# 2024年幼儿园蒙氏数学培训心得体会(模板15篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-23

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇一最近几年，人工智...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇一**

最近几年，人工智能与数学教育的结合相继涌现，智能数学培训也成为了一种热门教学模式。在智能数学培训中，人工智能技术被应用于教学与学习过程中，大大提高了数学学习的效率与效果。在我参加智能数学培训的这段时间里，我深刻地体会到了智能数学培训的独特魅力，本文将对我的智能数学培训学习经验进行总结与分享。

第二段：智能数学培训的特点与优势

智能数学培训的最大特点就是以人工智能技术为支撑，使得学习变得更加个性化、灵活、自主。在传统数学教育中，一般采用的是标准的教学模式，无法满足所有学生的需求。而在智能数学培训中，学生可以根据自身的学习需求和水平，选择合适的内容和难度进行练习，大大增强了学生的自主学习能力。同时，智能数学培训还可以利用机器学习技术，通过对学生做题情况的数据分析，及时调整教育策略和内容，进一步提高学习效果。

第三段：智能数学培训的实践体验

我在智能数学培训中，最大的感受就是“人机互动、寓教于乐”。通过先进的人工智能技术，智能数学培训更注重对学生个性化的培养与提升，而不是纯粹的传授知识。在数学学习中，兴趣是最好的老师。在不知不觉的情况下，我对数学产生了更深厚的兴趣，让我更愿意主动地去探索和学习知识。

第四段：智能数学培训的展望

在智能数学培训的基础上，未来的人工智能教育行业发展会更快、更深、更广。绝大多数教育行业领域都将受到人工智能技术的影响，这也意味着未来的数学学习将会发生翻天覆地的变化。随着人工智能技术的深入发展，人们接触到的数学教学产品将会更加形态多样化，无论是在内容、平台、互动上都将迈向更加多元化的发展阶段。

第五段：总结

智能数学培训与传统数学教育最显著的不同在于其灵活性与个性化。智能数学培训的灵活性可以根据不同学生的情况进行教育策略的优化，个性化则可以让学生更好地发掘自身的优势和特色，更加聚焦于自己的个人成长和发展。智能数学培训将会推进未来教育行业更加多元化、自主化和高效化的发展，为学生的全面成长提供更多的帮助。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇二**

这个暑假，我们进行了几天培训，我也有不少收获。

一、我学到了一种新的描述问题的方法。 刘老师给我们上了数学建模课，其中我觉得对我最有帮助的是“设置贮油点”这个问题，虽然这个问题并没有得到完美的解决，但我却学到了一种新的思维。之前做题目的时候，都是直接“对着题目做”，油就是油，距离就是距离。这道题目的讲解让我得到了一种新的方法，把题目的意思抽象成一个个变量和常量组成的数学式，而目标就是求这个式子的最值，这实在让我耳目一新，这样的做法在许多时候的确更加简洁、方便。

二、我又巩固了之前学到的.知识。比如线段树的内容我在合肥就听过，然而难度确实太高，当时勉勉强强好像弄懂的题目，之后想起来又不知怎么做了。这次的课的难度比省队培训要简单些，我才完全听懂，讲的题目也能够写出来，以后才能学习更多的应用。类似的还有二叉查找树，时间太长，几乎已经忘记，这次提起来才朦朦胧胧地想起一些来。

三、我在这次课学了新的知识，平衡树的难度是比较大的。叠放箱子也是一道普通的线性动态规划题目，却使我领悟了动态规划一个经典的技巧：一维不行就二维，二维不行就三维。做出这道题目，给我的益处是不浅的。

另外，我还发现了许多急需我努力解决的问题。

一、分析题目的方法很有问题，往往只是对着题面做，或者是想一想能不能用什么思维或算法往上面套，却没有发现题目条件里隐含的性质、条件等，也没有想到怎样转化问题。常常是自己百思不得其解，听到老师一步步分析都觉得很对，到了最后，问题豁然变得简单，回忆起来，知道自己想多长时间也是想不到这个方面的。这终究还是做的题不够多，没有培养起“感觉”来。

二、对算法和数据结构的运用不够。听课时虽然听懂了，知道了它是怎么一回事，但却无法运用，无法根据实际问题对它进行修改，这是我对它的特性理解不深。

总之，这次暑假培训让我看到了许多问题，思维也得到了拓宽，虽然课程的速度慢了些，但也可谓是收获颇丰。看到的问题，我会继续努力，希望能够更上一层楼。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇三**

近年来，随着社会竞争的加剧，数学作为一门重要的学科，成了许多家长和学生关注的焦点。为了提高学生的数学成绩和应对日益严峻的考试压力，许多家长选择将孩子送去参加各种数学培训班。在我参加过的数学培训中，我深深体会到了数学培训的重要性和自己在学习中的不足。下面我将从对数学兴趣的培养、数学思维的提升、合理时间管理等几个方面谈一谈我在数学培训中的体会和收获。

首先，参加数学培训让我对数学产生了更浓厚的兴趣。在培训课程中，老师通过一些有趣而又生动的例子，让我们明白了数学与生活的紧密联系。他们告诉我们，数学不仅仅是一种应试工具，更是我们观察世界、解决问题的有效工具。通过学习数学，我们可以培养自己的逻辑思维能力和创造力，在解决问题时能够运用到数学的知识和方法，这让我对数学产生了更大的兴趣和热爱。

其次，数学培训让我意识到数学思维的重要性。数学培训并不仅仅是在教授一些计算公式和解题技巧，更重要的是培养我们的数学思维能力。通过一些启发性的问题和思维导图的训练，我逐渐掌握了观察、归纳、推理等数学思维方法。在解题过程中，我学会了分析问题的能力，善于发现问题的本质和隐含的规律，这些都需要通过不断的练习和思考来提升。这让我明白了数学并不是一门死记硬背的学科，而是需要灵活运用和不断思考的学科。

再者，在数学培训中我也学会了合理的时间管理。数学培训班的学习计划非常紧凑，每节课都安排了大量的知识点和习题，对于我来说是一种很大的挑战。为了充分利用好培训班的学习资源，我必须做到合理安排时间，合理分配学习任务。通过培训的学习，我学会了如何制定学习计划和合理安排每天的学习时间。在遇到复杂的难题时，我也懂得了要积极寻求老师和同学的帮助。这些经验与方法对于提高我自己的学习效率和自主学习能力有着重要的帮助。

最后，数学培训也让我意识到了自己的差距和不足。在培训班中，面对来自不同年级和学校的优秀同学，我发现了自己的差距。他们不仅在数学成绩上表现出色，而且在解题的思路和速度上也有很大的优势。这让我意识到自己还存在着不足之处，需要不断努力和提高。通过与他们的交流和竞争，我也看到了自己与优秀之间的差距，并从中汲取了一些宝贵的经验和学习方法。

总的来说，参加数学培训让我受益匪浅。通过培训，我对数学产生了更浓厚的兴趣，学会了正确的学习方法和思维方式。我也意识到自己与优秀同学之间的差距，进一步激发了我努力学习的动力。我相信，只要我坚持下去，不断总结学习经验，提高学习能力，我一定能够取得更好的数学成绩。数学培训只是一种工具，最终的成功还需要通过自己的不断努力去实现。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇四**

智能数学培训，以其便捷的学习方式、专业的课程内容和切实有效的学习效果，吸引了越来越多的学生和家长。作为一名正在进行智能数学培训的学生，我深知这种新型学习方式的牛逼之处。在这里，我想分享自己的一些心得体会，希望能够对对数学学习感到烦躁的同学们给予一些启示和帮助。

第二段：智能数学培训的优势

与传统的课外补习相比，智能数学培训拥有无与伦比的优势。首先，学习时间和地点更灵活，你可以随时随地在线学习，不必受到时间和地点的限制。其次，智能数学培训具备个性化教学，对于你的个人需求进行量身定制，帮助你更顺畅地掌握数学知识。最后，智能化学习工具如图像识别、语音识别、VR等手段，为学习带来全新的体验和便利。

第三段：智能数学培训中的挑战

但是，智能数学培训过程中也存在一些困难和挑战。因为学习过程时独立完成的，如果没有自己的动力，就容易出现坚持不下去的情况。个别学生可能会有线上交流不畅、对于学习内容理解不清晰等问题。应对这些困难和挑战，我们可以通过充分利用智能数学培训的学习工具、向老师寻求帮助、自主评估提升自身动力等方式来解决。

第四段：优化智能数学培训

为了让智能数学培训更好地帮助学生提高数学成绩，我们也可以把一些经验和建议贡献出来。一方面，我们可以让智能数学培训更贴合学生的需求，例如针对个人难点和薄弱环节提供更多的专业辅导；另一方面，可以拓展课外习题、课外资料等资源，帮助学生更好地巩固和拓展所学知识。

第五段：结尾

智能数学培训对于学生来说，是一种全新的学习方式，体现了时代进步的成果。它可以帮助学生在保持自由时间的前提下，提高学习效率、提升知识储备、促进个人发展。然而，为了充分利用这种新型学习方式，在学习时我们同样需要投入更多的时间、精力和心血，从而创造出更加成功的学习体验。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇五**

早上8：00准时赶到翰林学校，8：30准时开始了数学科的复习培训会。这是我第一次真正意义上的初中数学的培训。上午三个多小时，下午三个多小时的培训会，让我受益匪浅。

中考是初中教学的指挥棒，它决定着我们初中教学的方向。张曼老师从中考命题的角度解读了《课程标准》，通过课本题与中考题结合，就\"中考考什么？中考怎么考？\"的问题给出了答案。张老师以2024年中考题为例子，帮我们分析了命题的根源及命题的思路。2024年中考题中有半数以上的题目在课本上能找到原型。原来课本就是本源，是基础。张曼老师向我们展示了中考命题的演变过程，每一次题目的设置和演变都体现着命题人的良苦用心：从单一考查到综合考查，从数据的收集、整理到采纳，从数学的应用性和实用性上，无不渗透着命题人的心血。

我们的课堂是以学生为主体，中考命体又何尝不是这样？命题老师处处想的是学生的基础知识和基本能力，以及学生的基本活动经验。中考题源自教材，以考查学生能力为主。看来，我们教学的方向应该以教材为主，拓展变式，在培养学生能力上多下功夫。

郝红敏老师则在初三复习策略上给予了具体的指导。从学校层面，到教研组层面，再细到教师个人。郝老师说中考复习的根本任务是帮助学生提高。她说，一要促成学生的课堂参与，二是功夫用在课堂之外，成于落实之中。数学课堂教学中最需要做的就是激发学生的学习兴趣，引发学生的数学思考，养学生良好的数学习惯，让学生掌握恰当的数学学习方法。

郝老师还分别对复习课和讲评课给出了具体的教学模式。她说复习课不是新授课，课前学生完成基础知识的梳理很有必要，老师选题要精，选题要在提出问题上下功夫。郝老师建议当堂检测，及时反馈，以提高复习效率。至于讲评课，郝老师认为讲评课的顺序应该先\"评\"后\"讲\"，分类评讲，讲评课不能就题论题。通过测试讲评，要对教学起到查缺补漏的作用，\"查缺\"容易，\"补漏\"需要老师精心准备。

冯树军老师高屋建瓴，从核心素养下的数学教学给我们作了精彩报告。冯老师从发展学生核心素养的新理念给我们就核心素养与旧的教学模式作了对比。同时对数学的六大核心素养作了深入分析，明确了我们的教学任务。冯老师还通过基于核心素养理念下的教学设计实例给我们做了示范。他认为，任何一个教材中的内容的设置我们都要看到它的作用和意义。比如课本中的章头图作用是什么？怎样利用？都是课题，都值得我们思考。冯老师要求我们用六大素养的理念指导我们的教学，我们就要认真研究教材、研究学生、研究课堂。

我认为，数学核心素养，就是学生把所的数学知识都排除或忘掉后剩下的东西。通过教学能让学生从数学的角度看问题，有条理地进行理性思维、严密求证、逻辑推理和清晰准确地表达自己意识的能力。

许广民老师则通过具体生动的例子告诉我们怎样对习题进行研究。许老师通过几个几何的例子给我们展示了一题多解的探索过程。通过习题的变式及拓展，让学生的数学课堂变的有趣，让学生在课堂上有存在感，让学生的价值得以在探索中得到体现。

今天听了几位专家的报告，我终于体会到了数学的魅力。其实，数学学习并不难，难的是我们怎样把学生引入正确的学习轨道，怎样让学生主动、自觉地学习。老师精心设计是课堂教学很关键的一环，学生主动参与是高效课堂的保证。在各个环节下足功夫是每个教师应做的，也必须要做好的。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇六**

最近，我参加了一次数学监测培训，这让我对数学学习的重要性有了更深的认识。数学是一门基础学科，对于我们日常生活中的决策、问题解决和思维能力提升有着重要的作用。在这次培训中，我学到了很多新的数学知识和方法，也提升了我的数学思维能力和解题技巧。

段落二：数学知识的学习

首先，在这次培训中，我学到了很多新的数学知识。老师通过生动的动画和实例，让我们更加直观地理解了概率、统计、几何等数学概念。在学习过程中，我们还进行了多种不同类型的练习，这帮助我更好地巩固了所学知识。通过这次学习，我发现数学是一个严密的体系，不同的概念和知识之间有着密切的联系，这让我对数学的学习更加有信心。

段落三：数学思维能力的提升

其次，在培训中，我还提升了自己的数学思维能力。数学思维能力是数学学习中至关重要的一部分，它能帮助我们更好地理解、分析和解决问题。在培训中，老师教会了我们如何运用逻辑思维、抽象思维和创造性思维来解决数学问题。通过多做题和思考，我的数学思维能力得到了明显的提升，我学会了更加灵活地运用各种数学方法和理论，解决问题的能力也得到了提高。

段落四：解题技巧的提高

除了数学思维能力的提升，我在这次培训中也学到了一些解题技巧。有些数学问题看上去很复杂，但是通过一些简单的技巧和方法，我们可以更快速地找到解题的思路。在培训中，老师教给了我们一些常用的技巧，比如“分析数据”、“找出规律”、“构造模型”等等。通过学习和练习，我逐渐掌握了这些解题技巧，我发现运用这些技巧后，解题效率大大提高，并且解决问题的过程也更加有趣。

段落五：总结与展望

通过参加数学监测培训，我不仅学到了新的数学知识，提升了数学思维能力和解题技巧，还培养了良好的学习习惯和自律能力。在未来的数学学习中，我将继续努力，充分运用所学技能和知识，提高自己的数学水平，为今后的职业发展打下坚实的数学基础。同时，我也希望通过帮助他人，分享自己的学习心得，将数学的魅力传递给更多的人。

总结：通过这次数学监测培训，我对数学学习的重要性有了更深的认识，学到了很多新的知识和技巧。数学思维能力的提升让我更加自信地解决问题，解题技巧的提高让解题过程更加高效有趣。我相信，通过不断的努力和学习，我会在数学领域取得更大的进步，并且能够运用所学的数学知识和技巧解决实际问题。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇七**

20xx年7月24日至7月30日,我非常有幸地参加了马鞍山市小学数学骨干教师的培训，培训的地点在安师大继续教育学院。首先我要感谢校领导给了我这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。

回顾这次培训，不但内容丰富多彩，而且形式变化多样，专业学术讲座、心理教育辅导、跟岗实践、一线名师经验交流介绍、优秀课例、拓展训练、学员互动反思交流等等。其培训的内容有：原芜湖市教育局长陈局长主讲的《师德修养专题报告》；安师大郭要红教授主讲的《教师专业标准（试用）》解读、《概念教学的优秀案例》、《合理利用课程资源的案例分析》；安师大孙国政教授主讲的《数学的基本思想分析》；安师大教授束立生主讲《数学发展史》；特级教师胡涛老师主讲的《关于数学教学的主题交流》；南师大教授徐文彬主讲的《教学评价的自我诊断》、《基于自我实现的教师成长》；陈克胜博士主讲的《有价值的研究问题的研究发现和提出》；以及安徽省教坛新星赵力我们准备的无生上课。专家们先进的教育理念，丰富的知识内涵，独特的见解令我折服，不但使我开阔了视野，提高了认识，而且得到了很好的充电，学到了很多理论知识和专业教学技能，让我受益匪浅。

同时，通过这次培训也让我感受到了培训老师们的.风采，体会到了教学的真谛，领悟到了人生的哲理。在新教改实施以来，我们心中有许多困惑，通过这次培训学习，使我们茅塞顿开，听着专家们的讲解,我们如沐春风，醍醐灌顶。我现在将这次培训学到的东西和感受总结如下:

1、教育理念的改变。通过培训，使我认识到传统教学的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题；教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型，钻研型”的教师靠拢。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，明晰了新一轮基础教育课程改革，在优化课程改革、调整课程门类，更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的；现代化的教育不是精英教育、选拔教育，其课改内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔高；学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

2、重视设计课堂教学。课堂教学不仅仅是基础知识的传授，更是思维能力、表达能力的培养，教师要在备好课的同时，根据教材和学生的需要设计好课堂，如先解决什么，后解决什么呢，以什么方式解决，如何调动学生的思维，让学生活跃起来等，这些问题，在以前的课堂教学是不太考虑的，通过这次培训，我明白了设计课堂教学的重要意义，感到以前的教学的不足和改进的方向。

3、给学生创设自由发展平台。培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任，教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维，创新的平台；通过选修课的教学，使学生的兴趣，个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。2.表现在责任，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点，关注每一个学生，促进每个学生主动地、生动活泼的发展。3．紧跟时代的变化，让我第一次知道了什么是数字故事，应该如何运用到自己的实践中。4.教育规律，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育；5.校园文化，6、坚持和鼓励，会让孩子们迈向成功的彼岸，让我重新体验到教师的含义“每一天你是否意识到，你都在改变着你的学生的生活”。肖成全教授《效教学与骨干教师经验成长》教学问题的提出、有效教学的价值取向，有效教学的内涵诠释，有效教学的策略举例，有效教学的专业修炼等内容，让我受益匪浅。有效教学是有价值的、有效果的、有效益的、有效率的、有效用的。这些话语，一直萦绕着我，让我陷入深思。明确目标，细化方法，注重实效。肖教授说将经营教学变为经营课程。诚然，我们要研究教学大纲，明确教学目标，但在课堂教学中，我们的目标往往空泛。我们应该做的是根据班级特色、学生特点，将目标细化，钻研方法，追求课堂效益的最大化，向单位时间要成绩、实效、高效，而挤占、侵略学生的休息时间创造教学奇迹。强化课程有效开发，赋予课堂有趣智慧。生活处处有课程，一言一行皆教育。活用教材，丰厚教材，亮化教材，是我们永无止境的探索。无处不课程、无人不课程、无事不课程是我们学海无涯的渊源。

最后，我要衷心感谢学校领导给我这次难得的参加培训学习的机会，同时由于本人的能力和水平十分有限，众多专家的精彩讲座的精髓未能精彩的全部呈现给大家，敬请大家见谅。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，系数学教育之重任于肩。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华。

由于自己的能力有限，对专家教授的讲座理解不深，更无法给各位老师进行什么培训，反而占用了大家的宝贵时间，不妥之处，还望各位老师批评指正。谢谢大家！

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇八**

第一段：介绍启蒙数学培训的背景和目的（200字）

启蒙数学培训是为了培养孩子对数学的兴趣、提高数学素养而开设的一种课程。在当今社会，数学已经成为人们生活中不可或缺的一部分，因此，让孩子从小就受到良好的数学培养，不仅可以提高他们的学习能力，还可以培养他们的逻辑思维和解决问题的能力。在我参加启蒙数学培训的过程中，我深受启蒙数学的益处和价值观的影响，也积累了一些心得体会。

第二段：启蒙数学培训的教学方法和学习技巧（200字）

启蒙数学培训采用了许多引人入胜的教学方法和学习技巧。比如，老师通过以游戏化的方式教授数学概念，让学生在玩中学，提高了学习的趣味性和参与度。此外，老师还会通过小组合作学习的方式，鼓励学生彼此合作、分享和交流，从而培养学生的社交能力和团队合作精神。而在学习技巧方面，老师会教授一些解决问题的方法和技巧，例如逻辑推理、归纳总结等，帮助学生更好地应用数学知识并解决实际问题。

第三段：启蒙数学培训对孩子的影响（200字）

启蒙数学培训对孩子的影响是深远而持久的。首先，通过启蒙数学培训，孩子们的数学知识得到了系统和全面的提高，学会了用数学思维解决问题。其次，孩子们的逻辑思维能力也得到了锻炼和加强，他们学会了分析和归纳问题，提高了思考的深度和准确度。此外，启蒙数学的培训还培养了学生的自学能力和解决问题的能力，为他们今后的学习和工作打下了坚实的基础。

第四段：我的启蒙数学培训心得体会（300字）

参加启蒙数学培训的这段时间，我受益匪浅。首先，我发现数学并不像我之前认为的那样枯燥和无趣，通过老师的引导，我看到了数学的美妙之处。我开始喜欢解决数学问题，喜欢用逻辑推理的方式思考问题。其次，我学会了拓展思维，不仅仅局限于课本上的数学知识，还能运用到日常生活中。我可以通过数学的思维方式解决棘手的问题，提高了自己的创新和解决问题的能力。最重要的是，通过启蒙数学培训，我对自己的未来有了更明确的规划，我决定将来要从事与数学相关的工作，因为我深深地认识到了数学在现代社会中的重要性。

第五段：展望启蒙数学培训的未来（200字）

尽管启蒙数学培训在目前已经取得了一定的成绩，但是仍然存在一些问题和挑战。比如，如何提高课堂教学的趣味性和互动性，如何根据学生的实际情况量身定制教学计划等等。未来，我相信启蒙数学培训会不断改进和创新，通过引入更多的科技手段和与时俱进的课程内容，为学生带来更好的数学启蒙体验。同时，我也希望更多的家长和学校能够意识到启蒙数学的重要性，为孩子提供更好的数学学习环境和机会，让更多的孩子从小就喜欢并懂得如何运用数学知识，为未来的发展打下坚实的基础。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇九**

20xx年8月17日上午，在青州实验中学报告大厅学习了由寿光市数学专家张主任的报告《普通高中数学课程标准核心内容解读》，受益匪浅。下面我谈一点心得体会，不当之处请批评指正。

数学概念是数学思维的最基础、最小单元，理解数学概念及其蕴含的思想方法是学会解决问题能力的途径。每一个概念要深刻清楚地理解其内涵与外延，概念的来龙去脉，概念中蕴含的研究问题的思想方法，相关概念群，常见关联概念，命题情景。

数学是思维的体操，学数学独特的价值是养成理性思维的精神。因此，数学课堂就应该是思维碰撞、发展的课堂，思想是课堂的灵魂。在日常教学中要把发展学生思维放在首位。一般情境应该是教师提出问题，给学生留出时间进行独立的思考，通过观察、分析、写一写、画一画，形成个人初步的认识，然后师生一起进行思维的交流，哪怕是争论，交流完一定让学生把刚才的思维过程写出来，不要流失。这个过程学生经历“自己思考——大家思考分享——矫正自己的问题，改进自己的发现——梳理大家的智慧——发现新问题——再次提出交流”。到写出来是第三次对问题进行认识。经过这样的信息输入和输出的过程，才会在学生的大脑里留下痕迹。

四基是培养学生数学核心素养的沃土，是发展学生核心素养的有效载体。基础不牢，地动山摇。落实基础的方式很多，在此提出一点，要根据学生在基础测试中暴露的问题进行精准反馈矫正，因此，每次作业的布置尽量个性化，让不同水平学生有一份针对自己的问题的处方，这是未来教育发展的趋势。

(1)题海战术会逐渐失去生存环境

教师最无奈的是题海战术。“题海战术”是贬义词，是对一些没有教学技术或教学技术差的人的讽刺，题海战术会逐渐失去生命力。

分析20xx年高考试题发现：试题提高对学生认知水平的要求，更注重学科观念、规律的考查。而学科规律的感悟与获得，依靠题海战术很难有成效。

题海战术属于“高投入、高污染、低产出”的发展，其的危害是使学生厌恶这门学科，即使通过训练取得好成绩，也是杀鸡取卵、涸泽而渔。对学生成长产生的破坏作用不可逆转。

我们相信，随着高考环境的改革，人们认识水平的提高，题海战术必将被遗弃。

(2)切实处理好讲与练的关系

“数学教学是教学思维的教学”，注重思维培养是数学教学的核心。高中数学是基础学科，打好基础离不开训练。处理好讲与练的关系，是从能力素养提升转化中最现实的\'问题。讲与练的关系没有统一的标准，但是每位教师都有自己的做法。不论什么方法，只要教师的教学尊重学生学习的主体地位，发学生学习的主观能动性，培养学生良好的学习习惯，都是值得肯定的。

任子朝先生撰文说，“中国的高考正在实现从能力立意到素养导向的历史性转变”。我们的教学把“立德树人”放核心位置，尽快实现从培养能力到提升素养的转变，高考取得优异成绩是很自然的事情。

影响问题解决的因素除了知识、技能、思想方法、调控意识外，还有坚定的信念。因此，要“五管齐下”。我们注意到那些敢于尝试、有毅力、自信心强的学生更能在解决问题中胜出。因此，在平时教学中教师一定要注意培养学生的非智力因素，激发每名学生争强好胜的心理需求，让学生在解题中锻坚强的毅力，完善自己的品格。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇十**

自从小学开始学习数学，我一直有些小小的恐惧感，认为数学是一门让人纠结的学科。然而，由于工作需要现在我开始了相关的数学培训，除了懂得数学的技巧和方法，我更领悟到了学习数学的正确心态。这让我想起了一句话：“掌握心态，掌握优秀。”

第二段

培训的时候，我觉得最重要的一步就是电脑前面的自学时间。懂得了每一部分知识点的老师，会精心的把课程录制成视频，并安排自己的时间与学员进行交流和答疑。这让我体会到了学习上的自由和效率的提升。

第三段

培训课程覆盖面很广，但是最让我感受深刻的是，习惯的力量是无穷的。在学习数学的过程中，良好的习惯可以帮助我们渗透知识和思考的逻辑，所以我也学会了建立自己的学习计划。每天坚持按时学习，无论是模拟试题还是复习资料，这是一个良好的习惯，这也是我在学习数学中所受到的督促和提醒。

第四段

在数学培训中，掌握技巧也是一个重要的课题。当我们深入到数学基础之后，会有许多常用的方法，尤其是在数学解题环节中很发挥作用。需要再次强调的是，对每一种方法和思路的熟记和实践，不断的锤炼，才能够打磨出个人的数学解题技巧。

第五段

总体而言，在数学的学习和应用过程中，这个培训让我体会到数学的美好之处。在我探索的过程中，我也依靠这个培训摆脱了心中的对数学的疑虑和恐惧，更知道了平日里所需要修炼的精神和习惯。我相信这个培训是成功的，因为所有这些知识和经历都将伴随着我的人生旅途，并且一点一滴地影响着我的成长轨迹。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇十一**

我有幸参加了小学数学教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。现就将本次培训心得体会总结如下：

一、思想灵魂得到了洗礼

多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震憾，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

二、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三、有效课堂的建构

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

四、积极参加调教活动和听优秀老师的观摩课

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇十二**

正文：

第一段： 引入

数学是我们生活中不可或缺的一部分，它几乎与我们生活中所有的方面都有着关联，从学业到职业发展，甚至到日常生活中的事物，都会有数学的应用。但是，数学的学习对于挑战我们的思维和解决难题并不容易。因此，我参加了一些数学培训课程来提高我的数学技能和能力。在参加这些培训课程中，我有了很多收获和体会。

第二段： 学习方法的改变

在参加数学培训课程之前，我一直都是按照老师讲解的数学公式和方法来学习数学的。然而，在培训课程中，我学习到了更多的解题技巧和策略，这帮助我能够快速地用正确的方法解决问题，而不是遇到一个问题就找老师。通过刚刚学到的策略，在考试中获得好的成绩也让我感到更自信。

第三段： 自我激励

参加数学培训课程还让我学会了如何充分利用自己的时间和资源。在课程中的自我检查和练习中，我发现将注意力放在解决问题上是非常关键的，而不是总是要花费大量时间研究原理。这种自我激励和自我管理也帮助我得到了更好的成绩，并更快速地学习数学。

第四段： 提高独立思考能力

数学在很大程度上与独立思考密切相关，这就意味着在数学中，独立思考能力非常重要。通过参加这些数学培训课程，我得到了很多独立思考的练习。同时，在每次课程参与后，我会更加主动的尝试和实践学到的知识，而不是盲目地等待老师来引导我，这对于个人的数学能力得到了有效的改善。

第五段： 总结

通过参加这些数学培训课程，我获得了很多好处。我的数学能力得到了明显的提高，我更独立和自信，同时，在考试时我也表现更好。此外，正是因为通过课程创造了这些良好的习惯，我现在在学习其他学科方面都做得更好了。我相信，通过参加这些数学培训课程，我从中学到的能力和技巧将在我的未来学习和职业生涯中起到重要的作用。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇十三**

我这次参加自治区20××年义务段小学数学新课程标准及人教版教材集中加远程培训活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。

1、最重大的变化莫过于人的观念的变化，这次培训在一定程度上转变了我对学习的观念，知道了交流与彼此学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。在这次学习过程中，自己很对以前的困惑得到醍醐灌顶的解决，并且自己以前没有注意到的知识，应该思考的东西，得到了学习。这种收获是巨大的。

2、认识上和学习的互动性上发生了转变，而且自觉性也是十分有意思的一个方面，实际上我们老师应该都有强调学生自觉的时候，这次培训需要的也是老师的自觉性，一些老师可能会投机取巧，感觉学习没有必要，实际上这种思维可能就是学生的思维方式，学生不喜欢学习，或者没有认识到学习的重要性，这就要求老师们根据自身想想如何解决自己投机取巧的问题并且日后用之于学生了。

3、强大的互动平台也是本次网络培训的优越性，专家设计的程序和排名，还有视频和全国各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度上可以看出广大老师的认可。培训丰富多彩，生动有趣的案例很多易于接受，从而也认同了培训的内容，我从内心原意接受这样的培训。特别是各位指导老师各位专家不辞辛劳在大热天里看那么多的作业，文章，并把优秀的文章推荐给大家，虽然现在有空调，但是大家都知道夏天即使有空调也是很难受的，其实现在咱们是学生，而指导老师，专家就是我们的老师，实际上这真的`是一次学习的回归，我们平时说学生不体谅老师，我们自己呢，一定不要做不体谅老师的学生啊。

指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习，及时的写出反思或者是一些困惑的地方发帖和全国各地的老师交流。

5、本次培训学习了专家们的讲座，几位专家的讲座可谓深刻独到、旁征博引，通俗易懂、生动有趣，发人深省。学习之后确实获益匪浅。课改、新课程标准的解读，如何教会学生学习，在地理学习中如何利用教学的技巧，如何教，如何学，如何分析自身，分析学生，分析教材，分析乡土，利用地图，力求事半功倍，永远是教师最关注的内容，也是教师最值得寻求探寻的地方，更是教师一生追求所在。这次的学习让我如沐春风，使我明白了许多学生的学习应该是有意义的理解记忆，有动力的，有效的学习应该是活学活用的，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习;教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开以学生为本，以学生的发展为已任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。不然就会走偏难以实现教育的真正目的。

此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流，评论，在交流、评论中教师共同探究，集思广益，各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。使我在这短暂的学习中获得了一笔财富!不仅如此，培训学习所获得的更是一笔精神财富!

总之，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，为教育事业奉献自己的光和热。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇十四**

我有幸在4月6日至8日参加了国培送课下乡的活动——初中数学培训，三天中每一天的模式都一样，上午由县里的老师和请来的专家进行同课异构，然后评课，下午专家名师讲座。

由于特殊原因第一天下午才到培训教室，聆听了安阳市五中的赵老师的关于复习备考的几点建议的讲座。将数学几何折叠问题进行归纳总结，按照不同的折叠方式会产生丰富多彩的几何问题，这些问题中往往融入丰富的对称思想、综合了三角形、四边形、相似性、圆、勾股定理等诸多知识，千变万化，具有趣味性。赵老师善于总结数学问题，把数学知识简单化，不仅加快了做题的速度，也更加深刻地记忆数学知识。他说过这样一句话，数学老师的追求就是设计一个惊喜，让学生情不自禁，难以想象在数学老师的课堂上能有这样的风景。设计创新，永无止境，是我们每一位数学老师应该做的。

第二天进行同课异构的是实验中学的张光艳老师和白壁一中的张丽英老师，做的课题为七年级下册用地理坐标表示地理位置，两位老师都很好的展现了一节精彩的课堂，设计的情景比较吸引学生，分组激励学生，调动学生的积极主动性，探究延伸问题，做的都比较好。

下午是安阳第六十五中学的刘瑞锋老师做的讲座，课题为新课标下的几何教学理论与实践之谈几何画板的应用。在微机室里下载了最新的几何画板中文版，刘老师讲的激情飞扬，我们懂得了任何数学几何图形都可以用几何画板做出来，并且做动图效果很好，我们以后的数学课堂要适应几何画板，并让学生学会使用。

第三天同课异构是八年级数学矩形的判定方法，例题的设置难度要适中，要让大多数学生都能弄明白，也可以设置一道难度系数高的题目，可以培养优秀学生。下午安阳师院数学与统计学院李光海老师做的讲座，关于高效课堂的一些认识，讲了一些实际教学问题还有人生的一些经历，老师除了做好本职工作外也可以多读书，尝试写书，这也是老师第二职业吧。

三天的培训，紧张而充实，专家老师讲课都有一个共同特点，把课堂还给学生，引导学生学习，归结规律，这是我们以后课堂要学习的地方，不能一味地知识灌输，应该让学生自己主动参与到课堂中去，发现问题，解决问题，从而获得知识经验，转化为能力。

**幼儿园蒙氏数学培训心得体会篇十五**

近日，我有幸参加了数学省级培训。在这次培训中，我学到了很多新知识，不仅增长了自己的数学素养，还掌握了一些有效的教学方法和策略。通过这次培训，我对数学的教学有了更深的理解，并形成了一些自己的思考和体会。

首先，我认识到数学的重要性。在培训中，老师为我们详细讲解了数学学科的本质，强调了数学在日常生活中的应用。数学是一门理性的学科，它能够培养我们的逻辑思维能力和分析问题的能力。无论是在工作中还是在生活中，数学都扮演着重要的角色。例如，在工作中，我们需要进行数据分析和统计，运用数学知识可以更加准确地解决问题。在生活中，数学可以帮助我们理财、解决日常的计算问题等等。

其次，我学到了一些有效的教学方法和策略。在培训中，老师通过举例和实例，让我们更加直观地理解了一些数学概念和公式。他们还介绍了一些教学工具和资源，例如数学模型和计算机软件等，这些工具可以帮助我们更好地教学和示范。在培训中，我们还进行了一些小组讨论和合作学习，这样可以增加我们的互动性和参与感，培养我们的团队合作能力。通过这些教学方法和策略的学习，我相信我可以更好地组织和实施数学教学。

此外，我在培训中也发现了自己的不足。在参加培训和听取其他老师的分享时，我发现他们对数学的理解很深，同时也参与了各种教学研究和实践。相比之下，我觉得自己在数学专业知识的深度和广度方面还有很大的提升空间。所以，我决定在今后的学习中，加强对数学知识的学习，积极参与教学研究和实践，不断提高自己的教学水平和能力。

最后，参加数学省级培训也让我对教育的重要性有了更深的思考。数学是一门拓展思维、训练逻辑思维的学科，它不仅有助于培养学生的数理思维能力，还能锻炼他们的观察能力和创新精神。作为一名数学教师，我应该认识到自己的责任和使命，通过科学的教学方法和策略培养学生的数学素养和创造力。同时，我也要积极关注学生的个性和特长，根据他们的需求和差异，采取个性化的教学方法，让每个学生都能够充分发展自己的潜能。

综上所述，数学省级培训带给我很多启发和收获。通过这次培训，我不仅学到了新知识，还进一步认识到了数学的重要性，并学到了一些有效的教学方法和策略。同时，我也发现了自己的不足和需要提高的地方。在今后的数学教学中，我将积极应用这些知识和策略，不断探索和改进教学的方法和手段，努力提高自己的教学水平，为学生的数学学习贡献自己的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn