# 2024年语文教师年度述职报告个人工作总结(实用14篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-18

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。语文教师年度述职报告个人工作总结篇一什么样的老师才是优...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇一**

什么样的老师才是优秀的教师呢?有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。在参加工作的17年来，始终坚持党的教育方针，坚持依法执教，热爱学校，爱岗敬业，教书育人，为人师表，。确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，积极做好本职工作，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。并顺利完成教育教学任务。

在教学工作中，我把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，优化教学方法，不断进行改革探索。认真研究小学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，充分重视学生的主体位，在教学中以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，在传授知识的同时，提高学生的综合能力，努力在教学中求创新，在活动中促发展，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

在班主任工作中，我努力从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三个一”(每天和一名学生谈心、每周和一位家长座谈、每月开展一次自我批评)和“三到位”(课间操到位、学生间产生矛盾到位、集体活动到位)，使班级工作顺利开展。在全体师生的共同努力下，我班先后获得队列队形表演一等奖、校运会团体第一和道德风尚奖。在多年的班主任工作中，我始终坚持千方百计地做好后进生的思想教育工作，先后获得师德标兵、优秀教育工作者等荣誉称号。

在教育教学实践中，我大胆改革、积极投身教科研，结合教学实践、学科组以及学校的科研课题，撰写了多篇教育教学论文，取得了一定的成绩。20\_年撰写论文《×》获三等奖。\_\_年论文《×》获国家级二等奖;\_\_年，我被评为县区级骨干教师。

十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：坚持不说有损同事情谊的话，不做有损教师人格形象的事。用真情和行动去凝聚新老教师，识大体、顾大局，事事从我做起，忠于职守。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离;虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

语文教师年度个人述职报告 篇3

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇二**

本学期，我从事的是语文四年级的教学工作，有很多的收获，也有很多的不足，现就收获和不足做如下回顾：

第一，教学方面。

这学期学校还举办了公共课观摩活动，这对于新老师来说是一个学习的近距离平台，这让不少新老师从中吸取了经验。这次活动我也收获了很多：1、在导读方面我向很多老师请教，有的老师引读效果很好，有的逐句导读，有的调调重读效果很好，在自己的教学中也有体现。二是在调动学生自主学习的积极性方面也有新的突破，大胆放手让学生去做，在我准备的公共课中，安排了这样一个环节：学生们在第一次阅读课文后，让他们谈谈自己对课文的感受，用一个词来形容，然后把单词放在黑板上，这就构成了他们对课文各方面的认识，在让学生从其中一个方面开始细读课文，学生们很乐意选择自己喜欢的方面去读，从而充分调动学生自我保护学习的积极性。

第二，大胆尝试复习方法。

这学期我针对不同情况对学生们的复习做了两个不同的尝试。期末考试前复习采用的方法是紧抓平时，逐步完成学习任务。以每周一、周四为复习巩固时间，从开学开始，让学生对本大周的学习任务做一次回顾，确保把本大周的学习内容牢牢掌握。如此反复的复习让每个同学都有所收获，如此复习做好平时的复习，也大大减轻了考前的复习强度。考试前阶段，有一些小单元作为基础逐个单元复习，每个单元都要复习的内容(基础知识，对课文的理解)合在一起完成。

终于发现通过这种复习方法复习，成绩有了明显提高。就期末考试而言，由于从期中考试到期末考试的时间较短，课程安排较紧，无暇顾及平时的复习，因此前期复习采用了分类复习：将要复习的知识点分类为：词汇类、教科书基础类、课文句子理解类。把复习分为三个阶段，第一阶段复习课本基础知识和对课文句子的理解，第二阶段复习目标是能够兼顾后进生的复习特点。可以在三个阶段中直接抓住后进生的基础部分，也不会耽误优秀生的复习。原以为这个方法比较巧妙，可结果却事与愿违，并不能达到理想的复习效果，这些就是本学期的两个复习方法以及两个复习方法带来的效果。

对学生心理状态的一种认知。

我们从文学作品、荧屏上截获的儿童形象都是纯真无邪的，但在现实生活中却给了我不一样的感觉。它们就像一个个“小大人”一样有自己独立的思想。对学生们来说，也是满心欢喜，在与学生们的交流中，发现自己也有很多不为人所知的烦恼，家人也好，同学也罢，这都是他们显得忧郁。除此之外，还会发现他们在耍“小聪明”，比如：“老师我这道题不会”，一个学生跑到讲台上来问我问题，我讲完之后，他就从另一头绕过去，把同样的东西塞到旁边同学的手里，诸如此类。所有的征兆都显示出他们具有自我判断的能力，为了这个，我必须改变我的教育方式。

存在的缺点。

尽管本学期的工作收获颇多，也学到了不少教学技巧，但对本学期的许多新认识尚未得到实践的验证，下一阶段的工作将以此为努力的方向，争取达到新的高度。

语文教师2024年度个人述职报告 篇3

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇三**

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学,我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

语文教师年度个人述职报告2

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇四**

尊敬的领导：

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我在语文教师兼班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。现对自己教学工作中的表现进行以下述职。

一、加强思德教育，培养好的班风

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝;学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会。

引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识

在班级管理中，一些老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。

为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。

这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

此致

敬礼！

述职人：xxx

x月x日

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇五**

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇六**

作为一名新语文老师，深刻体会到一句话的道理：万事开头难”当我第一堂课面对46双眼睛的时候，感到有激动，紧张，还有责任，深刻感到上好一堂课光有知识是远远不够的这一年的工作经历中，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。工作是小学一年级的语文老师，自踏入教育这个岗位以来，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我工作，以“师德”规范自己的.教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,时光飞逝。现将一学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并思考“我如何在自己的岗位上奉献自己的力量”,我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在新课程改革之际，为了适应新形式，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“新教师的进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把雷锋精神与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕雷锋学校开展教学工作。有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应该拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师学习教学技能和技巧，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周13节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，我能够把分管的工作思路理清晰，做到合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，进行期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实教研工作，及时与教师探讨、交流。

我们的学校无论是环境，还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇七**

：

您好！

时光飞逝，转眼间，过，作为在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着四(1)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种.种情景，千方百计调动学生的积极性。学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每生在中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生结对子，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做主任也许不难，但要做班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了后进生，又培养了秀的学生。

1、有心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒

形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

以上就

是我作为语文教师的述职报告，我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在

领导

和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献，请

领导

指正。

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇八**

入职以来，我始终忠诚于党和人民的教育事业，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学和教育工作方面，取得了可喜的.成绩。

一、教学工作方面

1、加强政治学习，提高思想觉悟和职业道德水平。教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重政治学习。此外，我还积极参加学校和科组的政治学习，极大的提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民教育事业奋斗终身的职业理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

2、重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量。

从事语文教学工作多年来，我总是脚踏实地、积极进取。为了提高教学能力，我不断潜心研习《中学语文教材教法》、《中学语文课堂教学改革》等理论专著，汲取名师教法精髓。在教学实践中，我反复探索，积极创新。如在进行语文教学时，我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，定时开展课前1分钟讲演、诗歌朗诵比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。在进行阅读教学时，我大胆尝试，变“读一讲—练”的教学模式为“练—读—讲”，刺激了学生的求知欲。在进行作文教学时，我又推陈出新，采取速战速决的策略，提高学生的写作能力。在我的扶植下，一些文学新秀脱颖而出，一批优秀作品见诸报端。郑树洁的《青春随想》、洪晓丹的《最珍贵的东西》陆续发表在《习作之友》和《潮州学生报》上。

由于理论联系实际，我提高了教学艺术，逐步形成了自己独特的教学风格。

3、勇于钻研，大大提高了教学科研能力。

几年来，我始终严格遵守学校的各项规章制度，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。

一滴水，只有放到大海中，才不会一下子干涸。我总是把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。身为政文组长，我时刻以身作则、率先垂范，带头举行公开课，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。在我的影响下，政文组全体老师外树形象，内强素质，教学科研水平更上一层楼。近年来，文珍、章树老师的教学论文在县镇多次获奖。在镇性统考中，我校的语文成绩也一直遥遥领先于同类学校。

二、教育工作方面

1、班主任工作有条不紊地开展。

踏上教坛，我总是以教书育人为己任，不断更新观念，解放思想，荡涤灵魂，把满腔热血和无私的爱倾洒于圣洁的校园之中。担任班主任以来，我极其注重学生的思想道德教育。我不仅多次组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，而且不断对学生进行爱国主义教育、集体主义和道德教育、法制教育、安全教育等，增强学生的纪律观念和群体意识、道德意识和安全防范意识。在我的教导下，很多人成为了有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。历年来，我所带的班级也以纪律好、学风好而著称。

2、转化后进生卓有成效。

后进生是荆棘，更是带刺的花。为了转化后进生，我认真研读了《教育学》和《心理学》，不断把握学生的心理特点，探索教育差生的捷径。在转化后进生时，我总是千方百计发现学生的闪光点，及时对症下药，相机诱导，成功地挽救和教育了一批又一批学生。××原是违纪的专业户，也是班里的大毒瘤。为了教育他，我多次进行了家访。经深入调查，我发现\*\*的篮球打得真棒。于是，我多次和他谈心，使其亲其师信其道，深切体会到集体的温暖。在班际篮球比赛时，我让他代表301班参加比赛。结果他凯旋而归，为班争得了光。我抓住时机，在班里表扬了他。从此，他再也不捣乱了，还成了班里的一名好学生。

几年来，我风雨兼程，在漫漫的人生路上艰难跋涉。虽没有惊天地、泣鬼神的动人事迹，虽没有立下汗马功劳，但我愿为蜡烛，燃烧的是自己，照亮的是别人；我愿为春蚕，吐尽蚕丝，织出万丈绸缎。三年，只是短暂的一瞬。在今后，我将不断完善和超越自我，为教育事业增色添辉。

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇九**

尊敬的领导：

您好！

本学期，本人担任初二7、8 班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题＂开放性教学课型的研究＂的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上；

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇十**

xx，女，汉族，中共党员，xxx年11月出生于xx县xx乡xx村x。xx年x月毕业于xx省xx师范学校，6月通过自学取得湖南师范大学汉语言文学专业本科学历。10月获得小学语文高级教师资格，至今已满。现申报中学语文高级教师资格。

我1987年7月到8月从事小学语文教学，209月至今一直从事中学语文教学，9月取得中学教师资格。现任教于临澧县丁玲学校。12年来，我一直担任班主任工作，一贯忠诚于人民的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教育教学水平，并取得了突出的成绩。现将我任现职12年以来的工作情况总结如下：

一、政治思想表现

1、政治立场坚定。身为一名共产党员，我拥护中国共产党的领导，无论是思想上，还是行动上，都与党中央保持一致。平时坚持政治学习，并能结合自己的思想实际写下了十万余字的心得体会。特别是第二轮保先学习期间，我虽然左腿做完手术后，一直没康复，走路不便，但我仍然坚持学习，从不迟到早退。由于我重视学习，加强自身修养，因而，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，有高度的责任感和使命感。

2、遵守教师职业道德。教书育人是我至高无上的事业。我总认为，把教书育人作为事业融进自己生命的人，生命才会闪光。因而，我努力做到爱岗敬业，为人师表，用教师职业道德规范自己的言行，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，遵纪守法，从不体罚学生，而是热爱每个学生，全面关心学生，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不朽功业的追求和志向。

在实际教学中，我注重教书育人，敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力，不断探索新的科学的教育模式。我讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担。任现职以来，一直坚持出满勤,工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作,始终坚持战斗在教学第一线，工作成绩突出。年被评为县十佳教师，被评为县优秀教师，在任现职的年度考核中，、、、、连续5年被评定为优秀，其余各年度为合格。

二、自学进修情况及文化专业知识水平

为了提高自己的业务素质，我在繁忙的工作之余，持之以恒地坚持学习。我积极参加拔高学历教育。2024年我参加自学考试考入湖南师范大学汉语言文学专业，于206月毕业。此外，我还积极参加业务知识自学，，我利用寒暑假参加普通话培训，于208月通过测试，达普通话等级二甲水平。近几年来，我自学了计算机知识，并于年5月，通过考试获得了中小学教师信息技术考试高级证书。2024年7月到8月，我参加了中学教师继续教育培训，获结业证书。要赶上日新月异的时代，教师应该不断为自己充电，因此，我每年都自费订阅教育教学刊物，《语文月刊》、《中学语文园地》、《中学语文教学参考》、《语文教学与研究》、《湖南教育》等杂志是我的案头书，我从中吸取了大量的先进经验，开阔了视野。

我从中收集了20余万字的教育教学信息，并分类收集整理，为自己的教育教学所用。特别是10月到2024年12月，我被选派参加了中小学骨干教师省级培训，聆听专家教诲，学到了许多先进的教育教学理念，为自己以后的教育教学工作指明了方向。自任职以来，我凭借自己坚实的基本功和执着追求的精神，所任教学科学生兴趣浓，学习成绩好，每学期期中、期末测查，我所任教的学科及格率、优秀率、人平均分名列前茅。

三、教育教学、教研、指导能力

1、教育能力

我一直担任班主任工作，总是自觉地加强师德修养，以强烈的责任感、极大的工作热情及对学生无限的爱来提高自己班主任工作的艺术。我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到德育工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“爱生如子，爱班如家”是我当班主任的信条。我大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱潜能生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。

20下期，我迎来了一个特殊学生，一个有智障且有许多怪癖的孩子。他父亲来到我身边说：“老师，我四处打听，您是位最有爱心的班主任，我特地把孩子送到您的班上，我知道我把孩子交给您才放心。”把新入学的学生安顿好，我便把这位叫高某的学生作为重点关注的对象，到他家家访，经常和他的家长通电话，了解孩子各方面的情况，原来这孩子先天发育不良，智力要比同龄孩子晚很多，小学时从没好好坐过一节课，也从不知道纪律的约束。后来我发现这孩子有时上课蹲在座位下，有时整个身子躺在地上，上课还时不时自己跟自己说话，班上的同学开始把他当另类，嘲笑他。

我知道怎么样让他快乐成长是最重要的，应该给他特别爱。首先应该为他营造一个和谐而充满爱心的班集体，我精心设计每次班会课，特意安排同学们和他互动的机会，有时还亲自表演和他互动的节目。平时还有意识地要求班干部带头，主动和高同学一起说话一起玩耍。有一次中午，我辅导学生学数学，出了几道题让学生上黑板做，班上的同学竭力推荐高某，他怯怯地走到讲台上，拿着粉笔烦躁不安地转动，我微笑着给他鼓励，没想到他居然一口气写下了答案，顿时教室里爆发出热烈的掌声，有的同学大声喊起来：“高某，好样的。”慢慢这孩子变得活泼了，平时低着的头也抬起来了。

学生谈话，辅导待进生。为了学生我放弃了很多休息时间，还常常带病坚持上班，很少顾及家庭，照顾自己的孩子，在学生身上倾注了慈母般的关爱。对班上犯错误的学生,我不是简单粗暴而是循循善诱耐心说服，多年来，凭着对学生的一片爱心使许多“双差生”进入了优等生的行列。我所带过的班级班风正，学风浓，充满活力和凝聚力，曾多次获得“文明班级”、“优秀班级”、“示范班级”等荣誉称号。12月我被评为县优秀班主任;6月我撰写的《对如何转化潜能生的心理审视》一文获省三等奖;5月我撰写的德育论文《让“寂寞的花朵”也有一片蓝天》在《湖南教育》上发表。

2、教学教研能力

作为语文教师，我锐意进取，开拓创新。20参加省语文骨干教师培训的时候，我就给自己定下了一个奋斗目标：做一个学者型的语文教师。我也一直在为实现这个目标而努力着。我深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”、“诗歌赏析”、“时事评述”等，极大地刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。任现职以来，我经常为老师们上示范课，十几次参加县市教学比武，其中、2024年、多次获县壹等奖，19参加市教学比武荣获二等奖;第二次被评为县小学语文学科带头人;年6月执教的《小壁虎借尾巴》被县教研室推荐送教下乡，深受广大师生好评;20辅导学生彭梦林写作的《酸涩的糖葫芦》一文在湖南省第三届校园文学大赛中获得优秀奖;204月被评为县中小学生书信征文优秀辅导教师。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，不断鞭策自己，积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，并根据平时教学中的问题认真开展小课题研究。任现职12年来主要研究的课题有：“七年级习字教学的实践研究”、“中学生语文作业习惯养成的实践研究”、“在阅读教学中培养学生质疑能力的研究”等。这些课题研究，大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。

另外，我善于结合自己在教学实践中的亲身体验和感受，及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学论文，从未间断。任现职以来，月我撰写的教学论文《如何培养初中学生的语文问题意识》在《湖南教育》上发表，年6月撰写的《对阅读教学中拓展延伸环节的理性思考》一文获省级一等奖。

4、教学指导能力。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作，任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我积极扶持青年教师成长。在19至2024年担任小学校长期间，帮助青年教师周燕备课、上课，参加镇上的教学比武，她很快成为了教学上的一把好手。20下学期担任语文教研组长工作，辅导青年教师李丽执教的《小巷深处》获得市级教学比武二等奖。

四、教育教学业绩

一份耕耘，一份收获;一份汗水，一份回报。任现职以来，我用辛勤的付出换来了一系列成绩和荣誉。

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇十一**

尊敬的领导：

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作述职如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

此致

敬礼!

述职人：

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇十二**

尊敬的领导：

教学单元：大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对语文的兴趣，表现出了由衷的热情：

一曰，文本参读。

二曰，减少概念化内容拉大具象空间。

很偶然的一次，我讲徐志摩，临时改变计划，把其人生颇具人性化色彩的一面和盘端给了学生，没想到，学生反响强烈，还希望我以后多讲这样的内容。我当时很受触动，以前我虽然对言必称考试的课文解析语言、以及据高考模式分向考察课文，一一拷问出所谓终极结论的课文处理办法，不以为然，但毕竟没有明确的反驳办法，关键时刻，是学生提示了我，可以柔情似水，为什么要冷若冰霜?李白的很多诗，是在抒发对壮丽河山的无限热爱，但这绝不是说诗中蕴含着的只有热爱一种感情，或者还有失意，有失意下的“三百六十日，日日醉如泥”。再说人，李白是生性不同凡响，但这并不妨碍他受到前辈夸奖即飘飘然如在云端。无论是分析诗文还是了解作者，从感知人性的角度切入，不是更容易引起同样有喜怒哀乐的学生的共鸣吗?高一学年期末考试，我教的一个班文言文阅读一项在全年级普通班中名列前茅，这更坚定了我前进的勇气。

三曰，组织小组活动。

所谓动静相宜，一味高蹈，也会产生审美疲惫感，适当地安排一些小组活动，就好像饱读诗书后的下笔为文，是一种很好的练兵方式。一方面可以在组内培养合作学习的精神;一方面又能在组与组之间产生竞争意识;另一方面还大大活跃了课堂气氛，并且暗喻着自主学习的生机。通常我会把全班分成几个小组，每两个组作为一个单元，接受一项工作，比如一个找典讲古、一个划出写景层次、一个品味词语的形象色彩，如此，单元之间，各个不同，又互相补充;单元之内，两个小组各显神通，都试图让全班大多数接受自己的意见。既有民主又有集中，既讲效率也重节奏。尤其是学生在其间表现出的非凡的创造力令人振奋。

四曰，语言能力训练。

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇十三**

尊敬的领导：

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系每一个学生，认认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自己的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下面作述职报告如下：

一、爱岗敬业

我热爱教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知\"捧着一颗心来，不带半根草去\"的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

二、认真尽职

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说\"三人行必有我师\"，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一、做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学态度。二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

三、满怀爱心

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。

我总是坚信\"精诚所至，金石为开\"，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

四、虚心好学

\"学无止境\"，\"学到老活到老\"，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

2024年\_月\_日

小学语文教师年度述职报告个人3

**语文教师年度述职报告个人工作总结篇十四**

努力加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。下面是由小编为大家精心整理的初中语文教师年度述职报告个人范文，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

一学年很快结束，在这一年里，我倍感压力，经常自我反思，思考工作中的得失，权衡学校的和谐发展，如何让教师幸福快乐工作，既能积极探索教研，又能潜心发展自我，具有发自内心的责任感，形成一种正能量氛围。

我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治觉悟和业务能力，尽好作为一个学校副职应尽的责任和义务。

本学期，我担任九二班物理，兼九年级年级长工作。教书育人是教师工作的首要任务，教学中我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“活用新课标，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

课前认真准备，精心设计教案，并结合学生个性，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，采用不同的批改方法，激发学生兴趣，促使学生会学。授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极参加学习和培训，阅读教育

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn