# 小学三年级信息技术教学总结 三年级信息技术教学总结(通用12篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-16

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学三年级信息技术教学总结篇一**

很快的一个学期快结束了，上小学电脑课感触颇多，回顾这个学期所从事的三年级的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然也在工作中发现一些存在的问题，从教学上讲我主要做了这一些工作：

1、认识计算机、鼠标使用操作。

2、画图中直线工具和矩形工具、椭圆工具和文件的保存、图的复制与粘贴、曲线工具和填充工具。

3、用“搜索引擎”查找信息、用ie浏览网页、从网上下载游戏、ie浏览器的使用技巧。

4、画图软件金山画王的学习。

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：学校有活动和教学时间冲突，有时停电等；但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。

3、在转差促优上，我也注意在教学中耐心细致的对他们进行示范操作，必要时还单独给他们开小灶，从而促进他们的发展。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，参加教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

5、开展竞技活动，提高学生学习动力

三年级小学生刚刚开始接触电脑，而且很多学生家庭条件不是很丰裕，基础是从零开始的很多，这就要到差异性很大；学生对游戏很热衷，导致上课很难静下心来对课本的阅读；主课的学习量很大，学生利用信息技术课来当做一种游玩；个别学生在电脑上课期间有吃零食的习惯，下学期一定能够严加管理教育引导，这些不好的行为教师一定要加以引导教育。

以上是本学期信息技术教学工作的总结。在这一个学期里，我在教学上取得了一定的成绩，但也存在着不少的问题。在今后的教学工作中，我会继续努力，争取做得更好。

**小学三年级信息技术教学总结篇二**

转眼间一个学期过去了，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。认真学习新课标的教学体系和教学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同年龄段的学生都学得愉快、学得好。下面就结合自己的实际教学对这半个学期的工作进行总结：

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

二、精炼上课。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、培养学生学习电脑的兴趣。

《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。开学时，学生大多数刚接触电脑，对电脑有着一种神秘感，对学习电脑也有着一种极大的兴趣感，作为教师要怎样才能将学生的这种兴趣继续保持下去呢？我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，然后根据书本讲了许多有关电脑方面的科学知识，让他们感到电脑原来是这样一回事，使他们对电脑有了一定的认识，打破了不敢碰电脑的神秘感。接着讲解了电脑的作用，激发了他们学习的欲望。

四、游戏入门，学习指法。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如对于最基础的学习内容――学习指法。这个内容的学习是非常枯燥的，如果一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字20xx》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，就保持了学生学习计算机的热情。

在教学鼠标的使用时，有些学生不敢握鼠标，或是操作不灵活，怎么解决这些问题呢，我采取的是游戏结合的方法。首先让学生对鼠标的操作有一定的了解，然后安排一些拖箱子（训练拖动）、纸牌（单击、双击）和扫雷等游戏，通过游戏，学生的操作熟练程序掌握得好快。

五、小组互助、协作学习。

由于学生在学习信息技术课程方面存在着各方面的差异，有的学生对计算机有着深厚的兴趣，他们对计算机知识了解的很多，有的家庭有条件从小接受计算机教育，在操作技能方面水平很高，可以说是“小专家”，而有的学生在校外从未接触过计算机，在本学期只是第一次接触，在这方面是一片空白，于是，在开始的时候，我将每一个班按每列分成了若干个小组，每组有6个人，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间通过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生“小老师”的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。例如在学习时，老师布置好一个任务，通过小组学习，使这个任务是由学生进行解决的，而不是教师将方法直接讲给他们。通过实践证明，小组学习不仅使学生顺利完成教师布置的任务，还能促进学生之间的发展。

六、开展竞技活动，提高学生学习动力

通过这些活动，不仅使用枯燥无味的练习变成有趣的活动，而且激发了学生学习的动力，个个都想争着做个打字高手，从而使他们的能力得到了发展。另外，本学期在校内开展了“打字小能手”比赛，通过比赛，提高了学生的竞技水平。

20xx年x月x日

**小学三年级信息技术教学总结篇三**

信息技术已经引发一场教育革命。现代信息技术在学校的广泛应用,促使人们尝试并思考如何把信息技术与学科教学有效的结合起来。今天本站小编给大家找来了三年级信息技术教学

工作总结

，希望能够帮助到大家。

20xx—20xx学年第一学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，，本学年按照教学计划和教学纲要的要求，已经如期地完成了教学任务.现总结如下：

一、思想认识

在这一个学年里，思想上严于律己，热爱党的教育事业。一年来，努力提高自己的政治水平和教学水平。服从学校的工作安排，做好各项工作。

二、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好

教案

。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作

课件

，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。，在备课组长的组织带领下：我们经常交流学习，寻找适合学生的教学方法。我特别注意做好以下几点：1.以情景教学引入课堂教学，激发学生学习兴趣。2.及时总结课堂上的不足，不断改进教学模式。3.教学内容选取与其他学科紧密结合，注重趣味性，启发性，探索性和开放性。教学活动离不开理论与实践相结合这条主线。4.认真的对待学生的作品，将学生优秀作品展示给同学们观看。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”，。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

五年级，本学期主是学习的是word的制作，首先制作一个个性贺卡引导学生，向学生讲解word的强大功能，在教学过程中采用讲解、演示的手法，使学生了解制作的方法和步骤。同时给学生充分时间练习。学生通过制作电子板报，增加成就感和学习兴趣。

二、个人学习：

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，同时，帮助其它老师制作多媒体课件，同时负责本学期微机室的日常管理工作。

三、考勤方面

严格遵守学校的各项

规章制度

，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，时刻以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、努力方向：

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3. 加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4. 利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5. 在教学中，我还建立自己的课堂博客，将自己每一节课课程内容上传到网络上，通过视频方式展现给同学们看，，学生如若忘记如何操作时，只要登陆上网又可以学到许多信息技术课上的知识，另外我鼓励学生将自己的作品区上传到我的博客中，大大增强了学生的学习性趣与自信心，有效地将学生迷恋网络转变为利用网络。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将立足实际,认真分析和研究好教材、大纲, ,使信息技术课的工作有所开拓,有所进取,更加严格要求自己,努力工作，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。信息技术教学工作总结三、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

转眼间，本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结，帮组梳理下自己的教学工作，希望在今后的工作上有所提高。

同样的，本学期我还是担任初一年级信息技术的教学工作，在有了过去一年多的工作的铺垫，本学期的各项工作开展起来要顺利多了，收获了一些小小的教学经验。但是同时也深感自己的压力越来越大，在不断的摸索中教学，也开始越发多的发现自己的不足， 通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是初中素质教育工程的重要内容。下面我就总结一下这学期事信息技术教学的

心得体会

。

一、教学方面：

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习：

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、其他方面：

本学期我分管电脑教室、学校电脑维护及网络维护的管理工作。电脑教师的硬件维护也是信息技术教学工作的一个重要的前提，因此下课机房的维护工作是必要的。学校网站是一个学校的展示的世界窗口，为了构建更好的展示平台，工作之余还要及时更新网站的后台资料，实现校园的数字化。农远资源的应用更是为了给其他学科的教师教学工作的学习搭建了一个平台，教师可以随时将农远的资源应用到自己的实际教学中。信息技术教学工作总结四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**小学三年级信息技术教学总结篇四**

本学期，我担任学校的三至六年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我在课下精心备课，上课认真上课。对于一些学生不能掌握的内容，总会思考是不是我当前的教法有问题，仔细揣摩下次换哪种教法才能使学生掌握。

由于客观因素的制约，计算机教室有的班级人数多还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

引入小游戏，激发学习兴趣。

虽然三年级的学生这学期刚开始接触信息课，但对于大部分学生是早已接触过电脑，电脑的基本组成有所了解，一些简单的操作他们也会，但不熟悉。为了激发学生学习的兴趣。在第一单元的整个课堂教学中，都是已小游戏贯穿的。学生带着浓厚的兴趣将鼠标的.基本操作学会并掌握了。

第二单元是在学生已经掌握了鼠标的基本操作后，对于我的电脑有所了解，并且学会了使用电脑欣赏照片，听音乐，看动画片。其实这都是让学生在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，把更多的时间留给学生去动手操作。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对本学期信息技术课教学的总结。

**小学三年级信息技术教学总结篇五**

三年级学生比较活跃，学生好动，好奇心强，求知欲望盛。在学生上机时，要防止学生没有利用好学习机会，走过场而没有真正锻炼好自己的实际操作能力。

期要在教学中不段强化技能训练，提高学生操作水平和并对《画图》软件进行深化教学。

总之，这学期的教学内容都是建立在前面学习内容的基础上的，教学内容相对比较简朴，重要的是养成学生学习电脑的好习惯。

根据小学生的年龄、爱好、知识、认知结构等特点，按从简朴、到复杂、从形象到抽象、由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序。编写时力求做到易读易懂、易教易学,同时兼顾了课堂教学和课外自学，使学生能够通过“边听讲（或读课文），边上机操作\'\'的方式把握有关的知识和方法。

教材中的每一课的末尾都着意安排了适当的作业，除便于学生用来复习、巩固学到的知识与方法以外，更重要的是引导他们发挥自己的想象力和创新能力，帮助他们养成独立获取、运用知识的习惯，培养他们的自学能力。每册书的最后都安排了一课综合训练，以便学生将所学知识和方法融合贯通，从而培养学生综合运用知识和方法的能力。

使学生把握—p的基本操作，能够对《画图》进行深化的编辑与修改。

让学生能够用一种简单易学的中文输入法。

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”使学生了解使用拼音输入汉字、标点符号等方法;用《画图》画一些具体的组合图形。

过程与方法目标

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯。

通过应用《画图》软件进行图形处理的操作，让学生感受计算机提供的图形处理工具。

情感态度与价值观目标

建立对计算机的`感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识;通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

五、教学措施通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。

当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣,培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每娇程可以是一个或多个任务。

**小学三年级信息技术教学总结篇六**

本学期承担三年级6个班的信息技术课和四年级3个班的综合实践课教学任务。根据学校的实际条件情况进行教学，主要完成了与课程内容相密切的课本知识教学，如三年级的windows窗口操作，画图软件中各种工具及命令的使用；综合实践课中让学生了解新疆的地理特征，有哪些物产、特产，动手制作等内容。

1.德育目标：通过一学期的信息技术课的学习，培养了学生良好的学习习惯，培养了学生“自主合作的学习的能力”。在学习过程中，让学生了解安全使用网络，争做文明上网的小公民。

2.智育目标：让学生在动手操作过程中，训练学生的创新意识。掌握“画图”软件中各种工具及命令的用法。

信息技术课的动手实践操作技术指导这方面取得很大的收获。这主要是注重了教材的钻研，教法的合理利用。

教师对教材认真的领会，教材上提示到的操作步骤教师本人先反复的操作，然后再对学生讲解。这方面具体是这样做的：在上机课教学中尽量做到精讲，把理论知识溶缩，一些很抽象的理论把它转变成一些操作性很清楚的操作步骤或师演示操作方法；把理论知识的讲解与实际操作联系起来，尤其是把自己的实践操作得出的经验结合起来，注重实际经验的传授，而且教学时采用激励性的语言来调动学生的学习积极性，把一些干干疤疤的理论讲得很有生色。

教法上：注重学生的自学能力的培养。采用这样的教学模式：（导入新课——设计问题——学生自读教材寻找答案——讨论实际操作过程或步骤——总结操作要领（经验）——上机操作）。一期来，学生感觉到学到了点实在的东西，学习积极性不断的增强。其次，上机课，组织模式得到一定的探索，逐步找到一种适合不同班级的授课方式。有的班以演示、总结操作知识为主；有的班以实践操作为主，每节课定一个操作任务，再给学生的自主操作时间，自行摸索，形成感性经验。

本期存在的问题主要是：

1.学生在上机课中不能按要求带脚套，使这部分人得不到上机实践操作的目的；

2.在合作学习中，有的学生还不太会去合作、交流；

3.在评价作品环节，语言太单调。

1.采取强性措施，让学生明白带脚套是他们的责任和义务和带脚套的作用；

2.还需要继续培养学生的合作方法，交流问题的技巧；

3.在评价作品方面，还需要提高自己的.评价多元化。

**小学三年级信息技术教学总结篇七**

本学期承担三年级6个班的信息技术课和四年级3个班的综合实践课教学任务。根据学校的实际条件情况进行教学，主要完成了与课程内容相密切的课本知识教学，如三年级的windows窗口操作，画图软件中各种工具及命令的使用；综合实践课中让学生了解新疆的地理特征，有哪些物产、特产，动手制作等内容。

1.德育目标：通过一学期的信息技术课的学习，培养了学生良好的学习习惯，培养了学生“自主合作的学习的能力”。在学习过程中，让学生了解安全使用网络，争做文明上网的小公民。

2.智育目标：让学生在动手操作过程中，训练学生的创新意识。掌握“画图”软件中各种工具及命令的用法。

信息技术课的动手实践操作技术指导这方面取得很大的收获。这主要是注重了教材的钻研，教法的合理利用。

教师对教材认真的领会，教材上提示到的操作步骤教师本人先反复的操作，然后再对学生讲解。这方面具体是这样做的：在上机课教学中尽量做到精讲，把理论知识溶缩，一些很抽象的理论把它转变成一些操作性很清楚的操作步骤或师演示操作方法；把理论知识的讲解与实际操作联系起来，尤其是把自己的实践操作得出的经验结合起来，注重实际经验的传授，而且教学时采用激励性的语言来调动学生的学习积极性，把一些干干疤疤的理论讲得很有生色。

教法上：注重学生的自学能力的培养。采用这样的教学模式：（导入新课——设计问题——学生自读教材寻找答案——讨论实际操作过程或步骤——总结操作要领（经验）——上机操作）。一期来，学生感觉到学到了点实在的东西，学习积极性不断的增强。其次，上机课，组织模式得到一定的探索，逐步找到一种适合不同班级的授课方式。有的班以演示、总结操作知识为主；有的班以实践操作为主，每节课定一个操作任务，再给学生的自主操作时间，自行摸索，形成感性经验。

本期存在的问题主要是：

1.学生在上机课中不能按要求带脚套，使这部分人得不到上机实践操作的目的；

2.在合作学习中，有的学生还不太会去合作、交流；

3.在评价作品环节，语言太单调。

1.采取强性措施，让学生明白带脚套是他们的责任和义务和带脚套的作用；

2.还需要继续培养学生的合作方法，交流问题的技巧；

3.在评价作品方面，还需要提高自己的评价多元化。

小学三年级信息技术教学的工作总结篇4本学期，信息技术课程根据《中小学计算机课程指导纲要》的要求，在小学阶段应使学生了解计算机的一些基本常识，初步学会计算机的一般使用方法，这是本学科的基本教学要求，也是对学生基本能力的要求。

具体讲也就是：

1、计算机基础常识和简单操作；

2、操作系统简单操作与使用；

小学生对“玩”特别感兴趣，而计算机正具有能“玩”的特点。根据这一特点，选好入切点，让他们在“玩”中接触电脑，感知电脑，即让他们在“玩”中学，学中“玩”。通过这样就可以把计算机新课的教学寓教于乐之中，激发学生的学习兴趣，让学生在浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。在《指法》这节课中，一开始讲解手指的摆放要求和指法要点是非常枯燥的，学生不但学的很累，而且很不愿学，更不用说要求他们背诵键盘上的26个字母键。所以，在通过“cai”软件游戏进行教学中，学生们一边击键一边念字母，这样可以使学生兴致盎然，个个跃跃欲试。从而，学生在玩“cai”软件游戏中学到练习指法的要点。

（二）以“练”促学

练习是课堂教学中不可缺少的组成部分，有效的练习，不仅巩固知识，形成技能，而且能启发思维、培养能力。许多电脑知识是在反复、大量的使用练习中才能熟悉、体会、掌握的。如在学习汉字输入时，设计这样的练习，让学生输入自己写的一段话，这样比输入书本上的一段话兴趣更浓，既调动了学生学习“汉字输入”的兴趣，又能让学生实际应用汉字输入法及灵活处理实践中的细节问题，使学生在乐学、趣学中提高操作技能。

（三）以“帮”促学

所教的三年级学生在接受、理解一种新事物中总存在个体的差异，新的知识、概念，有些学生一下子就能掌握了，而有的学生还需要进一步的耐心启发和引导，那就需要“一对一”的指导，充分发挥“小老师”的骨干作用。在遇到难以解决的问题时，以小组为单位，让学生们思考讨论，发挥集体的智慧来完成它。这样学生们在互相帮助的情况下，相互讨论、相互启发、相互提高、相互协调。既加深了学生对知识的理解，也增进了学生之间的友谊。

总之，要做好小学信息技术的教学，应该采取学生易于接受的语言与教学方法进行教学，把枯燥乏味的知识变为有趣生动。

**小学三年级信息技术教学总结篇八**

本学期，我担任三、五、六年级十个班级的信息技术教学工作。每班都超过50个学生，学习基础较好，取得了一定的成绩，总结如下：

一、主要完成的教学任务：

1、学会正确使用鼠标。

2、学会正确使用键盘指法。

3、实现键盘输入字母的盲打。

教学方面主要采取的措施

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去;每节课都对学校的电脑进行检查安排，根据学生学习情况进行调整教学。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑课校安排的课时比较少(一周每班1节)这对于学生来讲的很重要的1节课;对老师来讲是比较难上的1节课。所以才能上好每1节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、学生方面：

(1)采用学生竞赛的方法。相互学习，相互促进，看谁的表现操作、完成任务等最好。充分利用课堂时间，学习新知识，掌握新技能。

(2)采用边学边用的方法。学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生的积极性，进一步激发学生学习的积极性和兴趣，形成良性循环。

4、个人提高方面：深入钻研信息技术教学教材，在备课上下功夫，查阅大量的书籍。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。

5、及时做总结、写反思。认真进行课后写教学博客。信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步。

第一名：六(2)班甘伟鹏每分钟能打出22个正确的汉字速度;

第二名：六(1)班黄威力每分钟能打出16个正确的汉字速度;

第三名：六(2)班梁燕锦每分钟能打出14个正确的汉字速度;

组织五年级的学生在网上查找有关网页、图片、音频、视频等相关学习资料，极大的丰富了学生学习电脑的实用性。

四、电脑室管理方面

1、本学期，严格按照学校的规定，电脑室完成了教学和使用任务。

2、及时进行设备的维护。好的设备必须进行及时的维护，出现问题后马上进行检修。不让机器耽误学生使用和教学。

3、认真打扫一个教室的卫生。每周进行拖地扫地。保持良好的卫生环境，让学生和老师有一个良好的学习和备课环境。

4、坚持按照学校的要求进行工作。每天下班进行设备的检查和用电方面的检查。是否关闭了电源和门窗。

5、计算机室的使用严格按照规章制度来完成。教师上完课及时进行卫生的打扫。定期进行设备的维护。

五、存在的不足

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

2、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

3、个别学生有在计算机教室吃零食的习惯、上课结束后没有养成关机、摆放好桌凳、书籍的习惯。回顾这学期从事信息技术的教学工作，我基本上是比较顺利地完成了教学任务。

当然，在工作中也出现不如人意的事。但我相信在今后的教学中，处处留心，时时注意，不断创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

**小学三年级信息技术教学总结篇九**

本学期三年级班学生共人，机房只有电脑台，呈现人多机少的情况，所以教学中只能将学生进行分组。三年级学生在一、二年级已经开始间接接触信息技术这门课程，在电脑学习方面已经有了一定的基础。对于文字输入我早在三年级上学期的时候初步简单地教授过，所以本学期在内容安排可以适当加快，加强学生的打字速度练习，增加学生的网络操作。

本册教材有三个单元，分别是因特网上长见识、巧手装饰我的家、中文输入一点通。每个单元都围绕一个主题开展多项活动，每节课完成一个活动。

在完成这些实践活动后，学生就会逐渐掌握软件知识，提高操作技能。教材每颗都设计了几个栏目，分别是学一学、做一做、知识库、评一评、阅览室，另外教材中的“看一看”、“想一想”、“提个醒”等内容，可以让同学们充分动手（写、画、算、量）、动脑（思考、分析）、动嘴（讨论）、动眼（观察）。

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

3、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源，养成良好的上网习惯，遵守网络文明公约。

4、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

5、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成好的计算机使用习惯和责任意识。

1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣2、养成好的计算机使用习惯和责任意识。

3、学会汉字输入，了解常用的汉字输入法。

4、要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

5、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源。

1、认真组织教学，认真对学生进行辅导。

2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3、由于学校存在人多机少的情况，所以采用小组学习的`方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。

4、对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

5、尽可能地多安排上机时间，让学生地熟悉软件环境，提高学生的动手能力五、教学进度表不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。

3、在转差促优上，我也注意在教学中耐心细致的对他们进行示范操作，必要时还单独给他们开小灶，从而促进他们的发展。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，参加教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己;从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。

5、开展竞技活动，提高学生学习动力三、主要存在的问题：

三年级小学生刚刚开始接触电脑，而且很多学生家庭条件不是很丰裕，基础是从零开始的很多，这就要到差异性很大;学生对游戏很热衷，导致上课很难静下心来对课本的阅读;主课的学习量很大，学生利用信息技术课来当做一种游玩;个别学生在电脑上课期间有吃零食的习惯，下学期一定能够严加管理教育引导，这些不好的行为教师一定要加以引导教育。

以上是本学期信息技术教学工作的总结。在这一个学期里,我在教学上取得了一定的成绩，但也存在着不少的问题。在今后的教学工作中，我会继续努力，争取做得更好。

**小学三年级信息技术教学总结篇十**

时间过的飞快,转眼间一个学期过去了,回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

根据我们学部的打造博文课堂新模式的要求,对于每节课,要坚决实行堂堂清,对于电脑课这样注重实际操作的课程就具有更重要的意义,所以我一直坚决执行着,而且当堂对每个完成作业的同学随堂点评.使学生能更好的学好知识,,使学习效率也大大提高了。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的`。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的信息技术课程还不需要参加中考,学生学习压力不大，很多学生也就没有用心学习，根据这钟情况，我就在班上积极推进素质教育,让学生多做些作品,多参加一些比赛。

我们学校所有的电脑课都在学校电脑机房上课,学生原离班主任的视线,纪律相对比较松散,开始的一段时间，我以为我所教的实验班的学生都很听话，但是实际上并不是如此，就算成绩好的，到了上电脑课的时候，心里依旧就想着玩玩电脑，上上网,并不是很在意老师的讲课内容.后来我改变了教学模式.每节课给他们布置具体的作业必须完成,经过老师检查验收后便可以上网.后来发现这种效果还不错.

**小学三年级信息技术教学总结篇十一**

xx春季学期以来，我认为自己的收获很多，特别我担任小学信息技术课的教学并兼任远程教育资源的接收与整理工作。回顾这一年来在领导和老师们热情的帮助和支持下，顺利完成教学任务。现将一年来教学情况总结如下：

在这期间本人自觉遵守学校的规章制度，积极参加教研活动，服从学校的安排，按时完成学校交给的各项工作，廉洁从教，忠诚党的教育事业，执行党的教育方针，面向学生，教书育人，为人师表。

1、信息技术教学工作

我担任了学校三年级的信息技术教学工作，在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到；课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学，在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分运用于实践中。

做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑有时出现故障，有时上不了课，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

2、远程教育资源的接收与整理

我兼任接收远程ip资源工作，坚持每天准时接收现代远程教育卫星ip资源，及时整理和制作光盘。并填写《远教资源接收、下载登记表》，将下载、接收的信息资源分类，对有用的资料刻录成资料光盘，使用前必须填写《远教资源使用情况登记表》。并坚持周一至周三全时段下载、接收信息资源，认真做好进行数据的保存、整理，把远程教育资源刻录成光盘保存，并为教育教学之用。

**小学三年级信息技术教学总结篇十二**

本学期的信息技术教学工作已基本顺利地完成任务。工作中有收获的喜悦也有另我担忧的问题。以下是本人本学期的工作情况。

（1）做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件如课程的临时调整，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来太大的影响，当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

（2）按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑课学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

（3）利用学科特点和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人，不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

对于三年级，这一学期主要学习让学生了解信息，认识计算机并学会启动和关闭计算机。熟练掌握鼠标操作的操作，掌握一些计算机规律。了解窗口操作，通过学习软件摸索出学软件的规律。学习键盘操作，认识键盘，熟练进行键盘的手指分工练习。在教学工作过程中，主要是采用了演示法和讲解法。学生通过上机操作成就感和学习兴趣。

在教学之余，我也注重自身发展进步。从思想上，利用各种机会端正自己；从行动上锻炼自己，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

工作虽然做了不少，也下了很大的工夫，但由于一些客观原因给我流下了遗憾。如，学生人数太多，机子不够用，严重影响了教育教学质量；机子损坏次数太频繁、数量太多，都来不及维修，这直接教学工作的\'正常开展。所有这些遗憾有没有更好的解决办法呢？下个学期的工作还得关注这个问题，否则情况定不如人意。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn