# 最新幼儿园教师听课心得体会(大全13篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-16

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。幼儿园教师听课心得体会篇一6月18日，我有幸到邹平实验幼儿...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼儿园教师听课心得体会篇一**

6月18日，我有幸到邹平实验幼儿园欣赏了一节北京的曹老师执教的音乐活动《斯奴比历险记》。

本节课是一节音乐欣赏课，目标有两个：（一）感受音乐的abc三段体。（二）能够用乐器演奏音乐。整节课曹老师基本上都使用音乐与孩子们对话：与孩子们问好、拍手做游戏等，孩子们在音乐中自然地与老师牵手做游戏。为了让幼儿理解音乐，老师讲了一个有趣的故事《斯奴比历险记》。当讲到魔法之门开不开，必须用魔法钥匙时，老师边随着音乐边有节奏的画出了魔法钥匙的样子。因为节奏感很强，有的孩子不自觉的也跟着哼起来。然后老师引导幼儿想象：“魔法钥匙象什么？你自己画一个心中的钥匙。”孩子们便听着音乐画起来，这就是“音画一体”，把音乐和绘画有机的\'结合起来。到了第二遍音乐，老师画出了四座大山、四层台阶和魔法门。也就是音乐的三段体，孩子们很自然的就接受了。表演活动中，老师让孩子们听音乐模仿骑马翻过大山、走台阶、说魔法咒语开门的动作，让幼儿自由发挥，培养了他们的创造力。最后环节孩子们用乐器演奏。拿乐器放乐器时，老师放上舒缓的音乐，孩子们轻轻的拿乐器，一点儿声音也没有，遵守了老师提的要求。

**幼儿园教师听课心得体会篇二**

在我园领导的安排下。十一月份一齐听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了带给超多材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法;更多的是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的潜力和更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿透过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师带给了多种材料，使幼儿能够按自己的意愿选取过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴近生活，幼儿的参与性很高，认幼儿认识的纤维走向，这堂课不仅仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。

最后我听了周老师的《搞笑的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织潜力、都比较好，从导入到资料、试验到最后，整个过程简单自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢……”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师带给的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的潜力，十分沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改善自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

一、以游戏为主，让幼儿在玩的过程中简单愉快的获得知识

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，但是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中青岛市胶州教工幼儿园的刘衍霞老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉但是的“找朋友”的游戏，把所学新歌透过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿用心性高，效果十分好。又如日照市的李春雷老师《动一动真搞笑》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩飞舞的蝴蝶，（教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且十分精致）与小朋友一齐做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

二、教学设计创意新颖，多媒体课件丰富多彩

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的用心性。如青岛南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊；故事中的爬山坡改为过小河；另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事资料，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的地方很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也就应像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具；并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步！

教师听课评课心得体会

关于地理听课心得体会

中班幼儿园教师心得体会

幼儿园听课评课个人学习总结

参加幼儿园教师培训心得体会

下乡听课调研报告

**幼儿园教师听课心得体会篇三**

前一段时间有幸参加了优质课评选的听课活动，这次听课中我学习到了很多。参赛的老师们都十分的优秀，充分发挥了幼儿的主体性作用，让孩子们在游戏中快乐的学习，让游戏贯穿于整个活动过程中。下面我就联系我们的日常教谈一下我这次听课的收获，以及在日常教学中值得借鉴的地方：

一、运用简单的游戏提高幼儿的学习兴趣。

以前上公开课的时候我经常会准备比较花俏，以此来吸引幼儿的注意力，相信很多老师们也都走入过这个误区。但是看到小班体育课《小蚂蚁》这节课的时候我感觉眼前一亮。这节课的执教老师从头到尾就是让小朋友在游戏中练习向前爬，向后退，横着爬，转圈爬。整节课，孩子们在简单的音乐下一向扮演着小蚂蚁和妈妈一齐变着法的练习爬的动作，玩的既高兴，还锻炼了身体的各个部位，让人看着也很舒服。我觉得不管是在日常的教学中，还是公开课的时候我们都应遵循简洁这一原则，充分利用游戏调动幼儿的用心性，让游戏成为课堂的主题让孩子在游戏中得到锻炼。

二、精选活动课题，找准适合幼儿学习的方法。

在听课的时候有两节课的让我感受颇深，一节是中班的社会课《认识安全标志》还有一节是大班的语言活动《猜猜我有多爱你》。在《认识安全标志》这节课上老师从让孩子认识交通开始，让孩子认识并记住交通标志，个性在红绿灯的时候老师讲了一个故事让孩子和我印象深刻。听了这堂课后我想每个人都能遵守交通规则的话像甘肃省这样的事情就不会发生了这些弱小的生命就不会这样没有了。老师利用图片让孩子认识了各种各样的安全标志，并利用课件让幼儿认识并加强记忆。回想自己在教学中只是枯燥的教给孩子强加给孩子让他们记忆。欣赏这几课后我觉得自己在以后的教学中还有很多需要改善的地方。而《猜猜我有多爱你》这节语文课中，老师充分运用课件让孩子体会兔妈妈和小兔子的爱，形象生动的动作让孩子和优美的故事让孩子们懂得了要爱自己的爸爸妈妈，让孩子懂得感恩。

三、把时间空间充分的留给孩子，给孩子动手实践的机会在这一天的听课中，我充分的感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在上课的时候能畅所欲言，充分的发挥自己的想象潜力和动手潜力。在《桔子变变变》这节课上，老师发给孩子们由桔子变成的图形让孩子的充分发挥想象做出自己喜欢的东西，孩子很喜欢这个环节并且做出了很多意想不到的物体，如：坦克，各种小汽车，各种小动物，孩子们的想法及动手潜力让我觉得自己平时在教学过程中太疏于孩子创新及动手潜力的培养。欣赏了本堂课我觉得老师给了孩子充分的时间让孩子能在动手实践中得到锻炼。

三、从孩子的角度出发，设计好活动流程在我们的教学活动中经常有这样的事情，有些课，孩子们上了一半好多孩子就已经没有了刚开始的兴致了。当看完了《小蚂蚁》和《小青蛙找家》这两节活动课的时候我觉的很有启发。我觉得之所以孩子们没有了兴致，是因为老师没有设计好活动流程。在《小蚂蚁》这节课上，老师就锻炼了孩子们爬的潜力，整个过程就是爬，，但是孩子们整节课都玩的很尽兴，没有一个孩子有丝毫的懈怠，因为他们明白，前面有更好玩的在等待着他们。老师透过让幼儿运食物回家对孩子进行爬的锻炼，能够说每当孩子们完成了一个目标，因为看到自己的成功，让孩子们自信心满满，所以这节课，孩子们的兴致很高。与此同时《小青蛙找家》这节课上，老师从听音乐，到识谱唱歌，到小青蛙找家，活动过程设计的十分的流畅，老师的引导语言也十分的到位，孩子们玩中学，学中玩，十分的尽兴，老师简单教，孩子简单学，孩子们的兴趣就是这样被培养出来了，在我们的日常教学中也应注重活动流程的设计，这就要求老师们在活动的设计上多下一些功夫，在这节课中老师还对歌曲进行了创编让幼儿带着不同的头饰找家，孩子去歌曲加深了记忆，让一节简单的活动课变成孩子快乐的游戏，也让孩子懂得了爱。

**幼儿园教师听课心得体会篇四**

在我园领导的安排下。十一月份一齐听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了带给超多材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法;更多的是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的潜力和更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿透过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师带给了多种材料，使幼儿能够按自己的意愿选取过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴近生活，幼儿的参与性很高，认幼儿认识的纤维走向，这堂课不仅仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。

最后我听了周老师的《搞笑的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织潜力、都比较好，从导入到资料、试验到最后，整个过程简单自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢……”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师带给的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的潜力，十分沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改善自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

一、以游戏为主，让幼儿在玩的过程中简单愉快的获得知识

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，但是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中青岛市胶州教工幼儿园的刘衍霞老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉但是的“找朋友”的游戏，把所学新歌透过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿用心性高，效果十分好。又如日照市的李春雷老师《动一动真搞笑》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩飞舞的蝴蝶，（教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且十分精致）与小朋友一齐做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

二、教学设计创意新颖，多媒体课件丰富多彩

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的用心性。如青岛南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊；故事中的爬山坡改为过小河；另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事资料，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的地方很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也就应像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具；并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园教师听课心得体会篇五**

很高兴，也很有幸能听刘园长的讲座，听完刘园长的讲座，自己真正又学到了许多！

一个幼儿教师要有健康和良好的教育技能。健康不仅只有身体的健康，而且也要有心理的健康。教育技能要有较强的教学能力，良好的师德。刘园长从“一个目标，两个意识，三个原则，四个观念，五个问题”对我们进行一一讲解。树立“一个目标”自己要明确立一个目标从语言，科学，艺术等等下手，进行学习教学，促进幼儿心身健康成长，给孩子一个快乐的童年。

用自己的基础知识，专业技能，来启迪开发孩子的思维和动手能力。我觉得幼儿教师要有较强的事业心，责任心，合作精神与沟通能力。增强“两个意识”，有句话说的好“活到老，学到老”，知识是无止境的\'，何况当今是知识时代，自己更要确立终身学习的精神。看看自己学校的几位姐姐，阿姨吧！学学他们的精神吧，也学学他们那种不服输的精神！在自己岗位上要爱岗敬业懂得奉献，以孩子为中心，以幼儿为主体。而且要有创新精神，教育也要与时俱进嘛！现在中央开得两会也在关注教育，教育中长期计划纲要，也提到了教育，学前教育也颇受关注，自己即将作为一名幼儿教师，也要真正关注政治。遵循“三个原则”，爱岗敬业，以人为本，创新，正是这三点！

树立“四个观念”：

1、人才观，当今世界真正需要人才，对社会有用的人才。自己常常想自己是不是社会所需呢？我觉得拥有一技之长的人，是不会被社会所淘汰的，但品德更是评价人的第一标准，而我自己更要做德才兼备的人！

2、管理观，学会管理自己，也要恰当的去管理他人。

3、教育观，教育面前，人人平等，尊重每个人受教育的权利，尊重孩子，相信每个孩子是最棒的！

4、发展观，教育也要用发展的眼光去看待，与时俱进。自己以前对于政治不是太关心，但现在即将踏入幼儿园的自己，也要多多关心关注政治。

5、掌握五个技能，学会观察与评估幼儿的技能；自己要做好家长的工作，记住家长的电话，熟记孩子的名字；学会组织幼儿的技能，我觉得幼儿园一日活动都是教育；创设与利用环境的技能，我觉得幼儿园室内装饰和布置，需要良好的专业技巧，为幼儿打造一个良好的学习环境；学会培养幼儿常规的技能，在生活中是妈妈，游戏中是伙伴，学习中是教师。真的刘园长的经验真是太丰富了！对于她的学习历程，工作历程，又是那么的成功和羡慕！

听着刘园长的精彩演讲，看着x幼儿园报，我对幼儿园充满了无限的遐想！我相信“一份耕耘，一份收获”，我将怀着我满腔的热情，去投身于我的幼儿教育事业中！加油！

**幼儿园教师听课心得体会篇六**

在我园领导的安排下。十一月份一起听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了带给超多材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法;更多的是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的潜力和更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿通过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师带给了多种材料，使幼儿能够按自己的意愿选取过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴近生活，幼儿的参与性很高，认幼儿认识的纤维走向，这堂课不仅仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。

最后我听了周老师的《搞笑的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织潜力、都比较好，从导入到资料、试验到最后，整个过程简单自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢……”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师带给的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的潜力，十分沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改善自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，但是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中青岛市胶州教工幼儿园的刘衍霞老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉但是的“找朋友”的游戏，把所学新歌通过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿积极性高，效果十分好。又如日照市的李春雷老师《动一动真搞笑》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩飞舞的蝴蝶，（教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且十分精致）与小朋友一起做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的\'积极性。如青岛南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊；故事中的爬山坡改为过小河；另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事资料，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的地方很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也就应像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具；并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步！

**幼儿园教师听课心得体会篇七**

很高兴，也很有幸能听刘园长的讲座，听完刘园长的讲座，自己真正又学到了许多!

一个幼儿教师要有健康和良好的教育技能。健康不仅只有身体的健康，而且也要有心理的健康。教育技能要有较强的教学能力，良好的师德。刘园长从“一个目标，两个意识，三个原则，四个观念，五个问题”对我们进行一一讲解。树立“一个目标”自己要明确立一个目标从语言，科学，艺术等等下手，进行学习教学，促进幼儿心身健康成长，给孩子一个快乐的童年。

用自己的基础知识，专业技能，来启迪开发孩子的思维和动手能力。我觉得幼儿教师要有较强的事业心，责任心，合作精神与沟通能力。增强“两个意识”，有句话说的好“活到老，学到老”，知识是无止境的，何况当今是知识时代，自己更要确立终身学习的精神。看看自己学校的几位姐姐，阿姨吧!学学他们的精神吧，也学学他们那种不服输的精神!在自己岗位上要爱岗敬业懂得奉献，以孩子为中心，以幼儿为主体。而且要有创新精神，教育也要与时俱进嘛!现在中央开得两会也在关注教育，教育中长期计划纲要，也提到了教育，学前教育也颇受关注，自己即将作为一名幼儿教师，也要真正关注政治。遵循“三个原则”，爱岗敬业，以人为本，创新，正是这三点!

树立“四个观念”：

1、人才观，当今世界真正需要人才，对社会有用的人才。自己常常想自己是不是社会所需呢?我觉得拥有一技之长的人，是不会被社会所淘汰的，但品德更是评价人的第一标准，而我自己更要做德才兼备的人!

2、管理观，学会管理自己，也要恰当的去管理他人。

3、教育观，教育面前，人人平等，尊重每个人受教育的权利，尊重孩子，相信每个孩子是最棒的!

4、发展观，教育也要用发展的眼光去看待，与时具进。自己以前对于政治不是太关心，但现在即将踏入幼儿园的自己，也要多多关心关注政治。

5、掌握五个技能，学会观察与评估幼儿的技能;自己要做好家长的工作，记住家长的电话，熟记孩子的名字;学会组织幼儿的技能，我觉得幼儿园一日活动都是教育;创设与利用环境的技能，我觉得幼儿园室内装饰和布置，需要良好的专业技巧，为幼儿打造一个良好的学习环境;学会培养幼儿常规的技能，在生活中是妈妈，游戏中是伙伴，学习中是教师。真的刘园长的经验真是太丰富了!对于她的学习历程，工作历程，又是那么的成功和羡慕!

听着刘园长的精彩演讲，看着\_幼儿园报，我对幼儿园充满了无限的遐想!我相信“一份耕耘，一份收获”，我将怀着我满腔的热情，去投身于我的幼儿教育事业中!加油!

**幼儿园教师听课心得体会篇八**

培训的第二天，荣幸的聆听到丁园长的师德篇《做幸福的幼儿园教师》，塑造阳光心态，做幸福的教师。首先要营造良好的阳光心态，以积极的态度影响个人、家庭、团队、组织、最后影响社会。好心情使我们产生向上的力量，使我们喜悦，生气勃勃，使我们沉着、冷静、缔造和谐生活。生命的质量取于你每天的心态。想做一名快乐、幸福的\'老师我盟要做到给自己塑造阳光的心态，去工作去生活，会有预想不到的效果。

下午的破冰之旅主题班会，离近了我们的距离。在何老师有趣的点名中我们二班三组阳光组合汇聚在一起。我们12位来自不同地方的汇聚在一起。在短短的20分钟，我们进行了绘制我们的组徽以12只手绘制成的笑脸，蕴意着我幸福、我快乐。最后我们一起拍奏幸福拍手歌进行我们的歌表演。在各组展示中我们在欢声笑语共同度过了培训的第二天。很高兴认识你们哟，我的二班同学们。

**幼儿园教师听课心得体会篇九**

在这次听课中我有以下几点体会：

一、幼儿教学应该以幼儿为主体，教师为主导。

在语言教学中首先让幼儿参与集体游戏，将整个故事情节在适当的背景下表演一遍，使幼儿了解图片内容，然后再出示图片，让幼儿排列图片顺序，自由讲述图片内容，老师只是稍加引导，最后教师再有表情的讲述故事一遍，从而加深了幼儿对故事的理解。她的这种教学方法，打破了我们以前教师讲幼儿听的规律，彻底的实现了当今的素质教育，充分的体现了幼儿的主体性和教师的主导性。

二、幼儿园的教学，应该以游戏为主，让幼儿在玩的过程中，轻松愉快的获得知识。

如：本次活动中的好几节课，老师的组织有序，效果好，一出场老师就带着幼儿玩游戏。首先、在“请你跟我这样做”的游戏中，带领幼儿活动身体各个部位;第二、在“跟小动物学本领”的游戏中，随音乐中各种小动物的叫声，带领幼儿练习蹲着走、脚尖走、跳、跑等体能;第三、在“比比谁的办法多”的游戏中，激励幼儿动脑筋、想出不用脚能走路的方法。如：挪动、手脚爬、横躺滚、匍匐前进、翻跟斗、跪走等;第四、又以游戏“到大头人王国去玩”，比一比，谁能得到脚丫礼物。要求幼儿运用身体不同部位移动身体，提高身体的灵活性和身体动作的表现力。整节课都以游戏的形式进行，气氛活跃，幼儿积极性高，效果较好。

三、课的综合，应该是多而不能乱，应该突出一条主线。

本次活动，要求是以综合课为主，有的教师为了综合得多，什么内容都拉些进来讲，一节课听下来，不知道她是上什么，显得很零乱。但是有的教师，在一节课当中，为了实现一个总目标，合理的将多种教学方法、手段运用到一节课当中，虽然容入多种内容，但始终围绕一个中心、突出重点，取得了事半功倍的效果。

四、对于幼儿教学来说，一节课的成功，课堂气氛也是关键的。

要使一节课上得轻松，幼儿学习起来有激情，不但要教师选材好，准备充分，使用教具合理。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

总的来说，这次外出听课，值得我学习的地方比较多。我就不逐一列举了，在我以后的工作中，我会尽量将这次学习中学到的先进的东西，运用于自己以后的教学实践工作中，使自己在工作上不断进步!

**幼儿园教师听课心得体会篇十**

20xx年10月12日，在校领导的安排下，我到桦甸一实验幼儿园听了四节骨干教师的公开课。其中有两节课是“同课异构”。听后感想颇多。

我理解了“同课异构”是同样的课用不同的方法上。同课异构。意思是同一节的内容（同课都是“兔宝宝真能干”这个内容），由不同老师根据自己的实际、自己的理解，自己备课并上课。由于老师的不同，所备所上的课的结构、风格，所采取的教学方法和策略各有不同，这就构成了不同内容的课。听课的老师就通过对这两节课的对比，结合他们所取得的效果，找出他们的优点和不足，然后反思自己上过这节课所经历的过程或没上过的为自己准备上这堂课进行第二次备课。同课异构就是根据孩子的实际、现有的教学条件和教师自身的特点，进行不同的教学设计。“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后每人有两种思想”。“同课异构”的教研方式，可以引发参与者智慧的碰撞，可以长善救失，取长补短，明显提高教育教学效果。

“同课异构”让我们的教学更上一个层次。

今后我们必须不断地学习、实践，不断地反思，及时总结，适时地改进，相信我们的教学水平一定能得到提高。

**幼儿园教师听课心得体会篇十一**

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，但是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中青岛市胶州教工幼儿园的刘衍霞老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉但是的“找朋友”的游戏，把所学新歌透过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿用心性高，效果十分好。

又如日照市的李春雷老师《动一动真搞笑》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩飞舞的蝴蝶，（教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且十分精致）与小朋友一齐做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的用心性。如青岛南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊；故事中的爬山坡改为过小河；另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事资料，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的地方很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也就应像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具；并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步！

**幼儿园教师听课心得体会篇十二**

我是作为幼儿园的一名老师，自己从参加教师的工作以来，其实也是认真的去工作，在工作之中也是有一些经验，但是学习别的老师的经验也是能让我更好的提升自己的一个教学水平，这次的听课也是让我感触很深，有一些体会。

对于幼儿，要有爱心，必须要像对待自己孩子一样，对于家长父母们来说，他们的孩子也是他们唯一的一个孩子，但是对于我们老师来说，其实一个班级的孩子可能是我们一辈子工作之中多数孩子中的一员，但是也必须要热爱他们，用爱心去关心他们，对于他们的情况必须是要认真的了解的，作为老师，陪伴孩子们去成长，其实这是个非常宝贵的机会，而每一个孩子都是那么的独特，那么的幼小，我们必须要对于他们付出更多的爱，才能真的教好他们，带领他们成长，让他们学到更多的一个东西，老师如果是没有一个爱心的话，只是把这份职业当成工作，其实是挺难做好的，只有真的去付出了爱心，那么才能更好的去把工作给做的更好。

自己的知识面必须要广博，要精深，孩子们虽然会提一些奇怪的问题，但是如果你不会解答，其实也是会给孩子一个不好的印象，并且也是可能会让他们对一些兴趣丧失，或者教不好孩子，而我们的知识越是储备的充分，那么也是有更多的一个东西来教孩子们，而且懂得更多，那么遇到问题的时候也是能更加从容的去解决，作为老师，我们更是需要学习，不但孩子们要学习，我们老师更是要学习，只有我们学得多了，孩子们才能学得更好，更多，如果我们只有老一套的方法，只有以前的知识，其实这样也是很难让孩子们学到更多的，学习是我们作为老师必须一直进行下去的一个事情。

对于教学，同样也是要多去思考，别人的东西学到了，如果不转变为自己的方法，不去改变创造，那么其实还是别人的，可能也是不会适应教学之中，所以更是需要我们努力的去提升自己教学的方法，去把自己的水平提高，这个是需要我们多去思考的，不能只是学，而是需要我们思考，去探索，去找到更加合适我们教学的方法，去改进，这样在教学的时候也是更能做的好，提高效率，让我们能更好的去带领孩子们成长。

**幼儿园教师听课心得体会篇十三**

这四节品德课，使自己的教育理念发生了很大的转变，让我对品德课的性质，基本结构，教学目标等方面有了更深的理解。简而言之，就是用无痕的活动来代替有形的说教，它不同于过去那种外加的，灌输式的道德说教，而是一种“随风潜入夜，润物细无声”似的潜移默化的影响。

四位老师都能引导学生利用身边一切可以利用的资源诸如网络、实地考查、采访有经验的人、亲身体验等方法来搜集资料。在充分的准备之后，课堂上，采用讨论、故事会、交流、表演、实地观察感受等活动方式来加强学生对知识的理解，从而使学生活动起来，主动发现知识，牢记知识。这样的教学模式可以激发孩子的积极性和主动性，调动了他们学习的兴趣。

在他们的教学中，由于学科的故事性，学生对内容有主动探求知识的热情，所以，教学中他们都能适当把握一个尺度将学生主动学习的热情激活了。他们采用不同的语言激励学生不同的表现，让每一位学生都尽可能地发挥出自己的能力，并在展示自己的过程中得到老师来自不同程度的认可，继而增强学习的主动性，同时延伸学生的学习兴趣。

x小学刘老师的《交通安全要注意》这节课内容精湛丰富，与生活密切相关，本节课通过调查，分析，合作交流等环节，让学生亲自动手，动口，动脑，突出了学生获得知识和经验的方法。

郭老师和x小学张老师讲的是五年级《灾难中的救护》，通过学习，学生们熟练的掌握在灾难中如何自救和呼救，什么时候互救，什么时候不能。

x小学苏兴盛老师的《昨天今天明天》这节课更是切合实际，苏老师以拍摄自己家里真实的生活环境视频引入，再让学生自己介绍，使整堂课与我们的生活息息相关，激发了学生交流学习的兴趣。

总体感觉耳目一新，把知识与与生活实践相结合，让学生达到了情感升华，能力的提高。

通过学习观摩，使我深知，想上好一堂课需要我们进新的研究教材，挖掘教材，设计出学生乐学的教学形式，课后还要进行反思。这次听课丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来了很大的帮助。我也反思到我的教学中存在很多的不足。我希望进修学校以后能多组织这样的听课活动，听课是教师成长的一条捷径，我会珍惜每一次听课的机会，向优秀教师学习，努力提高自身的素质，不断地提高教育、教学水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn