# 2024年一年级语文教学工作个人总结 一年级语文个人教学工作总结(汇总9篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-20

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**一年级语文教学工作个人总结篇一**

工作中，我从不迟到早退，并能坚持早到校上班。我能够按时参加每周一的升国旗仪式，有课时能坚持“候堂”制度。作为班主任，我能够做到学生集会时坚持跟班;有晚自习时，常常督促学生洗漱、就寝并安定下来后，才签字离开。工作上坚持有病有事先请假。我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。

1.采用一优生带一差生的一帮一行动。

2.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

3.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

4.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力，扎实知识与技能。

5.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

6.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

7.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

8.对每个学生的个性、习惯等进行了解，做到把每个学生装在心里。才能在平时的教育教学中“对症下药”。包括:

(1)向学生家长了解孩子的学习态度、学习习惯、学习基础等。

(2)多与孩子接触，采用谈话、观察等方法，了解每个孩子的情况。

1、默写字词。

2、生字词、反义词的积累。

3、背诵课文生字。

1、背诵字母表 、教科书中的课文(其中包括儿歌 古诗 小短文)

2、默写字母表 常用拼音词语句子 要求我会写的字组成的词语

3、口语交际训练

**一年级语文教学工作个人总结篇二**

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作，我较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

一、培养良好的学习习惯

1、预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、小组讨论或全班争论，我当引导者，最终还由个别同学上来做总结。

2、自学生字新词和句子。本学期在生字新词的教学过程中，充分发挥学生的主观能动作用，引导孩子利用课前的预习，很多地进行生字新词的自学，引导学生学写摘录笔记和批注笔记，教给他们摘录和批注的方法，激发他们的摘录兴趣，培养了他们的摘录习惯。在课堂上的生字新词教学尽量精简，只对较难或重点的生字新词进行分析和团体指导。另外，对于一些名言警句、谚语、古诗，教学时及时把握好教的度，引导孩子自觉积累。

本学期我致力为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为进取的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既贴合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、重视阅读教学

新课程异常强调要培养学生的创新精神与实践本事，这要求学生能把课内所掌握的阅读技巧内化为本身的本事，利用现有的读物互相转阅，在此过程中，我在处理好学生自主与教师指导两者关系的基础上进行引导：、指导学生合理安排读书时间，每一天不少于30分钟。、教给学生一般的读书程序。、提出读书要求，调动学生在阅读过程中运用多种感官，使阅读效果到达最佳状态，将阅读到的好词好句摘录下来，同时把所思所想用几句话记录下来。

这学期学生的阅读自学水平基本能到：会本身提出问题，且提出比较有质量的问题。经过讨论，能纠正或完善本身的认识，学会写摘录笔记。

三、后进生的转化

我们班级的有的后进生工作是一项长期艰巨的工作。多年的教学工作经验让我认识到做好后进生的转化工作很重要。他们普遍爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我对后进生努力做到从友善开始，多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和本身比”的信念。利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈本身的成长经历，这样很容易沟通。

**一年级语文教学工作个人总结篇三**

本学期，我担任一（7）班的语文教学工作，我积极做好备课工作，认真学习，批改作业，与家长沟通等，积极参加学校组织的活动。现对本学期教学工作作出总结：

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在刚开学那段时间里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识教学

1、注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何能让学生们很好地掌握，我与老师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。在教学拼音的时间里，经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、摘苹果游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，注重自己在课堂板书。其次，从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势。因此，在抓好学生写字的同时，注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。

3、抓好朗读及阅读训练

首先，调动学生朗读的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的空间，读出自己的感受。第三，坚持做好早读书的习惯，通过将近一学期的努力，现在孩子们不管老师在与否已经能够做到进入教室主动读书的习惯。

三、注重自身形象，提高自身素质

一年级学生年龄小，对周围事物极为敏感。做为班主任，做事要做到公平公正公开，实施放权。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象。

四、与家长交流，获取家长的支持

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

五、存在不足及今后努力方向

首先，在教学过程中，我虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，但还没有完全发挥他们的主动性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法，让他们自己会学比什么都重要。

最后，教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同程度水平，要求我更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

**一年级语文教学工作个人总结篇四**

此次培训让我的教育思想和教育理念得到进一步的陶冶和提高，在听了省委党校钱素华、市委党校李建兰、大理大学孙亚娟等几位教授和老师关于“师德师风”“教师的心理健康与心理调适”等方面的教育，以及现场的“爱国主义教育”，“廉政警示教育”等，在培训中老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这些问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量，这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识更加坚定了我为人师表和奉献教育的事业信心。

培训为我的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在培训以前总是为了上课而上课，思想上没有太多的思虑，在教学上没有更多更好的突破。整天只是忙于常规的备课、上课和其他事物。在培训学习中，我在教授、专家的引领下，当下先进教育方法和理念深深的触动了。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动用心肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

本学年我承担本班语文教学任务、一年级班主任和学校的大队辅导员工作。

20xx年来，我担任了少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

这学期，本人第一次担任一年级语文教学工作，学生的懵懂无知，同时面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时与同事交流。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：尺有所短寸有所长。这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班群众中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与群众中的其他人相处，所以，此刻我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：我来帮忙他。就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们明白这样的课堂属于他们自己。

本学年，我的工作量饱满。能严格遵守学校的各项规章制度。坚持按时上班，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并用心运用有效的工作时间做好自己份内的工作。能按时参加各种会议，用心参加校本培训，完成继教学习任务。

一分耕耘，一份收获。20xx年荣获“大理市优秀大队辅导员”，20xx年参加大理市第十二届职工技能大赛分别获得挖色镇第一名、一片区第一名、市内第五名的成绩。20xx-20xx上学期我班的语文成绩在镇内排名第一，并在20xx年先进班级体的评选中被评为了“先进班集体”。

金无足赤，人无完人在教学工作中也存在许多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控潜力有待提高，学科科研潜力有待加强等。

千里之行，始于足下。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务潜力，提高自身的专业素养，开拓进取，为党的教育事业奉献自己应有的力量。

（一）班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。（二）教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更;（三）继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。原本以为经过青干班的培训，自己满载而归后一定学有所成。历经实践才发现理论与实践、理想与现实的矛盾与生成。要想一辈子做老师只有一辈子学做老师，现在谈收获为时尚早。播下一粒种子，也只有发了芽、开了花、结了果、进了仓才算真正的播种成功。

无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼每一次的学习都带给我思想上的洗礼心灵的震撼、理念的革新使自己对教师这个职业进行了重新的认识，对于有效语文课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面也有了更理性的认识。在今后的教育教学实践中，我将学习采他山之玉，纳百家之长，做到在教中学，在教中研，及时反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈努力一定会有更新的收获和感悟。

**一年级语文教学工作个人总结篇五**

本学期，我们高中语文教研组根据江苏省教育厅、姜堰市教育局的部署，秋学期开始贯彻执行江苏省教育厅关于“规范中小学办学行为，深入实施素质教育”的文件（即“五严”规定），为确保“减负不减效”，继续认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革，研究探索形成“生本课堂”的教学模式。在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、坚持教学工作“六认真”，把教学过程的每个环节都落实到实处。

1、认真备课。作为一位语文教师，要将优秀的文章、人文思想介绍给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后一代，那麽他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的四位老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析期中考试试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选择教学方法，设计专题训练。几位老师的教案，我感到他们都很认真，他们为了上好一节课，查了大量的资料，写了几遍教案，这种精神是上好课的先决条件。在这学期的教研组计划中，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在努力地实施。我听了他们的课，感到各人都有特色。但一个共同点，那就是都在认真钻研教材，认真分析学生的情况，都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造能力和实际运用能力，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道“。

2、认真上课。全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。高一新教材，课文比原先多了一倍多，高二写生两周多，高三更是课时紧张。在这种情况下，我们各位老师在前面精心认真备课的基础上，在课堂上，精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的积极性。批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，都得一字一句的看，还要写评语，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合能力训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。敞开了心扉，放松了心情，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。另外，我们都能积极参加姜堰市组织的教研活动。

3、认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，并进行一定的拓展训练。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文能采用教师批再学生分小组批阅的方式批改，提高学生写作兴趣和能力。

二、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。在学校开展的“青年教师基本功竞赛”活动中，全组年轻老师认真准备，积极参与，上好一堂校级公开课，体现了他们较扎实的基本功素质；开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观（高一年级）。目前老师在“五严”的背景下，能注意加强学习，转变观念，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变“以学生发展为本”。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。

3、积极参与课题研究。积极参与学校课题和本教研组课题《多元文化背景下学生的德育工作》的研究，积累材料，各年级一位老师上研究性课，撰写心得体会，切实提高语文教学，特别是作文教学的质量。

4、有计划地对高中各年级进行教学情况调研。通过听课和检查，了解各年级集体备课及其在课堂教学中的落实情况，了解各位教师作业布置和批改等情况，了解各位教师的教学风格和水平，促进大家努力提高语文教学水平。

6、组织各年级开展丰富多彩的学生竞赛活动。本学期来，我们分别组织了“我爱祖国”国庆60年征文比赛、江苏省第九届高中生作文大赛、姜堰市“励才杯”中学生与社会作文大赛，江苏省高中生兴化作文现场大赛等，高中语文教研组18位老师中有15名老师获各级各类作文竞赛优秀指导老师奖，学生有60多人次获各级各类作文大赛奖。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使蒋垛中学的语文教学再上一个新的台阶。

**一年级语文教学工作个人总结篇六**

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

1.一年级数学教学个人工作总结

2.小学一年级语文教学工作总结

3.小学一年级语文教学工作总结

4.一年级四班语文教学工作总结

5.语文教学工作总结

6.小学语文教学个人总结

7.20小学一年级语文教学总结

8.小学一年级语文教学总结

9.语文版七下语文教学工作总结

10.小学一年级语文教师工作总结

**一年级语文教学工作个人总结篇七**

这个学期我担任一一班和一二班的数学教学工作，转瞬间一个学期就要过去了，反观这个学期我走过的路，有许多的收获，也有不少的遗憾。由于我从教时间短，教学经验浅，又处在学生走入真正教育的初始阶段，深怕的自己的言谈举止，教育方法不当会影响学生对今后小学阶段数学学习的态度取向，所以我丝毫不敢懈怠，认真学习理论知识，深入研究教学，向有多年教学经验的老教师请教，半学期下来，自己感觉对教书育人也算是入了门。为了在今后的教学中能够扬长避短，取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结。

一、高效课堂是每位教师梦寐以求的，而加强备课是提高课堂效率的前提。

(1)备教材----首先通读教材，要做到“瞻前顾后”，一方面注意新旧知识的联系，以旧知识为切口，让学生在已有的知识的基础上自主思考、自主探索新知。如冀教版下学期第四章的《认识图形》和上学期的第三章《认识物体》同属于空间与图形的知识体系，为了让学生将认识具体简单的几何体到认识抽象的平面图形的过程更自然顺畅，我找出上学期教学时几何体教具和学生自制的学具，进行新旧知识比较教学。实际课堂反应很好，学生表现的很兴奋，一下子找出了自己上学期制成的几何体，有种他乡遇故知的感觉，我心里暗喜，赶紧抓住学生学习的兴奋点，充分利用学生自己的小手工作品，动手、动脑，体会“面在体上”。这部分知识我在课前和教过一年级的教师们探讨过，大家一致反应这部分由抽象到具体，学生学起来有些吃力，而我这节课下来知识传授比较流畅，基本上将知识让学生当堂理解，当堂巩固运用，不用加班加点，增加学生的负担。

(2)备教法----所谓教学无定法，贵在得法。方法得当，运用灵活才能取得更好的教学效果。小学生对新鲜事物充满好奇感和求知的欲望，此刻电视网络等多媒体普及率十分高，时代感很强，要想让学生配合你的教学，就要与童心牵手，用儿童的视角去看这个世界，所以我在教学中会根据教学需求创设童话、游戏、故事、动画等等，唤起学生心灵深处对学习数学的兴趣。如在讲授《0的加减法》时，我讲述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知，又透过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知，让学生在童话故事中发现数学知识。在讲顺序时，我将家里用水晶珠子串的五个福娃的模型拿到课堂，让学生轮流摆放顺序，并说出谁在谁的什么方向，起初我的目的是让学生体会左右的相对性，而班内有个孩子将福娃摞起来，并说出了上下的相对性，看来只要精心备课，孩子们总会有惊喜回报你的用心。

(3)备学生----前苏联教育家赞可夫说过：“从学生生活经验中举出例子，有助于他们将所学习的概念跟日常生活中所熟悉的事物联系起来。”这样才能将知识内化变成学生自己的东西。例如在讲《认识人民币》一课时，教材中设计的是超市购物的情境，由于我所在的学校是农村，学生可能对超市比较陌生，而对自己村子里面的小卖部更熟悉，所以我以课本为蓝本进行加工，设计出更贴合自己学生生活环境的情境，更能调动学生学习的兴趣。

二、增强自身的文化底蕴是提高课堂效率的保证。

(1)多方面充实充电，加大知识的存储量。

走进教育，才发现此刻的教学与我小的时候比较已经发生了翻天覆地的变化。此刻教材资料很丰富，涉猎的知识面很广。作为一名小学老师，务必努力扩充自己的知识面，天文、历史、地理、风土人情等等知识都要掌握一些，这样备起课来才能更加的得心应手。所以闲暇时，我总是随手从书橱中拿出一本书来读一读，期望每日都有一些斩获，上网时，我会先登录第一课件网，看一个关于成语故事或者故事的flah。登录博客时，我总是先读一篇自己收藏的文学读物。我坚信着对自己的日常教学会有很大的帮忙，只有博学广识的老师，才能教出笃学志远的学生。

(2)加强理论学习，以理论指导实践。

著名数学家陈建功有个精辟的比喻：理论好比老鹰，实践好比小鸡，一旦掌握了理论就能居高临下，势如破竹。由此可见教育理论学习的重要性。本学期我学习了《教育学》、《教育心理学》和《给教师的一百条推荐》，感觉受益匪浅。

三、存在的不足

1、自己教完课，教学后记记录有些不及时，阶段性总结不到位。虽然我也深知教学后记是提高自己业务水平的捷径，但有时太忙太累，未能及时记，事后也未能及时追记，致使教学实践中许多宝贵的经验、教训，如电光火石般失而难复得。今后必须要克服惰性，挤时间及时记录。

2、课容量小，对教学的秩序和节奏把握不到位。低估学生的潜力，一堂课老是翻来覆去的说，将知识掰得很碎去为学生，生怕他们没能掌握，导致授课速度慢，今后要努力提高课容量，多放心、放手，相信自己的学生有潜力理解更多的知识，学会更多的资料。

3、课堂语言不够精炼，对小组合作意识的培养不到位，没能寻找到真正的更适合的小组学习方式。这也是一年的教学中比较遗憾的事。

不认识的字写在黑板上，每一天上课前读一读这些生字。经过一段时间努力，学生进步不小，但让我遗憾的是，我没能让学生养成打草稿的习惯，许多学生不会演算，做完后不会检查，这学期还剩几天的时间，估计习惯很难养成了，自己感觉很遗憾，没能将良好的学习习惯传授给自己的学生。

在以后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平。相信耕耘总会有收获，风雨之后是彩虹!

**一年级语文教学工作个人总结篇八**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、 思想工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的\'同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三．遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

**一年级语文教学工作个人总结篇九**

工作中，我从不迟到早退，并能坚持早到校上班。我能够按时参加每周一的升国旗仪式，有课时能坚持“候堂”制度。作为班主任，我能够做到学生集会时坚持跟班;有晚自习时，常常督促学生洗漱、就寝并安定下来后，才签字离开。工作上坚持有病有事先请假。我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。

二、课内外辅导

1.采用一优生带一差生的一帮一行动。

2.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

3.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

4.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力，扎实知识与技能。

5.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

6.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

7.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

8.对每个学生的个性、习惯等进行了解，做到把每个学生装在心里。才能在平时的教育教学中“对症下药”。包括:

(1)向学生家长了解孩子的学习态度、学习习惯、学习基础等。

(2)多与孩子接触，采用谈话、观察等方法，了解每个孩子的情况。

三、配合本学科教学组织的教学活动

1、默写字词。

2、生字词、反义词的积累。

3、背诵课文生字。

八、本人进行的有效尝试有

1、背诵字母表、教科书中的课文(其中包括儿歌古诗小短文)

2、默写字母表常用拼音词语句子要求我会写的字组成的词语

3、口语交际训练

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn