# 最新师德工作心得体会(精选12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-21

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。师德工作心得体会篇一小学德育作为小学教育的一个重要...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**师德工作心得体会篇一**

小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，不断关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

一要知道自己的\'角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中；

二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

**师德工作心得体会篇二**

近年来，随着教育事业的不断发展，师德工作逐渐成为学校管理的重要组成部分。作为一名教师，我深切感受到师德工作对教师个人和学校整体发展的重要性。通过在实践中总结经验，在师德工作上不断创新，我积累了一些心得体会。

首先，在师德工作中，积极主动是最关键的。教师作为学校的精神灵魂，应该保持积极向上的态度，主动投身到师德工作之中。我们要时刻关注自身的师德情况，加强自我修养，提高自身师德素养。例如，我会通过参加师德培训班、读书学习等方式，不断丰富自己的师德修养。而且，我还主动参与学校师德活动的组织和开展，积极承担起师德工作的责任。通过自己的努力，我不仅提高了自身的师德水平，同时也带动了身边的同事们一起投入到师德建设中。

其次，在师德工作中，要注重倾听和尊重。作为一名教师，我们要学会倾听学生和家长的声音，尊重他们的意见和诉求。只有真正了解并满足他们的需要，才能更好地发挥自身的教育作用。在我所教授的班级中，我常常组织讨论会，倾听学生的心声，听取他们的建议和意见，并在合理范围内采纳。同时，我也与家长保持密切的沟通，定期召开家长会，听取他们对教育工作的看法。通过倾听和尊重，我深感师德工作的创新和发展离不开与学生和家长的良好互动关系。

第三，师德工作创新还需要与时俱进。随着科技的不断发展，教育方式也在不断变革。作为一名教师，要善于利用科技手段提升自己的教学水平。例如，我常常利用电子白板、多媒体等技术手段，创新教学内容和方法，使学生能够更好地理解和掌握知识。同时，我也积极参与网络教育平台的教学活动，与各地的教师进行交流和互惠，借鉴他们的教学经验和方法。通过与时俱进的师德工作，我坚信自己能够更好地满足学生的需求，提高教育教学质量。

第四，师德工作创新离不开与同行的合作与交流。教育是一个团队工作，只有教师们紧密合作，才能真正提高师德水平和学校整体发展。我常常参加师德工作的研讨会和座谈会，与同行分享自己的经验和成果，共同探讨师德工作的改进和创新之路。同时，我也与学校的领导和同事密切配合，共同制定师德工作的计划和目标，形成合力。通过合作与交流，我能够不断受益于他人的经验和智慧，不断完善自己的师德工作。

最后，师德工作创新需要不断反思和总结。作为一名教师，我们要时刻反思自己的师德行为，总结经验教训，不断改进和提高。例如，我会结合学生的反馈和自身的情况，定期进行师德评估，查漏补缺，及时调整自己的教育行为。同时，我还会与同事们定期开展师德工作交流活动，互相学习借鉴，形成良好的师德发展氛围。只有通过反思和总结，我们才能够真正实现师德工作的创新和进步。

总之，师德工作创新是每名教师都应该努力追求的目标。积极主动、倾听尊重、与时俱进、合作交流、反思总结，这些是我在师德工作中的体会和感悟。愿每名教师在师德工作中不断创新，为教育事业的发展贡献自己的力量。

**师德工作心得体会篇三**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理。适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络。德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建村委会、家庭、学校德育工作网络。学校橱窗、班级黑板报及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理。做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。教导处、少队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、学生监督作用。一学期来，值周人员认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把11月份定为法制宣传月，并聘请我马营镇派出所警员伟法制副校长，为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

**师德工作心得体会篇四**

本学期，我任教\_年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

**师德工作心得体会篇五**

近年来，师德工作已逐渐成为教育行业发展的重点和热点之一。在这个信息爆炸、价值观多元的时代，如何做到师德的创新发展成为了摆在每个教师面前的一道难题。在这个过程中，我从实践和反思中得到了不少心得体会。

首先，师德工作的创新对于教育行业的长远发展至关重要。作为一名教师，我深刻认识到自己的职责不仅仅是传道授业解惑，更重要的是为学生树立正确的价值观和人生观。而这一点，离不开师德工作的创新。传统的师德观念在现代社会中显得有些力不从心，我们需要将其与新时代的需求相结合创新发展。只有这样，我们才能够适应时代的发展，培养出真正具有创新精神的学生，同时也满足社会的需求。

其次，创新师德工作需要关注教师自身的素质和能力提升。作为一名教师不仅需要具备良好的专业基本功，还需要不断提升自身的师德修养。在这个信息时代，我们不能停留在过去的教育模式，而是要学会利用科技手段改变教育方式。比如，运用互联网平台，开展线上教学，将知识引入学生追求的时尚元素中，这样不仅能够增强学生的学习兴趣，还能够提高教师的教学质量。同时，教师还要注重培养自己的沟通能力、创新能力和团队协作能力，这样能更好地与学生和家长沟通，共同推动教育的创新发展。

再次，创新师德工作需要注重教师的道德规范。道德规范是教师师德建设的基础，也是教育事业健康发展的基石。我们要做到“以人为本”，关注学生的个性发展，培养学生的道德品质。同时，教师要时刻保持敬业精神，坚持无私奉献，用自己的言行言谈，去引导学生，做学生良好的榜样。只有在道德上不断严格要求自己，打造出全面发展的优秀人才，才能够推动教育事业的创新发展。

此外，创新师德工作还需加强师生之间的良性互动。在教育事业中，师生之间的互动是必不可少的。只有师生之间的沟通交流顺畅、互相尊重和信任，教育事业才能够顺利推进。作为一名教师，要时刻关注学生的学习和生活状态，了解他们的需求和困惑。通过与学生的互动交流，掌握孩子的心声，及时解答他们的问题，帮助他们解决困难。在与学生的互动中，不仅能够建立师生之间的厚实情感，还能够更好地为学生提供帮助，培养他们良好的品格。

综上所述，师德工作的创新是教育的需要和时代的要求所决定的。我们要关注教育行业的长远发展，注重教师自身的素质和能力的提升，提高道德规范和教育水平的要求，加强师生之间的良性互动，才能够在创新而发展的道路上取得更大的成就。只有做到这些，我们才能够为学生提供更好的教育服务，真正为教育事业的发展做出自己的贡献。师德工作的创新是教育行业发展的必然趋势，也是我们每位教师义不容辞的责任。

**师德工作心得体会篇六**

一、合理设置培训内容

师德培训工作应根据教师的需要和实际情况来设置，以确保其实际有效性。培训内容可以包括教师职业道德的基本规范、教育伦理的精神要求、教师职业道德失范与处置、教师激励机制建设等等。我参加的师德培训中，除了理论知识的讲解，还有案例分析、角色扮演等形式的互动活动，是一种非常好的培训方式。这样的设计既使培训更具趣味性，又能够增加教师们的学习积极性，激发他们的自我反思和改进意识。

二、改进培训方法

师德培训工作应采用多样化的培训方法，以满足教师的不同学习需求。传统的讲授式培训仅仅是知识的输入，不能有效地激发教师的学习兴趣和动力。近年来，一些新颖的培训方式逐渐应用于师德培训，例如线上学习平台、微信公众号等，使教师们可以随时随地学习师德相关知识。此外，还可以通过开放式讨论、实地观摩、交流分享等互动形式，促进教师之间的相互学习和成长。

三、评估培训效果

师德培训后的效果评估是提高培训质量的重要手段。在培训结束后，可以通过问卷调查、个案访谈、现场观察等方式，了解教师对培训内容的掌握程度和满意度，为今后的培训工作提供参考。同时，可以通过对教师行为的观察和课堂反馈，了解培训对教师的影响，以及能否将所学的理念和方法运用到实际教育中去。

四、提高师德的途径

师德的培训不仅是一次性的学习，更是一个长期的过程。为了不断提高自身的师德水平，我们可以通过多种途径来实现。首先，要加强道德修养，注重以身作则，在言行举止上起到模范的作用。其次，多向同事学习，从他们身上汲取教育智慧和经验，并借鉴他们在教育实践中的成功经验。此外，要关注教育前沿理论和国家政策，不断更新教育教学的理念和方法。

五、结语

通过师德培训，我更加深入地认识到师德的重要性，并对如何进行有效的师德培训工作有了更深刻的理解。培训内容的设置要合理，培训方法的改进要创新，培训效果要加强评估，提高师德需要多种途径的努力。随着师德培训工作的深入推进，相信我们的教师队伍会越来越规范、高效，为培养德智体美全面发展的学生做出更大的贡献。

**师德工作心得体会篇七**

近年来，随着社会的快速发展，教育事业也迎来了前所未有的机遇。作为一名教师，在此时此刻，更需要注重师德修养。师德工作培训不仅是教师的必修课，更是提升教育品质的有效途径。我参加了一次师德工作培训，从中受益匪浅。以下是我的心得体会。

首先，师德工作培训使我认识到了作为一名教师的职责和使命。在培训课程中，我们学习了《教师职业道德规范》以及相关法律法规。这些规定了教师的行为准则和底线，使我更加明确了自己的身份。教师不仅仅是知识的传递者，更是学生人格的塑造者。只有在树立正确的职业理念和价值观的基础上，我们才能更好地履行教育使命，为学生的成长发挥应有的作用。

其次，师德工作培训让我深刻认识到教师的专业素养对教育教学的重要性。在培训课程中，我们学习了现代教育理论和教育技术的最新成果。这些知识不仅能够提高我们的教育教学水平，更能够培养学生的创造力和综合素质。作为一名教师，我们需要不断学习和更新知识，才能够适应时代的发展，为学生创造更好的学习环境。

另外，师德工作培训让我深刻认识到了教育教学中的困境和挑战。在培训中，我们通过案例分析和集体讨论，深入探讨了教育教学中常见的难题和矛盾。比如，教育资源的不均衡、家庭教育的不足等等。这些问题给我们敲响了警钟，提醒我们要关注每一个学生的成长，积极寻找解决问题的办法。教师不仅需要具备良好的教育理论和教育技能，更需要具备解决问题的能力和责任感。

此外，师德工作培训还让我明确了自己的发展目标和路径。在培训中，我们学习了教师职业生涯规划和教师发展的必要条件。这让我意识到，只有不断提高自己的素养和能力，才能够在职业生涯中有更好的发展。作为一名教师，我们应该有一个明确的目标，并且制定一个合理的计划。只有这样，我们才能更好地为学生的成长和社会的发展做出贡献。

最后，师德工作培训增强了我对教育事业的热爱和责任感。在培训中，我们分享了自己的教育故事和感悟。这让我更加深刻地体会到，教师的职业是充满挑战和成就的。只有内心对教育事业充满热情和责任感，才能够坚守初心，为学生付出更多。师德工作培训让我重新燃起了对教育事业的热爱，也让我更加珍视自己的职业。

总之，通过参加师德工作培训，我深刻认识到作为一名教师的重要性和责任。师德工作培训不仅提高了我的专业素养，也增强了我的责任感。在今后的教育教学中，我将更加注重培养学生的人格素养，努力提升教育教学质量，为学生的成长贡献更多的力量。相信通过我的努力，我能够成为一名优秀的教师，为教育事业做出更大的贡献。

**师德工作心得体会篇八**

德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，小编收集了教师德育心得体会，欢迎大家参考阅读。教师德育心得体会一

我们常引用这样一句话来教育学生，“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”。这句话的意思是天即指自然的运动刚强劲健，相应于此，君子处世，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，永不停息。大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德，容载万物。这就说明我们作为教育者应该“德”字当先。德育教育，塑造学生心灵。我们开展“全员、全面、全程”德育大讨论，正是彰显了我们“为学生一生奠基，对民族未来负责”的理念，切实地表现了我们育人的前瞻性。

我们现在面对的学生，绝大部分是泡在溺爱的蜜罐里长大的，在“孝敬父母、尊敬师长、修身养性、为人处世”等方面欠缺太多，在情感、态度、价值观方面几乎是一个盲区。记得刚开学的某一天，我无意间听到一名女生对同学破口大骂，那骂声响亮，不堪入耳。我走上前去严厉地制止了她，并且对她说：“你刚才说的话和你漂亮的外表严重不符，你说的话我都不好意思重复，你骂人是对同学人格的侮辱，伤了同学的感情。我跟她讲我今年夏天在广州火车站遇到的一件事，一个女孩和一个妇女发生口角，并且张嘴骂了那名妇女，骂的很难听，当即那个女孩的父亲狠狠地打了她一巴掌。知道这是为什么吗？接着我又对她说，一个人的言行举止代表了一个人的教养和修养，况且你这么漂亮的女孩怎么能出口成脏呢？那位女生不好意思地低下了头。也许像这样的事在别人看来是小事，但是在学校，作为教师遇到这样的是就不可轻视。我们常说，学校无小事，处处是教育；教师无小节，处处是楷模。虽然我不是班主任，但我时时刻刻都要有以班主任的心态关注每一个学生。让学生感到教育他的不仅仅是班主任，每一个老师都是他人生的引路人。

说到“全员”德育，我想起了一件事，前一段时间我们学习“新词新语与流行文化”这一内容，在课堂上，我让学生说一说你所知道的新词新语。有的说“给力”，有的说“神马都是浮云”，有的说“”坑人”，有的说“你五毛我五毛咱俩就一块了”……学生说了很多，真是无奇不有。课后我进行反思，学生所知道的新词新语无非就是上网看到的。况且学生并没有把他先进的手机功能用在学习上，而是天天沉迷于网络中。面对着五花八门的网页，学生们是兼收并蓄了，一些低级趣味的东西污浊了学生的心灵，这在真、善、美的道德修养上是一种缺失，在是非黑白面前是一种迷失。面对这种缺失与迷失，只靠学校老师的教育远远是不够的，还需要家长、社会各方面的配合，这才是真正意义上的“全员”德育。

学生的现状不容乐观。我认为要将德育落到实际行动上，不妨把我们这学期开学初搞的学习《弟子规》活动作为一项长抓不懈的工作来进行。《弟子规》是依据孔子的教诲而编成的学生的生活规范，是我国一部杰出的儒家经典。孔子倡导的那些仁、义、礼、智、信的教化思想正是现在人们所缺失的。瑞典物理学家汉内斯阿尔文博士在诺贝尔获得者国际大会上说：“人类要生存下去，就必须回到25个世纪以前，去汲取孔子的智慧”。作为炎黄子孙就更应该将中华民族的传统美德发扬光大下去。那么我们就从弟子规开始对学生进行德育教育。《弟子规》能帮助学生树立正确的人生观、价值观，它是一个人和社会接轨的通行证，是一把幸福和谐人生的钥匙，接受圣贤智慧的教诲，足以让学生受用一生。

具体做法是：第一，利用早读时间，每天读一小段，读一读，背一背，让学生领会其要旨；第二，利用语文老师课堂这块阵地引导学生学习《弟子规》，让学生学会辩是非，知荣辱，明事理，凭借老师潜移默化地引导学生学知识，悟做人；第三，开展围绕以“弟子规”为内容的竞赛活动，如发生在身边的事进行开展辩论会，利用先进事迹编出小话剧，然后充分地利用我校的多媒体资源在课间播放，或者举办书画作品展或者手抄报等；第四，还可以组织学生观看关于弟子规钱文忠的《百家讲坛》等。

通过学习《弟子规》，引导学生回归最自然本真的“人之初”的伦理道德上来，让学生知道什么是良好的德行。从我们自身做起，学高为师，身正为范。让我们大家一起行动起来，立足于”以人为本，德育当先“的原则，积极投身到“全员、全面、全程”德育工作之中，力争培养更多的德才兼备的学生，传承中华文明，让莘莘学子飞得更高、更远。

教师德育心得体会二

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从“我和爸爸或妈妈”开始，然后再“我与老师”、“我与学校”，最后“我与社会”、“我与祖国”、“我与世界”……；再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先成人后成才”！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

教师德育心得体会三

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工作，提高教师德育水平，加强校园周边环境治理，开展系列活动，拓宽德育途径，方能撑起教育的一片晴空。

一、开展系列活动，拓宽德育途径。

课堂教学作为学校德育教育的“主阵地”和“主渠道”，其“威力”无庸置疑，然而学生的心灵是广阔的，思维是活跃的。面对纷繁复杂，瞬息万变的社会，德育，如何有效的“释疑解惑”，让学生“不畏浮云遮望眼”。显而易见，仅课堂的作用是不够的。老师对”5+2=0“的感悟很深，学校五天的教育常被两天的社会负面影响冲得一干二净。德育，并非理论的诠释和道德的选择，也不仅仅意味着概念的掌握和行为的表现。现代的德育内涵是丰富而博大精深的。为了适应学生身心特点和社会的变化，在坚持发挥课堂教学主渠道，持之以恒打好”阵地战“的同时，也要开辟”辅战场“，开展好日常行为规范教育，主题教育等。

1、开展丰富多彩的主题教育。德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。每个德育过程和德育内容，都是针对教育对象特点和教育目标要求进行的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

2、系统全面的开展日常行为规范教育。首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，大多涉及洗漱、衣着、举止、卫生等最基本的日常行为规范，日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校应结合实际制定可行的《学生日常行为规范。》，把日常行为规范“三字歌”发至各班张贴，每天早习前，强化学生齐颂。文字，毕竟是一种形式上的要求，或者说是“软”要求。让学生变成自觉的习惯，真正对学生具有约束力，学校要专门设立“文明卫生监督岗”，对学生执行《日常行为规范。的情况进行实地监督。若学生不经意违反规定，“文明卫生监督岗”便会及时提醒，校园广播站不定期的对那些“出格”者曝光，每位学生遵守日常行为规范的情况与班际流动红旗挂钩，这样学生就不敢“轻易妄动”了，久而久之，好的行为习惯就养成了。

二、学校校长应重视德育工作。

目前，上面对学校的评估体系中突出了教学质量（智育）方面的评价，滋生了许多校长以分数论英雄的单一学校发展模式，忽视了“士有百行，以德为首”的古训。古往今来，那些汗青流芳的伟人豪杰，无不把道德的追求放在至高无上的位置。“努力崇名德，皓首以为期”就是当下人们发自内心的渴盼。在学校教育中，道德与之相伴的德育，始终被人奉为圭臬，道德成了社会全面、和谐发展的核心，从而要求校长要重视德政。常言道：“一个好的校长，就是一所好的学校。”的确，校长的办学理念，人格魅力，学识水平和管理能力，不仅引领着学校的办学方向，还决定德育目标实现的程度，因此要求校长做到行胜于言，做到校务公开、公平、公正，学校的重大决策，大额开支一律班子集体研究，一个集体的凝聚力，就是通过校长这些“善举”而使之“潜滋暗长”，比太多的的约法三章来得“美丽”，彰显了校长的高尚情操，为学校营造良好师德之风开启了一扇门。

三、加强教师队伍建设，提高德育水平。

只有加强学校德育工作，培养新世纪的接班人，建设一支高素质的教师队伍。让全体教师全面贯彻党的教育方针，树立正确的教育观、质量观、人生观、具有良好的师德，热爱学生，尊重学生的人格，掌握对学生进行正确评价的方法，才能促进学生健康成长。

**师德工作心得体会篇九**

在教育教学工作中，师德工作是一项至关重要的任务。作为一名教师，我深感教育是一种使命和担当。多年的从教经验让我深刻认识到师德工作的重要性。在不断的实践中，我逐渐形成了自己的创新心得体会。以下是我的心得体会。

第一段：加强自律提升师德观念

师德是教师的重要标志，也是让学生愿意尊重教师的基础。作为一名教师，首先要从自身做起，加强自律，提升师德观念。我始终坚持在教育工作中以身作则，用自己的言行去引导学生，树立良好的榜样形象。坚持师德的基本原则，如尊重学生，关心学生，对待学生公平公正，时刻保持自己高尚的品行和师德，这样才能赢得学生的尊重和信任。

第二段：培养学生主体责任感

作为教师，不仅要重视自身师德的提升，还需要注重培养学生的主体责任感。在平时的教学过程中，我鼓励学生独立思考，提倡学生积极参与课堂讨论和探索，培养他们的自主学习能力。在班级管理中，我倡导学生自我约束，自我管理，争当班级的文明之星。只有培养学生的主体责任感，才能真正实现教书育人的目标。

第三段：创新教学方式提高教育质量

创新是师德工作的重要一环。随着科技的发展，教育教学方式也需要不断创新。我积极探索和学习新的教学方法和技巧，将其应用到实际教学中。通过引入多媒体教学、小组合作学习等方式，我使教学活动更加生动有趣，提高了学生的学习积极性和主动性。同时，我也注重多角度、多层次的评价和考核，努力提高教育质量。

第四段：关心学生个体差异促进全面发展

在教育教学过程中，每个学生都有其独特的优势和特点，教师要关心学生个体差异，促进他们全面的发展。我充分了解每个学生的学习情况和特点，针对不同学生的需要制定相应的教学计划，做到因材施教。我还注重培养学生的创新能力和综合素质，组织学生参加各类学科竞赛和活动，为他们提供更广阔的发展空间，培养他们面对竞争的自信心。

第五段：与家长建立良好合作关系

作为一名教师，与家长的良好合作关系对于学生的成长和教育都起着重要的作用。我始终与家长保持顺畅的沟通渠道，积极参加家长会和家访活动。通过与家长的交流，我了解到学生在家庭环境中的特点和需求，有效地进行了个性化教育。同时，我也为家长提供与他们沟通的机会，共同探讨孩子的成长和教育问题，形成家校合力，促进学生的全面发展。

总结：

如今，教育教学工作的发展和变革是不可避免的。作为一名教师，我深感师德工作的重要性。通过加强自律，培养学生主体责任感，创新教学方式，关心学生个体差异，以及与家长建立良好合作关系，我不断提升自身师德素养，推动教育教学工作迈上新的台阶。希望我的心得体会能够对广大教师同仁有所启示和帮助，共同为培养优秀人才而努力。

**师德工作心得体会篇十**

本学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、把课堂教学工作为德育工作的主渠道

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

二、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在老师和同学门努力下，少先队工作得到规范化，社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，为震灾捐款六百多元。

三、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，五月至六月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

四、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在三月、四月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与班主任签订安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

**师德工作心得体会篇十一**

教师德育工作

心得体会

德育教育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康的教育，它是中等职业学校教育工作的重要组成部分。今天豆花问答网小编为各位搜集整理了教师德育工作心得体会，供您查阅。

教师德育工作心得体会【篇一】

在素质教育的时代，德育工作在学校工作中应该占什么样的地位?我认为，德育工作就应该放在学校工作的重中之重和首要位置，德育是最重要的素质教育。而在整个德育。在素质教育的时代，德育工作在学校工作中应该占什么样的地位?我认为，德育工作就应该放在学校工作的重中之重和首要位置，德育是最重要的素质教育。而在整个德育开展的过程中，教师的德育和学生的德育一样重要，抓好师德师风的建设是实施

教学

工作的重要前提和保证。

要求别人做到的，就得自己首先做到，要做到身教重于言教，在语言和行为规范等方面都得做学生的表率。无论在集体工作还是个人工作，都要站在学校大局的高度，用“三个代表”重要思想来指导。

1、教师职业道德要求体现我们工作的特殊性，尽管我们共同拥有一个地球，同在一片蓝天下生存，我们各自有着不同的奋斗目标和任务。我们教师的任务是教书育人，我们的言谈举止、行为规范、道德标准等等，都将会影响到无数家庭的未来希望。

2、作为当今的教育工作者，从职业道德和工作需要上来讲，应该做到以下几个方面:

2.1依法执教，以德从教。我们国家现在已经是法制国家了，在教学工作中，认真学习有关教育的法律法规，主要是《一纲六法二条例》特别是其中的《教育法》、《职业教育法》和《教师法》等、《公民道德实施纲要》，以及党和国家有关领导关于教育的讲话。

2.2爱岗敬业。我们既然选择了教师这一职业，就应该热爱她，努力工作，寻找快乐，积极进取，作出优异的成绩。

2.3关爱学生。我们一定要转变教育观念，在现行情况下，教育是服务行业，我们服务的对象是学生，我们要从生活、学习、成长等方面关心爱护他们。

2.4严谨治学，加强业务进修。教育发展的速度越来越快，我们应该清楚地认识到，人不学就要落后。昨天的知识已经不适应今天教育了，昨天的方法同样变老化了，21世纪是知识经济时代，信息时代，传统教育已经跟不上形势发展的要求。这就需要我们不断学习，树立终身学习的理念，才能适应社会发展的需要。

2.5团结协作。在工作中团结一切可以团结的力量，无论是集体工作还是个人工作，团结好教师，团结好学生，用集体的智慧，用大家的头脑完成工作。

2.6为人师表。作为教师，既要教给学生知识，又要教会怎样做人。一个老师的言行将会对学生很大的影响，有时会影响到学生的一生，因此，教师在各方面都要做好学生的表率。

今天的教师要塑造全方位的新形象，除了抓好自身的教学业务工作，还要不断提高政治素养，强化政治学习，加强师德师风建设。

教师德育工作心得体会【篇二】

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

教师德育工作心得体会【篇三】

时光飞逝，转眼一学期又已结束，而在这一学期里我又一次实实在在的感受到了班主任工作的艰辛与琐碎，特别是德育工作，让我感触颇深。

随着年龄的不断增长，学生的心理结构也随之发展、变化。高年级学生自尊心的外在表现更加强烈，同时影响着他们心理的健康发展。因此作为五年级的班主任，我在庆幸高段学生班务方面可以帮我分担一些的同时，也在承受他们时不时出现的有关心理上以及行为上的问题所带来的烦恼。

五年级的孩子正处于似懂非懂的阶段，但他们却又觉得自己什么都懂，他们渴望被理解、被重视，而他们却又觉得老师和家长们却又不够理解，不够重视他们，因此他们就想出各种方式想引起大家的注意，甚至去挑衅老师的威严。

我班有一位男生，很聪明，学习成绩也很好，在我接这个班之前一直是这个班级的班长，后来经过新学期的重新投票，他没被当选班长，而成了一个副班长。我当了这个班级的班主任之后，我发现他并没有一个前任班长该有的风范，他爱恶作剧，爱欺负女孩子，有时还爱和任课老师顶嘴。终于有一天，他和一位任课老师吵起来了，原因是他认为老师冤枉他没写作业，最后事情在我和家长的调节和疏导下，他去向那位老师道歉了。但事情并未结束，接着他接二连三的在其他任课老师的课上捣乱，使任课老师怨声连连。此时，我奇怪了，纳闷了，以前的一个一班之长，难道会是这样的吗?我想得找个机会和他谈谈。

终于有一天，其他同学都上信息技术课了，教室里就只剩他一人，我想这正是一个谈话的好机会（因为据我了解，他是非常好面子的一个孩子，他认为被老师叫办公室是非常丢脸的）。于是，我不动声色的从他身边坐下，问:“怎么没去上信息技术课?”他警觉的说:“我有点不舒服，所以向老师请假了。”“哦。”我表示知道了。接着我稍微停顿了一下，然后用非常真诚的语气说道:“小k，其实老师很早就想和你好好谈谈了，我相信这段时间你心里肯定非常不好受，你不是一个会故意和老师作对的孩子，否则，以前的老师绝对不会选你当班长，你说，是吗?”也许是我的一席话打动了他，又或许他真的需要找个人来倾诉倾诉，于是他向我说明了最近为什么爱和老师作对，为什么爱欺负同学的原因，原来这一切都是为了填空心中的那份失落，因为一直以来他都是班长，而突然同学们却不再选他了，他觉得不能接受，所以他要引起大家的注意。于是，我告诉他要想引起大家的注意很容易，但关键是起的作用到底是正面的还是反面的呢，如果是反面的话，大家只能会离你越来越远，因此，要想重新树立你在同学们心中的地位，那就要用自己的行动证明你自己的能力。经过这次的谈话，小k果然改变了很多。而作为班主任的我，经过了这件事后，也使我明白了许多。的确，作为一名班主任，如果你对学生不了解，那你该如何开展学生的德育工作，学生又能如何信任你呢?对于心理正在逐渐发展的少年儿童，如果为师者不能多一点理解，多一些关怀、宽容，他们的心理又怎么能健康地成长。

2024教师德育工作心得体会

心得一：小学教师德育工作心得体会

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，\"先成人后成才\"！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从\"生物人到社会人\"（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：\"儿童是感情的王子\"，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

心得二：班主任德育工作心得体会

学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所。有人说：\"先做人，后成才\"。可见德育工作的重要性。客观一点儿说，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡，所以一所学校能否和谐发展，关键在于我们所从事的工作。如何才能更好的完成时代所赋予我们的使命呢？当了近二十年的班主任，下面，我就结合自己的工作经历，谈一下粗浅的认识，体会。与同仁共勉。

一：爱岗敬业，乐此不疲。

如果把我们所从事的工作当成一项任务，那么我们做起来将身心疲惫；

如果把它当成一种职业，我们做起来将枯躁而乏味；

如果把它当成一种事业，我们做起来将乐此不疲。我们既然选择了这一工作，我们就将全身心的投入到我们心爱的工作中来，尽情的享受它所带给我们的快乐。未来的世界是孩子们的，我们培养造就未来的接班人，责任重大且光荣。一们伟人曾说：\"教师是人类灵魂的工程师\"，而在这里我要说：\"我们是人类灵魂工程师的工程师\"，如此看来，我们怎不为此而骄傲，怎不为我们所从事的高尚事业而自豪！

二：优化团队，事半功倍。

德育工作事无巨细，大到校风校貌，小到学生的举手投足，这无不关乎我们的责任。俗语说：浑身净铁，能撵几根钉。为使德育工作做细，做好，我们必须发挥群体作用。与教导处沟通，每一学科，每一课时，可以确定一定的德育目标，让学生在学习知识的同时，也得到一定的思想教育熏陶，从而逐渐树立正确的人生观，价值观和世界观。更重要的是要打造一支素质过硬的班主任团队。因为班主任是学校工作的桥梁与纽带，更是我们德育工作的践行者。有一名人说：\"一名慵医只能坑害一个病人，而一位慵师则坑害的是一代人。\"由此，要下大力度加强班主任队伍建设。通过定期召开班主任经验交流会等多种形式，全面提高班主任的整体素质。使他们充分认识到自己的工作宗旨就是一切为了孩子，为了孩子的一切，有了这种认识，就会出现，你班抓，他班抓，班班都在争着抢着抓，何愁校园不和谐，何愁学校不发展。

三：积极宣传，营造氛围。

以\"好人好事\"、\"家乡赞\"、\"祖国在我心中\"、\"吾爱吾师\"等版块或节目，弘扬正气，天长日久，学生在不自觉中提高了明辨是非的能力。从而对学生世界观的形成起到了引领作用。

四：检查督导，更上一层楼。

要想把德育工作落到实处，就要经常检查督导。发现问题及时解决。只有检查评比，班主任之间，团支部之间才能有个比劲，在比的过程中，比出了方向，比出了干劲。并且要充分发挥学生干部的职能作用，每天分条列项对各班进行早、午、晚三项检查，每周一

总结

，表现突出的班级称为流动红旗班。与此同时，学校德育领导小组成员也要以定期检查和不定期抽测相结合的形式，深入班级，了解学生的思想风貌、道德水准以及学生的行为习惯养成情况，发现问题及时与班主任沟通，为班主任指出今后的努力方向。

我相信，通过检查督导评比，我们的德育工作定会一天一个新变化，一年一个新台阶。

当今社会，未成年人有许多失范行为：诚信缺失，欺骗欺诈，拜金主义，享乐主义等。在这种种失范行为中，我一直在思考：教育对此应负多大的责任？我们的教育到底除了什么问题？为什么在学校中教师眼中的\"差生\"有的很快成为社会的叛逆者？时至今日，我顿悟：原来是因为爱的缺失，爱的教育的缺失。

\"人的心灵，就像一朵小花一样，它不知不觉地吸收太阳的光，它永远需要太阳，需要太阳光辉。\"未成年人需要爱，学生需要爱，同时他们也需要爱与教育。一个学生被教师认定是\"差生\"，这对他们心灵的伤害是无法弥补的，有的将影响他们一生。因此，歧视对学生成长是不幸的。而在目前教育下，这样被另眼相看的学生还很多，他们的心灵很早就感知社会的残酷，感受自身价值的被忽视，当他们进入社会后，怎会去关爱社会，关爱他人？思考其源头，是无爱教育导致了他们对社会无爱。多一份爱，就可能为社会多造就一个有用人才。我们教育工作者要懂得爱，要去关爱学生，要教育学生学会如何去爱自己、爱他人、爱社会。\"教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。\"教育需要有爱。

在学校中应开展爱心教育。学校的活动主体无非是教师和学生，这样爱心教育就应体现在三个方面：

一、倡导教爱；

二、培养友爱；

三、

教学生自爱。

师爱，则要关怀学生的生命与健康；

关心学生知识的积累与能力的培养；

促进学生健全人格的形成。从而形成和谐的师生关系。这就需要教师必须首先树立平等的观念，即人格平等，要具备更好的文化素养和更成熟的心愿，要尊重学生。教育者的尊严是学生给的，是学生对我们的肯定、折服和依恋。没有平等，没有尊重，没有理解就不可能有爱。尤其要把爱更多地关注于基础差的学生，激发他们的兴趣，培养他们学习的信心，用爱去感召他们。\"亲其师\"方能\"信其道\"。我们需要学生\"信其道\"，则要思考我们在教学中付出了多少爱心和耐心？是否爱发怒，一个容易动怒的班主任和教师不会是一个好的教育者。因此，建立和谐平等的师生关系，是我们教育成功的重要保障。

学校关爱教育第二是培养友爱。引导学生学会关心他人、理解他人、尊重他人，培养学生团结友爱的品质和相互合作精神，提高他们人际交往能力。

受到关爱的学生，也可感恩，会尽力关爱他人，关爱社会的。

学校爱心教育第三方面是教会学生自爱。自爱包括自尊、自强、自律、自护四个方面的内涵：自尊即自身人格尊严的维护，自强即对实现自身价值的不断追求，自律即对社会规范的认同和遵守，自护即对自身生命价值的理解和珍惜。

自爱是被爱的基础，是进一步去关爱他人，关爱社会的基础。一个对自己都不爱的人，怎么可能去爱社会、爱祖国？教会学生自爱，首先让学生珍爱生命与健康，教会学生自爱，还要帮助他们努力掌握知识、锻炼能力、改进方法、培养毅力等，为他们将来实现自身的人生价值奠定坚实的基础。一个懂得爱自己、爱他人、爱教师、爱学校的人，更懂得去爱祖国、爱社会、爱人类。

因此，实施爱心教育，建设和谐得师生关系，建设和谐的同学关系，构建学生发展得和谐德育环境，是每个教育工作者应积极探索并努力做好的工作。

心得四：教师德育学习心得体会

学校可以把主题教育分解成为内容各异的专题：每年的3月为文明礼貌教育月，4月为革命传统教育月，5月作为法制纪律教育月，6月为理想前途教育月，7－8月为社会实践教育月，9月为行为规范教育月，10月为爱国主义教育月，11－12月作为艺术活动月等。这些主题教育，既各有侧重，又互为依存，构成了一个多姿多彩的德育系列。让学生的情操在活动中得到了陶冶和升华。增添了他们的德育\"内力\"。

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工作，提高教师德育水平，加强校园周边环境治理，开展系列活动，拓宽德育途径，方能撑起教育的一片晴空。

一、开展系列活动，拓宽德育途径。

课堂教学作为学校德育教育的\"主阵地\"和\"主渠道\"，其\"威力\"无庸置疑，然而学生的心灵是广阔的，思维是活跃的。面对纷繁复杂，瞬息万变的社会，德育，如何有效的\"释疑解惑\"，让学生\"不畏浮云遮望眼\"。显而易见，仅课堂的作用是不够的。老师对\"5＋2＝0\"的感悟很深，学校五天的教育常被两天的社会负面影响冲得一干二净。德育，并非理论的诠释和道德的选择，也不仅仅意味着概念的掌握和行为的表现。现代的德育内涵是丰富而博大精深的。为了适应学生身心特点和社会的变化，在坚持发挥课堂教学主渠道，持之以恒打好\"阵地战\"的同时，也要开辟\"辅战场\"，开展好日常行为规范教育，主题教育等。

1、开展丰富多彩的主题教育。德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。每个德育过程和德育内容，都是针对教育对象特点和教育目标要求进行的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

2、系统全面的开展日常行为规范教育。首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，大多涉及洗漱、衣着、举止、卫生等最基本的日常行为规范，日常行为规范很多，习惯的养成也非\"一蹴而就\"，不\"习\"就不成\"惯\"。学校应结合实际制定可行的《学生日常行为规范.》，把日常行为规范\"三字歌\"发至各班张贴，每天早习前，强化学生齐颂。文字，毕竟是一种形式上的要求，或者说是\"软\"要求。让学生变成自觉的习惯，真正对学生具有约束力，学校要专门设立\"文明卫生监督岗\"，对学生执行《日常行为规范.的情况进行实地监督。若学生不经意违反规定，\"文明卫生监督岗\"便会及时提醒，校园广播站不定期的对那些\"出格\"者曝光，每位学生遵守日常行为规范的情况与班际流动红旗挂钩，这样学生就不敢\"轻易妄动\"了，久而久之，好的行为习惯就养成了。

二、学校校长应重视德育工作

教师德育工作心得体会

教师德育工作心得体会范文

教师德育工作心得体会范文

教师初三德育工作心得体会

德育工作心得体会

**师德工作心得体会篇十二**

作为一名教师，师德是我一直以来都非常重视的事情。多年的从教经验让我对教师工作师德有了更深刻的理解和感悟。以下将从为人处世、教书育人、亲师关系、榜样示范以及自我修养等方面，谈谈我对于教师工作师德的体会。

为人处世是一名教师最重要的素质之一。作为学生的引路人，我们既要严格要求自己，又要关心爱护学生。在工作中，我时刻保持一颗谦虚的心态，虚心向同事请教，不断提升自己的专业素养。与同事相处时，我重视团队合作，主动帮助同事解决问题，与他们保持良好的沟通和协作关系。与学生相处时，我坚持以身作则，以诚待人，关心他们的成长和发展，给予他们积极向上的引导和帮助。

教书育人是一名教师核心工作之一，而做好这项工作，离不开师德的指引。我始终坚信，只有真诚的对待学生，才能赢得他们的尊重和信任；只有把教书和育人结合起来，才能培养学生的全面发展。因此，我努力提高自己的课堂教学能力，注重启发学生的思维，培养他们的创新意识和能力。在实施教育过程中，我注重培养学生的独立思考和解决问题的能力，鼓励学生勇敢表达自己的观点，并尊重他们的不同意见。我希望我的学生不仅是知识的接受者，更能成为独立思考的人。

亲师关系是一种特殊的师德体现。我始终把学生的需求放在首位，用心倾听他们的心声，与他们建立良好的师生关系。我向学生传递正能量，关心他们的身心健康，给予他们及时的关爱和指导。在帮助学生解决问题的过程中，我坚持学生主体原则，引导他们积极思考，寻找解决问题的办法。我与学生之间的亲师关系，不仅是师德的体现，更能激发学生的学习兴趣和潜能，为他们的成长奠定良好的基础。

榜样示范是教师工作师德的重要内容之一。我始终认为，一个好的教师应该成为学生学习和生活的榜样。因此，我在工作中始终固守道德底线，努力做到言行一致。我鼓励学生树立正确的价值观和人生观，教育他们珍惜美好的人生，追求真善美。在班级管理中，我着力培养学生的团队合作精神和公民意识，引导他们关心社会和他人，有责任感和担当精神。

自我修养是教师师德的基础和保证。只有不断提升自己的修养，才能更好地履行教师的职责。我注重学习和研究，不断提升自己的专业素养；注重思考和反思，不断反思自己的教育观念和教学方法；注重培养情商和智商，不断提高自己的沟通和处理问题的能力。同时，我也积极参加各种职业培训和交流活动，与同行们交流学习，不断提升自己的教育教学水平，为学生提供更好的教育服务。

总之，教师工作师德是一项需要长期坚持和努力的事业。我会继续以身作则，用心教育学生，做一个有师德的教师。我相信，通过我的努力和引领，我的学生会成为具有良好师德的人才，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn