# 2024年三月份工作计划小班下学期(实用9篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**三月份工作计划小班下学期篇一**

主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的`大小长短，练习视觉辨认的能力。

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。特别提示：

3月5日：学雷锋纪念日。

3月8日：妇女节。

3月12日：植树节。

**三月份工作计划小班下学期篇二**

\"新年到，真热闹，小班二、三月份工作计划。穿新衣，戴新帽。小朋友们哈哈笑。\"热热闹闹的新年过去了，孩子们随着新年长大了一岁。他们用好奇的双眼打量这个世界，感受这个世界的美丽。

在二月份我们制定了主题活动\"小眼看世界\"。其中又有\"闹元宵，快乐一家人\"两个小主题，在\"快乐一家人\"主题中，让孩子认识自己家人及自己与家人的关系，感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱，知道爱家人并尊敬他们，学习关心爱护家人，并能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。培养幼儿爱家及爱家人的情感。

三月份我们继续\"小眼看世界\"主题中的\"三八爱妈妈\"、\"有趣的蛋宝宝\"，工作计划《小班二、三月份工作计划》。\"三八爱妈妈是根据一年一度的三八妇女节延伸出的课题，引导孩子们发现妈妈对自己的爱，并且培养孩子对妈妈的感激之情，学习表达对妈妈的关心。\"有趣的蛋宝宝\"中蛋类是孩子们经常接触的，脑中常常闪过各种各样的疑问：蛋宝宝是怎么来的?里面藏着什么呢?在这一主题里，引导孩子们用科学探索的眼观察发现蛋宝宝的奥秘，积极地动手动脑参与科学实践，激发孩子求真求知的欲望。

家园共育：

1、2月23日进行元宵亲子活动，请为幼儿准备一盏花灯。

2、为幼儿准备一盒橡皮泥带来。

3、请让幼儿早睡早起，准时参加晨间锻炼。

4、家人适时向幼儿提出要求，教给孩子爱亲人的表现方式，对孩子的爱心表现及时肯定和鼓励。

5、自然角的丰富，美化班级环境。

6、游戏活动的开展，游戏材料的添置(请家长将家中用完的洗化用品瓶子带来，以及旺仔牛奶瓶、饮料瓶、酸奶瓶、薯片瓶子、空药盒)

7、三月是文明礼貌月，家长在家中或外出时，积极鼓励孩子礼貌待人，逐步会主动打招呼。

8、学期初家长会。

**三月份工作计划小班下学期篇三**

1:安静就餐,避免把饭粒撒到桌面、地面上,吃晚饭能将凳子推到桌子下面。

2:教幼儿正确的洗手步骤,同时挽起袖子,会使用自己的毛巾擦手。

3:教幼儿穿脱衣服、穿鞋,提高自我服务能力。

1:蒙氏教学

生活区:洗手、脱鞋、舀黄豆

感官区:温觉板、重量板、触觉板

语言区:图片与文字配对、安静游戏,看大图听故事、相似物配对

科学文化区:青蛙嵌板、观察植物

蒙氏数学:按形状分类、按一级类别分类、按用途分类

2:韵语识字:一人大(四个阶段)

3:英语

4: 手工:手环 、簸箕、乌龟、蝙蝠

5:美术:画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空

6:礼仪:蹲姿、请、谢谢 不客气、 三八妇女节

7:奥尔夫音乐:胆小鬼、铃儿响叮当

1:给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识,提升幼儿自我保护意识。

2:户外活动、室内活动的安全工作(教师不能让孩子离开自己的视线,注意自己的站位)

3:卫生消毒工作(教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒)

四:家园共育

1:做好家园练习册,让家长了解每周食谱,在园所学知识

2:和家长面对面交流,沟通宝宝一日在园情况

3:坐校车的家长随时做好家长沟通

4: 每两周进行一次家访活动,并做好家访记录。

**三月份工作计划小班下学期篇四**

这就是我

1.幼儿建立最基础的生活常规，引导幼儿按自己的标记使用自己的物品。

2，稳定幼儿入园情绪，通过教师的表演和组织各种生动的教育活动转移宝宝的注意力，减少宝宝的哭闹。

3，及时保证宝宝一定的饮水量，以免幼儿哭闹而导致身体缺水。

4，让幼儿初步了解在集体活动中不离开教书。

第一周：本周主要注重减少宝宝因陌生而产生的哭闹现象及幼儿常规培养，让幼儿尽快适应幼儿园生活环境。

第二周：接待一些让刚入园的新孩子，让这些新孩子也慢慢的适应幼儿园，融入到班集体。

第三周：语言：《上学精神好》《爱画画的小黑》

数学：《找同伴》《采花蜜》

识字：《老师早》《我的老师本领大》

英语：《letschant》《letslearn》

我的`数学：《认识高矮》《认识粗细》

科学：《春天来了》

生活健康：《开学了》

艺术：《春天歌》

社会：《爱心花园》

礼仪：《上幼儿园》

第四周：数学：《美丽的花儿》《花花床》

科学：《春天的讯息》

英语：《letslearn》

我的数学：《高矮排序》

识字：《握握手》《爱护小草》

生活健康：《不怕看医生》

语言：《快乐花园》《含羞草》

艺术：《小小蛋儿把门开》

社会：《花儿对你说》

礼仪：《升国旗》。

**三月份工作计划小班下学期篇五**

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解，的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的.事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日。

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。特别提示：

3月5日：xx。

3月8日：妇女节。

3月12日：xx。

**三月份工作计划小班下学期篇六**

一、情况分析：

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

（一）、健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

（二）、语言

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。

4、听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。

5、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（三）、社会

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事（入厕、脱衣服等）。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

7、会主动招呼熟悉的人，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。

（四）、科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

（五）、艺术

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

5、能作简单的想象，体验其中的乐趣。

三、措施

（一）、语言

1、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别外地幼儿如：吴依凡、汤启航学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、举办童谣比赛，要求幼儿用苏州话演讲，培养幼儿的语言能力、和爱家乡的情感。

3、培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。因此这学期将开设一个语言专栏：字宝宝。教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。

4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

6、本学期将利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

（二）、健康

1、每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型

的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、根据季节的变化，举办各种体育活动竞赛。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

7、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

8、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡.

（三）社会

1、教育爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿参与各项活动，体验也教师、幼儿共同生活的乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

4、本学期将利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

**三月份工作计划小班下学期篇七**

新学期刚刚开始。我们和幼儿一起共同布置新学期的环境，幼儿对此非常感兴趣，能主动加入活动中。他们都很喜欢自己动手亲自的尝试操作，而且每个人都能说出自己新学期的期望，对小朋友的期望，对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师和小朋友。

1、生活方面、孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。

2、学习方面、孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3、运动方面、在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4、游戏方面、游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐，特别是在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，自己建议材料的投放，能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况：

1、以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

2、确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

3、在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对幼儿发展更为有利的教育方法。

(一)教育教学方面

1、体验新学期开学的快乐。知道新的\'一年到了，自己长大了。

2、了解“三、八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。

3、了解人类信息传递的多种方式，体会和感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积累有益的生活经验。

5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。

6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

(二)日常生活方面

1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。

2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。

3、做好值日生工作，愿意为大家服务。

(三)家长工作方面

1、召开新学期家长会，建立家园联系档案。

2、家长配合幼儿园工收集与主题相关的资料。

3、带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

**三月份工作计划小班下学期篇八**

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。特别提示：

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：植树节。

**三月份工作计划小班下学期篇九**

1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。

2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。

3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

【活动地点】滑滑梯

【活动内容】体育活动---蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动——用印章绘画花草、树叶等。

【活动目标】

1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。

2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。

3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。

4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

【活动准备】蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

【活动过程】分组进行游戏。

1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。

2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。

3、分组组织幼儿开展场地活动。

4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

（1）开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

（2）开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。

（3）开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

（4）开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

本周活动主线:我爱妈妈

星期一

活动一

【活动内容】数学活动——比较物体长短

【活动目标】

1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、能从3个物体中找出最长的和最短的。

3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。

【活动准备】

物质准备：（1）红色长吸管、蓝色短吸管各一根；颜色不同、长短不同的吸管人手3

根。(2)自制长短排序标志图

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样？（红色的长，蓝色的短）

（1）示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

（2）引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢？你是怎么比的？

（1）引导孩子动手比较，并说一说

师：小朋友们都有3根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

（2）引导幼儿拿出3根吸管并比较长短

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

（3）引导幼儿操作《找出最长的》

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图

师：这张图是什么意思？

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒！

星期二

活动一

【活动内容】语言活动——想妈妈（儿歌）

【活动目标】

1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。

3、提高倾听与理解能力

【活动准备】

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

【活动过程】

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊？多可爱的宝宝呀，他在干什么呢？

（1）教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌都说了什么？

（2）教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。

提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么？念给旁边的小朋友听一听。

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2遍。（教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌）

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌？

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

四、活动结束

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期三

活动一

【活动内容】音乐活动——一我的好妈妈（歌曲）

【活动目标】

1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。

2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。

3、发展音乐想象力及音乐表现力。

【活动准备】

物质准备：图谱。

【活动过程】

一、律动“上学去”。（引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作）

二、练声“我爱我的小动物。（引导幼儿坐姿端正，用自然的声音演唱）

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。(引导幼儿理解歌曲内容)

（一）介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

（二）用多种形式颀赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿颀赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么？

2、教师播放歌曲录音，让幼儿颀赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀？

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢？

（三）集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么？看到什么？

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。

3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。

4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

五、活动结束

师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期四

活动一

【活动内容】语言活动——妈妈看书我不闹（看图讲诉）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。

2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。

3、提高倾听语言表达能力。

【活动准备】

物质准备：相应的挂图

【活动过程】

1、引导幼儿观察画面

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮，能知道这幅图上画了些什么？是谁？他们在干嘛？

2、教师讲诉故事

师：故事中出现了谁呢？讲了什么事？

1、教师提问，加深幼儿对图画的理解

师：小明为什么要小猫不要叫？

师：他还对小猫说了些什么？

2、引导幼儿进一步讨论

师：小明和小猫谁乖？你要向谁学习？

3、鼓励幼儿自己看图讲诉故事

师：谁能够看着图来讲一讲呢？

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗？那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈？

活动二

【活动内容】美术活动——妈妈的礼物（制作）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。

2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。

3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

【活动准备】

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

【活动过程】

师：你们知道3月8日是什么节吗?是谁的节日呢？

师：妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢?

师：这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么?你们知道它是怎么做的吗?

1、出示空白的帽子底图

引导语：（1）小朋友喜欢这顶帽子吗？为什么？

（2）我们帮它变没一点好吗？

示范：先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

师：轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

1、师指导能力弱的幼儿能大胆地进行操作，指导能力强的幼儿能按要求进行绘制。

师：今天小朋友们的小手都很有本领，很棒！回家时可以把制作的作品送给妈妈！并能对妈妈说，“妈妈您辛苦了！”。

活动反思：

活动开展相当顺利，大部分幼儿都能投入到活动中，体验活动的乐趣。先引出为什么制作礼物，增进幼儿的认知，接着出示礼物样品，引导幼儿认真观察，激发了幼儿观察事物的能力。接着以给妈妈送礼物，来调动幼儿动手制作的兴趣。在示范中，详细地讲解要如何制作，加深幼儿印象。在幼儿动手中，又进一步得进行指导，活动中幼儿都制作出了自己的作品。很棒！活动中，激发了幼儿多方面的能力，整体来说是成功的。

星期五

活动一

【活动内容】科学活动——三八妇女节（认知）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验活动过程带来的\'乐趣。

2、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

3、提高观察能力、语言表达能力。

【活动准备】

课前准备：事先让幼儿回家观察妈妈。

物质准备：请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园。

【活动过程】

1、介绍节日

师：你们知道三月八日是什么节日吗？（妇女节）这是妈妈的节日。

2、提问幼儿：

师：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

师：谁能够来说说自己的妈妈从事什么行业，或者在哪里上班呢？

4、组织讨论

师：你们觉得妈妈辛苦吗？

师：妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。

师：小朋友要学会爱妈妈，可以帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

5、活动结束

师：回家时要对妈妈说，“妈妈节日快乐”，并做个懂事的好宝宝，能做到吗？

活动二

【活动内容】音乐活动——听声学走（音乐游戏）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验音乐游戏的乐趣。

2、能初步辨认鼓、碰铃、蛙鸣筒、三角铁等乐器的音色，尝试为教师齐声伴唱。

3、提高记忆力和听力。

【活动准备】

物质准备：(1)鼓、碰铃、蛙鸣筒、三角铁各一个。(2)老虎、小兔、青蛙、小猴的图片各一张。

【活动过程】

一、律动“走圆圈”引入。（引导幼儿一个跟着一个踏步走圆圈）

二、练声“吹泡泡”。（引导幼儿跟着钢琴声用“呼”由低音唱到高音）

二、多形式引导幼儿欣赏歌曲。(引导幼儿理解歌曲内容，感受音乐内容的有趣)

（一）多形式欣赏歌曲

1、教师播放歌曲录音，幼儿颀赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么?

（1）教师清唱，让幼儿颀赏第二遍，并提出问题。

提问：歌曲中你都听到了什么？

2、师边弹边唱，让幼儿颀赏，并提出问题。

提问：小朋友刚刚听到了什么声音响？

（二）多形式引导幼儿倾听并分辨乐器的音色，尝试进行初步的匹配。

（1）逐一敲击鼓、碰铃、蛙鸣筒、三角铁四种乐器，引导幼儿认真倾听其音色，与图片上的四种动物进行匹配。

（2）逐一演奏四种乐器，引导幼儿认真听辨并做相应动物的动作。

三、多种形式引导幼儿表现歌曲内容。（帮助幼儿边唱边有节奏地表现歌曲）

1、看图示共同演唱歌曲，幼儿熟悉歌曲内容。

2、请个别幼儿与教师一起表演歌曲。

3、分小组表演歌曲。

4、幼儿游戏规则：幼儿必须在教师唱完“看谁辨得清，辨得清”后才能做动作。

四、活动结束。

师：今天我们和小动物们一起玩了个游戏，叫“听声学走”，大家都表现得很棒，我们下次再一起玩吧！

六、5分钟安全教育

【活动内容】交通安全

1、乘车的安全——知道乘公交车时前门上车，后门下车

2、乘车的安全——坐车时注意扶好栏杆，不要把头手伸出窗外。

3、了解简单的交通手势（停止、行进、左、右拐弯）。

4、行走的安全——过马路请看交通信号灯，知道红灯停，绿灯行，黄灯亮了请注意。

5、行走的安全——上街时与大人牵好手，不跟陌生人走。

【活动形式】

1、以情景游戏的形式讲解保护自己的方式。

2、在判断对错活动中帮助幼儿了解正确保护自己的方式。

七、游戏区域活动

周一、周二、周三

【活动内容】区域活动

美工区：妈妈的礼物（制作）、漂亮的衣服（涂色）、鞭炮（手工）

数学区：比较物体的长短、找圆形、给小兔分餐具

生活区：切水果、串项链、穿线、扣纽扣、汤匙高手等

语言区：想妈妈（儿歌）、全家乐（儿歌）、小帮手（儿歌）

科学区：三八妇女节（认知）、家具（认识）、我的家（认知）

【活动目标】

1、萌发主动参与区域活动的兴趣。

2、熟悉数学区的区域活动内容，了解数学区的进区规则。

3、能按自己意愿选择区域，并安静地在区域间进行活动。

4、学习按照图示标志对应取放玩具。

5、提高参与活动的主动性，以及动手操作能力。

【活动准备】

美工区：贺卡礼物步骤图、画画纸、黑色水彩笔、油画棒

数学区：提供长短、颜色不一的木棍、记录表、记录笔

生活区：切水果、珠子、线条、穿线板、有纽扣的衣服、勺子、花生、空瓶子

语言区：想妈妈的儿歌图谱

科学区：三八妇女节的制作小图书

【活动过程】

一、请小朋友观察区域活动引入，激发幼儿参与区域活动的兴趣。

师：“今天有个新朋友来到数学区了，我们来看看吧”。

二、介绍数学区。（引导幼儿认识数学区的区标，熟悉数学区的活动内容、进区规则）

1、介绍数学区进区规则

（1）有数字1、2、3的图案表示数学区。

（2）教师介绍数学区的活动内容：比较物体长短

（3）教师介数学区的进区规则：

a、挂牌进区；

b、每次每人只能操作一个玩具，玩第二个玩具前要先收拾好第一个玩具。

c、安静操作，不打扰同伴。

d、听到信号，要及时整理收放好玩具。

2、教师请个别幼儿示范进区活动的常规，提醒幼儿遵守区域规则。

3、教师邀请6个幼儿到语言区作为教师重点控制区，其他幼儿自选区域。

三、幼儿按意愿选择区域，开展分区活动。

1、教师重点指导幼儿进区时挂牌进区，遵守活动规则，不乱跑乱走，在自己选择的区域安静活动。

2、数学区：引导幼儿比较不同颜色木棍的长短，并依据记录表进行记录操作结果。

3、提醒幼儿爱护玩具材料，不争抢玩具材料。

四、收拾交流

1、教师发出信号，提醒幼儿收拾玩具，引导幼儿观察盘子上的标志，学习根据图示标志对应整理玩具。

2、集中交流：引导幼儿说说刚才在哪个区域玩，玩了什么，下次还想到哪个区域。

八、餐前自由活动

1、玩汽车：会与同伴一起友好地玩汽车玩具。

2、旋瓶盖：能为瓶子找到对应的瓶盖并旋好。

3、穿线：能用线绕过小动物身上的洞洞给小动物们进行穿线。

4、看书：能用正确的方式进行安静得看书。

九、午餐活动：

1、能排队按座位的顺序正确的洗手。

2、能愉快进餐，自己吃完自己的一份饭菜，不挑食。

3、餐后能将碗筷收拾好，漱口、擦嘴，进行些安静的活动。

十、散步、午睡：

1、餐后参观观察角。

2、检查幼儿是否有带危险物品入寝室。

3、在老师帮助下更换睡衣，安静上床。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn