# 2024年幼儿园安全教育的活动方案有哪些(实用9篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-24

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿园安全教育的活动方案有...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园安全教育的活动方案有哪些篇一**

今年3月29日是第xx个“全国中小学生幼儿园安全教育日”，主题为“加强疏散演练确保学生平安”。幼儿园要做到教育孩子有序上下楼、文明把路行。并主动与有关部门合作，开展安全教育和紧急疏散演练活动。

在日常生活中，我们坚持利用早操、上下学等时间开展演练，定期组织全园疏散演习。利用家长资源，开展“警察叔叔进课堂”活动，对孩子们进行公共安全教育和自我保护能力的培养。

为全面搞好安全教育工作，配合此次安全教育日，我园定于3月27日上午9：30——11：00召开“关爱生命，保护儿童”主题会议，向家长传播安全知识，增强安全意识，学习防范措施。

届时我们将邀请教育、公安、消防、体育、卫生等不同行业，关注儿童安全的专家和领导，为我们进行专题讲座。提高家长保护孩子的能力，让孩子远离伤害，因为安全是一切幸福的基础。

活动安排：

1、xx区教育局领导讲话：安全应放在教育第一位

2、新城派出所xx：

a.给孩子一个安全的环境

b.强疏散演练确保孩子平安

3、幼儿园安全教育实施措施介绍

4、儿科医生焦念俊：做个会保护的父母

a.童常见意外伤害；

b.长如何预见危险；

c.童安全用药常识；

5、体育教师xx：开展体育运动，为健康成长保驾护航

a.护儿童不是通过束缚的方式；

b.何防范运动伤害；

c.身健体让孩子健康成长；

6、安全倡议书：为了孩子的安全父母应做的50件事

让我们一起行动起来，保护我们的.孩子，改善我们生活的环境，让这个社会成为更加安全、友好、和谐的家园。

**幼儿园安全教育的活动方案有哪些篇二**

1、引导幼儿认识一些特殊的电话号码：110、119、120，初步了解它们可以在紧急情况下如何正确拨打，寻求帮助。

2、培养幼儿的自我保护意识和自救能力，产生愿意帮助别人的情感。

1、《打电话》歌曲；自制课件。

2、图片：写有110、119、120号码。

3、实物：电话；警察、消防员、医生头饰。

一、欣赏歌曲，导入活动内容。

师：生活中还有一些特殊的电话号码？他们是什么呢？

二、创设情景，了解特殊电话号码的用途

师：我们一起来看一看发生了什么事情，观看小熊家着火的课件。

师：这是谁的家？发生了什么事情？小熊怎么了？

学生1：小熊的家着火了。

学生2：小熊坐在草地上哭。

师：我们该怎么办？你们有什么好办法？（认识火警电话号码：119）

师：我们一起来拨打119电话，我们打电话的时候要怎么说呢？

（引导孩子们看清楚小熊家的门牌号）

教师小结：我们不仅要拨打正确的电话号码，还要向对方讲清发生了什么事情及火灾现场的详细地址，这样消防叔叔才能及时地赶来救火。

师：发生火灾的时候我们怎样及时的逃离呢？（幼儿回答）

师：消防员叔叔因为我们及时地拨打电话并说出了小熊家的正确的地址，很快就到达小熊家扑灭了大伙，小熊不哭了，他说谢谢中二班的小朋友们！（出示消防员叔叔的课件）

师：我们小朋友说小熊更应该感谢谁？

（课件出示老奶奶晕倒、小偷入室偷东西，学习正确使用电话号码“110、120，指导幼儿了解他们的作用以及相关的工作人员及其活动）

师：你们知道为什么说这三个电话是特殊电话号码吗？（鼓励幼儿大胆回答）

幼：因为这三个号码是三个数字的，人们在危险的时候用的，这三个号码是在紧急情况下使用的。

教师小结：抢救火灾时，拨打火警电话119，消防员叔叔接到电话就会赶快来救火；抢救伤病人时，拨打急救电话120，医生接到电话就会赶快来抢救伤病人；抓坏人时，拨打报警电话110，警察叔叔接到电话就会赶快来抓坏人。

三、情景再现，游戏巩固。

1、游戏：少了哪个号码？

教师播放课件，先同时出现两个号码，请幼儿说出少了哪一个号码？

2、布置“火灾、有危重病人、失窃、”三个模拟场景,幼儿根据图片场景中需要拨打的电话进行场景表演。

四、小结

师：我们认识了119、120、110三种特殊电话号码，知道了打特殊电话时怎么说，这些特殊的电话号码可以帮助我们解决特殊的危急困难，在我们的生活中还有114查询电话，但我们不能随便乱打。

师：老师把今天学会的特殊电话号码编成了一首儿歌，希望小朋友记在心里。

儿歌：特殊号码我知道

报警电话110，警察叔叔抓坏人；

火警电话119，消防队员把火救；

急救电话120，医生阿姨救病人。

五、活动延伸:教师在角色区为幼儿添加道具，请幼儿分角色轮流选择人物和道具创编表演，增强幼儿的安全意识和自我保护能力，培养幼儿的.语言表达能力。

**幼儿园安全教育的活动方案有哪些篇三**

《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首要位置。所以，对小朋友进行必要的安全教育显得尤为重要。幼儿园每学期的教育教学和教研计划中都有安全教育的内容，今年我们根据教育局下发的‘关于开展20xx年“全国中小学安全教育日”宣传教育活动的通知，特制定了我园的“安全教育“主题活动方案。

班级组长带领班级老师们研讨确定了各班安全活动的主题，各班班主任针对孩子的年龄特点和发展水平根据确定好的主题制定了“安全活动实施方案”，并形成方案上交教导处，老师们根据活动安排认真准备材料，利用各方面资源细心备好每一节课，保证安全教育活动顺利进行。

在主题活动开展的同时，教师不仅要通过教育教学活动来教育幼儿，同事也要对幼儿进行墙面图画教育，所以要求各班级开展“安全主题活动墙”教育活动。并要充分利用好主题活动墙。

以班级为单位，开展以儿歌、歌曲、游戏等方式为主的安全教育教学活动。活动的开展，教育必须要抓住幼儿活动的心理，选择符合幼儿年龄特点和喜欢的教育教学活动。

制定了详细的《全园防震疏散预案》，以班级为单位，班级老师要做出详细的分工。并于x月xx日前开展“全园防震疏散演习”，演练中要求教师注意以下几点：如：老师们一定把孩子带到安全地带，避免孩子第二次受伤；一楼的师生可以听到警报直接撤到安全地带，二楼的师生可以先躲避，然后视情况在老师的组织下进行撤离。在第二次的演习中。

希望这次“安全教育”活动，不仅能丰富小朋友的安全常识，提高小朋友对危险后果的预见性，提高小朋友的安全自护意识和能力，还能培养小朋友的勇敢精神和各种良好习惯，为他们一生的健康成长打下坚实的基础。

**幼儿园安全教育的活动方案有哪些篇四**

活动目标：

1：向家长展示一堂蒙氏课程

2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想

3：让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备：

1：蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）

2：蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）

3：小垫子若干

4：走线音乐

5：预备教室（家长说明会）

6：两节蒙氏课目标

活动过程：

1：家长说明会

（1）家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

（2）活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容：

（1）：欢迎大家

（2）：解说幼儿园的环境即蒙氏思想

（3）优惠政策

（4）按照年龄段分班上课

2：家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

（1）教室提出上课的要求并说明目的

（2）走线2-3遍音乐

（3）正常上课

（4）讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3：游戏环节

（1）摸出精彩

（2）搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

（3）快乐拼搏

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

（4）大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

1：通过视觉和触觉了解粗细

2：培养幼儿的观察能力以及专注力

3：锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力

4：培养幼儿自己探索及自主求证的精神

延伸：记忆练习

56 活动目标：

1：向家长展示一堂蒙氏课程

2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想

3：让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备：

1：蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）

2：蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）

3：小垫子若干

4：走线音乐

5：预备教室（家长说明会）

6：两节蒙氏课目标

活动过程：

1：家长说明会

（1）家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

（2）活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容：

（1）：欢迎大家

（2）：解说幼儿园的环境即蒙氏思想

（3）优惠政策

（4）按照年龄段分班上课

2：家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

（1）教室提出上课的要求并说明目的

（2）走线2-3遍音乐

（3）正常上课

（4）讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3：游戏环节

（1）摸出精彩

（2）搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

（3）快乐拼搏

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

（4）大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

1：通过视觉和触觉了解粗细

2：培养幼儿的观察能力以及专注力

3：锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力

4：培养幼儿自己探索及自主求证的精神

目的：让幼儿和家长的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。 活动五：

1、游戏名称：投球

2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个

3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟,哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：夹豆子比赛:

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束。

活动结束时，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

幼儿园亲子活动方案

猜爸爸妈妈（４－６岁）

目标： 加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自已父母的情感。

准备： 小椅５－６把，蒙眼巾５－６条。

玩法： 幼儿５－６人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自已的爸爸妈妈。

注意： １：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。 ２：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

大西瓜、小西瓜（５－６岁）

目标： 增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性： 家长和孩子面对面站立，家长说：\"大西瓜\"，孩子就做\"小西瓜\"的手势。家长说：\"小西瓜\"，孩子就做\"大西瓜\"手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。 每二次游戏开始后，互换角色进行。 注意：

１：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

２：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

**幼儿园安全教育的活动方案有哪些篇五**

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情?结果怎么样?

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗?

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关---。

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢?

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

**幼儿园安全教育的活动方案有哪些篇六**

今年x月26日是第xx个“全国中小学生安全教育日”，为进一步加强校园安全教育，提高师生法治意识、安全防范意识和自我防护能力，切实把校园建设成最阳光、最安全的地方，根据教育部基础教育司的要求，中国教育学会决定在学校安全教育平台组织开展“做自己的首席安全官—平安校园行”主题宣传教育活动。

月26日至4月16日

活动周期间，要围绕xx市中小学生安全教育日“做自己的首席安全官——平安校园行”主题，通过安全平台提供的第2届“全国中小学生安全教育日”视频等资开展堂教学，对本班幼儿进行防恐防暴、预防校园欺凌等安全教育，校外回家与家长共同学习。通过开展各种宣传教育活动和应急演练，增强广大中小学生的安全防范意识，掌握避险技能，提高应对突发事能力，遏制和减少各类校园安全事故的发生。

组长：全面负责）

副组长：（负责活动的组织、实施与协调）。

成员：任（负责各部门、各组教育活动的具体实施）。

结合幼儿的年龄特点，春季气候特点，结合安全教育平台，按不同年龄层次开展不同的授活动，重点开展交通安全、间及体育活动安全、心理健康安全、防范外暴力侵害、卫生防病及特殊体质自我保护等常用安全知识学习和常见安全事故预防，提高广大师生的安全防范意识、自我保护能力及突发事应对能力。

1、安全周的启动、营造一个浓厚的安全宣教氛围(26周一)

（1）以“国旗下讲话”作为本次安全宣传周的启动点，宣布本次活动的正式展开。

（2）营造一个浓厚的安全宣教氛围，已年级组为单位制作宣传海报（小班组：交通安全；中班：卫生防病；大班：消防工具我认识）

2.法制安全安全（27周二）

（1）各班按安全教育平台计划表的要求按时开展各项主题题教学，做好随堂检测。

（2）并督促家长陪伴幼儿完成后作业，及时巩固各项安全知识。

（3）教师做好授图片的收集，请家长配合在家完成作业拍照留存发给班主任老师，进一步加强资料的完整性。通过集体活动的渗透培养幼儿的安全意识，提高幼儿自我保护能力。

3、联系“江宁区美丽乡村普法服务中心”工作人员对老师进行法制讲座（29周四）

4、聘请法制副校长对幼儿进行国旗下讲话（42周一）

5、进行一次彻底安全隐患大检查（44周三）

进行一次彻底安全隐患大检查。对户外玩具、室内电路、厨房、楼梯间、教室等重要部位进行全面细致地检查，不留死角，发现安全隐患，立即整改，幼儿园自身不能解决的要上报主管部门协调解决。

6、防外暴力侵害为主题的应急演练（待定）

请专业的防外暴力侵害演练的人员进行应急演练。提高幼儿在紧急情况下的安全疏散能力。

7、全体教职工灭火器实战演练（411周三）

根据灭火器使用期限的要求，经过对全园灭火器的安全排查，发现一批需要更换的粉芯，利用此契机进行提高实际操作经验，防范于未然。

8.预防为先，加强防范（每天）

（1）加强晨间检查，杜绝幼儿携带危险物品入园，同时做好春季传染病预防工作，杜绝染病人员进入园区。

（2）做好班级卫生消毒工作，坚持每天开窗通风，做好各项消毒工作。

（3）做好行政每日巡查值班制度，不定期巡检，保证每天的校园生活安全有序。

**幼儿园安全教育的活动方案有哪些篇七**

1、学会用正确的方法玩滑梯;

2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害;

3、初步养成一定的安全意识。

户外滑滑梯;毛巾

1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

2、介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

此活动安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法，形成良好的活动常规。日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

**幼儿园安全教育的活动方案有哪些篇八**

1、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理;

2、学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一幼儿或一教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

1.游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

2.让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

怎样上下楼梯才是安全的呢?(让幼儿边说边用动作演示)

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走;人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先;上下楼梯时都要靠者右边走，如果拿者东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

(2)教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

(3)到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

3.教师小结，活动结束。

师：小朋友们，上下楼梯注意安全，才能让我们能更健康快乐地进行游戏。

**幼儿园安全教育的活动方案有哪些篇九**

1、知道在走廊、楼梯上戏闹的危险性。

2、能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。

3、养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。

1、幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。

2、幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

（一）经验讲述——知道在走廊和楼梯上戏闹的危险性。

1、谁在走廊或楼梯上摔到过?

2、为什么会摔到?

3、结合图片让幼儿讲述：这几个小朋友在干什么?会发生什么情况?

4、小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人特别多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一起，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

（二）组织幼儿讨论——在走廊和楼梯上应该怎样做。

1、讨论：在走廊和楼梯上应该怎样做?

2、小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

（三）游戏“走迷宫”——强化幼儿良好行为习惯。

出示画有许多幼儿不同行为的\'迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn