# 幼儿园教师的教育心得体会总结(实用9篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-16

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。幼儿园教师的教育心得体会总结篇一在相同的阳光土壤中，...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教师的教育心得体会总结篇一**

在相同的阳光土壤中，一树叶子没有两片完全相同。不同形色和走向的叶子，抖开一树葱茏。来到银都，来到小班的教育教学乐园，我便如同来到这般的大自然。我和在座的.所有伙伴一起以真实的情感、温暖的爱心、科学的方法，伴随着孩子们感受学习的快乐，生活的愉悦。我们深深懂得，孩子如同树叶，他们不是机器的产品，无法规格生产，不能复印。他们是生命，传递阳光、吸吮营养、倾吐绿色。每一个孩子如每一片唯一的叶子，展示生存的锋芒和美好。所以，尊重叶子就是尊重大树，尊重孩子就是尊重自己，尊重个性就是尊重生命。感谢小班化这片自然，感谢银都小学这棵大树，我愿一直努力，一直微笑，我微笑是为了孩子们微笑！谢谢大家！

**幼儿园教师的教育心得体会总结篇二**

幼儿教育是教育的基础阶段。幼儿作为发展中的人，有权利知道他所处的环境状况，有义务成为美好环境的缔造者和维护者。幼儿对事物的认识很多都是通过周围环境的潜移墨化作用和影响获得的。所以，要对幼儿进行环保教育，必须充分发挥环境教育的作用，两者相互渗透，即在进行各项环境创设时要处处考虑安排环保教育的内容，而进行环保教育时，要充分利用幼儿园周围的环境，发挥其特殊作用。因而，从幼儿开始，实施环保教育，使他们从小具备良好的环保意识与行为习惯。

幼儿的特点是年龄小，生活经验少，好奇多问，活泼好动。而我们进行环境布置时往往容易以成人的观点代替幼儿的观点，特别是在环保教育时，如果只讲大道理，孩子们难以理解，收不到教育效果。所以幼儿的环保教育要通过一件件小事来完成的，寓环保教育于生活中，使幼儿形成自觉的环保意识。

(一)要以幼儿的生活经验为出发点。

环境布置要让幼儿易于理解，所以，设计时要图文并茂，以画为主，并且运用各种材料，特别是废旧材料。如设计《废旧物品总动员》这个主题活动中，就用平时幼儿喝过的牛奶瓶进行装饰，老师就把这些瓶子用线穿起来挂在墙饰上。还有用幼儿从家里带来的各种瓶子做大大小小、高高矮矮地瓶宝宝，放在窗台上，让来来往往的老师和幼儿都能看到我们班孩子的作品，幼儿可开心了，每次家长送他们到教室时，他们总忘不了把自己的作品介绍给家长。用牙膏盒、冰棒棍等废弃材料做成的“机器人”、用报纸扎成栩栩如生的玫瑰等等的作品，占据着幼儿视线。设计环保教育内容应该以幼儿熟悉的事物为主，这样容易使幼儿产生亲切感，达到宣传教育的目的。

(二)要以幼儿的兴趣为出发点。

设计画面应该带有童趣、童真，拉近与幼儿的距离。如在课室环境布置中，可让幼儿一起利用各种废旧材料参与制作，这样，幼儿在操作中学习，产生兴趣，自然而然地增强了环保的意识。一次有位小朋友生日，把蛋糕带到幼儿园里吃，我们就用剩下的蛋糕盒做成铜鼓，用幼儿折断的金箍棒做鼓槌，在端午节那天这个自制的鼓大受幼儿的欢迎，我们就用这个鼓来指挥幼儿“划龙舟”。幼儿划龙舟的兴趣大大地提高了。

(三)创设废品回收站，为孩子们提供环保条件。

为了让幼儿真实体验对环保应做些什么，在幼儿园创设废品回收站是一项非常好的举措。我们就在教室里设置一个“垃圾回收站”的区角，并告诉小朋友可以将家中废旧物品带到幼儿园，我们可以把它们变成很多有用的东西。像我们收集到的可乐瓶就成为幼儿户外活动器具;还有我们收集的纸盒子也成了幼儿平时搭城堡的积木;还有饮料罐子我们给它装了很多石头、沙子、报纸等，让幼儿分辨声音的强弱、还可以给乐曲配奏等，幼儿玩的不亦乐乎。

在幼儿园的大厅里，还设置了一个废旧电池回收箱，我们经常带幼儿去看看回收箱里的电池有没有多起来了，还会告诉孩子废电池被随便扔掉后会对土壤和水造成破环，而经过回收加工却能再次成为有用的资源。我们还要求幼儿回家问爸爸妈妈这些电池回收过来有什么用。在这段时间里，我们经常看到幼儿提着装满废旧电池的袋子上幼儿园呢。

(四)对家长进行环保宣传，引导家长参与环保活动。

家长是孩子的第一任老师，对孩子的影响很大。通过开家长会、与家长交谈等活动，呼吁家长参与到家长主动参与，使环保教育的范围从幼儿园延伸到社会，使全民都有一颗“为了孩子，为了未来”大家行动起来的心。

幼儿园、家庭和社会三者之间应该是有机结合的。因为幼儿是一个社会的人，社会生活的方方面面都会对他们产生影响，如果没有家庭教育、社会教育的密切结合，幼儿园环保教育的作用就会被削弱，甚至抵消，而家长榜样的树立，社区资源的利用，则使这三者之间的结合成为现实，加大了幼儿环保教育的力度。

保护环境是一项需要社会个体共同参与的事业。幼教工作者要做的是帮助孩子们养成保护环境的良好习惯和培养孩子们热爱大自然的真挚情感，这是孩子们在今后的人生道路上不可或缺的素养和品格。

幼儿园环保教育心得(2)：

幼儿园是幼儿环保启蒙教育的重要场所，教师是对幼儿实施环保教育的教育者，在自己首先倡导和注重环保的同时，更要尽自己的心带领孩子加入到保护环境的大家庭里，让幼儿接触自然环境，将自己有关环保的知识和经历、经验做学问式的整理，运用到生活中，变成自己的主动行为。而我们家长也会充分利用特有的环境资源和条件，不失时机地对幼儿进行环保教育。通过在家里或者外出对环保教育的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

一、从身边的小事做起，引导幼儿关注环境，保护环境，珍爱生命。

大自然是幼儿最好的玩伴，在那里幼儿能发现许多问题和惊喜。我们带如如外出散步、观察。沿途给如如讲我们一路所经过地方的自然风光，遇到清洁工人在工作，我们引导她观察他们是如何工作的，提问她为什么要每天清洁公共环境的卫生，并叫如如说一说清洁工人的工作是不是很辛苦，我们可以怎样做去减轻他们的工作负担;还带领如如帮清洁工人捡垃圾，让她知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让她在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。

二、培养幼儿爱护动植物的情感。

幼儿天生具有关注和保护小动物的情感。于是，我们在自然角里饲养金鱼、乌龟等小动物，种植花草，让如如经常给小动物喂食物，给花草浇水、晒太阳，培养她爱护动植物的情感。

三、教师、家长以身作则，做好幼儿的榜样和表率。

幼儿年龄小，他们许多生活经验都是从教师、家长那里，潜移默化模仿来的。幼儿喜欢模仿大人的一言一行。因此我们教育孩子要爱护环境，就从自己做起，从幼儿身边的人做起。我们做模范带头作用，与老师配合，让我们家长做好幼儿的榜样。如：幼儿园设计了“亲子环保小制作”活动，让小朋友一起欣赏自己与我们一起制作的玩具，加深了幼儿的环保意识。让人人都来爱护环境、保护环境，懂得理解和保护环境，人人有责。

以上是我们实施环保教育的心得，在以后的生活中，我们将继续探索，不断进步，积极引导如如认识大自然的美与人类的关系。孩子是未来的主人，加强对他们的环保教育，意义重大而深远。

**幼儿园教师的教育心得体会总结篇三**

这天张海苒的妈妈来送孩子时告诉我，张海苒昨日回家说：“这天方老师表扬我了，还奖给我一朵小红花!”我明白表扬对于幼小的孩子意味着什么，但真没想到张海苒竟这么在意我对她的表扬和鼓励，因为在这以前我几乎没怎样注意她，更谈不上什么表扬了。

张海苒在早幼儿园不太爱说话，上课也不太爱回答问题，从不给老师惹麻烦，平时我也不太注意她，几乎没批评过她，表扬更没有几次，所以，我也常认为这样的孩子没什么问题。她那么让人省心，我真期望班上再多几个这样的孩子，因为做了好多年教师的我们都会有这样的体会：为了维护群众正常的秩序，使一些活动取得较好效果，我们常常为了一个行为问题突出的孩子费劲心机，以求得他的转变和进步，但却忽视了那些不太起眼的、安静的、让人省心的孩子。

**幼儿园教师的教育心得体会总结篇四**

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的`思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

幼儿园取得的每一点进步和成功，都离不开全体教职工的辛勤劳动和无私奉献！为增强师资队伍的凝聚力，激励教职工奋发向上，各位老师们根据对本学期的工作，结合个人学习收获进行总结。

**幼儿园教师的教育心得体会总结篇五**

2024年\_月\_日，是一个特别的日子，因为这天我们教育集团\_校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。

从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的分享阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到做为一名幼儿教师的不易，要想做为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

中幼儿园教师的教育心得体会【篇4】

**幼儿园教师的教育心得体会总结篇六**

在春暖花开的四月，我非常荣幸参加了幼儿园组织的“上海幼教有效教学”现场交流会。这次学习感触颇深，收获颇多。

这次学习活动安排非常严谨，学习内容非常紧凑、丰富，早上是以听评课的形式对他们的主题案例进行讨论，上午是集体教学活动展示活动，顾伟毅老师园向大家展示了中班的音乐活动《旅行舞》，简单的教具，严谨的设计，有效的递进不断激发着孩子们的探索热情，老师的简约、理性的设计思路，轻松诙谐的教学风格充分展示了作为一名学前专业的青年教师良好的专业素质和发展势头。吴佳瑛老师让孩子们亲切的成为佳佳老师，我喜欢听佳佳老师的课，《哈哈小人》《数字宝宝》富有激情的师幼互动，很崇拜她的上课时提问语句的精炼与小结语气的到位。上课思维开阔，语言抑扬顿挫，很受鼓舞!应彩云老师的《一步一步走啊走》《小威向前冲》以及精彩纷呈的点评、妙趣横生的讲座赢来了在场教师们阵阵的欢笑与掌声。在教学活动中我惊喜的发现她与每个孩子的互动是那么的真实、真切、自然、幽默!应老师用其独特的个人魅力诠释着教育的快乐，让在场的每一位老师都为之赞叹!

观摩课例和听讲座相结合，我感觉一点都不疲劳，在效应的感染下，我静静的品位着、感受着、学习着、快乐着!发现身边有那么多可爱的老师们用心的工作着、科研着，用她们自身的良好素质和明睿的智慧，全心全意的服务于幼教事业!在她们的身上，我学到了很多、很多。

我在以后的工作中将尽可能的做到有一颗追求精致追求美的决心。不管是创设环境还是布置一个区域，我们都要追求美，追求精致。力求做到更好。在公共区游戏这一块，我们将继续创设浓厚的游戏氛围，丰富游戏材通过这次远程研修课程的学习，给我们提供一个多样化的平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。

**幼儿园教师的教育心得体会总结篇七**

身为\_幼儿园的老师，我有幸参加了幼儿教师业务培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手的上课的风采，了解了教育教学理念，也更进一步的明确了我园发展的方向。虽然只有一天的时间，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家一起分享一下。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

讲师为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

1、有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

2、有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

3、有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

一天的学习活动结束了，但我们却意犹未尽，期望今后有更多这样的学习机会，引领我们更好、更快的发展。

中幼儿园教师的教育心得体会【篇5】

**幼儿园教师的教育心得体会总结篇八**

透过幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3－7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。关爱每个孩子。

其一，关心他们的生活；

其二，熟悉孩子们的基本状况；

其三，平等对待每个孩子。

第二，运用多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体状况而把教学具体化。幼儿教师的标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，教师对幼儿尊重。

第三，在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，潜力等。

第四，塑造师德风范，潜心练功。“给孩子一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

本人结合自己的状况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就就应把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着就应朴素大方得体，贴合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

透过师德师风的学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

**幼儿园教师的教育心得体会总结篇九**

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么;有的干脆走到桌前，翻阅起教师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的.权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由教师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不\"乱\"，教师必然要规定\"排好队\'，\"不要随便讲话\"……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致教师的批评。过多的批评，造成幼儿与教师的关系紧张;过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

教师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

以上就是小编为大家准备的，希望能够帮助到你们。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn