# 初中理化生教研组工作计划第一学期 初中理化生教研组工作计划(模板11篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中理化生教研组工作计划第一学期篇一**

本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

：

本学期理化组教师共有7人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

3.组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

。

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课各备课组都要求有中心发言人，每次确定一个中心，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，活动中做到有计划、有目标、有实效。

**初中理化生教研组工作计划第一学期篇二**

根据学校的总体工作计划，结合本组实际情况，本学期教研组工作的指导思想：以全面、优质、生态为核心，立足课堂教学主阵地，以本学科特点为主展开多样化教学，进一步加强学生思维品质培养为核心，切实提高教学质量。

本学期教研活动的重点仍然是集体备课，充分利用我校现有的自身资源，挖掘潜在能力，达到共同发展，共同提高的目的。以”基于学生思维品质的课堂教学实践探索”为核心提高教研组活动的质量。

1、教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，从上学期开始的教研组活动就有了人人参与，人人发言的制度。

2、考试学科组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》、《教学要求》等等进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、各备课组精心备课，认真上课，认真批改作业，课堂教学和测试准备充分，做好测试分析工作，从学生实际情况分析并教好改进方案，同时关心后进生的学习，做做好补缺补差工作。

（1）备课。坚持个人与集体备课相结合，取长补短，讨论教材中的重点难点，实现资源共享，每位教师明确集体意识，做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、打造实用课。备课活动二做到【1】做到定时，定人，定内容，定地点，【2】做到：统一进度，统一练习，统一考试，统一分析总结。

（2）上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效；根据本学科的特点在教学中多做演示实验，做好演示实验，以激起学生学习理化生的兴趣，让学生树立学好自然学科的信心；同时要注意师生活动时间的分配，教学手段多样化，调动学生学习积极性，提高课堂教学效率。

（3）作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要提高质量，注重保护学生完成作业的积极性。作业做到有发必收、有收必改，批改准确、馈及时，适当点评。

（4）辅导：要做好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果明显。

４、结合物理化学科学劳技课的本事特色，教学中注重通过实验的教学提升学生思维品质和科学素养。鼓励教师结合本学科的特色进行实验器材的更新和设计。

５、不同年级分别认真抓好教学工作。

（１）预备到初二劳技、科学教师通过本学期的特点结合教学工作鼓励、激发学生学好科学的兴趣，可以将兴趣有校内延伸到校外鼓励学生动手动脑学科学。

（２）初三物理本学期的重点：

重点做好三类复习课的研究：单元复习课、学期复习课、学段复习课的研究，寻找真正适合学生的、高效的复习课堂教学。

重视考试：根据课程标准和中考的要求，精心选题、科学命题，努力提高试卷质量，避免随意性，认真批改试卷、分析试卷，以发现教学过程中存在的问题和学生个体存在的问题。

关注中等学生：中等生是面积提高教学质量的生力，关注中等生，我们离目标就更近。同时对优等生的培优工作常抓不懈，及加强对学困生的个别辅导，适当降低对他们的要求。

重视非智力因素：及时发现、肯定学生身上的闪光点，注重个别谈话，关注思想动态，建立师生间的感情，进行学习指导，使学生喜欢与物理老师交流，喜欢学习物理。

（3）初三化学本学期的重点：

初三化学面临升学考试的压力，理化学科组老师要齐心协力认真做好教学复习工作，根据各学科的特点和学生的实际制订出切实可行的教学复习计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向。争取使中考中取得优异成绩。

（4）初二物理本学期的重点：

本学期完善校本题库的基础上，初步建立专题知识点的内容；

根据学生的特点对较好的学生进行提高层次的专题，较弱的学生进行基础知识专题——有计算专题，作图专题等等。

6、完成教导处安排的礁和作业的检查工作，并将相关的情况及时地向各个老师馈，有不足之处及时调整。

1、组织好本教研组老师听课活动，每位老师在听、评课过程中都“听”有所获，共同获益。

2、本学期做好区柬化竞赛的学校选拔工作。同时组织好本学期的学校开展的理化学科的竞赛工作。

3、组织好各学科教师的各项进修活动。

4、组织好相关学科的教师积极参加市区的各项学科竞赛工作。

５、教研组的研修工作分为三次。

（１）化学基于学生不同层次思维品质培养策略

（２）物理基于学生不同层次思维品质培养策略

（３）劳技和科学基于学生不同层次思维品质培养策略

６、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

**初中理化生教研组工作计划第一学期篇三**

二、基本情况：

三、基本目标

四、工作重点及主要措施。

1、集体备课，发挥群体智慧

2、组织好公开课，加强集体研讨

3、加强业务学习，提高自身素质

4、狠抓九年级理化教学

5、加强实验教学和多媒体教学。

6、加强课外辅导，成立并组织好兴趣小组活动

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

8、多途径加强对青年教师的培养，促使他们迅速成长起来。

**初中理化生教研组工作计划第一学期篇四**

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

（1）备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

（2）上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

（3）作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

（4）辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

（5）关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

（6）加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

周次

时间

主要工作

执行人

1-3

9.3―9.16

集体备课

全组成员

3-4

9.17―9.26

.制定教研组计划

全组成员

4-5

9.30―10.7

中秋、国庆放假

6-10

10.8―10.23

制定毕业班理、化、生公开课计划

杨组长

10.26―11.30

教师上公开课

黄老师等

12.1―12.30

1.七、八、九年级理、化、生上学期新课完成授课

2、进入复习阶段

3.配合做好毕业班备课研讨会

4.抓紧理化生实验操作训练

林校长、傅主任、杨组长、张老师、舒老师、邵老师等

19--

1．1--

复习、考试

全组成员

**初中理化生教研组工作计划第一学期篇五**

本学期理化教研工作将以课标和学校工作要求为依据，以课程改革实验为主线，以提高教学质量为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此，根据学校的教研计划，结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

1、认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

课标是课堂教学的依据，因此要求教师认真学习《课程标准》，使每位教师能够进一步了解新《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。开展学习体会交流，积极撰写学习心得，推广学习经验，将学习所得应用于教学。在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

2、上好公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，评课要落实并有记录，课后及时研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互帮助提高整体实力。教师每周累计听课不得少于2节。

3、改革课堂教学

课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师要确立牢固的现代教育理念、教育思想、新课程理念，以课堂教学创新为重点，推行“学案导学”、“自主——合作——探究”课堂教学模式，广泛开展课堂教学改革研讨、课堂教学创新评优等活动，既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观。

4、提高学生自主学习能力。

狠抓学生行为习惯的\'养成教育，加大对学生自主学习的指导与训练力度，提高学生自我管理、自我教育和自主学习的能力水平。

5、配合教导处认真做好教学总结、教学反思和单元的检测试卷分析以及四次月考成绩分析和后进生的转化工作。6、加强对新教师的培养。

本学期我组有两位教师接触新的教材（初二年级的顾治宇和初三年级的周德良）

**初中理化生教研组工作计划第一学期篇六**

以学校教学工作计划为指导，结合本组具体情况，努力建设成“学习型”、“研究型”教研组。

1.教研组读书活动

结合教研组的培训项目《基于新课程背景下的学习评价研究》开展读书活动，采取每次一人导读，组内教师共同讨论，并做读书笔记的方式，对现代教学评价方式有更深刻的领悟与思考，提高教师的教育教学理论水平，以便更好的指导于实际教学之中。

2.开展校本培训讲座

物理、化学、生命科学三门学科各派一名教师在教工大会时开展校本培训讲座，以便扩充教师的学科知识，促进学科间知识的交叉融合。

3.学业考试与相关教学工作

（1）理化月考及期末考命题：结合学生实际，做到电子稿命题，逐步形成试题的系统化。

（2）九年级水平测试：提高合格率，力争成绩有所提高。

（3）九年级理化实验操作考试：力争全部学生顺利过关，并有效作用于中考。

（4）九年级学业考试：全面提高合格率和优良率，在中考中争取达到区平均，超过初级中学平均分。

4.校极骨干教师及“耕耘奖”教学展示

积极参加学校组织的校极骨干教师“耕耘奖”教学展示活动，发挥骨干教师及中老年教师的优势，并且组内开展评课活动，提升教研组整体教育教学水平。

5.青年教师的培养

继续开展青年教师带教，以位育初级中学高级教师带教我组曹晓红老师，以便能更快成长，早日成为我组的中坚力量。

6.学科知识竞赛（学生）

（1）八年级物理

（2）七年级科学（结合学业考试）

（3）六年级科学

7.校园资源库建设

**初中理化生教研组工作计划第一学期篇七**

本学期理化生教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、理化生教研组工作计划批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“思维训练”作为我组的一个重点及特色工作来开展，我们将组织老师们很好的利用思维训练课给学生进行知识提升学习的机会，同时，我们计划在每个班都组织一个小型“智囊团”，由智囊团成员负责每日一题的收集工作，同时鼓励全班学生积极参与做题和思考，教师及时反馈总结学生的做题情况，并定时对一周习题进行讲解。我们希望通过这样的工作来帮助学生提高兴趣，同时结合各类行的竞赛活动，激励学生学习的动力和主动性。

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

4、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

5、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

(一)组内公开课安排：

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

(三)坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

**初中理化生教研组工作计划第一学期篇八**

本学期，理化教研组工作以学校教导处工作计划为导向，本着\"抓常规，重基础，讲规范，重实效\"的工作思路，狠抓教学五认真，进一步深化课堂教学改革，大面积提高理化教学质量为目标，结合理化以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣；教师加强学科知识、教育教学理论学习，提高自身的专业素质；积极实施集体备课制度，充分发挥集体智慧；在合作中开展竞争，在竞争中创新发展，在发展中合作，以推动我校理化学科教学质量的提高。主要任务及措施：

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著，如《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》，围绕\"素质教育\"\"创新教育\"等热点问题，结合理化教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。平时，理化教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学\"内功\"，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。理化学科教学质量的全面提高，关键是落实学校制订的常规即使用练习稿，改变课堂以讲为主，讲练脱节的课堂教学模式，提高课堂教学效率。转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的理化课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的理化课堂教学模式；理化课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的\'培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的化，大大提高理化课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、摸清教改课题实施情况，积极准备向上级部门申请课题。用教研和课题研究带动对青年教师的培养工作，以科研为载体，以教研活动为舞台，在实践、总结、反思中给广大理化教师以出成果和成才的机会，发现和培养一批初中物理、化学骨干教师、名教师。

5、一人一堂公开课，要用现代化的教学媒体，讲完全体理化教师参评。听评课要求真听真评，不求次数，单求效果，重点看听课内容，看评讲意见。

具体工作安排：

九月：

1、制订并通过各类工作计划

2、召开理化教研组工作研讨

3、安排全学期的教研活动

4、组织金钥匙科技竞赛活动

5、听九年级化学孙振风老师的新授课

6、听八年级物理王俊华老师的新授课

十月：

1、召开理化教研组课题交流活动

2、听九年级物理周永海老师的新授课

3、听九年级化学李贵章校长的复习课

十一月：

1、开展第四批县级学科带头人、骨干教师评选

2、听九年级物理王梅军老师的复习课

3、完成初中优质教学资源的四级打磨

4、进行期中考试

十二月：

1、听九年级物理王正军老师的复习课

2、进行理化组新课程研讨活动

一月：

1、组织物理化学学科实验操作考核

2、进行学年末调研考试

3、做好教师学年度考考核工作

4、收集各类资料

5、学年末工作总结

**初中理化生教研组工作计划第一学期篇九**

【篇一】

本学期理化生教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

一、常规工作

1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、理化生教研组

工作计划

批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

二、开展具有学科特色的工作

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“思维训练”作为我组的一个重点及特色工作来开展，我们将组织老师们很好的利用思维训练课给学生进行知识提升学习的机会，同时，我们计划在每个班都组织一个小型“智囊团”，由智囊团成员负责每日一题的收集工作，同时鼓励全班学生积极参与做题和思考，教师及时反馈总结学生的做题情况，并定时对一周习题进行讲解。我们希望通过这样的工作来帮助学生提高兴趣，同时结合各类行的竞赛活动，激励学生学习的动力和主动性。

三、有效开展各项工作，力争不断提高教学质量

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

4、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

5、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

四、教学研讨安排

(一)组内公开课安排：

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

(三)坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

继续组织开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同年级，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

【篇二】

一、指导思想

加强思想认识，充分认识教研工作的重要性和必要性。按学校工作计划对教研工作的精神和要求开展工作，在努力完成教学部安排的教研任务的基础上充分发挥积极性和主动性。本学期我校理化生教教研组工作要紧紧围绕“三三六”课堂教学这个中心，不断的探索努力和开拓创新，在此基础上狠抓教学常规的落实，进一步加强学案式教学专题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。为进一步实施科研兴教的战略，贯彻落实学校本学期工作要点中有关教研组工作的诸项要求，本教研组将认真完成以下几项工作。

二、常规工作：

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初四理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

三、处理好常规教学与改革的关系，进一步明确教研方向

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

四、教师学生活动

1.坚持教研组例会制度(本组活动时间为每周二上午)，加强教研组建设，

2.认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

3.学习上学期教务处组织的教学集中听课评课活动，组织好本组的集体听课、说课和评课活动，集体研讨教学，做到切实能发现问题，解决问题，提高业务。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

【篇三】

一、指导思想：

认真学习和领会学校新学期的工作计划，本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

二、基本情况：

本学期理化组教师共有14人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

三、工作目标：

1、继续深入新基础理论，强化创新意识，争取在观念和实际行动上有质的突破。

2、注重教学常规的管理，关注“家常课”、“随堂课”研究，强化组内教师的质量意识，并配合教导处做好各项检查工作，且及时做好反馈工作。

3、加强教研组和备课组的建设。着力教研级建设“四个一”（学习一篇文章；说、听、评一节课、探讨课题的一个方面；抓住后继工作的一个重点）。明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。增强凝聚力和团队精神，并认真搞好主题教研活动，真正起到一定的促进作用。

4、继续开展优化教学设计，优化课堂教学活动，开展部分学科的竞赛活动，努力提高课堂教学质量。

5、关注学科前沿信息，追踪改革热点，紧紧围绕中考发展的新形势和要求，制定出详细的复习计划，搞好初三年级的每一次阶段性测试工作和质量分析，排查教学薄弱环节，寻找出有效的弥补措施。继续做好教导处关于新一轮教研组的课题研究。

四、具体措施：

1.继续学习新课改的相关内容，努力领会其精神，深刻理解“与时俱进”在教学上的涵义。本着“让每一位学生都得到发展、让每一位学生的潜能都得到程度发挥”的思想，改变传统的教学模式，大胆进行讨论、探究等活动，努力体现学生的学习主体性，使学生能主动学习，学得轻松、高效。并且与学生在人格上保持平等，用商量、探讨的形式组织教学，多与学生作情感上的交流，充分挖掘学生的非智力因素，努力将之转变为智力因素。

2.立足四十分钟效益。课堂是提高教育教学质量的主阵地，要切实达到减负增效的目的，教师必须更认真地备课，突出重点，想方设法突破难点，充分考虑，精心选题，为四十分钟效益提供坚实的保障。期中、期末制定具体的复习计划，并认真按计划进行系统的复习、系统的讲解。对期中、期末和每一次阶段测试，各备课组认真做好命题、阅卷工作，并作好质量分析和试卷分析情况。理化生都有较多的实验，教师要尽一切可能改变演示实验的形式以增强并充分发挥演示实验的作用，从学生感兴趣的内容出发，努力保持学习的兴趣。对学生的作业，要认真批阅，只要布置的作业都要做到全批全改，要么就少而精地布置，并及时要求学生加以订正，对学生中错误较多的问题，教师必须加以分析，并作相应的巩固。对所订辅助材料，一定要用并且要用好，起到其应有的作用。

3.认真对待每一次的月考出卷工作，避免无效试题。学校请有关专家来校听、看、聊，重点检查无效教学行为、无效作业布置、无效考试试题，总结共性问题，切实减轻学生过重的课业负担，做到“减轻不减效”。

4.坚持做好以下几项常规性重点工作：

（1）落实本学期教师的组内公开课，并做好听课及课后组内相互之间评课。鼓励教师积极报名参加区教研室组织的课堂教学展评活动和校际间的交流活动，充分展示组内教师崭新的教学理念和良好的精神面貌。

（2）开展针对解决教学实际问题的教学科研，要求每位教师撰写至少一篇学习体会方面的论文或案例，积极参加校级或更高级别的教研成果的评选，真正做到在教学中科研，在科研中教学。

（3）做好月考教学质量监控。尽量采用背靠背的命题方式，进一步提高教师分析、把握教材和自行命题的能力与水平。以高度的责任意识和质量意识，做好月考命题工作、阅卷工作、质量分析工作等等，切实起到一定的作用。

（4）落实好提优补差工作。教师工作要做到位，对于学习上有余力的学生，要维持他们学习的兴趣，提升他们的思维、综合分析能力，等等，能在区级竞赛中获得名次。针对学习较困难的学生，教师要付出极大的爱心，要耐心细致地加以辅导，以幅度提高及格率。

本学期初三理化要参加期终定位考，初二物理学生是起始年级如何使学生养成良好学习习惯十分重要，教学任务相当重，希望我们组的老师能团结一心，努力奋斗，再创辉煌！

**初中理化生教研组工作计划第一学期篇十**

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

（1）备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

（2）上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

（3）作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

（4）辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

（5）关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

（6）加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

略

**初中理化生教研组工作计划第一学期篇十一**

本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临中考,如何进行有效练习与讲评是目前我们理化生教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《理化生课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，一方面收集理化生学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出理化生学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的`练习资料）。

（四）积极做好青年教师的培养工作

我们理化生教研组青年教师占了一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到理化生教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：

（1）钻研教材，要求教师备详案，内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn