# 一年级体育教案教学反思(优质13篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-25

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。一年级体育教案教学反思篇一锻炼幼儿上肢的肌肉和关节，...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**一年级体育教案教学反思篇一**

锻炼幼儿上肢的肌肉和关节，发展幼儿肌肉的力量和控制动作的能力。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

儿童玩具皮球、粉笔等。

1、幼儿自由地拍球、熟悉拍球的动作。

2、每个幼儿照着老师的范例，在场地上用粉笔画一个大图案(要求图案中有好多格子)，然后进行拍球练习，拍球时球不能压到线。

3、幼儿找一个小伙伴，在自己的图案上，进行拍球比赛，看谁一次拍的有效球多(不出图案、不压线、一格一格地移动的球为有效球)。

4、幼儿互用彼此的图案，进行小组或个人间的拍球比赛。

1、在幼儿拍球较熟练的基础上开展此活动，活动中教师要巡回指导。

2、最初开展此活动时，教师画几个大图案，让幼儿练习，以后让幼儿自己画图案进行拍球练习。

3、幼儿挑选别人画的图案时，要互相商量，征得同意。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

本文扩展阅读：拍球是用手指触球而非手心。“拍”运球是掌心做到要空，手指根据球的高度向下弯曲，是靠手掌的那个关节弯曲，一定要用力弯曲，手指的其他两个关节要保证不弯曲，所有手指一起用力。拍球活动非常受幼儿喜欢。

**一年级体育教案教学反思篇二**

活动目标：

1、尝试两人、三人合作平移走\"大鞋\"，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的\"大鞋\"游戏，充分体验合作运动的愉悦。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

用木版和宽牛筋自制的\"大鞋\"若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

活动过程：

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作\"走大鞋\"。

第一次尝试：

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双\"大鞋\"进行合作\"走大鞋\"的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结\"走大鞋\"的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊\"1、2，1、2，……\"的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩\"走大鞋\"的`游戏：

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩\"走大鞋\"的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

活动延伸：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

活动反思：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

**一年级体育教案教学反思篇三**

活动目标：

1、能踩着高跷往前走，保持身体平衡。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

3、培养幼儿对传统踩高跷活动的兴趣。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

活动准备：

高跷、小奖品若干

活动过程：

一、准备部分。

1、队列队形练习。

(1)听口令由一路纵队走成圆形队，听信号跑、走交替，原地踏步走。

(2)听口令切段分队走成六路纵队。

2、游戏：和我做相反

1、教师简单介绍游戏的玩法，如我向前，你向后;我往左，你往右。

小朋友老师今天想看看我们班哪个小朋友的反应能力更快，我说向前你们就要向后，我说向左你们就要向右，看看哪个小朋友对的次数多。

3、教师发令幼儿集体游戏。

表扬没有做错的小朋友。

二、探索踩高跷

1、分发高跷，请幼儿自由练习踩高跷。(请幼儿自由练习尝试怎样才能走得又快又稳。)

老师今天带来了高跷，现在请小朋友自由练习，看看哪个小朋友能走的又快又稳，而且不会掉下来。

2、请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领。

我们一起来看看他们是怎样走的又快又稳，而且不会掉下来。小朋友一定要认真仔细。

教师小结：用脚底中心踩在高跷上双手要拉直绳子，眼睛向前看，这样我们就能走的又快有稳。我们掌握了这个要点，我们再来走走。

3、幼儿再次分散练习，教师指导个别幼儿。

三、游戏：我是小小杂技员

1、介绍玩法及规则：幼儿分六路纵队站好，在每组的前方10米处放一张椅子。每位幼儿需脚踩高跷走到椅子处，绕过椅子走回来，将高跷给下一位幼儿继续游戏。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。

2、评选走得又稳又快的幼儿为优秀杂技员，并发放小奖品。

3、让幼儿分组比赛。

现在我们一起比赛，看看哪组的小朋友最先走完。

4、组织幼儿进行比赛活动。

四、放松活动

1、幼儿自由地在场地上捏捏腿，做放松活动

2、整理好高跷。

活动反思：

本次活动所选内容适合大班幼儿的年龄特点。在活动的准备过程中，自制高跷激发了幼儿参与运动的兴趣。在活动过程中，幼儿产生了强烈的探索欲望，活动围绕目标层层递进;幼儿注意力集中，主动挑战自我。最后，让幼儿合作送小动物回家，在成功的喜悦中结束整个活动，有利于消除幼儿身体的疲劳，也有利于幼儿的发展。整个活动中，幼儿的运动量和运动密度都比较适宜。

**一年级体育教案教学反思篇四**

反思，回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。又译为反省、反映。原意指光的反射，作为哲学概念是借用光反射的间接性意义，指不同于直接认识的间接认识。以下是小编整理的小学体育教案教学反思【三篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在新课程标准实施的情况之下，作为体育教师一定要转变观念，从以往那种单纯追求运动成绩的框框里跳出来，树立健康体育观的意识，通过一些有效的手段来带领和引导同学们参加体育锻炼。使同学们身体素质和体质两方面都得到相应的提高，让他们的人人身体都“棒”起来，少生病或不生病。这也是我们上体育课的一个重要目标之一。长期以来，学校体育的目的是要增强学生体质使身体变得更健康，而每周有限的体育课，往往是不能满足增强体质、增进健康的目的的。健康则是一个长期持之以恒的过程，也就是说是一个循序渐进的过程，想通过短时间取得好的效果是不太可能的，因为人体机能变化是有一定规律的。在体育教学中应把着眼于怎样通过一些教学方法来激发与调动学生体育锻炼的兴趣和热情。逐步地培养他们爱好和自觉参加体育锻炼的习惯，使他们在运动中，体验到其中的乐趣;品尝到成功的滋味;找到真正的自我。慢慢的让体育运动成为他们生活中不可缺少的一部分，伴随他们的一生。

课堂不仅是建构知识的平台，也是人际交往的场所。良好的课堂气氛可以使学生有强烈的欲望，有积极的情绪，有充沛的精力与体力;良好的学习氛围还可以使学生思维活跃，()迸发思想火花，产生奇思妙想。建立平等、友爱师生关系，营造融洽、和谐的运动环境，学生能在轻松愉悦的气氛中达成学习目标。教师首先必须开阔心胸去理解学生，然后再敞开胸怀去关爱学生，这是进行小学体育教学的首备条件。你给孩子一份理解和关爱，他就会对你产生依赖和信任!作为体育教师就应该敞开胸怀爱学生，用自己的行动去感召他们，他们会逐步接纳你，更加尊重你。这样的例子发生了几次，我总是把握时机，与孩子们走近，与他们成为朋友。

不知不觉已经从事小学体育教学有十余载，应对新课程改革的浪潮，为我们带来了机遇，同时也掂量出我们的分量。我觉得课堂教学真的不简单，所要应对的事情太多了，但从中也学到一些东西和一些经验，借此机会和大家分享一下：

怎样才算是一堂好的体育课?记得在一次教师培训中，教研员说，只要学生在有限的时光充分活动，全身心的投入就是一堂好课。认为上体育课没有必要排着整齐的队伍集合，慢跑。要思考学生的兴趣及想法，不能让学生觉得上操场好象上刑场一样。提出了此刻的体育教学有些教师还是以竞技项目为主，以增强体质为教学目标。

作为基层的体育教师的总有一种迷茫的感觉，总觉得体育课程改革纯理论的东西过多，具体实际指导的、可操作性的东西太少。我们是不是真要天天培养学生的体育兴趣，不进行体育训练与竞赛?理论与实践总是存在着必须的距离。象我们学校几乎每个班都有60多人，每个人的身体素质不一样，兴趣不相同，更何况体育项目种类繁多，有的喜欢打篮球，有的喜欢踢足球、赛跑、投掷等等。假如都依照学生的兴趣，让他们在玩乐中学习。在学生的心里可能会认为这是一堂活动课，在其他老师的眼里认为这是一堂“放羊课”。其实“放羊课”是个性难上的课。所谓“放羊”，要有足够的“草”让“羊”吃，要有安全的场地让“羊”吃饱。象这类课我不敢上：

一来让人看了似乎有些不务正业，让学生在操场疯玩，自我到处转悠，巡视。

二来学校的环境有些不允许，一堂体育课，操场上有三四班算少了，经常六七个班在场地上。这儿跑去撞到人，那儿投球砸到人了，更别说其它项目。高喊了几年的素质教育，快乐体育，还是在传统的教学方法上打转，四列横队集合、慢跑、讲解示范等等。

公说公有理，婆说婆有理，我们只有全盘接纳，待到仔细回味真是酸甜苦辣尽有。不管怎样，贴合学校实际状况的教学才是最好的!

我进行的是x年级的单编跳绳教学，跳绳是发展跳跃能力的传统性运动项目。在教学中如何调动学生学习的积极性是我首先要突破的难点。为此我在开始部分和准备部分中设计了一些训练游戏。如：报数比快、我是木偶兵、正反话等调动学生学习的积极性，提高他们参加体育活动的积极性、注意力。教师又在训练中赋予适时的点评、鼓励，学生表现出了很高的学习积极性。

为了突破本节教学重点双手交叉编花跳。我在基础部分的设计中以激情引趣的方式让学生通过展示他们所掌握的各种不同的跳法，从而引出本节教学重点“单编跳”。当学生看到他们的同伴双手交叉编花跳得那麽好，早早已跃跃欲试。再听到教师激励性的话，学生们都迫不及待的尝试起来，但绝大多数学生失败了。

此时正是提示方法的有利时机。为了培养学生的表述能力及互动、合作学习的意识。我邀请会跳单编的学生说出跳单编的技术要领。学生们听完后又纷纷尝试起来。经过多次的尝试个别学生学会了单编跳的动作要领，但大多数学生仍旧焦急的练习。这时的学生渴望有人能帮助他练习，看到他进步。于是我解决完在练习中学生们纷纷提出的各种问题后，针对学生不会双手交叉跳，跳过去绳摇不过来，不会连续跳等问题，为学生们创设了小组互助合作学习的氛围。

让学得快的学生帮助学得慢的学生。学生们在学习中不但自身的优势、进步得到了展示，而且树立了坚韧的意志品质和良好的合作学习的态度。

为了更好的发展学生跑、跳的灵活性和合作意识。我在基础部分又设计了“老鹰捉小鸡”的传统游戏。学生在游戏中充分体验到了集体活动快乐。

一节课下来，学生们的收获很大，而我的收获更大。在这节课中我的优点是：

1、教态自然亲切，注意了教法的运用，注意了以学生学习为主体，注意了在练习中自己找寻方法与教师提示相结合。

2、教学目标较清楚，围绕教学目标学生的语言表达能力、意志品质、合作意识、自信心、身体的灵活性等方面都得到了锻炼。

3、课程环节清楚，基本完成了教学任务。本节课的教学也使我找到了自身的不足：

1、作为一名体育教师，专业知识的学习由为紧迫。如：教学方法、游戏方法、训练形式等。

2、在学生的训练中，如何梯进式练习，如何有针对性指导及指导方法的多样性。

3、对实际教学的预测性备课经验不足。

总之作为一名新任教师，如何备好一节课，如何上好一节课将是我今后工作的重点和难点。我会把反思作为突破口时刻督促自己改进、学习。

**一年级体育教案教学反思篇五**

在一次体育活动中，我发现大班的幼儿在进行一些投掷动作或攀爬练习时，动作的协调性不够，兴趣也不是很高，因此，我根据大班的幼儿年龄特点设计了《勇敢的喜羊羊》。

活动目标

1、学习投掷的基本动作。

2、体验与同伴游戏的快乐。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备

投掷物（球），羊羊头饰若干，靶子（灰太狼头像），《喜羊羊》音乐，《我们不怕大野狼》音乐，《天使宝贝》音乐。

活动过程

一、热身运动

小朋友们都喜欢喜羊羊，我们去羊村和喜羊羊做游戏好吗？（为幼儿带上羊宝宝的头饰）我们一起跳羊羊操吧！

二、联系投掷

1、幼儿熟悉投掷球

灰太狼总是欺负羊宝宝，老师要送给你们一个可以战胜灰太狼的魔球，看看你的魔球是什么样子（幼儿自由表述）

2、游戏：打跑灰太狼，幼儿练习投掷球。（我们不怕大野狼音乐）

讨论：

（1）你们打跑灰太狼了吗？为什么？

（2）怎样才能打跑灰太狼呢？

提示：在游戏活动中，教师讲解示范投掷的基本动作要领，即：眼看前方，手臂抬起，对准目标力投。

三、游戏活动

玩法：灰太狼（扮演者）绕场地顺时针慢跑，幼儿边追边用手中的球投掷击打，每名幼儿投2—3次后灰太狼被打倒，游戏结束。（我们不怕大野狼音乐）

提示：

1、幼儿追逐跑时要注意安全，不推不挤

2、扮演灰太狼的教师要尽量绕大圈慢跑，并根据幼儿的奔跑速度，调整游戏的节奏。

3、游戏过程，教师提示幼儿尽量保持投掷的基本动作。

四、整理活动

游戏结束，放轻松的音乐（天使宝贝），幼儿自由摆动身体，放松活动。

活动反思

在活动的设计的过程中充分利用幼儿非常喜爱的动画片《喜羊羊与灰太狼》中的故事情节，巧妙地设计了肩上投掷的活动内容，使幼儿在欢快的游戏中学习，在有趣的情节中体验动作，大大地调动了幼儿活动的积极性、主动性和创造性，同时培养了幼儿勇敢、果断的意志品质。

**一年级体育教案教学反思篇六**

1、学习使用交接棒进行接力跑，发展大步跑的技巧。

2、在游戏中初步培养团队合作精神。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

1、接力棒。

2、圆形跑道。

1、准备活动。

——教师喊口令，带领幼儿做伸展、扩胸、下蹲、俯背、体转、跳跃等运动。

2、基本活动。

——引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

3、放松活动。

——在比赛中获胜的小朋友发小红花。

**一年级体育教案教学反思篇七**

一、活动目标：

1、利用纸棒进行活动，学习跳竹竿游戏，发展弹跳能力。

2、体验与同伴合作游戏带来的快乐。

3、愿意积极想办法解决活动遇到的困难。

二、活动准备：

经验准备：观看过录像物质准备：

人手一根纸棒(长度为1米)。录音机，磁带。

三、活动过程：

1、开始部分：

随音乐利用纸棒进行队列练习。

导语：今天天气真不错，我们骑着马出去玩玩吧!(随音乐的变化\"骑马\"变双圆----大圆----小圆----\"坐马车\")反思：

活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节由两队\"骑马\"变双圆----变小圆----合作组合\"坐马车\"体现了动静交替的原则，让初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。

2、基本部分：

(1)利用纸棒进行\"一棒多玩\"导语：纸棒可以和我们玩坐马车的游戏，还可以和我们玩什么游戏呢?我们一起来试试，可以己玩，也可以和小伙伴一起玩。(四散游戏)队形：两路纵队(见附图)

(2)学习\"跳竹竿\"游戏a、讲解游戏玩法导语：刚才小朋友用纸棒玩了许多游戏，今天老师要和大家用纸棒玩一个新游戏――跳竹竿，这个游戏可以三个或四个小朋友一起玩，其两个小朋友手拿竹竿面对面跪下，用竹竿同时分合敲击，另一个小朋友在间看准竹竿的分合跳进或跳出。大家可以己选择小伙伴一起试一试。

队形：梯形队(见附图)

(3)由组合尝试玩\"跳竹竿\"游戏队形：四散

队形：梯形队(见附图)

(5)鼓励创造性地玩\"跳竹竿\"游戏，师生共同参与。

课后反思：

体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。孩子对各种事物都充满好奇。于是设计了这节活动《玩纸棒》。调动幼儿参与体育活动的积极性，激发幼儿的学习兴趣、学习热情和主动精神。在活动中，激发了孩子想玩的欲望。整个活动中幼儿玩得都很投入，预期目标基本达成。幼儿在看看玩玩中产生了对事物的探究兴趣。教师要善于发现孩子们的兴趣点，并进行适当、适量的引导，使活动推向高潮。活动中孩子的探究兴趣基本满足。

**一年级体育教案教学反思篇八**

教学内容：1游戏：跳绳接力2原地投掷垒球(投掷纸飞机)在这次课中，以坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

激发学生的运动兴趣，兴趣的培养是实现体育与健康课程目标和价值的有效保证。

本着以学生发展为中心，教师为主导。

充分发挥学生学习的积极性和学习潜能。

为了学生的个体差异，确定学习目标和评价方法，从而使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣。

教师通过讲解、示范，指导学生积极的学习，所采用的引导、鼓励、表扬、比赛等激发学生的共同参与。

从整体看课前的教学目标，计划、教材的选用、设计，都很成功。

一、在游戏部分教学内容的合理搭配，对学生的学习产生浓厚兴趣。

在游戏中安排了复习课：“前滚翻”和同学们特别喜爱的跳绳运动。

用竞技的形式，将这两项结合起来对学生产生浓厚的兴趣，使学生在娱乐中学习，产生学习的欲望，这样就像一根无形的指挥棒，牵引着五十几位同学的心，这样让注意力不集中小学生都吸引过来。

将复习课安排在游戏中1是起到巩固的效果;2是辅导个体差异的学生;

是无形中形成了积极的练习作用。

二、师生的共同参与，激发了学生的练习欲望。

在游戏、学习中以学生为中心，教师为指导者。

这样就形成了教学相长，让学生也成为教学的设计者。

练习密度加大，这样很好地完成了教学任务。

三、注重学生三基的培养。

教师通过讲解、示范、指导;注重学生基本知识、技术、技能的学习。

让学生知道什么而且更要让他知道为什么;教师是学生学习的榜样，基本技术、技能的学习，是直接关系到动作质量的好坏，小学体育教师的技术、技能，对学生的终身体育锻炼至关重，所以加强教师自身素质也不容忽视。

学生对在授课的过程中有以下几点需加强：

1教师的语言应接近学生的年龄，这样才能更好地体现学生的主体地位。

3加强组织纪律，加强课堂的组织。

**一年级体育教案教学反思篇九**

1立定时能平衡自己的重心

2加强幼儿间的情感交流，培养合作观念游戏

3提高幼儿身体的.协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4锻炼幼儿的团结协作能力。

报纸，录音机。音带

1在场地上铺若干报纸

4音乐停。小动物们赶快找一张\"魔毯\"站在上面，否则就被抓走

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力游戏材料报纸。节奏较快的音乐游戏过程

1将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势

2音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行

3报纸一破就下场，场所没有破的为最付佳溜冰手(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

1应该对幼儿们进行分组游戏。

2在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏。

**一年级体育教案教学反思篇十**

“跳绳”运动是二年级小学生十分喜爱的一项体育活动，通过“用绳训练跳”使学生掌握跳绳的基本方法。同时，为了活跃体育课堂的运动热烈气氛，安排学生左右两人一组结对活动，以小竞赛的形式，相互激励，使学生达到“练跳”的目的，既可收到良好的体育教学效果，又可促进学生身心的正常发展，提高小学生的弹跳能力、灵敏性和协调性等。

上完这节“跳绳”课，我觉得在体育课堂上正确的引导是尤其重要的，体育教师在教学过程中的主导作用不能仅仅体现在教案的设计上，更应该在教学中灵活的把握教学过程，即时的调整体育课堂结构，以小学生的主体性为课堂教学的抓手，以激发学生的学习兴趣为目的，为了突破本节教学重点。我在教学基础部分的设计中以激情引趣的方式，让“跳绳社团”成员通过展示他们所掌握的花样跳法，从而引出本节教学重点。

在这节课中我取得的优点是：

一、注意了教法的运用，注意了以学生学习为主体，注意了在练习中自己找寻方法与教师动作提示相结合。

二、教学目标较清楚，围绕教学目标让小学生的语言表达能力、意志品质、合作意识、自信心、身体的灵活性等方面都得到了锻炼。

三、课程环节清晰，基本完成了体育教学任务。

本节体育课的教学不足：

一、作为一名体育教师，专业知识的学习仍然不够。如：教学方法、游戏方法、训练形式等。

二、在学生的训练中，如何有针对性指导动作不到位的学生及指导方法的多样性。

三、对实际教学的预测性备课经验不足。

总之作为一名教师，如何备好一节体育课，如何上好一节体育课将是我今后工作的重点和难点。我会把反思作为突破口时刻督促自己体育教学工作的学习和改进。

**一年级体育教案教学反思篇十一**

1立定时能平衡自己的重心

2加强幼儿间的情感交流，培养合作观念游戏

3提高幼儿身体的\'协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4锻炼幼儿的团结协作能力。

报纸，录音机。音带

1在场地上铺若干报纸

4音乐停。小动物们赶快找一张\"魔毯\"站在上面，否则就被抓走

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力游戏材料报纸。节奏较快的音乐游戏过程

1将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势

2音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行

3报纸一破就下场，场所没有破的为最付佳溜冰手(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

1应该对幼儿们进行分组游戏。

2在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏。

**一年级体育教案教学反思篇十二**

活动目标：

1、发展幼儿的快速躲闪反应能力，增强幼儿的灵敏性。

2、乐于参与体育游戏，遵守游戏的基本规则，体验游戏的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

凳子、仿真鸡蛋、鸡窝、音乐

活动过程：

一、导入

今天老师要带你们一起去玩老鼠偷蛋的游戏，所以老师是鼠妈妈，你们就是小老鼠？看鸡妈妈在睡觉呢，我们去偷蛋吧。

二、说玩法

1、偷蛋的时候我们要悄悄地走过去，看老师是怎么走的。

教师一边示范，幼儿一边学。

2、我们走过去了要怎么偷？（幼儿说，并示范）

三、第一次游戏

1、教师带几名幼儿示范游戏玩法。提示幼儿被母鸡打到了就要把蛋还回去。

2、男女分组比赛，看谁偷的蛋多。

四、第二次游戏

1、请赢的一组说说怎样才能偷到更多的蛋。来引导幼儿知道偷蛋环节要快速反应，进行躲闪。

2、练习：幼儿伸出手来教师往下拍时迅速收回。

3、再次进行比赛。请一名幼儿跟“母鸡”共同守蛋，增加难度。

五、第三次游戏

1、讨论：怎样才能躲避母鸡的攻击？

2、利用讨论的方法再次进行“偷蛋”游戏比赛。

3、出示道具锤子，提高“偷蛋”难度。

六、结束游戏

请幼儿帮老师收拾场地。

活动反思：

大部分幼儿对游戏活动很感兴趣，积极性很高，活动中教师与幼儿的交流自然轻松。孩子们很喜欢教师在引导语言中用\"玩\"这个字眼，听到老师说要让大家一起来\"玩\"，孩子们表现出了异常的兴奋和创意，语言表达的积极性也比往常高了许多，这时，师生互动和生生互动的频率也大幅度的提高了。

**一年级体育教案教学反思篇十三**

1、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

2、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

体育游戏是幼儿园教育的重要组成部分。适宜幼儿的体育游戏，不仅能提高幼儿参与体育活动的积极性和主动性，还有利于幼儿身心健康全面发展，增强幼儿体质，减少生病的几率。

玩法：

用较粗的铁丝弯一大圆环，再用铁丝弯一铁钩，铁钩的下端弯成u状，上端握手中，下端u状钩扣依铁环推其前进。也有的在铁环上套一个或若干个小铜环儿以便铁环滚动时“铃铃”作响。玩时，边走边推铁环，也有边跑边推者。比赛时，一般比谁推得远、推得快，铁环倒地为输。其他玩法，有原地转圈、拐弯、推上坡等。

教学反思

通过此次活动的开展，我发现在很多学生对本土资源的认识不够，感觉这些离他们太遥远了。因此，通过活动可以让幼儿了解家乡丰富的资源文化，达到爱家乡的情感培养。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn