# 2024年小学政教处工作计划秋季(汇总8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学政教处工作计划秋季篇一**

进一步强化师德，更新观念，务本求实，分析研究学生特点，以师德提升生德。以丰富的德育活动为载体，以养成教育为出发点，进一步完善常规管理，突出针对性、主动性，落实实效性，创造和谐、文明校园。

强化一种意识：以学生为主体。

提升一种水准：师德水平。

突出一种基础：学会做事。

常记一种思想：光荣教育。

达到一种目的：良好习惯的形成。

形成一种氛围：和谐文明校园。

德高为师，教师的一言一行，一举一动，虽然微不足道，但都会潜移默化地影响着学生，乃至一生。爱是诠释师德最明显的文字。慈爱、严爱、深沉地爱护每一名学生是我校的根本宗旨，也是每一名教师必备的理念。

校园文化分为环境文化、制度文化、精神文化，教育的最高境界是文化的竞争。优美的环境、完善的制度以及和谐完美的精神文化，必将发挥各自的效用，使学生沉浸其中，慢慢受到文化的侵润。因此，我们要让每一处角落、每一块绿地、每一株小草、每一面墙壁、每一扇橱窗、展板，都承载着它的文化内涵。进一步完善和加强制度文化，抓好落实、检查、评估等环节，营造“健康、文明、和谐、向上”的校园。

继续加强班主任思想上的“五心”，突出行动上的“五勤”。在此基础上，学校继续落实和加强“班主任评估机制”、“班级评比机制”、“学生奖惩机制”、“德育研究机制”。

。

常规管理是使学生养成良好习惯的基础，使各项工作有条不紊进行的有力保证，必须求细求全，突出务实。每学期将第一周继续作为集中教育周，平时结合重点工作内容、活动，针对成绩与不足进行针性的教育。同时发挥少先队组织的先锋作用及积极因素，重点抓好养成教育。关注学生在家和社会的言行及其他行为习惯，落实教育全面性、管理全程性、参与全员性。

开展广泛的德育活动，将使学生受到潜移默化地作用，没有活动就没有教育。学生在参与活动中受到熏陶、受到感染，达到育人无痕的效果。因此，新学年我们继续结合季节及学校实际广泛开展多种活动。如九月份的尊师教育，十月份的爱祖国教育，三月份的学雷锋活动，四月份的手拉手活动，六月份的我为少先队添光彩活动等。以及每学年固定的趣味运动会、田径运动会、诗歌朗诵比赛、英文歌曲比赛、英语情景剧比赛、读书演讲等，新学年我们还要增加高年级篮球比赛、乒乓球比赛等。

安全工作责任重于泰山，是学校正常教育教学的重要保证，因此做好安全工作，我们责无旁贷。学校在新学年将继续和全体教师签订安全责任书，强化每一位教师的责任。突出安全教育的经常性，包括安全知识、安全提醒、安全宣传、主题班会等。并做好安全检查、排除安全隐患。继续做到安全工作三到位，即教师说到位、教师跟到位、全体师生做到位。

学校、班主任、科任教师、生活教师齐抓共管，相互合作，形成合力，是创设一个安静、舒适、和谐、干净的宿舍文化的重要基础。新学年，我们将继我运动，我健康”课外健身活动。

1.传统课《弟子规》比赛。

2.英文歌曲大赛。

3.英语口语，数学口算，语文词语达标。

4.迎“元旦”及“家长会”。

1.期末复习总动员。

2.学生期末评比。

3.学生安全教育和文明离校。

由于各种原因，学生的生活和学习总会出现这样或那样的不适应，问题出现了。这就要求我们全体教师要研究、思考学生问题出现的原因，拟定对策，及时进行辅导。学校少先队要统一安排此项工作，形成机制。

学生的教育和成长离不开家长的配合与支持，也离不开社会的关注，只有齐抓共管，形成合力，才能使学生健康快乐成长。因此，我们必须多和家长沟通，将孩子在校的表现以及在家的情况，家长和老师都要做到心中有数，以便因材施教。并且教师必须会和家长沟通，除尊重家长认真听取家长的意见和建议以及谈话把握分寸外，要做到“十要十不”。

1、经校医诊断后提出需到医院进一步检查、治疗的，要和家长联系；

2、学生带病离校回家两天的，要和家长联系；

3、各种活动因不慎导致受伤的，要和家长联系；

4、同学之间有意或无意造成伤害的，要和家长联系；

5、屡教不改带有社会恶习性质的，要和家长联系；

6、管理过程中不接受老师批评，态度野蛮的，要和家长联系；

7、依据学校规定待罚款的，要和家长联系；

8、该返校未及时返校的，要和家长联系；

9、学习中落队严重的，要和家长联系；

10、情绪不稳定、变化极大的（反常现象）要和家长联系。

1、学生在校内发生违纪情况后，未调查清楚前不要通知家长来校；

2、没处理结果不要通知家长来校；

3、不按时午休、就寝不通知家长来校；

4、不服从老师管理不要通知家长来校；

5、同学之间不团结不要通知家长来校；

6、上课不注意听讲不要通知家长来校；

7、不按时认真完成作业不要通知家长来校；

8、学生表现异常不经调查不要通知家长来校；

9、因一些无关紧要的小事不要通知家长将孩子带回家；

10、家长休息时间不要轻易打扰（病、重大事件除外）。

展示活动是指“庆元旦”一次大型展示，重点组织好“庆元旦”活动展示。展示要激发学生参与的积极性，做到趣味性。力求形成特色，全面开花。

1、入学前教育，制定班纪班规，成立班委会。

2、班级文化布置（像激进榜，班干部职责，值日表，迎“教师节”“中秋节”黑板报等）。

3、各班开展迎教师节庆祝活动。

4、组织学生进行军训。

5、各班每人制定新学期新打算，并且上墙。

6、庆“国庆”书画大赛。

1.“爱祖国”诗歌大赛。

2.学生优秀作业展。

3.“我爱大自然”秋游活动。

4.期中考试总动员及制定期中考试目标。

1.组织期中考试。

2.优秀考场作文展示。

3.举行秋季运动会。

**小学政教处工作计划秋季篇二**

本学期学校的德育工作以党的“十八大”教育方向为指导，以养成教育为目标，本着服务学生，为学生的人生成长铺路，为学生未来的发展、幸福奠基的教育宗旨，坚持从实际出发，积极开展切合我校实际的德育工作，努力使德育工作务实而有效，营造和谐健康的校园气氛，培养德、才兼备的合格人才。

帮助学生形成良好的行为习惯、意志品质和心理素质，提高文明素养，使学生成为有知识、明礼仪、守法纪的合格中学生。

1、培养学生处理问题的正确意识和能力，严防校园暴力。

2、培养学生良好的行为习惯，克服吸烟、赌博、沉迷网络等陋习。

3、教育学生正确对待挫折，培养战胜困难的坚强意志品质。

1、定期召开班主任例会。每月定期召开班主任工作会，及时总结一段时间以来班主任工作中的成绩，分析并解决阶段工作中存在的问题；布置下一阶段的任务和工作要求；指导班主任在处理班级事务方面的工作方法和管理艺术，尤其注意指导青年班主任如何正确处理突发事件的意识和能力。

2、加强班干部的培训。为了使班干部尽快胜任班主任工作的助手，本学期有计划、有组织地开展班干部培训工作，认识班干部工作的重要性；学习班级管理的知识、方法；处理突发事件的能力与技巧，同时组织班干部进行管理经验交流，通过交流活动，正确认识自我，取长补短，共同提高，从而有效提高班干部的整体素质，为做好学校德育工作创造有利条件。

3、充分利用好“国旗下讲话”和班会、团会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极组织开展形式多样的主题班会，对学生进行思想品德教育，提高学生的思想道德素质。

（1）彻底整治男生长发、大包头，女生披肩发，染发，涂甲，佩戴项链、耳环耳锸、拖鞋，短头（露脐）裤等奇装异服。

（2）规定男生发型发式标准，统一学生装，前不遮眉，侧不盖耳，后不到领，不留过厚过长的鬓角。

5、加强学生的纪律管理。认真贯彻落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》；以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育为手段，充分发挥全体教职工在学校教育改革发展中的重要作用，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

**小学政教处工作计划秋季篇三**

一、指导思想

本学期以学校新学期工作计划为指导，以中小学生道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，渗透“人本管理、尊重个性、打造品牌、发展特色”的办学理念。完善班级管理工作，培养学生自主管理的意识，注重学生行为规范的养成教育，倡导学生的诚信教育、感恩教育。开展好学生的文明礼仪教育工作。进一步加强班主任管理培训工作，进一步完善班主任考核制度，使班主任工作规范化、正常化、制度化，全面提升班主任队伍及班队干队伍素质，为学校和谐发展作出不懈努力。

二、工作重点

1、召开班主任会议，研究新学期工作计划。

2、进一步完善班级常规工作的检查考核力度，重点是“两操”、课间、操场纪律、路队和卫生工作，认真落实考核细则，利用奖惩来鼓励班级管理工作。

3、举办六一儿童艺术节暨校园艺术节。

4、注重中国传统道德教育，通过对《弟子规》、《文明礼仪常识》的学习，培养学生懂礼仪、讲诚信、有理想的好品质。

5、做好班级黑板报建设，加强班级图书管理和使用，积极营造 “校园文化氛围”。

6、学期初成立家长委员会，学期中组织开展一次家长活动。

7、抓好班级学生干部使用和值周生的管理，充分发挥学生自主管理能力。

8、组建红领巾广播站，宣传校园新闻。

9、组织少先队开展升旗仪式等大队活动。

三、政教处常规工作

1、每月一次卫生检查，政教处牵头，学校领导共同参与。

2、各班每两周一次主题班会。

3、各班每月一期黑板报或学习园地。

4、每月一公布上月各班考核结果。

5、家长会期中、期末各开展一次活动。

6、每月一次班主任工作会议。

四、具体安排

三月份

1.召开班主任会议，各班制订新学期班务工作计划。

2.组织开学第一课，观看生命安全录象课或听《守护生命十大法则歌谣》讲座。

3.3月5日，3—6年级组织开展“我身边的活雷锋”为主题征文比赛活动。

4.进行规范、守则学习。各班以班会形式，组织学生学习《弟子规》和“文明礼貌常识”。

5.3月8日，各班组织开展“我为妈妈献爱心”主题实践活动，引导学生为妈妈做一件力所能及的事。

6.3月12日，组织开展“爱护花草树木，美化校园环境”主题教育。

7.三月最后一周“全国安全教育周”期间，开展课间安全教育活动。

8.班级黑板报参考主题：“学雷锋，做好事”

四月份

1、4月5日——清明节，开展“缅怀革命先烈，争做生活主人”活动，对学生进行爱国主义教育和革命传统教育。在有条件的情况下，组织四年级学生到烈士陵园扫墓。

2、4月7日——世界卫生日，宣传环境卫生的重要性。

3、组织好学生生进行操场绿化，学校栅栏周围种花草。

4、召开班主任工作培训会，学习教育叙事的撰写。

5、黑板报参考主题：“缅先烈，继遗志”。

五月份

1、开展“家务劳动小能手”评选活动，教育学生“勤劳光荣，懒惰可耻”。

2、“五一”假期安全教育。

3、举办春季小作家活动。

4、召开班主任会议，安排布署六一艺术节筹备工作，各班至少准备一个较高质量的文艺节目。

5、组建好红领巾广播站，宣传学校新闻和师生征文。倡导大家写师生、生生之间高尚美德的文章。

6、黑板报参考主题：“我劳动，我快乐”。

六月份

1、组织庆“六一” 暨校园艺术节活动。

2、德育知识测试（查问1-2年学生，3-6年学生答卷）。

3、做好毕业班学生的思想教育，组织“我爱母校演讲”

4.作好学生心理健康，落实阳光工程。开展“学生志愿者活动”，为学校校园秩序服务。

5.黑板报参考主题：“快乐学习，轻松迎考”。

七月份

1、做好期末考试前的思想动员工作。

2、加强假期安全教育工作。

3、班主任完成期末有关工作

（1）撰写班务工作总结。

（2）上报“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀班干部”、“优秀值周生”“环保小卫士”名单。

4、学期结束工作

（1）评选“优秀班主任”。

（2）评选“优秀学生家长”。

（3）政教处学期工作总结。

**小学政教处工作计划秋季篇四**

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

1.在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成荷城小学“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

1.做好学期初的学生管理。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午活动课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理和常规训练。

2、加强基础教育，培养文明学生。

（1）深化爱国主义教育。继续规范每周一的升旗仪式，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥校园广播站、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。要以重大节日，重要人物和重要纪念日为契机，结合学校的传统活动科技艺术节，开展形式多样、生动活泼，学生喜闻乐见的体育、文化和科普活动，培养学生的个性特长，进一步推进校园文化建设。

（2）狠抓养成教育。从《小学生日常行为规范》、《荷城小学一日常规评比要求》入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久。继续开展学生日常行为规范评比工作，做到日查、周评、月评，组织行规检查小组，不定期下班检查，并督促整改。本学期的常规管理包括纪律、卫生、文艺、两操、进餐、文明礼仪、班报、管理七项。加强校内文明监督岗的作用，改变和规范部分学生的不良行为，培养学生讲文明，守纪律的良好习惯，学校开展“行为规范”训练月活动，训练有主题，并评选行规示范班。同时开展“争当星级学生”活动，以站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，评选出一批文明之星，加强宣传，树立典型，以榜样引路。绿化美化校园环境，强化环保意识，做到“净、绿、美、优”四化，各中队要根据自己的实际布置好班容，做到长期保持整洁、美观。重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，根据《一日常规评比细则》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

（3）强化安全卫生工作。学校将以抓好食品卫生、交通安全和防火教育为切入点，定期开展自查、整改活动，做到防范于未然。学校将继续加强“不许三无食品进校园”教育，抓好学校卫生安全教育工作。

（4）开展心理健康教育。多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。经常性通过板报、咨询、等形式进行心理健康教育。结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

（5）加强法制教育。采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座，对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

3、加强社团建设，丰富校园文化

(2)评选明星社团。为了确保社团的顺利开展，各社团建设要做到五有：有活动计划、有活动时间、有活动地点、有活动指导师、有活动总结。同时充分利用社会资源，办社团，发展社团。在学期末，我们将评选一批明星社团，以促进学生社团的健康发展。

4、调动各界参与，发挥整合优势

(1)提高家教水平。继续按规范化要求办好家长学校，做到目标明确、计划落实，内容针对性，并且认真做好资料搜集，积累工作。本学期要召开好全校家长会，加强家校联系。班主任老师要保质保量，做好家访工作，做到同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系。

(2)营造良好环境。加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥校外辅导点、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动。

5.班主任队伍建设。一是学校定期对班主任进行培训，提供高班主任的业务水平；二是加强班主任工作研讨，针对思想工作河班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会以及定期组织班主任外出学习考察活动。

9月份

1.学期初整顿教育，规范学生纪律、卫生、进餐、两操等要求。

2.抓学学生文明礼仪教育。

3.规范学生路队纪管理。

4.队列、行走训练.

5.考核学生《荷城小学学生一日常规》以及制度的掌握情况。

6．庆祝第二十八个教师节活动

7．开展本月主题中队会，出班级第一期黑版报，主题：我敬爱的老师

8.总结本月学生常规。

十月份

1.国庆61周年庆祝活动。

2.班主任培训，组织外出考察、交流学习。

3．组织学生参加社区实践活动

4．一年级新队员入队工作

5．开展本月主题中队会，出班级第二期黑版报，主题：伟大的祖国

6.总结本月常规。

十一月份

1．“荷城之约”系列活动

2.魏书生的养成教育讲座。

3．举行法制讲座，强化安全教育；开展“11.9”消防知识竞赛活动。

4．开展本月主题中队会，出班级第三期黑版报，主题：我爱我校

5.总结本月常规。

十二月份

1.迎“元旦”系列活动。

2.班主任培训。

3．举行心理健康教育讲座。

4．开展本月主题中队会，出班级第四期黑版报，主题：庆祝新年

5.总结本月常规。

一月份

1.期末复习。

2、班主任工作期末检查。

（1）检查班主任工作手册。

（2）上报三好学生、优秀学生干部名单。

（3）班主任工作总结。

（4）主题班会材料

（5）学生评语

3.总结本月常规。

**小学政教处工作计划秋季篇五**

以学校整体工作计划为指导，紧紧围绕“培养有修养、负责任、会学习、善求真、有梦想、能创造、身心健康、全面发展的世界人”的德育总目标，坚持育人为本，坚持立德树人，扎实落实“在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新”的理念，努力完善智慧德育体系，更新德育观念，坚持德育创新，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性，促进学校德育工作科学健康地发展。

继续深入开展智慧德育工程，以“涵养良好习惯，享受幸福成长”为重点，以“创设德育大氛围，关注养成小细节”为途径，以“注重活动全过程，浸染学生的心灵”为载体，引导教师发展智慧，指导教师应用智慧，激发教师创造智慧，享受德育工作的情感美、创造美和艺术美，逐步形成“全员育人、全科育人、全程育人”的良好机制，在“知对错、辨荣辱、明是非”的教育中，培养学生自理、自控、自律的能力，提升学生的品格素养，努力打造让学生终身难忘的德育，为学生未来的长远发展奠基。

一、创设德育大氛围

智慧德育追求的是给学生终身难忘的教育。而教育目标的达成离不开良好的氛围和环境。本学期，要努力为学生创设一种昂扬向上的成长氛围，使学生耳濡目染，每天都有进步。教育的意图，应该潜藏在学校生活最常态的形式背后，良好的习惯，应该在不经意的行为中悄然养成。

1、加强队伍培训，提高育人能力

要着力打造一支业务强、素养高、有智慧、敢创新的德育队伍。我们将全面开展教师的培训活动，逐步实施培养计划，不断提高教师的德育能力。

开展全科育人竞赛活动，在课堂教学中渗透德育，运用教育智慧，充分挖掘各门课程所蕴含的独特德育资源，抓住有利契机对学生进行教育，以德育促教学，让智慧德育发挥功效。要做到“五有”：有意、有序、有机、有度、有效，即增强意识、循序渐进、抓住契机、把握尺度、注重实效。

2、开展环境教育，培养审美情趣

充分利用学校优美的校园环境和校园文化，打造校园“美的使者”，使学生以实验为荣，有强烈的归属感、荣誉感、责任感，越来越爱我们的学校，越来越喜欢这个成长环境。开展“发现校园的美”征文活动；开展新生参观校园活动；开展“我是校园小主人”认领活动等。

3、关注家庭教育，形成教育合力

本学期，要加强学校、家庭的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育效果。

第一，要办好家长学校，提高学生家长的家教水平。通过家长会、校讯通、家访、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传学校教育的新理念，新方法。

第二，要成立班级、年组家长委员会，请家长参与到学校的大型活动中来，亲身感受学校的育人理念，增强家校之间的理解、支持与合作。

第三，要开展家长义工活动，调动家长参与学生的教育管理活动，近距离了解学生的心理，理解教师的工作，形成有效合力。

二、关注养成小细节

智慧德育要求遵循学生身心发展的规律，降低德育的起点和重心，从细微处入手，从学生身边最熟悉的小事入手，贴近生活，贴近实际，让学生在学习生活的实践中学习道德。教育过程其实是由许多不经意的小事构成的，教育的作用和科学的育人理念，也通过小事显现出来。“细节决定成败，”对细节的关注，是学生成长过程中最为重要的。要让学校教育的一切细节都具有育人的力量。

1、规范学生行为，养成良好习惯

著名教育家叶圣陶说，教育就是培养习惯，可见习惯养成的重要性。学生的养成教育，要从最基本的良好习惯的培养入手。本学期，计划根据学生的年龄特点和成长规律，分年部制定每个年段学生应该养成的好习惯，如低年段：整理书包的习惯、自己穿衣的习惯；中年段卫生清扫的习惯、自己的事情自己做的习惯；高年段团结合作的习惯、帮父母、他人做事的习惯等等。在全校开展“坐姿、站姿、读姿、写姿，姿姿优美；走式、立式、语式、手式，式式规范”的文明行为竞赛活动，规范学生的行为。通过开展各项活动，让好习惯伴随学生的成长。

2、培养学生毅力，贵在持之以恒

坚持很重要。很多时候，包括我们成人，恒心和毅力都是最缺乏的。坚持的精神，要从小培养。本学期计划设立父母推荐“坚持奖”，利用家庭教育资源，调动家庭教育的积极因素，共同培养学生的良好习惯。只要学生的一个好习惯坚持做下来一个学期，哪怕只是倒垃圾这件小事，也要树立典型，隆重表奖。因为只要一个学期坚持下来，这个好习惯就基本养成了。而这样的好习惯，将会影响孩子的一生。

3、加强能力培养，关注成长细节

对于学生来说，做好身边的小事，养成良好习惯，提高他们的自理、自控、自律能力非常重要。现在的孩子，依赖性很强，在家里，自己的事情都不能自己做，更不用说帮助父母做家务了，书包杂乱无序、做事丢三落四，在学校里能够参加扫除但不会劳动、不懂合作，规则意识不强，缺少爱的教育、责任教育。我们帮助学生养成良好习惯，就要对学生要做的每一件小事加以悉心指导，脚踏实地，务求实效。做好小事的作用并不小，我们要教育学生做每一件小事都要“到位”，都要“认真”，比如劳动能力的培养：擦黑板用什么样的抹布、按照什么样的顺序，怎样擦、擦几遍，抹布如何清洗，怎样折叠，放在何处等，还有窗帘的使用、扫除工具的摆放、操场清扫的顺序、分工和合作等等，都要做到“六有”——有示范、有讲解、有步骤、有标准、有指导、有检查，在日积月累中培养学生的自理能力。

三、注重活动全过程

现在的学生，他们的思想、心灵太缺少培育的阵地，太缺少感染、熏陶与洗礼的教育。但他们的可塑性很大，这更需要我们用智慧的、独具匠心的手段和方法，善于捕捉育人契机、生成育人活动的敏锐，以突显德育工作中的聪明才智，突显德育工作中的情感魅力，突显德育工作中的艺术享受。

1、过程重于结果

教育的意义在于复杂的过程而不在于简单的结果，过程和经历对学生的成长尤为重要。这是仅凭热心、耐心、爱心远远不够的，他更需要我们的艺术匠心。所以要运用教育智慧创新活动形式和内容，使之收到实效而不是走过场。国家特级教师李巍这样说：“一项活动，开头重要，过程重要，结果并不是很重要。对于孩子而言，经历是什么都不可替代的。”经历的过程，就是成长，就是收获。所以我们在设计各项德育活动时，都要注重活动全过程的作用，让更多的孩子参与，让更多的孩子体验，让学生享受活动，乐在其中。

2、内因强于外因

在注重活动全过程的同时，还要让活动丰富多彩，充满吸引力，让学生由衷地喜爱，发自内心地感动。因为，没有谁愿意“被改变”，除非他自己愿意改变。活动只有走心了，才能“被收到”。无论是和风细雨般的习惯熏染，还是大气磅礴般的理想锻造，都要以富有感染力和亲和力的形式直指学生的心灵，只有真正打动学生心灵，才能使人终身难忘。

3、实效大于形式

本学期德育活动设计的宗旨是：活动的形式不制造轰轰烈烈，注重潜移默化的咀嚼和熏陶的过程；活动的内容不追求标新立异，注重持之以恒的实效和心灵的触动；活动的结果不期望立竿见影，注重日有所进的坚持与积极的心态，发挥增强学生精神力量的作用，引导他们形成正确的价值观、人生观，培育他们的心灵与思想，并使之走向饱满，走向丰厚，走向纯正。

比如群体运动会、踢毽子竞赛，班主任要利用活动教育学生，结果不是比赛的唯一目的，至少通过比赛要让学生懂得：团结的重要，个人英雄主义的危害；坚持就是胜利，放弃等于失败；友谊第一，比赛第二；锻炼可以强身，拼搏就是精彩；相信我能行，大胆秀自己；幕后英雄更可贵等等，学生明白了这些道理，参与比赛的学生就不会因太在乎输赢而心生不满，或因胜利而得意忘形，或因失败而神情沮丧，即便是没有参赛的学生，他们也会感同身受，获益匪浅。这才是开展每一次德育活动的真正意义所在。要做到这一点，并不件易事，它是一个德育工作者的育人智慧、育人水平与育人思想的体现。

本学期德育活动的主题是：红领巾.心飞翔

二月份：

1、 开学典礼 ；

4、 做好文明礼仪登记本、中队活动登记本、图书借阅登记本，三本上墙工作；

三月份:

1、建立校外德育基地；

2、在太平三社区建立xx区实验小学爱心专柜、建立爱心账本；

3、学习雷锋精神，组织爱心班级向社区贫困户献爱心；

4、正式组建环保小卫士队伍，并派发工作帽，制定工作细则；

5、正式成立文明礼仪监督岗，给监督岗成员派发绶带，并开好培训工作会；

6、每班选出每周的文明礼仪示范生，披挂绶带进行一周流动示范；

四月份：

1、 继续跟踪两支队伍的建设；

3、 组织学生开展“祭扫烈士墓”活动；

4、 进入社区德育基地，慰问社区内的空巢老人及孤寡老人；

五月份：

1、 开展一次“爱自己、爱家人”活动；

2、 开展心理健康讲座，并对个别特殊学生进行个案辅 导；

3、 配合学校做好“群体运动会”工作；

4、 召开家长会；

5、 组织团员教师开展五四活动；

6、 开展一加一帮扶活动；

六月份：

1、 组织学生做好“庆六一文艺汇演”活动；

2、 文明礼仪班级评选；

3、 优秀“环保小卫士”及优秀“文明礼仪监督员”评选；

4、 开展“三好学生”、“四好少年”、“五小标兵”的评选工作；

七月份：

1、 期末复习迎考；

2、 期末总结；

3、 暑期活动安排。

以上是本学期小学部德育工作计划，有不当之处，请大家提出宝贵意见和合理化建议，我们将进一步完善。

**小学政教处工作计划秋季篇六**

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

1、在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。

2、重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成荷城小学“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3、加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4、定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

1、做好学期初的学生管理。

学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午活动课由班主任带领学生学习小学生日常行为规范、守则及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理和常规训练。

2、加强基础教育，培养文明学生。

（1）深化爱国主义教育。

继续规范每周一的升旗仪式，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥校园广播站、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。要以重大节日，重要人物和重要纪念日为契机，结合学校的传统活动科技艺术节，开展形式多样、生动活泼，学生喜闻乐见的体育、文化和科普活动，培养学生的个性特长，进一步推进校园文化建设。

（2）狠抓养成教育。

从小学生日常行为规范、入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久。继续开展学生日常行为规范评比工作，做到日查、周评、月评，组织行规检查小组，不定期下班检查，并督促整改。本学期的常规管理包括纪律、卫生、文艺、两操、进餐、文明礼仪、班报、管理七项。加强校内文明监督岗的作用，改变和规范部分学生的不良行为，培养学生讲文明，守纪律的良好习惯，学校开展“行为规范”训练月活动，训练有主题，并评选行规示范班。同时开展“争当星级学生”活动，以站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，评选出一批文明之星，加强宣传，树立典型，以榜样引路。绿化美化校园环境，强化环保意识，做到“净、绿、美、优”四化，各中队要根据自己的实际布置好班容，做到长期保持整洁、美观。重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，根据一日常规评比细则进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

（3）强化安全卫生工作。

学校将以抓好食品卫生、交通安全和防火教育为切入点，定期开展自查、整改活动，做到防范于未然。学校将继续加强“不许三无食品进校园”教育，抓好学校卫生安全教育工作。

（4）开展心理健康教育。

多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。经常性通过板报、咨询、等形式进行心理健康教育。结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

（5）加强法制教育。

采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座，对学生进行未成年人保护法、预防未成年人犯罪法为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

3、加强社团建设，丰富校园文化。

（1）继续组建学生社团。

（2）评选明星社团。

为了确保社团的顺利开展，各社团建设要做到五有：有活动计划、有活动时间、有活动地点、有活动指导师、有活动总结。同时充分利用社会资源，办社团，发展社团。在学期末，我们将评选一批明星社团，以促进学生社团的健康发展。

4、调动各界参与，发挥整合优势。

（1）提高家教水平。

继续按规范化要求办好家长学校，做到目标明确、计划落实，内容针对性，并且认真做好资料搜集，积累工作。本学期要召开好全校家长会，加强家校联系。班主任老师要保质保量，做好家访工作，做到同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系。

（2）营造良好环境。

加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥校外辅导点、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动。

5、班主任队伍建设。

一是学校定期对班主任进行培训，提供高班主任的业务水平；二是加强班主任工作研讨，针对思想工作河班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会以及定期组织班主任外出学习考察活动。

九月份

1.学期初整顿教育，规范学生纪律、卫生、进餐、两操等要求。

2.抓学学生文明礼仪教育。

3.规范学生路队纪管理。

4.队列、行走训练。

5.考核学生以及制度的掌握情况。

6.庆祝第xx个教师节活动

7.开展本月主题中队会，出班级第一期黑版报，主题：我敬爱的老师

8.总结本月学生常规。

十月份

1.国庆xx周年庆祝活动。

2.班主任培训，组织外出考察、交流学习。

3.组织学生参加社区实践活动

4.一年级新队员入队工作

5.开展本月主题中队会，出班级第二期黑版报，主题：伟大的祖国

6.总结本月常规。

十一月份

1.“xx之约”系列活动

2.魏书生的养成教育讲座。

3.举行法制讲座，强化安全教育；开展“11、9”消防知识竞赛活动。

4.开展本月主题中队会，出班级第三期黑版报，主题：我爱我校

5.总结本月常规。

十二月份

1.迎“元旦”系列活动。

2.班主任培训。

3.举行心理健康教育讲座。

4.开展本月主题中队会，出班级第四期黑版报，主题：庆祝新年

5.总结本月常规。

一月份

1.期末复习。

2.班主任工作期末检查。

（1）检查班主任工作手册。

（2）上报三好学生、优秀学生干部名单。

（3）班主任工作总结。

（4）主题班会材料

（5）学生评语

3.总结本月常规。

**小学政教处工作计划秋季篇七**

教学为重，倡导乐学，坚持学业与特长、成人与成才并重的教育原则，增强教学创新的核心竞争力；加强文化建设，优化育人环境，落实墙壁说话的育人理念，普及合唱教育与足球教学，丰富社团活动，创建一校一品办学新特色。

全面贯彻党的教育方针，开全课程，开足课时，立德树人，全面发展；重视教师队伍建设，突出解决教师素质提升与校本教研相统一，大力打造精品课堂；德育为首，深入落实社会主义核心价值观教育，在实践与体验中发展学生的文明礼仪、生活学习、品德行为等良好个性。

4、以“平安校园”创建的综合能力建设为重点，带动师生好行为 好习惯教育持续深入，增强学校优质发展的动力。

1、管理目标

建立公平公正的考评激励机制，自上而下逐级考核，形成层层有压力，人人有动力，处处有活力的良好格局，制度面前人人平等。坚决做到：管理计划成竹在胸，实施过程充实有序，结果考核准确有据，档案资料规范条理，激励约束长期有效，自身内耗坚决为零。

2、德育目标

发挥党组织堡垒作用，加强师德师风建设，德育教育渗透于学科，落实于经常，人人齐抓共管；班级学风正、学风浓，学生文明懂感恩，班班都有远近奋斗目标，学生道德行为合格率达98%以上，无重大违法违纪行为；学生掌握防灾减灾的一般常识，能在逆境中生存，具有良好的环境适应性和分辨是非的能力。

3、教学目标

分层要求，整体推进，健全学生成长档案。坚持普及提高与优生培养、成人与成才并重的教育原则，教育教学综合水平再上新台阶；推门听课制度化，注重常态课的反思研究，80%的老师熟练掌握三课型（新授、复习、讲评）教学模式，并在小课题研究有成果；正考风、严教风、促学风，三者相互相成，三位一体，实现共赢。

4、特色目标

抓实数字化校园建设，联动创建学习型校园和联盟校活动机制，丰富学案设计、微课制作、精品课录制等教育原素材积累，促进数字管理规范化；搭建学生才艺展示平台，营造向上的校园文化氛围，突出规范字书写、普通话表达、班级合唱等竞赛与社团活动，形成一校一品一特色的办学新风格。

1、举行师德楷模报告会。贺金星校长负责党建及支部工作，合力工会、妇委、纪检、办公室的日常职能，坚持“立德树人内涵发展”的时代主题，兼顾分管工作与日常工作有机结合，培养师德楷模10人（级部党员青年兼顾），择机组织事迹报告会，放大典型与榜样的正能量，全力打造“五好校园”。

2、抓实学校安全能力建设。冯梦栓校长切入后勤保障与安全教育两大主题，有效落实“一周一主题”安全习惯与班会主题教育，规范常规习惯，提高育人质量，争创省级平安校园。着重抓好物品采购与规范管理；始终如一抓好学生营养餐监管；将扫黑除恶、安全教育、卫生保洁等工作常态化、制度化。

3、教学创新贵在持续发力。两位执行校长（秦军民、王丽婧）要全面贯彻党的教育方针，从严执行课程计划，促进学生全面发展，圆满完成教育教学任务。

坚持观念引领，统筹好本级部课改实践工作，全力打造精品课堂，不断推出多层次教改新秀，推动教师专业发展。

4、校本研修与精品课并重。王静妮以打造精品课堂为手段，扎实校本研修，抓实盟校互动，深入落实课改十规定的实践与创新，真正提升学科素养下教学核心竞争力，引领教师专业提升。学期组织一次全员教学竞赛，打造好八节精品课堂，力争在全国、省市教学竞赛中获奖。

新学期，新目标，新展望，全校上下齐心协力，共同向着目标奋进，以实际行动向社会交出满意的答卷。

**小学政教处工作计划秋季篇八**

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以 “学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

二、工作目标

1.在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐等习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成实验小学“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

5、积极准备迎接省德育示范校验收。

三、工作措施

1.加强德育队伍建设，切实转变育人理念。以提高班主任业务素质为突破口，以师德规范为核心。加强学校常规工作管理，完善班主任考评机制和激励机制。考评结果与班主任奖金挂钩，跟评先、评优挂钩。定期召开班主任工作会议，调动全体班主任育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作队伍。

2.继续深入开展《小学生日常行为规范教育》。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午班队课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理，重视岗位队伍建设，将小学生规范抓细、抓严、抓实。

3.充分发挥少先队组织的教育作用。少先队工作要形成制度化、常规化、做到有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。实行红领巾值日岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班容班貌。

重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

4.继续开展“养成教育、感恩教育”的 主题教育系列活动。以爱班级、爱学校为载体，对学生进行爱国教育；以感恩父母、尊敬老师为内容，进行孝顺感恩教育；从语言文明、举止高雅入手，进行文明礼仪教育、诚信教育；对表现优秀的 学生分别评为“礼仪之星”“孝顺之星”“环保之星”“劳动之星”等“希望之星”，学校将颁发荣誉证书，发挥模范作用。

5.加强安全文明教育。深化“平安校园”创建工作，加强教育宣传，突出重点，狠抓薄弱环节，切实加强交通安全、活动安全、消防安全、食品卫生安全等教育工作。确保学生健康安全，树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。突出课堂点名制度和学生未到校情况汇报制度，使全体教师必须树立四种意识：安全工作第一意识，安全工作超前思维意识，安全工作无小事意识，安全工作责任追究意识。

6.努力推进心理健康教育。要求全体教师在平时工作中要注意教育方式方法，要充分地关心、爱护和尊重学生，切忌体罚和变相体罚。要重视教孩子学会做人，学会做事，学会选择，特别是针对当前学生在参与电子游戏、电脑上网等活动中表现出来的缺乏自制力，以及受社会、家庭不良影响等情况，要引导学生树立正确的价值观念，培养辨别是非的能力，促进少年儿童健康成长。

7．加强法制教育、反xx教育。继续采用“走出去，请进来”等形式，启动“送法进校园”活动，真正发挥法制副校长的作用。通过法制专题等讲座、图片参观展览等途径对学生法制、反xx教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识，树立科学的发展观。

8．进一步加大对传染性疾病的宣传教育力度。特别是甲型h1n1流感的防控工作，做到抓细、抓严、抓落实，早发现、早预防、早治疗。做到学生晨检制度、报告制度要及时。通过晨会宣传有关传染性疾病知识、致家长公开信、预防传染病常识挂图等形式多样的活动，对师生进行全方位的卫生安全常识教育，提高师生的卫生安全意识。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn