# 最新教学工作计划德育处工作计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-17

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教学工作计划德育处工作计划篇一xxxxxxxxxxx大学现代经济管理学院学...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教学工作计划德育处工作计划篇一**

xxxxxxxx

xxx大学现代经济管理学院学生会

11月1号~11月30号

xxx大学蛟桥园南校区

一方面感谢校内广大小灵通用户，加强联系；另一方面扩大影响力，吸收更多同学成为小灵通用户。

贵公司在我学院开展小灵通促销活动，我院方希望与贵公司合作开展此次促销活动，一方面在学生中扩大影响力，宣传到位；另一方面可以通过介绍说明性质，目标，使同学们便利清楚本公司业务以及优惠项目，加入其中，成为小灵通客户，我们还会设立人员帮助贵公司宣传新业务（需要公司派1~3名业务员过来监督）此外，我们还会请院乐队和文艺部人员过来表演节目。

（一）促销前期宣传：

1、媒体宣传：

（1）11月8号——————11月14号，在校电视台一周天天滚动字幕宣传，通过各个寝室的电视把贵公司的具体形象和开展的具体活动直接导入学生的心里。

（2）11月12号——————11月14号，在校广播电台，广播宣传，加大宣传力度。

2、户外宣传：

（1）用三条横幅分别放在校园内帮助贵公司做标语广告宣传（横幅由贵公司提供）

（2）在校醒目位置，强力推介贵公司的名称，标志及开展的活动标语。

（3）在开展活动当天，分派十二到十五名学生成员帮助贵公司发传单等。

（二）促销当天内容：

（1）促销时间：11月13号或14号

（2）提供相应的促销场地和音响设备

（3）我院提供的促销活动安排：主要促销时间为当天9：00到11：00这两小时我院将提供院乐队，礼仪小姐，文艺部成员等进行现场演出（演出以歌曲为主另将有相应的舞蹈辅助），扩大宣传的影响力，并提供一主持人，主持此次活动（包括开场词，公司介绍和产品介绍，以及小灵通的业务优惠政策和文艺节目的安排）。同时我院建议在这期间可以举行现场抽奖活动（具体的方案可以再行商量，这主要是由贵公司决定，包括礼品等）。

（4）11：00到17：30在现场做较小的`宣传，并派人（2~3人）协助贵公司业务员工作。

1学生（校本部有大学生一万多人，现代经济管理学院有学生3500人，今在南校区有2500多人）。

2学校教职工和学校领导

通过电视台，电台，海报，横幅等形式，扩大宣传力度，让公众增加对贵公司的好感和信赖。通过现场演出来增加促销活动的气氛，这样有助于增加促销量，扩大宣传影响力，让公众对贵公司以及贵公司的产品有更进一步的了解。这在极大程度上增加了贵公司在学校的竞争力，树立了企业形象。同时在小灵通市场即将有更大发展之际（中国网通与中国移动签定了协议，小灵通从即日起实现全国短信互发，大部分人认为这将会刺激小灵通大发展，同时小灵通产家已推出各种高档产品，如彩屏小灵通手机的出现，都将很大程度上满足我们大学生追求时尚和品牌的心理。同时小灵通在价位上有很大的选择空间，这样同样可以满足需要中低档产品的消费者），做宣传将更有利于获得先机占有主动权，增强同行业中产品的竞争力。

1、场地费200元

2、校电视台费用200元

3、校广播宣传费100元

4、校乐队费300元

5、文艺演出人员及礼仪小姐费用500元

6、学生会辅助人员费用200元

7、音响设备及电费费用200元

注：校电视台播放时间：

下午：5：00———6：30

晚上：9：00———11：20

周末全天播放

校广播电台播放时间：

下午2次：4：30—————5：30

晚上2次：9：00—————10：00

**教学工作计划德育处工作计划篇二**

围绕“打造具有平民情结的.农村示范性高中”的办学理念，努力贯彻宜都二中“学会做人、学会求知，学会劳动，学会生活，学会健体，学会审美”的德育目标，以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为准绳，加强学生日常行为规范教育和心理健康教育，进一步优化“健康讲座、课堂教学、团队辅导、个别咨询”，培养学生健全人格，提高学生道德素质，加强世界观、人生观和价值观教育。以抓班风、学风建设，促进良好校风的形成。

1、继续从严抓好学生日常行为规范教育，加强学生的安全教育、文明礼仪教育、感恩教育和诚信教育，培养合格的示范学校的学生。完善并加强住宿学生的日常管理工作。

2、学习标兵、行为示范生正面典型的宣传，违纪学生转化。

3、进一步完善心理健康教育工作，逐步开展人生规划辅导。

4、抚贫帮困基金和国家助学金的核准、发放。

5、加强班级、年级和学校家长学校建设，整合各种教育资源，形成教育合力。

6计划好学校德育工作，加强对年级德育工作的研讨，对年级德育工作进行指导、服务、督查和评价，协助各年级组有针对性地做好学生思想教育工作。

7、培养学生良好的生活和学习习惯，进一步加强《自律读本》的学习，尤其是高一。

8、继续加强班主任培训力度，进一步提升班主任队伍素质。

9、加强德育课题研究。

实施“和、善、行、信”教育。

“和”,主要指和谐思想教育，这主要是顺应国家创建和谐社会的历史潮流，为学校创建和谐校园的中心工作服务，主要包含同学和谐、师生和谐、亲子和谐、人与社会和谐、人与自然和谐等。“和”的教育要在全校展开，贯穿学生三年学习生活。

“善”，指心地仁爱，品质淳厚，为人处世心存善念，待人接物保持善行。高一年级以“善”的教育为中心，重点抓好新生的角色适应和日常规范、学习习惯的培养工作。通过各种活动，加强年级和班集体建设，逐步形成良好的班风和学风。

“行”，要求我们的学生为心中的理想应付诸行动，奋发图强。高二年级以“行”的教育为中心，重点抓好学生学习动机和学习习惯的培养。采取灵活多样的形式激发各种层次学生内在的学习动机，促进学生主动学习。

“信”,只有怀抱诚信之心、必胜之念，不惧艰难，刻苦学习，才能实现自己的理想。高三年级以“信”的教育为中心，重点抓好学生理想教育、心理健康教育和备考指导。要激发各层次学生内在的学习动机;营造科学、有序、前瞻、高效的备考氛围。

说明：1、年级组全面负责年级学生管理和教育，要依据学校工作计划和学校德育工作计划，落实本年级学生德育工作目标，并参与对本年级德育和班主任工作的管理和考核。

2、各年级根据学校计划和年级具体情况，按照团学联的要求组织开好每月的主题班团活动，并进行督查。

3、各年级至少每两周要召开一次班主任工作例会，并做好记录。

4、分管本年级学生工作的年级副主任全面负责本年级的学生管理和学生德育工作，督查学校德育工作计划在本年级的实施情况。

5、政教室每周一主持召开年级副主任工作会。

6、对于学生中的违纪事件，年级要全面调查，写出调查报告和处理建议报政教室审核，并做好学生和家长工作，涉及跨年级的由政教室协调调查，涉及校外的由保卫科报公安机关处理。

7、《班主任工作手册》在学期结束时交学校政教室评估并存档。

8、各年级要积极承办团市委、市教育局和学校临时下达的各项教育工作。

九月：

1、各班根据年级工作计划制定班级计划，调整班委会、团支部干部并上报年级组。

2、全校各年级的常规检查和安全教育。

3、高一年级军训、入学教育、等工作。

4、利用班会学习学校各项教育规章制度，开展日常行为规范自查活动。

5、团委会、学生会纳新换届工作。

6、新学期学生干部大会。(团学联)

7、新高一学生团组织关系的接转和团籍注册。

8、以第二十七个教师节为契机，举行尊师重教的主题活动。

9、班团活动主题(高一：一份耕耘，一份收获;高二：磨刀不误砍柴工)

十月：

1、学生心理健康教育讲座。

2、班团活动主题(高一：做一个诚实守信的人;高二：责任伴我成长)

3、秋季学校运动会。

4、适时开展户外群体活动。

5、组织学生赴德育基地参加活动。

十一月：

1、业余党校开课培训。

2、班团活动主题(高一：自己的事情自己做;高二：勤俭从我做起)

3、期中考试后各班召开家长会，开设智慧家长课堂。

4、建立高一年级心理健康档案和高三年级第一次心理辅导讲座及团队心理辅导。

5、安全教育讲座。

十二月：

1、高三年级入党积极分子的培养、考核。

2、班团活动主题(网络世界真精彩)

3、心理健康教育讲座。

元 月：

1、各班主任和班集体工作考核汇总，分年级班主任工作经验交流。

2、法制教育讲座。

3、“评优”系列表彰。

4、布置寒假社会实践活动。

**教学工作计划德育处工作计划篇三**

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

二、课程教学总体目标

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

三、教学内容及其具体教学目标和要求

（一）职业生涯规划与职业理想

教学目标

引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，理解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，明确职业理想对人生发展的重要性。

教学要求

认知：了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点，了解职业、职业生涯、职业理想的内涵。理解职业理想对人生发展的作用，理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性。

情感态度观念：初步形成正确的职业理想，基本形成正确的职业价值取向，形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度。

运用：区分中职生职业生涯规划与其他人群职业生涯规划的不同，培养自信、自强的心态。

教学内容

1.面向未来的职业生涯规划

（1）职业与职业生涯。

（2）职业生涯的特点与职业生涯规划重要性。

（3）中职生职业生涯规划的特点。

2.职业理想的作用

（1）职业理想对人生发展的作用。

（2）职业理想对社会发展的作用。

（3）职业生涯规划与职业理想的实现。

（二）职业生涯发展条件与机遇

教学目标

帮助学生从职业的角度了解所学专业、了解个人特点、了解社会需要，树立正确的成才观，立足本人实际，把个人发展和经济社会发展结合起来，热爱专业，增强职业生涯成功的自信心。

教学要求

认知：了解所学专业及其对应职业群和相关行业，了解职业资格与职业生涯发展的关系，了解不同职业对从业者的个性要求和自己的个性特点。理解职业对从业者的素质要求，理解“兴趣能培养、性格能调适、能力能提高”对职业生涯发展的重要意义。

情感态度观念：树立行行出状元、中职生能成才的信念，形成正确的职业价值取向。

运用：分析所学专业应达到的职业资格标准，分析本人发展条件，了解本专业的社会需要；体验个性调适和自我控制的过程；挖掘自己与职业要求相符的长处，找到存在的差距。

教学内容

1.发展要从所学专业起步

（1）专业和专业对应的职业群。

（2）职业对从业者的素质要求。

（3）职业资格与职业生涯发展。

（4）树立正确的成才观。

2.发展要立足本人实际

（1）兴趣分析与培养。

（2）性格分析与调适。

（3）能力分析与提高。

（4）就业价值取向分析与调整。

（5）个人学习状况和行为习惯分析与改善。

3.发展要善于把握机遇

（1）家庭状况变化分析。

（2）行业发展动向分析。

（3）区域经济发展动向分析。

（三）职业生涯发展目标与措施

教学目标

指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制定发展措施的要领，发挥职业生涯规划激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取的作用。

教学要求

认知：了解职业生涯发展目标构成。理解发展目标与发展条件的关系，理解近期目标和发展措施的重要性。

情感态度观念：形成制定职业生涯规划必须实事求是的观念，确立“适合自己的发展目标是最好的目标”的发展理念，形成脚踏实地实现发展目标的态度。

运用：根据本人实际和经济社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。

教学内容

1.确定发展目标

（1）职业生涯发展目标的构成。

（2）职业生涯发展目标必须符合发展条件。

（3）职业生涯发展目标的选择。

2.构建发展阶梯

（1）阶段目标的特点和设计思路。

（2）近期目标的重要性和制定要领。

（3）围绕近期目标补充发展条件。

3.制定发展措施

（1）制定发展措施的重要性。

（2）措施制定三要素（任务、标准、时间）。

（3）实现近期目标的具体计划。

（四）职业生涯发展与就业、创业

教学目标

帮助学生了解就业形势和创业的意义，树立正确的就业观、择业观、创业观，初步掌握求职基本方法，了解创业的基本方法和主要途径，做好就业、创业的准备。

教学要求

认知：了解就业形势和有关创业的政策，理解角色转换的重要性；理解适应社会、融入社会的能力及其与职业生涯发展的关系；理解就业、创业与职业生涯发展的关系。

情感态度观念：初步形成创业意识，形成关注适应社会、融入社会能力的态度，确立正确的就业观、择业观、创业观。

运用：修改、完善发展目标和发展台阶，针对自己与“职业人”和创业者素质的差距，制订提高措施，践行适应社会、融入社会的行为，尝试求职的基本方法，编制模拟创业计划书。

教学内容

1.正确认识就业

（1）职业生涯发展与就业观。

（2）就业形势与择业观。

2.做好就业准备

（1）做好由“学校人”到“职业人”的角色转换。

（2）做好适应社会、融入社会的准备。

（3）掌握求职的基本方法。

3.创业是就业的重要形式

（1）创业的重要意义。

（2）创业者应有的素质和能力。

（3）中职生创业的优势。

（4）在校期间的创业准备。

（五）职业生涯规划管理与调整

教学目标

使学生理解职业生涯规划管理和调整对实现职业理想的重要性，明确在校学习与终身学习、职业生涯发展的关系，引导学生根据经济社会发展和自身条件变化，对职业生涯规划进行科学管理与适时调整。

教学要求

认知：了解经济社会发展、科技进步对职业演变的影响。理解职业生涯规划管理、调整、评价的必要性，理解终身学习与职业生涯发展的关系。

情感态度观念：形成科学管理、适时调整职业生涯规划的观念，培养成功者的心态，确立终身学习的.理念，养成珍惜时间的习惯，努力追求职业理想的实现。

运用：掌握管理、调整职业生涯规划的方式方法，认真践行发展措施，学会科学评价职业生涯发展。

教学内容

1.管理规划，夯实终身发展的基础

（1）认真执行职业生涯规划的各项措施。

（2）定期检查职业规划执行实效。

（3）珍惜在校生活，奠定终身学习基础。

2.调整规划，适应发展条件变化

（1）调整职业生涯规划的必要性。

（2）调整职业生涯规划的时机。

（3）调整职业生涯规划的方法。

3.科学评价职业生涯发展

（1）评价职业生涯成功的不同价值取向。

（2）评价职业生涯发展的要素。

（3）评价自己的职业生涯规划。

四、教学原则和方式方法

1.教学原则

在落实方向性、科学性原则的前提下，应遵照以下原则开展教学活动。

（1）知识传授、能力训练与行为养成相结合。教学要把知识传授、能力训练同陶冶情操、提高觉悟、行为养成结合起来，做到知行统一。

（2）面向全体与个别指导相结合。教学要面对全体学生，加强个别指导。要用正确的学生观、人才观看待学生，真诚地期望每一个学生都能成功，为学生创造成功的机会并及时给予激励，成为学生的知心朋友。

（3）课堂教学与日常德育工作、各科教学相结合。教学要与多种德育渠道结合起来，发挥德育课教师在教师集体中提高德育针对性、实效性的引领作用。

（4）自律和他律相结合。教学要注重引导学生把落实职业生涯规划中的发展措施，转化为发自内心的需要，要把个人职业生涯规划的设计和管理置于集体之中，发挥他律的作用，进一步提高德育实效。

2.教学方法

（1）根据学生认知水平、年龄、学科特点、社会经济发展及专业实际，从学生的思想、生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，增强吸引力和感染力。

（2）着力于自我控制能力和团队精神的培养，调动学生主动学习的积极性。在规划设计过程中，为学生加强交流、互相启发创造条件；在规划落实过程中，为学生互相帮助、互相促进创造条件。

（3）教学方法评价要以实现教学大纲规定的教学目标为依据，应有助于提高学生学习“职业生涯规划”的兴趣，有助于增强学生对教学内容的理解，有助于学生制订既实事求是、又富有激励功能的发展规划，有助于学生形成自信心和成功者心态，有助于学生主动按照职业对从业者的素质要求规范自己的行为。

4.活动建议

职业生涯演讲和艺术形式的表演、毕业生职业生涯发展调查、行业发展趋势和就业市场调查，以及社会实践、社会服务、参观访问、模拟演练、小组讨论、主题辩论、角色扮演等活动是“职业生涯规划”教学的重要形式。多数实践内容应安排在班会、实训、实习或课余、假期进行。分析发展条件、确立发展目标、构建发展台阶、制定发展措施、调整发展规划等设计过程，应该以预留作业的形式完成，并结合作业开展相应主题活动。

教师要当好班主任、团委、学生科（德育处）开展学生活动的参谋，调动学生、家长、用人单位以及毕业生和社会等各方面的积极性，发挥德育课教师在学校和班级开展职业生涯规划实践活动中应有的引领作用。

5.教学资源

教师应发挥主观能动性，充分开发事业有成的毕业生、用人单位、企业家、劳动模范和先进人物等德育资源，充分利用电视、报刊、网络等媒体，重视现代教学手段的使用和开发。

**教学工作计划德育处工作计划篇四**

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

**教学工作计划德育处工作计划篇五**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以贯彻党的十六届六中全会精神、率先实现教育现代化为工作中心，进一步贯彻中共中央国务院《关于深化教育改革，全面实施素质教育的决定》，以深入贯彻落实《中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和有关加强和改进学校德育工作的指示精神，突出“培养什么人，怎样培养人”的工作重点，坚持“育人为本，德育为先”，把“立德树人”作为德育工作的首要任务。以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，以全面提高学生的思想道德素质和文明素养为目标，通过不断开拓创新、整合德育资源，整体构架中小学德育体系，把理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、法制教育、心理健康教育推向新的高度，提升学校德育工作实效性，使我校德育工作再上新台阶。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：心理健康教育，生命安全教育。

3、实现三个结合：教育与教学的结合，传统与现代教育手段的结合，思想教育与环境熏陶的结合。

1、进一步提高全校教师对德育工作重要性的认识。

2、进一步发挥班主任、队干、班干在学校管理中的作用。

3、规范常规工作，努力争创德育特色。

4、正确处理突发事件，创平安稳定校园。

1、加强对全校教师尤其是班主任德育工作的指导，树立新的德育理念。在教育思想上，大力倡导成人比成功重要，成长比成绩重要的理念。在德育工作上，积极倡导“创新、务实”的作风。在班级管理上积极倡导“向德育要质量”的理念。

2、加快学校德育人才队伍的建设。进一步完善校内德育管理网络，深化“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全育人”模式，强化教师对德育工作重要性的认识。坚持每周召开一次工作例会；每月组织一次经验学习；抽查一次班主任手册；每学期举行一次经验交流会；每学期进行一次“常规管理优秀班级”、“文明班级”和优秀班主任、优秀少先队辅导员评比。加强制度建设，挖掘资源，培养学校德育人才。

3、健全学校思想政治与道德品行教育的体系。进一步加强对学生的理想信念教育、民族精神教育、诚信教育、文明礼貌和行为规范养成教育、安全教育、民主与法制教育，强化生命教育和心理健康教育。加强思想品德课和学科渗透教育研究，提高思想品德课教学质量，发挥课堂主渠道作用；组织学生进行社会实践活动；评选“三好学生”或“星级学生评选”，对品学兼优的学生进行表彰；关注后进生的转化工作，建立学困生档案，关注学生每一步的成长；建立学生成长档案。

4、积极拓展、整合、利用社会教育资源。加强与校外德育基地的联系，加快学校德育基地建设，充分发挥校外德育基地的育人功能；充分利用家长学校的功能。通过家长会、家长学校、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

5、完善德育考评机制。评选星级或三好学生、优秀学生干部、优秀班集体，鼓励学生健康成长。

6、加强德育科研工作。重视学校德育科研工作是深化学校德育工作的保证，尤其是九年一贯制学校的德育研究工作是我校德育研究的方向与重点。因此，积极鼓励教师撰写德育论文，加强学生个案的研究，关注心理问题学生的心理疏导工作，研究如何充分发挥“心语小屋”的作用，为学校教学工作创造一个和谐稳定的环境。

三月份：

1、举行隆重的开学典礼仪式。

2、进行新学期第一次隆重的升旗仪式。

3、召开新学期第一次班主任会议，布置新学期工作。

4、制定20xx年春季德育工作计划

5、雏鹰争章（即学生星级评选）系列活动

6、开展纪念、学雷锋活动。

7、召开辅导员会议、队干部会议，布置少先队工作计划。

8、开展“植树节”系列活动，加强学生的环保教育。

9、小学生跳绳比赛

四月份：

1、鲁西文化进校园活动

2、组织师生祭扫烈士陵园，缅怀先烈系列活动

3、以“振兴中华是我们的责任”为主题办一期黑板报。

4、召开校少代会。

5、开展一次法制讲座。

五月份：

1、中队积极筹备庆“六一”文娱活动。

2、出一期以“劳动创造一切”为主题的黑板报。

3、发展一批少先队员。

六月份：

1.评选学校“德育先进个人”工作

上半年学校德育工作总结，下半年学校德育工作计划

2、庆“六一”系列活动。

3、举行班主任、辅导员工作经验交流会，评选表彰优秀班主任、辅导员。

4、做好学期结束工作。

5、发放暑假生活指导（告家长书）。

**教学工作计划德育处工作计划篇六**

坚持邓小平理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变陈旧为新颖，变循规蹈矩为开拓创新，变评价单一为多方面量化评价。

1、加强学生的养成教育，提高学生素质。

本学期，我们继续每日常规检查，安排老师每天进班检查各班的纪律、班级卫生、个人卫生、穿戴、作业、佩带红领巾等情况做检查并记录，做为每周颁发流动红旗的其中一项。这样在学习的同时使学生养成良好的卫生习惯、学习习惯、自理能力。其次，班主任在每周班会中，校领导在集中讲话时，各任课老师在课堂上，以生动的案例，真实的故事讲述着优良传统。

2、爱国主义红色教育

爱国主义教育是每个学期必须的一项工作，学生从入一年级开始一直到六年级毕业，始终要把爱国主义教育渗入各项活动和各种教育演说中。因此，我们的弘扬美德活动一直从学期初到学期末都对每个学生助人为乐、民族团结、保护环境等方面做详细记录，我们对这些优异的表现及时进行表彰奖励。同时，也进行一些主题活动，让学生感受到祖国的伟大。

3、提高学生各方面能力

学生在学校不仅是为了取得优异的考试成绩，更重要的是培养各方面的素养。为了达到提高学生能力的目的，我们试着分一些工作让学生自主完成，如学生会只有一个老师进行辅导，其他具体工作都是学生会独立完成。又如在各种主题活动中也让学生参与策划，让学生主持等。

4、评价体系进一步完善。

对班主任和班级的评价进一步量化。为了能让老师有一个更加公正的评价，我们德育处对班主任工作进行详细记录，每一项活动的准备、参与、获奖，每一次工作的完成情况，每一周的常规检查评比，每个班的学生情况都与班级和班主任的评价体系相联系，在学期末给班主任一个公开、公平、公正的评价。

1、每天进行一次班级常规检查

2、每周评比颁发流动红旗

3、每周一次班主任例会

4、每月检查班主任工作手册记录情况。

5、每学期评选优秀班集体。

**教学工作计划德育处工作计划篇七**

以邓小平理论和毛泽东思想为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，践行“”及年教育工作会有关精神，立足学校实际，坚持“打基础、促养成、强队伍、重实效、创特色”的原则，积极探索新形势下中学生德育教育规律，坚持以人为本，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。以创建和谐校园为目标，以班级管理为切入点，加强学生常规管理，促进良好校风的形成和学校管理水平整体提高。

1、培养目标与社会发展相一致原则。

2、贴近实际、贴近生活原则。

3、坚持知行相一致的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与。

4、坚持五结合原则：教师的言行与身教相结合；课堂教学与学科渗透相结合；学校、家庭、社会教育相结合；班主任与全体教师教书育人相结合；坚持教育与管理相结合的原则。

（一）大力加强思想道德教育，全面提高学生的思想道德素质积极创建和谐校园。

1、根据各年级的特点确定具体的教育目标，将目标分解，强化落实。本学期重点将良好的学习习惯、良好的卫生习惯、良好的守纪习惯、良好的形象、健康心理素质的提高等目标进行分解，将大目标化成小目标。对每一个小目标的落实，提出具体要求，并加强监督检查的力度。

2、认真扎实地搞好文明行为习惯养成教育。认真规范和强化学生在校一日常规的落实。通过军训、入学教育、两操、常规检查评比、表彰奖励、道德实践等多种途径，提高学生遵规守纪的意识，促进良好校风的形成。逐渐形成“人人学先进，人人讲文明，人人讲礼貌，人人懂规范，人人重安全”的良好氛围。

3、加强法制安全教育。通过专题报告、收看录像等形式利用电视、广播、校报、宣传橱窗、主题班会、班级板报等宣传阵地加强对学生的教育，进一步增强学生知法、守法的意识，预防青少年违法犯罪。

4、强化校园德育阵地教育功能。进一步加强校园文化建设，积极营造面面墙壁会说话，时时处处皆育人的良好氛围。充分发挥校报、广播、网络、宣传栏在德育教育中的作用。以强化和规范主题班会为切入点，全面提高德育水平及学校管理水平。

5、规范宿舍管理，营造宿舍文化。宿舍文化是德育工作中非常重要的一环，进一步强化管理、提升标准，让宿舍真正成为学生的家园。

（二)切实加强德育常规管理，进一步完善德育领导体制和运行机制。

1、建立和完善校长负责制，班主任为骨干，教职工全员育人的德育工作机制。形成人人都是德育工作者，人人都在德育岗位的良好局面。从我校实际情况，加强年级建设和管理，积极发挥年级主任在德育中的作用，政教处加大检查、监督、评比的力度，加强教育过程反馈和改进。

2、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制。开展共建、共管、共育活动，实施“学生进我校，家长请放心”工程，将家长会和家长学校有机结合起来，家校互动、协同教育，最大限度地提高家长的教育能力。通过学校教育学生，学生影响家庭，家庭带动社会，增强家庭、社会对学校德育的重视程度，优化学校德育的外部环境。

3、遵循人的身心发展和道德品质形成规律，创新德育工作方法。改变以往重他律轻自律，重外显轻内化，重灌输轻养成，重理论轻实践，片面强调限制、防范和改造，忽视引导、熏陶、塑造的倾向，突出学生的主体地位，让每一个学生认识自己的价值，挖掘自己的道德潜能，培养他们学习自信、行为自律、生活自理、交往自尊、人格自主的意识和能力，使学生成为学习、生活和发展的主人，真正地学会做人。

4、充分发挥激励机制。建立健全学校激励机制调动德育干部、班主任及学生的积极性，对在德育工作中成绩突出的教职工进行奖励。年底，评选德育工作先进个人。在班级中，开展文明班级、三好学生、优秀学生干部、十星（公德星、尊师星、学习星、进步星、卫生星、团结星、文体星、守纪星、劳动星、仪表星）评选活动。

（三）加强德育队伍建设，建立一支思想好、作风正、业务精、能力强的德育工作队伍。

在德育队伍中，进一步完善二个管理系统。一是行政管理系统，即书记校长－党总支－政教处－班主任系统；教务处－教研组－任课教师系统；团委－团支部系统；学生会－班委会系统；少先大队－少先中队系统。二是学生系统,加强学生自主管理，完善学生会组织。配合学校团委健全学习部、组织部、宣传部、卫生部、体育部、生活部、心理健康教育部，进一步明确职责规范工作流程，提高学生自主管理的意识和能力。

在德育队伍建设中，重点加强班主任队伍建设。

1、班主任工作实行竞争上岗，择优录取，确定目标，明确职责，积极营造班主任工作的良好环境，让想干的同志有机会，能干的同志有舞台，干好的同志有地位，让更多优秀班主任脱颖而出。

2、加强班主任工作方法的学习。通过请进来，走出去，健全班主任例会制度、班主任工作、班主任工作方法探讨和学习、拜师活动等多种手段，尽快提高班主任工作的方法和能力。

3、进一步规范班主任师表形象，做到“三不、四勤、五心”（三不：不歧视学习程度差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不用老眼光看人。四勤：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤与家长勾通、勤做思想工作；五心：热心、诚心、细心、耐心、恒心）加强对“问题学生”教育方法的研究，每学期写教育个案。班主任要以高尚的品德、优秀的人格、诚信的作风取得学生、家长和社会认可。

**教学工作计划德育处工作计划篇八**

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，理解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，明确职业理想对人生发展的重要性。

了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点，了解职业、职业生涯、职业理想的内涵。理解职业理想对人生发展的作用，理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性。

初步形成正确的职业理想，基本形成正确的职业价值取向，形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度。

区分中职生职业生涯规划与其他人群职业生涯规划的不同，培养自信、自强的心态。

（1）职业与职业生涯。

（2）职业生涯的特点与职业生涯规划重要性。

（3）中职生职业生涯规划的特点。

（1）职业理想对人生发展的作用。

（2）职业理想对社会发展的作用。

（3）职业生涯规划与职业理想的实现。

帮助学生从职业的角度了解所学专业、了解个人特点、了解社会需要，树立正确的成才观，立足本人实际，把个人发展和经济社会发展结合起来，热爱专业，增强职业生涯成功的自信心。

了解所学专业及其对应职业群和相关行业，了解职业资格与职业生涯发展的关系，了解不同职业对从业者的个性要求和自己的个性特点。理解职业对从业者的素质要求，理解“兴趣能培养、性格能调适、能力能提高”对职业生涯发展的重要意义。

树立行行出状元、中职生能成才的信念，形成正确的职业价值取向。

分析所学专业应达到的职业资格标准，分析本人发展条件，了解本专业的社会需要；体验个性调适和自我控制的过程；挖掘自己与职业要求相符的长处，找到存在的差距。

1.

（1）专业和专业对应的职业群。

（2）职业对从业者的素质要求。

（3）职业资格与职业生涯发展。

（4）树立正确的成才观。

2.

（1）兴趣分析与培养。

（2）性格分析与调适。

（3）能力分析与提高。

（4）就业价值取向分析与调整。

（5）个人学习状况和行为习惯分析与改善。

3.

（1）家庭状况变化分析。

（2）行业发展动向分析。

（3）区域经济发展动向分析。

指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制定发展措施的\'要领，发挥职业生涯规划激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取的作用。

了解职业生涯发展目标构成。理解发展目标与发展条件的关系，理解近期目标和发展措施的重要性。

形成制定职业生涯规划必须实事求是的观念，确立“适合自己的发展目标是最好的目标”的发展理念，形成脚踏实地实现发展目标的态度。

根据本人实际和经济社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。

（1）职业生涯发展目标的构成。

（2）职业生涯发展目标必须符合发展条件。

（3）职业生涯发展目标的选择。

（1）阶段目标的特点和设计思路。

（2）近期目标的重要性和制定要领。

（3）围绕近期目标补充发展条件。

（1）制定发展措施的重要性。

（2）措施制定三要素（任务、标准、时间）。

（3）实现近期目标的具体计划。

帮助学生了解就业形势和创业的意义，树立正确的就业观、择业观、创业观，初步掌握求职基本方法，了解创业的基本方法和主要途径，做好就业、创业的准备。

了解就业形势和有关创业的政策，理解角色转换的重要性；理解适应社会、融入社会的能力及其与职业生涯发展的关系；理解就业、创业与职业生涯发展的关系。

初步形成创业意识，形成关注适应社会、融入社会能力的态度，确立正确的就业观、择业观、创业观。

修改、完善发展目标和发展台阶，针对自己与“职业人”和创业者素质的差距，制订提高措施，践行适应社会、融入社会的行为，尝试求职的基本方法，编制模拟创业计划书。

（1）职业生涯发展与就业观。

（2）就业形势与择业观。

（1）做好由“学校人”到“职业人”的角色转换。

（2）做好适应社会、融入社会的准备。

（3）掌握求职的基本方法。

（1）创业的重要意义。

（2）创业者应有的素质和能力。

（3）中职生创业的优势。

（4）在校期间的创业准备。

使学生理解职业生涯规划管理和调整对实现职业理想的重要性，明确在校学习与终身学习、职业生涯发展的关系，引导学生根据经济社会发展和自身条件变化，对职业生涯规划进行科学管理与适时调整。

了解经济社会发展、科技进步对职业演变的影响。理解职业生涯规划管理、调整、评价的必要性，理解终身学习与职业生涯发展的关系。

形成科学管理、适时调整职业生涯规划的观念，培养成功者的心态，确立终身学习的理念，养成珍惜时间的习惯，努力追求职业理想的实现。

掌握管理、调整职业生涯规划的方式方法，认真践行发展措施，学会科学评价职业生涯发展。

（1）认真执行职业生涯规划的各项措施。

（2）定期检查职业规划执行实效。

（3）珍惜在校生活，奠定终身学习基础。

（1）调整职业生涯规划的必要性。

（2）调整职业生涯规划的时机。

（3）调整职业生涯规划的方法。

（1）评价职业生涯成功的不同价值取向。

（2）评价职业生涯发展的要素。

（3）评价自己的职业生涯规划。

在落实方向性、科学性原则的前提下，应遵照以下原则开展教学活动。

（1）知识传授、能力训练与行为养成相结合。教学要把知识传授、能力训练同陶冶情操、提高觉悟、行为养成结合起来，做到知行统一。

（2）面向全体与个别指导相结合。教学要面对全体学生，加强个别指导。要用正确的学生观、人才观看待学生，真诚地期望每一个学生都能成功，为学生创造成功的机会并及时给予激励，成为学生的知心朋友。

（3）课堂教学与日常德育工作、各科教学相结合。教学要与多种德育渠道结合起来，发挥德育课教师在教师集体中提高德育针对性、实效性的引领作用。

（4）自律和他律相结合。教学要注重引导学生把落实职业生涯规划中的发展措施，转化为发自内心的需要，要把个人职业生涯规划的设计和管理置于集体之中，发挥他律的作用，进一步提高德育实效。

（1）根据学生认知水平、年龄、学科特点、社会经济发展及专业实际，从学生的思想、生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，增强吸引力和感染力。

（2）着力于自我控制能力和团队精神的培养，调动学生主动学习的积极性。在规划设计过程中，为学生加强交流、互相启发创造条件；在规划落实过程中，为学生互相帮助、互相促进创造条件。

（3）教学方法评价要以实现教学大纲规定的教学目标为依据，应有助于提高学生学习“职业生涯规划”的兴趣，有助于增强学生对教学内容的理解，有助于学生制订既实事求是、又富有激励功能的发展规划，有助于学生形成自信心和成功者心态，有助于学生主动按照职业对从业者的素质要求规范自己的行为。

职业生涯演讲和艺术形式的表演、毕业生职业生涯发展调查、行业发展趋势和就业市场调查，以及社会实践、社会服务、参观访问、模拟演练、小组讨论、主题辩论、角色扮演等活动是“职业生涯规划”教学的重要形式。多数实践内容应安排在班会、实训、实习或课余、假期进行。分析发展条件、确立发展目标、构建发展台阶、制定发展措施、调整发展规划等设计过程，应该以预留作业的形式完成，并结合作业开展相应主题活动。

教师要当好班主任、团委、学生科（德育处）开展学生活动的参谋，调动学生、家长、用人单位以及毕业生和社会等各方面的积极性，发挥德育课教师在学校和班级开展职业生涯规划实践活动中应有的引领作用。

教师应发挥主观能动性，充分开发事业有成的毕业生、用人单位、企业家、劳动模范和先进人物等德育资源，充分利用电视、报刊、网络等媒体，重视现代教学手段的使用和开发。

**教学工作计划德育处工作计划篇九**

在开展德育计划的过程中,应根据德育教育自身的特性,通过多种不同的教学方式与渠道,使学生潜移默化地接受到良好的思想品德教育，下面是本站小编收集整理的德育

教学工作计划

，欢迎阅读。

指导思想

道德有其自身发生发展的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让幼儿逐渐形成成熟的道德，我们必须为它提供发育发展的条件，为幼儿形成一个好的性格和好的习惯打下基础。

总体目标

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

具体措施

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1) 家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3)加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾;要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你xxx吗?”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4) 继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5)行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6)为了充分发挥幼儿的责任感，我们设立了值日生，每周换一次，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的幼儿表示认可。

1、以轮流的形式安排值日生，加强值日生工作的指导，形成为集体和为他 人服务的意识。

2、结合“树”主题活动，让幼儿学会做力所能及的事。

3、以“图书分享”的形式鼓励每位幼儿带自己喜欢的书丰富阅读区，并建 立阅读区常规，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

4、学做值日生： 学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

十一月：

1、通过开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

2、结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

3、常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

十二、一月：

1、日常生活中观察幼儿的着装情况，指导幼儿学会整理自己的服装。在起床环节中与生活老师共同指导幼儿折叠被子。

2、结合季节特点，充分调动幼儿参与体育活动的积极性，鼓励幼儿坚持冬季体育锻炼，勇敢.不怕冷。

3、初步了解圣诞、元旦节日的意义，感受自己的成长，体验节日的愉悦。

4、结合“迎新年亲子活动”，鼓励幼儿积极参与迎圣诞.新年活动，自由大胆的表现，乐于用自己的作品创设环境，使幼儿在活动中体验节日的愉悦和与同伴交往的乐趣，增进与父母的情感。

5、结合即将到来的寒假、春节，开展有关做客、待客的活动，使幼儿懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

6、常规培养：培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方

正确区分左右鞋，会穿好鞋。

学习整理床上用品。

三月份：

讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好。会用“您好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”等礼貌用语，不说脏话。

开展爱妈妈主题教育活动。

爱护幼儿园的一草一木。

不打人不骂人，能和小朋友友好相处。

措施：

利用文学作品对幼儿进行德育教育，如：小乌鸦爱妈妈、雷峰的故事。

利用节日对幼儿进行德育教育，如：“三八”节开展爱妈妈系列活动。“3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。利用“文明礼貌月”让幼儿学着为别人作一件好事。

把德育活动教育贯穿于一日活动的各个环节。如利用来园游戏，学习劳动、娱乐和日常各个环节。

将德育教育贯穿在与同伴以及与成人的各种交往之中。

四月份：

不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

关心集体，爱惜粮食，不挑食。

爱护图书、玩具、用具。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教学工作计划德育处工作计划篇十**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面。学科德育渗透在智育活动中对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为了使自己的学科德育渗透正常进行，落到实处，特制定以下方案：

学科德育渗透，关键是任课教师。要按《小学教育改革和发展纲要》、《小学德育纲要》的精神和各学科教学大纲的要求，有目的有计划自觉地“寓德育于学科教学内容和教学过程之中”，必须提高自己的德育渗透意识，全面贯彻国家的教育方针，全面提高学生素质和教育教学质量的意识，现代教育教学方法、技术手段、环境的意识。为此，要认真学习《小学德育纲要》、《新课程标准》、《小学教育改革和发展纲要》等。通过学习，使自己从培养跨世纪人才和社会主义建设者、接班人的高度，学科教学是德育工作最有效最经常的地位，来认识学科德育渗透的重要意义，认识现代教学方法、技术手段，优化育人环境，对学科德育渗透的重要作用，统一认识，自觉地有计划有目标地在教学中加强德育渗透，更好地教书育人。

《小学校德育纲要》指出：学科德育渗透，也是学校德育工作的重要环节。为了使学科德育渗透规范化，我将按阶段、分年级，根据不同年级学生特点，明确对学科德育渗透的要求，并采取相应措施来实施。我是教师，我也就是德育工作者。2、围绕“在学科教学中如何进行德育渗透”进行研讨，根据各年级的特点，找出结合点，使德育渗透具有一定的规范性和保持经常性。3、通过听课、评课活动，研究渗透的方法、技术手段及其与内容的有机结合，提高德育效果。

小学的许多课程都包含着丰富多彩的德育内容，我们应积极深入地挖掘，对小学生实施自觉地、有意识地影响，达到润物细无声之效。《科学》教学可注意培养学生运用辩证唯物主义的观点和方法去认识、改造世界；注意培养学生的勤俭朴素，爱惜劳动成果的优良品质；注重培养学生团结、守纪、互助、机智果断的品质和爱国主义精神。

学生的学习态度兴趣、情绪情感、求知需要、毅力恒心、自信心、甚至性格，或多或少受到学习方式方法的影响。在一定的学习方法指导下培养、形成的，而好奇心、求知动机、进取性格、丰富的情感、创新的意向、良好的自我概念和较高的自信心等，都是激励学生学习的动力因素，是学会学习，学会生活，学会做人的重要因素。在教学过程中，要注意学生良好的心理素质的\'训练，“大处着眼，小处入手”，“润物细无声”，并持之以恒。

**教学工作计划德育处工作计划篇十一**

1、提高自身的理论素养。使自我的教育科研能力和教学水平得到进一步提高。。

2、积极开展教育科研活动，加强校本培训，扎实做好校本研修和课题实验研究，争取在教育科研取得突破性的成效。

4、加强常规管理，全面提高学生的教学素质。

6、围绕“三种能力”的培养确定教学目标，吸收“有效教学”的教学设计的先进做法。

7、合格学校的创建成效显着，顺利通过市的验收

8、做好期末的评优工作，积极完善学校的各项材料。

二、实现目标的主要措施

(一)重视教学常规管理，提高教学质量。

1、为了提高教学质量，促进自己的专业发展，在备课时做到既备教材又备学生以及多媒体的运用。

2、注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并积极进行学校内教师间的相互听课，听取老师们的宝贵经验。

3、上课时，要求自己把十足的精力投入课堂，把自己的情感融入文本，并且做到关注和爱护每一位学生，既要注重基础知识的传授，也要注重知识应用能力的训练，既要教给学生学习的方法，更要教会学生养成良好的课堂学习习惯。

4、加强培优补差工作的研究。在工作中，要关注学困生身上的亮点，做好有关记录，做好学困生的转化工作，促进他们的成长。

5、用好单元质检卡和上级配发的教辅资料，认真做好学生的考评工作

6、培养学生养成良好的书写和认真完成作业的习惯，在班上定期检查并展示学生的优秀作业和优秀单元质检卡。

(二)积极参加课题的实验工作

1、努力学习相关课题的理论知识，自觉在每天的工作中进行课题的实验，把实验中的点滴发现及时记录下来，养成每天读书和每天记录的好习惯。

2、在整体实验班中，注重应用思维导图于课堂教学的实践，在实践中积累和总结实验经验，提升实验的能力。

3、根据学校确定课题实验的目标责任制和时间表，勇于承担学校安排的实验任务，争取拍摄一节实验课例。

4、在课题成员中集中力量制定课堂观察量表，以学生的“三种能力”表现确定课堂教学效果。

5、围绕“三种能力”的培养确定教学目标，吸收“有效教学”的教学设计的先进做法来提高课题实验效果。

6、加强“三种能力”个案培养工作，做好学生 “三种能力”的试卷分析工作。

**教学工作计划德育处工作计划篇十二**

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要交学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师和学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名————3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现不安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每周与2名———3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫革命烈士墓的活动，对学生进行革命传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的`机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

**教学工作计划德育处工作计划篇十三**

一、 指导思想本学期我校德育工作，将以党的“十六大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、 工作要点

认真做好以“弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

以“弘扬民族精神”教育为主题，充分挖掘“中华健儿拼搏雅典“这一奥运教育资源，深入开展爱国主义、理想主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、中华传统美德教育，民主法制教育，努力培养学生讲公德懂规则的自觉行为，创造性推出我校“弘扬民族精神”系列活动。

1、 唱一首爱国歌。

2、 讲一个为祖国、为民族争光的故事。

3、 人人背20首古诗。

4、 编一期手抄报或画一幅画。

5、 选一句名人名言勉励自已。

6、 认真开展“弘扬民族精神”优秀活动方案设计比赛。

加强德育队伍建设

1、为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习及，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。

2、 建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。

3、 建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、 班主任参观学习，经验介绍，取长补短。并要求每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

抓细抓实德育常规工作

1、结合新日常行规教育，开展锦绣学生“五个一”礼仪行为养成教育，化大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

2、根据及，抓好学生养成教育，每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，最高荣誉为“示范班”，其次是“文明班”，每周在全校公开，并发给流动红旗，激励先进，鞭策后进。班级根据学生的日常行为规范，每月评选小绅士、小淑女，期末进行锦绣骄子的评选。

3、根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

4、 分利用学校广播站、宣传橱窗、班级板报、校 报宣传校园的文明佳事，建立一支学生教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事、加大宣传力度。

5、 真贯彻教育部，认真落实每周一节心理健康教育课，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。

组织学生参加社会实践活动，如成立学雷锋活动小组参加社会公益活动，开展校内外志愿者服务，组织学生参观爱国主义教育基地或观看电影等，让学生在活动中受到感悟、教育。 6、创建“安全文化”，人人视安全为首位，天天有安全教育时间，班班有安全警视角，同时把每学期开学第一周作为我校“平安周”创建活动。

7、加强学校、家庭、社会的联系，如通过电话、家访、开家长会、建立家长学校联系卡等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

搞好校园文化建设，让环境育人。

建立一个合理、健康的有利学生道德成长的校园文化建设，充分利用宣传橱窗、走廊、教室里的四壁、黑板报等进行宣传教育活动，让学生一进校园目之所及均是引导他们启发向上的教育内容，使他们在此环境的熏陶下，产生一种昂扬向上的力。 全面推行“学生成长导师制”

九月份：“弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

十月份：

1、重阳节敬老活动

2、班级文化建设评比

3、社会实践活动

学校德育工作计划学校德育工作计划十一月份：

1、导师交流研讨

2、校级广播操比赛

3、各年段定期召开家长会

十二月份：

1、主题班会观摩

2、元旦文化汇演

一月份：

1、评校三好生、优秀学生干部、锦绣骄子、优秀班级集体等

2、优秀班主任评比

**教学工作计划德育处工作计划篇十四**

认真实施新课程改革，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；加强教育教学过程管理，充分调动师生积极性，提高教育教学效率；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育协同效应，促进教育教学效果的提高。以德育为核心，以培养学生综合素质为目标，对学生进行社会主义道德、素质和日常行为规范教育，培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，全面提高学生的思想素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，正确引导和帮助青年学生健康成长，使他们德智体美全面发展。努力转变工作作风，促进新形势下学校的跨越式发展。

二、工作目标

以班风学风建设为突破口，规范学生言行，净化学习生活，丰富学习氛围，努力使学生养成勤奋、创新、进取的良好学习习惯。培养学生的集体荣誉感和责任感，建立良好的班级氛围，培养学生的管控意识，形成良好的学风，形成年级互争的良好氛围。让每一位教师立足本职岗位，勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生创新实践能力为重点”的素质教育理念，既要严格要求学生，又要关心学生，尊重学生，服务学生。以新一轮思想解放讨论为契机，加强师德师风建设，大力扭转工作作风。

三、工作重点

从一个小地方做起，做好行为规范教育，利用班会时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育和引导。年级组有计划地对每个班进行常规检查和考核，严格管理学生的课间练习、宿舍、卫生和安全。从各个方面的具体小事入手，可以促进学生更好地养成良好的行为规范和学习习惯。

开展刻苦自强、立志成才的教育活动，帮助学生树立远大理想，迈出人生最关键的一步。大力培养学生自主、自觉学习，使之成为班级管理活动的重要组成部分。以爱施教，从严治班。所有高一教师不仅要关心和尊重学生，还要严格要求和管理学生。班主任要勤于跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，做好每个学生的思想工作，千方百计做好后进生的工作，做好特殊学生和贫困生的教育、引导和帮助工作。

每个班级利用主题班会开展“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的教育活动。尽一切努力组织学生参加各种学校活动，培养以集体主义为核心的团队。尊重学生主体作用，加强自主管理和教育，努力让学生参与年级管理。积极发挥值班干部工作的实效性，加强学生干部队伍建设，做好学校学生会和团委工作。

严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，落实备课组长责任制，认真做好考试成绩统计和试卷分析，分析教务处和校长情况。对考试成绩进行量化分析，为调整教育和加强集体备课，各备课组要分工协作，讲求效率，要精选资料，收集学生作业和考试中的倾向性错误。认真参加各级教研活动，参加校际教研，中a钪就虚心向兄弟校、同行学习，备课时要研究教学中的热点、重点、难点，发挥集体优势，不搞单打独斗。

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。教师在教学中，应当探索教师与学生互动、共同发展的教学方式；传授知识与培养能力并重，注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法；尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

**教学工作计划德育处工作计划篇十五**

一、指导思想：

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要交学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

二、具体工作：

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师和学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名----3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现不安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每周与2名---3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫革命烈士墓的活动，对学生进行革命传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

8、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

9、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行良好的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为范，去感染学生，去感染家长。做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn