、本质和优越性，使大学生认识到社会主义核心价值观符合中国国情和传统文化，是时代所需、社会所盼、人民所想。将社会主义核心价值观作为“镜子”分辨是非曲直、作为“尺子”衡量价值长短，自主自觉地用社会主义核心价值观武装头脑，进行价值鉴别和判断。

经济全球化势必导致价值观多元化。随着世界范围内社会思潮和价值观念的碰撞与融合，大学生群体极易产生信仰迷茫、道德模糊等核心价值观偏离现象。对此，高校“形势与政策”课要各个击破，按照“权界要划清，己域要民主”的原则进行价值观澄明。对自由主义、民主社会主义、历史虚无主义等社会思潮以及所谓的“普世价值”等多元价值观进行历史客观的分析批判，揭示其存在的历史条件、社会基础和本质属性，使青年学生清楚认识其渗透性、扩张性、危害性，坚定价值观自信。对中国社会主义初级阶段长期存在的诸如法制不健全、贫富差距拉大、环境污染、腐败等社会问题进行深入剖析，不回避矛盾，不遮盖问题，使青年学生正视不足，自由表达，自主抒发，自觉抵制不良风气。

核心价值观的主导与多元价值观的澄明相统一，就是要在“形势与政策”课中通过比较、分析、批判、鉴别的方法，将中国特色社会主义现代化建设的发展成就构成形势与政策教育承载核心价值观的“事实资源”，按照主导价值观的原则选择教育素材，奠定价值观教育极具说服力的现实基础。此外，应充分处理好事实与价值理解、事实与价值解释、事实与价值澄明等教育环节，使社会主义核心价值观在大学生当中春风化雨，深入人心。

价值观课内培育与课外践行的统一

“形势与政策”课，功夫下在课堂内，功效显在课堂外。课堂内通过知识的传授，解决“是什么”“为什么”的问题;通过对事实的剖析，解决“如何看”“怎样看”的问题;通过潜移默化的价值观传输，解决“是对是错”“是好是坏”的问题，从而实现知识目标、技能目标、情感态度价值观目标的统一。其中，马克思主义形势观与政策观是马克思主义理论联系实际的思想武器，需要通过系统的理论学习才能获得。然而，时事热点和政策焦点是社会政治生活的“晴雨表”，必须通过课堂外的实践活动才能及时传递，大学生也只有在现实社会中身体力行地体会和实践才能实现价值认同和价值弘扬。因此，课堂内价值观培育和课堂外价值观践行缺一不可。只进行课堂外的价值观践行缺乏系统性和规范性，只进行课堂内的价值观培育无法保证敏感度与时效性，只有坚持课堂内培育与课堂外践行相衔接，并与学生成长发展实际相结合，才能使价值观教育内化于心、外化于行，构成“形势与政策”教育与价值观教育相契合的完整的教育范畴。

做到价值观课内培育与课外践行的统一，要将“理论联系实际”和“实际联系理论”的原则统一起来，既要在课堂上基于事实、总结经验、生成规律、阐发道理，也要在课堂外由此及彼、身临其境、验证道理、坚定信念。对此，高校要在政策推动、氛围营造、建立机制上下功夫，挖掘课堂和社会两大教育资源，形成共同开展大学生形势与政策价值观教育的生动局面。

**形势与政策心得体会大学生篇七**

摘要：宁波应该采取有效的措施，来保障劳动者基本的生活权益以及企业合法的经营权益，使得宁波市的经济能够稳定发展。调整最低工资标准的呼声越来越高，但是在实施政策过程中发现了很多问题。下面综合来自各方面的意见,给出一些有效的政策建议,希望对宁波市最低工资标准制度的实施有所帮助。

关键字：有效措施，最低工资，监督，宣传

1 适度提高最低工资标准

从本文的总体分析中我们可以看出，最低工资的就业正效应明显，即使在一些情况下出现负效应，负效应也比较小。另外宁波市最低工资标准仍然偏低，在宁波经济高增长的同时，最低工资标准并没有相应的提高，甚至与平均工资水平相比，也出现了不断下降的趋势。同时，最低工资在保障低收入人群基本生活条件吗，调整宁波市居民收入结构，逐步消除过大的贫富差距，促进产业结构调整等方面都会有很大的作用。所以，在现行基础上提高工资标准是可行的。

但是我们也注意到不同性别、行业、年龄、学历等群体有各自的特性，最低工资在这些特性影响下会产生不同的就业效应。所谓适度提高，就是按照各自特点确立最低工资标准与失业之间的联动机制，在提高最低工资水平时要考虑把失业率控制在可承受范围之内，尽力发挥最低工资正效应，避免引起失业负效应。

2 制定更加细化的最低工资标准

从理论和实际结果也可以看出，在不同行业收入差距过大、女性的“就业歧视”等现象是客观存在的事实，若在制定最低工资标准时不考虑这些因素，就会产生很多问题，不仅使得劳动者的权益受到伤害，而且部分行业的用人单位也很难去执行最低工资规定。所以在制定最低工资标准时，需要在统一口径的基础上，分行业、分性别确定其标准。目前宁波市的最低工资的实行情况不佳，与制定标准不合理有关，虽然细化的最低工资标准制定起来会比较复杂，但是这种复杂的最低工资标准最合理，有利于各用人单位去执行，地方政府和相关主管部门可以立足实际、充分调查，制定出真正有利于企业执行和保障劳动者权益，同时又避免对就业产生影响的最低工资标准。

3 增强最低工资的监管和执行力度

在宁波市最新的《最低工资规定》中，进一步完善了最低工资制度，但是在实际执行的过程中，仍有不少用人单位知法犯法，不执行最低工资标准，或者用加班加点，降低员工的福利待遇等来变相不执行最低工资政策，企业的这些行为都与最低工资的相关规定相违背。宁波市政府部门如果在最低工资的执行过程中选择不作为，甚至为了发展经济、提高自身业绩而放弃最低工资的监管执行，就会严重降低最低工资制定时预期的效用。要充分发挥最低工资的功效，就要加强最低工资制定、执行等环节的监督和对违法行为的惩罚力度。

另外，社会和媒体也要充分发货其监督、宣传作用。现在很多劳动者甚至用人单位负责人对最低工资规定并不熟悉，对其中的具体内容更不了解，所以出现了很多类似包吃包住来抵充最低工资的情形，劳动者也没有在自身权益受到损害时通过合法途径来捍卫自己的权益。我们要发动各种媒体对最低工资进行积极的宣传，相关劳动和社会保障组织则要深入各单位对用人单位负责人和劳动者进行制度的介绍和教育。加大对违法企业的查处力度，建立企业违法记录登记，以求在社会上形成正确认识，自觉遵守最低工资规定的效应。

总之，最低工资是一项有重要意义的制度设计，与就业也确实存在着密不可分的关系，如何很好地协调两者之间的关系是最低工资制度的核心问题，只有根据不同情况，找出最低工资相应的就业效应，才能确立合理的最低工资标准。

**形势与政策心得体会大学生篇八**

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗?我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难到不可怕吗?只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗?不是!是在准备!“知己知彼百战不殆!”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒了!现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来.

**形势与政策心得体会大学生篇九**

大学生学习形势与政策心得体会怎么写?本学期的形势与政策课就要结束了，我们一起看看大学生学习形势与政策心得体会吧!

经过对《形势与政策》课的学习，我对十八届四中全会提出的依法治国、依宪治国有了深刻、全面、真实的了解，虽然大学期间只有短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

老师结合了现实生活我们身边发生的大小事情与国家宏观政策，给我们分析了当前国家形势，解答了我们对法治发展所关心的问题。

正所谓“无规矩不成方圆”，古语也有“国无常治，又无常乱，法令行则国治，法令驰则国乱”，可见，法治的概念古已有之。

然而，现今中国仍然时有出现权大于法的法治崩弛现象，例如官员贪、非法拆迁等现象，这就要求我们执政党需顺应时代发展的潮流，提出更高要求的法治概念，把权力装进笼子里，用制度来约束、规范我们的政治、经济和社会。

十八大报告明确了中国的法治进程，即从法律体系到法治体系。

报告提出，要全面落实依法治国基本方略，而十八大报告则要求“全面推进依法治国”，这是从宏观到微观的变化。

在中国特色社会主义法律体系形成后，需要构筑中国特色社会主义法治体系。

从法律体系再到法治体系是目前中国法治进程的一大特点。

当法治体系构筑起来之时，就是全面推进依法治国局面形成之时，全面建成小康社会目标中的法治目标就会实现。

党的十八大报告指出:要“推进依法行政，切实做到严格规范公正文明执法”，到2024年实现“法治政府基本建成”的目标。

“全面推进依法治国”，这是十八大报告关于推进“依法治国”的“空间”要求。

推进“依法治国”是涉及中国各领域、各方面的一项政治任务。

“全面性”表现在全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，坚持法律面前人人平等，保证有法必依、执法必严、违法必究。

全面推进依法治国，就是使得任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权，绝不允许以言代法、以权压法、徇私枉法。

全面推进依法治国，就是要更加注重发挥法治在国家治理和社会管理中的重要作用，维护国家法制统一、尊严、权威，保证人民依法享有广泛权利和自由。

“加快建设社会主义法治国家”，这是十八大报告关于推进“依法治国”的“时间” 要求。

“依法治国”方略自从党的十五大确立，在党的统一领导下贯彻实施15年来，已经取得了可喜成就，但依然存有不少差距。

在中国特色社会主义的建设和发展的承上启下关键时期，我们必须加快法治建设的步伐，到2024年实现全面建成小康社会宏伟目标时，“依法治国基本方略全面落实，法治政府基本建成，司法公信力不断提高，人权得到切实尊重和保障。”在总体布局上，十八大报告将经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设五个方面作为一个整体来统筹安排和协调推进。

强调要全面推进依法治国，充分发挥我国社会主义政治制度的优越性，使法治在五位一体的总体布局中相互联系、相互贯通，发挥全局性、基础性的作用。

十八大报告的这些重要内容，是对宪法精神和宪政制度的再次宣示，维护了宪法权威、弘扬了法治决心，必将成为今后一个时期推进依法治国的强大动力。

全面推进依法治国，科学立法是前提。

依法治国不是口号，仅仅止于鼓而呼，它是人民权益实实在在的保护神。

因此，法律的“模样”应该符合老百姓的想象，决不能“中看不中用”。

科学立法，就意味着，对立法项目开展立法前论证，下基层，听民意，延长立法链条，让走出“闺房”的法律法规更加被群众所熟悉。

亚里士多德言“真想解除一国的内忧应该依靠良好的立法，不能依靠偶然的机会”。

只有科学立法，全面推进依法治国才有章可循。

全面推进依法治国，严格执法是手段。

法律的生命在于实施。

不能得到有效执行，再好的法律也会是一纸空文。

执法者的权力是人民赋予的，每一个执法者都身肩使命。

执政者如何执法，浸润在最贴近百姓生活的方方面面，用最直接的行动传递着法治建设的脉动。

因此，在执法过程中，必须要有清晰的执法依据和充分的信息公开，有了这两样法宝，群众才有办法凡事都问个“是否合法”， 严格执法才能建立充分的公信力。

全面推进依法治国，公正司法是核心。

建立公正司法，就是要彰显文明，惩处邪恶，不让诚信者吃亏，坚持法律面前人人平等。

培根谈公平时曾经说到“一次不公的裁判比多次不平的举动为祸尤烈。

因为这些不平的举动不过弄脏了水流，而不公的裁判则把水源败坏了。”司法就是水源，如果司法不公，那么整个国家的法治建设也将成为无源之水，必将干涸。

在人的主体性伴随信息爆炸不断觉醒的时代，人民更加期待公平正义。

总书记更是谈到“努力让人民群众在每一个司法案件中都感受到公平正义”。

在这一过程中，我们期待公正司法能够摒弃“司法神秘主义”，利用好多元的司法公开载体向群众展现何为高效司法、权威司法。

全面推进依法治国，全民守法是目的。

在一个法治的政府之下，善良公民的座右铭即“严格地服从，自由地批判”。

依法治国的最大语境不是国家，而是人民，只有人民自觉地守法，敬畏法律，依法治国才能真正实现。

在契约社会，规则必不可少，在社会主义面前，法律必不可缺。

法治思维是以合法性为判断起点而以公平正义为判断重点的一种逻辑推理方式。

其包含四方面内容并要相统一:“合法性思维”，即任何行政措施的采取、任何重大决策的作出都要合乎法律;“程序思维”，要求权力必须在既定程序及法定权限内运行;“权利义务思维”，即以权利义务作为设定人与人关系及人与公共权力关系的准则;“公平正义思维”，即公权力要以追求、维护公平与正义为价值尺度。

十八大报告重申“法律面前人人平等”“任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权”，就是要用平等的宪法原则去“反人治”“反特权”“反腐”。

权利公平、机会公平、规则公平，是法治社会的基本特征。

十八大报告强调的就是要把领导干部已习惯的行政思维、领导思维、管理思维转变为法治思维。

领导干部要成为学法、知法、守法、用法的典范。

学会运用法治思维和运用法治方式应成为领导干部“依法执政”和管理社会的基本功。

中共十八大提出到2024年全面建成小康社会的新要求，其中法治又有新目标:“依法治国基本方略全面落实，法治政府基本建成，司法公信力不断提高，人权得到切实尊重和保障。”

中国法治建设有三个关键问题:一解决党的依法执政问题，只要党能够依法执政，法治国家就有保证;二是建成法治政府的问题，只要能够依法行政，法治国家就有希望;三是司法公正问题，只有公正司法，人们才会信赖法律。

在推进依法治国的进程中要注意两个“权威”一是法律的权威，即宪法法律至上;另一个是司法的权威，它是维护法律权威的权威。

没有后一种权威，前一种权威就树立不起来。

司法是法治的“最后一道防波堤”。

十八大报告就此提出:“进一步深化司法体制改革，坚持和完善中国特色社会主义司法制度，确保审判机关、检察机关依法独立公正行使审判权、检察权。”

xx年，法治中国路蹒跚前行，从1997年，依法治国首次进入中国国家决策到今天中央全会专题讨论依法治国，在历史上，人民对法治的期待从未如此热切!全面推进依法治国，必须沿着科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的实现路径。

在这一漫长而坎坷的路途中，贵在树立法治理念，贵在追求法治精神，当人们对法治形成一种信仰，那么法治也必将沁入人心!让我们以此中央全会为起点，期待法治中国更光明的未来!

金融危机严重冲击世界经济，全球宏观经济政策协调空前增强。

首先，美国金融危机重创世界经济。

美国举债消费无度以致债台高筑，金融创新与投机过度且监管严重缺失，加之对次贷危机处置不力，致使房价续跌、信用违约激增与信贷紧缩，美国五大投行与全球最大保险公司等破产、易主或改行。

美国金融危机迅即蔓延世界，全球资产大幅缩水，发达国家已全面步入衰退，预计2024年世界经济增速将严重下滑。

其次，各国紧密联手，国际货币金融体系改革之争激烈。

美欧日已累计投入数万亿美元，主要经济体连续同步大幅降息，七国集团、20国集团、imf、“金融稳定论坛”等成为各国协调应对危机的平台。

危机凸显美国支配与美元主导的国际货币金融体系弊端，欧盟与“金砖四国”等力主变革、强化监管并减少对美元过度依赖，各方围绕国际金融新秩序激烈博弈。

主要大国力量消长与战略态势转换加快，多极化明显加速。

首先，美国内外交困。

伊拉克、阿富汗战事与“反恐战争”久拖不决，新兴大国群起，金融危机削弱美国软硬实力，布什执政“末日效应”加剧，美国被迫加速转向大国协调与多边机制，民主党“新政”势必收缩战线、更多关注国内难题。

其次，“多强”更加主动进取。

英、法、德纷纷推出国安战略、强化对外战略谋划，欧盟在应对气候变化、金融危机、俄格冲突、伊朗核问题等热点上表现突出。

俄罗斯“梅普组合”振兴经济与对外出击并举，在能源、军控、金融、地区热点等举足轻重。

日本坚持联美与重亚并举，力争大国地位。

印度多管齐下，“身价”看涨。

再次，传统与新兴大国复杂互动。

美欧加强协调应对新兴大国崛起，同时围绕金融、气候等主导权激烈争夺。

俄格冲突、北约东扩、东欧反导、俄罗斯高调重返拉美彰显美俄遏制与反遏制斗争深化。

美印批准核协议、日印签署安保共同宣言，彼此相互利用、提升战略关系。

西方对华强化防范与利用两手，着重以“大国责任”施压。

“一超多强”格局量变显著加快，多极化提速。

全球地缘战略竞争呈现新态势，周边动荡与风险加剧。

首先，大国地缘争夺加剧。

美国控制伊拉克、增兵阿富汗、渗透巴基斯坦、力推北约东扩与东欧反导部署、强化亚太军事同盟与前沿部署、扩张海权，凸显其以大中东反恐为重点、兼顾东欧东亚两翼以遏制俄罗斯与中国、称霸欧亚大陆与海洋的地缘野心。

**形势与政策心得体会大学生篇十**

本文目录

大学生形势与政策心得体会

大学生形势与政策心得体会

大学生形势与政策心得体会

大学生形势与政策课学习心得体会

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。这使我们受益匪浅、泽被至深。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗?我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难到不可怕吗?只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗?不是!是在准备!“知己知彼百战不殆!”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒了!现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

综上所述，作为21世纪的大学生，为了更好的把握住自己，必须在努力学好专业知识的同时应该学习好《形势与政策》课，这样在我们才能更好的为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

大学生形势与政策心得体会2篇 |

返回目录

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为， 高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

从学院为我们开设这门课以来，我就感觉到这门课的重要性。这门课不论是对于我们学习还是工作都有很大的帮助。比如：以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，着眼于巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，着眼于服务经济建设这个中心和全党全国工作大局，着眼于促进社会全面进步和人的全面发展，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，引导和激励大学生为实现全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗。 这些都是在《形势与教育》课上所学到的，这些也是我们当代大学生必须要知道的。下面是我对这门课的一点肤浅的心得体会：

1.我国总体经济工作措施

回顾20xx年经济工作的总体要求是：以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，坚持以人为本，扩大开放，把握全局、解决矛盾，统筹兼顾、协调发展的思路，做好各项工作。坚持扩大内需的方针，继续实施积极的财政政策和稳健的经济发展，保护好、引导好、发挥好各方面加快发展的积极性，切实把工作重点转到调整经济结构、转变增长方式、提高增长质量和效益上来，实现国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步。贯彻这个总体要求，重要的是牢固确立和认真落实全面、协调、可持续的发展观。这既是经济工作必须长期坚持的重要指导思想，也是解决当前经济社会发展中诸多矛盾必须遵循的基本原则，这也是我国经济发展的必然趋势。

2.解决好“三农”问题是我国工作的重中之重

据《事实政治》中强调：加强农业基础地位，高度重视并认真解决农业、农村和农民问题，是我们党三代中央领导集体一直的战略思想，必须毫不动摇地坚持下去，把解决好农业、农村、农民问题作为全党工作的重中之重，努力增加农民收入和确保粮食安全。在相当长的时期内，我国农村有三件大事不可忽视：一是增加农民收入，扩大农村市场，改善农民生活;二是保障农产品供给，从而使国民经济发展有一个稳定的基础;三是维护农村社会稳定。为此，我们必须始终重视农业的基础地位，始终重视严格保护耕地，提高粮食综合生产能力，始终重视维护粮食主产区和种粮农民的利益，始终重视增加农民特别是种粮农民的收入。要坚决遏制乱占耕地现象，继续调整农业结构，巩固退耕还林成果，推进优势农产品合理布局。要加大政府投入，加强农村基础设施建设，特别是加大对粮食主产区的扶持力度，改善农民的生产生活条件。要加强农业科技储备和技术推广，提高农产品的产量和质量，增强市场竞争力。要深化粮食流通体制改革和农村税费改革，切实减轻农民负担。要完善扶贫开发机制，做好农村扶贫工作。只有农民的问题解决好了，国家才能更好的发展经济。

3、加强社会主义政治文明和精神文明建设

建设社会主义政治文明，促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，是xx大提出的战略任务。建设社会主义政治文明，必须坚持社会主义方向，坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。在坚持四项基本原则前提下，积极推进政治体制改革，总的是要完善社会主义民-主政治的各项制度，丰富民-主形式，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民-主选举、民-主决策和民-主监督，维护和实现人民群众的根本利益。

4、关心群众生产生活和利益

俗话说：“群众利益无小事”。坚持以人为本，始终把人民群众利益放在首位，千方百计做好关心群众生产生活的工作，是实践“三个代表”重要思想，做到立党为公、执政为民的根本要求，是维护改革发展稳定大局的根本要求。在朝着全体人民共同富裕目标前进的整个进程中，始终都要满腔热情、尽心尽力地做好关心群众生产生活的工作。一方面要立足当前，从人民群众最现实、最关心、最直接的问题入手，千方百计帮助群众解决生产生活中的困难和问题。另一方面，要着眼长远，充分认识这项工作的长期性和艰巨性，做到不断抓、坚持抓、长期抓。关心群众生产生活涉及多方面的工作，要通盘考虑、统筹推进。当前，一要把促进就业放在突出位置，实施积极的就业政策，继续做好促进就业再就业工作。二要建立健全同经济发展水平相适应的社会保障体系，继续做好社会保障工作。三要继续做好农村扶贫开发工作。四要千方百计解决好灾区群众的生产和生活问题。五要继续做好安全生产工作。

在过去的一年里，突发事件、重大自然灾害和安全事故频频发生，特别是非典疫情的到来，给国家经济建设和人民生命财产安全带来很大的损失。面对非典等突发事件和自然灾害，以胡-锦-涛同志为总书记的党中央带领全党和全国人民，万众一心、众志成城，团结互助、和衷共济，迎难而上、敢于胜利，保护了人民群众的生命和财产安全，维护了人民群众的切身利益，维护了社会的稳定和全党全国工作的大局。在斗争中，我们提高了应对突发事件的能力，建立了突发事件的预警机制，社会的应对机制更加完备，人民的心理素质也不断提高。我们应总结经验，经常做好思想准备、机制准备、预案准备和工作准备，进一步提高应对疫情、洪水、地震等突发事件和复杂局面的能力，切实保障人民身体健康，切实维护改革发展稳定的大局。

5、加强对台工作，推进祖国统一

xx年3月中国台湾局势发生积极变化，两岸关系迎来难得历史机遇。5月以来，本着“建立互信、搁置争议、求同存异、共创双赢”的精神，两岸协商在“九二共识”的基础上得到恢复，并取得重要成果，两岸全面直机双向“三通”迈出历史性步伐，双方妥善处理一系列问题，保持两岸关系改善和发展势头，推动两岸关系展现出和平发展的前景。今天两岸同胞往来之频繁、经济联系之密切、文化交流之活跃、共同利益之广泛是前所未有的，中国人民维护台海和平、推动两岸关系发展、实现祖国和平统一的事业，日益赢得国际社会理解和支持，世界各国普遍承认“一个中国”的格局不断巩固和发展。

30年来，两岸关系发展的实践告诉我们，推动两岸关系发展、实现祖国和平统一最重要的是要遵循“和平统一、一国两制”的方针和现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张，坚持 “一个中国”的原则绝不动摇，争取和平统一的努力绝不放弃，贯彻“寄希望于中国台湾人民”的方针绝不改变，反对分裂活动绝不妥协，牢牢把握两岸关系“和平”、“发展”的主题，真诚为两岸同胞谋福祉，为台海地区谋和平，维护国家主权和领土完整，维护中华民族根本利益。

作为新时期的大学生，我们应该意识到中国台湾问题不仅仅是一个经济问题或者意识形态问题，而是一个牵涉多方利益的复杂历史问题。但是，无论如何，我们都应该坚持一个中国原则不动摇，在此基础上以大学生独有的开放眼界对两岸关系的未来做出大胆但合理的设想。并且在祖国需要的时候贡献自己的力量。

大学生形势与政策心得体会3篇 |

返回目录

通过对《形势与政策》课的学习，我对当今变幻多端的国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，是帮助我们掌握正确分析形势立场和观点的方法。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观，通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。

当今世界形势发展变化很快且十分复杂，正处于旧格局解体走向新格局的过渡时期，分析当前的国际格局，应该说还是一个以美国为超级大国，以欧盟、俄罗斯、日本、中国为大国及国际集团的形式。下面谈一下美国的单边主义及世界的多极化趋势。

美国作为头号超级大国的地位在短期内是不会动摇的。首先它的经济地位是不会动摇的，第二，它的军事地位也是无法取代的，第三，它的科技实力具有很强的优势。这些都为美国的大国地位及扩张奠定了基础。

欧盟的发展也极为迅速它的发展是对美国和俄罗斯的抗衡，因为欧盟的东扩实质是在侵占俄罗斯的势力范围，从东欧巨变和苏联解体，俄罗斯作为苏联的后继者不能控制整个东欧。相反，欧盟抓本文来源:利用欧洲共有的信仰和理念拉拢东欧，对俄罗斯形成威胁。欧盟的扩展也是在蓄势对美国抗衡，试图摆脱美国的阴影。此前的欧洲需要美国的军事保护，而现在的欧盟正在建立自己的军事共同体和导弹防御体系。

俄罗斯是当今世界上唯一一个在军事上可以与美国叫板的国家。俄罗斯的科技在国际舞台上占有重要地位。比如说航空航天业，它拥有航天航空的核心技术。只是经济发展速度缓慢。

日本的经济发展也极为迅速，日本的经济支柱主要是电子、高科、轻工业、汽车、金融等，由经济带来的军事发展也是得到了很大提高。 中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的国家却一败涂地?德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营?中国现正在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国抓住了这个机遇，并以此作为跳板，使得中国的发展、特别是在改革开放二十年以来的发展极为迅速，每年以8~9的速度发展，使得中国无论在经济或国际地位上都上升了一个等级。这时世界惊呼：21世纪是中国的世纪。随之而来的是兴起了“中国威胁论”这一说，但这实属一些国家的无稽之谈。因为中国在快速发展的同时，会遇到很多的阻碍，这是很正常的，因为其他国家会眼红。可是在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。中国的宗旨是维护世界和平。中国的改革开放带来了经济的发展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。

基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应该学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是在人类社会发展的历程中，还是在中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

大学生形势与政策心得体会4篇 |

返回目录

不知不觉，学习《形势与政策》已经两年了，虽然每学期的课很少，但琐碎之中却尽是精华，无论是构建和谐社会还是奥运与中国，西藏问题等都深刻揭示了当代我国面临的抉择，问题和不朽记忆。每一次课都是更深一步认清我国现实和国家政策的机会，每一次课都必将提升自己对时事和政策的理解能力。

作为我们思想政治理论课的必修课程，《形势与政策》对于我们大学生关注热点问题，分析当代我国形势无疑具有举足轻重的作用。通过几次课的接触，对老师渊博的知识面，开阔的视野和精准的搜集资料的能力印象非常深刻。每次上课，伴随着老师激情的演讲，都感觉自己的民族主义在燃烧，对内团结，一致对外的想法我想每个同学都会涌上心头。就我对形势与政策的理解弄清了形势才能更加体会到国家政策的良苦用心，坚信并支持国家的政策才能缓解形势的紧张。当代我国很多人对国家的某些合适的政策心存偏见，往往是由于自己没有对整体形势有良好的把握而失去了独立辩解政策适合与否的能力，只偏信于媒体或者某一个人的宣讲，导致了很多政策不能一致的贯彻下去，造成了巨大的经济和人力浪费。同样，有很多人根本就是对国家政策曲解，对政策心存怀疑，这样社会和国际形势能好起来吗?我想，如果我们能够更好地，更真诚地的去了解形势，理解政策，政府和人民间的关系一定会亲切起来，全中国人才能同心协力，共同朝着我中华民族伟大复兴的方向前进。

我认为本课非常之有必要，因为我们大学生虽然知识来源面很广，但很少能对某一具体问题做出深刻的揭示，通过此种讲座形式的交流后，极大的提高了大学生的综合素质，开拓了我们的胸怀视野，提高了社会责任感，而且学习的过程也是提高如何分析当代形势与政策能力的过程。

对自己而言，虽然平时经常刻意的去关注国内外重大新闻，但总感觉理解的缺乏根据或者说只是一种表象，潜意识的认识，上过几次课后，虽然并没有完全摆脱靠媒体本身分析事件的苦恼，但基本上有了怎样去认识，怎样认识以及有怎样的认识这些基本的概念，我想这是最大的收获吧!

当然，积极肯定《形势与政策》取得的成绩外，自己也有些小小的建议。首先是老师的立足点问题， 全校教授本课程的老师非常少，每位老师身上的负担非常重，因此责任就显得很大，想想几乎要跟全校的学生上课，真是既恐惧又兴奋，如果能做出精品的课程并取得良好的效果，那么给学生的影响将会有多大?其次就是除了当今社会的热点问题外，我希望老师能准备一些关系国家民族命运的话题，关注学生切身利益的主题，如当前民族企业的现状，当今中国纯粹的国产品牌还有哪些，民族主义的利与弊，大学生如何更好的就业，当代中国高等教育何去何从，我国经济可持续发展与经济政治体制改革的紧迫性等主题，这样可以充分利用老师的特殊地位激发学生心中的爱国主义情怀，指导他们做真正的对民族有利的选择，这样也许功效会更大，学校的精神面貌和学生的政治感悟会改善很多。最后就是每次课前可以试着让学生去搜集，分析关于某话题的资料，我想这必定会起着事半功倍的效果。

**形势与政策心得体会大学生篇十一**

大二下学期算是结束了，在上了4个学期的《形势与政策》课后，我对这门课有了更加深层次的认知，使我了解到了“形势”与“政策”各自的含义，理清了其中的关系，使我整个人都升华了。“形势”就是当今社会赋予我们青年一辈的使命;“政策”就是要求我们在客观事实的基础上担负起自己的使命。它们的关系犹如“权利”与“义务”一样，是互相促进的。

刚开始，我觉得这是一门不怎么需要花费精力的课程，但是后来我知道我错了，《形势与政策》这门课是大学对学子进行思想教育的主力课程，没有任何一门课与它一样要陪伴我们四年，而《形势与政策》做到了。

《形势与政策》课是根据新世纪新阶段面临的新情况新问题，注重加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育;进行马克思主义形势观、政策观教育。

记得其中《形势与政策》的几节课，我们观看关于中国梦的视频，在这里我就简短地谈谈观后感吧。

“中国梦”首先是民生梦，他最终的目的是广大人民群众的幸福。实现中国梦，需要不断地发展经济，民生这一块尤为重要，这是中国梦的基础。自改革开放以来，实现经济的发展，改善人民的生活质量，始终是国家努力的重要目标。中国社会发展的历程，正是在满足人民不断提升的精神与物质需求，这种发展方向也会不断的被坚持下去。事实胜于雄辩，这些年来，不管是人民收入的持续提高、社会养老保险机制的逐步建立，还是医疗、教育等方面地的不断改进，人民的生活质量不断提高。通过不懈的努力，中国的民生梦渐渐实现，这种变化人民看在眼里，感受在心中，但是没有最好只有更好，民生梦需要更好地实现。

“中国梦”其次是强国梦。自从改革开放后，中国的国情发生了翻天覆地的变化。我国的综合国力不断加强，国际地位不断提升。20xx年3月3日，日本内阁府发布的数据显示，日本20xx年gdp为54742亿美元，比中国少4044亿美元，中国gdp超过日本正式成为第二大经济体。当今世界越来越多的人认为，在未来，能打破美国霸权主义的国家只能是中国。

我们可以自豪的说出“中国人民已经站起来了”这样的话，因为我们已经屹立于世界之林了。但是，这却并不代表我们已经可以称之为“强国”了，中国海域所面临的问题，国际反动势力的虎视眈眈，都说明我们任重而道远。所以要实现强国梦，我们还需付出更多努力。

“中国梦”还是中华民族的复兴梦。国家是否富强是根据这个民族是否复兴决定的，民族的复兴是人民能够幸福生活的一个重要的保证。“民族复兴”是指相比与近代中华民族的落魄与落后，崛起于世界民族之林。以历史为参照，过去的辉煌与近代的落魄对比，使我们前进的动力。实现中华民族的伟大复兴，就是要使中华民族能够屹立于世界民族之林中，为整个人类的进步与发展做出卓越贡献。

在今天的中国，不论你是何种出生，无论你从事何种职业，只要你踏实做事，努力拼搏，不怨天尤人、抱怨社会不公，你的努力终将得到回报。一分耕耘一分收获，古人的话放在今天同样适用，所以，我们大学生应当积极进取，打造出自己的魅力，实现自己的梦想。这同样说明，“中国梦”还是个人梦。

如今的世界，更像一个“地球村”，“中国梦”的含义已经超越了在中国这个国家层次上的意义，达到了国际层面。在国内，中国梦是国家的梦、民族的梦、每个人的梦;在国外，中国梦是世界梦，是与世界共同进步的梦想。

以上是我对中国梦的理解与体会。而《形势与政策》这门课更是使我们对中国梦的理解加深了。

我国是一个发展中国家，目前已经在许多方面获得了巨大的成功，例如我们军事实力的提升——歼-20的研发。改革开放以来，我国的综合国力有了极大地进步，人均小康的目标也已经达成，但是这种快速的发展也带来了许多问题，如环境的污染，人民精神文明的建设等，所以实施可持续发展战略是非常重要的。当今我国在国际中的地位逐步提高，国际形势总体相对稳定，在这种发展的大环境下，我们大学生也有了很多机会，但同时也面临着巨大的挑战，所以当代我们大学生要努力学习，把握住机遇。

这些年来，我国出现了大学生就业难的局面，但这并不是因为我国大学生太多，就我个人观点，大学生就业困难的原因其实有二点：其一，虽然我国大学毕业生不算多，但是每年的毕业速度却超过了社会能提供新职位的速度，从而导致毕业生竞争加剧，对同一个职位竞争难度相比过去更大。第二，一些大学毕业生就业时有着“眼高手低”的情况，陷入了择业与就业的恶性循环。而《形势与政策》这门课能够改变学生的这种意识，从根本上提高毕业生的素质，提高就业率。

高等学府要提高当今学子的综合素质，必须加强他们的责任意识、大局意识，拓展他们的视野，而这些都是《形势与政策》课应当教给学生的。这门课能使我们更加深刻地认知中国，理解世界，能使我们在思想得到升华。因此，开设《形势与政策》课是必要的也是必须的!

**形势与政策心得体会大学生篇十二**

《形势与政策》这门课老师到底该怎么教，是一个争论比较多的，采用讲座的形式上课;有的主张问题。有的主张“讲座式教学法”，使课程更为生动，有的主张“互动教学法”引进“案例教学法”，充分调动学生的积极性;有的主张“实践教学法”，更多地让学生深入社会调查研究。应该说，上述这些主张都是教学实践中的有益和成功的探索，都值得我们根据自身实际学习借鉴。然而，作为课程化教学“怎的“形势与政策”课，仅仅用上述某一种教学法，显然是不够的，么教”必须与“教什么”结合起来。对此，我认为，教学有道、教法“形势与政策”课教学要鼓励“八仙过海，各显神通”无常，同时也要遵循以下几个原则。

首先，理论与实际相结合的原则。《形势与政策》这门课所讲授的内容，以具体的事件、政策、社会现象为主，而不像其他思想政治理论课，有很清晰的理论脉络和讲授线索。于是，这里就存在一个问题，《形势与政策》课如果干巴巴地讲事件、政策等实际问题，那就没味道了，似乎也“没有必要”了，因为我们完全可以通过各种现代传媒了解到正在发生的一切。其实，单纯地罗列时政，本身也不符合《形势与政策》这门课的初衷，不符合形势与政策教育的要求，不能满足对学生进行科学的形势观、政策观及科学方法论教育的要求。因此，《形势与政策》课决不能就事论事，一定要因势论理、因事论理、事理结合，把理论阐释与实际问题分析紧密结合起来，让我们既知其然，又知其所以然，彰显《形势与政策》课的魅力。

其次，历史与现实相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课所讲授的都是现实生活中的时政热点问题，需要事理结合，进行理论分析。但光有这些还不够，还需要有历史感，将现实问题与历史分析结合起来。因为任何社会现实问题都不是凭空产生的，都有深刻的历史背景，都有一个发展变化的历史过程，如果我们不了解现实问题的历史背景及发展变化过程，《形就很难对其有全面和较为深入的理解，势与政策》这门课就很难达到预期的效果。所以，如果老师在教学中忽视问题的历史与背景传授，在某种意义上就是一种半截子教学。因此，在教学中，老师既要重视时政问题的横向联系，又要重视纵向联系，不仅要告诉学生问题在当下是什么形态，还要告诉学生在历它是什么形态，是如何发展演变而来的。

再者，讲授与对话相结合的原则。在信息时代，随着互联网技术的深入发展，现代传媒日益发达，人们获取信息的途径更加便捷，对信息的依赖程度也越来越高。当代大学生思维敏锐，思想活跃，利用现代传媒获取信息的能力越来越强，基于这一特点，《形势与政策》课的内容对于他们而言并不陌生，有的甚至非常熟悉，也都有自己的看法、意见和建议。这就要求“形势与政策”课教学不能搞满堂灌的填鸭式教学，而必须充分调动并发挥学生的积极性和潜力，让学生充分参与到课堂教学中来。因此，在课堂教学中，要给学生讨论和发表自己观点的机会，同时对学生比较片面的观点给予恰当的引导。这样，课堂教学才会有声有色，充满活力，富有魅力。

最后，教学与实践相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课的教学内容具有非常显著的现实性特点，基本上都是当前的热点问题。这些社会热点就发生在我们身边，都能够切身感受得到，都可以进行调查研究。因此，《形势与政策》这门课不能关起门来搞教学，不能两耳不闻窗外事、一心只教圣贤书，而要把课堂上讲与走出去看结合起来，让我们带着问题到社会上去调查研究，然后把调研心得带回到课堂，实现理论升华。这样既可以开阔视野、增长见识、拓宽思路，让学生对课堂内容有切身的体会，又可以丰富教学的载体和内容，增加教学的吸引力和感染力，增强教学的效果。

最终我想强调一点，那就是学校开设的这门课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上不断地向前迈进，不断提高。

**形势与政策心得体会大学生篇十三**

通过学习《形势与政策》这门课，我明白了的重要性，诚信也是必要的。文中也说了去多关于诚信的案例使我们直观的看到了诚信与我们息息相关。诚信缺失，是当今社会面临的一个重要问题。构建诚信社会，既需要全社会加强社会主义核心价值观教育，坚守诚信道德，又需要加强制度建设，打造社会信用体系，惩戒失信、鼓励诚信。要教育学生诚实做人，踏实做事，树立正确的诚信道德、信用观念，引导学生充分认识造成诚信缺失问题的成因，了解国家在构建诚信社会上实施的有力举措，增强对建设诚信社会的信心。

那么构建诚信社会首先明白诚信的重要性，诚信是中华民族的传统美德，自古就有\"一言既出，驷马难追\"这关于诚信之重要的名言。诚信从来就是一个重要的道德规范，随着社会的发展，它赋予了更为丰富的时代内容，促使人们对它的理解上升到制度建设的层面。诚信不仅是一种品行、道义、声誉，更是一种责任，它是个人高尚的人格力量、企业宝贵的无形资产、社会正常的生产生活秩序、国家良好的国际形象。诚信的重要性更使得我要构建诚信社会，构建诚信社会加强诚信建设体现了法制建设与道德建设的有机统一，也体现了与以德治国的紧密结合。

通过认识到构建诚信社会的重要性，所以我们在建设诚信社会的过程中，要全面了解、加强认识，尽量避免诚信建设道路上的误区，要坚持制度建设和教育引导并重。我们每个人也应该从小事做起，从身边做起，这样我们的改革才能更加深入，经济才能更加发展，深灰才能更加和谐。

十八届四中全会的召开，依法治国的基本精神在我国全社会乃至国际社会都引起强烈的反响，作为法治中国的\"施工图\"，它必然将会影响到我们每个人的生活。所以，在当前和更长远的时间里学习和领会它的基本精神是有着重大意义的。

依法治国，作为一种先进的治国方略与文化，是社会进步、社会文明的重要标志。法治国家，是以市场经济的相当发展为经济基础、以民主政治的相当完善为政治基础、以发达的权利义务观为核心的精神文明为思想文化基础的。

社会主义依法治国的基本要求是：

（一）有法可依，这是依法治国的法律前提，也是依法治国的首要环节。

（二）有法必依，有法必依是指一切政党、国家机关、社会团体、企事业单位、公民都必须依法办事。这是依法治国的中心环节。

（三）执法必严，依法治国的关键是执法，难点和重点也在执法。

（四）违法必究，就是要严格追究违法犯罪行为人的法律责任。这是依法治国的必要保证，是法律威严的重要体现。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn