# 七年级道德与法治教学计划表(优秀14篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-16

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!七年级道德与法治教学计划表篇一1.本年级学生共x人，其中男...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**七年级道德与法治教学计划表篇一**

1.本年级学生共x人，其中男生x人，女生x人。

2.本班的孩子经过三年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

3.还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

1.通过第一单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

2.通过第二单元《为父母分担》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛劳，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

3.通过第三单元《信息万花筒》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4.通过第四单元《让生活多一些绿色》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1.利用直观教具，引起学生的注意力。

2.通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3.充分发挥现代化教育手段的作用。

4.力体现“用中学、学中用”的原则。

**七年级道德与法治教学计划表篇二**

一、指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学情分析：

本学期我任教七(1)至七(6)班的道德与法治教学。个人认为整体素质还是比较高，从初步摸底的情况看，学生学习道德与法治课的积极性还算比较高，但由于第一次接触闭卷考试，分值由原来的一百分降至五十分，能力可能会显得有较大差距，对考试的适应性也可能会比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

但七年级学生生理,心理不够成熟,社会经验不足,法律意识薄弱，大部分学生家长包办过多过细,自我防范意识和能力较弱。今年教材的改版正好能够弥补学生这方面的不足。但从学习方面来讲，七年级学生记忆能力比较强，但不注重方法的掌握，缺乏答题的技巧与方法。

三、

教材分析

教材大致从整体上涉及到了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走近法治天地等四方面的内容，但是基本上都是从学生生活实际出发的一种感性接触。随着学生生活的扩展，这些内容在后面的教材中也都会得到扩展。

青春时光方面：涉及三课内容。青春的邀约(悄悄变化的我、成长的不仅仅是身体)、青春的心弦(男生女生、青春的萌动)、青春的证明(青春飞扬、青春有格)

做情绪情感的主人方面： 涉及两课内容。揭开情绪的面纱(青春的情绪、情绪的管理)、品出情感的韵味(我们的情感世界、在品味情感中成长)、在集体中成长方面：涉及三课内容。“我”和“我们”(集体生活邀请我、集体生活成就我)、共奏和谐乐章(单音与和声、节奏与旋律)、美好集体有我在(憧憬美好集体、我与集体共成长)

走近法治天地方面：涉及两课内容。法律在我们身边(生活需要法律、法律保障生活)、法律伴我们成长(法律为我们护航、我们与法律同行)

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多

总结

。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

一、指导思想

贯彻落实中共十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中共十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务和目标：

本期教学任务：

1。第一单元 成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。2。第二单元 友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。3。第三单元 师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。4。第四单元 生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

五、教学进度安排及内容：

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

**七年级道德与法治教学计划表篇三**

教育部办公厅发布了《关于2024年中小学教学用书有关事项的通知》。《通知》明确，从2024年起，将义务教育小学和初中起始年级“品德和生活”“思想品德”教材名称统一更改为“道德与法治”。这释放出一个清晰的信号——教育部门更加重视对中小学生的法治教育，从原来的偏重于德育调整为德法并育。这一教育思路的调整有助于从小培养中小学生的道德素养，增强中小学生的法律意识，有助于中小学生的健康成长。中学生所处的青少年时期，是身体、心理迅速发育和成长的时期，是充满求知渴望，对世界、对自我进行探索的时期，但又是生命过程中生理的、心理的、社会的各种矛盾萌发和交织的时期，是他们在社会化过程中容易迷失和误入歧途的危险时期，迫切需要学校在思想品德的发展上给予正确引导和有效帮助。因此，根据我区中学教学的实际情况，提出七年级《道德与法治》新课程教学实施指导意见。

七年级(上册、下册)教材设六个单元，共18课。上册为1-3单元，下册为4-6单元，每个单元3课，每课一般安排2课时，每册安排18课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了三个单元的内容。由“迎接美好青春”(青春的脚步，青春多美好，青春畅想曲)、“优化心理品质”(做情绪的主人，磨砺坚强意志，陶冶高雅情绪)到“享受学习生活”(希望从这里开始，学海无涯乐作舟，做学习的主人)，将心理健康教育和道德教育有机地融为一体，是教材的内容体系完全构建在学生心理发展的基石之上，为道德教育的效果和效率提供了坚实的基础。

既达到教学目的，又能提高德育法治教育的实效性。

第一单元：迎接美好青春。针对刚刚步入中学的学生，以熟悉校园环境为切入，认识中学学习充满挑战，要学会主动迎接新挑战，主动沟通，融入新的集体。青春期悄悄的来，针对学生生理和心理上的变化，帮助他们正确解读青春期，正确处理好这些心理矛盾有利于生理和心理的协调健康发展,悦纳自己，以赞赏的态度接受自己，保持青春的激情与希望，呵护青春。随着青春期自我意识的增强，对探寻自己越来越有兴趣，正确的认识自己，树立崇高的理想，给予未来的自己一个美好的期待，并为之不懈努力。

第二单元：优化心理品质。从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪与情境的关系，进一步学习情绪对人会产生不同的作用，在此基础上学习要学会调控情绪。当面对生活中的挫折，能注意调整心态，学会控制，并凭借坚强的意志迎难而上，锻炼个性心理品质，磨砺坚强意志，陶冶情操，追求高雅情趣，形成良好的生活态度。

第三单元：享受学习生活。针对中学生面对新的学习任务、学习方式的变化，让学生了解有关教育的法律常识，懂得珍惜和维护受教育的权利，履行受教育的义务;帮助学生正确对待学习的压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念，做好升学和职业选择的心理准备。从习惯对工作学习的影响谈起，谈到怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的.学习，帮助他们总结和提升学习的好习惯和好方法，提高学习效率，初步形成终身学习的理念。

第四单元：感悟生命价值。这一单元，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。主要引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。从丰富多样的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈如何珍爱我们的生命，如何尊重生命、延伸生命的价值。养成自尊自信的生活态度，树立为社会服务远大志向，承担社会责任。

第五单元：树立法治观念。本单元内容以法律知识为线索，讲述了法律的特点，法律面前人人平等，感悟生活中处处有规则，生活离不开规则，区分法律与道德的不同。明确违法与犯罪的含义及其后果，任何违法犯罪必定会受到法律的制裁和处理，提高学生的守法意识，恪守法律、服从法律，发自内心的相信法律的权威，依靠法律维护自己的合法权益，保障我们的生活，树立法治观念，成为一名知法、守法、用法的好公民。

第六单元：珍惜特殊保护。本单元先讲述了对未成年人进行特殊保护的必要性，分别介绍了我国未成年人保护法中有关家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的主要内容。作为未成年人，初中生属于弱势群体，侵害未成年人合法权益的事情时常发生，除了需要外界的特殊保护外，更需要未成年人加强自我保护的意识和能力，面对不良行为的诱惑和侵害，学会保护自己的生命健康，并有效地依法进行自我保护。预防违法犯罪要防患于未然，要从小事做起，避免沾染不良习气，纠正不良行为，引导学生要防微杜渐，严格要求自己，加强守法意识自觉遵守法律。

1、以教材为基础，讲解热点问题，增加信息量，开拓学生视野。

生在思维方面，开始进入抽象思维的境界，学了理论就与现实对照。抓住学生的这一特点，在教学中讲解热点问题，可谓是激发学生学习兴趣的有效方法。对于与教材有关联的热点问题，可以结合教材进行讲解。对于与教材无关的热点问题，则可开设专题研究性学习。对于思想疑虑和错误认识，可以采取辩论会的形式各抒己见，逐渐明辨是非。只要教师能够准确捕捉住学生思想方面的热点问题，巧妙地质疑解惑，学生就会对课堂产生浓厚的兴趣，较好地掌握学科的理论观点，提高分析问题和解决问题的能力。

2、关注学生思维困惑点，设置两难问题，提高课堂思辨性。

价值观多重化不断冲击着人们的思想，改变着人们的道德判断、价值标准。初中生正处于思维发展的重要阶段，道德判断也开始从他律走向自律，引导他们了解社会、关注生活，树立正确的道德观、价值观和人生观。从新教材中不难发现，上下两册教材中共设置了十二处思辨设问，如“顺境逆境，哪个更有利于人的成长”问题极具有思辨性，在进行教学时，可以设计“收到学生的一封来信”作为教学资料，请同学帮忙分析应该如何看待英语成绩55分的问题，学生在助人自助的过程中获得启发。七年级学生有了一定思辨能力，但能否理清层次脉络还有一定的困难。教学时，须紧扣社会热点，学生的兴趣点和生活的困惑点搭建思辨平台，在学生充分交流的基础上，层层点拨和引导，帮助学生从感性认识提炼为理性总结，提高学生参与课堂的主动性帮助学生在学习中体验、感悟、构建并丰富学习经验，真正实现知、情、行的统一。

3、有效开展单元实践活动。

单元实践活动是教材设计的一个亮点，是本套教材体系和内容结构的重要组成部分。它遵循单元教育主题而设计，与单元学习内容紧密相关。单元实践活动有别于课堂教学，但二者相辅相成，有机统一。单元实践活动也要有教学目标，需要提前设计、提前准备、提供各种保障。活动形式是丰富多样的，如社会调查、讨论会、演讲比赛、知识竞赛、手抄报等。具体采用哪种形式，要根据学生实际、活动要求、教学需要确定。在活动中，学生是主体，教师是“顾问”。教师的作用在于引导学生自主发现问题、收集处理信息、交流和合作，在实践中感受、体验和内化，获得知识技能、发展情感、明确价值取向。实践活动是理论联系实际、课堂与实践相结合的有效载体，培养学生自主学习，发挥主观能动性，促进全面发展具有重要作用。

**七年级道德与法治教学计划表篇四**

贯彻落实中共十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中共十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务和目标：

本期教学任务：

1。第一单元成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。2。第二单元友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。3。第三单元师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。4。第四单元生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

五、教学进度安排及内容：

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

[]

**七年级道德与法治教学计划表篇五**

一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，。以“学会关心”为主线，。进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

三、教材分析：

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

四、教学目标：

1、了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。

2、提高青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力，克服青春期的\'烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。

3、知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。

4、知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自我保护意识，提高自我保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。

5、提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。

**七年级道德与法治教学计划表篇六**

本着充分体现课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。特制订本学期教学计划。

道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

本学期课程分为四个单元，共八课。

第一单元坚持宪法至上分为两课维护宪法权威和保障宪法实施本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。本单元的教学重点是让学生了解宪法，对法律有初步的认识。本单元的教学难点是认真坚持实施宪法。

第二单元理解权利义务分为二课公民权利公民义务是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。本单元的教学重难点是了解公民的权利与义务，依法行使权力，依法履行义务。

第四单元崇尚法治精神共分为二课尊重自由平等维护公平正义本单元是整册教材的重点内容教学重点是让学生理解公平正义的重要性教学难点是激发学生对自由的追求，对公平的维护。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的几个八年级班中，学生的程度参差不齐，学习缺少主动性和探究性。有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

备课是教学工作展开的基础，所以备课尤为重要。备课先备教材，对教材的总体布局要了解，做到掌握教材具体内容在单元和整套教材的地位任务。在此基础上结合授课班级学生学习特点对知识进行有机整合，合理的设计教学结构，采取灵活多样的教学方式。

上课是学生接受知识的直接方式，在教学中要营建温馨，积极的学习氛围。以多种教学方法来调动学生学习兴趣和积极性，促进学生发展作为宗旨，同时渗透德育教育。根据八年级教材特点，本学期的教学要多收集和展示我国的发展过程资料，让学生在情景中感受和体验，增强民族自豪感和忧患意识。

作业是反馈学生课堂效果好坏的途径之一，所以作业布置要精不要贪多，要根据学生的具体情况进行分层次布置，布置的时候要注意习题的实用性，以培养学生的学习能力为目标。批改的方式不同起的作用也不同，所以在作业批改中一定要注意全面，不仅要批对错，也要注意学生在作业完成情况中所反映的本质问题，从而及时进行查漏补缺。再者还要用激励性评语对学生进行适当的鼓励。

辅导是提优补差的一种有效手段。后进生一直是需要关注的重点，这些学生的学习习惯没有养成，学习没有动力。所以对于后进生要多给予关注，对于他们的进步要给予赏识和鼓励，对于不良的学习行为要给予监督并督促其改正。对于后进生，在每周对他们要尽量做到一次课后的辅导，及时关注他们的学习情况，帮助他们养成良好的学习习惯。对他们的学习方法进行必要的指导，提高他们的学习能力。同时也不要减少对优等生的关注，要认真分析每个人的差异即学习能力进行辅导还有的同学则在分析问题的方面还是不到位，都需要在学习方法的适当引导。

周次教学内容周课时数

1公民权利的保障书1

2治国安邦的总章程；坚持依宪治国2

3加强宪法监督；复习第一单元2

4公民基本权利；依法行使权利2

5公民基本义务；依法履行义务2

6复习第二单元1

7期中复习；基本经济制度2

8根本政治制度；基本政治制度

9国家权力机关；国家行政机关

10国家司法机关；复习第三单元

11自由平等的真谛；自由平等的追求

12公平正义的价值；公平正义的守护

13复习第四单元（知识点）；复习第四单元（习题点）

14期末复习

15期末复习

**七年级道德与法治教学计划表篇七**

以党的教育方针和科教兴国战略为指导，以实施全面素质教育为方向，充分发挥道德与法治课的教育功能，围绕“走进中学”、“感受中学生活”、“促进学生对中学生活的理解与适应”作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我。下面是白话文整理的七年级道德与法治教学计划优秀3篇，如果对您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

本学期我校的道德与法治、品德与生活（社会）研训工作将继续以市科研中心学科教研要求及区小学学科研训计划为指导，紧密结合我校的教学教研工作安排，以深化品德课程建设、提高品德学科育人质量为重点，加强学科课程实施力度，强化学科专业学习与研究，重视学科质量的进一步提高，进一步深化品德学科教学改革，努力转变品德课“看图画、教课本”的传统教学，重视学生的生活经验，以促进学生良好品德形成为教学目标，进一步增强德育针对性和实效性；努力实现学科课程实施的规范化、教师课堂的专业化，全面提高我校教师课堂教学水平及学生思想品德修养，努力保持我校教育均衡发展的良好格局。

（一）加大检查力度，夯实课程实施方案

1、围绕“开齐、开足、上好”的课程原则，深入贯彻落实课程实施方案。结合学校教学研究中心的日常工作，做好课堂督查，加大监控频率，及时反馈监控情况；加强随堂听课及推门听课制度，强化常态课建设，确保每一堂课都能够上实、上好。

（二）加强学科业务学习，更新学科教学理念

小学道德与法治教学教研工作计划

明确课程是什么、怎么教，正确把握培养目标及措施，进一步提高教师的理论素养和水平。认真组织学科教师参加对课程理念、教学内容的学习与培训。充分利用好区级教材培训的机会，及时进行校级培训，建立健全参训通知、到会记录、学习考核、成绩通报等形式，督促教师熟悉课程标准、教学内容，明确课程目标，转变教学观念，改革教学方法。

3、继续深化市学科教学策略学习，熟练掌握学科教学流程及实施办法。以区送教活动、优质课评比活动等为学习平台，结合网络优秀课例或者聘请兄弟学校的优质课例观摩等活动，组织老师们对市学科教学策略进行再研究、再学习、再反思，促进学科教师不断优化品德课堂教学流程，提升个人教学设计能力。

4、系统学习德育教育知识及信息技术知识，提高课堂教学实效性。

（三）深化品德课堂教学改革，构建生本活力课堂

在教学的引领上，继续以市学科策略落实、学生有效参与、学科课程整合以及信息技术融合为深化着力点，大力推进学科生本活力课堂的构建，让学生学习真正发生、活动体验真正参与、品德养成真正落地，努力改变部分课堂“看图画、教课本”的现象，还真实生活体验于课堂，让品德课堂充满活力。

5、加大生本理念的学习与思考。深入学习课程标准以及其他教法内容，对小组合作学习以及学生自主展示评价交流情况进行研究，真正在课堂放手学生体验、探索、发现，互相启迪，自主生成。

活（社会）课程中，教师由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者，进一步重视师生之间交往互动、平等共享关系的构建。

7、通过听课、评课、教学问卷调查等多种评价形式，发现课堂教学中的不足，及时进行整改。在平时的教学评价中，建立互学互帮制度，促进学科教师水平与品位的提升。依托“一师一优课、一课一名师”及示范课、展示课、达标课等活动，促进教师课堂教学水平的提高。建议兼、专职本学科的教师有关的品德学科听课节数本学期不少于3节和6节。

（四）夯实传统教研，加强创新教研，提升教师的研究力

8、继续落实教研教学常规建设，抓好教学的五个环节。老师备课继续实行电子备课与书头备课相结合的方式，减轻老师的负担的同时提高上课的效率。详案要求环节清晰，教学策略运用得当，内容详实，问题设计适合班级和学生的实际情况，简案实用、有效；认真设计学生作业并充分利用《自主学习指导课程》，做到要求严格，指导有方，批改认真，反馈及时，辅导有效，提高学生的作业质量，严禁作业应付、潦草。

9、扎实推进学科问题研究，有效组织针对性强的主题教研活动。深入课堂进行调研，对不同程度课堂呈现的问题进行思考、上报、梳理，并围绕着共性问题，借助集体教研活动、网络研修平台、常规专题研修等形式真正帮助教师解决教学难题，提高教学技能。

10、认真学习区关于品德课程资源区域化整理项目研究方案，深入解决区域品德教育突出问题。组织老师们认真学习区教研室提出的品德课程资源区域化研究方案，依托“问题导向”的德育课程实施研究、在课堂上实施：学生参与度高、活动设计实效性强以及课堂教学与信息技术与学科的融合项目研究，为全区的品德课堂教学研究提供典型课例，推动研究实效。

（五）强化教师梯队发展，提高整体教师专业水平

11、抓好骨干教师的专业引领作用。以区“名师工作室”为平台，发挥示范引领作用。充分利用好优质资源，以点带面，积极培养对象，制定培训计划，挖掘与发现事业心强、乐于奉献、敢于吃苦的教师，多加担子，多给机会，多加磨砺，让学科骨干教师迅速成长，逐渐形成一支具有独立研究能力、独特教学风格的专业团队，引领本学科教学水平的提高。

（六）注重素养综合评价，培养学生良好品德修养

12、不断完善本学科学业评价体系。对学生学业的评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步实行课后行为跟踪评价，探索建立促进学生发展的评价体系。进一步深化品德学科质量评价的内容及形式研究，立足学生品德学科素养形成，建立多元科学评价体系。各学校进一步完善阶段品德学科质量评价办法，实化品德学科质量评价。

九月：

1、制订并传达本学科教学教研工作计划，组织品生、品社教材培训活动；

2、学期初教学业务初查；

3、参加省远程研修学习；

4、参加省品德学科教研员培训，做好部编教材道德与法治的校级培训工作；十月：

1、组织推门听课、开展课堂教学研讨；

2、组织参加品德学科研究共同体专题研讨活动；

3、参加省远程研修学习；十一月：

1、参加区“名师送教”活动暨品德学科教学研讨会；

2、组织参加学校课堂教学达标活动；

3、组织不同学段质量抽测调研；十二月：

1、组织参加区品德学科研究共同体专题研讨活动；

2、校常规调研，抽查课程执行情况；

3、组织学科作业展览；

4、组织参加区品德与生活优质课评比活动；一月：

1、期末命题设计，迎接学期末教学调研；2、总结本学期教学工作，制定下学期工作计划。

《道德与法治》教学计划

一、学情分析：

本学期我任教七（4）班的道德与法治教学。个人认为整体素质还是不错的。从初步摸底的情况看，学生学习道德与法治课的积极性不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

七年级学生处在生长发育的特殊阶段，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的学生的知识程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。

学生刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然思想品德的内容接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

二、教材分析：本学期的教材为新版教材

1、帮助学生积极适应新的学习生活，编写好自己的梦想，以乐观、积极的心态享受学习带来的乐趣；2.帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。

它告诉我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是如何理性的结交网友是本单元学习的重点。

第三单元的主题是“师长情谊”

第六课“师生之间”教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。

第七课“亲情之爱”主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。本单元更加注重道德教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。

第四单元的主题是“生命的思考”由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。

本单元是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的健康安全问题而设置的。

学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟学生之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

三、教学目标：

（一）、总的目标要求是：力求体现加强基础知识；培养学习的习惯和能力；

提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。

（二）、具体目标是：

3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣。

4、运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

四、教学措施：(一)、做好教学常规工作

1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

7、加强闭卷降分考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应考试的要求。

8、充分运用远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

（二）、积极参加教研，提高业务水平

努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与道德与法治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

（四）、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

1、本班学生共52人，其中男生20人，女生30人。

2、多数学生勤学好问，但品德落后。

3、少数学生思想涣散，懒惰、学习不主动。

4、学生年龄小，生性活泼。学生的品德整体情况预计不均衡，情况参差不齐。

2、本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

1、通过教学，培养学生从小热爱自己的家庭，尊重家庭中的每一位成员，能使用文明语言称呼家里的每一位成员，能为家庭做一些力所能及的事，能遵守学校里的校规、校纪。

2、通过教学，培养学生从小养成热爱学习的良好习惯，能独立自主学习能向好的同学学习，能向好的一面学。做学习的主人。

3、培养学生不论是日常生活、学习还是做游戏，都要讲究规则，培养学生把规则与我们的生活密切地联系起来，有序地生活和学习。

4、培养学生在不同的角色中担当不同的责任。

1、激发学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的学习活动，让学生在活动中学知识。

3、抓好学生辅导，做到品德后进生吃饱，品德优秀生吃好。

4、建立帮扶小组，品德生帮扶后进生。

5、及时发现，分析成在的问题，改进方法

略

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**七年级道德与法治教学计划表篇八**

本学期我校的道德与法治、品德与生活（社会）研训工作将继续以市科研中心学科教研要求及区小学学科研训计划为指导，紧密结合我校的教学教研工作安排，以深化品德课程建设、提高品德学科育人质量为重点，加强学科课程实施力度，强化学科专业学习与研究，重视学科质量的进一步提高，进一步深化品德学科教学改革，努力转变品德课“看图画、教课本”的传统教学，重视学生的生活经验，以促进学生良好品德形成为教学目标，进一步增强德育针对性和实效性；努力实现学科课程实施的规范化、教师课堂的专业化，全面提高我校教师课堂教学水平及学生思想品德修养，努力保持我校教育均衡发展的良好格局。

（一）加大检查力度，夯实课程实施方案

1、围绕“开齐、开足、上好”的课程原则，深入贯彻落实课程实施方案。结合学校教学研究中心的日常工作，做好课堂督查，加大监控频率，及时反馈监控情况；加强随堂听课及推门听课制度，强化常态课建设，确保每一堂课都能够上实、上好。

（二）加强学科业务学习，更新学科教学理念

小学道德与法治教学教研工作计划

明确课程是什么、怎么教，正确把握培养目标及措施，进一步提高教师的理论素养和水平。认真组织学科教师参加对课程理念、教学内容的学习与培训。充分利用好区级教材培训的机会，及时进行校级培训，建立健全参训通知、到会记录、学习考核、成绩通报等形式，督促教师熟悉课程标准、教学内容，明确课程目标，转变教学观念，改革教学方法。

3、继续深化市学科教学策略学习，熟练掌握学科教学流程及实施办法。以区送教活动、优质课评比活动等为学习平台，结合网络优秀课例或者聘请兄弟学校的优质课例观摩等活动，组织老师们对市学科教学策略进行再研究、再学习、再反思，促进学科教师不断优化品德课堂教学流程，提升个人教学设计能力。

4、系统学习德育教育知识及信息技术知识，提高课堂教学实效性。

（三）深化品德课堂教学改革，构建生本活力课堂

在教学的引领上，继续以市学科策略落实、学生有效参与、学科课程整合以及信息技术融合为深化着力点，大力推进学科生本活力课堂的构建，让学生学习真正发生、活动体验真正参与、品德养成真正落地，努力改变部分课堂“看图画、教课本”的现象，还真实生活体验于课堂，让品德课堂充满活力。

5、加大生本理念的学习与思考。深入学习课程标准以及其他教法内容，对小组合作学习以及学生自主展示评价交流情况进行研究，真正在课堂放手学生体验、探索、发现，互相启迪，自主生成。

活（社会）课程中，教师由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者，进一步重视师生之间交往互动、平等共享关系的构建。

7、通过听课、评课、教学问卷调查等多种评价形式，发现课堂教学中的不足，及时进行整改。在平时的教学评价中，建立互学互帮制度，促进学科教师水平与品位的提升。依托“一师一优课、一课一名师”及示范课、展示课、达标课等活动，促进教师课堂教学水平的提高。建议兼、专职本学科的教师有关的品德学科听课节数本学期不少于3节和6节。

（四）夯实传统教研，加强创新教研，提升教师的研究力

8、继续落实教研教学常规建设，抓好教学的五个环节。老师备课继续实行电子备课与书头备课相结合的方式，减轻老师的负担的同时提高上课的效率。详案要求环节清晰，教学策略运用得当，内容详实，问题设计适合班级和学生的实际情况，简案实用、有效；认真设计学生作业并充分利用《自主学习指导课程》，做到要求严格，指导有方，批改认真，反馈及时，辅导有效，提高学生的作业质量，严禁作业应付、潦草。

9、扎实推进学科问题研究，有效组织针对性强的主题教研活动。深入课堂进行调研，对不同程度课堂呈现的问题进行思考、上报、梳理，并围绕着共性问题，借助集体教研活动、网络研修平台、常规专题研修等形式真正帮助教师解决教学难题，提高教学技能。

10、认真学习区关于品德课程资源区域化整理项目研究方案，深入解决区域品德教育突出问题。组织老师们认真学习区教研室提出的品德课程资源区域化研究方案，依托“问题导向”的德育课程实施研究、在课堂上实施：学生参与度高、活动设计实效性强以及课堂教学与信息技术与学科的融合项目研究，为全区的品德课堂教学研究提供典型课例，推动研究实效。

（五）强化教师梯队发展，提高整体教师专业水平

11、抓好骨干教师的专业引领作用。以区“名师工作室”为平台，发挥示范引领作用。充分利用好优质资源，以点带面，积极培养对象，制定培训计划，挖掘与发现事业心强、乐于奉献、敢于吃苦的教师，多加担子，多给机会，多加磨砺，让学科骨干教师迅速成长，逐渐形成一支具有独立研究能力、独特教学风格的专业团队，引领本学科教学水平的提高。

（六）注重素养综合评价，培养学生良好品德修养

12、不断完善本学科学业评价体系。对学生学业的评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步实行课后行为跟踪评价，探索建立促进学生发展的评价体系。进一步深化品德学科质量评价的内容及形式研究，立足学生品德学科素养形成，建立多元科学评价体系。各学校进一步完善阶段品德学科质量评价办法，实化品德学科质量评价。

九月：

1、制订并传达本学科教学教研工作计划，组织品生、品社教材培训活动；

2、学期初教学业务初查；

3、参加省远程研修学习；

4、参加省品德学科教研员培训，做好部编教材道德与法治的校级培训工作；十月：

1、组织推门听课、开展课堂教学研讨；

2、组织参加品德学科研究共同体专题研讨活动；

3、参加省远程研修学习；十一月：

1、参加区“名师送教”活动暨品德学科教学研讨会；

2、组织参加学校课堂教学达标活动；

3、组织不同学段质量抽测调研；十二月：

1、组织参加区品德学科研究共同体专题研讨活动；

2、校常规调研，抽查课程执行情况；

3、组织学科作业展览；

4、组织参加区品德与生活优质课评比活动；一月：

1、期末命题设计，迎接学期末教学调研；2、总结本学期教学工作，制定下学期工作计划。

**七年级道德与法治教学计划表篇九**

一、学生基本情况分析

初一年级学生中有的同学心理素质好，能及时调剂自己适应特定的环境，性情良好；一部份同学活泼开朗，热情大方，属外向型性情；一部份同学沉着冷静，谨慎谨慎、沉默寡言，偏向内向型性情；也有极少数同学存在着严重的心理偏差，如性情孤僻，妒忌心强。这些性情各异的学生都需要学习心理品质和道德情操方面的知识，用以帮助他们更好的熟悉自己，以使自己向着良好的方向发展。

二、教材内容分析：

初一年级思想品德内容都围绕着\"珍重生命、新的学习环境\"这一中心内容来编排，内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。第一册由六课书组成。书的内容编排符合学生身心发展的规律，具有时代感，力求体现以学生发展为本，培养创新精神，珍惜受教育的权利，加强实践环节等推陈出新增进素质教育的理念。

三、具体措施：

1、平常教学工作，认真备课、上课、批改作业。

2、上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲授。

3、布置学生到生活中自己搜集相干的实例，带到课堂上讲解。

5、利用课本中的小栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解

6、完一节课后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交换，教师指导对此章进行课外辅导。

7、学习差的同学多进行课外辅导。

**七年级道德与法治教学计划表篇十**

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中学生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。

一、学生情况分析

二、教学内容与教材体系

三、

欲达到的教学目标

1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

四、减轻学生负担并提高教学质量的措施：

(一)、做好教学常规工作

2、虚心学习，本期听课10节，多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和

总结

，按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研，提高业务水平

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

(四)、强化德育功能，开展课堂活动

2、严于律己，教书育人。立足本职,热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

（五）、进度：

1、

第1

－2周：第一课青春的邀约

2、第3－4周：第二课青春的心弦 第三课青春的证明

3、第5－6周：第四课揭开情绪的面纱

4、第7－8周：第五课品出情感的韵味

5、第9－10周： 半期复习测试

6、第11－12周：第六课我和我们

7、第13－14周：第七课共奏和谐乐章、第八课美好集体有我在

8、第15－16周：第九课法律在我们身边

9、第17－18周：第十课法律伴我们成长

10、第19周：考试鉴定

道德与法治七年级下册教学计划

七年级道德与法治教学计划

七年级下册《道德与法治》家庭作业

人教版七年级道德与法治教学计划

八年级道德与法治下册教学计划

**七年级道德与法治教学计划表篇十一**

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

四、各单元要求

第一单元：我是小学生

1、让学生意识到自己是小学生了，要开开心心上学。

2、帮助学生熟悉学校环境，让学生学会交际，懂得交新朋友。第二单元：校园生活真快乐

1、帮助学生熟悉和适应学校生活。

2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。

3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

2

第三单元：家中的安全与健康

1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3、、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

第四单元：天气虽冷有温暖

1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

五、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

看过“2024年道德与法治教学计划”的人还看了：

**七年级道德与法治教学计划表篇十二**

《道德与法治》教学计划

一、学情分析：

本学期我任教七（4）班的道德与法治教学。个人认为整体素质还是不错的。从初步摸底的情况看，学生学习道德与法治课的积极性不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

七年级学生处在生长发育的特殊阶段，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的学生的知识程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。

学生刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然思想品德的内容接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

二、教材分析： 本学期的教材为新版教材

1、帮助学生积极适应新的学习生活，编写好自己的梦想，以乐观、积极的心态享受学习带来的乐趣； 2.帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。

它告诉我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是如何理性的结交网友是本单元学习的重点。

第三单元的主题是“师长情谊”

第六课“师生之间”教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。

第七课“亲情之爱”主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。 本单元更加注重道德教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。

第四单元的主题是“生命的思考”由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。

本单元是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的健康安全问题而设置的。

学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。 总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟学生之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

三、教学目标：

（一）、总的目标要求是： 力求体现加强基础知识； 培养学习的习惯和能力；

提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。

（二）、具体目标是：

3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣。

4、运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

四、教学措施： (一)、做好教学常规工作

1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

7、加强闭卷降分考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应考试的要求。

8、充分运用远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

（二）、积极参加教研，提高业务水平

努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与道德与法治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

（四）、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

**七年级道德与法治教学计划表篇十三**

了解自我评价的重要性；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

1、半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：、、和。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要有坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。我能行4.23 告别依赖 走向自立；（第一单元测试）

8 4.265.7 少年能自强；（练习册讲解）

10 5.105.21 期中考试

12 5.246.4 人生难免有挫折；挫折面前也从容

14 6.7-6.11 让我们选择坚强；综合练习

15 6.21-6.25 钢铁是这样炼成的；综合练习

16 6.287.9 期末复习

18 期末复习

19 期末考试

**七年级道德与法治教学计划表篇十四**

初一思想品德课立足学生成长发展过程中的思想实际，着眼于学生未来发展，围绕着“学会生存，学会做人，学会合作，学会学习”的育人要求，以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段的基本价值目标，依据初一年级的特点，在适应新的学习环境，把握学习新节奏等基础上，本学期重点培养学生自尊、自信，使学生逐步走向自立，逐步走向自理，做坚强的勇者，做合格的四有公民。

本学期全年级近900人，共13个班。通过半期的学习，初一学生基本上适应了初中的学习，学生思维发生了变化，观察、记忆发生了变化，情感更加丰富。学习的主动性、积极性增强，对思想政治课的学习能把理论与实际结合起来，并指导自己的行为。

但在学生身上仍然存在思想不稳定，自制力不强，学习方法比较死板的现象。特别是在学习中如何把理论知识与自己的实际结合起来有待进一步加强。在学习成绩上存在着不平衡现象。这是本学期教师在教学中必须加强的。

本教材是由人民教育出版社出版，义务教育课程标准实验教科书。七年级下期选取现实生活中的素材，将心理健康、道德、法律、国情等学习内容有机整合为统一整体。全书共发四单元共八课十九框内容。本学期的教学核心是“自尊、自信、自立，做坚强的勇者”。

第一单元，做自尊自信的人，分两课六框完成教学任务。本单元是帮助学生学会正确地认识自己和评价自己。第一课“珍惜无价的自尊”，按照课程标准的要求，是让学生懂得自尊心的培养，对自己的成长是十分重要的。第二课“扬起自信的风帆”。通过三框内容使学生明确，自信是成功的基石，在成长的过程中，全力以赴、不断奋斗，做自信的中国人。

第二单元，做自立自强的人。分两课共四框完成教学目标。本单元在对自尊自信有了初步认识和体验的基础上，帮助学生走自立之路，做自强的人。第三课“走向自立人生”，主要是帮助学生摆脱依赖，从而主动学习如何自立。第四课“人生当自强”，主要是使学生懂得自强是通向成功的阶梯。在自强品质培养过程中，要树立理想，通于并善于战胜自己的弱点。善于发现自己的长处。

第三单元，做意志坚强的人。分两课共四框完成教学目标。本单元通过走自立之路，做自强的人基础上，使学生坚信，只有选择坚强的人，才能成为自尊、自信、自立的人。

第五课“让挫折丰富我们的人生”客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。第六课“为坚强喝彩”，通过对坚强意志的分析，使学生懂得坚强的意志是实现人生目标的保障，从而顽强地磨砺自己的意志，学会坚强。

第四单元，做知法守法用法的人。分两课5框完成教学目标。本单元从未成年人的成长，了解掌握相关的法律知识十分必要。学会采取正当方法维护自己的合法权益，最终成为知法、守法、用法的好公民。第七课“感受法律的尊严”，从我们身边的规范，使学生懂得生活离不开法律，在生活中“法不可违”并要“防患于未然”。第八课“法律护我成长”阐述了未成年人这个特殊的群体，有着特殊的法律保护，未成年人在成长过程中，要学会用法律保护自己的合法权益。

1、积极引导学生自主学习，激发道德学习愿望。在引导学生学习教材中，帮助学生学习道德知识，活化教材中所蕴含的德性精神，激发学生的道德需要，焕发学生道德生命活力，激发学生主动学习主动思考。

2、改进课堂教学，激发学生学习兴趣。在引导学生自主学习的基础上，课堂教学把教材作为美的载体，结合生活实际，让学生充分表现自我，师生共同创造德性美。

3、坚持正面教育，积极启发思想火花，塑造完美人格。

教师在教学中充分发挥教材的教育功能，充分利用现实生活中的素材，师生双方以完美的人格相互敞开，相互创造，共同成长。

4、严谨真实。求实求新。教师在教学过程中，用真实的素材，用真实的情感启迪学生。使学生从教学中得到感受，奠定积极的理念，在实际生活中逐步去完美自己的人格。

5、注重实践，提高教育教学效果。课堂教学采用读、讲、练相结合。读教材、讲生活、谈体会。充分运用教材进行实地演练，使教材的理念真正成为指导学生的https:///行为。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn