# 最新小学教学工作计划秋季 小学教学工作计划(实用13篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-19

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学教学工作计划秋季篇一课外阅读是学生进...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教学工作计划秋季篇一**

课外阅读是学生进行自我教育、自我修养的一条重要途径，“随风潜入夜，润物细无声”，它无时无刻地陶冶着学生的`情操，塑造着学生的品质。作为三年级的学生，课内阅读已不能满足学生的阅读要求，他们需要到更广阔的领域汲取营养，从而更好地完善个人品质。为此，我制定了以下课外阅读活动计划。

1、通过课外有效的阅读，扩大知识层面，培养语感，积累个性语言，为其终生发展奠基。

2、通过阅读，培养学生课外阅读兴趣和良好的读书、思维、表达习惯，提高阅读、鉴赏能力。

3、通过阅读，培养学生丰富的情感、积极乐观的人生态度和科学的价值观，学会学习、学会生活。

1、 每天晚上阅读30分钟。

2、 每周一节课教师指导学生共同阅读。

3、 双休日家长指导学生阅读1小时。

(一)活动要求：

1、语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己 解决在阅读中遇到的问题。

(二)实践活动：

1、师生共读：利用读书课与学生共读书或交流读书收获。

2、我的推荐：每周向其他学生推荐一篇好文章，或读给同学听，互相交流。

3、实行好书轮流转：学生之间定期交换图书进行阅读，实现有限图书无限共享。

4、举行各种读书活动：读书报告会、赛诗会、优秀作文展、手抄报展览等。

5：读书日志：把所读过的书在日志中有所记录，有计划安排。每周检查一次。

1 《海底两万里》 ( 儒勒·凡尔纳 )

2、《爱的教育》(作者：亚米契斯)

3、《中华成语故事》(闻君主编)

4、中国孩子最想知道的100个问题(王灵娜主编)

5、《古诗文诵读手册》

**小学教学工作计划秋季篇二**

为迎接“两基”暨“普实”国检，形势需要我们更加努力，才能完成这项重要的使命。结合我校的实际和上级的有关文件精神要求，特拟定本学期实验教学工作计划如下：

一、指导思想

本学期将在上级有关加强实验教学文件精神的指导下，加强实验教学工作，努力培养学生的实验操作能力和动手动脑的综合能力。

二、基本情况

1、本学期开展实验教学工作具体由孙培芝、王政法、胡显银三位教师组织实施。

2、实验室、仪器室两室混用，过于狭窄。

3、学生素质参差不齐，特别是点上来的学生，各项能力有待提高。

4、仪器室和实验室在通风，用电，排水及室内布局不够完善。

三、本期具体工作措施及要求

1、在开学初按要求作好实验教学的各项有关计划。

2、实验教师要认真编写教案，要以提高学生综合能力为立足点进行认真施教。

3、在开学初继续巩固上学期实验，力求让学生要会做实验。

4、将实验室，仪器室进行重新布局。

5、努力争取各种力量，加大对实验室的投入，逐步在本学期内完善实验室和仪器室的硬件设施。

6、搞好仪器室内帐、卡、物、签的对应工作，并将药品标签上蜡。

7、多开展实验教学研究活动。

8、多利用仪器室现有仪器，开展实验，并做到实验室定期课外向学生开放。

9、搞好仪器的维护，维修及保养，并认真作好实验仪器的借还记录。

四、本期实验教学，实验任务数：

新学期英语教研组的工作将围绕本校工作核心“策略引领、课堂渗透、拓展课程、主动发展”开展。全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”即将结题，我们要进一步提升教师的教育科研工作水准。以新一轮课堂教学改进计划的实施为抓手，在实现教师的专业化发展的同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，努力探索新的课堂教学模式，从而提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。本学期内，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

一，加强落实各项常规工作。在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率;优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

二，落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。本学期开展的7——8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料(至少4份)上传到资源库。

三，优化组内的听课活动。每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课后一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动(如开放日、网上发布优秀教学成果)，开展对各种课型(新课、复习课、活动课、试卷分析课)的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

四，关注学优生和学困生，适时予以援助。组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。最好能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的`基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

五，开设拓展型、探究型课程，搭建平台展示学生风采。英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级国家级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获更多的奖项。

六，加强课题研究与课堂教学的整合。目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

小学教学工作计划书格式【二】

暑假过去了，新的学期开始来，我们学校送走了一批升初中同学的同时，又迎来了新一届的小学一年级学生。在之前一年的一个学期里，学生们的表现十分良好。学习成绩取得了前所未有的进步，这是值得我们肯定的。

为了继续保持好这种良好的学习成绩和氛围，我们必须要围绕我们学校的实际情况，打造这学期的学校教学，使我们学校的良好成绩保持下去，特制订本学期的学校教学工作计划：

一、重视各学科研究，全面提高教学质量

1、抓好现代化教学设施的管理和使用，为各学科教学提供媒体。加强多媒体教室的管理和使用，发挥现代教学媒体在教学中的作用。

2、语文学科要重视学生阅读、朗读、习作、写字这四个维度的指导和培养。阅读强调学生的个性培养，尊重学生的阅读体验，激发学生课内阅读及课外阅读的兴趣，完成新课程标准规定的课外阅读量。朗读的培养既要有时间的保证更要有方法的指导，让学生在读中感悟，读中体验，为习作打下基础。作文的指导，一要讲究方法，二要重视训练，尽量让学生多练多写。本学期，中高年级在完成教材规定的作文篇数的基础上，要求学生写日记或周记。二年级学生开始写一句话或一段话日记。对学生的日记或周记都要认真批阅，优秀的文章及时上传到学校网站上的学生作文专栏，每班每月至少一篇。写字教学要作为语文教学的重要组成部分，指导学生写字一要规范，二要整洁。

3、数学学科要培养学生的计算能力和主动发现问题，探究问题的能力。通过学习，能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能;初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。基本体现新课标的数学教学理念，即人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学及不同的人在数学上得到不同的发展。

4、加强英语、信息技术的教学研究。这两门课程的教师要善于学习，善于研究。

二、加强学习，端正思想，抓教师队伍建设。

1、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

2、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动态、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

3、丰富教师的课余生活。组建校园数字图书馆、校园vod视频点播系统。利用数字图书馆发布最新的教育动态;利用校园vod视频点播系统发布优质课、讲座等录像，以丰富教师的教育理论知识和提高教师的业务技能。

4、继续开展“一师一课一议一反思”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的“五个一”即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料;每单元写一篇反思;每月提供一个教学个案(片断或实录);每学期上一节研讨课;每学期主持一次教研活动。

5、过学校搭设平台，给机会(加强专业指导)、搭台子(提供教学平台及参赛机会)、压担子(要求开设观摩课及撰写一定量的论文)，促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

6、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平;同时要充分发挥骨干教师、课改实验\"老教师\"的作用，加强对应届毕业(包括代课老师)的新教师进行传、帮、带工作。

7、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在镇优秀案例评选中再创佳绩。鼓励教师参加学历进修，参加各类培训特别是“新课程”的培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

三、健全制度，转变方式，让教科研走向校本。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学期结束后写出学期教研工作总结。

2、制定校本教研制度，确保校本教研扎实进行。

(1)业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记;每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

(2)听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补已之短。要求一学期教师听课不少于9节。

(3)说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。(听课意见反馈表要求实事求是，认真对待)

(4)新教师过关课制度。组建新教师结队子活动，指导教师深入到日常课堂中，听新教师上课情况，下课后及时给予指导。本学期，借用的新老师上一节公开课，开展学科集体备课，以提高新教师的教学能力。

四、各月份工作安排。

九月份：

1、制定学校教研工作计划。

2、组建学科教研小组。

3、参加新教师业务展示、培训活动。

4、制定各科课程计划。

5、选送小学语文教学案例参加福建省小语会评选。

6、开展一师一课一议活动。

7、成立信息技术小组，组建校园图书馆、vod视频点播系统、素材库。

十月份：

1、参加市小学数学学科课改主题研讨活动。

2、参加市品德与生活(社会)优质课评选活动。

3、参加市艺术学科(三年级)教学设计比赛。

4、参加市网络视频教研活动。

5、参加第十六期《晋江教研)投稿活动。

7、开展一师一课一议活动。

8、教学常规检查、作业教案交流。

十一月份：

1、参加市小学语文“十一五”教育科研课题实验研讨活动。

2、参加市小学网络视频教研活动。

3、参加市小学生器乐独奏比赛。

4、开展一师一课一议活动。

5、举行校口算、美术书法作品、作文(中高年段)比赛。

十二月份：

1、参加市小学课改学科主题研讨活动。

2、参加市小学“校本研究”经验交流活动。

3、参加市小学数学“十一五”课题研讨活动。

4、参加市网络视频教研活动。

5、开展一师一课一议活动。

元月份：

1、期末总复习。

2、制定学期工作总结。

3、教学常规检查、作业教案交流。

4、暂拟下学期工作计划。

5、学生学期评价。

本学期以继续认真学习宣传和贯彻落实新修订的《中华人民共和国义务教育法》，落实《小学管理规程》、《xx省小学教学常规管理的若干意见(试行)》，按照党的十七大提出的“发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措”的要求为指导思想。根据本校的实际出发，以新课程改革为中心，以开展扎实有效的教研为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以提高教师专业化水平为保障，进一步探索新课程理念下提高课堂教学准备效率的基本途径和有效方法，突显教研工作的“研究、指导、服务、管理”的职能作用,全面提高教育教学质量，关注每一个学生的发展, 推动新课程改革深入实施。

希望这学期在我们学校实现教学改革的情况下，出现尽量小的阵痛，让更多的学生热爱学习，热爱生活，让他们的身心素质全面健康的成长，实现学习成绩和思想素质的全面提高，这才是学校教育的最好。

虽然现在我们学校的教学成绩很好，但是和兄弟西安几年学校比起来，我们还是有较大的差距，所以我们必须力争上游，尽快的实现学校成绩的提升，实现我们学校美好明天的来到!

**小学教学工作计划秋季篇三**

以新课程理论为指导，以基础教育课程改革为中心，全面落实新课程的要求；加强改善常规教研活动，积极实践，勇于创新，创造性开展校本教研工作，重视“学习与研究、教师能力考核、学生评价”等制度的建设；重视学科教学研究，关注课堂教学效率，努力促进教学质量的提高；结合课程建设，加强新课程学习和培训工作，努力创设良好的教学环境，使我校的教育教学质量继续稳居绵阳市示范小学前茅。

一、继续加强理论学习，进一步转变教师教育教学观念。

1、深入学习新课程理论，切实转变教学观念。关注课改，主动学习，集思广益，提高对课程改革的认识，寻求提高教学效益的最佳途径和方法，并用于教学实践之中。

2、在理论学习和实践中，教师要确立“以人为本”的新评价观念：评价应注重学生发展的进程，强调学生个体过去与现在的比较，要通过评价使学生认识自我、建立自信，真正体验到自己的进步。三年级以上要客观公正地对学生进行素质评价。

二、加强教育教学管理，促进教育教学质量的发展。

新课程的实施，新课程的实践呼唤新的教学机制，呼唤“教学常规”及课堂文化新的重建与重组。教学常规是学科的法规，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是提高教学质量，实施素质教育的保证。

1、抓好学科常规六认真。帮助教师进一步认识在课改新形势下，教学常规并未过时，它仍然是规范教师教育教学行为的重要保证。要总结反思抓常规的态度，措施以及相应的得失，抓薄弱环节，堵塞漏洞。要在原有常规的基础上充实常规的内容，落实到课堂教学中。

2、抓常规仍要以“备课、上课”为重点，加大集体备课的力度，加强同伴互助，充分发挥群体优势，提高备课质量。课堂教学要真正确立学生的主体地位，面向全体学生，积极创设民主、和谐的教学氛围，促进学生主动参与、乐于探究、勤于动手。

3、优化教学管理，规范教学秩序。要严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，不随意增减，保证各门课程开足开全开好。学校将成立教学常规考核领导小组，校长任组长，教导主任任副组长，派专人实施每日巡视制度，加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。检查备课，不仅要看教案，还要看教本上的教学反思和教案修改。要加强学生用书管理，严禁老师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。

三、抓实教学，提高质量。

新课程标准的实施要落实在教学的各个方面，新的教学建议的贯彻也要按照课标的要求来抓。要牢固确立教学工作的中心地位，把提高教育教学质量摆在教育工作的突出位置。

1、优化备课设计。要求全体教师杜绝抄袭教案，应针对实际，在吃透教材和学生的基础上，站在学生的立场上设计教案，让学生能围绕教学目标进行自学、探究、实践等学习活动，同时还要设计出教师在学生活动时怎样组织，怎样指导等内容。实施教师个人在钻研基础上的集体备课，集体备课采用说课或座谈的方式，教师每次轮流做中心发言人，之后大家共同制定教学目标，讨论定出大致的教学思路，探讨各自的教学方法，既发挥了集体的智慧也彰显了教师的个性，以利于教师施教时科学地把握“预设”与“生成”的辩证关系，为课堂教学师生发展留有空间。

2、进一步改革课堂教学。

（1）立足“常态课”，要求教师上好“常态课”，把自己真实的一面反映出来，以便听课教师与其交流，真诚地指出不足或改进的建议。

（2）研究“课题课”，要求每个教研组都有一个课题，每个教师都要围绕自己的教研课题上研究课，让课题研究真正为教学服务。

（3）研讨“专项课”，一般的课堂研讨主要是新授课，部分教师对练习课和复习课的教学感到有困难，针对此情况要继续开展练习课、复习课的研讨，让每位教师都能把握每种类型的课。

（4）展示“观摩课”。青年教师是学校持续发展的坚实力量，让他们有更多的锻炼机会，迅速成长为学校教学的骨干力量。

3、减轻过重负担。一是严格控制学生在校时间，不利用星期天、节假日组织学生集体补课；二是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。布置作业适量，及时批改、认真批改、及时让学生订正。设计的练习，要注重形式的多样性，开放性等等；三是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯、“今日事今日毕”的习惯、专心听课的习惯，努力让学生学会学习。

4、重视学科教学过程管理和检测。重视平时阶段教学质量及期末教学质量的检测与管理。教导处对各学科进行质量整体分析，督促教师认真科学地做好质量分析工作，以促进教师强化质量意识，端正教学态度，反思教学实践，调整教学策略。对常规性的质量抽测，我们在年级、班级中不排名次，但我们紧紧抓住分析、反思、整改三个环节，在做好常规性测试的过程中，我们注重评价形式的多样性。语文、数学、英语等学科教导处将分门别类地制定各年级考核目标，对各年级进行单项考核过关，注重学生基本能力的培养，有效地促进教学质量的提高。

5、早抓毕业班的教学工作。我们要认真研究当前毕业班形势，正确评价现存的学习状况，纠正教学工作中的偏差不实之风，加大管理力度，开学初，我们教导处就制定毕业班教学管理工作计划，基本做到有计划、有落实。全面提高毕业班的质量。

6、积极推进学生读书活动。切实抓好学生语文学习兴趣与学习能力的培养，让学生学会学习。一是根据新课程标准要求，全面了解各年级学生必须阅读的内容，制定读书计划。二是要统筹安排好学生的读书时间，重视读书方法的指导。三是建立班级图书角，建立学生读书登记制度。开展各种竞赛（如古诗文诵读比赛、读书笔记评选、读书小报评选等），给学生提供展示自我的舞台，增强学生的读书乐趣。

7、在开展各科教研活动中渗透新课程新理念，并在课堂教学中有所体现。本学期将大力开展教研组建设，加大对教研组长的培训力度，积极参加涪城区先进教研组的评比。本学期的教研活动将以实践新课程理念的听课、评课为主，活动时间安排依照上期不变。教研组长认真负责，做到四定：定计划、定地点、定人员、定内容，同时认真做好记录，杜绝教师在活动中拉家常、说套话的不良现象，确保每次教研活动正常有效地开展，真正起到培训教师，开展研究，集体备课的作用。让教师在更新教学理念，正确定位角色，转变学习方式，改革评价等方面有较为明显的变化，防止在新课程实施中穿新鞋走老路。

8、全面推进艺术教育。学校以全面推进素质教育为目标，以深化课程改革为核心，以加强师资队伍建设为关键，以大力推进学校艺术教育的发展为重点，采取有效教学措施，全面推进艺术教育。

三月份

1、制定学期教学工作计划。

2、调整教师及班级课表，上报有关资料。

3、做好学生的转学工作，规范学籍管理。

4、教学常规检查。

四月份

1、六年级教学工作会议。

2、涪城区中小学排球赛报名训练工作。

3、全国音乐伙伴音乐剧排练。

4、各组举行教研活动。

5、教学常规检查。

五月份

1、期中检测，进行期中质量分析。

2、六年级教学工作会议。

3、全国音乐伙伴音乐剧比赛。

4、各组举行教研活动。

5、教学常规检查。

6、庆祝六一系列活动安排

六月份

1、六年级毕业相关工作。

2、庆六一活动

3、教学常规检查。

4、组织两次六年级模拟考试。

**小学教学工作计划秋季篇四**

【导语】本站的会员“catheley”为你整理了“小学

教学

工作计划教学工作计划表”范文，希望对你有参考作用。

一、学情分析：

通过一年多的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

二、教材分析：

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。教材围绕“生长与变化”这一组统一概念组织“天气”和“物质的状态”等相关内容。包括六个单元：天气、物质的变化、生长与变化、有趣的变化、农业与技术。根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：

科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的`基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对物质、变化等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学持新事物及stse之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识、stse各方面得到发展。

三、

教学措施：

1、开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

2、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

3、注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

4、重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

5、树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

6、积极参与新教材实验。

7、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

四、潜能生培养措施：

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点，我认为潜能生主要表现在：

1、对学科知识无学习兴趣；

2、无科学探究意识，科学探究能力差；

3、缺乏合作意识；

4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

五、教学课时安排。

本学期课时约有34节。

小学体育教学工作计划表

三年级教学工作计划表

教师教学工作计划表

幼儿园教学工作计划表

小学教学计划表

**小学教学工作计划秋季篇五**

环境教育是新时期新形势下面临的一大新课题。日趋严重的环境污染、被严重破坏的生态平衡等环境问题已成为相当突出的社会问题。为此，在语文教学中教师要善于挖掘环境教育题材，找到“渗透点”和“结合点”对学生进行环境教育，提高学生环保意识，树立“爱护环境、保护环境、从小做起、从我做起”的思想。

当今，环境保护已成为全球共同关注的焦点，保护环境是我们每个公民义不容辞的责任。要搞好环境保护，首先必须抓好环境教育工作，这已成为大家的共识。我国从1983年起就将“环境保护”列为基本国策，并建议从幼儿园到大学开设有关环境教育的课程。对孩子进行环保教育，提倡“保护环境，从小做起，从我做起”，“关心环境就是关心自己”。

因此，对学生进行环保基础知识教育，培养树立学生的环保意识，显得尤为重要。作为语文教师，我认为，对学生进行环保教育，要联系小学语文教学的具体实际，可以寓环保教育于教学前五分钟，课堂语汇教学、课文教学、课堂练习、课外活动等教学活动之中。

当我看到教室满地垃圾，我给同学们讲为什么xx广场国旗升起后最大的广场变成了最大的垃圾场？原因就是人们都乱扔垃圾。“让垃圾远离我们吧！”；当长城上一些老外捡拾垃圾，国人熟视无睹，还嘲笑：有病！“whoisill？（谁有病？）”；夏令营活动，中国学生到美国的拉斯维加斯住酒店时，由于噪音大、影响他人，被赶了出来。痛心之余，感慨我们环保意识的淡漠，我问：“哪里是我们的家？哪里有我们立足之地？”。经过教学前短短几分钟，使学生渐渐认识到环保的重要，树立环保意识，爱护环境，保护我们学习的家园，从身边做起，从自我做起。

语汇积累教学是低年级语文教学的重要环节之一，把环保教育贯穿渗透到语汇积累教学中。在收集有关动物的词汇如狮子、熊猫、大象老虎、猴子、鹿、蛇、狐狸、熊等动物的活动中，使学生认识熊猫是仅生存在中国的濒危动物之一，我国特别重视其保护，设立了专门的保护区。像孟加拉虎、象等一些濒临灭绝的动物，世界各国都采取了有效的`保护措施。只不过我们常能见到的动物，可能是在动物园中，甚至生活在笼子里，为什么不让它们自由自在地生活在它们的家园里呢？从这些语汇教学中，可以教育学生爱护动物，保护生态环境，思考人与动物，人与自然如何和谐相处，共同生存发展等问题。

小学语文课文多是编者从古今中外名家名篇中精心筛选出来的文质兼备的上乘佳作，即使现在新增的科普类文章中也确有直接或者间接可以用来进行环保教育的好素材。如我们的语文教材中，有不少赞美自然风光的文章，如《桂林山水》、《三亚落日》、《草原》、《林海》《黄果树瀑布》等，在教学过程中，除了让学生通过语言文字欣赏自然景观的美丽之外，教师可适当拓展教学目标，引导学生认识到，只有环境保护得当，自然的美丽才能得以永恒；有些语文课文，本身就是一篇很好的环保教育课文，如：《访问环保专家方博士》、《麋鹿》、《海洋――21世纪的希望》、《游天然动物园》、《特殊的葬礼》等，教师更是可以充分利用教材，通过恰当的引导，使学生能深刻感悟环保的重要性。

课堂练习，除了巩固所学知识，也可设计环保教育渗透其中。如四年级下册第三单元有一个看图讨论的练习，在练习中，除让学生复习相关句型、造句外，还可引导学生仔细观看画面：远处青山绿水，近处嫩绿舒缓的草坡；沙滩上有人在野餐，水里有人在自由自在地游泳；天空，孩子们在试飞航模；海鸥在人们头顶低旋。好一幅人与自然、人与动物、人与植物的和谐共处图啊！引导学生分析这样的画面，使学生对人与自然和谐共处的美景产生向往之情，而这种意识情感的萌生，正是我们环保教育所必须的。

虽然现行小学语文教材中已经有了不少环境教育的内容，但其深度和广度还远远达不到面向可持续发展的环境教育的要求。因此，需要通过多种形式的课外活动来补充，把环境教育的内容渗透其中，使学生在学习语文的同时，强化学生的环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。如：学了《云雀的心愿》后，学生可以根据自己的实际情况写写自己的心愿，班级共同制定一份绿色宣言，自己动手制作一些护绿标语，如给校园花坛、草坪制作环保标语：爱护环境！不要攀折花木！勿踏草地！在室内可以张贴：保持清洁！别抽烟！禁止吐痰！别乱扔垃圾！勿扔纸屑！别随地吐痰！等标语。使学生在运用中学语文，在学语文中学习环保知识，从小事做起，爱护环境，保护生态。

总之，小学语文教学，不论是课堂还是课外教学活动，都可以渗透环保教育的基础知识、环保意识，这些活动，不但可以活跃教学气氛，丰富教学内容，拓展学生知识面，调动学生学习积极性，启发心智，促进素质教育，而且能与我国实施的可持续发展战略和科教兴国战略链接，为文明世纪培养更多的高素质人才。

**小学教学工作计划秋季篇六**

以教育局20xx年工作计划，办人民满意教育的思想为指导，以学校赏识教育为核心，关注学生健康成长为基础。同时本着学校“求真务实，追求高远”的办学目标，提高教学质量。

1、按照教学常规，抓好教学的各个环节。

2、依据上学期期末测试中存在的不足及本学期的教学重点，落实课堂教学及平时的练习。

3、以赏识教育为主努力创设和谐民主的学习氛围，使学生愉悦的学习，自主探索学习途径，真正成为学习的主人，掌握为终身学习奠定基础的学习技能。

4、加大朗读能力的培养，丰富学生的语文积累，培养学生的语文修养。另外加强学生对数学中生活问题的分析和解决能力的培养。

语文方面：

1、知识方面：

依然把识字教学作为本学期的教学重点，在教学过程中引导学生通过字理识字，看图画，做汉字游戏，讲汉字故事等活动初步感情汉字与图画之间的联系，汉字中的智慧、汉字的文化。让学生不仅识字，还相应地产生对汉字的情感体验。同时安排学生装之间的认字交流活动，使学生相互学习识字经验与方法。同时借助工具书做好本学期生字的预习活动。建立学习小组，有效地进行生字的检查巩固。充分发挥情境识字的作用，扩大学生的视野。继续培养学生良好的书写习惯，重视激发学生的写字兴趣，指导学生掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，本着三个一的原则让学生写好字，达到规范、端正、整洁。

2、能力方面：

注重对话式阅读，关注学生的独特感受和体验。在教学中引导学生的阅读方式，调动学生自主阅读的积极性和实践性。关注语感的培养如在教材中设计多样式的题目，引导学生体会标点符号表达的不同语气。结合语境理解词语，体会课文中关键词在表情达意方面的作用。所朗读和默读紧密结合。进行学生课前朗读预习的检查，使之养成一个良好的朗读习惯，这们更有利于对文章和读语的理解。

本学期尤其要注意对学生口语表达的训练，精心设计符合孩子生活的题目，激发孩子的表达欲望，把假期中培训所得的收获应用于教学实践之中，做好一个长期的准备，多给学生机会，多给学生空间，学会倾听，从面不断提高表达能力。

3、情感态度：

努力使语文真正走进学生的心灵，体验语文学习历程与生命历程是同生共建的，是美丽而丰富的。激发学生的创新精神，培养现代社会的思想观念和全球意识。

4、备课：

学习《语文课程标准》，把握低年级学段的教学目标，理解程标准中倡导的新的理念，结合期初县里培训充分解读教材。在集体备课的基础上进行个人备课，确定达成目标的策略。掌握孩子在册教材的学习中在基础知识，基本技能，情感态度等方面达到的程度。同时认识以往在教学中的误区，努力为实现教学目标设计灵活多样的环节激发学生兴趣。

关注学生的年龄特点，孩子多以形象思维为主，所以在备课中要利用多媒体的优势，以多种生动的活动为基础给给学生搭建一个自主学习的平台。

5、上课：

在课堂教学中通过挂图，多媒体课件等多种方式呈现教学内容激发学生学习的兴趣和积极性。以谈话，讲故事等开式努力为学生创设一个和谐的课堂氛围。另外低年级以识字为主，在识字部分要少一些机械的重复式的枯燥练习，同时注意不让自己在教学中把字的音形义割裂开来，重点突出，不在课堂内附加学生的认字量，让学生能够 多认少写。小组合作学习的方式不流于形式，同时尊重学生已有的学习经验，不一味的追求零起点。在认字方面注意平翘舌的间，儿话音，多音字的教学。字义的理解主要以构词和说话的方式来进行记忆。在写字的指导中重点指导哪几个，哪几笔，新学的笔画如何落实。这些是在教学中就应注意的。

6、辅导。

在教学新课时关注中等水平的学生，在练习课时关注那些识记比较困难的学生，对于识记特别困难的学生主要采用“手拉手”“小组互助”“家长教师一对一”的辅导等形式进一步加强巩固和提高。

数学方面：

1、学生知识方面。

掌握100以内的笔算加、减法，能够正确地进行计算，初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。初步认识长度单位厘米和米的长度，认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断。认识轴对称现象，了解统计的意义，会用简单方法收集整理数据。平时的练习也要注重实效性，做到单元学完进行小集中复习巩固。

2、能力。

通过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物排列数和组合数，培养学生初步的观察，分析及推理能力，初步开成有顺序地，全面的思考问题的意识。

3、情感态度。

体会数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

4、备课。

抓住本册教材的主要内容，学习课标中的具体要求，对本学期所教教材进行整体的解读，明确了教学的内容、重点、目标，在充分理解教材的基础上，设计出每节课的教学过程，在设计中突出一个“实”字，在教学活动中，多寻找形象直观生动的多媒体课件，方便地创设出生动的学习情境，降低学习的难度，给学生一个自主学习的空间，最大程度地发挥学生的自主学习能力，培养他们的自主学习兴趣。

在习题设计上努力达到多样化，有梯度，既关注整体，又照顾个体差异，让每个学生在课堂中都得到发展。

5、上课。

在课堂教学中，发挥教师的主导作用，以谈话、课件、故事等形式创设丰富多彩的学习情境，引导学生发现问题，采用动手操作，直观演示，小组合作等多种形式给学生宽裕的活动空间，解决问题，获得知识，注重培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力，注意体现开放式的教学方法，在许多练习题中安排解决问题的多个信息，引导学生利用多种策略解决问题。

6、辅导。

新课时针对学生存在的共性问题进行有效地指导，练习课时结合学生对新授知识的掌握情况，关注中等水平和问题生，及时帮助解决学习中存在的遗漏，课后时，重点抓问题生，采用手拉手与教师一对一相结合的形式提高学习成绩。

**小学教学工作计划秋季篇七**

本学期，我校的语文教研组工作以20\_学年区教文体局、校工作计划为指导，以推进课程改革为重点，以深化校本教研为核心，以推动课题研究为动力，以促进教师专业成长为根本，加强教学队伍建设，强化教学质量监督，努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下，以新课程标准为准则，扎扎实实做好工作，确保我校语文教师的总体业务素质，语文教学水平，实际教学效果，得到稳步提高。

1、理论学习深入加强。

当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性，迫切性，从而转变思想观念，更新教学思想。要求教师每月做好不少于1500字的学习摘记(每月收交教导处检查)，学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。

保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要完认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。

继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

(1)备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提学语文教师的教学技能。

(2)上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题;组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神;积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3)练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

(4)批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5)辅导。主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

(6)反思。

古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高，并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯“。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下，我们尤其要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，写好读后感。本学期，十一月份，将在全镇开展一次小学生课外阅读知识竞赛。

8、加强习作的训练，提高写作能力。

一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基矗中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊投稿。本学期，将结合学校开展的体艺“2+1”活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。

我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

**小学教学工作计划秋季篇八**

今年是教体局教育质量提高巩固年，为了巩固已经取得的成绩，很好的落实上级的工作部署，根据上级工作安排，结合我校实际，经校委会研究，本年度学校工作安排如下：

德育是五育之首，在学校的各项工作中占有重要的地位。因为德育教育首先

要解决的是培养什么人的问题。基于这一点，结合我校几年来德育工作的成功经验，今年德育工作将侧重从以下几个方面开展：

1、坚持共产主义道德教育的大方向，将共产主义道德教育细化到学校的日常工作中，建立“学校、社会、家庭”三结合的德育教育工作体系，形成良好而坚固的德育教育屏障，使学生在学校受到的共产主义道德教育，在社会上受到良好的监督，在家庭中得到彻底的巩固，形成“学校教育、社会监督、家庭巩固”的齐抓共管的良好局面，从根本上提高未来公民的道德素质。

2、多渠道拓展学校德育教育。以思想品德课教学为基本依托，坚持各科课堂德育渗透；以落实《小学生守则》和《一日常规》为日常教育形式，坚持德育养成教育；以各种活动为辅助形式，坚持德育专题教育。建立和完善校内外德育考核和监督机制，将德育考核做为师生考核的一个重要内容。

思想品德课是对学生进行共产主义道德教育的校内基本形式，任课教师必须认真对待，开足课时，不得无故挪课、拖课、突击课，必须按课表要求上齐上足。此项工作将作为学校教学检查的重点来落实。学校德育工作领导小组随时对各班落实守则和常规情况进行检查，以班为单位进行评估，对违反守则和常规的现象，及时进行批评和处理，并对违纪学生所在班级扣分，记入班主任工作常规考核中。以班队会、精神文明活动周、扶贫助残、广播站、手抄报、板报、春游、秋游、节日庆典等活动为主题教育形式，对学生进行集中德育强化教育。

3、抓好教师队伍德育教育。以“爱岗敬业、无私奉献”为教育主题，使教师树立起服务意识，严格落实教体局师德建设方案，加强师德学习，全方位提高教师队伍的整体道德素质。

教学质量是立校的根本，是学校的生命之源，是教师的生存之基。教学质量的提高，不仅仅是关系到教师声誉、学校声誉的小问题，同时还是关系到百姓的利益、社会的期待、国家的未来的大问题，因而，我们要站在“xxxx”的高度，去理解、去落实这项工作。

1、深化课堂教学改革。立足本校，放眼全镇，结合实际，结合我校及我地区的实际，根据学生现状，因班而异，因人而异，有针对性的开展课堂教学改革工作。加强低年级学生学习行为和学习习惯的培养，注重学生各项能力，尤其是基本能力的培养和提高。语文课堂教学改革的重点放在阅读教学及作文教学改革上。阅读教学更加侧重于学生听说能力的培养，表达意识和能力的培养；作文教学进行“积累作文”试验；数学课堂教学改革的重点放在应用题解题能力的培养和操作题教学上。各科均认真落实“培优固中带差”工作，即对优秀生进行重点培养，保证其有强劲的发展后劲，对中等生进行全面巩固提高，确保其有强劲的发展势头，对暂差生做好转化工作，保证其有强烈的发展欲望。各科，尤其是语数课教师，在教学计划中对此要有明确的表述，在工作中要认真落实，以巩固课堂教学改革的成果。

2、抓好教师队伍业务素质提高工作。结合实际，通过校内教研活动，使教师的业务素质得到根本巩固。教研组要结合学校教学工作计划，制定切实可行的教研工作计划，形式要多样，如讲座、听课、评课、教案展评、论文展评、观摩等；内容要丰富，如教材结构及内容研究，教法探讨，学法交流等。要横广纵深，不仅从形式上涉及到教学的各个领域，在内容上还要认真深究，一定要“研有所获，获有所用”。通过校际间教研，使教师的业务素质得到补充。“他山之石，可以攻玉”，加强与兄弟校之间的教研交流，学人之长，补己之短，使我们的教师不至于封闭在自己的小圈子之内。走出去，学回来，使我们的教师素质能补充进清新的血液，保证教师业务生命的活力；通过“请进来”的形式，提高教师讲课技能技巧。适时请本镇或外地教学高手到校讲座或示范，使教师切身感受到教改的新气息。通过上述举措，全面提高教师业务素质。

3、深挖学生潜质，全面落实素质教育，促使全体学生全面发展。通过课堂渗透、开展活动、参加社会实践等形式，全面落实素质教育。一改过去以分数为评价学生唯一标准的考核机制，建立起全方位、多层次的定性考核机制，以鼓励为主，配合素质教育的全面实施。

管理是各项工作落实得具体与否的关键，良好而严格的管理会为广大师生创造一个轻松而舒适的工作学习环境。为此，学校在管理方面重点抓好以下几方面工作：

1、完善、健全各项规章制度。学校建立了《校长职责》、《主任职责》等规章制度二十余个，本年度将依实际需求对这些制度进行适当的调整，并拟新建几项制度，以保证本年度工作计划中涉及的各项工作正常运转。同时，对所有制度进行全面的诠释，使教师人人都明确各项制度约束的范围，以保障各项制度的顺利执行。

2、明确分工，明确职责，狠抓落实，严格量化。在执行制度的过程中，坚持公平、公正、公开的原则，一视同仁，不搞特殊化。各职能负责人要认真负责，以身作则，敢于管理，勇于承担责任，各教师要充分行使监督的权利，共同抓好学校的管理工作。

3、建立学校例会制度及校长、主任接待日制度。

每个月末学校召开一次会议，对本月的各项工作进行全面的总结，及时反馈工作中的缺点和漏洞；对下月的各项工作进行研究和布置，保证以后工作的顺利进行。每周一下午最后两节课为校长主任接待日时间，接待社会各界人士对学校各方面工作的垂询和指导。

4、加强学校与社会各界的沟通，尤其是关于教学方面的沟通。建立开放课堂制度，每周五的下午为开放式教学时间，欢迎社会各界人士到校内任何一个班级听教师讲课，教师不得以任何理由或借口拒绝。

5、建立学校行风监督制度，聘请行风监督员，定期对学校各项工作进行反馈，以促进学校工作。

6、做好校务、财务双公开工作，及时向社会及教师公开学校的各项工作情况，如承包地、文化商店、收费等工作，以接受社会的监督，消除不必要的误会。

1、文体卫生工作：开齐小科课程，保证学生受到全面的教育；办好校园文化艺术节；配合上级做好体检工作；做好校内外各人卫生常规管理工作。

2、校容校貌工作：协调村里平整校园；翻瓦；修改大月亮门。

3、安全教育工作：高度重视安全工作，进行经常性的安全教育，宣传保险的意义，动员学生参加人身意外伤害保险。拓宽安全教育面和教育渠道，使安全教育深入每个人的心中。

4、两基工作：认真完成上级下达的各项指标，全面完成两基工作。

5、勤工俭学工作：拓宽勤工俭学渠道，利用闲置房开办文化商店，发包校内闲置土地。

6、认真、及时完成其他应时工作。

**小学教学工作计划秋季篇九**

１、读诵《弟子规》经文。

２、培养学生立身处世谨言慎行、言而有信，养成良好的行为习惯。

把《弟子规》的学习与《传统文化》的学习结合在一起，结合学生的生活实际，把《弟子规》的学习融入到学生的日常生活中，起到规范学生日常行为的作用，培养学生养成良好的行为习惯。

1、为了让学生更好地理解，弄懂经文的意思，将进行一系列的模拟情景教学，把课堂模拟成家、公园、餐桌、公共场所等地方，让学生通过角色的扮演明白礼仪的要求，让文明礼仪更好地在生活中践行。

2、针对二年级年级学生的年龄特点，在教学过程中多以故事形式进行讲解经文的意思，老师的语言要显浅易懂，让学生通过听故事受到启发教育，弄明道理。

3、联系社会、生活实际，让学生收集有关事例说明展开讨论、辩论，从中感悟，发现自己的优点和不足，从而反省自己的行为，达到自己教育自己的目的。

4、利用节日，抓住契机进行教育，让学生通过对长辈、父母表达自己的心意，对我们今天幸福生活的歌颂，学习感恩，感谢长辈、父母、辛勤工作的广大劳动人民以及为我们今天的幸福生活抛头颅、洒热血的革命烈士，让学生更懂得珍惜我们今天来之不易的幸福生活。

5、学生的行为规范教育离不开家庭氛围、家长的配合。在教育的过程中要争取家长的配合，让家长起到示范、树榜样作用，督促孩子规范自己的行为，从而形成良好的习惯。

**小学教学工作计划秋季篇十**

全面贯彻落实教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》精神，以提高师资整体素质为核心，以“农村小学四项规范达标”为抓手，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，推进区域学科联片教研，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

（一）、做好校本教研文章，重在教研组建设

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。设立语文、数学、英语等教研组，周二下午（语文）、周三下午（英语）、周四下午（数学）为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加片、镇先进教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

2、组织利用教学开放周或开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校在泥河镇的影响力和知名度。

（二）、做好“各项评比”文章，重在提高师生素养

1、继续组织教师参与庐江县xxxx年优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

（1）、中高年级作文竞赛比赛；

（2）、四年级学生英文书写比赛；

（3）、二、四年级书法竞赛；

（4）、一、二年级口算竞赛；

（5）、六年级学生实验操作、实验设计比赛；

（三）、做好新课程实施文章，重在“三课”建设

1、组织骨干教师参加镇级新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕“三课”（课程、课堂、课外），加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

（四）、做好“四项教学规范达标”文章，重在教学常规管理

1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例、论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、每月进行教学常规检查，并予以具体化、数字化。

3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

4、建立学校教学质量监控体系，加强对教师的过程评价和教学质量的监控，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份，会做学科质量分析报告。

5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

6、加强德育工作和校园文化建设，推进“书香工程”，创设学生全面发展的良好环境。

7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

（五）、做好师资提升文章，重在培训

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

3、校本培训。组织校本培训，每位教师培训时间不少于20学时（师德6学分，教学观摩4学分，主题培训12—14学分）。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组组长要及时记录教研活动情况。

5、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课，举办二次大课堂。

现实中的我们有着很多的事情需要我们来解决，这是一直以来我们要做好的事情，在不断的发展中，我们的教学也应该得到更多的进步，这才是我们要做好的事情，很多的现实情况虽然很困难，但是我们会解决的了，我们学校会在上级的领导下取得更大的进步的，相信我们一定会做好这一切。我们的教学成绩会在这个学期结束后取得更大的进步！

**小学教学工作计划秋季篇十一**

以学校工作要点为中心，促进全校信息技术教育工作的深入开展，更好的实现全校

信息技术教育工作管理与应用并重的目标，进一步推进我校教育信息化进程，促进学校各项工作。结合学校发展实际，制定本学期学校电脑室工作计划。

1、强化学校网络建设与管理。

2、继续抓好信息技术培训工作，使教师信息技术应用水平达合格。

3、加强信息技术学科教研，充分培养学生的信息技术动手能力。

4、加强信息技术课题研究，用课题带动应用。

1、加强学校网络建设与管理

2、采取得力措施，加强网络资源建设，满足教学要求 搞好校级资源库建设，使其更好地服务于教学。

3、加强信息技术学科教研，提高学生的信息技术水平，学校把信息技术纳入正规的管理范畴。

(1)、做到期初有计划，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。

(2)、加强管理，确保教学正常运行。课前检查：要求每位学生先对号入座，并检查好自己所用的那台计算机的键盘、鼠标、显示器、主机、桌椅等是否有损坏，有任何问题马上报告教师，教师核实问题所在，然后才开始使用计算机。

(3)、课时监督：上课过程中监督好每位学生的使用情况，如有不按要求练习，而是去运行其它软件或进行其它操作的，马上给予批评警告，以防止学生乱删除，乱操作，导致计算机系统崩溃现象。

4、建设“绿色机房”和“无游戏机房”，让师生感受到信息技术的绿色春天建设绿网工程，对学校机房建立“绿色机房”，学校计划，除上信息技术课外，每周有计划的对学生开放，为广大学生提供健康、安全的网络的学习环境。学习将采取得力措施，杜绝师生玩电脑游戏，其次进行正面宣传教育。

5、加强卫生管理。(1)加强课间管理。除了在课前进行教育外，上课期间也注意观察，如发现不讲卫生的同学及时制止，并要求当时对教室进行清扫。(2)加强卫生清扫。为搞好清洁卫生，电脑室每周都进行彻底的卫生清扫。除扫地外，还拖地板、洗门窗等。

**小学教学工作计划秋季篇十二**

提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要(试行)》和《省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程;坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能;坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展;依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，落实国家课程方针并开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

(一)国家课程

1、除综合实践活动课外，品德与生活(社会)、科学、语文、数学、英语、体育、音乐、美术开全课程，开足课时。学年课时总数和周课时数控制在国家所规定的范围内。每学年上课时间36周，学校机动时间2周，安排传统活动、运动会等。复习考试时间2周，寒暑假、国家法定节假日共12周。

2、晨会、班队活动等每周至少安排一课时，主要进行常规教育，开展少先队中队活动，并结合学校和学生实际，由班主任教师自行安排。

3、因为培养学生的创新能力和实践能力，各门课程已经普遍增加了实践活动，所以综合实践活动同地方和学校课程统筹安排。

4、一至六年级的体育课，均应贯彻“健康第一”的原则，开齐、开足，本着每天体育活动达到一小时的标准，开展大课间，“阳光体育”等丰富多彩的各类体育活动。

5、学校开设英语课，起始年级为三年级。

6、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程中进行。

(二)地方课程与学校课程

1、根据国家与省规定，地方课程、学校课程的课时与国家规定的综合实践活动(心理健康教育、信息技术教育、民族团结教育)课时统筹安排与综合使用原则。

三、四年级为钢笔;五、六年级为毛笔)。

4、我校周五下午开设学校课程共17个班：花式跳绳(一)、花式跳绳(二)、乒乓球、合唱、舞蹈、电子琴、电脑绘画、美术绘画、科技制作、象棋、书法(硬笔)、书法(软笔)、彩泥、英语口语交际、故事(一)、故事(二)、故事(三)。

(一)目标管理及

任课情况安排原则

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专职教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行两次大型文艺活动。体育每学期须有班级比赛活动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每年举办一次学生书画展览。

2、任学校课程教师每学期上课不超过15课时。所上科目备课共计不超过16课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量本校教师任学校课程教师，不足的外聘专业对口的教师任课。

4、每天下午2:20—2:30为全校经典诵读时间，每周一下午第一节课为全校的书法课时间，每周五下午3:20——4:50为学校课程活动时间，各项活动均由值周领导按时检查。

3、以上措施通过教师评估考核实施。

1、学校每周总课时数共计576课时，任课教师人均15课时。

2、附具体活动时间和地点

(花式跳绳二)活动地点在学校操场，负责人xxx。

(3)、美术类(绘画)：活动地点，负责人xxx。

(4)、书法类：

(硬笔书法)活动地点在，负责人xxx;

(软笔书法)活动地点在，负责人xxx;。

(5)、微机类(电脑绘画)：活动地点在计算机室，负责人xxx。

(6)、语言类：

(7)、棋艺类：(象棋)，负责人xxx;

(围棋)活动地点(五二班);

(8)、科技类：活动地点，负责人xxx;

(9)、舞蹈类：(少儿舞蹈、跆拳道、拉丁舞、民族舞)活动地点舞蹈室负责人xxx

时间安排

周五下午3：20——4：50活动(课间休息10分钟)。

**小学教学工作计划秋季篇十三**

认真落实教育局和中心校20xx年工作要点，狠抓教学质量，强化“四化”管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

1、加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯和学习习惯。

2、教育教学管理再上一个台阶。

3、继续保持教学质量地位。

4、突破性工作再创佳绩。

5、进一步推进“一校一品牌，一生双爱好”工程。

6、打造田庄小学名师工程。

制定学校、班级德育工作计划和活动安排。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三————六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做一个合格的小学生、要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来的指挥者和，保证班干部的衔接。

重新完善光荣榜，树立榜样，激励先进，鞭策后进，每学期要更换一次看版。树立我为学校添光彩的思想，增强今日我以学校为荣，明日学校以我为荣的意识。爱国主义教育从爱家乡，我爱我校做起。培养学生长大后报效祖国报效家乡的思想。清明节举行祭扫活动。六一举行儿童节庆祝活动。

学校的中心工作是教学，教学质量是学校生存的条件，田庄的老百姓、村干部在看着我们，上学期我们的教学工作抓的很紧，大家有一种紧迫感，危机感，教学成绩有了很大进步，获得中心校教学奖的人数越来越多，、这是我们大家共同努力的结果，也得到了社会的认可。现在的形势对我们很有利，我们一定要乘胜前进。为什么我们能够取得这样的成绩，在于我们老师的努力，在于学生的努力，还有社会的重视，每年的教师节大会对我们也是一个很重要的鞭策，还有就是我们的幼儿大班和一年级的循环也是一个好办法，还有就是我们上学期举行的计算能力竞赛，还有就是占次要位置的奖励制度它不在钱多少，而在于那是对你工作的认可，还有就是学校工作的公平如学校的评优，我们是考出来的算出来的，我说更为主要的还是大家工作的一种心情。

本学期的成绩更为重要，面临教师节，面临着绩效工资制，再说我们在田庄干一回怎么向田庄的父老交代，我们的目标是保持这种地位，能不能保持很重要，我们是有希望办到的，因为我们现在教师的整体水平已经有了显著提高。已经形成了一种良性循环。但我们也要看到我们的不足，有的科目成绩还很低，差距很大，不利于学生将来的发展。我们要有一种新的观念，也不能说就能总保持第一，我说重要的是看你教的学生是否养成了好的学习习惯，是否知道学习了。在你教的这一年里能否保持住上一年的成绩。

我们要转变教育观念，如何教会学生，如何让学生学会，不要满足我已经讲过了，说过了，学生就应该会了。别给某个学生判死刑，要树立人人都有长处，缺点也是优点，优点也是缺点的观念，遇到一个差生不要嫌弃更不能放弃，应研究怎样转变这是我们老师的责任。考大学的必定是少数，有出息的是后边的学生。

改进教学方法，提倡快乐教学，欣赏教学，人人确定一个教学方法，人人要形成自己的教学特点。要有新方法，新思路，充分利用好多媒体大屏幕，什么总是老一套也让人够了。还是教这节课，学生不一样了，你得有点创新，要敢于大胆尝试，重视创新教育，要开展人人创新，人人发明活动充分调动每个学生的聪明才智力争作出成绩，加强教研工作，积极总结经验力争有所突破。在抓教学上我们首先要从培养学生爱学习，愿意学习入手，其次要从培养学生的良好的学习习惯入手，争取全社会的重视，争取家长的支持。要培养学生乐学、爱学、善学的\'好习惯，要培养学生爱看书，爱写日记的好习惯。提高学生的朗读能力，书写能力，举行朗读比赛，书写比赛。

充分利用好省赠送图书，提倡多读书读好书。开展讲故事谈体会活动。举行讲故事谈体会读书演讲比赛。

改进教育方法，多表扬少批评;多鼓励少挖苦;多奖励少惩罚，没有哪个大学生是你批评出来的。为每个人成材奠定基础是我们老师的责任。我们要转变观念，不一定要把每个学生都培养成大学生，但要让每个人有出息，每个人都成为社会上有用的人，让每个人有所进步，有个人的特长，这是我们学校的责任，是我们老师的责任。

我们要狠抓教学常规管理，坚持每学期检查一次作业，坚持备课验章制度。所有新教材，新任课教师必须有教案。

多举行一些竞赛活动，充分调动学生的积极性。本学期还将举行一次抽测，举行期中考试，和单项竞赛。做到每月一次活动。

帮助新教师尽快上路，举行引路课，多听老教师的课，开学初每人要讲一节引路课。定期举行教师业务培训，对教学内容进行研讨，举行数学知识讲座提高我们的专业水平和教学能力。打造田庄小学的名师，什么是名师?名师是学生心目中的名师，是老百姓心目中的名师，要通过自己的工作在人们的心中树立名师形象，我们现在实行的这种原班走的制度，有一定的好处，也有一定的坏处，你哪个班都能教到，那个学生也都能教到，对于学生来讲在小学阶段他至少要经过六个老师，你别都拿学生当傻子，在他们的心理也有一杆秤，哪好哪赖都有个评价，你接一个班要给学生什么印象很重要，我们每个老师都要有自己的特色。打造名师的办法很多，最主要的还是要通过宣传，我们要把家长请进来，让家长了解我们的学校，了解我们的老师。

做到科学化、规范化、精细化、人性化。

1、进一步完善各项制度和教学分工，各项工作要分工明确，责任到人。适时召开分管工作计划打算和阶段性工作汇报会。

2、全面实行班级负责制，加强财务管理。学生用的课桌凳责任到人，把每个学生每套桌凳状况存入微机，毕业验收。玻璃责任到人，谁开谁管，谁负责，谁损坏谁赔偿。

4、加强幼儿教育，加强幼儿教师管理，完善各项资料。要改革幼儿教学方法。真正让幼儿在玩中学到知识，在乐中得到锻炼。在活动中锻炼学生的智力。通过竞赛开发幼儿的思维，通过背诵提高幼儿的记忆能力，通过手工制作锻炼幼儿的动手操作能力。继续实行期末幼儿考试制度。开学初还要给幼儿家长发信，把老师的打算要求告诉家长，提倡幼儿上保险，各班要各负其责，实行包班制，增强责任感，提高安全意识。

5、加强少先队工作。每学期不少于两次大队活动。建立小广播站，放手让学生组织，培养小广播员。六一举行庆祝活动给每个学生表现的机会。六一评选优秀少先队员、优秀队干部。

5、上好两课两操，上好大课间，确定美育为我校特色，确定跳绳为我校品牌，对于学生爱好要加强管理，鼓励先进，首先要确定好每个学生的爱好，这双爱好就是一项体育活动，如篮球、乒乓球，体操长跑等，一项文艺活动，如器乐，声乐，或舞蹈，上报教导处备案，要定期举行比赛。

6、加强卫生工作。卫生问题是一个学校的门面。教育学生要养成一个了好的卫生习惯，讲究个人卫生。各班卫生区要分工明确责任到人，包括外边的看版。楼道、楼梯卫生区要天天打扫，上拖布。

7、三月份举行全校春季运动会，四月份举行清明节祭扫活动。五月份举行文艺汇演。

8、进一步完善突破性工作实施方案，力争见到成效。本学期继续把“美育溢满校园”作为我校突破性工作。(祥见突破性工作实施方案)，把每个班作为一个美育活动室。让每块墙壁会说话，各班要成立：板报组，绘画组，手抄报小组。分班确定美育活动主题、内容。每个班一个特色，分年级布置看板。要定期更换，让人进学校就能看到我校的特色。

9、加强音乐工作，力争有所突破，办出我校特色，充分利用我校师资培养学生的爱好，发展其特长，建立我校的乐队或小组。

10、建立我校的.博客，把每次活动相片录象发到网上，在博客上记载，充分利用网络让全社会了解教育重视教育。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn