# 最新幼儿园小班健康教案及反思(优秀14篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-17

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园小班健康教案及反思篇一幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园小班健康教案及反思篇一**

幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的环节，因此，孩子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象。有的幼儿不会洗手，有的幼儿把手淋湿就算洗完了，有的幼儿洗手时不会用毛巾擦，有的幼儿不会用肥皂……在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针对我班幼儿存在的问题，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，我设计了健康活动《小手真干净》，使孩子了解、认识到洗手的重要性，学会洗手的方法，并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

1、知道洗手的.重要性。

2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？（小手干净的宝宝）

3、怎样让自己的小手变干净呢？

1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷卷袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇哥转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组（小猫组、小狗组、小兔组）要求：

（1）每个盆两个小朋友

（2）甩手要将水甩在盆里

（3）用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

**幼儿园小班健康教案及反思篇二**

1、遵守游戏规则，学会按箭头方向前进。

2、在快乐的游戏情境中发展双脚、单脚跨的动作。

3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

音乐磁带、地垫做成的小水洼、拱门。

（一）开始部分

1、热身运动。，请幼儿扮演小猫随猫妈妈一起活动双腿及脚腕等关节，为跳跃动作做准备。

师：小猫们，跟着猫妈妈出去做运动吧，跟随音乐做运动。

（二）基础部分

1、创设游戏情境，幼儿自由探索跳过小水洼的方法。

师：今天是小猴子过生日，要请小猫们去它家做客，但是刚刚外面下了一场大雨，地上都是一个一个小水洼，怎么才能既不弄湿鞋子，又能马上到达朋友的家？请你去想个办法，试试看。

2、集中，共同讨论跳过小水洼的方法。

师：你刚刚是用了什么方法跳过小水洼的？请你来试试看。

师：他是怎么跳的？（双脚跳）双脚用力蹬地，并学习向前摆动双臂助力的技巧，我们一起来学一学。

师：你还有其他方法吗？那些比较大的小水洼，你是怎么过去的\'？（单脚跨步跳）后脚用力蹬地，同时将前面跨步的脚尽力向前迈，跳过小水洼，我们也来学一学。

师：原来这两种方法都可以跳过小水洼，大一点的小水洼我们可以用单脚跨步跳的方法跳过，现在我们可以轻松的去小猴子家做客了。

3、介绍游戏场地，材料和玩法。

师：小猫们，这条就是通往小猴子家的路，路上有好多小水洼，除了小水洼你还看到了什么？（箭头）谁来猜猜看这是什么意思呢？（箭头是表示往哪个方向走）

4、游戏：去小猴子家做客师：现在我们排好队一个跟着一个去小猴子家做客吧，记得要看清楚地上的标记哦，别踩进小水洼里了。（根据情况游戏可进行两次）师：咦，小猴子怎么不在家呀，也许出去买东西了，那我们过会在过来吧。（游戏再进行一次）

（三）结束部分

1、带领幼儿放松整理，结束游戏。

师：到了朋友家，我们都很高兴，我们一起开心的点点头，伸伸腰，踢踢腿，拍拍膝，和小猴子一起去过生日吧。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在走廊内，引导幼儿观察、分析，评价每个幼儿的绘画特点，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：“好的孩子都是表扬出来的”，因此，我对完成作品较好的孩子总是给予积极的表扬，不好的也总是先表扬，在表扬的同时指出不足之处，使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪也会更加高昂，作画兴趣便会更浓，积极性便会更高。

**幼儿园小班健康教案及反思篇三**

《纲要》实施细则在小班健康领域提出“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力”的目标要求，小班幼儿要在老师的指导下，做到饭后便后洗手、饭后擦嘴与漱口。

最近，我们在过渡区投放了许多新的、有趣的玩具，孩子们都非常喜欢。也正是由于新玩具对孩子们的吸引，一部分幼儿吃完饭后，心里总想着玩过渡区玩具，就把漱口这件事忘记了；还有一部分幼儿漱口不认真，甚至会直接把漱口水倒掉。虽然餐后老师都会加强关注和指导，但由于幼儿年龄小，一部分幼儿，尤其是新入园的孩子，还不能很好地掌握正确漱口的`方法。针对这些情况，我们班三位教师一致认为应该进行一次集体活动，加强这方面的教育与指导。

1、在游戏中引导幼儿体验和了解漱口的益处，学习正确漱口的方法。

2、通过游戏活动增进师幼情感，激发幼儿参与游戏的愿望，初步感受一起游戏的快乐。

3、培养良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点：

学习漱口的方法，知道漱口对保护牙齿很重要。

活动难点：

掌握正确漱口的方法（特别是“咕噜咕噜”的方法要领）。

头饰、服装、虫子、游戏场景、背景音乐等。

一、游戏：青蛙捉虫。

青蛙妈妈和青蛙姐姐带着小青蛙一起去捉虫。

二、情景表演。

1、青蛙姐姐牙疼。

2、请小兔医生来看病。

讨论：青蛙姐姐为什么会牙疼，应该怎样正确漱口？

大家一起朗诵儿歌“漱口”，体会“咕噜咕噜”的方法。

三、体验活动。

大家一起来漱口。

1、三位教师共同参加有趣的情景表演，共同指导幼儿正确漱口的方法。

2、“青蛙捉虫”游戏时，陈老师、王老师关注个别幼儿，帮助没有捉到虫子的小青蛙找到虫子。

3、孩子们在漱口时，三位教师分工指导幼儿正确漱口，并且引导幼儿将漱口水吐到盆里。

**幼儿园小班健康教案及反思篇四**

1、练习走、跑的动作，初步掌握投掷的基本技能。

2、在老师的启发下，想出多种的玩飞碟的方法。

3、体验与同伴、老师游戏的乐趣。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

重点：利用飞碟，训练幼儿走、跑、投掷的基本动作

难点：能想出多种玩飞碟的方法。

人手一个软飞碟（可以变化的、四种颜色的软飞碟）；情境创设，小松鼠的家；用报纸制作的小球若干。

一、游戏《开汽车》

指导语：这是一个神奇的飞碟，你们想把它当成什么呢？

1、教师和幼儿人手一个神奇的飞碟，把它当成汽车方向盘。

2、在《小汽车》的音乐下，幼儿绕着曲线走、跑交替开汽车。

3、开到相应颜色的停车场，分成四队，一起比赛开汽车到果园。

二、游戏《运果子》

指导语：这里有那么多的果子，我们怎么样用神奇的飞碟，把果子运到小松鼠的家中呢？

1、请幼儿想想办法，怎么样用神奇的飞碟给小松鼠运果子。

2、让幼儿试着解开飞碟的一个扣子，拉出一根绳子，把果子放在飞碟上，用绳子拖着果子，送到小松鼠的家。

3、幼儿和老师一起用神奇的飞碟把果子运回松鼠的家，指导能力较弱的孩子，鼓励他们完成运送果子的任务。

三、游戏《好玩的飞碟》

1、指导幼儿解开所有飞碟上的小扣子。

2、指导幼儿玩一玩好玩的飞碟，比一比谁的飞碟飞得最远。

四、延伸活动：（指导语）还可以怎么玩神奇的飞碟？让幼儿戴着神奇的飞碟回教室，下次再玩玩这些神奇的飞碟。

在这个过程中幼儿所学的经验和表现出的积极探究的热情，比传统教学中幼儿学到的知识更有效和更有意义。幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

**幼儿园小班健康教案及反思篇五**

由于小班幼儿对身体器官了解较少，缺乏生活实践经验，所以设计了这节健康教育活动。

1、认识舌头，了解舌头的作用。

2、知道如何保护舌头。

3、理解词语：舔、尝。

4、初步了解健康的小常识。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

对舌头辨别食物味道功能的认识。

小兔、各种舌头图片、萝卜丝、碗筷、盐、辣酱等。

小朋友来到小兔家做客，小兔用萝卜丝招待

提问:萝卜丝的味道是什么?你是怎么知道的?(强调用舌头品尝萝卜丝的动作)。

让幼儿猜猜这些食物的名字，用什么方法知道它们的味道。

让幼儿用舌头分别尝辣酱和盐，强调词语舌头、尝、辣、咸。把盐、辣酱与萝卜丝搅拌，等一会在请小朋友品尝。

1、出示小狗舔骨头的图片

提问：小狗干什么?怎样吃的?让幼儿学学小狗舔骨头的动作，强调句子用舌头舔

2、出示幻灯片《神秘的舌头》

依次出示娃娃的\'舌头图。小猫的舌头图(说说舌头的作用)

医生给阿姨看口腔的图、舌头生病的图(让幼儿说说如何保护自己的舌头，不要吃太辣、太烫的食物)

小朋友也去种萝卜，做好吃的萝卜大餐，请小兔子来做客.

这个活动用小兔请客的情节引入，并通过幼儿自己用舌头品尝食物，观看各种动物舌头图片，让幼儿认识舌头、了解舌头能够辨别食物的味道，以及如何保护舌头。让幼儿对舌头有了一个粗浅的认识，并学会一些词语，如舔、咸、辣、尝一尝。因为幼儿年龄小，注意力容易分散，所以活动时间较少，对舌头的辨别味道的功能还是不很理解，在以后的活动中再让幼儿作进一步的理解。

**幼儿园小班健康教案及反思篇六**

1、在活动中幼儿学习、感受动词：抱、躺、靠、坐。

2、激发幼儿参与活动的愿望和兴趣，促进动作的协调性和平衡能力的发展。

3、鼓励幼儿胆尝试，在游戏中发展幼儿合作交往能力。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

各种靠垫若干;录音机等。

一、认识靠垫，激发游戏兴趣。

1、小朋友你们看(指靠垫)地毯上有什么?

2、这叫靠垫，你们想不想有一个这样的靠垫，我们脱掉鞋子，到地毯上选一个自己喜欢的靠垫坐下来吧!

3、我们把靠垫压一压、捏一捏、拍一拍有什么感觉?(软软的、很舒服的)4、靠垫可以用来做什么?我们一起来试一试(靠、抱、躺、坐等)二、游戏：

1、靠垫不但可以抱、靠、躺，还可以玩，你们想玩吗?

先由个别幼儿尝试走小路，接着集体练习。

3、“堆小山”：和幼儿一起把靠垫堆成小山，鼓励幼儿勇敢地爬过去玩。

4、“推小山”：和幼儿一起把“靠垫小山”推倒。

三、结束：

活动结束后，我认真思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

**幼儿园小班健康教案及反思篇七**

1、初步认识自我的身体器官，并了解身体各部分的名称。

2、培养幼儿的自信心。

3、培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的本事。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

分清身体器官的位置

1、大的身体挂画。

2、练习卡彩笔。

3、小朋友的照片。

1、找朋友（教师指图，幼儿用手指指自我身体相应的位置并告知幼儿它们名称）

2、点眼睛点鼻子游戏教师带领这幼儿做游戏要求幼儿迅速准确的指出五官及身体部位

3、五官、身体作用教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

5、看照片照五官和身体部位

1、这节课用的.直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成看看缺什么。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2、那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3、身体的作用这环节能够增强些。

**幼儿园小班健康教案及反思篇八**

1、在老师的助下能积极的运用多种感官观察柚子，并学习用简单而完整的语言表达自己的观察和感受。

2、通过活动，感受品尝集体柚子的快乐。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

柚子若干

1、游戏：摸口袋

(3)公布答案原来是好吃又香甜的柚子。

2、看一看

看看整个的柚子和切开的柚子是什么样的，有什么不一样

3、摸一摸

柚子摸上去是什么感觉

4、闻一闻

柚子什么味道(鼓励幼儿学用形容词，如：甜甜的、酸酸的、有点甜有点酸的……)

5、尝一尝

柚子应该吃什么地方?

教师示范剥柚子的过程

家尝尝，说说柚子吃起来的.味道，感受吃柚子的快乐。

简单讲讲吃柚子的好处：柚子是水果，可以清火，我们有的小朋友嘴巴发炎，吃了会好……

以幼儿感兴趣的事物作为活动的切入点。幼儿园《纲要》的实施，要求教师要把幼儿的兴趣放在首位，平时关注幼儿的兴趣所在，以他们的兴趣为出发点，设计一系列教学活动，在活动中，以看柚子、摸柚子、捏柚子、闻柚子、吃柚子这一幼儿感兴趣的事件作为教学的切入点，幼儿在整个活动中都能积极参与其中，在看看、吃吃、玩玩，很轻轻松的完成了教学目的。整个活动幼儿都很投入，在不断的观察、发现中去尝试，去解决自己的答案。

**幼儿园小班健康教案及反思篇九**

1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。

2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

4、培养良好的卫生习惯。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1、电脑、教学光盘、小镜子每人一个

2、预防龋齿的各种图片、挂图数幅挂在活动室墙上，创造学习的氛围

3、了解本班幼儿得龋齿的情况

1、观察牙齿，引出课题。

每个幼儿一面小镜子，请幼儿照镜子观察自己以及小伙伴的牙齿，有什么发现？很快有小朋友发现有的牙齿变坏、变黑了。

老师：“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？

幼儿：是被虫子咬坏的。

幼儿：是吃糖吃坏的。

老师：变黑变坏的牙齿叫什么？―龋齿

老师：龋齿是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、引导幼儿了解龋齿形成的原因。

（1）带着问题看光盘。

老师：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

幼儿：不是虫子咬得。

老师：“那是什么原因？”

（2）带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

老师：是什么原因得龋齿的？

幼儿：留在牙齿上的残渣是牙齿变成龋齿的。

（3）了解龋齿的危害。

老师请得了龋齿的小朋友说一说，得了龋齿有什么不舒服的地方？

幼儿：有时很疼。

幼儿：吃东西很容易塞牙。

幼儿：我的牙齿不好看，有的小朋友笑话我。

老师：怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、引导幼儿利用下面各种方式自由选择学习保护牙齿的办法。

a。小朋友看保护牙齿的图书、讨论防止龋齿的办法，并作记录。

b。观察活动室里预防龋齿的各种图片自己学习。

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；

牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4、老师表演自编的快板诗。《预防龋齿》

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

继续在活动区中投放材料，把鸡蛋壳放入醋的溶液里，观察蛋壳的变化，进一步加深了解龋齿的危害。根据幼儿兴趣继续进行与保护牙齿有关的各种活动，如：正确刷牙的方法。

2、重难点的突破这个教学活动的重难点的突破我采用的是看光盘了解龋齿的形成，虽然通过看光盘这一形式，但在理解上还会有很大的难度，因此我利用光盘回放和定格画面来突破重难点。

3、本次教学活动基本完成老师所预设的教学内容，课堂效果较活跃，幼儿对本次活动也很感兴趣，开始重视牙齿的保护。基于这些效果，我想要归结于一点，就是老师在整个活动设计时，把孩子放在心中，注重整个活动的细节的设想，所以活动连贯流畅。一个成功的教学活动，细节的预设起着至关重要的作用。在引导幼儿自主学习为幼儿创设自主的学习环境方面，老师巧妙的运用了多种方法，孩子们形成了热烈的探索学习气氛。最后，老师幽默诙谐的快板诗更把本次活动推向高潮。

**幼儿园小班健康教案及反思篇十**

1.说出常见早餐食物的名称;

2.能对早餐进行简单的分类;

3.愿意与同伴交流自己吃过的早餐。

\"健康\"：《我的早餐》(参见幼儿用书)幼儿自带的早餐(活动前提示家长准备，并告知幼儿早餐食物的名称或者由幼儿园为各班准备几种不同的早餐)、白纸、笔。

1.引导幼儿讨论。

t：今天吃早餐了吗?都吃了什么?最喜欢吃什么?

2.和幼儿一起阅读幼儿用书中的《我的早餐》，了解不同种类的早餐。

3.请幼儿相互介绍自己带来的早餐，看看有哪些不同种类的.早餐。

4.将幼儿的早餐用图示记录在白纸上，家一起来看吃了哪些早餐，哪些早餐吃的人最多。

5.讨论：如果没吃早餐，会有什么感觉?

6.幼儿之间相互交换早餐，品尝不同的早餐。

请家长在一周内尽量让幼儿吃不同种类的早餐，并注意营养搭配，助幼儿了解早餐的名称及搭配的简单原因。和幼儿一起用图画或剪贴的方式记录某天的早餐内容，并提醒幼儿带到幼儿园向家介绍。

**幼儿园小班健康教案及反思篇十一**

1、练习追逐跑，培养幼儿动作的敏捷性。

2、让幼儿养成遵守规则的习惯。

3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并听老师数1-10，当数到10的时候老师说：\"结冰\"。全体幼儿就不动了(可以两人或三人拥抱)，老师说\"冰化了\"!幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的.形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

**幼儿园小班健康教案及反思篇十二**

领 域

健康安全

活动类型

活动内容

会听声音的耳朵

活动来源

实施时间

2024、2、17

活动目标

1、知道每个人都有两只耳朵以及耳朵的主要外行特征。

2、学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。

活动重点

幼儿能够清楚的知道每个人都有两只耳朵，耳朵上有软软的耳边、耳垂。

活动难点

学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。

活动准备

2、幼儿熟悉的故事片段和音乐片段。

3、任意四种乐器。

活动过程

教学反思

活动环节

预设时间

（一）教师和幼儿一起欣赏故事片段和音乐片段。

1、教师：我们一起来欣赏一段好听的故事。

2、教师：你们还想欣赏好听的音乐吗

3、教师与幼儿共同欣赏音乐片段。教师和幼儿一起唱唱跳跳。

4、教师：刚才，你们怎么听到动听的故事和好听的音乐的呢？

5、教师小结：我们的耳朵能听到动听的故事和好听的音乐，耳朵真有用。

（二）教师和幼儿共同观察耳朵的特征

1、教师：那么，我们的耳朵躲在哪里呢？它是什么样的？

2、幼儿两两互相观察耳朵的`位置和外形特征。

3、教师：每个人都有两只耳朵，耳朵躲在我们人脸的两边，就向脸上的两个小卫士。它们有软软的耳边、耳垂。

（三）教师和幼儿共同游戏

1、教师：我们还有几位客人要来做游戏，你们听一听是谁来了？他们是怎么样来的？

2、教师播放三组声音：第一组（狗叫的声音和汽车的喇叭声）

第二组（青蛙叫和轮船鸣笛声）

第三组（羊的声音和火车声）

3、教师：声音可以从四面八方传过来，你们能听见吗？和老师一起把声音找出来。

（四）教育幼儿保护好自己的耳朵。

教幼儿几种保护耳朵的方法：不将异物放入耳朵里，不用尖的东西挖耳朵，遇到有教大声响的时候用手捂住耳朵，张开嘴巴等。

10分钟

15分钟

5分钟

小班下学期的开学，安全教育的活动，主要是让幼儿在过年的气氛中回到，幼儿的班集体生活中。而且这一次我们班有加入了新的小朋友，一方面也是为了稳定新生的情绪，希望在一个大家都熟知的生活小知识中得到集体的认可。

在观察认知我们的小耳朵中，我请幼儿互相观察，看看你朋友的耳朵，来曾今幼儿之间一个月没联系的感情，也可以将新生慢慢的融入集体。你看看我的耳朵，我看看你的耳朵，很有意思。

这是一节健康安全课，所以将重点放在的第四环节——保护耳朵。我主要是进行讯问式的引导，在幼儿已有的知识经验基础上进行增加补贴。

**幼儿园小班健康教案及反思篇十三**

【活动准备】

1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。

2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

【活动过程】

1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。

2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有哪些红色蔬果。

3、游戏：小红帽购物(背景音乐《小红帽》)

老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买(请幼儿跟在老师后面)直到小红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭!老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行(幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色)

4、纸团粘贴：果子熟了。

教学反思：

总观这堂课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

**幼儿园小班健康教案及反思篇十四**

5——6岁

1、培养身体的协调性。引导幼儿体验参加游戏的快乐。

2、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，使物体动起来的方法。

幼儿能够通过侧身滚动或手脚着地爬来带动纸箱动起来。

废旧大纸箱若干，有关交通工具图片，及坦克图片。

一、复习儿歌并表演《轱辘歌》

二、刚才表演是胳膊在轱辘轱辘转，小朋友再找一找身上还有哪些地方可以轱辘轱辘转动？“文章。出自快思老。师教。案网。\"例，眼睛能轱辘轱辘转，头能轱辘轱辘转动，膝盖、脚。

三、出示图片：

（1）老师今天带来几张图片，看看它们什么能轱辘轱辘转？

（2）出示坦克图片，他的什么能轱辘转动？链轨也叫履带，链轨转动起来坦克也就动起来了。

四、出示纸箱，让幼儿自由探索，让纸箱转动起来。

师；出示纸箱，看他像不像坦克的链轨。好，现在小朋友来开坦克，看谁的坦克能动起来。及时表扬动脑筋想办法的小朋友。

五、总结坦克动起来的方法，并让孩子演示，以便幼儿模仿。

六、让孩子试一试哪种方法坦克开得快。

七、游戏《会动的`坦克》，比一比看谁的坦克开得快。

八、结束，表扬纸箱动得快的小朋友。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn