# 现代教育技术的总结与体会(模板9篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-19

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。现代教育技术的总结与体会篇一本学期...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**现代教育技术的总结与体会篇一**

本学期，我校的现代教育技术工作紧紧围绕改革、发展、服务开展，坚持以网络和其它信息化基础设施建设为基础，以信息技术在教育教学和管理过程中的应用为核心，以信息技术科研、教育资源建设为重点，用全新的教育理念来统领课程改革、用现代化的教育手段来服务课程改革，从而全面提高教育质量，逐渐提升我校的教育现代化水平。

1、组织教师进行ftp使用培训。ftp是局域网文件传输与管理的重要技术，对学校来说具有重要的实际应用价值。通过培训，教师基本掌握了文件的上传和下载，使教师平时用微机进行文件的远程交换能做到正确熟练，已成为学校有关部门的文件交换平台。

2、组织老师参加20xx年11月全国中小学教师教育技术水平考试（ntet），做好报名、培训、考试工作。参加考试的老师100%成绩合格。

3、组织老师参加课题研讨活动，在活动中增强了教师的参与意识，拓宽了视野，提高了信息技术与课程整合的认识和研究水平。为了促进现代教育技术工作向更广范围、更深层次、更高水平发展，同时更好地服务于教育教学，我校十分重视教学科研工作。各教研组积极探索和研究现代教育技术在各学科中的应用，并以观摩课、研究课、示范课等形式进行大胆实践和创新，既推动了信息技术在各学科的广泛运用，又提高了运用信息技术的质量和效果。努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励在其他学科的教学中广泛应用信息技术手段，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进教学方式的根本性变革，全面提高学生适应信息社会挑战的能力。

4、利用每天课外时间，有组织地安排各年级学生进计算机房上网阅读电子图书和期刊。组织学生参加电脑绘画、电子小报制作、动画制作、网页制作等信息类兴趣活动。参与班级电子小报设计比赛。在学校博客上完善并及时更新班级网页，展示班集体建设成果。组织教师、学生参加教师教学技能大赛、电脑制作活动、信息技术应用竞赛等项活动。进行远程教育实验，运用现代教育技术，促进学生个性发展，培养学生信息素养和自主学习能力。

1、对学校的多媒体设备在进行培训的基础上正确应用，提高使用率，及时填写记载簿，实时反映使用情况。

2、不断增强服务意识，树立为教师的教育教学工作提供优质服务的理念，急教师之所急，供教师之所需。日常计算机的各种故障做到发现问题及时处理解决，经常监控网络运行状况，只要是内部网络问题，也能做到及时发现及时处理，对教师日常电教设备的使用尽量提供帮助。

努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励在其他学科的教学中广范应用信息技术手段并把信息技术教育融合在其他学科的学习中。并积极探索信息技术教育与其他学科教学的整合，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进教学方式的根本性变革，全面提高学生迎接21世纪挑战的能力。

十一五教育技术课题《网络环境下学生自主学习活动方式的研究》进入中期评估，为此除了严格按要求完成日常研究工作外，还要梳理研究思路，不断调整研究目标，及时上传相关资料，完善过程性材料。不断加强课题研讨活动的针对性，提高研究质量。

本学期在区电教中心的统一部署下，为各校又进一步追加了学校网络建设的相关设备，使各校的网络硬件设施有了一个显著的提升，如何用好这些装备，就成了当务之急。我校抓住这个契机，积极参加校园网评估验收，做了大量的准备工作。在检查评估中，获得了评估组领导的肯定。

信息技术课程教材目前以计算机和网络技术为主，我校在三到六年级继续开设信息技术课，通过学习让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，激发学生学习信息技术的兴趣，培养学生收集、处理和应用信息技术的能力以及利用计算机进行自主学习、探讨的能力。教育学生正确认识与技术相关的伦理、文化和社会问题，负责任地使用信息技术。加快中小学信息技术课程建设。

虽然我校的现代教育技术工作取得了一些成绩，但教师应用现代教育技术的意识还需进一步增强、能力还需进一步提高，学校信息化教育资源还不丰富，各种教学平台还需完善，学校信息化管理还需不断加强。我校将加大工作力度，使我校的现代教育技术工作再上新的台阶。

**现代教育技术的总结与体会篇二**

为了提高我校教师运用现代教育技术的能力和水平，今年我校开展了教师现代教育技术培训工作。我校认真按照培训内容、质量标准等要求，保证培训工作质量，使广大教师在教学思想、教学方法、教学手段的改革中取得显著进展，应用教育技术的整体水平得到明显的提高。通过宣传动员和几次培训，全校教师全部参加培训。经过书面和实际操作考试，我校应考试教师在现代教育技术使用上上升了一个台阶。现将此次工作情况总结如下：

教师懂得了教育技术的运用必须有现代教育理论和学习理论的指导，教育技术必须为教学改革的目标服务，它不仅局限在音像技术上，还应充分应用各种现代信息技术。在教学中，教育技术不能只关心教学资源的开发和应用，更应该重视教育过程的研究与开发，重视教学设计和评价。

全体教师懂得了信息在现代教育技术中的重要性，信息显示多媒化，信息处理素质化，信息传输网络化，教育过程智能化。教师确立了教学现代化的目标，懂得了为什么而教，怎样教，用什么方法教，通过一些活动，老师带着学生走向知识。

学校坚持教育技术工作四字方针，做到有现代教学环境，有现代教学资源。让教师把现代教育技术理论用于课堂教学，用于个性化学习，用于课外活动，用于思想教育和素质培养。在教学中改革教学观念，改革教学模式和教学方法，改革教学内容，改革教材观念，改革教育理论。开展各种类型的教学实验，探索新的教学模式。开展专题研究，探索教改规律。

20xx年x月

**现代教育技术的总结与体会篇三**

光阴似箭，日月如梭，转眼间20xx—20xx学年度就已经结束了，回顾一年来的学校现代教育技术工作，主要有以下几点：

1、本学年度学校的现代教育技术工作已经进入到一个以应用替代建设的阶段，从大规模的硬件建设转入了以应用建设以主的时期，本学年度，我们建设发学校实验管理系统、武进区多媒体远程教学系统的分中心，都是体现了这种发展趋势的需要。

2、以应用研究为中心，各项课题研究取得丰硕成果。由孔校长、陈国祥领衔的国家级电教课题获得了全国优秀课题，一批研究成果在全国获一、二等奖，由徐伟老师主持的省级课题也获专家评委的高度好评，由刘长凤、杨庆春担任组长的常州市级课题获常州市优秀课题称号。多篇现代教育技术研究论文在省市评比获奖和杂志上发表，陈国祥老师还多次受到邀请，在全国和省市范围内作经验交流。

3、加强资源建设，注重塑造学校信息文化。学校的信息资源建设形势日趋好转。文件库资源数据量持续增加，在资源的分类、共享方面的意识日益加强，学校的信息安全措施正在逐步落实到位。

4、积极参加省市比赛，取得了不俗语成绩。两位教师获得参加常州市首届信息技术与课程整合之星称号，物理组老师代表常州参加省多媒体课件现场评比。

1、安装好教室多媒体设备，尽早进入使用状态。做好办公室的打印机、无线网络的调整和更新任务，及时新建20xx文件库，做好教师的权限的调整、设置工作。做好网络的安全与稳定。

2、本学年度建设好学生管理系统、教师和档案管理系统，为学校数字校园的应用层建设打下良好的基础。

3、申报常州市级、武进区级电教课题，组织课题申报论证会。并建设电教课题管理网站。

4、组织参加常州市第二届信息技术与教学整合之星的评比，动员有丰富教学经验的教师参加。

5、参评常州市信息技术特色学校建设，组织参加区现代教育技术先进个人和先进集体的评比。

6、积极丰富学校校园网站的资源，积极更新相关信息，并与武进教育信息网等单位联系，及时发布学校相关新闻。

**现代教育技术的总结与体会篇四**

随着信息技术在教育领域的深入，以多媒体和网络为核心的现代教育技术，已成为教育现代化的重要方面，因此，加大对教师信息技术培训的力度，提高教师的信息技术素质是推动教育改革、推进素质教育、推行新课标、实施新教材和学科教学整合的有力保证。如何迅速有效地对教师进行以计算机为核心的现代信息技术培训，提高教师运用现代教育技术的水平，是当前对教师进行继续教育，提高教师素质的一项重要而急迫的工作。为此，经过学校研究与实践，在教师教育信息技术素质培训的操作中着重定位在“一个理念，两个层面，三个结合”的目标上。

观看自己制作的实例来强化受训教师的动手能力，这既是公共课，也是必修课。

一是普及型层面。普及层面的要求是适应性的培训，且依据教师年龄段（男45岁以下，女40岁以下），带有一定强制性的培训，该培训实现网络环境下学习，答题，操作等完成学习任务后，并据要求完成作业，并做好记录。这种面广量大的培训，主要让受训者从未接触计算机到了解、会用，所学的几个模块，突出了计算机操作的基础性和教学中的实用性，同时能够掌握利用网络教育资源进行网上的搜索、查找、筛选、加工、下载教育资源与网上通邮的能力。二是提高型层面。这一层面的培训对象主要是以中青年教师为主和学科带头人，骨干教师，这种培训需带有鼓励，导向性，即从教育的发展需要出发，适应未来信息化教育的需要。培训的内容是：图形，图像处理软件，如：powerpoint , flash 动画制作软件，最后达到受训教师都会自制多媒体教学课件，都有自己的教学平台。

1、培训学员与学科教研员的结合

教师是教学的专家、行家，对学科教学大纲、教学内容、教学要求充分掌握。在培训过程中，安排适当的课时，请教师进行教材分析与教案设计等，学习新课标的精神，探讨教育改革的方向等方面的培训、讲座，对培训教师运用教育技术适时、适当、有机、有效大有益处。同时，选择在教育技术方面能力较强的教师，作示范，研究，给教师客观性的教育。

2、信息技术与学科课程的结合

旧的课程体系在内容上存在着“难、繁、偏、旧”的状况；课程结构单一、学科体系相对封闭，难以反映现代科技、社会发展的\'新内容，脱离学生经验和社会实际；学生死记硬背，题海训练的现象普遍存在等弊端，严重阻碍了创新精神和创造型人才的培养。新课程，新教材体现了教材内容的现代化和开放性，重视综合素质和创新实践能力培养，探索创新的教材结构体系，重视教材的综合性和学科之间的整合，促进学生学习方式的改革，促进教学策略和教学设计新变化。对此，仅培训教师就课而做课件，即单一型的教学课件，已不适应信息化环境下的教学要求。要培训、倡导教师会做“学件”、“网件”，要探索、研究网络环境下的教学模式，突破传统教学形式的时、空局限，促进师生角色，师生关系的变化，这样有利于学生主体精神的发挥，极大提高教学效益。在这一观念指导下，对每位受训教师提出做一个“网件”，并用这一“网件”上一节研究课。

3、培训与竞赛、考核结合：

计的能力，形成了一支信息技术水平较高的师资队伍，为全面实施素质教育，培养创新人才做出了贡献。

二0xx年x月

**现代教育技术的总结与体会篇五**

本学期现代教育技术中心在校长室和党支部的关心、领导下，在各部门和广大教师的配合和支持下，我们牢固树立“服务于各部门、服务于教学、服务于广大师生”这一宗旨，积极主动开展各项工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

今年开学初电教中心即召开了信息技术工作人员以及实验工作人员的相关会议，对所有信息工作人员作了一些新的分工，对相关部门重新调配工作人员，进一步落实工作任务和职责，统一思想，强化为教学为广大师生的服务意识。

今年我们在人手还紧缺的情况下，努力积极为师生服务，加班加点做好机房维护工作，保证了正常的信息教学工作，今年在实验人员仍较少，工作负担重的情形下，大家紧密合作，克服困难，尽最大努力做好相关工作，保证了实验的正常开出。

在校长室的指导下，我们对信息化工程作了进一步善后工作。对学校自动音乐铃声广播系统进一步改造完善。

本学期我们和教务处密切合作，强化了信息技术教学和实验教学工作，确保了两方面教学任务的完成。

本学期中所有信息教员认真学习教学大纲和等级考试大纲，精心组织教学，信息组针对级考试要求，改变教学模式，进一步修改完善了自编的一套教学软件进行教学，收到了良好效果，五月份认真准备，确保了等级考试顺利完成项原则。

我们召开实验室有关工作人员会议，进一步明确分工，在人员少、仪器缺乏、设备老化的情况下，大家齐心协力，基本上完成了各项教学任务。

我们始终抱着“服务于教学、服务于师生、服务于各工作部门”的工作宗旨开展各项工作，对于各部门的需求我们尽我们最大努力去满足。与各部门密切配合协作，齐心协力完成各项任务。

我们还协助了有关教师完成多媒体课件的制作工作，保证了正常的教学和公开课教学；我们与各年级合作，进行了多次学生家长会的电视会议直播工作。

以上是我们工作的一个简单总结，许多具体工作就不一一细述了，最后我们还是开头一句话，我们的工作就是两个字“服务”，我们也竭诚欢迎广大师生指出我们工作中的不足，以利于我们进一步做好服务工作。

**现代教育技术的总结与体会篇六**

本学期中我校现代教育技术工作紧紧围绕教育中心工作，以现代化的教育思想和理论为指导，以教育教学改革为突破口，以提高学校教育教学质量为根本，以开展教师信息化培训和队伍建设为抓手，继续推进教育信息化工作，重点加强校园网应用和资源库建设，全面提高学校现代教育技术的应用水平，努力探索信息技术与学科课程整合，在上级相关部门的领导下创造性地为学校发展、学科建设、教师成长、学生学习服务，取得了良好的效果。

对教师进行现代教育技术培训是一项长期的经常性工作。我们首先要加强理论学习和指导，使教师的思想、观念逐步跟上现代教育技术、教育信息化发展的形势，由观念的转化来带动工作的发展。定期组织教师学习电教科研理论、交流工作经验。

1、在现代教育理论和教育思想的指导下，我们将信息技术从应用层面转向整合阶段，把信息技术与学科教学有机的结合起来，从根本上改变传统教和学的观念以及相应的学习目标、方法和评价手段。提高教师的信息素养。使全教师能够通过学科课程把信息技术与学科教学有机地结合起来，将信息技术与学科课程的教与学融为一体，提高教与学效率，改善教与学的效果。

2、加强信息技术的培训工作，继续开展多层次全方位的各类教育技术培训活动。

一是参加上级部门组织的网络管理人员、计算机教学人员和信息化骨干教师的培训。

二是要重视和加强校本培训。开展青年教师信息技术培训活动，本学期以以powerpoint和authorware课件制作以及信息技术与学科整合为培训主要内容，另外开展师徒结对活动，重点带动几位老师。

现代教育技术信息资源建设是开展多媒体及网络教学的基本保障。学校要利用好这一资源，另外学校也加大教学软件的投入，搞好现代教育技术软件资源建设。学校除购买一些高质量的教学软件外，还要充分利用网上丰富的教学资源满足教学的需求。加强管理，建设好学校校园网。

2、构建具有学校教育特色的教育资源库；

3、通过校园网展示和交流学校教育风貌、教师教学研究水平，学生自主性探究性学习的成果等等；鼓励教师将好的教学资源上传至校园网络资源库，使学校内所有的教学资源得以共享。同时将学校现有的较优秀的教学课件上传至江阴教育网，为推进区域内的资源库建设发挥我们的一些作用。

要进一步增强信息技术课的课程意识，严格按照课程计划和教委有关规定认真落实课时、师资、场所，按照规定的教学目标、进度要求，扎扎实实上好信息技术课。切实抓好信息技术教师队伍建设，积极开展信息技术研讨活动、学生信息技术应用能力竞赛活动。加强学生汉字输入能力的训练，以全拼输入法作为学生输入汉字的基本输入法，以写字板作为基本的文字处理软件。五六年级学生，系统地学习了网络基本知识、上网浏览及网上资料下载方法，学习电子邮件的收发。在此基础上，组织有家用电脑并且计算机应用能力比较强的学生制作个人主页。

当然，我校在现代教育技术工作方面也还存在着许多不足，如硬件设备需要进一步的添置，教师的现代教育技术应用能力有待更好的提高，教学中应用现代教育技术的意识有待加强等等。这些都将是今后几年工作中需要进一步改进的，也只有这样，我校的现代教育技术工作才能得到更好的发展，学校的教育水平才能跟上信息时代社会发展的步伐，我校的教育教学质量才能有更大的提高。

**现代教育技术的总结与体会篇七**

再过不久就要过年了，这学期的工作也接近的尾声，在这学期里我校各个方面都取得了良好的成绩，特别在教育教学研究工作方面也有很都作为，在上级领导及耐心指导下，乘教改之风又走过了一段旅程，现对本期教育教学研究工作总结于下：

本学期来，在全体教师及教研组的通力合作下，我校其举行全校性教研数次，为紧跟教改步伐，我校本期教研工作以“如何进行课堂教学为主题” 为宗旨，强化语文、数学、艺体教研”，严格按照教研的要求开展工作。强化教师的教育科研意识，以新课程的教学理念，教学方法开展教研。

教研课，教师们都充分准备，认真撰写教案中，都设计引导学生发现问题，让学生动手实践，激活学生思维，主动探究促进学习的环节。在教学中注意教学点拨，掌握策略；在听、评、议的过程中，教师结合自己的观点，各抒己见，找出其中的关键之处进行深入讨论，共同探究解决问题的方法，并反复实践，找到其中的真谛。并达到了取长补短、共同进步的目的。

不断加强校本教材的开发与研究工作，力争早日能编写校本教材。强化现代教育技术研究，让教师不光是掌握现代教育技术，而且要能灵活运用，让其在教学中充分发挥作用。

因此项工作开展较好，使得我校各班学生素质有了明显上升，有的班级在素质测试获得了可喜成绩。

在教学工作中，我校开展教育科研的力度不够，加之我校地处边远，师资素质相对不高。师资素质不够到致我校的教育研究受到一定的阻碍，对校本教材的开发和利用上还做得不够，老师们挖掘课程资源的能力还需训练。

在新课改中拼搏，在拼搏中前进，在信任中生存，是排头小学全体教师的坚定信念，虽然我校师资一够，从素质检测中，我校看到的曙光。在今后的工作中，我们全体教师必然坚定自我信念，不断自修，不断充实自我，在拼搏中前进，不负排头人的希望。

在下个学期，我们会更加努力，把教学研究工作做的更好，让我校的各方面成绩更上一层楼。

**现代教育技术的总结与体会篇八**

方面，力求做到教育教学各个环节应用好各项现代教育技术，提高教育教学质量，积极营造一个通常、舒适的办公学习环境，在我校领导的关心指导下，电教组教师较好地完成了本年度的各项工作任务，下面就我校20xx年度现代教育技术工作情况作一简单的总结：

学校要发展，制度管理是重要的因素。在电教维护方面，自从有专人负责管理与维护后，各室各部门的设备使用及报修程序都逐步规范化、透明化。对全校的各项电教报修，电教组的教师几乎都能在第一时间进行维修，并将维修结果反馈给报修教师。近年来，电教管理员已完成全校师生无数设备维护，为学校切实有效开展教学德育工作提供了坚实的后盾。

我校领导十分重视对现代教育技术的投入，近年来，学校新配进了65台长城电脑，解决了教师用机的难题，实现了每位教师人手一台电脑的梦想。本年度先后添置了一系列现代教育技术装备，调整学校现代教育技术结构。20xx年度第一学期，学校就为电脑室配置了长城电脑56台，一套电子白板多媒体设备，极大地提高了学生们的信息技术课教学效率。

20xx年度，学校新近了1位信息技术教师，为电教团队注入了新鲜血液。

为了充分利用我校现代教育教学手段，以实现教学水平，我校鼓励并要求全体教师在课堂教学中要充分利现代教学手段进行教学，并开展现代教育设备使用的相关培训。

（一）、制定计划，强化培训

一是制定培训计划，目标是让教师们学会使用电子白板，并能应用于课堂教学。

二是强化培训，为了使培训具有针对性和实效性，在老师使用探索一个月后，电教管理人员进行摸底调查老师们的使用情况，并进行新一轮的加强式、逐个地手把手培训；第二次集中培训分语文组、数学组进行。这样让老师们在不断地体验，不断地修正，不断地反思的过程中逐步掌握白板使用技术，并且与学科教学整合。为了让教师在短时间能熟练地应用白板授课，我们计划结合高效课堂，举办“电子白板高效课堂教学”赛课活动，以此来检验老师们运用白板的能力。

（二）、实践探索，注重体验

经过一学期的实践，老师们有着不少的收获与体验，主要体现在：

1、情境创设真实，学生兴趣浓厚

2、过程存储完整，教学实效明显

（三）、做好电子白板的管理应用与维护工作1、电子白板管理，责任到人。

（1）白板设备管理直接由学校电教管理员负责，除了管理员外，班主任每人一套钥匙，其他人不得私自配钥匙。确保做到任课教师人离教室锁好白板，并同时填写使用记录。如下节课不使用白板要锁好控制台。

（2）未经许可，学生不得操作电子白板及相关教学设备；禁止用尖锐的物品刻划电子白板板面；严禁在教室内打闹，防止碰撞电子白板设备；要爱护公物，严禁在电子白板上乱写乱画。

（3）学期结束时，电子白板负责人做好相关检查并做好记录；回收好使用记录。在每学期开学时进行设备总体的复检，保证设备正常运行。

2、电子白板系统维护，定期检查。

（1）管理人员定期维护好系统，保证电脑系统正常，只有电脑系统正常，电子白板才能正常，同时做好重要数据备份工作。

3、加强电子白板使用管理、科学使用、记录及时。

（3）设备发生故障，应立即停机，及时报告管理人员进行处理，并做好记录；

特别是化学物品；可定期用干毛巾清洁控制桌内外的灰尘、用微湿的软毛巾擦拭电子白板板面。

当然，我校在现代教育技术工作方面也还存在着许多不足，如硬件设备需要进一步的添置，教师的现代教育技术应用能力有待更好的提高，教学中应用现代教育技术的意识有待加强等等。这些都将是今后几年工作中需要进一步改进的，也只有这样，我校的现代教育技术工作才能得到更好的发展，学校的教育水平才能跟上信息时代社会发展的步伐，我校的教育教学质量才能有更大的提高。

**现代教育技术的总结与体会篇九**

电子计算机的诞生，是近代人类科技发展史上最重要的事件之一，它的出现与发展，推动了各门科学技术的进步和发展，也极大地影响了人类传统的生产和生活方式。在教育教学领域，信息技术的应用已对传统的教学产生冲击。信息技术的引入，使课堂教学模式发生了很大的变化，它以图文并茂，声像具佳，动静结合的表现形式，以跨越时空的非凡表现力，大大增强人们对抽象事物与过程的理解与感受，从而将课堂教学引入全新的境界。教学中适时地利用多媒体传递教学信息，调动学生地多种感观参与课堂教学活动，为学生创造轻松、交互、动态、开放的教学环境，能充分发挥学生的主体作用，改变传统教学中对学生的主体地位不够重视的情况。

20xx年上半年至今，县教育技术装备站为我校每个教室装备了多媒体教学系统，但我校的多媒体教学尚处于“初级阶段”，不少领导和教师在熟悉与实践两方面都还普遍存在着一些误区，在使用方面还存在着一些困难。这次的培训在上学年的基础上巩固和深化了内容，其主要内容与教师平时的工作需要息息相关，特别是结合了湖南省基础教育资源网的教学资源，适应教师教学中的迫切需求，教学生动实用，教学方式通俗易懂，力求达到人人会用，人人能用的程度。我们这样的培训活动以后还应经常开展，使教师在现代教育技术应用方面得到全面提高。

从9月17日至12月19日，通过二十课时的培训，使大部分老师由“略懂”达到了熟练使用现代教育技术用于教学。 老师们培训后反响强烈，收获不少，总结如下：

在此次现代教育技术应用培训中，老师们学习了输入法、文稿编辑与排版、qq及网络硬盘的使用、ppt的使用与制作，这一系列教学活动实现了教师教学资源在网上的共享，加强了老师们的教学交流，提高了教学效率，更有利于老师业务水平的提高。使单一教学手段向现代多媒体教学手段转变，促进了教学的改革与创新。

通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术要以信息技术为基础，但却并不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好些年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

教育技术就是运用各种理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现教育教学优化的理论和方法。当一种全新的理念支撑的教育新手段呈现在我们面前时，我们往往会束手无策，是逃避还是面对？信息技术、网络技术突飞猛进的发展，容不得我们半点犹豫，你必须紧追不舍，用心体会，认真学习，与时俱进。

xxx

20xx年12月20日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn