# 半年教学工作总结与反思(汇总9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-19

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**半年教学工作总结与反思篇一**

本学期即将结束，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的.情况总结如下：

（一）、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

（二）、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。吸引学生积极参与。

（三）、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种\"一刀切\"的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们\"玩得有劲\"；对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验\"成功的快乐\"。

（四）、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令清楚、洪亮、准确

第五，及时纠正错误。

1保证了学生以健康的身体进行学习、生活。当然在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，让自己的教学工作更加完善、更加出色。

**半年教学工作总结与反思篇二**

半年来，在广西《园丁工程》办领导、导师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、总结，在思想、业务、教学科研等方面又有了新的进步，同时按要求较好地发挥了辐射作用。

正确处理好学习与工作的关系。严格遵守工程办的有关章程，做到按时、安心、积极地参加每一次集中培训，虚心接受导师在思想、业务、教学科研等方面的指导，认真学习现代教育理论，认真完成导师布置的学习任务，并能以正确理论指导自己的教育教学工作，做到学习、工作“两不误”、“两促进”。

严格遵守中小学职业道德规范，具有敬业、乐业的态度，勤业的意识。对待学生：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长：主动协调，积极沟通；对待自己：严于律已、以身作则、为人师表。

认真履行柳州市《21世纪园丁工程》b类培养对象导师、体育学科课程改革专家组成员，体育学科带头人，能职责，配合市教科所有计划、有目的、有成效地组织教师开展教育教学科研活动。深入课堂听课、评课、上示范课；指导b类学员及学校老师做好科研课题的申报、立项及实施工作，并取得好成绩。指导b类学员参加自治区中小学体育教师教学基本功大赛获一等奖，指导学校教师上的活动课获自治区一等奖。组织指导学校教师参加的全国教育科学“九五”规划教育部重点课题《少数民族地区教育阶段活动课程设置的研究与实验》和全国教育学会课题《学校、家庭、社会三结合的中华传统美德教育系统实验研究》已在上半年顺利通过专家组的鉴定，获结题。此外，还协助市教科所做好体育教师基本功考核及教案、论文评审和编书工作。

参加国家、自治区级“园丁工程”培训，均能按要求完成学业课程，并按导师推荐的书目，自学了《21世纪园丁工程丛书》一套、《现代教育技术与现代教育》、《心理学理论与教育》、《教学语言艺术》、《教育基本理论与实践》、《特级教师教育思想录》及本学科专业书籍和国家基础教育新一轮课程改革方面的文件、书刊等，通过理论性的学习，提高了认识，更新了观念，拓宽了思路，实现了教育教学思想的升华，为自己曾做过的教改找到了理论依据；为今后的教育教学实践奠定了坚实的基础。在实践中，能新的教育教学理念去指导自己的教育教学工作，锐意改革，勇于创新，教育教学水平不断提高。

有了正确理论的指导和导师的点拨，我的课堂教学又有了新的起色。在教学中，我能运用相关的教育学、心理学知识及学科基本理念，根据学生的特点，合理选择课堂组织形式，恰当选择教学方式、方法，激发学生学习兴趣，调动学习积极性，把传授知识与培养能力、发展潜能结合起来，寓教于乐，使学生在玩中学、在学中玩。鼓励学生质疑创新，启发学生独立思考，扶植学生的个性发展。课堂教学做到严而不死、活而不乱，学生学而不厌，练而不烦。教学效果好，多次在校内外上示范课、公开课。今年上半年5月23日在宁波市江北区中心小学挂职，给全区体育教师上了一节公开课，并做了说课，得到区体育教研员及听课老师的高度评价。撰写的《体育与健康课》教案获自治区中小学教案评选一等奖。

科研意识能力强，有良好的执研、发动、组织和指导教师进行科研的能力，对体育学科及其他科研项目的选题、立项、实验的能力较强，拟定的论文、实验报告效果好。两年来，我亲自参加并组织指导学校的教师踏实地完成国家组教育科研“九五”重点课题《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、《少数民族地区教育阶段活动课程设置的研究与实验》和自治区级、市级课题《学校、家庭、社会三结合的中化传统美德教育系统实验研究》、《小学生心理健康教育研究》及在工程办导师的指导下进行的《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》等课题的实验，其中《少数民族地区教育阶段活动课程设置的研究与实验》、《学校、家庭、社会三结合的中化传统美德教育系统实验研究》已通过专家组鉴定获结题。目前又积极投入国家教育部“十五” 重点课题子课题《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。撰写论文“音乐伴奏辅助小学体育教学对学生身心健康影响的研究”在全国体育骨干教师培训班上交流，通过答辩并获优秀论文奖。是广西义务教育活动课教材编委之一。

上半年在宁波市江北区中心小学挂职期间，能虚心学习，勤学好问。深入到各室（处）学了解该校的管理规程和各项规章制度，参加各类会议，研讨各个问题，深入课堂听课。全面了解、学习该校先进的办学理念及教育教学管理经验，学以致用。

担任学校党支部副书记兼副校长，承担主持支部的全面工作和主管学校德育、体卫等工作，能始终牢记“领导就是服务”的宗旨，严格按照“懂政策，精业务，善管理、能服务、肯吃苦、愿带头”的要求，严于律己，身先士卒。有组织、有计划、有成效地抓好所分管部门的工作。学校评为全国学校体育卫生工作先进单位。

20xx年7月

**半年教学工作总结与反思篇三**

（一）、教学无细节，五认真工作一丝不苟。

一开学我们就与老师们利用业务学习的时间重温“教学五认真”，从细从实做好工作。

继续推行手工备课，加强教学常规的巡视和指导，重视学生作业的认真与清楚。每一个月都不定期地对学校老师的教学五认真工作进行认真的学习和考核，及时地表扬先进，指出不足。我们就一个宗旨：尽心尽力，做好每一项工作，为学校的发展尽自己的微薄之力。

重视每次的测试。不管是大统考还是小测试，我总是投入百分百的精力，从组织出卷到监考、阅卷和试卷的分析，每一个环节都去关心，每一个环节都细心组织，争取考一次就要有一次的效果，帮助老师们及时了解目前的教学状况，及时调整教学方法，提高教学效果。在此同时重视差生档案的建立,及时了解各班学生的进步.

（二）、加强课堂教学研究，提高课堂教学效果。

本学期我对学校分给我的徒弟宋丽玲老师的工作是事事关心，样样留心。本学期只要是宋老师上课，之前我都帮宋老师分析教材、研究教法，设计出符合孩子特点和课标要求的教案。这一学期我听了宋老师很多课，感到宋老师一天比一天进步大，不知宋老师感到没有，反正我是看到小宋的进步非常高兴，看到小宋的好学更是欣喜，长江后浪推前浪，一浪更比一浪高。其他年青老师的课我也时时关心，从戴蓓老师到郑晨燕、到李瑜、到尹文华、到迟小丽，只要有时间，一定进教室听他们的课，一边向他们学习，一边指导他们怎样上好课，把握好课堂教学的40分钟时间提高教学效果。

重视学校写字教学的指导。周二周四我们开辟出来上写字指导的15分钟时间里，我经常巡视和指导，希望我们的老师能把我校学生的书写提高到一个新的层次。

重视毕业班的教学，多次召开六年级毕业班教学会议。由于这一学期的时间紧教学任务重，对于六年级来说就更为严重了。因而一开学我们就召开了毕业班老师会议，商定本学期的教学工作。每一个月月考结束又坐在一起商讨毕业班教学工作。各位老师各抒己见，群策群力，出谋划策，大家都提出了许多宝贵的意见，为六年级的`教学提供了许多的方案。出为六年级毕业考出优异的成绩打下了较好的基础。

**半年教学工作总结与反思篇四**

时光飞逝，蓦然回首，一学期的教学工作即将画上句号，回顾这学期的教学，我感受颇多。这学期对我来说是一个全新的开始，自己有了一个全新的身份。从开始的迷茫到现在的渐渐适应，有过无措，有过埋怨，但更多的是收获。收获的是经验，收获的是从理论到实践的转变，收获了与小学生的情感作为新教师来到学校半年，从事了半年的教学工作，教学工作的点点滴滴都记在心头，伴我成长。

本学期我担任三、五、六年级的英语教学工作。面对跨三个年段的工作，一开始满头雾水，怕自己调整不了心态，毕竟高低年级在教学上还是有区别的。之前虽有过一年的代课经历，可也是第一次接触六年级和三年级，生怕误人子弟。学校只有我一个专职教师，自己心里更没底，没有一个专业的“师傅”可以教导自己。刚开始，往往安排不好时间，每天不停的忙，很累，事情有量质也不高。渐渐地，凭着自己对这份工作的追求坚持下来，开始收获经验和快乐。

作为新教师到学校的第一学期，在很多方面能力有限，每件事只能靠自己迷茫的忙碌而尽力完成，为了能完成自己的教学任务，这一学期以来我认真做到以下几点：

1.认真钻研教材，认真备课。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里很慌，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。刚接手这些班级时，我首先通过分析摸底，询问相关老师，大致了解他们的基本情况。三年级是刚开始学习英语，五年级基础较差，后进生占了大部分面积，六年级两个班基础都还不错。教学前，我认真钻研教材，分析重难点，根据教材内容和学生实际情况，设计相应的教学方法，寓教于乐，尽可能的让学生能学得快乐、轻松。课上，采用多种教学方法，引导学生多说，多做，调动学生的.积极性，尽可能使每个学生参与到课堂中来。课后，我及时批改作业，对难题及时分析，认真讲评作业本，同时做好课后辅导工作。完成了一天的教学工作后，再次整理教案，记下不足之处，同时尽量多写教学反思。

2.努力在工作中向老教师学习，向优秀教师学习。经验是新教师所最为匮乏的东西之一，老教师经验丰富，所以我会经常地问他们一些教学上的问题。他们处理事情的方法作为我处理类似事件的参考，但我不会一味的照搬。很幸运我工作的这个时代网络如此的发达，让我能跟其他的同行们交流经验，或者上网听名师们的课堂。优秀教师们身上有很多的闪光点，我会根据学生的实际情况借鉴他们的教学方法，让自己的课堂也尽量精彩些。同时，我也积极参加校内外的活动。校内教研时，认真听老教师的课，也展示自己的教学；校外参加听课，观摩骨干教师们的精品课堂；及时参加新教师培训，充实自己的专业知识。

3.养成一些小习惯，帮助自己专业成长。空余时间，我尽量多看些有关教育理论的书，尤其是涉及英语教学方面的。学会记录，我会及时记下教学上对自己感触颇深的教学事件，慢慢思考，从中领悟。我也喜欢观察，浏览网页上的教育信息，查看同行们的优秀智客，及时了解身边的教育时况，努力使自己不“落伍”。

当然，作为新教师，在教学工作中还存在着很多不足之处。因为担任五个班的教学工作，我经常时间分配不好，课后辅导学生的时间少。课后我及时批改作业，因为一堂课教学时间有限，所以作业本的错题，经常只能利用课堂中几分钟的时间集体讲评，很少有机会个别辅导。同时，作业的再批也做得不好，经常是引导学生订正，但学生订正后经常性的忘记再批。我对后进生的说服教育缺乏力度，虽然也关注后进生，但没有时时抓紧他们，给他们辅导的机会少。在教学语言表达能力，英语专业教学能力，与学生家长沟通等方面都是我有待进步的地方。

**半年教学工作总结与反思篇五**

课堂是组织教学的重要场所，更是学生生命的主阵地。我们实施素质教育，注重学生创新意识、创造思维的.确立和培养，首先就要引发学生主动学习的热情，激发求知欲，树立自信心。在自信、主动的学习状态下，学生的创新能力才能得到培养。叶澜教授的“新基础教育”理论非常注重学生主动精神的培养。倡导“把课堂还给学生”，“让课堂焕发生命活力”。我在这学期的课堂教学中利用“新基础教育”理论进行教学方面作了一些工作，取得了一些效果。

一、在教学的内容设置上，教师要充分考虑到孩子的生理、心理特点，针对本学期的研究专题，打破了原来的编排体系，对教材作了全面的整理、重组，本学期重点研究的课文是：《苹果里的“五角星”》《最佳路径》《三顾茅庐》《祁黄羊》《公仪修拒收礼物》《永远的白衣战士》《“番茄太阳”》《第一次抱母亲》《天鹅的故事》《生命的壮歌》《黄河的主人》。

二、做好教学工作计划，在学生能力发展的研究上培养学生各方面的能力。

（一）培养学生概括段意的能力。

1、抓住文中中心句概括段意。比如《第一朵杏花》地16小节中有这样一句话“竺爷爷正是通过常年的精确观察，才掌握了气候变化的规律。”很明显，这句话就是本节的中心句，在概括段意时，就可引导学生用这句话来概括本节段意。

2、抓住几个段落的主要意思概括段意。如《天鹅的故事》第2——8小节主要写了一群天鹅破冰觅食的故事，在概括段意时就可引导学生概括成“一群天鹅在一只老天鹅的感召下英勇破冰。”

3、把几个段落的意思连起来概括段意。《人类的老师》第3——6小节介绍了人类模仿鸟类、鲸、鸡蛋等各种生物，提高了飞机的性能，提高了轮船航行的速度，设计出了轻便省料的建筑物。因此在概括这几个段落的意思时，就可采用这种方法，概括成“自然界各种生物都可以充当人类的老师。”

（二）培养学生良好的预习习惯。

本学期，我们对预习作出了如下要求：划出生字新词，多音字要根据不同读音分别组词，不理解的词语做上记号，用等方法进行理解。课文读通顺、读流利。给课文分段，概括段意。

用波浪线划出优美的语段或感受深刻的地方，在旁边写上你的感受。在有疑问的地方做好记号，提出问题，写在书上。通过一学期的锻炼，学生的预习能力有了明显的提升。

（三）培养学生阅读能力中的感悟能力。

在本学期“写人类”课文的研究中，我们着重教学生掌握抓住人物的语言、动作、神态、心理等方面来体会人物当时的心情，感悟文本的核心价值。比如《三顾茅庐》一课，在教学中，教师紧紧抓住文中人物的语言和行为动作，引导学生扣住“你一点儿也不尊重人才，这次你就不要去了。”“离诸葛亮的住处还有半里多路，刘备就下马步行。”“恭恭敬敬”“等了半晌工夫”，“又等了一个时辰”这些表现人物精神的词语和句子，通过反复体味、推敲、揣摩，深入文本核心，体会人物内心，由表及里、由浅入深地“咬文嚼字”，学生对刘备尊重人才、求贤若渴的精神就逐渐清晰和丰满了。

以上是我20xx年上半年工作总结，可以说，这学期的研究，我才刚刚起步，在今后的教学工作中，我将继续进行新基础教学研究，不断提高教学水平，也使自己的研究能力再上一个新台阶。

**半年教学工作总结与反思篇六**

一、充分发挥班委的带头作用，加强常规管理，从纪律、卫生到作业检查，严格管理，落实日常行为规范，每周一小结，公布日常行为积分，对规范学生的行为起到了积极的导向作用。

二、积极开展班级文化建设，形成了有一定特色的班级文化。

1、建设班级网站，作为班级文化的主阵地。我把自己的个人网站改造成了一个综合的班级网站。主要设置了一下栏目：【班级新闻】、【班务公开】、【检查评比】、【家长论坛】、【教育故事】、【学生作品】、【数学乐园】、【师生心语】、【请您留言】等。有了网站这样一个平台，就架起了老师与学生、老师与家长交流的桥梁。网站从公布到现在，访问总量已达到6000余次，回帖总数达300余次。收到了广大学生和家长的好评。很多家长打开电脑的第一件事就是看看我们的班级网站上有没有新的信息。同时，班级网站也是宣传学校的一个窗口。在网站上我还及时对学校的各种活动进行了报道。

2、利用好班级的宣传栏和板报。我们班的宣传栏和板报在学校的检查和评比中均获得一等奖。宣传栏是班级文化的一个窗口，我们班的宣传栏主要有以下栏目【学习优胜奖】、【体育标兵】、【进步之星】、【群星璀璨】、【活动瞬间】，主要宣传各方面的优秀同学，树立班级的榜样。群星璀璨里面有：跳绳之星、演讲之星、朗读之星、记忆之星、投球之星、数学小先生等。为各方面表现出色的同学提供一个展示的舞台。

3、开展“美文共赏、心得共享”诵读会。书籍是人类进步的阶梯，读一本好书就如同和高尚的人谈话。一本好书或是一篇好的文章，可以使同学们丰富课余生活，拓宽知识面，学会思考，学会如何面对问题，增强抵御不良文化侵蚀的能力。我们共用十周的时间，每天早晨7：45开始，按学号由一名同学为大家朗读自己精心推荐的美文，并谈谈自己的心得体会，然后是自由发表意见谈各自的体会。最后由同学投票评出了十五篇大家最喜欢的美文，并向推荐美文的同学进行了颁奖。

4、开展《交流》对话活动。 5、“特别的六一节”系列活动。

六一节”是幼儿园和小学生们的专利，升入初中的孩子们就只剩下美好的回忆了。但是，因为我们淄博的孩子实行的是“五、四”制义务教育，即：小学五年，初中四年，和“六、三”制的孩子们相比，同是六年级的学生，我们在初中，人家还在小学。人在初中，但学生们的心智水平却还是小学生的。他们也盼望这有一个快乐的六一节。所以，我们特别策划了这次特别的六一节系列活动。

系列活动之二：获奖证书展览学生在小学的获奖证书还都自己珍藏着，有时候偷偷拿出来看看，回味着那份快乐和喜悦。还记得自己小时候把奖状贴在墙上的情景。上了初中，这些东西都尘封在自己的家里，没有人与你分享。六一节到了，让同学们把自己的获奖证书统统带来，搞一个展览，同时讲一讲证书背后的故事，让大家共同分享你的收获与快乐。记得有王翰林、王方奕、石玉铎、王耀贤、毕勇健、赵向晴等同学主动作了介绍。

系列活动之三：书画展览这是一个传统的项目，好多学生上了中学，忙于文化课的学习，已经把书画给放在一边了，但它们的基本功还在。这次展出的优秀作品，有些是同学们以前的，也有临时准备的。因为活动时间比较充足，所以又增添了一项“现场书画表演”，看得出王田义的书法功底还是不错的。老师也借此机会“秀”了一把。

系列活动之四：玩具与收藏展览这是应同学们的提议搞的。让大家把自己曾经最喜欢的玩具和一些小的藏品拿来展览，供同学们欣赏。李淑毅拿来了好多我从来也没见过的纸牌，王方奕竟然收藏了一盒子衣服的小商标，张泽旭收藏的一些烟盒我也从来没见过，也不知他从哪里搞来的，还真是个有心人。王翰林带来了双节棍，舞动起来还有模有样的。很是可爱。老师也把以前的一些作品展示给了学生，要不是借这个机会，有些东西他们是永远也不会见到的。

看到一张张可爱的笑脸，老师的心理也充满了快乐。

三、积极参与学校的各项活动，努力争取好成绩。在同学们和任课教师的共同努力下，我们班在卫生、自行车摆放、行为规范等检查中都取得了好成绩。在英语歌咏比赛中获得一等奖。

四、抓住机会进行爱国主义教育2、为四川地震灾区捐款。平时同学们为买一瓶矿泉水或一只冰糕而斤斤计较，但听到学校发出为灾区捐款的倡议却积极响应，慷慨解囊。全班共捐款721.5元。其中寇天元、徐子轩、王艺璇每人捐了100元，对学生来讲，这是一个不小的数字。寇天元说，四川是我的老家，我是在那里上的幼儿园，对四川有着特殊的感情，四川遭受如此大的灾害，我理应表达一份爱心。

五、密切家校联系，共同做好学生的教育工作。本学期我们利用网站、电话、书信、座谈会等形式和家长进行了广泛的交流，收到了较好的效果。在淄博市第二届家庭教育征文活动中，我们班得到了广大家长的大力支持。共收到论文37篇。其中不乏优秀作品。

**半年教学工作总结与反思篇七**

一、关注学生心理健康，促进学生身心全面发展。针对近年来全国范围内由于学生心理健康缺陷导致的各种案例，我们进行了仔细的研究和分析，有的放矢的对学生进行心理健康教育，并建立了经济开发区第一个学校心理咨询室，针对学生出现的个类心理问题进行辅导，通过一年来的努力，有效的防止了由心理问题引发的严重后果，为构建和谐校园做出了贡献。

二、积极实施 “五个一工程”和开展重大节日教育活动。根据市教育局、开发区公共事业局统一安排，在广大中学生中开展“五个一”工程，利用各种渠道开展活动，极大的丰富了学生的业余生活和拓展了学生的视野。

三、始终狠抓教学工作不放松：

1、继续加强教育“双百问题”、“重大问题”和学校管理与领导创新行动研究，力争在全市各项教育评选中实现新的突破。在去年抓好作业布置批改反馈矫正研究的基础上，今学年我们提出了“零”作业制度，教师不再布置统一要求的强制性、重复性、机械性、惩罚性作业的家庭作业，将自习和课余时间全部由学生来支配，让学生根据自己的实际情况自主选择预习巩固、深化学习、强化训练的方式、方法，教师针对不同学生的学习现状提出有针对性的意见、建议和指导，并提供可供不同层次学生选择的作业。“零”作业制度的实施，实现了师生共成长。

2、加强网络教研，提高教育教学水平。从xx年2月开始，我校进行网络教研实验，教师先周备课后，将学科分析、教案设计、试题研究等教学教研内容在个人博客上公布，为教学教研提供第一手资料。各学科教师将积累的一学年的教育教学第一手材料，全校每月进行一次交流总结，形成教师优势的资源互动和共享，编写出博客教研校本教材，为下学年其他教师的教育教学提供第一手资料。实践证明，“问题网络教研，艺友互动成长”教学活动，具有创新的特点，促进了我校教育教学教研的内涵发展。得到了事业局领导的好评，潍坊市电视台对我校的网络研究进行了报道。

3、关注八类学生成长，促进教育和谐发展。“以人为本，和谐发展”是我校的宗旨。学校成立校长任组长的八类生教育领导小组，采用干部包教师，教师包学生的做法，分工到人，责任到人;再次，设立导师，指导学生成长;发挥学生帮扶作用，开展一帮一一对红活动。开学第一周各班确定了帮助对象，建立好互助小组，各互助小组制定互助计划;各互助小组分别组建一帮一，一对红，开展思想和学习交流活动，收到良好效果。

4、抓好各科竞赛和小班招生。优生是一个学校的精髓，培养尖子生，引导学生建立学习兴趣，是很重要的一个方面，这项工作我们要从日常工作抓起，引导学生从小树立克服困难，勇于夺冠的信念。由于学校重视，工作措施到位，在省初中数学竞赛(预赛)活动中，英语、数学竞赛又创佳绩，均获开发区第一名。其中数学科竞赛我校有8名同学获奖，获平均分第一名，一等奖4人我校独占前三名。新城小班招生我校有24人提前录取。

5、以优质课评选工作为突破口，加强自主高效课堂建设，提高了授课水平。今学期，进一步加强“自主高效课堂”创建，以区优质课评选为抓手，通过教研组初评推出各学科教学能手，以点带面，切实提高授课水平，实现了80%以上课堂教学达到“满意”的目标。在我区5月下旬开展的优质课评选中，我校王耀敏的数学、吴惠娟的语文、李维康的化学课获开发区第一名，袁玉玲、王国丽、常子奇、袁瑞霞分获历史、地理、物理、生物第二名。

四、当前教学上存在的主要问题:

1、教研组长、学科带头人、骨干教师的作用没有真正的发挥出来。有的教研组长、学科带头人、骨干教师形同虚设，根本就没有把自己的工作放在心上，等同于一般教师，公开课、示范课也不讲，教学常规也没有起到模式和榜样的作用，教学成绩一般，工作干劲也不高，可以说根本带不起头来。导致了学校教改教研举步维艰，创新教学不见起色。

2、教学管理还不够精、细，事务性工作太多，影响教学管理工作的进一步开展。其实事务性工作多，也是实情，但这仅仅是一方面，更重的是各项工作的督察力度还不够，有的工作落实还不到位，老好人主义严重，怕承担责任、怕得罪人，有的领导甚至带头违反学校的工作纪律。安上微机后，上网聊天打游戏的有，纪律散漫，工作拖拉的也有，甚至说话、做事事不负责任的也有，这样怎能服众，怎能把学校工作搞上去?级部管理还不够精细化，缺乏科学性和前瞻性，在日常工作中缺办法、少点子，检查督促力度不够，发现问题也不及时指出，更没有立即改正，没有把学校的各项工作很好的落到实处，甚至忘记个人在竞聘演讲中誓言，在教师中没有很好的起到带头作用，制约了学校各项工作的正常开展。

3、心理健康教育工作比较薄弱，关心学生还不到位，这也是我校今后很长一段时间的工作发展放向。

**半年教学工作总结与反思篇八**

时光飞逝，转眼学期过半了，通过期中考试很有必要静下心来，重新审视一下自己这两个月的教学工作。

半个学期一转眼过去了，期中考试也顺利结束了，看着学生的成绩，让我感到自己和学生的付出有了一些回报!半个学期的学习，学生进步很大，增长的每一分都凝聚着师生的血汗。对于学生这样可喜的成绩，我很是欣慰，看到了更大的希望!逐题看过学生的试卷后，综观学生答题的情况，我发现了存在不少问题值得反思。

这次试卷重视学生综合素质与能力的测试，评价形式比较灵活，基本体现了新课标的评价要求。试卷包括字、词、句、阅读、作文几个方面。既考查了学生的基础知识和基本技能，也检测了学生的课外阅读水平。做到题型多样灵活，知识面广，并蕴涵了一定的思想教育于试题之中。从学生的考试结果看较难。现就本次测试做如下反思：

首先是教师教学方式和方法，总以为语文是熏陶和渐染的过程，或多或少的忽视了基础知识的学习，特别是对于学习基础差的学生，还需要加强这方面的教学，还应该注重培养学生良好的学习习惯，师生都该踏踏实实走好每一步，先教好学好最基本的，然后才能够加深和拓展教材的内容。

其次是学生的学习态度和策略。本此考试类型仍然是积累，阅读，写作三大块，本次失分较多的是阅读。阅读题着眼于检测学生阅读方法与态度及知识面的能力，虽然平时已经注重给学生们在这一方面的练习与指导，但是练习得不够扎实。从学生那里了解到：有的是因为没有接触过的题目不会做，有的是粗心、不仔细，理解错题目意思。要改变这种状况，关键是让学生掌握阅读方法及技巧。

通过这次考试，在今后的教学中要注意重视学生的学习态度的培养，着眼于学习策略教学。继续加强课堂教学改革的研究，不断反思和改进课堂教学，采取多种形式进行教学，在实践中不断研究如何培养学生阅读兴趣，提高其阅读能力和写作水平;在练习中培养学生审题能力和答题方法，同时也培养学生仔细答题的好习惯。对于学习有困难的学生，学习能力有待开发的学生，要多单独辅导，与家长密切联系，获得家长的重视。

其三是对教材的把握。阅读教学特别要注重培养学生的独立阅读能力，指导学生学会阅读不同文体的课文，实现向初中阅读学习的平稳过渡。

从这次检测中可以看出，学生对基础知识掌握扎实，今后在教学中要更注重培养学生阅读和写作的兴趣。使学生爱上阅读，爱上语文。

审视学生的答题情况，回想这半个学期以来学生在各方面的表现以及自己在教学中存在的问题，今后将从以下几方面入手改进：

(一)不断提高学生的阅读能力。

“阅读”在语文教学中具有举足轻重的地位，培养学生的阅读能力是教学的重点。今后教学中要激发学生的阅读兴趣，交给学生阅读方法，扩大学生的阅读量，多给学生创设阅读能力训练机会，从而促进和提高学生的阅读能力。

(二)兴趣先导，注重积累。

对学生的学习态度加强引导，激发学生的学习兴趣;在教学中继续加强对学生进行基础知识的训练与巩固。努力做到要求默写的课文、会写的生字、词语一课一清，每课的练习题一课一练一改!

(三)端正态度，培养习惯。

班里多数学生缺少细心、刻苦的品质，马虎、浮躁的学习现象严重。教学中，首先让学生明确学习目标，端正学习态度，培养学习兴趣，逐渐形成良好的学习习惯。

**半年教学工作总结与反思篇九**

临颍中学教学班3个，学生122名，教师18人，线上教学16人(袁中走教2人)，自4月6日以来，我校按照《指南》要求，依据学校课程表，按时开足开齐课程，线上教学有条不紊地进行，全体教师均能熟练地掌握网上教学技术，学生能按时进入课堂，教学效果不断提升。

二、学生的学习情况。

1.学生学习效果;

依据学校工作群里各位上课教师反馈，学生上课参与率为99.5%，师生互动情绪高涨，师生配合默契，学生学习效果较好。

2.学生提交作业情况;

学生的作业提交率为90%左右，个别学生成绩较差，学生家长不重视，班主任和课任教师在群里多次督促，还是无果。

3.学生作业订正情况;

学生作业订正率不高，原因是成绩好的学生基本上作业无错误，成绩差的学生有时作业不提交，更别说让其订正了。

4.学生情绪稳定情况;

由于我校注重疫情防控知识的宣传、心理健康的辅导，依据工作群内班主任的反馈：我校全体学生心理情绪比较稳定，无焦虑、恐慌心理。

5.学生居家锻炼情况;

由于班主任时时跟踪，准时按课程表体育锻炼时间节点提醒，学生均级达到居家锻炼，上午阳光课间、眼保健操，下午眼保健操，放学后自由活动，总时长达到60分钟以上。

二、线上教学主要亮点。(文字叙述)

主要亮点：全体教师自制课件，钉钉群现场直播上课，增强师生互动，教学效果较好。

三、线上教学存在问题。(文字叙述)

1、网络不流畅，有时会出现黑屏现象。

2、个别学生学习态度不端正，家长不重视，出现不能准时进入课堂或中途溜号。

四、线上教学提质增效整改计划。(文字叙述)

1、原则上尊重教师个人教学计划设想，以实施钉钉群直播教学为主，要求教师精心备课，认真上课。

2、要求教师之间互相交流，互相取长补短，寻找线上教学的最佳切合点。

3、加大班主任、课任教师与学生及学生家长的沟通力度，确保线上教学学生的参与率为100%，学生作业的提交率、作业订正率大幅度提升。

4、进一步加强疫情防控知识的宣传、普及，加大学生心理健康辅导的力度，让学生愉快学习。

5、和家长结合双管齐下，科学管理，做到在家不减质。

五、毕业班线上教学措施。

1、借鉴“阜阳市教育局公众号---空中课堂”平台资源。

2、以实施钉钉群直播教学为主，要求教师精心备课，认真上好复习课。

3、安排好学生居家体育中考加试项目的训练。

六、各学科作业布置与线上教学开展基本情况。(分学科简述)

1.教师作业布置;

依据“双减”要求，语文、数学、英语、理化科目既有课堂作业(主要为师生互动作业，以文字、语音、图片形式课堂提交)，也有线下作业，政治、历史、地理、生物、信息等均为课堂作业，作业设计有基础性、提高性、拓展性、实践性，依据学生水平，有必做题目和选做题目两种。

2、.教师作业讲解与批改;

全体教师均能在每上下节课时，把上节课布置作业批发完整并反馈到群里，下节课时教师做到复习、提问，并就作业出现的典型问题统一讲解。

4.教师线上答疑;

线上答疑分为两个时间段：一是上午上课结束至12：30，二是下午放学至晚上8：30，这两个时间段要求当天有课的教师时刻关注班级群，随时准备给学生答疑。

5.教师上网课的方式。

钉钉群直播教学为主，辅以“国家中小学智慧教育平台””阜阳市教育局公众号---空中课堂“播放相应的课程。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn