# 大班游戏活动教案(通用8篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-19

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!大班游戏活动教案篇一1、喜欢参加体育活动，体验与同伴共同游戏的快...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**大班游戏活动教案篇一**

1、喜欢参加体育活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

2、探索滚球、躲避球的方法。

3、能用眼跟踪、观察物体运动方向的同时，提高快速躲闪的能力。

【活动准备】

1、知识准备：幼儿已玩过教师手持多个“火球”滚向他们，幼儿灵活躲闪，不被球击中。

【活动过程】

玩法一：全体幼儿站在场地中间，教师手持火球滚向幼儿。幼儿躲闪灵活，不被击中。球的数量逐渐增多。

规则：被球击中者停止游戏一次。

注意事项：奔跑时注意安全，避免碰撞。

评析：这是一个师生互动的游戏。这个游戏基本保持了原来“打野鸭”的方法。但是难度上有变化。

一、是球的数量有所增加，教师手上的球从一个到多个滚向幼儿。

二、是滚球的方向在不断变化。教师在圆圈上，不断变化滚球的方向，幼儿也跟着跑动躲球。

玩法二：幼儿分两队，一队幼儿站在边线上滚火球，另一队幼儿依次排开站在圆圈上，躲避正面滚来的火球，想出各种躲避火球的方法。

规则：

1、只能在圆圈内躲避火球，如果离开圆圈就算犯规。

2、提醒幼儿只能用球滚同伴的脚，不能抛击同伴脚以上的身体部位。

评析：这个玩法注重了幼儿间的互动。幼儿在相互滚球与躲避过程中，要动脑筋玩，随着球滚过来的方向，左右跑动，上下跳动，前后奔跑等，活动的运动量大，幼儿身体的敏捷性得到提高。

玩法三：幼儿分三队，一队幼儿站在圈内，两对幼儿迎面站立在边线上，持球的一队先将火球滚向圈中的幼儿，对面一队幼儿接到火球后再立刻滚出，幼儿滚球速度又快又慢，躲球的幼儿需不断判断火球滚来的方向迅速躲避。被球击中的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

1、滚球的幼儿接到球后，迅速把球滚向圈中幼儿。

2、被球击中的幼儿须与滚球者交换位置。

评析：幼儿由两队变为三队。由于两边幼儿滚球的速度快慢不一，这就需要躲避火球的幼儿对不同方向向先后滚来的火球迅速作出判断，从而不断变换自己的身体方向灵活的躲避。

玩法四：幼儿分三队，一队幼儿站在前面的起跑线上，两队幼儿在其侧面迎面站立。听到指令，起跑线上的幼儿迅速向前面跑动，躲避从两侧面滚来的火球，以速度最快，不碰到火球者为胜。躲球的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

1、奔跑时注意安全，不互相碰撞。

2、被球击中者停止游戏一次。

评析：这个玩法难度很大。幼儿要从躲避正面的火球变为躲避两侧面的火球。两侧幼儿同时不断将球滚向中间跑动中的幼儿，求得数量越来越多，火力越来越猛，幼儿需迅速判断时机，快速冲向终点，从而成功地躲避火球，这对幼儿来说具有很大的挑战性。既要鼓励幼儿大胆、勇敢、又要鼓励幼儿反映迅速，身体随着球滚动的方向的改变而改变。

**大班游戏活动教案篇二**

1、发展幼儿跑的本事，增强腿部力量。

2、培养幼儿团结合作的精神。

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线。

教师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，教师说：“跑”各组第一名幼儿。

将开始跑，一向跑到终点线，然后各组第二名幼儿就之后跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最终一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

跑的时候不能够跨出起跑线，不然作犯规。

跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

**大班游戏活动教案篇三**

1、喜欢玩大型玩具。

2、学习解决在游戏中发生的问题。

3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、在活动中将幼儿可爱的.一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

1、请幼儿自己说要求

2、安全要求

二、幼儿游戏玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

**大班游戏活动教案篇四**

1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。

2、感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具、小礼品、奖状。

一、亲子游戏：

1、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：（1）将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

（2）游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

2、亲子游戏“找宝宝”

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

3、爬山比赛

规则：一组家庭为一个单位，最先爬到山顶的为胜出。

二、放礼品，请幼儿将事先做好的爱心送给自己的妈妈。

活动反思：这次的亲子活动家长和孩子参与的积极性都非常高，普遍反映这样的.亲子活动很有意义。整个活动的过程比较紧凑，活动的准备的还有待与下一次的进一步加强。

**大班游戏活动教案篇五**

1、在活动中练习听信号向指定方向跑。

2、在教师的提醒下，念完儿歌后才能跑。

3、愿意和大家一齐游戏。

幼儿服装（球鞋、舒适便于运动的衣服）、音乐

1、学习儿歌\"小孩小孩真爱玩儿歌资料：小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸××跑回来。

2、介绍游戏玩法教师和幼儿共同念儿歌，听到教师指定方向后再向指定方向跑或走。

（1）听清楚教师在游戏中的.指令。

（2）在奔跑的时候不要撞到同伴。

（3）摸完东西，要立刻回到教师身边。

**大班游戏活动教案篇六**

1、感受玩雨点游戏的乐趣。

2、学会听指令，有序地跑和一个跟着一个走。

3、能用身体动作表现小雨点的样子。

4、培养幼儿手眼协调的.能力。

5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

空场地、头饰\"小雨点\"、板凳若干、小花

一、我是\"小雨点\"。

给每位幼儿戴上\"小雨点\"的标记，让幼儿自己随便找一个位置跟着音乐做小雨点落下来的样子。

二、玩法：教师扮演雨点妈妈，当老师说：\"下大雨啦！\"时，全体幼儿在场地上四散跑，当老师说：\"雨下小啦！\"幼儿便在场地上走，当老师说：\"小雨变成一条小河\"幼儿立刻跑在教师面前一个拉着一个排成纵队。幼儿做游戏数次。

规则：下大雨的时候是跑，下小雨的时候是走，违规的取消资格。

三、小雨点回家。

老师说：\"小雨点跑进花园里啦！\"幼儿便回到自己的小板凳上坐好。

游戏视幼儿的兴趣可多重复几次。

**大班游戏活动教案篇七**

戏目标：

1.了解翻绳子的基本方法。

2.锻炼手部肌肉的灵活性。

3.在活动中激发创造能力及动手的兴趣。

游戏准备：

1.材料准备：各种颜色的翻绳。

2.环境准备：轻松愉快的游戏氛围。

3.经验准备：有了解翻绳的经验。

操作要点：

1.明确翻绳子的常用方法和不同种类。

2.记住每一种类翻绳游戏暗藏的逻辑顺序。

3.游戏中要与同伴默契的配合交流。

**大班游戏活动教案篇八**

1．愿意和同伴一起参加魔咒锁的听说游戏，能遵守游戏规则，体验游戏的乐趣。

2．能仔细倾听同伴的指令，及时作出反应，提高倾听能力和听说能力。

3．学会用\"××，××，×××\"的句型来描述××锁，并运用到游戏中去。

4．培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5．通过小组合作的形式，运用自己喜欢的的方式表达表现。

两把钥匙；一把贴有苹果形状的锁；锁的谜语；儿歌《金锁银锁》

1．以猜谜语导入活动，激发幼儿的兴趣。

指导语：周老师这有一个谜语，请小朋友们来猜一猜？

教师出谜语：铁大哥，把门守，客人来，看看走，主人来，就开口。

（谜底：锁）

2．稳固幼儿开锁经验，为玩魔咒锁游戏做铺垫。

（1）出示锁，请两个小朋友拿钥匙打开。

指导语：接下来周老师要给小朋友变一个魔术了，请小朋友闭上你们的眼睛，数四下之后再睁开哦！

幼儿：呀！锁，还有两把钥匙！

指导语：谁愿意上来帮我把锁打开？

幼儿用一把钥匙打开锁，另一把打不开。

指导语：咦？这把钥匙怎么会打不开呢？

幼儿：因为它不是这把锁的钥匙。

（2）总结经验，引出游戏。

指导语：小朋友真聪明，不是这把锁的钥匙就打不开。一把锁只有一把钥匙。说到锁，周老师突然想到了一个游戏，名字叫做魔咒锁。魔咒锁有很多类，今天我们玩的就是\"水果魔咒锁\"。

3.设置游戏情境,帮助幼儿熟悉游戏内容.

边提问边交代游戏规则：开锁人停在某处便可指这里其中一人问：\"这是什么锁?\"拉手人回答：\"这是××锁。\"然后，开锁人说：\"××，××，×××。\"讲对了，开锁人就能轻轻把两人的手切开，然后两人交换角色．游戏重新开始。若开锁人讲的不正确，扮锁的幼儿将锁握紧，开锁人就切不开锁，游戏继续进行。

（用提问的方式，让幼儿说说游戏的玩法，发挥幼儿的自主性，教师总结游戏中应该遵循的规则）

(2)教师请两到三名幼儿上台一起玩游戏，念儿歌绕圈走，其他台下幼儿可以边念儿歌边做手势动作。

（帮助幼儿熟悉游戏儿歌内容以及游戏的玩法，教师先扮演开锁人的角色，幼儿扮演锁的角色，然后交换角色。通过教师参与角色的形式，可帮助幼儿学习掌握游戏中的对话及描述部分，为幼儿独立开展游戏活动积累经验。）(3)教师请几对幼儿上台表演。其他幼儿跟着念儿歌可以做动作，注意幼儿发音是否准确，如不准确，随时纠正。

4．教师引导幼儿游戏。

指导语：刚刚小朋友看了老师表演的游戏，现在呢就让老师当观众看小朋友玩这个游戏啦！

幼儿手拉手围成一圈扮锁，请一名幼儿当开锁的人站在圈外。

游戏开始时，大家边念儿歌边前后摆动拉着的手，开锁人同时随着儿歌的节奏依次在各拉手处做开锁动作。儿歌念完后， (在对话过程中，鼓励幼儿讲出各种不同的水果锁，学习用各种不同的、简单的词语进行准确的描述.)

5．幼儿自主游戏。

四把锁，五个幼儿一组，自主地开展游戏2-3遍，教师巡回观察指导。

(这是幼儿自主游戏、练习按一定规则进行语言表达的过程．放手让幼儿愉快地玩，必要时个别指导幼儿，解决幼儿之间的冲突是教师的主要职责，游戏的时间长短视幼儿的兴趣和疲劳程度而定。)

6．游戏结束，总结。

指导语：小朋友今天玩的高兴吗？下一次我们就玩其他的魔咒锁游戏了，你可以把我们今天玩的游戏告诉其他的小朋友，跟他们一起玩玩！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn