# 最新大熊猫的教案小班(汇总8篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-17

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大熊猫的教案小班篇一从外形特征、生活习性等方面介绍了我们的国宝—...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大熊猫的教案小班篇一**

从外形特征、生活习性等方面介绍了我们的国宝——可爱的大熊猫。文章重点突出，形象鲜明，表达了作者对大熊猫的喜爱之情和一定要保护大熊猫的主张。

属于略读课文，教学时要把学习的主动权交给学生，要让学生带着问题，充分自主阅读，开展合作交流和探究性学习，让学生在自读、自悟，合作、探究中感悟课文内容。

1.了解大熊猫的习性、特点，懂得爱护大熊猫及其他动物，增强保护珍稀动物的意识。

2.正确、流利、有感情地朗读课文。

3.认识本课9个生字。

1课时。

大熊猫挂图，识字卡片。

1.自由读课文，圈画生字，把课文读通顺。

2.同桌两人互读课文，纠正字音，把课文读流利。

3.指名分自然段读文，集体正音，感受大熊猫的可爱。

1.再自由读文，想想课文从哪几方面介绍了大熊猫?

2.让学生回答上面问题，教师相机：是从外形、习性两方面介绍了可爱的大熊猫。

3.学习写外形这部分。

(1)指名读一读，想一想：你觉得大熊猫哪儿最可爱?

(2)学生自由发言，说出大熊猫的可爱之处，表达自己的喜爱之情。

4.学习生活习性这部分。

(1)自由读一读，想一想：大熊猫小时候和长大后有什么不一样?

(2)学生回答上面的问题。

(3)你除了知道大熊猫爱吃竹叶、竹笋以外，还了解大熊猫的哪些习性?还知道关于大熊猫的什么知识?学生畅所欲言讲一讲。

1.课文这几个自然段，你最有信心读好哪一段？或最有把握读好哪几句话?（在赛读过程中，生生、师生互相评议。）

2.相机指法。

朗读时要抓住重点词语，读出大熊猫独特的外形和懒洋洋又讨人喜爱的样子，配上动作声情并茂地读。

(1)读第2自然段时，要突出表现大熊猫样子特点的词，比如“胖、短、光滑、黑的、白的、圆圆的、毛茸茸的”等词，要读得稍重一些。

(2)读大熊猫睡觉的句子“呼呼大睡”和“又呼呼地睡了”时，要注意语气的变化，表达出大熊猫又懒又讨人喜欢的样子。

3.大家读得真精彩。现在同学们不要看书，看看教师带来的图片，说说大熊猫哪里可爱？

4.齐声有感情地朗读课文。

1.熊猫馆需要招聘一位解说员，请大家赶快准备吧！

2.小组内介绍、交流。

3.各小组选派代表参加解说竞赛。

1.卡片出示生字，开火车读。

2.同桌互读、互考。

1.阅读《小学语文阅读资源(注音版)》中《两只小狮子》。

2.让学生课后收集大熊猫的相关资料。

**大熊猫的教案小班篇二**

一、教学目标：

认知目标：了解大熊猫的特点和习性及成为国宝的原因

技能目标：品味文中准确、生动形象的语言

情感目标：了解大熊猫的生存现状提高保护动物的意识

二、教学重点：

1、了解大熊猫的特点和习性及成为国宝的原因

2、品味文中准确、生动形象的语言

三、教学难点：

1、积累品味文中准确、生动形象的语言

四、教具学具准备：

学生搜集大熊猫有关的材料

五、教学流程：

（一）导入新课

1、看视频、学生说感受；

2、学习新课叶永烈的《国宝大熊猫》（师板书课题）

（二）检查预习

出示字词（略）

（二）初读感知

2、建立熊猫档案

（三）品读课文

学生再读课文并思考：

1、课文中的哪些地方表现了大熊猫的可爱？请从修辞、词语运用等角度进行赏析

2、哪些地方体现了大熊猫的珍贵？请从从说明方法等角度来品读

（四）拓展延伸

1、出示有关大熊猫的生存现状材料

2、学生概括原因

3、学生说说世界动物的生存现状

4、让学生写几条保护动物的公益性标语

（五）总结课堂的学习

（六）布置作业

**大熊猫的教案小班篇三**

1.能根据所学的有关知识和大熊猫图片，简单的画出大熊猫的体态。

2.增强幼儿爱护大熊猫的情感。

3.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4.感受作品的美感。

课件大熊猫、大熊猫图片、录音机、磁带、彩笔、油画棒、绘画纸，小椅子、呼啦圈。

随着音乐全体小朋友学着大熊猫的动作进入活动室。

1.出示课件：(大熊猫吃竹子的画面、玩耍的画面)，让幼儿观察并讲述大熊猫的外形特征。

小朋友，图上是谁啊?(大熊猫)大熊猫在干什么?(在吃竹子、在玩……)大熊猫长什么样子啊?(身上有毛，有黑色的、有白色的，有四条腿，有一条尾巴，有两只半圆形的耳朵，身体胖胖的……)

教师总结：刚才小朋友们看的真仔细，说的太好了，大熊猫身体肥胖，四肢粗壮，皮毛黑白分明，四肢、肩部和耳朵黑亮，眼睛周围也是八字形的黑毛，其余均为白毛。而且大熊猫生活在山林中，喜欢吃竹叶和竹笋。是国家一级保护动物。

2.朋友们看磁性黑板，出示熊猫图片，请幼儿观察静止的熊猫的样子。

3.老师在卡纸上示范并讲解大熊猫的画法。

1)大熊猫圆圆的大脑袋。

2)出大熊猫椭圆形的白色身体。

3)画出大熊猫又粗又短的四条黑腿。

4)给大熊猫添画上眼睛、鼻子、耳朵。

5)给大熊猫进行着色。

4.幼儿在绘画纸进行绘画。

1)自己画，老师巡回指导，必要时给予帮助。

2)画简单的大熊猫的基础上，大胆想象，画出不同形态的大熊猫。

3)为大熊猫添画竹笋、竹叶等。

4)给大熊猫进行着色。注意画面的整洁，涂色要均匀。

7.对孩子的作品进行评价，组织孩子们选出不同姿态的大熊猫，组成熊猫的一家，进行组合活动，并进行讲述活动，发展孩子们的语言表达能力和组合能力。

8.小朋友，今天我们把大熊猫的一家打扮的这么漂亮，它们可高兴了。让我们一起祝贺一下，来做一个《大熊猫钻圈》的游戏，好不好?(好!)

老师讲明游戏的玩法、规则和注意事项。

玩法：幼儿排成两队，第一个幼儿学习大熊猫的模样，手脚着地，钻过呼啦圈后，返回拍第二个小朋友的手，依次类推，看哪一队的小朋友先钻完，哪队便为胜方。

规则：必须手脚着地钻过呼啦圈。

注意事项：不能碰倒呼啦圈。

刚才小朋友们表现太棒了!现在让我们把大熊猫送回家吧。

听着音乐，组织孩子们张贴自己的作品到互动墙壁上。

随着音乐，老师组织孩子们学着大熊猫的样子，出去寻找东西吃。教育孩子们要爱护大熊猫，发动家人和朋友一起爱护国家一级动物——大熊猫。

虽然这只是一节随堂课，但是作为执教者，我觉得它不仅目标明晰，环节清楚，而且从幼儿的作品上分析，幼儿对这次的活动很感兴趣，并基本上把大熊猫圆圆胖胖的身体特征表现出来，不得不说这是一次成功的教学活动。

“大熊猫要出国演出，它想把自己的画像送给外国朋友，我们一起来帮帮它，好吗？”，教师给幼儿创设了“给大熊猫照相”的情境，小画家一下子变成了摄影师，幼儿别提多兴奋了。有的幼儿为了让大熊猫的演出更精彩，还给大熊猫佩戴了漂亮的蝴蝶结呢！为了加快幼儿的绘画速度，教师继续创设情境说：“哇，现在大熊猫已经上飞机了，飞机马上要起飞了，你们赶紧画呀，否则熊猫的画像就没法带到国外去了”，刚说完这句话，就听见幼儿喊：“飞机快起飞了，大家快点画啊！”

活动中的提问简洁明了、环环相扣，能积极地启发幼儿的思考。以幼儿为主体，让幼儿结合自己的生活经验和对范画的观察，大胆的参与讨论，在讨论中一步步的解决问题，完成本活动的教学目标。

应该说，这样的教学活动不仅是绘画技能的学习，同时还注重幼儿情感的培养。黑色原来也是一种漂亮而有用的颜色，圆圆胖胖的大熊猫原来时如此的可爱。

启发：

在诸多的绘画活动中，教师往往关注的是作品的绘画方法，追求的是幼儿是否画的好，其实，这样的教学模式是不科学的，是与《纲要》精神相违背的，教师应以美术教学为载体，积极融合情感、科学、交往、语言等多方面因素于一体，促进幼儿多方面的全面和谐发展。

**大熊猫的教案小班篇四**

大熊猫，一般称作“熊猫”，是世界上最珍贵的动物之一，数量十分稀少，属于国家一级保护动物，体色为黑白相间，被誉为“中国国宝”。

1、通过学习了解大熊猫的简单知识，能简单的画出大熊猫的体态，形状。

2、增强幼儿爱护大熊猫的情感。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

画好椭圆，和圆形

画好椭圆，和圆形

一、开始部分：

二、基本部分：

1、出示图片：（大熊猫吃竹子的画面、玩耍的画面），让幼儿观察并讲述大熊猫的外形特征。

小朋友，图上是谁啊？（大熊猫）大熊猫在干什么?(在吃竹子、在玩……)大熊猫长什么样子啊？（大熊猫有一个圆圆的脑袋，椭圆形的身子，椭圆形的四肢，半圆形的耳朵，圆圆的眼睛，尖尖的鼻子，弯弯的嘴。

（老师）小朋友们真棒，刚才看得太仔细了，大熊猫身子很肥胖，长有粗壮的四肢。

2、老师在黑板上示范并讲解大熊猫的画法。

首先，咱们画大熊猫圆圆的大脑袋。 然后在脑袋下面画一个椭圆形的身子，然后画大熊猫椭圆形的四肢，最后，咱们给大熊猫添画上圆圆的眼睛，尖尖的鼻子，弯弯的嘴 。小朋友们，老师刚刚给你们说了，大熊猫爱吃什么？（竹叶）所以，我们在画画时，要给大熊猫添画上竹叶。

3、让幼儿自己操作

1）、幼儿在绘画纸进行绘画。老师巡回指导，必要时给予帮助。

2）、画简单的大熊猫的基础上，大胆想象，画出不同形态的大熊猫。

3）、为大熊猫添画竹笋、竹叶等。

4）、给大熊猫进行着色。注意画面的整洁，涂色要均匀。（涂色时老师要强调，用油画棒涂色时要朝一个方向涂）

4、对孩子的作品进行评价，组织孩子们选出不同姿态的大熊猫，组成熊猫的一家，进行组合活动，并进行讲述活动，发展孩子们的语言表达能力和组合能力。

三、活动延伸：

刚才小朋友们表现太棒了，现在，咱们去把你们画的漂亮的熊猫贴在画廊上。

四、结束部分：

让幼儿模仿大熊猫走路，依次走出教室。

第一个部分：通过猜谜语的方式，激发幼儿对这节活动课的喜爱

第二各部分:通过老师的讲解，让小朋友们了解大熊猫，初步知道大熊猫长什么样子，喜爱什么？这节最大的难点是，幼儿对画椭圆与圆形掌握不好。所以在幼儿实际操作中，老师要给予幼儿帮助。多鼓励幼儿。

第三部分:通过贴画，来鼓励幼儿。

最后，我认为通过这节美术课，能让幼儿简单了解熊猫，让幼儿知道什么是圆与椭圆，让幼儿知道大熊猫喜欢吃竹叶，是我们国家的一级保护动物。

**大熊猫的教案小班篇五**

一、用谜语引出课题，让幼儿猜：\"像熊比熊小，像猫比猫大。竹笋当粮食，竹林里安家。\"(大熊猫)

二、出示大熊猫玩具，引导幼儿观察大熊猫的外形特征

教师出示大熊猫玩具，提出问题，引导幼儿依次观察大熊猫的头、嘴、眼睛、耳朵、鼻子、身体、四肢、尾巴等。

小结：大熊猫的头是圆形，头上有嘴、鼻子、眼睛、耳朵。一张嘴，一对小眼睛周围长着黑色的毛，像带黑色的眼镜。鼻子是黑色的，在脸的中央，两只小耳朵是黑色的。身体胖乎乎的是椭圆形，全是白色。有四条粗短的腿，长圆形，是黑色的，尾巴短短的是黑色。

三、讲述大熊猫的生活习性。

教师提出问题：大熊猫生活在哪里?它喜欢吃什么?怎样生活?是怎样走路的?小结：大熊猫住在长有竹林的高山上，喜欢吃竹叶、竹笋。它喜欢独居，白天睡觉，晚上出来吃东西，会爬树，走起路来摇摇摆摆的。

四、谈话：大熊猫与人类的关系。

\"为什么称大熊猫为国宝?你在什么地方见过大熊猫?你喜欢大熊猫吗?为什么?我们应该怎样对待它?\"

小结：(为什么称大熊猫为国宝参见教学资料)小朋友在动物园、电影、电视或图书中见过大熊猫。大熊猫形体美丽，动作有趣，性情温雅，可供大家观赏，还可以表演精彩的节目，是我们和世界人民喜爱的动物。但它却面临着越来越多的危险，我们要救救大熊猫，保护大熊猫，让它永远生活在地球上。

**大熊猫的教案小班篇六**

1、自主学习，了解大熊猫的有关知识。

2、品味语言，感受说明文语言的准确与生动。

3、调查研究，关注大熊猫的生存现状。

3、大熊猫的特点和习性及其成为国宝的原因;

4、形象生动的说明;

5、本文的结构比较简单，只要求学生掌握整体的思路;

6、运用多媒体教学;

7、教学方式：以学生自主学习为主

8、课时安排：一教时

1、导入：

在自然界中有许多珍奇可爱的动物，你最喜欢哪一种呢？

(学生自由回答)

2、播放大熊猫影片，让学生对大熊猫有个初步了解。

3、从题目中找出大熊猫的特点。

明确：珍贵

4、阅读课文：

思考：(1)大熊猫为什么珍贵？请用文中的\'一句话来回答。

板书：

体态可爱

数量稀少

活化石

(2)文中哪些语句分别表现这些特点。请用适当的语气语调朗读出来。

5、品读课文：

思考：作者是如何来说明大熊猫的珍贵？

6、归纳总结：如何增强说明文语言的生动性和准确性？

明确：(1)、准确使用形容词和动词，增强说明文的形象性和生动性。

(2)、巧妙运用拟人、排比、比喻等多种修辞手法增强说明文的生动性。

(3)、科学使用副词增强说明文的准确性。

7、学以致用：

请从文中筛选有效信息，选择感兴趣的话题，运用准确生动的语言，以第一人称来介绍大熊猫。

1、我的家族史

2、我的“家”

3、我的明星路

4、我的特殊身份

5、我的饮食习惯

6、自拟题(提示：尽量运用自己语言)

8、进一步明确大熊猫生活现状

9、请你自己设计一份拯救大熊猫的倡议书

10、教师总结：

向全社会呼吁：关注保护野生动物

**大熊猫的教案小班篇七**

初步了解大熊猫的外形特征和生活习性。

感受不同音乐节奏的特点，并尝试根据不同的音乐节奏做动作。

活动准备

大熊猫图片和录像。

活动过程

形式：集体/小组

1.请幼儿猜谜语：

像熊又像猫，

身体胖又圆，

身穿黑白衣，

最爱吃竹子。（大熊猫。）

2.出示大熊猫图片或播放录像，请幼儿观察大熊猫的外形特征和生活习性。

3.向幼儿提问：

你见过大熊猫吗？在哪里见过？

大熊猫的外形有什么特别的地方？

你认为大熊猫什么地方最有趣？

大熊猫最爱做什么？

进行活动时，可鼓励幼儿运用关键词，例如圆圆的、胖胖的、短短的、黑眼圈、尾巴、竹子、竹林等。

4.老师用不同的速度弹奏同一首音乐，请幼儿挑选适合的节奏与动作来配合扮演大熊猫在竹林里散步、吃竹子和睡觉。

活动评价

能说出大熊猫的外形特征和生活习性。

能感知不同音乐节奏的特点，能用适合的音乐节奏与动作来表现熊猫的活动特点。

**大熊猫的教案小班篇八**

(一)知识与能力

1、自主学习，了解我国大熊猫的有关知识，认识其生存状态。

2、理清文章说明顺序，学习形象生动的说明方法。

3、举行辩论会，讨论大熊猫的生存繁衍问题。

(二)过程与方法：

组织学生观看以熊猫为主题的录象片段，增强学生对熊猫的感性认识。让学生说一说自己知道的一些关于\"国宝\"的特点、生活习性等方面的知识。(及时给予肯定、鼓励。)也可以让学生描绘一下大熊猫的特征。(只要抓住特征就可。)

(三)情感、态度与价值观

认识大熊猫的生存现状并提高保护动物的\'意识，开展宣传活动，号召社会一起关注关心大熊猫。

重点、难点：

1、大熊猫的特点和习性及其成为国宝的原因;

2、准确、形象生动的说明;

教学突破：

两课时

(一)明确目标

(二)教学流程

1、情趣导入

1961年世界野生动物基金会成立时，大熊猫因为它的珍稀，被选中作为会徽的图案。又因为它只有中国的个别地区才有，所以它还常常作为\"和平大使\"的身份，带着中国人民的友谊到国外去攀亲结友。但是，伴随着现代工业文明的持续高速发展，在提高了人类生活品质的同时，自然环境所遭受的破坏程度也日益严重，人类恣意破坏动物的生态环境，肆意捕杀野生动物，许多珍奇动物，已濒临灭绝的地步，像丹顶鹤、朱鹮、大熊猫等。因此，对于初一的学生很有必要了解和关注大熊猫等珍稀动物的生存现状，为保护这些古老的物种献计献策。今天，我们一起学习一篇介绍大熊猫的文章《国宝—大熊猫》。(板书课题、作者、体裁)

这节课我们主要是(亮标)：

2、课前热身

叶永烈(1940—)：科普文艺作家、报告文学家。浙江温州人。1957年就读于北京大学化学系。1958年开始科学普及读物的创作。1963年毕业后，在上海科教电影制片厂任编导。1981年起在上海市科技协会专事写作。1982年被选为世界科幻小说协会理事，并任中国科普创作常务理事、上海科普创作协会副理事长等职。作品有中篇科幻小说《小灵通漫游未来》获全国第二届少年儿童文艺作品评选一等奖。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn