# 幼儿园中班蒙氏数学教学总结(精选8篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-17

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园中班...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园中班蒙氏数学教学总结篇一**

本人自踏上幼教岗位以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力，在各方面都获益匪浅。现对这些年来的教学工作作如下总结：

本人在黄浦区汉口路幼儿园任教期间，努力钻研教学，曾师从中高级教师罗芬芬老师，学习美术教学。曾多次对市、区进行美术公开教学活动，得到专家的好评。并指导幼儿在区“六一儿童画展”中获得二等奖，本人获指导奖。在园内担任年级组长的工作，为园内教学工作出谋划策。后调入黄浦区宁波路幼儿园工作，工作期间，除班主任工作外，还承担了园内环境设计和布置的工作，并积极为幼儿园研究制作新的教具，配合教学工作，并经常放弃个人下班休息时间。在黄浦区教育局三学活动中，荣获小制作一等奖，绘画二等奖，为幼儿园争得荣誉。

上年度，我在上海市儿童福利院工作期间，参加了由美国半边天基金会小姐妹项目与儿福院共同合作的瑞吉欧教学项目，努力学习国外先进的教学理念，探索全新的教学方法。重新认识了教师在教学过程中的地位和角色，成为幼儿的倾听者、观察者、理解者和欣赏者。帮助幼儿逐步建立自信，建立与幼儿之间的平等关系，成为他们的玩伴、合作者。同时，与各位老师合作共同研究项目活动的开展，学会让步和欣赏对方。在我们的共同努力下，开展了《天空的奥秘》、《大树》、《向日葵》等方案项目活动，幼儿在这些活动中主动地探索学习，在情感、智能、体能方面均得到了提高，经ccdc智能测试，在半年时间里，孩子们的智力水平平均提高了30%。去年，我们参加了《瑞吉欧教学中国实践》的研讨会，在会上展示了我们的教学成果，得到了中外专家的一致好评。

本年度，我加入了汇龙幼儿园，由于是新创办的幼儿园，因此许多方面都要从新开始，新的领导、同事、小朋友。本学期担任小小班的教学工作，一方面，我刻苦钻研教学工作，学习与实践二期课改的教学理念。树立以儿童发展为本，突出幼儿发展的自主性和能动性，强调在平衡中寻求儿童的和谐发展，为幼儿一生发展奠定基础的教学思想，力求实现我园提出的“以儿童发展为本的教育理念，遵循儿童发展规律,满足儿童发展需要，促进儿童和谐发展”的`宗旨。同时，由于我班的孩子年龄较小，又都是新入园，因此面临着自理能力、入园适应及家长工作方面的种种困难。对此，我与搭班老师在加强保育工作的同时，用一颗充满爱的心积极地面对，了解每个孩子的特点，消除他们的焦虑心情，耐心、细心地对待每个孩子，并耐心开展家长工作，取得了家长对我们的信任和好评，并积极配合我们的工作。另一方面，我还负责了园内的电脑与信息收集的工作，对园领导布置的工作，能及时完成，为幼儿园献计献策，放弃休息时间，为我园的发展作贡献。开学以来，我利用自己在电脑和美术设计方面的特长，为幼儿园设计园标、园牌及园内展示的布置，在工作中充分发扬主人翁的精神，有多少能力，就做多少贡献。并参与了交通安全棋的制作工作。

这些年的教学经历，丰富了我的人生阅历，不仅增长了宝贵经验，而且与孩子们共同成长和提高。也使我清楚地认识到，一个教师只有不断地学习、提高自己，才能使自己的事业之路走得更充实，更宽阔!

**幼儿园中班蒙氏数学教学总结篇二**

来到我园教中班的\'数学也有一年了。过去我没有教过幼儿园，是一位教小学数学的老师，因为家庭位置的变化，我来到了我园当一名幼儿园的中班数学老师。很高兴的是，在这一年的幼儿园中班数学教学过程中，重新体会到了数学简单的魅力，正是在这种数学简单的魅力中，我完成了对孩子们的数学教学，让他们也感受到了数学简单的魅力，让他们在一种想象力中获得了思维的开发。

过去我教小学的数学，主要是教孩子们1+1=2这样的东西，来到我园教幼儿园中班后，我开始教孩子们1是如何形成的，在一种类似于解释象形汉字的过程中去给孩子们解释阿拉伯数字1是如何形成的，这一过程，不仅开发了孩子们的大脑，连我这个做老师的，也被这样的思维方式所改变了，从这里开始，数学不再是算数的工作，数学也变成了孩子们心中的诗，变成了他们可以玩的玩具。

在幼儿园中班的数学教学过程中，我意识到当孩子们把数学开始当玩具时，再反感数学的孩子都对数学产生了兴趣。这些孩子会从了解数学的过程中发现数学的魅力，同时重新爱上数学。只要孩子们爱上了数学，数学也就好学了。在幼儿园中班的教学过程中，从最开始的一半孩子不喜欢数学，到现在所有的孩子都吵着闹着要上数学课，要跟老师一起做游戏了解数学，我看到了数学教学的创新，也看到了我自己的成长。

我在教学过程中是用那些做小游戏的方式来让孩子们接触数学的。一开始很多孩子都以为我是在纯粹跟他们做游戏，他们都玩得非常开心，当他们喜欢到一定程度，我告诉他们这是在上数学课时，很多反感数学的孩子也不再反感数学了，只会吵着我说要再玩数学小游戏。这对于我们数学的教学工作是有很大的帮助的，我打算在接下来的数学教学工作中继续开发一些小游戏，让孩子们寓教于乐，让他们在游戏中发现数学的魅力，在游戏中把数学了解清楚并学好数学。

这一年的幼儿园中班数学教学是我数学教学生涯中最最快乐的一段时光，让我不自觉地想要感谢缘分让我与幼儿园的孩子们相遇，让我与幼儿园中班的数学相遇，度过了快乐的一年。在接下来的日子里，我也希望可以这样简单快乐的度过。

**幼儿园中班蒙氏数学教学总结篇三**

时间过得真快，转眼间，一学期已临近尾声了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们四位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班有43人。有几个孩子六一前由于各种原因请了些天的假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服、学排队、打扫卫生等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的表现：

（1）优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入大班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道对错分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

（2）弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

（3）教学目标及具体措施

这学期我担任大（1）班的班主任，从事数学及民族文化活动艺术的教学，基本上都达到了目标。

（一）科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有极强的好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结果。

4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识

5、我们黎平有美丽侗都之美誉，为此在教育教学活动中让幼儿学习了解我们自己民族的一些基本文化知识。

（二）健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4、有了良好的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

（三）语言领域

1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

3、能感受语言美，内容美理解故事内容。

4、认识了基本的常用汉字，书上儿歌基本能诵读。喜欢看图讲故事。

（四）数学领域

1、喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好，有非常大的兴趣。

2、都能认识生活中常见的图形。

3、能数数1---100，会写1--20。

（五）社会领域

1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2、相信自己能做力所能及的\'事，能有始有终地做完一件事，还喜欢帮助别人。

3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品，能关心帮助同伴和弟妹。

4、能知道一些简单的安全意识和标志。

（六）艺术领域

1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢舞蹈。本学期我们三位老师各项工作都配合的非常好，通过教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望新学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力

2、提高自身理论科研水平

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园中班蒙氏数学教学总结篇四**

幼儿数学教学活动是很多老师都比较头疼的，觉得数学活动不好组织。曾经我也这样觉得，每次数学活动的设计我都是比较困难，光看教案书上的教案组织活动，觉得实际操作起来都不是那么顺手，今年又是新教材，我不得不根据幼儿实际情况设计数学活动教案，觉得数学活动并没有想象的那么难，觉得数学教育活动其实很有趣，好的数学活动的开展自己觉得很有成就感。

中班的孩子年龄小，思维方面还存在于具体形象思维，将数学活动设计成具体的情境，让幼儿在游戏中学习是非常符合幼儿特点的，活动的效果也很好。如在“比较大小”活动中，我将活动设计为“去游乐场玩”，让幼儿坐椅子的过程中感知人数和椅子的多少关系，玩跳圈的游戏中感知人数和圈数量的多少关系，抽奖票得到奖票进行比较感知每个人点卡的数量多少关系，非常情境化的设计，让孩子们在游戏中掌握了多、少、一样多。在如在“按照大小分类”活动中，我将活动设计成了“勤劳的小兔子”，小兔子去帮兔妈妈拔大小不同的萝卜并装进大小不同的筐子里，帮兔妈妈摘大小不同的苹果也放进大小不同的筐子里，孩子们在运动、劳动的过程中很自然的感受了物体大小的关系。在按照大小排序活动中，我设计的是“大毛和小毛”的活动，大毛和小毛分别是三个大小不同的圆按照大小的正逆排序而成，孩子们通过找到大毛和小毛很自然的学到了大小的正逆不同排序。类似这样的活动还有很多。中班的数学活动设计成具体的游戏，有一定情境性，可以加入体育活动，这样活动能满足小班孩子的心理特点，孩子们在游戏中快乐的学习，在运动中快乐的习得。

操作是幼儿学习数学的有效途径，在小班数学活动中操作也是非常重要的一个环节，幼儿只有亲身去操作摆弄那些材料了才能有更深一步的掌握，这是关键。在操作材料方面给幼儿提供的是幼儿所熟悉的、经常接触到的，如在“认识图形”中，给幼儿提供的是饼干，买来两种形状的饼干幼儿在吃吃、比比的环节中认识图形。在“学习四以内的点数”过程中讲活动设计成“水果舞会”，给幼儿提供了各种水果块，幼儿按照要求制作出相应的水果串。在“按照颜色分类”的活动中提供的学具是幼儿喜欢的小汽车，幼儿将不同颜色的小汽车送到相应的停车场。操作材料的提供也应结合相应的活动情境，这样活动更整体、完整。

对于中班幼儿来说，数学活动中老师的作用也是非常关键的，不仅只是单纯的给幼儿提供材料和适当的引导，在很多时候需要一定的教授，如在“图形分类”活动中教幼儿分辨不同颜色和形状的图形的时候，引导幼儿表述图形特征，幼儿这个时候往往会表达不清楚，教师这个时候应该告诉幼儿正确的表达方式，如：“红色的三角形”“绿色的小圆形”等等。另外教师的示范也比较重要，比如在活动中应该给幼儿示范正确的点数方法，示范排序方法、比较、对应方法。教师有意识的把学习数学的方法贯穿其中，这样最终提高的是幼儿学习数学和思考操作的方法。

作为幼儿园阶段数学教育的最终目的，我想有以下几方面：一是要培养幼儿学习数学的兴趣;二是数学要为生活提供帮助，能够结合自己的生活经验;三是有一个基本的数学学习的方法。其中第二点是非常关键的，教师应该抓住身边的教育契机对幼儿进行教育，围绕幼儿日常生活中熟悉的事件让幼儿学习数学知识，幼儿能随时随地学，不断地积累学习经验。如吃午点苹果时，让幼儿先观察发现盆子里有许多块苹果，小朋友一个人拿一块，感知一和许多的关系。如我在午餐前，让幼儿分发碗和勺子时，就引导幼儿发一只碗后就在碗里放一把勺子;做操时，一个小朋友站在一个点上等等，这个是比较多少的对应重叠方法。孩子们带来许多水果来开展认识水果的活动时，带领幼儿一个一个的点数，孩子们学习了点数。看天线宝宝的动画片时，引导幼儿观察四个宝宝不同的颜色和电线特征就认识了颜色和图形。这些都是教育，其实生活中充满着数学知识，只要我们老师能够注意观察，教育的契机非常多。

幼儿与环境之间存在着一种相互作用、相互影响的关系，丰富的环境刺激幼儿的感知，知识起着重要的作用。因此我注意为幼儿创设与数学活动相适应的教育环境，为幼儿提供活动和表现的机会和条件。特定的环境可使人产生相应的态度，情绪、情感。创设好的环境，可以激发人产生某种情绪的态度，强化人的某种行为，从而产生情景效应。如在“认识圆形”的活动中，我在教室里布置了很多圆形的物品，在幼儿认识圆形的基础上让幼儿找出周围的圆形物品参加活动。比如“区别多少、一样多”的活动中，我将幼儿带到了幼儿园的音体教室，以去游乐场玩的形式首先请幼儿观察游乐场里有哪些东西?并一一带领幼儿点数，幼儿在点数的过程中有对周围环境的熟悉，也有复习点数的过程，还有区别物体不同特征如：大小、颜色等过程。环境的适当运用可以为活动的开展形成好的铺垫。

数学是比较规范、系统的一门学问，在幼儿园的数学活动组织中也应该注意到这方面。教师在安排整个学期计划的时候应该是目标非常明确的，涉及到具体的活动内容应该是逐步递进、有层次性。这个我们在一般的设计活动中都会注意。教师应该注意的是每个活动之间的隐形联系，后面的活动内容中有对前面活动内容的复习。在一个活动中幼儿不光是由新的知识习得，对旧内容也应有相应的复习，这个复习不是单纯的复习活动，是可以通过材料的提供和随机教育来完成的。

以上是我开展中班数学活动的一些心得和体会，最关键的是教师自身，教师只要做个有心人，从幼儿的实际出发，因材施教，运用恰当的教学艺术和教学手法，不管是大班还是小班的孩子都是在数学的王国中自由自在地探索，愉快地学习，从而感到无穷的乐趣。教师自身也会有一种成就感!我想我会继续学习和努力!

**幼儿园中班蒙氏数学教学总结篇五**

卿朝辉学期工作又结束了，本期我们学习了蒙氏数学，在实施过程中，我采用了一系列的数学活动，认真落实各项数学活动，较好的完成了本期教学任务，取得了一定的成效。现总结如下：

教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书，教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的.方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

2、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

**幼儿园中班蒙氏数学教学总结篇六**

幼儿数学教学活动是很多老师都比较头疼的，觉得数学活动不好组织。曾经我也这样觉得，每次数学活动的设计我都是比较困难，光看教案书上的教案组织活动，觉得实际操作起来都不是那么顺手，今年又是新教材，我不得不根据幼儿实际情况设计数学活动教案，觉得数学活动并没有想象的那么难，觉得数学教育活动其实很有趣，好的数学活动的开展自己觉得很有成就感。

**幼儿园中班蒙氏数学教学总结篇七**

数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固7以内数的意义时，我们为幼儿提提供了实物。表示种数量的图片、数卡眯卡供幼儿选用。他们根据据自已的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、点卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自已“做”的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，如我班在开展“接龙”游戏时，要求幼儿将提供的卡片接成一条长龙，在活动过程中发现我班丁奎月小朋友快就接好了，而旁边的王俊杰忙得半夭接的这是错的，千是我就鼓励丁奎月小朋友把自已操作的过程一一“我是怎样做的”讲给王俊杰听，在他的讲解下，王俊杰一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑眯眯的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，弓｝导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队〔皮鞋、布鞋、耐克鞋〕 让幼儿进行排序，计数比较，在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

**幼儿园中班蒙氏数学教学总结篇八**

数学是比较规范、系统的一门学问，在幼儿园的数学活动组织中也应该注意到这方面。教师在安排整个学期计划的时候应该是目标非常明确的，涉及到具体的活动内容应该是逐步递进、有层次性。这个我们在一般的设计活动中都会注意。教师应该注意的是每个活动之间的隐形联系，后面的活动内容中有对前面活动内容的复习。在一个活动中幼儿不光是由新的知识习得，对旧内容也应有相应的复习，这个复习不是单纯的复习活动，是可以通过材料的提供和随机教育来完成的。

以上是我开展中班数学活动的一些心得和体会，最关键的是教师自身，教师只要做个有心人，从幼儿的实际出发，因材施教，运用恰当的教学艺术和教学手法，不管是大班还是小班的孩子都是在数学的王国中自由自在地探索，愉快地学习，从而感到无穷的乐趣。教师自身也会有一种成就感!我想我会继续学习和努力!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn