# 2024年小学班主任年终工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-20

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学班主任年终工作总结篇一**

时间过得真快，一转眼这学期又即将，合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**小学班主任年终工作总结篇二**

时间匆匆，转眼又到了新学期，针对本学期学生学习和本人教学情况，下面做出总结：

通过在课堂中巧妙地结合知识和思想，让学生在不知不觉中感受到爱国主义的熏陶，培养学生正确的价值观念，使他们热爱社会主义、热爱中国共产党。同时，每周一的班会时间，还要加强学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，教育学生养成勤恳、正确的学习态度。

无论教学何种课程，都应推行课改教育，让学生成为自主学习者，增加学生自主学习的权利，使学生在愉悦学习中掌握更多的知识。

1、学生拥有提问的权利：鼓励学生在课前预习时就提出问题，在课堂上积极互动，课后反思自己的学习。

2、学生拥有阅读的时间：引导学生阅读优秀著作，自主探究知识。

3、学生拥有表达自己的权利：教师先讲授，学生再自主讲解自己的理解，还可以在小组中进行讨论，帮助学生发现问题并解决问题。

4、学生拥有写作的时间：在课堂上进行写作训练，提高学生写作能力，教师指导学生做好写作态度。

5、关注后进生的转化，加强差异化教育：教师用爱心积极帮助后进生提高学习效果，注重对优等生和差生的差异化教育。

教学中，采用权利下放的制度，让学生体验到班主任的工作内容和职业素养。教师鼓励学生担任班干部，学生在班级中承担责任，增加班级凝聚力。

教师言传身教，是学生学习的.榜样，在出勤、卫生等方面做出正确的示范。半年来，所教班级没有出现任何违规违纪的情况，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

综上所述：我们班在思想政治工作和学习、班级管理等方面，全面完成了本学期的任务，得到了领导和社会的高度评价。未来，我将保持这种努力的态度，争取取得更优异的成绩。

**小学班主任年终工作总结篇三**

一时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任三年（1）班的班主任。小学班主任的事务是繁琐杂乱的，在这一学期中，我和我的学生有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有得到的回报和快乐。下面我将本学期的班主任工作作如下小结：

一、为班级所做的工作

1、培养学生的良好习惯。

班上许多学生来自全国各地。他们的生活习惯、行为习惯等都不同。我也第一次面对这么多外地人的班级，问题真是层出不穷。为了治理好这个班，我全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪遵法等。其实理论上讲学生都知道，但是在实际行动中，很多外地人尤其是男孩子就是每天犯错。比如说有个别孩子知道要扫地，就是逃走，批评也批评了，叫他补扫吧，扫了，可是下次轮到又逃。这样，形成的班风也不好，男生有几个总爱逃走。我也实在没办法，下令逃走的孩子第二天请家长过来扫。这样班级总算没值日生逃走。再如就是写作业，原先的学生都会认真完成，但是我们现在的班级学生流动太大了。这些后来进班级的学生就没那么容易了。我只能又开始强调了强调。

2、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。所以我重点培养班长、副班长。此外，培养晨读小老师、作业检查组长、值日组长。他负责管理当天的晨读、作业、卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。让我觉得比较欣慰的是这几个班长的能力还可以，能在老师不在的时候管理好班级。欠缺的是值日组长这个学期感觉做的不是很好，虽然给值日组长谈了几次话，但效果不大。我想我自己也有原因，因为现在三年级了，下午放学较晚，我一放学就去接孩子，很少监督他们值日，对问题也就发现不了。这方面下学期要加强。

3、平时加强与家长的联系

一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。令我印象深刻的是我班的一个学生，基本两三天我就要给他家长打个电话，家长是每周都要到我办公室“报到”。这个孩子的问题层出不穷，如：作业不完成、捉弄女生、跟人吵架、丢垃圾、墨汁倒墙壁等等，让你不得不佩服每次花样的不同。虽然这样，但我总觉得这个孩子的本质还是很好的。几个星期的家校联手，这个孩子这两个星期总算“安定了。”

二、班级所取得的成绩

1、根据学生开展的活动，我积极发动学生参与。学生积极参与班容班貌和文化走廊的布置，让学生的作品上墙，让墙壁会说话，并获得校一等奖的成绩。

2、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的运动会，并获得了第二名。

3、在科技节活动中，我班取得优异的成绩。同时很多家长都积极参与，收上来的作品很多很优秀。池优阳小朋友的《环保彩灯》获学区一等奖。如：陈可《小马车》《田园风光》、依蕊《开心瓶》、卓钱《幸福一家》、杜西《拯救动物》、莫妮卡《果盆》等。

三、班级的不足

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛。如：学校实施纪律、卫生、行规三项循环竞赛制度，其根本目的在于促进良好校风的形成，从而带动良好的学风。各班在进行竞赛过程中，能潜移默化地培养了学生的竞争意识，增强组织纪律性及环境保护意识，养成学生较好的个人卫生习惯。我们班就这个是弱点。班级总有人迟到、没有佩戴，或者做眼保健操的时候睁着眼睛或磨蹭别的事情。对于这些常规性地事情，学生总是不会很在意。也许是我对学生过于宽容，我有时都想偶尔忘记是有的，也就对学生默认了。还有对于这些，我没有明确规定惩罚。所以学生就错了就错了，也不改了。

借用自己写案例的结束给自己勉励：当我们在教育旅途中一路走来，我们要珍惜眼前盛开的每一朵花。抬头仰视它，千万不要在低头的刹那间碰落它。因为，每一朵花都有盛开的理由，有它独特的美丽！为了每一个学生，努力做好自己的班主任工作，期待以后工作的更加完善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学班主任年终工作总结篇四**

我们正在踏上xx新世纪的门槛。xx世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是xx世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。

2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。

3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

**小学班主任年终工作总结篇五**

本期我针对二（1）班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的`培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。

我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。

每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。

班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

**小学班主任年终工作总结篇六**

作为一名一年级班主任，我充分了解这个职位既艰难又重要。然而，我一直决心，无论多么辛苦，都一定要尽自己最大的努力来做好这份平凡而又重要的工作。

在培养学生学习习惯时，我首先会根据学生的特点进行具体的行为训练。例如，在训练学生上课发言举手时，我会告诉他们为什么要先举手，然后进行示范练习，并要求每个学生掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，确保不碰撞桌子发出响声），并着重指导发言的体态和声音高低。

其次，我会以编儿歌的形式，让学生在轻松愉快的氛围中养成好习惯。例如，在训练学生在课前保持静默、按时上课和认真完成作业时，我会把要求和方法编成儿歌，以此指导学生。这些儿歌的内容包括：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”以及“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”

此外，当教育学生摆放和整理学具时，我会让学生通过晨会和班会演示使用方法，让他们记住每一件文具该如何摆放和整理。我还会创造比赛、竞争和夺红旗等环境，以便让学生能够在师生间的互动中学习习惯和行为，系统化地进行训练，形成习惯。

各个学科有各自的特点，因此，教学的方法和学习的方式也各不相同。这意味着学习这些学科需要具备特殊的学习习惯。例如，在语文学科中，书写习惯是低年级学生必须养成的一种特殊但重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，还会教他们正确的字写顺序，并要求他们严格遵守正确的看书和写字姿势，目的是培养孩子的自控能力和稳定的心理品质。我也会了解其他学科老师的要求并在课前进行准备，布置作业，以帮助学生养成这些学科的独特习惯。我认为，班主任应该抓住特殊学习习惯的培养，与各科老师共同合作，促进学生良好习惯的养成，从而共同推进班级文化的整体发展。因此，每个新生入学时，我都会将良好学习习惯的培养作为班级建设的一个重点。

我深刻认识到具有良好班风班貌的班级一定具备凝聚力和吸引力，可以为学生提供良好的习惯养成氛围。我通过培养经常性的好学生习惯和特殊学习习惯，使班级形象得以整体发展，每个学生都将班集体的荣誉和自己的行为紧密结合在一起，都想为班级争光荣。因此，学生成绩、学习习惯和能力得到了进一步的提高，他们在各种比赛中也表现出优异的成绩。因此，我认为，通过抓好学习习惯的培养，可以促进班级整体形象的发展。

作为一名教师，我对班上的优秀学生保持爱护，并且十分关注班级中的较差学生。在学习中，我不放弃任何一个学生。例如，我的学生张炎，每次上课总是出神，不愿意做作业，甚至还说我傻瓜。然而，我没有放弃他，而是亲自手把手地教他写字，关注他小小的改善，不断鼓励他，并在公开场合称赞他是一个聪明的孩子。渐渐地，他不仅能够完成作业，而且他的成绩也有了明显的进步。在日常生活中，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔，提醒学生按时吃药，帮助学生滴眼药水，甚至处理学生的呕吐和排泄，在他们的需要时，我真心帮助并与他们一起清洗。学生们也非常信任我，常常下课后扯着我的.手，给我咨询问题，与我分享他们的感受，并称我为他们的母亲。

班级集体是学生个性培养的肥沃土壤，只有这样，学生个性才能得到充分的发挥。集体活动是培养学生凝聚力、集体荣誉感的最佳方式之一。作为班主任，我积极带领学生参加学校各项丰富多彩的活动，例如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等。每天早上，我与学生一起进校门，共同协助学生完成卫生工作。这样，学生不仅培养了爱劳动的好习惯，还时刻意识到为班级集体争光的重要性。另外，我还开展了一系列与教学相关的活动，例如写字、朗读、口算比赛以及黑板报绘画比赛等，这些活动不仅能够展示学生的多方面才能，也有助于发展学生个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个优秀的班级集体必须有一个好的班级领导核心，这个核心就是班委会，由班主任领导下的班级干部组成。本学期，我通过开展各科活动，观察和分析学生的表现，最终挑选出一些关心集体、团结同学、做事兢兢业业、具备一定组织能力、有开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部确定之后，我着重加强了对他们的培养和教育，既要督促他们开展工作，又要根据实际情况加强指导，对学生干部的要求更加严格，要求他们以身作则：常佩戴校徽、穿校服，成绩优秀、团结同学，以示模范引领作用。经过一段时间的培养和努力，学生干部的工作能力得到了提高，他们互相分工，管理集体，逐渐形成了一个具有本班特色的优良班风。

在学校各项竞赛中，我们班取得了显著的成绩。拔河比赛和广播操比赛都荣膺年级组冠军，同时在“庆元旦现场绘画”比赛中，2人获得一等奖，1人获得二等奖，3人获得三等奖。此外，在校内的口算比赛中，1人获得一等奖，2人获得二等奖，3人获得三等奖。

作为一名班主任，工作压力和负担是不可避免的，有时候还会感到压力和烦躁。但是，当我走上讲台，看到学生们求知的眼神，当我发现学生们在我的教育下有了进步，当我被学生们围绕着快乐的嬉笑，当学生们将我视为最好的朋友，当家长们打来电话，告诉我孩子变得更加懂事听话……这些都是我内心里充满的快乐。

征服学生需要班主任发挥个人魅力，用自己的热情和朝气去感染学生。无论是衣着还是言谈，班主任的形象都会对学生产生重要的影响。班主任这个工作非常有挑战性，每个学生都是独立的个体，因此要成为每个学生的朋友、得到他们的信任，需要特别用心。但是，这一切都非常值得，因为班主任所拥有的是一个美丽的世界！工作真的很美丽！

**小学班主任年终工作总结篇七**

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**小学班主任年终工作总结篇八**

本学期很快的过去了，这学期中，我有幸参加了国家小学班主任培训，长达半年的培训让我受益匪浅，我学到了很多切实的好东西，于是我把它们尝试着用到了班级管理上，能够说尝试到了很好的收效。

一、开学之初，有备而至

参加知行中国班主任培训，改变了我对工作的态度，改变了我工作的方法。从王宝祥教师的《班主任的每一天》中，我真正感受到“预则立，不预则废”的正确性。班主任的全部工作，是由一天天的工作组成的，班主任一天的工作效率如何，直接关系到班主任工作的成败，计划不周或缺乏合理化，会导致工作的紊乱，造成不必要的麻烦。班主任的日常性的工作，需要仔细地系统地全盘研究。所以，我在临近开学就做好细致的学期计划、月计划和日计划；在开学的第一天就引导学生做好了相应的计划，致使开学以来，我的工作虽然繁忙却井然有序，为班主任工作的正常运行和顺利的开展做了有力的保障。

二、民主与科学，走进班级

魏书生教师的讲座《让民主与科学走进班级》，犹如一声催人奋进的号角，在我内心深处引起了很大的震动，他让我明白了：作为现代的班主任，要想改革民主与科学，首先要从班级管理做起。在平时的教育教学中，我们班主任会经常面临“课时多、任务重、时间紧、压力大”的现实问题，很少会有充足的时间花费在班级管理上，这就需要我们用科学、民主的管理方法，创立良好的班风、学风，调动学生学习的主动性，转变他们良好的精神面貌，提高他们的学习效率和各种本事，使他们养成良好的品质，为创设优秀的班团体做好后盾。

这其中，我们千万不要只是以为学生还是个孩子，事实上，他们中有好多能人，只可是有时候我们缺少发现。作为班主任，我们就要把自我培养成新时期的“伯乐”，善于去引导、启发，从学生中找寻“千里马”。我们要培养学生的主人翁精神，把班级的各项事务放手让他们去管，这样不但让学生得到了锻炼、展示、发展的机会，同时也为我们教师赢得了时间，减轻了负担，使我们的工作变得更简便起来，而这些就要靠民主和科学的方法来实现。所以，我在开学之后的实践中，大胆地进行了尝试，在选拔班干部、制定班规、编排座位中，都充分发挥了民主作用。每一次我都先讲了大致的要求和方向，然后经过同学们的分别讨论，集思广益，制定出具体的规则和奖惩措施。这样做的结果，调动了学生的进取性，使他们明白了班里的任何一名学生都是班级的主人，都能够也都有义务为班级服务。此刻班级已经构成了这样的习惯——班级的各项事务都有人负责，都有人管理，什么时候什么人该干什么该怎样干，学生心中都十分明了，即使偶尔教师不在教室，大家都要做得比教师在还要好。

三、尊重、理解，注重沟通

在熊华生教师的《班主任与每次活动》案例学习中，我懂得了沟通与交往的重要性。教育教学中，我们既要做好教师与学生之间的沟通，还要做好教师与家长、教师与教师、家长与学生之间的沟通。而做好这些沟通的共同前提就是尊重、理解。在每一方面的沟通中，我都力求按照“黄金规则”去做，也就是说——我们期望别人怎样样对待我们，我们就去怎样对待别人。有时候，我们会觉得别人对我们不公平，那么与此同时，我们就要去反思一下我们自我，我们是怎样对待别人的。如果我们每个人都做到了以期望别人对待自我的方式去对待他人，那么人与人之间就能相互理解了，就会变得和谐了，也就很好沟通了。尊重他人就是尊重自我，既然如此，那我们就要在需要沟通的对象中架起尊重理解的桥梁，在我们的班团体中，靠这种相互尊重支撑维系着成员之间的和谐与默契。正是由于这种思想的渗透，家长、学生、教师之间的关系十分融洽，各方面的事情在处理上，让我感觉很是得心应手。

四、注重细节，关爱学生

在王宝祥教师的《班主任的每一天》中我悟出：注重细节，研究细节，善待细节，才能将教育做到极致。教育家苏霍姆林斯基还曾说过：“要像呵护荷叶上的露珠一样呵护孩子幼小的心灵。”我们教师要发自内心地、真诚地去关爱学生，就像关爱自我的孩子，有时胜过于自我的孩子，让学生在心灵的深处感受到教师的爱。用我们敏锐的眼，适度地关注学生的细节；用我们勤快的腿为学生做好各方面的服务；用我们仁慈的心，去体谅学生现实存在的难处；用我们聪慧的脑去思考学生的思维动向。我们关注学生，不只是他们的学习成绩，更要关爱他们的生活和心灵，采用科学的管理策略和教学方法，注重细节，关爱他们，让他们在自信中欢乐、健康地成长。教学生活中，正是因为多了这些细节，有了这些关爱，才让我班的网络成瘾的，有特殊家庭的特殊学生——钟伟明同学迷途知返，彻底地改变了网络迷恋的坏习惯，使他及时地把错误的行动方向转向了正规的学习，并取得了可喜的成绩。

国培所得的知识使我如虎添翼，正是由于方法的巧妙，使得原本很累，事情很多，很繁琐，很操心的班主任工作变得很是从容，由此我很有些感慨：班主任工作是件很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，班主任不仅仅要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，更重要的是要有科学的方法去管理学生，才会使自我的班级更出色！

**小学班主任年终工作总结篇九**

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的`机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都积极参与了，报名的同学达到了80%以上。

1、广播操比赛第一名

2、朗读测试第一名

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn