# 教导处工作计划和安排 教导处工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-25

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教导处工作计划和安排篇一**

认真贯彻落实总校本学期“质量、质量、再质量、特色、特色、再特色”的办学思想。坚持以人为本的.工作思路、很抓细节落实、全面实施“堂堂清、日日清、周周清、月月清”。用目标、指标量化作为考核结果；用制度、检查评比作为过程监督；用情感、人性管理作为我本管理；用精神、物资奖励作为激励机制。全面提高我校教育教学质量。沟建“质量+特色=品牌”办学模式。

1、上级组织各项教师、学生竞赛都要榜上有名、力争夺冠。

2、各级质量检测全镇名列前茅、力争第一。

3、一年级均分90、及格率98、优秀率85。二年级均分88及格率率96优秀率85。三年级均分85、及格率90、优秀率60。四年级——六级均分80。及格率88、优秀率50。

4、按教导处要求做好：”堂堂清、日日清、周周清、月月清”的落实工作。

5、特色教育力争全镇第一。

6、力争每位教师有一篇文章发表。

1、抓常规教学：细化备、教、批、辅、考、评、补等七个环节的管理。要求集体备课、提前两分候课、尽量面批、批改要及时、抓两头带中间、考试标高适中、评价科学合理、补习针对性强。

2、抓年级管理、抓科组管理。教师负责堂堂清、年级负责日日清、科组负责周周清、教导处负责月月清。

3、抓行政查堂、教导处查堂。每个行政一个查堂记录本。

4、抓“踢门课”的频、抓创优质课质量、抓教学小结。

5、抓周查、抓月考、注重质量分析。及时改进教学方法、全面提高教育教学质量。

6、抓检查落实、发现问题及时解决、检查结果与工资挂钩。

7、抓住科组长、抓住集体备课、抓住级组长、抓住常规教学。

8、抓教学研究、抓教师业务培训、提高课堂教学效果。

9、抓我本管理、深化人文环境、用事业留人、用感情留人、争取待语留人。

九月份：

1、准备教育教学物资；

2、制订教学工作计划、学期目标；科组工作计划、学科工作计划。

3、组织新学期学生报到工作、安排班级；分班、调班。

4、组织摸底考试

5、正式开学按课表上课；举行开学典礼。

6、开展教学常规教育系列活动；

7、开展教学常规培训。

8、正常开展教科研活动；

9、启动各兴趣小组活动；

10、全面检查各项教学常规执行情况；

11、召开科组长会、作业检查。

12、庆祝教师节活动、庆祝中秋节活动；

13、学部领导推门听课、课后与上课教师互相交流、及时反馈发现的问题。

14、举行月度教学质量检测

十月份：

1、开展教学创优质课活动。

2、召开学生座谈会、开展评教评学活动；

3、优秀课后记评比展览；

4、开展师带徒活动；宣起互相学习的高潮。

5、学生法制教育

6、作业规范示范班评比；

7、组织\"青年教师课堂教学大赛\"、分学科组分别评出一、二、三等奖。

8、举行月度教学质量检测；

9、综合实践活动观摩评比；

10、组织教学开放日活动；

11、发展新队员；

12、组织学生秋游活动；

13、备批工作检查；

14、各班创建和完善图书角、进一步规范图书管理。

十一月份：

1、开展法治教育系列活动；

2、组织期中复习、考试；

3、期中教学工作检查；

4、召开学生家长会；

5、组织爱科学、学科学、用科学系列读书活动；

6、举办学生硬笔书法竞赛；

7、举办学生英语演讲竞赛；

8、优秀作业评比展览；

9、学生作文竞赛；

10、中小学生田径运动会、太极拳竞赛。

十二月份：

1、中小学生书画比赛；

2、学生歌咏比赛；

3、年段学生舞蹈竞赛；

4、组织小学生参加全国数学大王趣味数学竞赛；

5、学生数学节活动；

6、月度教学质量检测；

7、组织一次“请进来”教学研讨活动；

8、圣诞英语艺术节活动。

元月份：

1、小学生电脑操作比赛；

2、小学生英语会话比赛；

3、心理健康知识讲座；

4、教学进度检查。

5、庆“元旦”小学生书画比赛；

6、教师学生总结、评比、表彰活动；

7、期终复习、考试；

8、教学质量分析。

北大学园博雅外国语学校蹇绍炎

《1》《2》

**教导处工作计划和安排篇二**

（1）学校根据市教委20xx学年度课程计划要求，结合学校课程建设的需求，认真制定《20xx学年度xx七中课程计划》，夯实基础型课程，丰富拓展型课程，有效推进探究型课程；加强校本课程开发力度，每位教师每二年内开设一门拓展课程，使校本课程系列化、精致化、特色化，不断完善学校的课程体系。

（2）认真执行学校课程计划，做到专课专用。坚持“健康第一”的理念，认真落实“三课、两操、两活动”，开展形式多样的大课间活动，确保学生每天有一小时的体育锻炼时间，以体育节为契机，组织形式多样的体育文化活动，组织好学校运动会。

（3）加强学校课程管理，对各类课程的实施情况进行检查和监督，加强对探究型课程、拓展型课程的指导，继续推进校本课程的实施，确保学校课程计划的全面规范实施。

（1）备课要求：以“四轮备课”法指导各学科备课组活动，即分章节、分内容，一人主备为第一轮备课、组内交流修改为第二轮备课、一人试上并定案为第三轮备课、在具体上课时组内老师将集体备课的成果结合班级实际进行微调为第四轮备课。备课本上要有：制定学期教学计划；单元教学目标；每课时要有三维目标，重点、难点；教学设计要有提问、活动、互动交流、课堂练习等环节；课后要有教学反思。

（2）上课要求：重视新授课，上课时做到讲练结合，避免“一言堂”，要突出学生主体，加强学法指导，开展自主学习、合作学习、小组探究活动等学习形式，增加学生的思维深度和广度；上课时应关注学生是否参与学习，学会学习，不能教师、学生各唱独角戏，要有“对手戏”；每节课要有课堂练习，练习要有针对性，调动学生的学习积极性，提高课堂教学有效性。

（3）作业要求：教师要加强课堂练习和课后作业的研究，做到练习的针对性、有效性、分层性；每次作业及时收，及时批，及时评，及时检查订正；严禁教师组织学生购买教辅材料。

（4）辅导要求：关注特殊学生，注意心平气和、奉献精神；要照顾其他学科，不增添学生负担；辅导宜课余时间为主，不占用其他课程。

（5）评价要求：注重多元评价，部分学科宜用等第制；每位教师根据备课组安排，每学期至少命题一份试卷，把握学科重点难点；单元性测试由教研（备课）组长安排，期中期末等阶段性测试由教导处统一安排；注重质量分析，并及时记录；通过班级联席会议、备课组质量分析会，及时调整学科教学计划。

（6）听课要求：每学期每位教师听课不少于10节，每节课后要有2条优点2条改进意见的“2+2”课堂评价。

教导处继续做好教学常规检查与考核。聚焦教学五环节，定期（第2周、第19周）和不定期对备课、上课、听课、作业布置与批改、课外辅导等加强检查与考核。

（1）各教研组、备课组认真制订好本学期工作计划，备课组每二周活动一次，每学期不少于6次，教研组每月活动一次，每学期不少于3次，每位教师每学期至少一次在备课组活动中作为主讲人，每学期每位教师开设一节校级以上的教学公开课。

（2）积极参与校、区级资源库建设，不断更新课堂教学资源、开发教学课件，每学期每位教师至少上传1件教学资源。积极参与一师一优课，一课一各师的网上晒课活动，每位教师三年内完成一次晒课活动。

（3）继续落实班级联席会议制度，班主任为召集人，任课教师全员参与，联系的行政人员出席（每学期至少召开二次联席会议），课任教师一起分析班情、学情，重点讨论重点学生群体的帮教，少发牢骚，多找方法，各学科形成合力，促进师生共同发展。

（4）继续落实行政人员到班级、教研组蹲点调研制度，参与教研组、备课组活动。每次活动前请教研（备课）组长通知行政人员参加。继续打造开放课堂，做好行政随堂推门听课活动、对薄弱学科的跟踪调研指导听课，听课后及时交流想法，积极评价。

（5）继续做好共同体建设，根据教育局统一部署，继续做好六校共同体牵头单位共作，资源共享促进教育均衡化发展；继续开展中小学教育教学衔接研讨活动，加强与岳阳、中山小学、上师外附小的教育教学交流。

（1）明确毕业班的工作目标，增强师生的责任意识。根据本届初三毕业班的学习水平，学校的目标是在20xx年中考中，学校总分排名比xxxx届提高1-2个名次，及格率在原有基础上提高3-4个百分点，普高达线率不低于xxxx届（77.3%），优秀率（重点学校录取率）达到30%。根据这一目标，学科教师、每位学生认真制定教学和学习目标，目标细化，层层落实。

（2）加强毕业班教育教学管理，定期召开毕业班教学工作会议，统一思想，明确目标，落实措施，各备课组要加强考纲研究，加强有效复习的研究，做好每次月考的质量分析，全面提高毕业班教学质量。

（3）认真落实优培补缺措施，开展分层教学，抓二头促中间，进一步提高普高达线率和重点达线率。

（4）定期召开毕业班学生会、家长会，加强家校联系与沟通，认真做好招生政策的宣传与指导，形成家校教育合力，做好本届初三毕业班工作。

发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

积极做好教务管理、实验室管理、图书管理、卫生服务等工作。

具体工作安排：

八月份

1、完成新预初分班，新学期任课安排，图书分发，xxxx届毕业生风采展

2、8月30日，初三教育教学工作会，明确目标，统一认识

3、8月30日，教研组长、备课组长“两组”校本研修之校本课程（拓展课）开发

九月份

1、完成学生报到、注册、学籍统计等工作

2、学生学习习惯养成教育

3、前两周内完成初三班级联席会议暨教育教学诊断会议

4、新教师师徒结对工作会议，落实新一届青年教师、新班主任的培训计划

5、开设预初——初二学生拓展课

6、体育文化节

7、备课组活动正常开展，首次教学常规（备课本）检查

8、第四届优秀校友励志报告会暨初三全体学生会

9、制定xx七中xxxx学年度课程计划

10、“两组”校本研修之反馈教学常规检查暨布置学期计划

十月份

1、开展行政随堂听课、蹲点听课活动

2、月考及质量分析

3、初三分层学生会议

4、教研组、备课组开展学科练习设计研讨活动

5、组织部分学生参加区学生运动会

6、组织开展好常规中小学教学衔接活动

7、“两组”校本研修之英语节经验分享会

十一月份

1、教学质量监控——期中考试，做好考后质量分析

2、教学常规检查（备课、学生作业等）

3、各年级开展班级联席会议

4、分年级开展教学展示活动

5、组织好学生开展各类竞赛活动

6、举办好语文节暨“读书节”活动

7、学科质量发展月，各学科教师测试、教学评比（分35周岁以上、以下）

8、“两组”校本研修之语文节展示

十二月份

1、第三次月考及月考质量分析

2、以教研组为单位，举行备课组内的“复习专题研讨交流会”

3、毕业班教育教学工作会

4、举办学校社团节暨拓展课学生作品展示活动

5、组织部分学生参加区踢跳、迎春长跑比赛活动

6、新教师师徒结对恳谈会

7、“两组”校本研修之xx七中教研组风采展

一月份

1、期终考试动员及考务工作安排

2、期终各项教学常规检查、期末质量分析

3、完成各项常规考核

4、教研组、备课组学期总结交流

**教导处工作计划和安排篇三**

指导思想：认真贯彻上级教育部门及区教育局的指导思想，以“创新目标，优化管理，狠抓质量，提升形象”为重点，以“创新、细节、实效” 为核心，以内涵发展为途径，以提高教学质效为手段，围绕“用心灵塑造心灵，用智慧启迪智慧”的总体思路，创建智慧课堂，提高教育实效，培养阳光少年，为学生的终身发展奠基。

学校加强各级管理网络的执行力，以校长室为指挥，以教导处为中心，以学年组、教研组，备课组为机构，建立管理网络，形成管理合力（分管领导每月1-2次参与教研活动）。从学校到备课组有计划，有总结，过程落实到位，教学管理制度具体，领导带头上专业课，起好示范引领的作用。

我校的课程开设严格按照《新课程标准》及深圳市义务教育课程计划来设置，切实实行国家、地方、学校三级课程管理制度，做到开齐课程、开足课时，积极推动课程改革，努力开发具有自身特色的校本选修课，学校大力推进阳光体育活动，在保证开足体育课的基础上（1--2年级每周4节；3--6年级3节），每天利用第二节课和下午第六节课后开展大课间活动1小时（体育组、教导处联合检查）。音乐、美术教师配备到位（1--2年级每周4节；3--6年级3节），除保证课程计划中要求的课时外，每位老师都根据自己的特长开设兴趣班，让学生的兴趣和特长得到发展，有力地推动学校素质教育的蓬勃开展。

在备、教、辅、改、考各环节中，学校有科学严密的管理平台，实现网络管理，建立严格的管理和考核制度，如“教研制度”、“个人备课和集体备课制度”（每学期一次教案检查；每月一次校级教研学习活动:教导处拿出计划、过程记录、学期总结；每月一次级组学生问题研讨会：年级组拿出过程记录、整改措施；每月一次科组教研活动：8位教研组长拿出计划、过程记录、学期总结；每周一次集体备课活动：备课组长拿出计划、过程记录、学期总结；）； “三科联赛制度”接受业务水平测试（老师们每学期出一份有新意的试卷）或“抽测制度”（根据上级要求每学期一次）；上课、听课制度（每学年1-2次校级以上的高质量研讨课，包括家长开放日的课；每学期每位老师听课8——10节），课后进行分析点评；“作业批改制度”（学校每学期开展一次作业展评：要求全班100%学生参加）；名师工作室制度（依托集团学科指导委员会和各级名师每学年开展一次拜师活动——“常规找差距”）；质量分析制度（每学期从个人到备课组到学校层面按上级要求有教学质量分析报告，学业成绩差距大的主动与分管领导一起查找原因、寻求对策），发扬优点，克服缺点，不断进步。

学校将根据上级要求，给老师们搭建各种平台，促进教师的发展；老师们要依据“教师专业发展规划手册”，建立自己的博客，记录自己的成长（信息中心负责培训）；级组和科组抓好落实（每月一次汇报），学校教导处牵头进行阶段检查。

1.理性科学地创建办学特色。我们的课堂教学重点落在抓学生素质、抓质量提高，向40分钟要质量。为实现这一目标，学校提出创建智慧的课堂即：课堂上老师用“智慧启迪智慧，用心灵塑造心灵”。智慧的课堂更加强调教师要开启自己的智慧，运用一切可利用的因素调动学生的积极性，开启学生的智慧之窗，介于此，我们把信息化作为学校办学特色，建立各种平台，为智慧的课堂提供保障。为使课程改革落到实处，激发老师的积极性，我们以学促提高，以赛看效果。围绕智慧课堂进行校本教研，开展教师精彩一课活动（本学期拟从第三周开始，主题词大致在“智慧、细节”等、教师基本功大赛、课件制作比赛或网络环境下教学设计比赛等。

2.严格有序地开展各类培训。智慧的课堂来自于智慧的老师，因此建立一支过硬的教师队伍是稳步推进课改的先决条件。学校采用走出去请进来的方式提高老师的业务能力与理论水平。聘请专家辅导和名师讲座（学校每学期一次），提升课改理念，指导课改实践。同时派出骨干教师到国内外教育先进地区学习取经（原则上学校每学年每学科提供一次外出学习机会），这些实地考察和学习，让老师们开阔眼界，拓展思路，提升素质。学校还要定期召开课改专题研讨会（学期末举行教师博客或课件交流会）、多种沙龙（常规找差距）、课改汇报等，对学校办学质量的提高起到了引领的作用。

3.认真务实地开展校本教研。我们以学校自培基地为本，以学校教师“教、学、研”一体化为本，依托于教学实践，帮助教师内化新的教育理念，帮助教师找准理论和实践的结合点和行为操作的新方法，也就是促进教师从观念到教学行为的转化。出台了以“四有三保证”为核心内容的《教研制度》——“四有”即教师参加教研活动做到有疑难困惑；有教研专题；有中心发言人；有点滴收获；“三保证”即教研时间有保证；教研人员有保证；教研实效有保证。同时鼓励教师自己根据自己需要购买资料、书籍，《小学语文》、《数学教师》、《小学教学研究》等成为老师们教师必备的手头刊物，学校还定期购买最新教育教学有关书籍、光盘，建立站，教师网志等（老师每人每月1-2本教育专籍），为教师们搭建学习交流的互动平台，使浓浓的教研氛围充满校园。学校将不断改进校本教研的模式，让每位教师把自己的教学实践作为研究对象，研究、反省、思考、探索，以提升自己的教学理念，努力使教师们成为专家型和学者型教师。

4.构建促进学生发展的评价体系。学校根据“立足过程，促进发展”、“评价是学生个性发展的一次展示”等新的评价理念，构建了《阳光少年》评价体系，在关注学生学业成绩的同时更关注他们学习兴趣与习惯的养成和品质的形成。学生在赏识中收获，在激励中成长。我们要扎实开展关爱活动（每学期每位老师帮扶3—5名特困生，要有记录）。在阳光育才，缤纷校园里，争取更多学生获得阳光少年称号。

扎实的校本教研为科研奠定了基础，教师们有这样意识，即问题是课题，从小处着眼，开展切合实际的教研工作，老师们每人要有一个研究专题、每学期撰写课改感受、故事、论文等（每学期1-2篇）。“十一五”期间，学校又有几个新的课题，我们共同努力使更多的课题在国家、省、市区立项获奖。教师个人、备课组、学科组已有31个小课题在育才集团立项，已经通过了中期检查验收，我们要结合教学实际加强学习研究，取得更满意的成效。

我校以原有的课程资源为依据，有效地开发校本课程。现在已有校本课程十几门（承担校本课程的老师做好计划、总结、过程记录、学生活动签到簿等），“走进藏书票”、“巧手剪贴写”、“dv与动漫”、“小记者”“、成长记录片”、“少儿体操”、“游泳训练”、“小作家”等，另外有十几个小社团活跃在校园和社区间，孩子们在育才二小这座温馨的家园里成长收获，欢度着快乐的童年。学校将加强跟踪了解，发现典型，大力表彰，力创学校特色。

附：活动计划

二月：

1、召开三长会议，落实教学常规要求，制定各级计划。

2、落实课程计划，规范教材使用。

3、召开校本课程教师会议，规范校本课程的管理。

4、各教研组召开本月教研会议，根据区教科室的工作要点落实本学期教研组工作。

5、规范阳光体育活动，制定计划、过程记录等，本月活动内容：训练队形、队列、集体跑比赛。

6、“精彩一课”启动，编排讲课表。

7、组织申报深圳市科研成果奖。

8、组织全国电视课评比。

三月：

1、继续“精彩一课”活动。

2、毕业班学生会议。

3、参加区教研室组织的小学生学习兴趣调研活动。

4、英语节启动。

5、继续教育选课、开课。

6、筹备集团青年教师基本功大赛。

7、阳光体育活动内容：班级特色展示：集体舞、游戏、韵律操等。

8、完成区课题中期报告。

四月份：

1、参加集团组织的心理健康主题活动。

2、深化师徒活动。

3、参加区小学生英语节目表演比赛。

4、参加区思品与生活（社会）教学课件设计评比活动。

5、参加深圳市小学综合实践活动教师说课比赛。

6、校体育运动会。

7、区趣味运动会。

8、区国民体质测定（小学生）。

9、区第四届学校艺术展演暨第九届少儿艺术花会活动。

五月份：

1、核心学科竞赛总结。

2、全区科学优质课评比。

3、参加区数学教师“读懂课堂”基本功比赛。

4、参加区课标实验教材课本剧表演活动。

5、集团小课题结题。

6、接受区各类课题中期检查。

7、申报区科研奖。

8、区“体育与艺术优秀教学课例、论文”评选。

六月份：

1、全区小学四科教学质量检测。

2、参加深圳市小学德育论文比赛。

3、参加区体育教师基本功比赛。

七月：

1、期末考试。

2、各学科教研工作总结。

教导处

09.2

**教导处工作计划和安排篇四**

紧密围绕学校工作计划，树立服务意识，进行规范管理，调动全体教师的智慧和积极性，为我校发展再上台阶作出强力支撑。

教务：树立服务意识，规范常规管理，加强备课组和教研组建设（前阶段重点），加强有效性课堂的实践与研究，提高教学力（后期重点），减轻学生过重的学习负担，提高教学质量（全程）。

1、认真准备齐教师备课的各类材料以及上课前教学案的复印。

2、辅助年级组开展好年级的主题教育活动和各类竞赛、检测。

3、辅助教研组开展好各级公开课、讲座等事宜。

4、认真统计好教师的工作量。

1、量化教学五认真的细则，赢得老师理解，严格抓好备课、上课、作业、讲评、辅导等环节的管理。

2、认真组织好校内的“四边双优秀”工作。

3、加强早读课巡视管理，协助年级组安排好早读人员。

4、研究低层次干扰教学行为地解决措施。

5、定期抽查教学常规和定期组织人员对年级或班级进行教学督导。

6、评选教学五认真的优秀教师。

7、成立毕业班领导小组，深入初三年级进行教学研讨和帮扶。

1、参照南京市优秀教研组评比标准，协助语、数、外、理科综合、文科综合五个教研组申报区市优秀教研组工作。

2、尊重教研组组长意见，选配业务能力强、威信高、有事业心、能起协调统率作用的教师任备课组组长。

3、实行校领导挂靠教研组制度，每位校行政干部必须参与教研组建设。

4、赋予教研组组长更多的权力，加强组内建设。

5、严格对照区教学水平，合理提出目标，并加大对教研组、备课组考核力度。

6、加强教研组和备课组自我层面的管理以及师徒结对。

7、备课组开始尝试进行二本（红山学本、教学设计）的汇编积累。

1、强化学生学习习惯的纠正和养成训练

2、借助课堂教学的视频录制，将统一学习和自我评价相结合，促进有效性教学

3、加强学生作业的研究（作业量、编制质量问题、层次性问题、效率问题），促进有效性训练。（主要学科每门限配一套课外资料，作业次数与周课时一致，每次作业3～5题，学生根据自身能力选做3题左右；鼓励教研组、备课组集体协作，研制学案、教案一体化的作业，并注明是基础题还是提高题，是必作题还是选作题，还有哪些是多解题，以供不同层次的学生选做；要求教师对课堂作业全批全改，改后统计分析，个别存在的问题及时当面帮助，共性的问题则在本学科课上讲评，并反思教学中存在的问题）

4、提高不同教师的教学力。陆续组织新教师上岗课、初三新教师上岗课、优秀教师示范课、老初三教师的复习课、校级志远杯青年教师基本功比赛、教学案例评比等活动。

第一类教师（1至3年）重点工作是做好师徒挂钩结对学习活动和研究性学习活动，力争在一年的学习后站稳讲台并初步掌握教育教学的新理念。

第二类教师（4至9年）重点工作是做好磨课活动和公开主题教研活动，并指导好研究性学习活动。

第三类教师（含区级及以上骨干教师培养对象）的重点工作是做好示范教学、教学研究、课题研究、教师论坛、校本课程的开发等工作。

德育：加强班集体建设和学生习惯养成教育（前阶段重点），积极营造和谐健康向上的校园文化，努力使成为师生共同成长的精神家园（后期重点）。

1、完善生态型班集体评比细则

2、统一生态型班集体的环境布置

3、继续做好行为规范示范班的申报、认定工作

4、生态班集体班训、班歌、班徽、班报的评比与汇编

5、举行生态班集体建设的阶段反馈展示和小结

6、学期末举行生态班集体申报听证会和建设经验汇编

7、争取全体教师的理解和支持，倡导全员育人，让师生过有道德校园生活。

1、利用校本培训，促成初一年级文明礼仪习惯的养成。

2、各年级开展形式多样的爱校教育，促进学生爱护公物（校园环境）的习惯的养成。

3、借助践行活动，继续强化懂礼貌（对父母、对师长、对同学、对他人）守规则（遵守纪律、社会公德、交通规则、对他人的诺言）教育。

4、通过礼仪标兵的评比、礼仪教育的开展等引领活动和定期的检查，帮助学生形成良好的服饰、发式的习惯。

5、重点抓好讲卫生的习惯、写字的习惯、做好操（整好队）的习惯、进校就读书、读好书的习惯。

6、加强年级间的抽查，增加学工处人员、年级组长常规检查职责，要求定期进行讲评。

7、认真做好九月份行为习惯养成月的评比和反馈工作。

1、设立学工处处室接待日，保证有半天时间分管德育领导随班督导和帮扶。

2、每月定期开展一次班主任论坛。做到有主讲人、讨论和讨论记录。学期末进行资料汇编。

3、引领班主任自我学习、自我反思。继续实行班主任（指班主任年限三年的）撰写教育周记制。

4、每学期组织一到两次的班主任教育艺术经验会和成功个案研究交流会。

5、加强班主任工作资源库建设，建立班主任成长档案。

1、专人负责德育主阵地——主题班会的建设，制定红山校区主题班会的方案，将主题班会集体备课和个人设计相接合，规范主题班会的评价体系。学期前各年级组组长要根据年级特点计划好班会内容。认真办好学校的橱窗、班级的黑板报、学校走廊上的壁报等软环境建设。

2、进一步组织好能促进学生成长和发展的学生社团并指导学生开展好相关活动。

3、认真组织好团、队和学生会的活动。

4、每学期精心设计好两次大型的主题德育活动（结合艺术节、读书节、纪念日等）。

5、努力开创主题社会实践活动新局面，先建立体系，在创出品牌。

6、继续加强家校合作，开拓社区资源。精细地组织好“家长开放日”等活动

教务：

招生、制定计划、重大问题解决、与兄弟学校教学联系：

学籍管理、课表安排、初三中考报名：

各年级成绩数据处理、教科研、教务简报、教学通知、教学巡视检查：

**教导处工作计划和安排篇五**

根据县教育局20xx年工作思路、教研室工作安排和学校具体工作情况，紧紧围绕“教师优秀，教育优质，管理高效，发展科学”这一总体目标，结合我校教育教学实际情况，深入分析和研究去年教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。新学期，新起点，新期待，新发展，围绕提高教育质量这个中心，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理。积极开展校本教研和课题研究，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。在务实中求创新，在创新中求发展，充分发挥教导处对教学工作的指导和服务功能。

1、学生管理：继续巩固和加强以良好行为习惯为主要内容的养成教育。以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风。良好的习惯使人终身受益，良好的习惯可以起到事半功倍的效果。教学的首要目的是培养其习惯，在教育教学管理中注重日常渗透，培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。注重细节管理，强化学生良好的学习纪律。在班级量化管理和学校值周工作的促进和指导下，对学生的卫生、出勤、纪律、养成习惯等方面进行强化教育与管理；在留守儿童工作辅导室的指导下，加强对留守儿童的心理、生活、行为、学习等各方面的教育与管理。与团委会、工会组织相互配合，全面加强对学生的教育与管理。

2、师德建设和专业成长：以促进教师发展为中心，切实加强师德建设，开展师德师风大讨论，扎实提高教师业务素质，促进师德师能提高。以教研科研为先导，提高教研活动的实效性，开拓教研领域，提升教研层次。本学期首先成立学校学科的教研组，将废除多年的教研组重新建立起来，发挥教研组与年级组各自的管理功能，教研工作以实效性为目标，在第三轮继续教育“评好课”专题的指导下，具体展开一些实用性，可操作性的研究，大力开展听课评课活动，鼓励教师走出去，加强与兄弟学校的合作与交流，创造条件为广大教师提供锻炼、交流和学习机会，尽可能多地安排教师走出校门，参加各种教研、观摩活动，拓展视野，转变观念，提高技能。让一批优秀教师在教学上、教研上都成熟起来，成为市、县级骨干教师和学科带头人。继续开展校本培训和岗位业务大练兵活动，做好课题研究总结，促进教师专业化成长。同时结合近几年我校教师富余的情况，在上级教育主管部门的指导下，做好下乡支教工作和教师编制整顿工作。在绩效工资制度的完善和激励下，我校将进一步调整绩效工资分配制度，奖勤罚懒，充分发挥绩效工资的激励功能。

3、制度建设和资料管理。建立完善教学常规管理制度，做好常规工作和岗位练兵，课题研究等专项工作的资料收集整理归档。做好两基资料建设工作。

4、安全法制教育宣传。把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，结合季节特点和学校所处特殊环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。重视学生心理健康教育，落实专人负责，保障学生身心健康成长。把安全教育渗透到各种活动中，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。

5、功能教室管理与使用。做好多媒体室、微机室、图书室、实验室的管理与使用，筹划配备音体美专用教室、留守儿童心理咨询室；加强多媒体辅助教学手段，推进教育信息化进程，充分发挥网络资源的作用，为提高教育教学质量服务。

6、加强对毕业班的管理，努力提升教学质量，办人民满意的教育。本学年，我校面临着巨大的困境，教学楼加固维修，要将学生搬入寝室，住宿生将全部被赶出寝室，这给学校管理带来巨大挑战，同时也影响教育教学工作，特别是毕业班的教学。因此，我们将想尽一切办法，确保毕业班教学不受影响，并得到进一步加强。去年，我校在不利的情况下，生源质量较差的情况下，考了十多个公费一中，教学质量没有下滑，今年我校的本届学生生源质量较好，成绩相对优异，我们希望通过优化组合，成立两个加强班，以确保质量的`提高。

**教导处工作计划和安排篇六**

教导处工作历来是联系校长室和全校师生的教育教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校教育教学质量的信息集中部门。教导处工作的优劣，将直接影响到学校整体教育质量的提高。

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好的势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。

根据校情，结合本教导处的工作实力，本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节还需要我们从以下几个方面入手：

1．教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度的建立。

（1）教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

（2）根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

（3）在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

（4）教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2．教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

3．教研组长的教学常规管理。

（1）为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

（2） 按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

4． 每学期选送一、二名教师参加校级教学研讨公开课。对教学研究课的推选人、开课情况，教研组长要向教导处书面汇报本课时的教学目的、需要解决的问题、该教师的教学特长等等。

5． 根据各教研组的学科特点，教研组每学期要组织落实一次学生活动。本学期的教导处检查的重点是英语学科的学生活动。

从近几年来本校的教育教学现状分析，分层递进教学的改革思路和方法能基本符合我校的教育教学实际情况，但在分层递进的教学中，有一个突破口的问题我们一直未能实现较好地解决，这就是分层递进的目标。从今年起，我们将以02学年的毕业生情况作为衡量的标准，提出：

1． 考试学科：各班不合格人数要控制在15%~20%之间（语文学科不在其列）。各教研组要针对各学科的特点，为实现这个目标拿出切实可行的方法。各教研组要制定出分阶段的管理目标，最终实现学校提出的工作要求。作为学校的考核，原则上以2年为一个时间段，各班的控制人数只能下降，不能超越。

**教导处工作计划和安排篇七**

外树形象、内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师理论和业务的培训，促使全体教师转变教育思想，更新教育观念，以新的理念指导教学行为。

1、“学名篇、学名家、学名师”读书活动。

阅读教育专著，学习著名教育学家和著名教师的理论方法和实践操作是我们接受继续教育最便捷的方式，是提高教师素质教育的有效途径，也是校本培训的基本工程。因此本学期，学校积极倡导和组织教师研读苏霍姆林斯基等的教育教学专著，并提出“四个一”要求（即读一本书、写一万字笔记、定期写心得、写一篇论文）。

2、培训沙龙活动

利用周一、周二、周四下午4：00—：30分别培训英语、数学和语文，主讲人员均为分管教导主任，内容主要以讲解案例为主，并辅助讲解教学设计、教学方法。方法主要以先讲解后讨论的形式体现，每一位教师都可以发表自己的看法、意见及建议，最终达到共同提高的目的。

3、电子备课。

为了让教师顺应信息时代、知识爆炸的时代的要求，特组织教师上网备课，掌握教学最新动态、学习教案最优设计，运用最新理念指导教学行为。

上网查阅内容主要以本学科授课内容为主，拓展教材知识，调动学生兴趣，提高学生课堂学习能力。

4、集体大练基本功。

学习新知识新理念的同时不能丢弃教师的基本功水平，这是教师的立业之本、立课之基。每位教师每周完成“两笔一画”任务，即：写一篇钢笔字、书一份毛笔字、画一张简笔画。

5、新一轮继续教育学习。

按a、b、c类课程设置“师德、新理念和新课程”三个模块内容为培训内容。以考核要求，计算学分为监督机制，全面提高广大教师的师德水平和业务素质，努力建设一支适应基础教育改革发展的需要的教师队伍。

1、严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足上齐每门课程，禁止随意调课、停课，确保各类课程的教学质量，教务处随机检查并进行记载。

2、加强备、教、批、辅、考管理。

各教研组要强化备课，提高备课质量，不仅要备知识点，更要备教法和学法，要从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性的处理教材，除个人备课外，还要加强集体备课、网上备课的能力。

本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。本学期加强随堂听课力度，教学领导分成三个听课小组，对全体教师进行“调研课”研讨活动，并给予评分和交流探讨，提高课堂教学质量。

对于作业设计和批改，每位教师要认真对待，力求科学客观、有效、积极响应减负工作要求，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

学生学习效果的检测，由教导处统一组织，月考、期末共三次大规模的检测，期间以各教研组为单位，根据教学进度进行有针对性的抽测，特别要求抓好各科试卷分析报告的落实，充分发挥检测的功能。

1、开展教师达标课活动。

本学期，学校将组织科任教师开展达标课活动，通过该次活动，推荐优秀教师参加上级评比，未达标教师实行跟踪式听课，直到达标。

2、开展精品课展示活动。

开学初分小组活动，推出精品课向全校教师实行公开展示，并在此基础上推荐优秀教师上市区级公开课。

3、青年教师互动课。

培养年轻教师课堂教学素质和水平进一步走向成熟。

4、家长开放日活动。

班主任教师准备一节优质课向家长展示，并发评价表，家长参与评课，参与班主任工作，提出合理化建议或意见，发挥家长的主人翁意识和作用。

1、检测寒假特色作业，评出寒假学习小明星。

一年级：快乐蹦蹦车。

二、三年级：成语快车。

四、五、六年级：古诗娱乐大广场。

2、组织学生信息技术等级测试，评信息小明星。

3、组织学生英语口语系列，评英语学习小明星。

我校首先抓好教科研队伍建设，加强科研骨干教师的培训与辅导。提高学校科研水平，大力开展教科研活动，走科研兴校之路，通过研讨、公开课、教材培训等形式加强对新教材的学习、研究与辅导，明确教材改革的内涵及教学操作方法和策略，精心选题、科学论证，积极进行课改实验研究，要认真积累第一手材料，及时发现问题、解决问题、总结经验、实验中本着“边实验边培训，边总结边提高”的原则，以研促教、以研促改。行政教研、科研等密切配合，齐抓共管。

1、上好体育课，加强责任心，规范上好每一节体育课，坚决不允许在上课期间学生活动学生的、教师活动教师的、或者教师不在场，让学生自由活动的现象发生。

2、上好早操、课间操和课外活动，体育教师要按时到岗，统一辅导确保效果。

3、卫生室要做好学生的体检，视力保健等各项工作，配合上级搞好各项调查。

4、体育组要搞好棋类活动。舞蹈组要培训好学生，加强学生基本功训练。

具体工作安排：

二月份：

1、举行教导会。

2、制订并通过学校教学、课改、师培等部门工作计划、调研学科工作计划。

3、加强学籍管理。

4、检查教师教案。

三月份：

1、听评课抽测活动。

2、检查寒假作业。

3、第二届手抄报、诗配画展览。

4、第二届小小明星擂台赛之一：

一年级：快乐蹦蹦床。

二、三年级：成语快车。

四、五、六年级：古诗娱乐广场。

5、业务学习（教学视导）

6、电子备课。

7、课题实施会议。

四月份：

1、月考。

2、检查各科作业、笔记。

3、教研活动：第一届教师达标课竞赛。

4、业务学习（教学视导）

5、电子备课。

6、检查教案、业务笔记、练功本。

五月份：

1、第一届小小明星擂台赛之二：

组织学生信息技术等级（4—6年）

2、期中素质检测、小科抽考。

3、家长开放日活动。

4、毕业班复习工作会议。

5、业务学习（教学视导）

6、电子备课。

六月份：

1、第一届小小明星擂台赛之三：

学生英语口语竞赛活动。

2、学生座谈会。

3、教师座谈会。

4、教学小调研（语、数、英抽测）

5、业务学习（教学视导）

5、 电子备课。

七月份：

1、期末素质测试。

2、做好期末总结测评工作。

3、协助学生安排暑假生活。

4、做好教学资料的收集工作，上报各项教学材料。

**教导处工作计划和安排篇八**

一、指导思想：

本学期教导处将根据县教体局、教研室工作要点和学校工作计划，结合实际，全面转变教育观念，积极推进和深化课堂教学改革，坚持以教学质量为中心，以校本研修为抓手，充分发挥教导处在教育教学工作中的研究、指导、服务等功能，进一步抓好教师队伍建设和学生学习习惯的培养，全面提高我校的教育教学质量，促进学校健康、和谐发展。

二、工作目标：

(一)加强师资队伍建设，扩大优秀、骨干教师队伍群体;

(二)加强教研组、备课组工作，提高课堂教学的有效性;

(三)夯实教学常规，提升精细化管理质量;

(四)教育学生养成良好的学习习惯，学会自主学习，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

(五)加强对毕业班教学管理，进一步提升教学质量;

三、工作要点：

(一)继续加强师资队伍建设，扩大优秀、骨干教师队伍群体，促进教师的成长与发展。

1、进一步完善各种考核奖励机制，兑现奖惩，用多种激励措施推进学校各项工作，不断激发教师的工作热情。

2、着力培养中青年教师，努力扶植骨干教师，逐步探索、建立与完善一套科学的教师培训机制，给广大教职工提供学习机会和展示自己的舞台，抓好中青年教师的教学技能展示活动。

3、搭建更多的教师展示平台，定期开展活动，提升教师素质。继续开展各学科教师的岗位练兵活动。本学期将组织举行师生共同参与的“学校艺术节活动”，组织学生参加好县十运会并力争取得好成绩;组织新教师上好汇报课，组织部分名师、教学能手上示范课，观摩课，营造出相互学习、相互交流的良好氛围。

4、继续实施“青蓝工程\"，开展拜师结对的“一帮一”活动。实施青年教师培训导师制，明确帮扶对象，做到措施得力、方法得当、效果明显，帮助青年教师稳步、快速成长。尤其是教研组长，备课组长，要配合教导处、教研室认真开展青年教师培养活动，加强备课、上课、作业批阅、试卷命制、试卷分析方式方法指导，促进青年教师业务尽快成长。

(二)夯实教学常规的过程管理，促

进良好的校风教风学风的形成，全面提高教育教学质量。

l、认真落实《教学常规管理制度》，促进教师形成科学的教学理念、严谨的工作作风和高效的教学方法。

2、加强课堂教学纪律检查，杜绝教师上课迟到、早退，杜绝满堂灌、延堂、挤占休息时间、随意调课以及体罚、变相体罚学生、课堂无组织等不良现象。

3、充分发挥教研组长、备课组长的职能作用，继续完善和落实集体备课制度，真正做到集思广益，资源共享，保留个性，防止集体备课流于形式，机械僵化。以教研组、备课组为单位完善单元检测办法，认真组织好期中、期末考试以及每次考试的质量分析，加强各学科教学质量的过程管理。

4、加强常规教学的检查力度，检查方式力求多样灵活。要把教学常规普查与重点抽查，定期检查与随机抽查相结合;把教研组、备课组内互查、自查与学校督导检查相结合，及时通报检查结果，对发现的问题及时整改，进一步改进教风、学风，从而提高课堂效率。

5、进一步规范实验教学，力求开齐、开好实验课，充分发挥我校实验教学的资源优势，激发学生学习兴趣，促进学生全面发展。做好理化生实验室、多媒体教学资源、图书室等教学资源的管理和使用工作，增强多媒体资源的利用率和使用实效，进一步规范图书借阅管理程序，真正使我校的教学资源起到辅助教学、促进教学、提高教学质量的作用。

(三)继续推进新课程的实施，促进教育教学创新，积极推进课堂教学改革，促进学生全面可持续发展。

1、鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。加强“新课程标准”的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

2、探索落实为学生减负“减负”的有效途径。组织好教师在教学中进一步深入理解新课程评价体系，结合教学实践逐步建立起有利于促进学生全面发展的评价体系。加强教学管理，规范教学行为，提高教学效率，减轻学生课业负担。

3、本学期要组织一次学生代表会议，进一步落实“学生评教”工作。要把学生对教师教学工作的评价作为课改工作评价的重要参考。

4、立足于校本教研，以课堂为载体，以小课题研究为重点，以提高教学质量为目标，立足学生实际，充分利用现有资源，发挥集体的智慧，结合课程改革，促进教师向专家型、学者型品质提升。本学期，我校将继续选好试点班级、和教师推进课堂教学改革，在研究过程中要总结课改经验，针对出现的新情况、新问题，及时研究对策，落实相应措施，抓好课改辐射工作。七八年级要注重基础知识和基本技能的教学，九年级要加强综合能力的训练，提高学习效率，力求通过课改打开我校教学质量提升的新空间。

(四)加强毕业班的教育教学工作。

本学期，要加强九年级教学工作督导力度，指导组织好九年级教学进度。同时，要组织九年级教师学习、研究课程标准，把握中考动向，关注中考题型的改革方向，提前布局复习研讨工作。注重学生自我管理意识与能力的培养，努力创造良好的学习氛围，引导学生养成良好的学习习惯，学会自主学习，为学生的可持续发展打下扎实的基础，也为明年中考取得好成绩创造条件。

(五)加强处室内部建设，提高教学管理水平和服务意识

1、完善处室制度，加强处室人员业务培训和学习，明确职责，熟悉各项教育教学管理制度与方法。加强教导处内部管理，强化服务意识，牢固树立全局意识及服务意识，提高工作效率和服务质量，确保各项工作有序进行。

2、加强各部室的管理，做好双高双普迎验的一切准备工作。

3、加强与各年级组的协调，确保各项教育教学活动顺利进行。

**教导处工作计划和安排篇九**

本学期学校教学教研工作，以县教育局、县教研室、片区督导站工作要点为指导，以强化常规教学管理、提高教育教学质量为中心，以服务教学、服务师生为出发点，坚持依法治教，努力提高教师的业务能力，切实转变教风、学风，积极稳妥地推进素质教育。

1、坚持深入开展教育教学常规检查、监督、指导。

2、加强学风建设与学法指导，建设良好学习、教学氛围。

3、坚持校本研修活动和课题研究活动。

4、开展多种形式的教学主题活动，促进学生全面发展。

（一）坚持落实教育方针，班子落实责任目标

1、全面贯彻党的教育方针，严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，严格按课表行课，任何教师不得随意挤占音乐、美术、体育、信息技术和生命生命与安全的课程时间，没经过教导处或学校行政值周同意不得随意调课换课。

2、领导班子成员分包年级，落实责任目标。李立飞校长负责四五年级，工会主席孙永明负责一二三年级，教导主任谢光林定点负责六年级。各班子成员坚持蹲班蹲点指导班级。

3、实行班子成员包毕业班各科教学质量责任制。李立飞校长负责语文、思品学科，孙永明负责英语学科，谢光林负责数学、科学学科。

（二）狠抓教学常规管理，不断提升课堂质量

1、规范常规备课要求：常规备课做好四个“坚持”，即坚持提前两天备课（教师要坚持至少提前两天备好课）；坚持结合实际备课（教师要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案）；坚持备课要素齐全（教师备课要素要齐全规范，教学内容、目标、重难点、过程、作业设计、板书设计、教学反思等要素要全，教学反思一周一次）；坚持作业分层设计（教师要合理的将班级学生按照本学科分成a、b、c三个组，a组为优等生1/5左右，b组为中等生3/5左右，c组为学困生1/5左右，在设置和布置作业时候要分层设计和布置，切实改变作业拖拉的现象）。50岁以上的教师备简案，其余教师备详案。

2、严把作业的质量关：作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

3、坚持教学常规一月一查一通报制度。教学常规坚持普查（教研组活动时间完成）与抽查（班子成员随机抽查）相结合，采用看（看教师、学生的书面材料）、听（推门听课）、问（问学生对老师的意见，家长对老师的意见）等多种检查方式，对教师的教学常规工作进行检查，并将检查的情况及时通报和与教师交流。

4、坚持分管领导和行政值周领导每日巡查制度。学校领导班子成员要切实做好日常教育教学工作巡视，对发现的问题及时整改。

（三）加强毕业班管理指导，努力提高毕业班成绩

1、毕业教师要精诚合作，乐于奉献，加强学风管理，营造浓厚的学习氛围。

2、毕业班教师坚持集体办公，严格考勤，提高集体办公的效率。

3、坚持开展学月学习诊断测试，定期开展毕业班学生座谈会，做好学生思想工作。

4、坚持每月一次毕业班教师研讨会，每期组织开展一次家长会。

（四）抓好班级常规管理，促进学生全面发展

2、抓学生综合素质评价。学生综合素质的评价要严格按照《金壁小学学生综合素质评价实施方案》操作，注重资料收集，多方评价，求得实效。

3、全面关注“留守儿童”，建立健全留守儿童的管理培养机制，健全家校联系机制，加强家校联系，特别是做好学困生的转化工作，赢得家庭与社会的满意与支持。

（五）重视常规校本教研，提高教研的实效性。

1、实行单双周研修活动。单周周二下午为数学教师集中业务学习培训，语文教师业务自学；双周周四下午为语文教师集中业务学习培训时间，数学老师业务自学。每月举行一次其它学科的教学研讨活动。对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况严格进行量化考核。

2、坚持抓实校本培训。一是坚持活动定主题，定主讲；二是坚持教研活动形式多样化（采用理论学习、座谈交流、网络视频观摩研讨、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动）；三是坚持每次活动写反思、心得一篇。

3、搞好“赛课推优”活动。坚持开展好一年一度的“赛课推优”，人人上示范课及研究课。坚持活动有计划、有实施、有检查、有考核、有效果、有总结。提倡教师相互听、评课，从而提高课堂教学水平。

4、解剖薄弱年级学科。对薄弱的学科或年级，学校学期要召开专门的研讨会，成立专门的帮扶小组，对其进行跟踪，深入班级课堂，深入学生，及时发现问题，总结经验，找准措施，促使学校质量均衡发展。

5、积极开展课题研究。做好阅读教学的结题工作，积极探索新的课题，并认真开展课题的研究，在研究的过程中不断完善和促进自己的教学。

6、加强业务和课改理念的学习。每学期每位教师至少要读一本有关教育教学的好书，完成一篇高质量的教育教学经验论文、教学案例或教育叙事（或心得体会），一篇优质课教案，外出培训教师必须回校上好汇报课、上交汇报材料一份。教师间应相互学习，加强教师之间的“同伴互助”活动，促进共同提高。

7、抓好教师继续教育。加强教师培训，按时按质完成继续教育工作；鼓励和督促教师参加学历提高培训和继续教育三等级职业技能培训。

（六）定期开展教育教学主题活动，促进学生全面发展

1、响应“阳光体育运动”号召，上好体育课，组织开展好早操、课间操和眼保健操活动，完成每天1小时的锻炼时间，不断提高学生的身体素质。

2、坚持组织好一年一次的体育运动会，做好国家学生体质健康标准的测试和上报工作。

3、定期开展各类主题艺术教育活动，提供学生展示的空间，不断促进学生的丰富的课余文化生活，在活动中提升学生综合素质，不断促进学生全面发展。

4、完善学校书法特色创建活动。

（七）规范教学资料档案，做好学籍管理工作

1、注重平时教学教研过程资料的收集和整理，健全各类教学教研资料档案。

2、加强学籍管理工作，规范学籍常规档案及电子学籍档案，做好控辍保学。

**教导处工作计划和安排篇十**

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

（一）提升教师队伍内涵。

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务；在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

（二）常规工作重实效，教学质量再提高。

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行青山小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生进行适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

（三）科研领先，引领潮流求发展。

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《卡通英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有最好，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“双百工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“双百工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在四月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

三月份各项工作计划的完成

教学常规检查

四月份举办运动会

名言警句小故事创编活动

五月份教学常规检查月

写字课的作业评比及书法竞赛活动

六月份期末复习与考评

**教导处工作计划和安排篇十一**

本学期，我校教研工作继续围绕“提升教学质量和办学品位”这一总体发展目标，以发展学生素养为核心，质量建设为关键，围绕“三个落实一个提高——落实课程管理、扎实课堂教学、做实课题研究、提高教育质量”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，转变观念，推进课程改革，使教师的教研能力的新的发展，新的突破，达到一个新的高度。

（1）规范教师职业行为。要求教师要尊重学生人格，不歧视学生，不体罚、变相体罚学生，关心帮助学习困难的学生；无私自在校外兼课、兼职、乱订教辅材料、违法乱纪等现象；自觉学习，积极进取，教书育人，为人师表，保护学生合法权益。

（2）规范招生就学行为。加强管理和引导，严格执行学籍管理制度，认真落实福建省教育厅《关于印发福建省中小学学生学籍管理办法的通知》（闽教基[20xx]44号），按规定要求转学、休学等并办好相关手续，做好学籍建档工作，及时完善电子学籍系统中的采集、更新、审核上报等工作，完成国家学籍系统的资料建档，做到“校不漏生”，数据吻合。保障每一位学生入学机会均等。

（3）规范部编课程管理。严格按照省教育厅要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表并上墙接受社会监督；开齐、开足、上好新课程要求及部编的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度，积极组织学生开展“阳光体育艺术活动”。

1、继续落实学科“课前3—5分钟”训练。学校要严格执行课前三分钟候课制度，有效落实语文科每节课前3—5分钟的听写、默写重点词句训练，全面夯实学生基础积累；数学科每节课前3—5分钟的口算训练（包括列式计算、简便计算等），全面、扎实提高学生口算能力，争取能够达到条件反射、脱口而出的效果。利用下午第一节课前时段安排学生进行15分钟集中写字训练，一至6年级每周至少安排一课时的书法指导课。

2、继续落实学业状况检评机制。结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一位教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。从备课（提高有效性）、上课（体现时代性）、作业（提高精选性）、辅导（注重及时性）、评价（倡导发展性）等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。

3、强化师德师能，提高队伍素质。

（1）提升政治素质。加强理想信念教育，引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，要树立正确的育人观和质量观，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，不断提高教育教学水平，促进学生全面健康成长。各校要通过定期组织专题讲座、交流研讨等方式，提高每一位教师的思想认识，激发每一位教师的育人情怀，引导教师树立正确的教育理念，规范教学行为。

（2）提升专业素养。

一要深化“三项研磨”活动。学校要面向全体教师，以“三项研磨”为抓手，在全面把握学情的前提下，以课程标准为指导，突出学科特点，提高教师驾驭课堂能力，夯实学生基础，提高课堂教学质量。按市教育局要求，组织教师参加毕业班语文、数学、下水题测试。从中了解出题内容，把握命题方向，从而提高教师的业务水平。

二要提升教研工作实效。以“磨课”为载体，组织全体教师上好片断教学（50岁以下教师），要运用好学校现有现代教育技术手段，如录播教室等，将教研工作落实落细，努力不使教研工作“走过场”。

（3）提升信息水平。充分发挥班班多媒体的功能，提升教师基础教育信息化融合应用水平。多观摩教师优质课，积极借鉴其课件作业习题设计，学习其教材处理、基础知识训练、学生能力培养等。使用过程应杜绝照搬照套，或者直接跟着系统上课等现象，全面提高教师教育信息技术水平。

4、强化核心素养，提高读写思辩能力

（1）重视写字素养。“写字是一项重要的基本功”，学校要切实将学生写字纳入教师指导环节，通过午写等途径，教给学生写字方法，要通过举办写字展览、开展写字竞赛等方式营造浓厚写字氛围。本学年校本课程继续开设书法课。学校要落实课内有效指导、课后有效巩固的要求，及时指导讲评，力求较短时间内提高我校学生的写字质量。进一步明确写字指导的重要性，自觉将“写字”工作纳入教学环节，要通过“三笔字”培训，提高教师写字水平，增强学生写字指导的有效性，通过定期跟踪、横向（生与生）、纵向（学生不同阶段）写字水平比较，切实将写字工作落到实处。

（2）重视阅读素养。本学期，我校校本课程增设经典诵读课。利用每周固定的一节课或早会10分钟进行诵读。通过学生不思不议的读，从而让学生爱上阅读，并养成阅读的习惯。通过坚持诵读能逐步达到以下目的：

1、提高记忆能力：轻松背诵大量经典，并由此开发出儿童的强大记忆能力；

2、提高识字能力，轻松认识汉字；

3、增进理解能力：增加综合理解能力；

4、提高语言表达能力：锻炼良好的口才；

5、促进好的行为习惯和自信心的形成：良好的学习习惯；

6、提升道德修养：道德修养自然熏陶；

7、修饰外貌气质：腹有诗书气自华；

8、训练正音；普通话标准流利。

（3）重视思辩能力。要重视学生思辩能力培养，本学期将以素养测试卷为抓手，夯实课堂过程教学，提升学生思辩能力。在学科教学中，要重视分层教学，使用好教材中“选做题”等。要重视学生学习方法引导，根据“磨卷”要求，以区域名校试卷为样本，以课标为指导，引导教师深入研磨，挖掘试题与教材重难点之间的内在联系，从而掌握提高学生思辩能力的方法和策略。

5、强化质量意识，提升内涵发展。

质量是一所学校发展的生命线。没有质量，何来尊严！

一要充分发挥正向激励、反向约束、导向引领的作用，全面加强质量建设，想方设法调动师生积极性，群策群力，力促教育教学质量不断提升和突破。要结合学校实际，集思广益，多方论证，科学合理制定并完善学校提升教育教学质量精细化管理方案，将各项职责和措施明确化、具体化，层层落实到学校领导、教研组长、班主任及科任教师，将精细化贯穿于学校各项工作之中，按章办事，真抓实干，狠抓落实。

二要继续实施质量监控。强化教育质量在职称、评优评先等方面的权重，强化监控结果运用，严肃问责问效，全面提高教育教学质量。狠抓质量薄弱学校、薄弱年段、薄弱学科，确保年级过关。校领导要及时跟踪各单元质量监控成绩，统筹分析各个学段学生及格率、优秀率等情况，针对其制定帮扶措施，不断提高学生成绩。建立监控、反馈、通报、约谈等机制，有效控制和优化教学过程，确保学校教学质量稳步提高。尤其要切实抓好毕业班管理工作，确保毕业班的质量稳步上升。毕业班工作是学校教学工作的重点之一，学校校长、教导要定期与毕业班教师沟通了解，要针对现有毕业班的实际情况进行跟踪分析，寻找差距，采取措施，提高成绩。

7、强化教学研究，提升课堂效益。

一是积极参加点校及教育办组织的教育教学教研活动、各项培训活动，及时撰写心得体会，及时反馈、总结、提高自己。

二是扎实课题研究。扎实样本（习作思维导图）的研究，认真地学习有关文献资料并做好收集工作，摒弃形式主义，努力实现“在教学中研究，在研究中教学”。

三是发挥语数教研组的作用，教研组既要加强组内研究，使教研活动落到实处；又要注重组外交流，使教研活动求得实效。平时注重资料的收集，期末整理资料归档。

四是摒弃糊涂认识，避免孤军奋战不重视教学集体研究的现象，增强紧迫感和主人翁意识，提倡团队教研氛围。发挥团队优势，让集体智慧发光，营造一种健康的、向上的、互助的教研氛围。

**教导处工作计划和安排篇十二**

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和社会声望上打一翻身仗，以让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈;听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合;教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们;校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风;同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里?也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

上下齐心不言弃 卧薪尝胆抓质量

付出终会有收效 一遭雪耻扬我威

本学期我将一如既往、紧紧围绕学校整体目标要求、高效稳步实施各项教育教学活动。

1、常规教学

2、各项教育教学活动

根据学校教学计划，力争及时、稳步、高效地组织实施各项教育教学活动，使教师、学生的个项能力均能得到锻炼和提高。

3、校本教研

适时开展校本教研活动，制定切实可行的方案，提倡运用现代信息技术手段教学，开阔学生视野，激发学生兴趣，拓宽学生思路，引导学生爱学、乐学。最终让学习成为一种乐趣，一种享受。

4、教学评价

期初、期中、期末

对所有学科的二次备课及课后反思，进行详细的检查验收，并作好记录。对本簿完成的次数，书写，批改情况及时验收记录。

5、政治、业务学习 ( 万业宝 )

及时组织教师实施政治、业务学习，丰富教育理论，优化课堂结构，提升教学技能，提高个人专业技术水平。

本学期我仍然担任3——6年级的品德与社会学科和1——6年级安全的教学工作，在实施教学中，我将紧紧围绕教学目标要求认认真真、踏踏实实的去做。

1、学情分析

3——6年级上学期期末成绩分别是80、66、79分，位于学区中上游，从卷面看，各年级均有两级分化现象，优、差生以列出名单、在教学中要多多关注他们，其次，有学生对此学科不够重视，要强化认识。再次，学生的听课精力不够集中，专心程度还有待于提高。

2、教学

虽使用电子教案，但我仍要认真进行二次备课，根据教材、自身和学生实际，在吸纳可取之处同时，找出不当之处，进行增减调适，把认知目标，行为目标统一起来，使学生健康成长。

上好每节课，在预设的基础上，力争合理、灵活驾驭课堂，运用各种手段，激发学生兴趣，结合生活实际、案例提高学生的认知水平，鞭策行为的养成和提高。并结合考试内容，适时点拨做好笔记，强化认识，提高教学效果。

上好16年级的安全课，发挥应有作用。

一个满意的答案。最后愿自己的各项工作圆满成功!

**教导处工作计划和安排篇十三**

根据教委办工作要点及本园园务计划的部署要求，发扬《规程》精神，认真学习《纲要》，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。

2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。

3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

（一）.全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野；在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高；积极投稿，提高自己的理论水平；结合本园实际认真制定教研制度，规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量；加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工作质效。

（二）.分层培训

1.周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2.鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记（周四教研日），园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的\'合理、科学开展，提升区角活动的质量。(1)在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

(2)各年龄班开展区角活动的阶段性实践观摩研讨活动、活动材料设计交流评比活动等，互相学习、借鉴，共同提高。

6、探索发展早期教育。根据《省0-3岁儿童早期教育指导纲要》要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开期早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn