# 高中副班主任工作总结(通用13篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-26

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!高中副班主任工作总结篇一本学期在学校、政教处和年级组的领导下...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**高中副班主任工作总结篇一**

本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的\'班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好;不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、 逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规( 奖惩条例 )，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。本学期我班在高一年级的广播操比赛中，荣获二等奖;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。 爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题，要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

**高中副班主任工作总结篇二**

本学期，我担任高一（1）班的班主任工作。教书育人，为人师表，本应该是每个老师所具备的基本技能和行为依据；但对于刚走出大学校园的我，班主任工作一切都得从零开始，一切都需要一步一个脚印去践行。虽然大学实习的时候也参与到班主任管理中，但毕竟往者不可谏，来者犹可追，故此，我确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，在生活和学习中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学日有所获，不断提高。在学校各级领导的正确指导下、年级组长及科任老师的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了下学期能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、友爱”作为自已的为师准则，班级以“共同的集体、共同的家”为建设方向，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、责任心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这将是我做好班级管理工作的基础。

鉴于高中生犯错具有低极性、盲目性、反复性等特点，我建立了学生成长档案，对学生的学业及日常行为规范进行跟踪、评价，做好“违纪活跃份子”的材料收集工作。有利于教师有的放矢的施教及学生本人更清楚的认识自己的优点及不足，并让家长对孩子在校情况有一个清楚的认识。通过座位调配和宿舍比拼，竞争，积极营造尚学、爱学气氛，让学生感受到学习的快乐、班级生活的快乐。

刚开学我事必躬亲，弄得自己每天心力交瘁、各种疲惫，不但如此，长期以往会造成与学生关系的紧张与疏远，在学习刘老师和向其他几位老教师耐心指导下，我深深认识到：要管好一个班级，许多工作还得让学生来干，遵循一个原则是“班委能干的事，班主任不干；学生能干的事，班委辅助”。因此，班里的很多工作，我只是给予适度的指导和安排，其它的都由班委、学生图那对来完成，比如劳动委员负责教师、环境卫生的\'日常检查与安排事宜；副班长李威负责常规考勤与纪律的维持；学习委员梁雨欣负责每日请假外出登记，无论是事假、病假还是早操请假都需一一登记在册，以便查询跟踪；刘力维副班长兼团委书记，负责团委事宜及周六周日回家人员的签到与周末留校人员的统计；班长苏琪文负责协调好各个班委间的工作，对我的一些要求和信息进行传达与落实；其余班委负责自己职权以内的事宜，若有特殊情况，集体协商处理，并与我取得联系与沟通。如此安排，既充分调动学生的积极性和主动性，有培养了他们的创造性、自我管理、自我约束的能力。这一学期的工作，证明了一个得力的班干部群体不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

首先指导学生正确处理个人和集体的关系。通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。其次，培养学生的集体荣誉感。学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩，让同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。营造尚学、爱学气氛，让学生感受到学习的快乐、班级生活的快乐。

作为班主任我自始至终强调强有力的班委的重要性，对班委管理采取宏观调控模式，责任到人，并加大各班委的组织管理能力。卫生是作为学生德智体美劳中必不可少的的一部分，但往往是学生最不愿干，但又必须的做的事情，故此，为了避免分工不明确，造成的混乱，军训一结束，我采取了抽签定卫生区域的具体责任制，把班级的卫生共划分4个大部分，第一部分是教室卫生打扫，第二部分环境区卫生打扫，第三部分公共区域卫生打扫（主要是过道和楼梯及卫生间），第四部分是宿舍卫生打扫，每一部分都是具体到个人，每一个部分的人只对本部分的卫生区域负责，一旦有问题，该小组的成员集体受罚；如此，便避免了了卫生打扫的重叠和邋遢。本学期结束后，下学期将进行交换区域，打扫宿舍的与环境区的与打扫教室和公共区域的同学交换，实现部门间的流动，让每位同学都感受到各个卫生打扫部门的辛苦和不容易，以实现相对公平。

除了公开的班会课宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。有时，也通过宿舍内部成员了解大家的思想动态及在校内、校外的一些基本情况。同时，通过校讯通的短信平台或打电话询问，及时与学生家长取得联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。特别是针对一些入学成绩不错，但成绩一直下滑的学生，单独与其谈话，甚至跟踪到家里的一些特殊情况。

比如，开学初，第一次放月假，发现我班有两学生趁放假时机溜出去上网，便与及时家长联系，第二天由家长领其孩子到学校，通过批评教育，使其认识到自己的错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，不定时间和地方保持与各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把学生的一些要求传达给科任教师，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步，在生活中与学生进行交流，把学生的一些想法进行善意的引导和改变，并不是一棒子打死，因此，加强了学生间的交流和师生感情，做学生的好朋友和倾听者。我想，要做好班主任工作，单凭一腔热忱是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身教学能力和综合业务知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

存在的不足和今后努力的方向：本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，特别是刘老师、潘老师的耐心指导，使我受益匪浅；但我深知还有许我的不足之处，如：对学生的了解还不够深入，以至出现了班委动手的突发事件；对学生的关心还不够，一部分性格内向的学生不敢交流真实想法；与科任老师的交流不到位，很多促进学习的有用信息无法传达；没有真正组织一场促进班级团结的晚会或比赛；对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心带好一班，让来到我班的每一名学生都进步，既教会他们做人，也教会他们学会考试，最终成为一个有才又有德的综合性人才，让学校放心，让家长满意！

下阶段班级管理工作思路：

1、以自愿为原则，建立学习上的“帮困”小组，多与家长联系；力争扭转班级“阴盛阳衰”的状况，加强班级男同学的竞争意识。

2、提优补差，抓大不放小，在抓好领头羊的同时，把转化问题学生作为中心工作来抓。坚定不移的坚持对学生学习目的性的教育，培养学生自主学生能力；加强与家长的沟通，把学校——家长——学生紧密联系在一起。

3、加大考风考纪的督促力度，促进优等生学习间的相互竞争，调动落后生学习兴趣。力争使全班每一名学生共同发展、提高。实行“班级快乐食谱”，让学生在班级管理中拥有“五心”（恒心、细心、自信心、自尊心、责任心），重视对班委人员的能力培训，使他们真正成为老师的左右手，使其真正成为全面的优等生。

4、以期中及各次月考成绩为契机，与家长一起，协力端正学生的学习态度。在后进生转化上：多谈心，多与家长联系，培养其良好习惯及学生兴趣；在优秀学生上：全面分析每次成绩，找出差距，给学生习一种紧张感，鼓励其进一步努力，并促其树立更高的目标，加强营造班级学生竞争氛围。

5、继续做好、做细个别学生的思想工作，抓住学生的闪光点进行表扬，培养学生的竞争与参与意识。控制后进生人数，对尖子生要时时关注他们的心理变化，引导中等生向尖子生靠拢，最重要的一条是引导全体学生好好做人。争取用爱心、耐心来获取他们更大的改变。

6、搞好班会课，凝聚班集体的向心力；注重与家长的联系；成立学习“帮困组”，并与任课教师，班主任加强联系，取长补短。在班级中进一步开展“树正气，刹歪风”活动，弘扬好的行为及学习习惯。

总而言之，班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神！我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。为此，我向高一（1）班全体同学承诺：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一（1）班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！

**高中副班主任工作总结篇三**

时光如梭，转眼成为高二xx班主任已经两个月了，在这两个月的管理中，遵循三位一体的立体式管理，即加强班干，科任教师和家长的联系，争取他的的进取支持。在这个过程中，有得有失，现将10月份的总结如下：

1、组建一支高效率的班干管理团队。班主任要想提高自我的管理水平，首先要学会用人，学会组建团队。所幸，高二5班的学生有一批能干，肯干，乐于奉献的学生，这一点上给了我很大的帮忙，也使我的工作能够顺利开展。具体说来，应分为班长（1名总管），副班长（2名，分管卫生和财务），团支书（团委工作和考勤），学习委员（作业记载），卫生委员（教室清洁区卫生），风纪委员（校服及头发），音乐委员，体育委员，各科科代表及组长。不足之处，对于班干队伍建设，还是有些方面做得不好，比如没有定期开班委会，对班上所出现的问题进行解决，对管理得好的班干进行鼓励和表扬。班级管理大方向没问题，但细节之处还得加强，比如卫生问题等等。这也是下学期管理中应当注意的问题。

2、加强与各科任教师的联系，力争得到他们的配合。事实证明，得力的科任对班级的管理有着举足轻重的作用。如果各个科任管理理念和班主任不一致的话，就会给班级管理造成很大的困难，也会增加班主任的工作量；反之，就会事半功倍。班主任的工作就在于，力争和科任达成一致，对于科任教师在处理学生中碰到的问题，应进取配合。进取树立科任教师在学生心目中正面形象。不足之处是没有经常和科任教师联系。

3、加强与学生家长的联系。学生家长的配合与否，对整个班级的管理来说应当是起决定作用的，很难想象一个家教不好的学生在学校中的表现是怎样？所幸，高二5的学生家长们，80%的还是进取支持我的工作的。不足之处是，有少数学生家长对自我的小孩也束手无策，这给我们的管理工作带来了极大的难度。下阶段，对于这部分学生，还是要加强和家长的联系，尽量让家长和我们达成一致，要让家长明白，一时的维护自我的孩子的后果。

今后努力的方向：

1、进取加强班级学风建设，力争和每个学生沟通到位，让学生明白自我的目标，并鼓励学生努力学习，力争在高考中考上自我梦想中的学校。选取一批成绩相对好一点、学习认真、勤奋的学生作为领头羊，以此带动整个班级的学习风气。对于学习态度好，或者有好转的学生，私下鼓励并在班上公开表扬。

2、加强学生环保意识的教育，让学生能够讲究个人卫生，注意公共场合的卫生，多帮家长做力所能及的家务，在劳动中感受清洁工的不易，能够懂得劳动者的不易，能够尊重别人的劳动成果。

3、加强后进生的转化，这是个老生常谈的话题，这需要家长和教师的耐心，这学期继续帮忙这些孩子，想办法让这些孩子能够有所改变。

**高中副班主任工作总结篇四**

又一个学年过去了，回首一年来的`班主任工作，可以说是充满了挑战、辛酸与满足。对于一个基础差，素质差，个性怪异的美术班来说，班主任的辛苦是可想而知的，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面是一学年以来班主任工作的几点体会:

1、严格考勤、加强常规管理。早上、中午、晚上及时到班检查学生的情况，每天做到六查!认真执行学校的规定，紧密联系家长，做好家访工作，发现问题，即时解决。

2、加大对学生自治自理能力培养的力度。一方面，我主要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我教育的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，利用班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得当，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了比较良好的成绩。

3、有效地利用好每周一的班会课。按学校计划开展一些主题班会，学习有关的安全知识，开展班级活动(如诗歌朗诵、英语听说训练、即兴作文等比赛);也根据本班的实际情况开展画展活动。对学生进行各方面教育，譬如信心教育，学习习惯养成教育，感恩教育等，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行心理辅导，使学生违纪防患于未然。

4、选拔班干部，培养积极分子，促使班风的好转。虽然是同一班学生，我每年还是坚持从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察，发现和培养积极分子，扩大先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的辛勤劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。学习委员、课代表及各组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师负担，形成良好的师生关系。使学生做到尊其师，信其道，认真抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从高二就开始进行高考备考，培养良好的学习和应试习惯。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作。

4、树立班级学习的榜样，让学生向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们确立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

众所周知，美术班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是学困生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化学困生，我在班里成立自律小组,以学生管理学生，并对学困生因材施教，分批又集中进行指导教育。经过一年来的教育，我处处真诚相待他们，时时耐心帮助他们，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。并及时对他们加强心理疏导，消除或减轻种种心理烦恼，让他们认识到自己的价值，还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，使他们增强了信心。现在他们不仅是遵守学校纪律的好学生，成绩也在不断地进步，有些学生出现了惊人的变化，成为了优秀生。

作为班主任虽然希望每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总是那么不如意。为建设这个班我花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得头痛的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**高中副班主任工作总结篇五**

本学期，我担任高二年级二级部文科小班2班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的2班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目标。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目标。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把2班和3班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在2班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。

6、重视文科学生的自主招生。

我坚信，2班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

**高中副班主任工作总结篇六**

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾所做的工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文﹑英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列;数学成绩较差，在年级排在最后一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不同程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不同程度的下降。各分数段的人数分布如下：300——399分：7人;400——499分：8人;500——599分：10人;600分以上：14人。

二、班级目前存在问题

1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。

2、有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

3、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。

4、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

5、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。

6、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

三、后期的工作重点是

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围;二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯;三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**高中副班主任工作总结篇七**

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活、行为养成等各方面都有一定的进步。

1、在学期一开始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定并严格执行了以《高一(7)班德育考核评分标准》为基本标准的班级管理制度，根据各方面的考核，学生们基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此学生们在仪容仪表上基本上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且以最快的速度整改，然后集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，在以后的工作中在这些工作上还要加强力度和效果。

经过这段时间的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，争取在三年后考取大学。

2、充分利用好早读、晚读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，平时上课纪律都很好，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点，。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。 为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与科任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，并马上改正；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

我一直都坚信，老师的真诚与付出，学生是能够感受得到的。 以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。

**高中副班主任工作总结篇八**

【导语】本站的会员“昊翊菊”为你整理了“高中班主任工作

总结

”范文，希望对你有参考作用。

本学期，我担任高二年级二级部文科小班xx班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

一、班级管理方面

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的xx班。每次班会前20分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

二、

教学

方面

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分最高、总平均分前三名、小组最高分之和前三名的`小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目标。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目标。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把xx班和xx班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

三、

存在的问题

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

四、下学期的 工作计划 与目标

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在xx班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。

6、重视文科学生的自主招生。

我坚信，xx班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

高中班主任年度工作总结

高中班主任年终工作总结

高中班主任年终工作总结范文

高中班主任年终工作总结

高中班主任工作总结范文

**高中副班主任工作总结篇九**

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的xxx等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

**高中副班主任工作总结篇十**

接到这个任务时，我忐忑不安，因为我知道高二是个关键的学年，这关系到他们高考的成败问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识感化他们。针对有些学生那种无所谓的心理或懒散的态度。除此之外，我还告诉他们”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得\*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生周天夜不归宿，便与家长联系，得知该生借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，我还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大，面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，我希望今后自己能够不断努力，更加做好一名班主任，工作中肯定会有这样那样的不足，还请学校领导给予批评与指正。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1.本学期在运动会期间，本班同时获得组织宣传一等奖和女子接力赛一等奖。

2在诗歌朗诵比赛中，我班辛斌，王婧文分别获得二等奖，三等奖。

3.在高中英语竞赛中我班同学张雪琴获得三等奖。

4在百科知识竞赛中看，我班获得二等奖

5.在期中考试之后成功得召开一次家长会，得到了家长的赞许和肯定。

**高中副班主任工作总结篇十一**

今年我会担任班主任，这是意料之外的事情。今年刚大学毕业，就担任了整个高中年级的历史教学工作，深感责任重大。在接到学校让我当高三文科班班主任的消息的时候，我很犹豫要不要接下这个担子，之后想想觉得这是一个很好的锻炼机会，年轻就是应该多点挑战，没有挑战的人生是没有色彩的人生，不逼自己一把，永远不知道自己的潜力有多大。于是我非常乐意的接下了班主任的工作。到现在担任班主任的时间已经两个月了，在这两个月中虽没有取得到达成功，但是在领导和科任老师的帮助下，我比较顺利的完成了任务，以下是我对这两个月以来的工作总结：

由于在当班主任以前我担任了高三文科班历史老师，所以对学生有一定的了解，但是要当好一个班主任还需进步一的去了解班上的每个学生。我在决定当班主任以后，更仔细的观察每一个学生的生活学习习惯、性格特点，并积极的找前班主任陶婷老师了解学生的心理特点和班级的情况，以及在三个月以来班级管理的心得，陶老师也毫无保留的给我传授她的经验教训。根据我对他们的了解，我认为要管理好他们首先要和他们成为朋友，获得学生的认可。我在担任班主任后，第一次训导课上，我夸奖了自己发现的本班的优点和班上同学的闪光点，获得了他们的信任。并以坦诚的态度提出了自己对的期待和要求。这对我以后工作的开展是一个良好的开端。

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。学生的德育量化制度真的是很好的制度，从学生上课时的行为和生活中的行为都有和细致的规定、规范，利用好了对规范学生的行为非常有效，对提高学生学习的积极性也有一定的效果。在青年老师的汇报课中李老师上课时，把做练习以知识竞赛的形式进行，答对的学生可以给以德育量化加分，学生们都踊跃回答问题，课堂气氛非常活跃，是我听的我们学校的青年教师汇报课中课堂气氛最好的一堂。从中我更意识到了要好好运用德育量化制度。这就需要和其他老师的合作，多与其他科任老师交流合作，每个老师都严抓严管，发挥出制度的作用。

每个班都有每个班的特点，所以要管理好班级，不仅要用好学校的德育量化制度，还要制度适合班级的班规。我们班现在存在的最大的问题在于上课睡觉和手机问题，对于这两个问题，我除了按照学校规定的德育量化扣分以外，还规定要围着教室外面的厅跑步，这对避免学生再犯同样的错误起到了一定的作用。以后还要更关注学生的行为习惯，制定出更完备的班规。当然班规最重要的还是要严格执行，不能有破例，不然班规只是一纸空文。

高三年级是学生人生中非常重要的阶段，面临着毕业、升学等实际问题，加上我班学生的基础比较差，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，班上还有一些港澳台及外籍学生。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这两个月中我通过与学生的个别谈话了解学生的想法，帮助学生确立自己的目标，激励学生坚持不懈的为自己的目标奋斗。我还非常重视对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我予以表扬增强学生的自信心。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。

其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导

学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

但是班上仍然存在不少问题，如学生成绩仍然没有多大提高，究其原因主要在于班上的学习气氛不够浓厚，学生在学习习惯方面还有待进一步改进。

总之，这两个月中我通过我的努力，班级的班风有了一定的改善，我得以顺利的完成班主任工作。由于自己缺乏班级管理的经验，在班级管理方面仍存在一些问题。我会吸取经验教训，争取下学期自己在管理班级方面更上一层楼，学生在学习生活上也更上一层楼！

**高中副班主任工作总结篇十二**

本学期我担任高三一个美术班的班主任，美术班跟文化班不同，首先，美术班前半个学期(2月——3月底)在外考专业，后半个学期回校猛冲文化;再，美术班学生的思想复杂，班主任工作难做。回顾一个学期的工作，我主要从以下方面付出了努力：

前半个学期，我主要协助专业老师帮助学生参加外省院校的专业考试，根据三年来对学生专业和文化成绩的了解，提出指导意见。如有些学生专业好但文化一般，要考专业要求高但是文化要求低的院校;有些学生文化很好专业也好的学生，直到他们尽量去冲刺一下一流的院校，但是也要注意保本考二类学校。在老师家长学生的共同努力下，我们班的专业取得了比较好的成绩，全班54人共收到70多份专业通知，其中中央美院四人，清华大学一人。

后半个学期，工作任务很重，学生思想动荡不安，文化学习压力大。

首先，稳定学生情绪，营造积极积极的备考氛围。3月中旬学生考完专业后返校，情绪很乱：半年时间没碰文化不知道如何学习了，半年时间在外懒散不习惯任何约束了，专业考得怎样烦人的等待，第月考考得一塌糊涂与以前的分数形成巨大的反差等等。面对种、种棘手的问题，我分别找学生谈话，一个一个的谈，一批一批的谈，自己课堂上讲，与家长电话里讲，要求任课老师侧面讲，疏导情绪，加油鼓劲，把56个(两个寄读生)学生的情绪稳下来，尽快的进入高三的学习状态。

其次，指导学生学习，科学分配复习时间。两个多月的文化学习，复习迎考，要想取得高考的胜利，必须指导学生学会取舍。我根据美术班老班主任以及任课老师的意见，作出了后段时间复习的安排：以文科综合为主，英语语文次之，数学尽量跟课堂的思路;以课堂40分钟为主，课后多问老师回家加强消化，不盲目迷信小课的思路。三次月考，学生成绩稳步前进。

**高中副班主任工作总结篇十三**

本学期，学生们处于升级阶段，学习任务十分艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。

本学期的班级工作总体是有序开展的，可是很艰难，十分艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，那里着重谈艰难，略谈成就。

一、心态辅导必须是重中之重。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在经过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，可是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

二、学科差距极大。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到xx市其他同类学校去听课，比较学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法经过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，可是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

三、班级的凝聚力有待加强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

四、学生的学习目标仍然要继续强化。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，可是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自我的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

一、以班会重教育

班会一向是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、考试分析等都是每学期必讲的资料。

二、以学法重教学

本学期班级的学习活动十分多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情景，还有经过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱本事培养，效果已经显现，可是还要一个积累时间。

三、团体活动表现不赖

团体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干（略）

四、基本能营造书香教室。

五、班级美化极好。

六、学生学习生活规矩基本养成。

基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。

七、以安全教育和双创为契机，基本构成良好的礼仪和行为风貌

八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。

九、自信本事大大加强。

经过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，可是我依然坚持了下来，因为我明白，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。经过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们十分信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn