# 最新教导处的工作计划(汇总11篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-23

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教导处的工作计划篇一20xx年，是学院改革年，是学院人才培养质量年，我院将本着育人为...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教导处的工作计划篇一**

20xx年，是学院改革年，是学院人才培养质量年，我院将本着育人为本、以学生为本的原则，着力加强学生思想教育与管理，打造优良校风、学风，努力培养具备创新思维、创造能力、创业精神的社会主义建设人才，促进学生全面发展，推动学校新发展。

1.坚持学生思想教育阵地建设。坚持发挥晚点名、主题班会、心灵之约座谈会、宣传展板、学生qq群、支部会议、主题团日、微博等思想教育阵地的引领作用，组织学生深入学习“十八大”精神、“两会”精神，深入学习社会主义核心价值体系，学习“中国梦”的思想内涵。以先进典型为榜样，激励学生不断提升思想道德素质，努力学习科学文化知识，不断提升自身的内涵建设。加强网络思想政治教育总体规划，积极推进大学生网络社区建设，开展网络思想政治教育活动。

2.突出“三爱”教育，激励学生成长成才。要结合时政教育、重大节庆日和纪念日活动、瞻仰会址群等，不断加强学生爱国主义教育。教育、引导学生理性爱国，并把爱国热情转化为立足岗位、刻苦学习、发奋工作的实际行动。另一方面，充分挖掘和利用闽西特有的资源，坚持把继承和弘扬“红·土”精神与思政教育、文明创建紧密结合，通过理论学习、社会调查、学习讨论、辅导报告等方式，不断增强学生的革命传统、国防观念和国家意识。此外，通过组织学生参观xx市博物馆、校史校情展览馆、闽西苏区教育陈列馆、文化长廊，学习校训、校标、校园道路和建筑物名称的文化内涵，不断增强学生的爱乡爱校意识。

3.强化道德品质教育，培养健康思想情操。结合全国“公民道德教育宣传日”（9月20日）活动,深入开展社会主义荣辱观教育和诚信教育，鼓励学生积极参与无偿献血活动、预防艾滋病宣传活动等，提倡文明就餐，努力提高学生的道德修养。开展“我的中国梦”主题教育活动，引导学生将个人成才梦融入到伟大“中国梦”的实现过程中，同祖国和时代一起成长与进步。广泛发动广大学生讲述自己亲历亲见的“中国梦”，用文章记录和表达爱国之心、强国之愿、报国之志，树立以实干兴邦精神奋力实现中华民族伟大复兴的光荣梦想。

4.加强法制安全教育，维护学校安全稳定。结合校规校纪教育周、安全教育活动月（周）、“5·12”防灾减灾宣传日、“11·9”消防知识宣传日、“12·4”全国法制宣传日等，采取知识宣传、开设讲座、图片展览、主题班会、知识竞赛等方式，不断加强学生的普法教育和校规校纪教育，形成安全工作“人人、时时、事事、处处”讲的大好形势，提高学生的安全防范意识、自我保护能力和安全素质。坚持“教育为主、预防在先”的安全工作理念，重点做好“三对象”“五环节”“七内容”的防范工作，做好安全隐患排查，积极防范集体事件发生，切实维护学生安全和校园稳定。

5.抓好新生入学教育，适应大学学习生活。新生入学教育历时三个月，分成“适应大学”“融入大学”“职业规划”三个阶段，以开设讲座、座谈交流、文体活动、学习参观、个人自学等形式，对新生进行思想政治和民族团结教育、学习方法、人际交往、行为养成、心理健康、发展规划、法律法规、校规校纪、安全稳定、计生政策等教育活动，帮助新生树立科学的世界观、人生观、价值观，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，增强学习动力，帮助他们了解大学生活特点和基本要求，顺利完成角色适应和角色转变，适应大学生活。

1.开展政策宣传，传扬资助力度。认真宣传国家资助政策及我校及我院实施办法。做好生源地助学贷款政策的宣传和咨询工作，为申请助学贷款的家庭经济困难学生办理确认手续，做好20xx年大学生应征入伍学费补偿宣传，促使学生多渠道地减缓学费压力和就业渠道。严格评选国家、学校奖学金、助学金，确保学生资助工作制度化、规范化、公开化开展。

2.全面掌握贫困学生基本情况。公平公正地完成贫困学生家庭经济认定工作，形成完整的家庭经济贫困学生档案。

3.加强精神资助，引导学生自信、自立、自强。可通过座谈、信件、谈话等加强与贫困学生的思想交流与沟通，努力为贫困学生提供勤工助学岗位，指导贫困学生以积极的人生态度应对生活困苦，鼓励贫困学生思想上自信，生活中自立，学习中自强。

4.完善资助制度，落实资助政策，公平公正地评定贫困学生资助等级。

5.引导贫困学生参与实践活动和社会公益活动，营造学生积极向上的良好气氛，培养社会责任意识和感恩意识。

1.建立学生心理档案，加强心理针对性指导。结合20xx级及20xx级新生心理健康普查，建立心理档案，完善学生个案分析制度，对重点学生进行重点关注。

2.普及心理健康知识，创造和谐氛围。利用宣传板、网络等阵地，普及心理健康知识；每学期组织开展一次心理健康讲座，广泛宣传心理健康知识。倡导以班级为单位开展心理素质拓展、心理训练、心理沙龙活动、心理影片赏析等活动，拓展学生的各项心理品质。充分调动学生自我认识、自我教育、自我成长的积极性、主动性。

1.加强育人氛围营造。充分利用晚点名、参观考察、社会调查、宣传栏、网络媒体等，加强社会主义核心价值观宣传、教育，持续深入学习、深刻理解“厚于德、敏于学”实质内涵，结合社会发展和学校改革，进一步提高学生对学风建设重要性的认识，营造人人知晓、人人参与、人人行动的良好氛围。

2.召开主题班会。紧紧围绕学习态度、课堂纪律、文明举止、考风考纪等以班会形式展开大讨论，及时发现学生在课堂纪律、迟到早退、作业完成、考试风气、生活卫生、文明礼仪等方面存在的问题，及时发掘学生身边的先进典型，制定自律公约，建立自我管理机制，进而帮助学生树立正确的人生观和世界观，增强学生的自觉成才意识。

**教导处的工作计划篇二**

为全面贯彻区教育体育局和我校的工作部署，全国推进城乡一体化，深入推进素质教育全面健康发展，结合大武口区教育教学研究工作实际和我校的教育教学发展需要，根据我校教学工作计划，特制定出我校教导处工作计划。

一、指导思想

为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。按照教体局提出的有关目标和要求，全面贯彻我校x年工作计划，努力推进教育教学的精细管理，切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，提高教育教学质量;充分推进课程改革和素质教育实施，努力构建和谐学校，促进我校教育教学的发展。

二、工作目标：

1、加强教学日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强教学质量检控力度，从‘备-教-练习-测试’四个环节入手，使各科教学质量稳步上升。

3、加强“十个一”工程建设，使活动开展丰富有实效。

4、加强教师的督导力度，在备课、上课、作业辅导辅导等方面不能放松。

5、全面推进“两基”巩固，认真做好“两基”档案续建及相关工作。

三、主要工作：

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。教导处检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

2、加强随机检查。

学校对教师的教学常规工作进行随机检查，及时发现问题，及时反馈纠正。主要检查课程计划执行情景、教学秩序情景、课外辅导帮教情景等。班子成员按教研组分工，加大听教师随堂课的力度，及时了解教师的教学动态，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

3、组织专项调研。

针对教学工作中的薄弱环节及存在的问题，组织开展专项研讨活动。如学科教学质量抽测等。本学期将着重在语文、数学课堂教学上探索构建科学有效的语数课堂教学模式。

4、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查;期中抽查部分教师教案;期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。重视对后进生的帮扶工作，重视对随班就读学生的个别化教育工作，健全档案，制订辅优补差计划，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮忙转化，要有实效。

学困生转化：加强教学过程管理，促进学困生的转化

的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向进取主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

单元测试：抓好单元测试，使教师能及时掌握学生的学习情景，做好相对应的措施，使教学到达最高收益。

团体备课：三人行，必有我师，团体备课，能够提高教师的备课、上课本事。

6、关注课堂，全面提高教学质量。教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。所以，提高教育教学质量将作为我们中心工作来抓。课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的本事。提倡“堂堂清、天天清、单元清、月总结”，夯实基础。

建立健全教学质量监测体系，规范学校质量检测评价工作，学校不再组织期中考试，推行单元检测制度，要求各学科在统一时间进行单元检测，单元检测不达标的年级，必须制定出切实有效的补救措施，每个月的月末，对学校的教学情景进行分析、研讨、总结。期末，实行全面检测，综合评价。

7、关注教学细节，培养学习习惯。

重视培养学生的学习习惯及表达本事。学生在课堂上，站姿、坐姿、握笔书写等姿势必须要规范要求;在语言表达上，要声音洪亮，语言组织完整，有条理，并学会倾听;书面表达上，书写工整，有自我风格;数学方面要有必须的速算本事，表述算理本事等。这些习惯及本事的培养，不是一朝一夕能完成的，需要平时每一天的训练;需要全体任课教师的齐心协力配合。要求每班每一天进行五分钟的强化训练。

充分认识阅读对学科教学的拓展与延伸作用，充分发挥阅读对人的思想、情感的熏陶作用。各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动;用讲故事、演讲、辩论会、编演课本剧等活动激励学生的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。

8、组织各类竞赛，促进教学质量的提升。

一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。二要进取做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以竞赛促全面发展，进取开展学生教学成果展示、技能大赛和单项测试，深入推进“十个一”工程，以此让学生展示才华，丰富学校生活。经过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

9、重视毕业班的教学质量。

小学毕业班是小学教育的最终阶段，是一所学校办学质量的窗口。从这个意义上讲，它是学校生存和发展的生命线。为此，我们把指导六年级教师开展日常教学工作作为重点工作之一。在工作中坚持每月召开一次毕业班工作会议，有的放矢地帮忙教师落实“十”字方针：即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

10、强化管理，提高教师队伍素质。

良好的管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。今年，我们加大青年教师培养力度。经过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断锤炼教学技能，促使他们更快地脱颖而出。

11、进取开展城乡教育一体化活动，缩小与城区学校的差距。

按照区教育体育局推进城乡教育一体化整体部署，为了提高我校教育教学水平，有效缩小与城区学校的差距，我校与十一小学结成办学联合体，多层面进行交流合作，以提高我校管理工作水平，及教育教学质量。

12、认真做好“两基”巩固提高工作。

认真落实上级教育督导部门关于“两基”工作巩固提高的相关工作要求，加强学籍管理，加强档案管理，做到规范、完善。认真落实“三免一补”政策，依法保障适龄儿童按时入学，健全控辍保学工作体系，层层落实工作职责。

**教导处的工作计划篇三**

一、指导思想

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障;围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的

自我评价

，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。根据学校

活动方案

，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

三、各月份具体安排

九月份：

1、开学准备工作

2、一年级分班

3、制定教导处

工作计划

4、毕业班科任教师会议

5、学校下达中秋节经典诵读活动通知并开始启动。

6、一年级新生建档

7、配合学校均衡发展验收办公室做好迎检准备工作

十月份：

1、组建3—6年级数学兴趣活动小组

2、调进及新上岗教师上汇报课

3、举行中秋节经典诵读活动比赛并颁奖

4、教学常规检查

十一月份：

1、期中教学评价工作

2、教学常规检查

3、学校及教师准备教学常规检查资料，创建市教学常规管理示范单位

十二月份：

1、国学知识竞赛

2、数学知识竞赛

3、六年级月考

4、教学常规检查

一月份：

1、学校下达元宵节经典诵读活动通知

各班制定元宵节经典诵读活动比赛的实施方案

2、制定复习计划，组织期末复习备考

3、期末教学评价

4、教学质量分析，教学

工作总结

5、教学资料整理、归档

一、指导思想

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1.促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2.狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1.加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素养。

2.鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二)科学管理，扎实抓好教学常规

1.严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2.抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3.重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)、认真高质量的完成区级教研活动：1、语文学科未来名师培养工程----杨洁;2、送教下乡------人员待定;3、语文省级课题的继续开展研究。

(四)、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家长面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

一、指导思想

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的礼貌素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

二、中心工作

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不一样层次德育工作者的专业成长。

三、工作要点及措施

严格常规管理，促进良好校风的构成

1.做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。

实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用评价。

2.组织开展好班队会。

要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展状况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查状况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3.促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，贴合本班实际，突出班级特色，资料丰富，营造用心向上的学习氛围。

4.出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

加强家校联系，促进学生健康成长

1.充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2.开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

开展各项活动，促进学生成长

1.开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

2.办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3.进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4.学生成长档案袋评比。

5.针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

6.开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：

手抄报

、小制作、作文评选等。

进行培训学习，提高德育工作水平

1.定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作潜力。

2.培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确职责，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

组织好教师值日工作。

安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

充分利班级博客。

及时上传资料、定期检查评比。不断充实资料，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

加强校内外德育阵地建设。

办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

四、每月工作安排

九月份：

1.制定政教工作计划，各班（中队）制定本班（中队）工作计划，检评各班（中队）工作计划。

2.重新划分各班卫生区。

3.各班进行卫生大扫除，政教处进行检查。

4.培训学生礼貌督查员。

5.进行中队辅导员护导分工。

6.黑板报检查。

7.班队会开展状况检查。

8.班级博客管理使用状况检查。

9.反馈各种检查状况。

10.政教处每周进行两次抽查（检查项目随机）。

11.各班召开全体学生家长会。

12.健康校园申报工作及档案的整理。

十月份：

1.政教处每周进行两次抽查（检查项目随机）。

2.黑板报检查。

3.班队会开展状况检查。

4.检查礼貌督导员执勤状况。

5.评比九月份班队会材料并反馈。

6.反馈各种检查状况。

7.各班召开部分家长会。

8.举行秋季运动会。

十一月份：

1.政教处每周进行两次抽查（检查项目随机）。

2.黑板报检查。

3.班队会开展状况检查。

4.评比十月份班队会材料并反馈。

5.反馈各种检查状况。

6.班级博客管理使用状况检查。

7.各班召开部分学生家长会。

8.进行广播操比赛。

十二月份：

1、政教处每周进行两次抽查（检查项目随机）。

2.黑板报检查。

3.班队会开展状况检查。

4.评比十一月份班队会材料并反馈。

5.反馈各种检查状况。

6.各班召开部分学生家长会。

7.迎接县局督导检查。

一月份：

1.做好放假前的各种准备工作。

2.检查班级放假时教室状况。

3.下发致学生家长的一封信。

4.统计汇总反馈各班级中队成绩。

**教导处的工作计划篇四**

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，以县教育局20\_\_年教育工作要点，以坚持以人为本的教育教学方向，坚持以教改科研为核心，。抓住课程改革这一契机，构建新型的和谐学校，办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心，两个基础层面来开展。一个中心，即以教改科研为中心;两个基础层面，即1—2年级注重行为习惯的培养，3—5年级注重学习方法的培养。要异常关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量，首先必须全面地提高全体学生的综合素质，让学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动，努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1、认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，进取推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

2、科研强校，再上新台阶。

坚持“科研先导”，深化校本科研。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。抓好一、二年级行为习惯，三—五年级学习方法的培养，为学校其它年级树好样板，确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学，提高学生学习本事》的研究。以科研强校，探索用教师的个性化教，引领学生的个性化学，从而初步实施个性化教学，实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制，提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导，教研组活动应根据教学中的实际情景而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究，不能作秀，但求人人参与，把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来，使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理，完善评价方案。

加强校本教研的力度，着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香学校活动，进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结，力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的构成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要，从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课，每周至少对青年教师进行1次听、评课，对青年教师进行较系统的指导，听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作，保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作，定期召开毕业年级工作会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

三、具体措施

(一)、严格教学常规，优化过程管理，完善评价方案。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、团体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即:“团体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从以下三点开展工作。

(1)严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情景的调查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课。

(2)严格备课管理。本学期我们将继续团体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+团体讨论+个人修改”的团体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间，定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

(4)加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

(二)、加强领导，督促落实。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心，抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养;第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情景进行认真的研究，对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案，交学校审查后，并督促落实，实行定期检查，强化落实。

(三)、开展实战式培训，完成教研组活动从规范化到制度化的转换。

结合课改工作，开展各种形式的听课及专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1.听课:第2、3周进行全校任课教师检查性听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2、推门课:加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、示范课:进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、评优课:开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课:适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各一节)

6、开放课:进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。

7、复习课:认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

另外，在教研组之间开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。学校教研组教研活动已经经历了两个阶段:第一阶段，是各教研组选举1—2人上小组公开课，然后评价上课效果的得与失;第二阶段，是各教研组首先讨论出“中心研究的问题”再选举出1—2人上小组公开课，并指定中心发言人，分学科进行教学专题研讨活动。要求每组把听课时间、资料安排好，看哪个组有创新，活动效果好。这是提出问题，再研究问题，从而到达解决问题的教研活动。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动，除研究水平上还需不断提高外，而形式上能够从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究构成一种教研制度教研模式，坚持一种良好的教学研究的形式。

(四)、以考促培，提高教师专业素质。

1、开展以考促培的全员教师的专业理论知识竞赛，竞赛资料提前布置，每两月一次，成绩公开量化，并记入教师年终考核.理论知识考核的资料选一些关于新课程和基于新课程的课堂教学改革的资料。专业知识包括语文的古诗文七十首，名家名篇赏析，数学包括简单的数学问题，典型问题.英语资料结合日常培训.此外还有必须的综合知识。

2、搞好学生的课堂练习设计和作业改革，要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

(五)、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香学校活动，进行全校规模的展示工作。

为了开阔同学们的阅读面和知识面，提升同学们的思想涵养和精神品位，开展创立“书香学校”的读书活动，培养同学们阅读的兴趣和习惯，由此而构成良好的阅读氛围和阅读传统，共同创立一个充满书香的学校。

1、充分利用好课堂阵地:

(2)开展课前3—5分钟特色展示;

(3)课前、课堂上开展推荐“我喜爱的一本书”活动，推介新书，互相交流;

2、进取开展第二课堂活动

(1)开展读书心得交流的演讲活动(或比赛)(五年)

(2)开展讲故事活动(或比赛)(四年)

(3)开展读书心得征文活动(赛)(三—五年)

(4)开展读书摘录、经典句段书法展(赛)

(5)以上各项活动，除参加校级竞赛外，提倡各班师生多在班内组织开展。

(六)、加强毕业年级的管理，保质、保量完成教学任务。

毕业班工作是学校教学工作的重点之一。学校定期每月召开一次毕业年级工作会议。了解师生思想情景，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好教学质量的同时，注重学生综合素质的培养，必须要让毕业年级的学生不仅仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德。毕业年级的学生容易燥动，要多做耐心细仔的思想工作，异常要关注学生的安全。

(七)、坚持行政督导，加强常规管理。

行政督导是行政领导班子深入教学一线，了解学校教育教学情景，查找在教育教学工作中存在的问题，进行团体会诊，最终到达纠正问题解决问题的目的。行政督导原则上每月抽查一个年级。对抽查年级实施全天候、全方位的全程综合督导。无论是课堂教学，还是课后的管理，甚至是考核评价，行政督导后都要做出综合性的评价。同时与抽查年级的任课教师进行交流，是成绩的加以肯定和表彰，是问题的加以批评并督促改善。行政督导检查是一个教学常规管理的好方法，所以必须坚持。

(八)、培养骨干，实施人材阶梯化战略。

对骨干教师的培养应按“整体—骨干—整体”的策略，即整体着眼，分层培训，整体提高;坚持多规格，多层次，多渠道的研培结合。注重政治思想素质和业务本事的培训。要求骨干教师人人有课题(无论是主研还是协研)，个个有任务，事事作表率，充分发挥带头作用。本期规定，骨干教师要求骨干教师每周至少听年青教师1节课，并做出评课，每学期至少上1节公开课或观摩课，研究课，示范课。

(九)、关注学生差异，切实做好学困生的辅导与转化工作

结合我校省科研课题《学困生的辅导与转化的研究》进一步的研究，要求广大教师要关注学困生，耐心进行对学困生的辅导与转化工作;提高学困生的学习本事。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

**教导处的工作计划篇五**

认真学习贯彻东宝区教研室关于新学期科研工作计划文件精神，继续坚持“质量强校、特色立校、科研兴校”的总体工作思路，结合我校“小规模，大效益”的办学目标和“全、实、深、精、特、美”的办学宗旨，以科研创新工作策应学校全面、整体改革与创新，努力践行“小班化”办学特色，积极开展相关课题研究，造就一支科研型、学者型的教师队伍，全面推进素质教育，使学校科研工作再上新台阶。

二、具体目标

1、完善并坚持做好科研常规工作。

2、继续做好“xx”课题阶段性研究工作。(包括学校立项的《课堂教学中教师的提问艺术研究》和参与的区教科所协作体课题《探索5+1模式培养学生创新能力和实践能力》)

3、配合德育室、教务处分别做好“小区间”教育模式和“小介入”教学模式的实施，力争把它打造成我校校本教研精品课题。

4、积极推进上学期小课题研究工作，让教师通过小课题的研究切实解决教学遇到的问题、难题，并做好结题相关准备工作。

5、加强教师的培养，尤其是青年教师，落实“青蓝工程”。

6、做好科研成果的发表和推广工作，有效组织各级论文的征集、推荐工作。

三、主要工作

(一)增强科研意识，提升理论研究层次。

学习是使教师从实践者走向研究者的必由之路。我们倡导让学习引领研究，让学习成为教师的工作和生活的常态。本学期要求教师自觉阅读教育理论书籍，教科室也将利用单周业务学习时间，结合本学期申报的校本培训项目内容进行集中学习，要求老师们写好读书笔记和心得体会，本期要求xx字每月，每月与常规工作一并检查。

(二)深化校本培训，有效提升科研品位

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学期我校的校本培训工作将遵循“全员参与、整体提高”的原则。继续走“教——研——训”一体之路。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外再采用请进来，走出去等培训方式，促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

1、切实加强对课堂教学的研究和引领。

今年我们将组织教师深入学习研究《新课程实施标准(试行)》，探索并实施“小介入”课堂教学模式，把握其内涵，进一步引导教师转变教学观念，改进教学方式;本学期将和教导处配合做好教师的观课、评课活动，形成“人人关注有效课堂教学，人人参与有效课堂教学，人人研究有效课堂教学”的浓烈氛围，大力提高课堂教学有效性，全面提高教学质量。

2、开展校本培训项目考核系列活动。学校根据今年申报的校本培训项目对教师进行各种培训活动，做到集中培训和分散学习相结合，要求教师积极参加各类培训活动，学校认真做好每次培训记载，并出台校本培训考核方案。

(三)重视课题研究，深化教育科研

本学期，我们将继续重视课题研究，遵循以教立研，以研促教的原则，以课题组为单位，扎实开展课题研究，促进我校科研工作的发展，力求多出成果。

1、做好1个“xx”省级立项课题的阶段性研究工作。切实加强对课题组的管理工作，不定期召开课题组长会议，本学期将以教研组为载体开展大课题的研究活动，要求每个教研组结合学校教导处组织的听评课活动组织教师分组调研教师、学生的问答情况，在集中研讨。

2、继续做好参与区教科所组织的《探索5+1模式培养学生创新能力和实践能力》课题研究工作。本学期利用校外与校内相结合的原则做好5+1课题的研究。

3、做好小课题研究。在开展大课题研究的同时，要鼓励教师开展小课题研究。小课题选题自由，形式多样，内容简单，周期简短，很适合我们一线教师采用，也是我市教科所大力推行的科研样式。上期我校又申报并立项了3个小课题，相关教师也正在进行研究。小课题是教师快捷进入科研状态的有效途径，希望有更多的教师自觉加入进来，从中找到科研的乐趣。

4、针对德育室即将实施的“小区间”教育模式和教学线上的“小介入”课堂教学模式，我们将在夏校长的引领下，一边探索一边实践，做好前期准备工作，等待时机成熟后，将逐级申报立项成为课题研究，力争早日做出成效。

5、适时聘请专家指导课题的实施与研究，使课题研究有序、有效地推进。

**教导处的工作计划篇六**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要精神》，根据县教育局20xx年工作思路，在学校工作计划的指导下，教导处工作以全面推进素质教育为目标，以提高课堂教学效率和各科教学质量为抓手，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养成习惯、抓教学、抓素质、保质量，以求真、务实、创新的工作作风，不断创新教育教学新模式，从而进一步提升教育教学水平。

二、工作思路：

1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科，杜绝随意删减课程、增加课时、挤占课时、应付课时的现象。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的教学大纲或课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“3+1”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理，狠抓落实。

4、大力监控，加强落实，严格控制学生在校时间和作业量，杜绝题海战术、疲劳战术。教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。本学期重点抓实作业的批改，评语要坚持正面性、激励性、发展性，教师的字迹要整洁、清楚，批改要规范，充分发挥作业批改的激励和导向作用。

5、严格执行上级教育行政部门关于学籍管理的有关规定。在学生的休学、转学等学籍管理方面严格把关。并做好宣传工作，真正维护学籍管理秩序。

6、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间;认真实施国家艺术课程标准，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平。

7、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，开展月度评比、新老教师结对等工作。发挥图书馆作用，拓展学生阅读量，进一步做好图书借阅到班的工作，指导教师做好及时记录，以完善图书借阅制度。发挥科学教育技术装备运用，激发儿童学习科学的兴趣，充分利用仪器室实验室设备开展科学实验，培养学生动手能力和实验能力。

8、努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

**教导处的工作计划篇七**

围绕学校中心工作，落实学校制定的工作计划，努力实现教学管理的精细化、优质化，充分发挥教务处服务功能，提高教务处工作效能，进一步提升教育教学质量。

二、教务处日常工作

1.严格执行课程计划，开足、开齐、上好规定课程。加强教学过程的监督和管理，争取教学工作上层次、升台阶。

2.优化师资，优化课堂，开展教学调研活动；统筹安排第一课堂主课堂、第二课堂校内活动、第三课堂校外活动。

3.落实教学质量检测监控措施，组织好各种考试，培养学生良好学习习惯。

4.抓好毕业班工作，各项教学活动落实到位。

5.加强学籍管理工作，建立健全学籍档案。做好转户籍人员子女、随迁子女入学安排；严格执行普通高中招生政策，严格规范招生行为。

6.增强教务处工作人员的服务意识，严格执行学校的岗位职责管理要求。

7.坚持依法治教，切实抓好师德师风建设，规范教师从教行为，严控教师“三违”现象。严格执行教辅资料使用和管理有关规定，严禁向学生推销中小学教辅目录以外的其他资料。

三、本学期重点工作

1.抓好各功能房的管理和使用。进一步加强实验器材、音体美器材、图书管理，做到规章制度健全，账物相符，账账相符；开放使用各教学功能室，严格按要求开设理化生实验。

2.配合学校组织实施“暑假作业展评”“素质教育展评周”“教育教学开放周”“迎元旦文艺汇演”等大型活动。

3.加强和推动学校文艺工作，坚持美育与智育相结合、课内与课外相结合、普及与提高相结合，推进“戏曲进学校”、“合唱节”“经典诵读”等工作，推广戏曲广播操。

4.加强和推动学校体育工作，广泛开展阳光体育运动，推进学校足球，组织各种层次的足球联赛活动，组织学生参加全市“中学生篮球赛”。

5.组织实施班级工作“会诊制”。以班级为单位每月至少召开一次会议，对班级问题进行团体会诊。班级会诊由班主任负责召集并确定议题，本班全体科任教师参加。

6.加强音体美计及校本课程的教学巡查。严禁随意调课、占课、缺课、上课“放羊”现象；强化非中考学科及校本课程质量检测和评价机制，确保国家课程和地方课程有效实施。体育教学和课外锻炼要围绕中考体育项目开展针对性训练，并经常进行检测，检测不达标的要加强训练，提高成绩。

7.根据学校安排，做好教学交流工作。继续加强与江西省创新协同中心学校、抚州市七校联合体的教学协作。在县教体局指导下，认真开展实验中学教育集团（第三阶段）教学教研交流活动。

8.抓好保学控辍工作，严格落实保学控辍职责制，建立失学辍学适龄儿童工作台账，逐个做好劝返工作，进一步落实各项资助帮扶政策，确保每一位学生不因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学。重点关注留守儿童、随迁子女、贫困家庭学生、残疾儿童等特殊群体，落实入学“一对一”关爱帮扶机制，确保适龄儿童按时入学上课。

9.抓好教学安全工作，杜绝教学安全事故。体育、音乐、美术、微机、阅读、实验课等校内实践课程的教学地点、教学资料、教学手段与其它在本班固定教室上课的学科有所不一样，要求任课教师和功能房管理人员课前做好上课准备，布置教学场地，准备器材、药品、书籍、音响资料等；进行安全检查，发现问题及时上报；落实实验室管理制度，防止因教学器材、场地设施、仪器设备、药品标本等本身存在安全隐患而发生伤害事故；教师要加强安全教育和警示，交代清楚用火、用水、用电知识和安全注意事项；合理安排教学资料，结合学生特点、场地情景、季节气候等因素安排教学资料，坚持良好的课堂纪律，不能“放羊式教学”，不能随意让学生自由活动，有效预防伤害事故的发生。

9.做好循环教材发放、管理工作。确保循环教材登记、发放、保管、循环使用等环节不出差错。

教务处将在校长办公会领导下，进一步解放思想，培养先进办学理念，守正创新，彰显特色，不忘初心，牢记使命，潜心耕耘，追求完美，助推实验中学的腾飞。

**教导处的工作计划篇八**

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1.促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2.狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1.加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素养。

2.鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二)科学管理，扎实抓好教学常规

1.严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2.抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3.重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)、认真高质量的完成区级教研活动：1、语文学科未来名师培养工程----杨洁;2、送教下乡------人员待定;3、语文省级课题的继续开展研究。

(四)、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家长面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

**教导处的工作计划篇九**

教务处工作的指导思想与总体要求是：努力实现“三个代表”重要思想，认真贯彻落实教育局年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

本学期要围绕下列专题开展学习活动：

1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；

2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；

3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。

加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想和实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师要系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。

本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。加强对起始年级国标课程教学实验的研究。

课程改革是现阶段学校工作的中心工作，抓好对起始年级国标课程教学实验的研究是课程改革实验的重要内容，必须予以重视。要牢固树立责任意识，坚决克服工作中敷衍行为，务实创新，开拓进取，扎扎实实做好新课程教学实验研究。一年级实验教师一要加强自身的学习，二要进行积极的探索，三要进行广泛的交流，在学习中树观念、树信心，在探索中寻方法、寻途径，在交流中求发展、求生存。以课题研究为依托，以课堂教学为主阵地，以教法改变和学习方式转变为突破口，立足课堂教学，探索符合新课程要求的课堂教学方法和课堂教学模式。一年级实验教师按课程改革实验方案的要求认真上好研讨课，坚持每周开设一节研讨课，每学期写好一篇课改实验论文。其他年级教师应积极参与一年级各学科的研讨活动，自觉地走进新课程，为以后的教学打基础、作准备。

**教导处的工作计划篇十**

1、本学期共开设12个班级。在校生人，其中女生人，约占全校总人数的%。学生主要来源于大寨村、竹留村、九门村、湾寨村和四方山村的适龄儿童。

2、我校共有教师25人。从学历结构看：本科7人，大专人，中师人，其它学历1人;从职称看：小教高级人，小教一级人，小教二级人，未评4人;从专业结构看，我校的科学、英语、音乐、体育等专业教师的配备还不满足学校的教学需要。

二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十七大和十七届三中、四中全会精神，巩固和拓展学习实践科学发展观活动成果，抓质量、促发展、提效益，大力实施素质教育工程，注重抓好学科教学渗透法制教育工作，以我校工作计划为指导，精细务实抓教学,倾心竭力谋质量，立足教导处为全体教师服务的思想，坚持以教师和学生的成长为己任，扎实开展各项工作，谋求各项工作的新突破。

三、开展教学及教研工作的具体措施

1、严格执行《黔东南州教学常规管理制度》，加大执行力度，保证教学工作的顺利开展，努力构建良好的师风师德，争做学生爱戴的教师。

2、上班期间不能随意走出教室，手机要设置为静音，更不能出现喝酒后上课的现象，否则以学校相关制度予以论处。

3、每位老师都要爱岗敬业，要全身心地投入到教育教学工作中，时时以教育教学工作为重，教学上肯专研，肯积累，我相信教学成绩会搞得好起来的。

4、积极发挥教研组的职能，教研组要制定切实可行的计划、措施，积极开展各种形式的教研活动;组织教师探讨教法，不断学习和引进新的教学经验;教研组长每月要对本组教师的备课教案和批改作业情况进行两次检查，并写好检查评语。对其中的不足之处要大胆指出和作出整改要求，再将检查情况反馈到教导处。

5、教研组要积极开展听课、评课活动。校长、教导主任、教研组长要经常下到教室听课，随时了解教师的上课情况。一学期，每位教师的听课次数不得少于6次，并作好听课记录，然后交给教导处和教研组长签字，学期末交到教导处存档。

6、每位老师课前要吃透教材，精心备课，不能无教案上课现象;课上要善于引导学生动手、动口和动脑，充分调动学生学习的积极性和主动性，不能整堂课都由老师一个唱“独台戏”。

7、要把课上好，就必须把课堂纪律组织好，因为课堂纪律不好，就容易使我们在40分钟中做“无用功”。因此，我们在上课时要随时注意提醒学生把精力放到老师的讲课上，不能只顾自己的尽情发挥而忽视了学生的上课表现情况。

8、教师要关心和爱护学生，使用多种方法培养学生的学习兴趣，坚持“多最大障碍。

9、作业的布置和批改。教师布置作业要具有针对性和科学性，批改作业要认真、及时，并作好分析，找出原因，采取相应对策及时补救。

10、我校的留守儿童较多，所以做好家访工作尤为重要。家访是老师与家长进行思想交流的重要途径。教师要经常与学生家长沟通，共同来关心学生的健康成长。

11、每位教师要积极翻阅有关教育教学方面的书刊报纸，多从网上浏览和下载教学理论来学习和研究，从多条渠道去提高自身教学经验。

12、加强音、体、美、品德及综合实践等学科的教学教育，结合本校实际认真组织实施各种学生文体活动，不断培养学生的特长，促进学生素质全面发展。

13、积极开展有意义的学科竞赛活动。各学科教师应充分树立责任意识、质量意识，充分挖掘学科资源、学生资源，激发学生学习兴趣，在学科竞赛活动中发展学生的潜能(如：数学竞赛、作文竞赛和书法竞赛、美术竞赛等)。

14、要求全体教师在教学过程中要注重对学生渗透各种法制教育，使学生做到学法、知法、用法的意识。

15、严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足、上齐每门课程，禁止随意调课、停课，确保各类课程的教学质量。

16、班主任要制定切合实际的班级管理制度和班级活动安排表，重视培养学生的全面发展。

17、要求每位教师在撰写教学计划时要突出对学生渗透法制知识，课前写好相关法制教案，并在教学过程中加强对学生渗透法制教育，班主任要上好法制主题班会课，要组织学生办好法制黑板报。

18、每个班级要保证学生每天参加一小时体育活动，切实提高学生体质和健康水平。

19、图书管理员、仪器管理员要积极开放和完善图书室、仪器室，提高师生的借阅率和使用率，切实发挥它们的作用。

四、教研组长安排

语文教研组长：文晓东

数学教研组长：王启林

科学教研组长：龙启胜

**教导处的工作计划篇十一**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要精神》，根据县教育局20xx年工作思路，在学校

工作计划

的指导下，教导处工作以全面推进素质教育为目标，以提高课堂教学效率和各科教学质量为抓手，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养成习惯、抓教学、抓素质、保质量，以求真、务实、创新的工作作风，不断创新教育教学新模式，从而进一步提升教育教学水平。

二、工作思路：

1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科，杜绝随意删减课程、增加课时、挤占课时、应付课时的现象。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的教学大纲或课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“3+1”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理，狠抓落实。

4、大力监控，加强落实，严格控制学生在校时间和作业量，杜绝题海战术、疲劳战术。教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。本学期重点抓实作业的批改，

评语

要坚持正面性、激励性、发展性，教师的字迹要整洁、清楚，批改要规范，充分发挥作业批改的激励和导向作用。

5、严格执行上级教育行政部门关于学籍管理的有关规定。在学生的休学、转学等学籍管理方面严格把关。并做好宣传工作，真正维护学籍管理秩序。

6、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间;认真实施国家艺术课程标准，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平。

7、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，开展月度评比、新老教师结对等工作。发挥图书馆作用，拓展学生阅读量，进一步做好图书借阅到班的工作，指导教师做好及时记录，以完善图书借阅制度。发挥科学教育技术装备运用，激发儿童学习科学的兴趣，充分利用仪器室实验室设备开展科学实验，培养学生动手能力和实验能力。

8、努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

本学期教学工作的指导服务工作.应做实做细，每天贵在坚持督促。

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，

教案

注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况的。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律.应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖（各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的.改措施的重要依据），此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果（这也是我校教学策略的一个良好宣传）。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩的原因在哪里？也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征.民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况的。

一、指导思想：

本学期我校教学工作主要以县教育局教研室20xx—20xx学年工作要点为指针，以深入开展校本研训(校本教研、校本培训、校本课程)工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。认真抓好“两基”、“普实”工作，为迎“国检”作好全面准备。

具体工作及措施：

一、德育工作：

1、开展以“争做规范生，争做小公民”为主旨，以“教育学生做人，做中国人，做现代中国人”为主线系列德育实践活动，继续开展社会主义荣辱观教育活动。

2、进一步学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及时对学生进行量化考核。

3、上好《品德与生活》、《品德与社会》及《思想品德》课，充分挖掘其它学科潜在的德育因素，有针对性地对学生进行品德教育。

4、班主任要认真履行《班主任工作职责》，以高度的责任心把班主任工作做实、做细、做好。要切实做好班级管理工作，抓好班级建设。要充分发挥班委会、队委会的作用，让学生从小得到组织领导能力的培养和锻炼。要按学校课时安排上好晨会、班队会、法制教育、安全教育、心理健康教育课。学校将定期对班主任进行工作培训与指导，定期召开班主任工作汇报会、班主任工作经验交流会。对班主任工作进行考核量化，期末予以表彰。班主任要及时家访，按时召开家长座谈会。开学一周内各班要按学校的要求查清学生去处。第二周做好教室布置等工作。

5、本学期继续开展风纪卫生检查和文明班评比活动，继续实施领导带班、教师值班、学生值周制度。

6、要认真做好少先队工作，切实发挥少先队的旗帜作用。少先大队和中队要按时开展形式多样、内容丰富的主题活动，要认真组织学生上好每两周一次的主题中队会。本学期少先大队将在“十一”期间举行迎“国庆”文艺比赛活动。

8、认真组织师生参加每周一次的升旗仪式活动，通过升旗仪式，增强师生的爱国主义情感。

9、要注重学生良好的习惯培养。一、二年级要抓好养成教育，三、四年级要注重培养学生良好的学习、行为习惯，五、六年级在此基础上要求学生掌握并形成正确的学习方法和习惯，全面掌握小学阶段各学科方面知识，为学生升入初中阶段的顺利学习打下坚实的基础。

10、本学期学校将举行教师节表彰会、教师演讲比赛、校企联谊等活动。

二、教师队伍的管理与建设。

1、注重师德师风的自身修养。特别要牢记：牢记党的宗旨，坚定共产主义信念，为人类解放奋斗终身的共产主义精神;不怕牺牲，勇往直前，关键时刻挺身而出的革命英雄主义精神;热爱祖国，热爱人民，舍身为国为民族的爱国主义精神;顾全大局，团结协作，舍己为人的集体主义精神;不怕艰辛，拼搏进取，勇于战胜困难的艰苦献身精神、奉献精神、爱国主义精神。爱岗敬业，教师要弘扬存瑞精神，加强政治学习，爱岗敬业，要“以德修身，以德育人，为人师表”，树立“学高为师、身正为范、以人为本、敬业奉献”的师德理念，要政令畅通，爱校如家。以高度的责任感、使命感，切实做好本职工作。

2、本学期学校将加大教职工考勤管理力度，认真做好考勤工作。事病假必须填写

请假条

，病假必须附有县级以上医疗单位的诊断书。请假一天以下经教导处批准，两天及两天以上由校长批准，空节外出必须到教导处登记，否则视为旷工。学校对在岗教师出勤实施检查、抽查式管理。

3、教师要加强学习，努力提高业务能力和自身的综合素质，要善学、好学、乐学。要认真学习教育教学理论，学习新课标，新的教学理念，上好新课程，并用新的教学理念去统帅教学思想，指导教学实践，形成自己独特的教学风格。通过学习强化四种教育教学意识，即强化创新意识，培养学生的创新意识、创新思维能力和创造技能;强化主体意识，让学生成为课堂的主人;强化能力意识，树立以能力为中心的教育素质观;强化活动意识，以开展综合实践与创新活动课为突破口，培养学生综合能力。要认真做好业务摘抄，写好师德师风学习笔记。教师之间要同学科、跨学科或校际间相互听课与交流，取长补短，共同提高。听课节数一般教师5节以上，并做好记录，要认真写好点评和体会，坚决杜绝弄虚作假现象。教师对自己的教育教学情况要及时进行反思，要坚持写教育随笔和教学反思。

4、本学期学校将注重教师的教学基本功训练，加大对教师的培训力度。组织参加县教育局组织的教师专业素质考试。对中青年教师继续进行微机培训。

5、认真做好骨干教师的培养工作。继续实施“名师工程”，本学期学校将继续加大骨干教师的培养力度。学校将对骨干教师进行定期培训，并严格要求，严格管理，严格考核。及时听课予以指导。对有上进心、有可塑性、有发展前途的骨干教师给予外出学习培训，在校内外做课锻炼的机会。学校骨干教师自己更要加强学习，转变观念，对自己严格要求。在事业上，要自强自立，要有进取心，要有建树，要尽早从教师队伍中脱颖而出。要多读书，善思考，勤动笔。要写出有数量有份量的教育随笔和教学反思，装订成集。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn