# 2024年小学教学计划表(精选8篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-18

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学教学计划表篇一新的学期马上就要开...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教学计划表篇一**

新的学期马上就要开始了，我深思熟虑了一个暑假假期，我首先反思了过去的一学期，面对八十二名“大错不犯，小错不断”学生，那些细致琐碎、让人劳心竭力的事情也真不少。有的学生家长头疼，屡教不改；有的学生懒惰厌学，不思上进。有的学生抑郁寡言，情绪多变。身为班主任，责任重泰山。其次，我制定了适合我班可行的教学工作计划。

我在根据所带的班的学习情况，制定了一套有效可行的教学方案，加强班级管理，争取做到不让学生掉队。

1、认真备课，积极参加集体备课，上好每一堂课，认真批改作业，发现问题，及时讲评；

因势利导，耐心说服，让鼓励的话语天天伴随着学生。 那如何才能真正实现教育的根本目的？我觉得还在于“导”，不能心急，应象引水入园那样逐渐的将学生导入正常的学习生活中去。通过一次次细致入微、耐心的谈话，让学生能够切实感受到老师的良苦用心，也可以真正激发学生去认真地去思索，去体悟。从而能自觉的转变态度，树立自信，培养良好学习和生活习惯。这一年来，我总是适时找学生谈话，有时单独谈，有时分类谈，有时在班里直接与同学们面对面谈；谈话方式有时是长者，有时是朋友，尽可能不让学生感觉到过分的压力，在话语间即能体现家长式的慈爱，又能感受到老师的威严，同时也可体会到朋友式的关心。更多时候，在教室里，公开对话；心中有芥蒂，当众化解，让同学们感受到老师的真诚、果敢与决心，从而达到教育学生的目的。

时时鼓励学生不断进取，并及时与稍有进步的同学谈心，让他们谈谈进步的体会。

每周在随感中和学生交流。学生把他的困惑、不解、愤怒、快乐及时的记到随感里，在我批阅随感时能时时感受到学生情绪的变化，感受到十四五岁的半大人青春的困惑。我会从一个师长、一个长辈、一个朋友的角度细心的开导，拉近了学生和我的距离，既了解了班级，又解决了问题，同时保护了学生的自尊心。

尊重每位学生，关注班级中的弱势群体。 尊重学生是争取学生尊重的前提。让所有学生在班里都能感受到老师在平等的、没有偏见的对待每一个同学，这样使学生能尽可能的信任老师，及时向老师倾吐内心的真实感受，将许多不安定因素提前化解于事件产生的萌芽之中。

总之，我觉得作为一名教师责任重大，应该说，悲喜交加后方觉有滋有味。老师的关爱象春雨，“随风潜入夜，润物细无声”；老师的无私象蜡烛，奉献出自己的光和热来照亮温暖学生；老师的话语如灯塔，默默的指引学生扬起信念之帆，乘风破浪，安全的抵达理想的彼岸。

**小学教学计划表篇二**

学生正处少年时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语调远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。这个年龄阶段的儿童学生外语具有许多成人甚至中学生许所不具备的优越性，例如模仿力、记忆力、可塑性强等。小学开设英语课可以充分发挥他们学习语言的潜力，通过这个学科的学习提高他们思维品德、文化和心理的素质。外语课可使小学生了解其他国家和民族的优秀文化传统；可以发展他们的思维，开阔视野，扩展他们的知识，丰富他们的经历；可以提高他们的思想品德修养，树立国际意识，使他们长大后适应社会、经济、科技发展和国际交际的需要。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调及书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、 语调，以培养语感。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

6、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

１、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

２、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

6、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生 实际运用语言的能力。

7、活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

8、充分利用家长的作用，继续把家长作业监督表完善好。

**小学教学计划表篇三**

教学目标：

1.体会仪表整洁在人际交往中的重要性，充分认识到整洁、卫生是自尊的第一步，懂得要注重保持个人整洁卫生，养成整洁、文明的良好卫生习惯。努力做到长期坚持，持之以恒。

2.注重自己的仪态、仪表，知道保持身体的整洁对自己的健康成长有好处，具有良好的精神面貌。愿意做干净、整洁的孩子。

3.能正确掌握清理身体各部位的方式方法，并能在实际生活中加以运用。

第一课时

教学目标：

1.体会仪表整洁在与人交往中的重要性，具有良好的精神面貌。愿意做干净、整洁的孩子。

2.充分认识到整洁、卫生是自尊的第一步。

3.注重自己的仪态、仪表，知道保持身体的整洁对自己的健康成长有好处， 教学过程：

活动一：以图导入，唤醒思考

出示任务：认真观察一下图片上的这位同学，对他有什么印象？你想说什么？ 小结：对，他很整洁。整洁顾名思义就是整齐、清洁。（板书：整齐 清洁）保持手、脸、口腔、头发等部位的清洁，衣服穿戴整齐，扣齐纽扣。看来，我们可以从身体的各个部位、所穿的服装观察一个人是否整洁。今天，我们就来学习《我们爱整洁》。（板书课题）

活动二：照照镜子，加深认知

反馈指导：

1.刚才，同学们通过照镜子，进行了自我检查，谁来说说？学生交流，自由发言。 2.同学之间互相帮助，检查了对方整洁和不整洁的地方。如果有问题，请帮他改正。 学生根据自己所见，谈感受。

3.第二次照镜子，很多同学都非常认真的做了对方的“镜子”，帮助同学整理好衣服，翻

3 好衣领、扣好扣子等。大家都能互相帮助。谈谈你的感受。

小结：通过自查、互查，同学们对整洁与否给人们带来的不同感受说得很清楚。看来，大家都知道，仪表整洁会得到大家的肯定和喜欢，心里非常高兴，都愿意做一个爱整洁的孩子，仪表整洁还能够显示出这个人很有礼貌、很有修养呢!整洁的仪表在人际交往中非常重要，这不仅反映了一个人的精神面貌，而且表现了对他人的尊重。

活动三：分析讨论，判断正误

（第3页中上面的三幅图）现在请同学们认真观察这三幅图，看看他们这样做好不好呢？ 出示任务：

1.学生思考：对三幅的内容做出正确判断。

2.想一想，他们这样的情况是什么原因造成的？试着分析一下。

3.想一想：在生活中你还见过哪些不整洁的样子呢？ 反馈指导：

1.学生汇报：小男孩边吃水果边玩玩具，吃过的香蕉皮随处乱扔;小女孩穿得整整齐齐，背着书包高高兴兴地去上学;小男孩边看书边啃手指，书桌上非常凌乱。

2.分析原因：

两个男生：贪玩，嫌麻烦、想偷懒，认为脏点乱点没关系、反正有妈妈来收拾;不注重保持个人整洁卫生——没有良好的生活、卫生习惯。

女生：讲究个人卫生，干净整洁——有良好的整洁、文明的卫生习惯。

小结：一个人的外表整洁很重要。只有干干净净地出现在别人面前，才能给别人一个好印象，这也是尊重别人的一种表现。如果经常这样不整洁，你就会和小猪皮皮一样啦。

活动四：品读故事，理解内涵

出示ppt，创设情境，阅读绘本《皮皮的故事》1-8内容。 1.请学生自由组合，说一说故事的内容，谈谈读后的感受。

2.发挥想象，故事创编：皮皮到小牛家做客如何;皮皮到小马家做客如何。 3.皮皮后来怎样了？ 反馈指导：

4 2.很多同学都开动了脑筋，发挥了想象，创编了故事。学生说出自己的补充内容。 3.皮皮后来变得勤梳洗，干净、帅气了。追问：它仅仅是这一天这样吗？引出要保持整洁、坚持不懈。

小结：这只不爱干净、仪表不整洁的皮皮，在受到一系列的打击之后，终于明白了要讲卫生，爱整洁，改正缺点之后，受到了大家的欢迎。

**小学教学计划表篇四**

本站后面为你推荐更多小学教学计划！

本册教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化。为让学生在新的教育理念下发展自己的科学探究能力，特做计划如下：

一、学生现状分析

本学期三年级学生共三个班。学生视野虽然比较开阔，但是，在对基础知识的掌握以及听课的技巧不强。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中我要从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

二、本册教材的知识系统和结构

本册书２２课。从知识方面可以分为五个单元：

1、游戏里的科学：（1———６）课，主要引导学生对生活中有力的现象进行研究，如推力和拉力；物体之间相互接触而形成的摩擦力；物体发生形变而产生的弹力等等，让他们对力的各种现象有一个亲历的活动，体验科学探究。

2、太阳与时间：（７———１０）课，让学生通过阅读大量资料、对太阳的概况有初步了解，并通过观察阳光下物体影子的变化规律，发现利用太阳计时的方法，了解计时工具发明的过程。

3、电的本领：（１１——14）课，引导学生从身边熟悉的用电器入手，结合自己已有的经验，通过观察、设计、实验等探究方法揭开一个个与电有关的谜。能够组装简单的电路，正确使用常见的用电器，做到安全用电，更好地为学生的生活服务。

4、我们的身体：（15———１８）课，从自己的身体入手，引导学生涉猎神秘和新奇的生命领域――人体，对生命世界产生浓厚的兴趣；培养学生对生命世界的热爱，对生命可持续发展的关注，以形成良好生活习惯和健康生活的意识。

5、动物王国：（１９—2２）课，以学生对常见动物已有的认识为基础，层层展开，使学生亲历科学探究的过程，体验探究后收获的乐趣，同时了解、认识昆虫、鸟类、哺乳动物、爬行动物、两栖动物、鱼类的基本特征。让学生意识到珍爱生命，理解生命的本质。

6、研究与实践：（２３、２４）课，引领学生尝试自主运用已经掌握的科学探究方法和已有知识，从生活中发现问题，确定研究方向和计划；培养学生“调查与研究”等实践能力，从而实现开发学生科学学习潜能、培养创新精神和动手实践的能力。

三、

教学进度安排

本册教材以单元为内容单位，在课时安排上也以单元为主，并包括随时评价所用课时。

第一单元：游戏里的科学六课时

第二单元：太阳与时间 六课时

第三单元：电的本领 五课时

第四单元：我们的身体五课时

第五单元：动物王国六课时

第六单元：研究与实践二课时

本学期上课１８周共３６课时，其中新授３０课时，复习考试2节，机动４节。

**小学教学计划表篇五**

发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、整体学习状况：四年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况：

帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、各单元内容和课时情况：

研究单元测评（2课时）。

第二单元“学习用品”共7课时，具体包括：各种各样的学习用品（1课时），圆珠笔芯为什么能伸缩（1课时），笔杆上橡胶套的作用（1课时），各种各样的纸（1课时）。纸是怎样造出来的（1课时），自由研究及单元测评（2课时）。

第三单元“课外活动”共8课时，具体包括：小个子能下能跷起大个子（1课时），玩气球（1课时），打篮球（1课时），小小降落伞 （1课时），玩潜水艇 （1课时），沉浮的秘密 （1课时），自由研究及单元测评（2课时）。

第四单元“文艺汇演”共8课时，具体包括：锣鼓声声息（1课时），声音的旅行（1课时），不同的声音（1课时），舞台灯光（1课时）。反射光（1课时），美丽的彩虹（1课时）,自由研究及单元测评(2课时)。

3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会

参观访问 竞赛 科学欣赏 社区科学活动

家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法

**小学教学计划表篇六**

（一）、班级情况分析：

一年级学生73名。一班37人、二班36人。在经过了一个学期的`数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪，虽然在上学期期末测试中孩子的成绩比较理想，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。明显的特点就是两极分化。根据这些，本学期本年级最重要的任务就是培优补差。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：20以内退位减法、图形的拼组、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法（一）、认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

（一）、知识和技能方面

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

3、认识生活中几种平面图形并能进行简单拼搭，学会简单的统计。

（二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

本学期除了上好课、及时改好作业、做好个别学生的思想教育外，为了能更好的提高教学质量，教育好每一位孩子，使他们在不同的程度上都有所发展，本学期采取以下几点教学措施：

1、课前准备：学生养成提前做好上课准备的好习惯，根据课程表安排和老师要求，提前做好学科课前预习，上课前提前准备好课本、作业本、文具等，提前到教室温习功课等候老师。

2、加强学生的基本技能训练：每天两次对学生进行口算训练，并且每星期对学生进行检测，每月作好比较。

3、课堂教学：注意多提一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。对待好生采用放的教学方法，对待差生采用扶的方式，尽量做到因材施教。

4、课后拓展：注重对学生的课后辅导；精心设置课后作业，作业量适中，有梯度，提倡布置探究性和实践性作业，教师及时批改，等级评价、反馈。

5、单元检测：完善单元检测机制，规范单元检测的各个环节，建立单元检测分析报告制度，突出做好对单元检测的规划、组织、阅卷、讲评、分析、反馈等环节的细化管理。单元测试成绩等级评价，不排名次。

**小学教学计划表篇七**

教学目标：

1.懂得要注重保持个人整洁卫生，养成整洁、文明的良好卫生习惯。 2.能正确掌握清理身体各部位的方式方法，并能在实际生活中加以运用。 教学过程：

活动一：情景故事，加深感受

反馈指导：

1.学生认真看画面，交流感受。

2.讲一讲所看内容，说一说名字的来历，把小邋遢的前后对比说清楚。

小结：小邋遢和可爱的皮皮一样，最终明白了要做一个爱整洁的孩子，这样大家才会喜欢他。

活动二：小组交流，寻找方法

1、小组交流，和大家分享你的保持整洁的好方法。（ppt：p4上面插图）

2、通过和大家交流，你还知道哪些保持整洁的好方法。 反馈指导：

1.谁来说一说，在平常的生活中，你有哪些保持整洁的好办法呢？

3.手脏了不能往身上摸

5 小结：看来，同学们在生活中都有自己的好方法。 活动三：联系生活，落实理念

反馈指导：生活中，最容易脏的就是我们的小手了。讲一讲洗洗手的方法。 《洗手歌》

小朋友，爱洗手。洗前先卷衣袖口，打开龙头湿湿手， 抹点香皂搓搓手， 手心手背都要搓，再用清水冲冲手，冲干净，甩三下，一二三，去擦手。

小结：我们每天在家里、学校里要参加各种各样的活动，有时候很容易弄脏自己。我们要学会随时随地整理自己。尤其是手，要经常去洗一洗，如果没有条件，也可以带包餐巾纸或者手帕，脏了擦一擦，随时保持整洁。

活动四：分析判断，辨析整洁

1.探讨交流，形成共识：小女孩怕脏不肯玩;为了不能脏手，不玩彩泥;为了打扫卫生，把自己身上弄脏了。

2.教师指导，使学生明白：保持整洁，并不是不参加活动，相反，在玩耍、体育锻炼、劳动时要不怕脏，尽情活动，只不过要注意，在活动结束后，要及时洗干净。

整齐、清洁、保持

**小学教学计划表篇八**

随着经济繁荣的发展，交通事业迅猛发达，车辆川流不息地在马路上行驶。为了家庭的幸福，生命的安全，使爸爸妈妈放心工作，我们每个小学生要熟记最基本的\'交通标志，做到愉快上学，平安回家。

主题中队会

1.中队长宣布：实验小学四·×中队“红绿灯下‘小交警’”主题队会现在开始。

2.各小队整队，报告人数。

3.全体队员起立，出队旗，敬队礼。

4.合唱队歌（全体队员请坐）

主持人（女）：同学们据有关资料统计，我们国家因事故每3分钟就有1人受伤，每10分钟就有1人丧生，让我们永远记住这血的教训，严格遵守交通规则。

主持人（男）：请听快板《安全第一最重要》

第一小队出场

同学们，上学校，交通安全要记牢，

街上来往车辆多，走路要走人行道，

过马路走斑马线，先看左再右瞧，

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑，

交通规则要遵守，安全第一最重要。最、重、要！

主持人（男女）非常感谢第一小队的同学为我们的精彩表演。

同学们：交通法律你们又知道多少呢？下面让我们一起参加交通知识知多少竞赛，同时也考考自己。

主持人（女）竞赛分必答和抢答两部分，答对一题10分，比一比，哪个小队得分最高。

首先进行的是必答题的比赛，每道题10分。

1.什么灯亮时，准许车辆、行人通行？

答：绿灯。

2.什么灯亮时，不准什么通行？

答：红灯亮时，车辆、行人禁止通行。

3.行人须在什么道内行走，在没有人行道路时，行人该怎样行走？

答：行人须走人行道，没有人行道要靠右边行走。

4.行人横过车行道时，须走什么道？

答：人行横道。

5.行人通过没有交通信号控制的人行横道，须注意什么，不准怎样？

答：须注意车辆，不准追逐猛跑。

6.行人不穿越、倚坐人行道、车行道上的什么？

答：交通护栏杆。

7.乘坐公共交通工具时，不准携带什么？

答：易燃易爆等危险物品。

8.车辆、行人必须在道路上怎样走？

答：各行其道。

9.交通标分几大类？

答：分三类。（警告标志、禁令标志、指示标志）

主持人：现在我们来看看各个小队的得分。（公布分数）

接下来我们请第三小队为大家表演小组唱

《我们是交通安全宣传队员》

下面进行交通知识抢答，希望各小队队员听清楚，每题10分。答对加10分，答错扣10分。

1.汽车下车后，应怎样走才安全？

答：下车后应迅速走上人行道，不能在车行道上行走及随意穿越马路。

2.乘车应如何礼让？

答：主动给老人、残疾人、小孩、孕妇让座。

3.行人可以在高架桥上行走吗？

答：不可以。

4.可以在马路上学自行车吗？

答：不可以。

5.雨天骑车可以打伞吗？

答：不可以。

6.乘坐二轮摩托车必须戴什么？

答：戴头盔。

7.不准向行驶中的车辆抛什么？

答：物体、杂物。

8.交通信号灯有几种颜色？

答：红、黄、绿三种颜色。

9.交通安全宣传队队员的口号是什么？

答：交通安全，从我做起，共创文明少年先锋队。

10.这是什么标志？

答：警告标志。

11.这是什么标志？

答：禁令标志。禁止通行。

12.这是什么标志？

答：红绿灯标志。

13.小学生戴什么颜色的帽子比较安全？

答：黄色。

14.过马路必须走什么？

答：人行横道。

15.行人应该走什么？

现在宣布比赛结果

第一名：第×小队

第二名：第×小队

主持人：接下来由第五小队为我们表演顺口溜：

《交通安全记心中》

经济繁荣车辆多，交通安全记心中，

骑车走路靠右边，横穿公路莫慌忙，

行人须走人行道，机动车道勿来往，

越过街道勿随意，斑马线上走安详，

行经十字马路口，绿灯为你导方向，

列队过街应迅速，不与车辆把路抢，

候车有序分先后，先下后上互谦让。互、谦、让！

主持人：同学们，我们的生活是美好的，也是复杂多变的，我们要想生活更加幸福，就得学会保护自己。接下来请欣赏我们学校少年交警队队员的交警指挥手势操表演。

（音乐）前三遍走队形，后两遍做动作，第六遍音乐，队伍靠拢呼号：交通安全，人人有责，严格自律，争做标兵！（三遍）

主持人：让我们以热烈的掌声感谢学校少年交警队队员的精彩表演，我们要自觉遵守交通规则，争做交通安全小标兵。

主持人：请辅导员总结讲话。

辅导员：同学们，我们今天举行的“红、绿灯下小交警”主题中队活动，大家增长了不少交通安全知识。我们不但要自己严格遵守交通法规，还要向我们身边的人宣传，人人争做红、绿灯下的小主人。

主持人：呼号（全体起立，举起右手）

辅导员：为共产主义事业而奋斗！

队员：时刻准备着！

中队长：退队旗（敬队礼）

中队长：实验小学四·×中队“红绿灯下小交警”主题队会到此结束。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn