# 教科研的个人工作总结 个人教科研工作总结(大全15篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-15

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教科研的个人工作总结篇一**

本学期我教科研工作以切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的课程标准，将教研、科研、校本培训融为一体，提升学校的教育科研水平。根据学校本学期的工作计划，按照“从学校实际出发，以课题研究及实施新课程，以提高教育质量、教学效益为目标，以解决教育教学中的实际问题为立足点”的原则，我们积极探索适合本校实际的教育教学改革途径，踏实有效地开展了科研和各项课题的研究活动，从而进一步巩固了“科研兴师、科研兴校、科研兴教”的意识，提升了我校整体的`教育教学科研能力和教育质量。在学校领导的指导和帮助下，经过各位教师的共同努力，改变了传统的教学模式，优化了学生的学习策略，重视培养学生的创新精神和实践能力，提高了课堂教学的效益，学校教科研工作取得了较大的提升。

1)教研是科研的基础，本学期，积极参与学校教学活动：(1)评优课，(2)说课，(3)教学设计，(4)教学经验交流。

2)组织教师参加新课程课堂教学研讨活动。

1) 制定学校的科研计划，并开展校内科研活动。

2)推荐教育教学经验论文。

3)做好“十一五”课题的开题工作，积极开展小课题研究，让教育科研紧贴地面行走，努力做好小课题研究的工作，完成了课题的申报工作。

4)让每一位教师都成为一名反思型的教师。本学期，学校要求每位教师上完每一节课都要及时的思考，把本节课情况做一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取“取其精华，去其糟粕”的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需要改进的地方及时思考解决方法。以年级组为单位交流讨论，充分让教科研活动能够有效地辅助我们的教学，同时教师的个人素质也得到了提高。

1、教师中有多篇文章在区级以上刊物发表。

3、批准三项区级“十一五”课题

《语文课堂教学目标设计的常见问题及对策的研究》

《弱势群体子女教育问题研究》

《精心设计教学预设是提高数学课堂教学质量的有效途径》

在这一学期里我校的教科研工作取得了一定的成绩，但与学校的要求还有一定的距离，特别是在教研活动开展过程中，教研室深入不够，特别是对一部分教师指导不到位，导致一部分教研活动实效性不强，没有长远规划，无针对性，从而不利于教师间的同伴互助，影响教师的专业发展。

**教科研的个人工作总结篇二**

在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程改革的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。

语文课在进行课程改革教学中，主要让学生联系生活，发掘生活中的语文，把课堂还给学生，让学生自己体验课文，并从生活中和课文中发现问题，使课堂教学沿着学生的发现问题去思考，去探究，并在教师的指导下得出结论，形成生成教学。

数学课从生活开始，把数学知识和生活应用联系起来，以问题作为思维的出发点，把数理逻辑的繁琐讲解变成有趣的课题讨论和实验，使学生们感受到学习数学的快乐。

英语课在教学的过程中，根据课程标准，突出了语言情景的设置和语言的交际应用，培养学生的对话能力，以生生互动、师生互动进行交流，自由交谈，使学生的对话能力提高，激发了学生的学习兴趣。

物理、化学在教学的过程中，主要以身边的生活现象、身边的工农业生产为切点，创设情景教学，实现理化-生活-理化的教学模式，激发学生的学习兴趣，提高了教学质量。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“独立、探究、合作”的学习方式，鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们的思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。

**教科研的个人工作总结篇三**

我是一名普通而平凡的教师，但是在教育教学中，我却不甘心平庸。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教研能使我成长。下面，我就将自己在教研方面的工作做一下总结：

科研是教师成长、自我发展的支撑。作为一名教师，我始终学习教育科研理论，无论是学校、全镇，还是全市的教科研活动，我都潜心学习，用心实践。教学中，我善于发现问题；教研中，我大胆进行尝试；实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的教科研，我都会思考很多的问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。自20xx年以来，我参加了山东省研究性学习课题的研究，所写的《研究性学习中如何让学生有效合作》被吸收为山东省研究性学习第二届会议交流材料。而后，参加了莱州市效率课堂的研究，\"一课多研\"等多种教研活动。

在全市开展的效率课堂的研究活动中，我将自己的课堂与教育研究相结合，在自己的课堂中注意渗透效率课堂的理念与思想。由于自己出色的表现，200xx年9月，我成为了莱州市数学骨干教师，并得到毛新敏老师的好评，11月指定去参加了山东省小学数学十三届年会。两天的会议，让我学习了很多，收获了很多。我所写的学习心得《学习收获成长》被莱州教科研网发上表，并被我校网站转载。同时，我还将李玉平专家在网上加为好友，经常与其进行交流学习。

现在，我又参加了班主任远程研修，通过网上的培训与研讨，使我的班主任工作有了新的发展。

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。平日教学中，我潜心钻研课堂教学，即使是普通的一节常态课，我也从不含糊。我知道，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。如果说平日里每一节常态课都是我学习与积累的基地，那么研讨中每一节公开课、优质课就是进步与成长的舞台。

20xx年12月，执教的《20以内加减法的复习》在学校和镇组织的教研活动中，得到了领导和老师一致的好评。20xx，我在全镇青年教师听评课活动中执教的《厘米的认识》又得到了大家的赞扬。而后，在镇举行的送课下乡活动中，我再次执教了《米的认识》。

正是自己的不懈追求，我的表现得到了领导的认可。20xx0月，我在全市举行的数学效率课堂讲析会执教了一节《复习两三位数除以一位数》，这节课得到了听课领导和老师的一致好评。经过这次地历练，我更加成熟了，在随后举行的全市数学优质课评选中，我执教的《表内乘法的复习》被评为莱州市优质课。

20xx年1月我在全市骨干教师能力测试中有了出色的表现：我撰写的教学设计《表内除法的复习》得到教研室毛新敏老师的好评，同时被推荐到烟台市参加优质课评选。短短的四五天时间，我为烟台优质课评选准备了全册的备课。到达烟台后，讲课的前一天晚上，我们参评老师进行了抽签，短短的一个晚上，我精心设计了《分类统计》的教学设计，并在第二天顺利地进行了讲授，被评为烟台市优质课。

今年我又在全市组织的\"一课多研\"的教研活动中为全镇教师执教了一节《认识周长》。这次我们将研讨的重点放在几何图形的教学上。我和级部内的老师一起研讨，我们在各班进行了试课，讲了改，改了再讲，一次次的研讨，带来一次次的进步和精彩。

在教学中，我始终坚持勤思、善问、好学。我利用课余的时间，对自己每一次成功与失误进行了反思与整理。在教学《摆的秘密》一课时，我将课堂中自己无法解答的疑难问题去寻问高中的物理老师，对于学生提出的问题去认真思考、分析，将教学中的一点一滴进行整理，所写的《关于\"摆的秘密\"的几点思考》在20xx月的《山东教育》发表。

我所写的教育故事《\"借\"来的精彩》在20xx月的《教学研究》上发表，《摆的秘密中的秘密》在20xx年2月的《教学研究》上发表，所写的论文《让课堂意外演绎精彩》等在20xx年和20xx年在莱州小教会上发表。

在从\"教师型\"向\"研究型\"教师的转变中，我始终在努力着。在今后教科研的道路上，我将继续探索和追求。

**教科研的个人工作总结篇四**

我是一名普通而平凡的教师，但是在教育教学中，我却不甘心平庸。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教研能使我成长。下面，我就将自己在教研方面的工作做一下总结：

科研是教师成长、自我发展的支撑。作为一名教师，我始终学习教育科研理论，无论是学校、全镇，还是全市的教科研活动，我都潜心学习，用心实践。教学中，我善于发现问题;教研中，我大胆进行尝试;实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的教科研，我都会思考很多的问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究不断完善、精益求精。自20xx年以来，我参加了山东省研究性学习课题的研究，所写的《研究性学习中如何让学生有效合作》被吸收为山东省研究性学习第二届会议交流材料。而后，参加了莱州市效率课堂的研究，“一课多研”等多种教研活动。

到毛新敏老师的好评，11月指定去参加了山东省小学数学十三届年会。两天的会议，让我学习了很多，收获了很多。我所写的学习心得《学习收获成长》被莱州教科研网发上表，并被我校网站转载。同时，我还将李玉平专家在网上加为好友，经常与其进行交流学习。

现在，我又参加了班主任远程研修，通过网上的培训与研讨，使我的班主任工作有了新的发展。

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。平日教学中，我潜心钻研课堂教学，即使是普通的一节常态课，我也从不含糊。我知道，不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。如果说平日里每一节常态课都是我学习与积累的基地，那么研讨中每一节公开课、优质课就是进步与成长的舞台。

20xx年12月，执教的《20以内加减法的复习》在学校和镇组织的教研活动中，得到了领导和老师一致的好评。20xx年春，我在全镇青年教师听评课活动中执教的《厘米的认识》又得到了大家的赞扬。而后，在镇举行的送课下乡活动中，我再次执教了《米的认识》。

正是自己的不懈追求，我的表现得到了领导的认可。20xx年10月，我在全市举行的数学效率课堂讲析会执教了一节《复习两三位数除以一位数》，这节课得到了听课领导和老师的一致好评。经过这次地历练，我更加成熟了，在随后举行的\'全市数学优质课评选中，我执教的《表内乘法的复习》被评为莱州市优质课。

20xx年11月我在全市骨干教师能力测试中有了出色的表现：我撰写的教学设计《表内除法的复习》得到教研室毛新敏老师的好评，同时被推荐到烟台市参加优质课评选。短短的四五天时间，我为烟台优质课评选准备了全册的备课。到达烟台后，讲课的前一天晚上，我们参评老师进行了抽签，短短的一个晚上，我精心设计了《分类统计》的教学设计，并在第二天顺利地进行了讲授，被评为烟台市优质课。

今年我又在全市组织的“一课多研”的教研活动中为全镇教师执教了一节《认识周长》。这次我们将研讨的重点放在几何图形的教学上。我和级部内的老师一起研讨，我们在各班进行了试课，讲了改，改了再讲，一次次的研讨，带来一次次的进步和精彩。

在教学中，我始终坚持勤思、善问、好学。我利用课余的时间，对自己每一次成功与失误进行了反思与整理。在教学《摆的秘密》一课时，我将课堂中自己无法解答的疑难问题去寻问高中的物理老师，对于学生提出的问题去认真思考、分析，将教学中的一点一滴进行整理，所写的《关于“摆的秘密”的几点思考》在20xx年9月的《山东教育》发表。

我所写的教育故事《“借”来的精彩》在20xx年3月的《教学研究》上发表，《摆的秘密中的秘密》在20xx年12月的《教学研究》上发表，所写的论文《让课堂意外演绎精彩》等在20xx年和20xx年在莱州小教会上发表。

在从“教师型”向“研究型”教师的转变中，我始终在努力着。在今后教科研的道路上，我将继续探索和追求。

**教科研的个人工作总结篇五**

本学期，我们语文组根据学校实际和学生特点及学校文化建设，协助学校职能部门举办形式多样的各种活动。

1、积极响应学校号召，推行书香校园的建设，准备了丰富多彩的展示活动。

2、组织了演讲比赛活动。海选后校内展评，效果良好。

3、硬笔书法评比活动，已在楼道展示了优秀作品。

4、积极参与学校组织的“学课标，说教材”评比活动

各年级的这些活动既锻炼、提高了学生的水平、素质，也增强了学生学习语文的兴趣，培养了学生的语文能力，全方位展现我校师生风采。

本学期，我们语文组在旗教研室领导及学校领导与教导处的指导下，参加了“少教多学”在阅读教学中的策略与方法研究课题的研究工作，各备课组都确定了相应的实验教师，围绕课题，都设计了一份研究计划。本组许多老师在完成繁重的教学任务的同时，还抽出时间进行了教学经验的总结，认真撰写课堂实录展示了课题研究的成果。同时迎接教研室的课堂升级达标验收也以很好的课例通过，另外还有三名老师代表学校课题研究水平进行课堂展示也获得好评。

总之，在本学期里，我们语文组的老教师、中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的`组织上依然没有跳出应试的窠臼。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**教科研的个人工作总结篇六**

一学期的教学工作又可以告一段落，本学期我担任五、六年级的英语。我从事英语教学已经有十个年头了，自己在英语教学方面也总结了一些经验，因此教学起来比较得心应手，本学期学生的英语水平也有所提高。当然在教学中我也遇到过一些难题。农村小学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习。于是，在教学中，我采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。我觉得英语老师在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

每堂课上，我一般都是先做铺垫，让学生有一个熟悉了解的过程，自然过渡到要学的内容，偶尔也开门见山把“骨头”拿出来，然后和学生们一起添砖加瓦。

在课堂上我会出一些与课文相关的练习题，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心。我在日常与同学见面打招呼中尽量使用简单的英语以提高学生们对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

一定时间检查，强化学生的记忆。

为了让学生开口读英语，熟悉课文，在课堂上，让学生“大胆说，积极做，努力唱”。让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。学习英语是循序渐进的一个过程，每个阶段都不能松懈。我在教学过程中注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。英语学习同时也是个日积月累的过程，“好记性不如烂笔头”，我让每一个学生准备一个记录英语单词、功能句、语法、地名等等上课时讲到的一些英语知识点，以便日常翻阅加深记忆。并且利用学校的黑板报每周更新英语小知识，让学生体会到英语学科的重要性，日常生活处处需要英语等。

总之，学无止境。我今后需要继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，争取做到更好。

我叫王志明，男，1969年2月出生，小学高级教师，骨干教师，20xx年来主抓学校教研工作，全面负责学校教育科研和课题研究工作。1986年参加工作以来一直担任数学教学工作，始终坚持忠诚于党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求着自己，爱岗敬业，勤奋努力。

作为一名教师，我经常学习理论知识和教育法律法规，并把这些作为自己的行为准则。作为一名小学教师，在工作中我紧紧围绕上级教育工作要点和学校工作计划，以全面提高育人质量为第一目标，以课堂教学为主要途径，不断更新教育观念，在工作中探索研究，在探索中实践，在实践中反思，从而提高教学效果增强课改实效。作为一名小学教师，我在课堂中不断培养学生自主探究学习的能力，开展调动学生主体性、能动性、独立性的自主探究的学习方式，促进了学生的全面发展，教师个人专业水平得到提高，在教育教学、科研探索和实践中带动全体教师共同进步，也推动了学校的整体发展。

自开展“创先争优”活动以来，我积极响应号召，认真学习《教育法》、《教师法》等法律法规及领导人讲话精神，积极参与活动，在工作中处处发挥模范带头作用，发扬不怕吃苦、不怕吃亏、不怕劳累的优良传统，努力争当优秀。同时，20xx年12月主持并参与的课题《小学数学课堂提问》顺利通过县教育局验收，在这项教育科研课题的实施过程中，我一直担任主力，从课题的选题、申请、制定方案、撰写开题报告到现在的实施过程，我不仅全程参与，而且都倾注了极大的心血。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。记得有人这样说过，一个老师并不一定会搞科研，但一个不会搞科研的老师一定不会是好老师。因此，我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

课堂中，大胆运用自己的教学设计，在教学实践中自觉地培养学生自主学习和探究的能力，为学生搭建乐于探究、勤于动手的舞台。因为我认为理想的课堂应该是充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫的，这样自己才教的省心，学生听的才尽兴，作业书写的才认真。除此以外我相信厚积才能薄发，因此我在教学之余，每天抽出一个半小时时间广泛阅读各类有关教学的书籍和收看教育专家视频讲座。我还注意经常学习教育学、心理学等教育科学理论知识，注重掌握教育工作中的基本常识、基本规律和基本方法，不断学习新的课程标准要求，建立新的教育教学理念及时更新教育教学观念，积极参与到教育教学改革实践活动，使自己不断的在教学工作的探索中前进，在实践反思中、学习中成长。

课堂上我是倍受学生欢迎的一位好老师，课下我是潜心教研的求索者，经过自己多年不懈的努力，使我迅速成长为学校的骨干教师。在我的工作中，我和老师们一起努力探索着素质教育的新途径，教中研，研中改，积极实践高效课堂的实践标准。通过不断在实践中历练，自己的课堂教学更有了灵性，彰显出活力，形成了自己的教学风格。我对本职工作精益求精，勇于开拓创新，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学探讨，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著。

通过长期的教学实践，我深深地体会到，教学只有根据学生的年龄特点和认知发展水平，紧紧围绕学生怎么学来教，学生的发展被放在了首位，学生的个性得到了张扬，课堂气氛异常活跃。但随着新课改的不断深入，随着对课堂教学的不断反思，一节表面繁华热闹的课堂教学是否有效、高效，不能不引起我们的重视，提高课堂教学的有效性越来越显得重要。下面我根据自己多年的教学总结一下几点：

1、扮演好学生的引导者、合作者的角色，营造民主、平等、和谐、宽松的课堂气氛。

沉闷、严肃的课堂气氛容易抑制学生主体作用的发挥，从而影响教学效果的提高。教学过程中教师只有打破沉默，把课堂气氛活起来，给学生营造一种民主、平等、和谐、宽松的课堂气氛，才能使学生的主体性得到充分发挥，从而达到良好的教学效果。在教学过程中，教师要努力用可亲的教态、生动的语言，富有吸引力的方法，启发、诱导、鼓励学生提问，爱护和相信每一个学生，平等对待每一个学生，对学生的每一点发现，每一点提高都给予充分的肯定。努力创设这样一种环境：每一个学生随时都可以提问，各抒已见、畅所欲言，不管自己的意见正确与否，都会受到重视，并能得到评答。

2、扮演好学生的指导者的角色，帮助学生掌握解决问题的方法。

课堂教学的效果，最终要体现在学生身上。只有通过学生的自身实践和领悟去获取知识，才是最佳学习途径。为此，教师在教学时要改变过去那种将知识通过讲解直接传授给学生的做法（必要的讲解是需要的），积极构建以学生为中心，以学生自主活动为基础的新型教学过程。例如课堂上可留出一部分时间，让学生围绕教师针对课堂所学知识出的思考题，分组展开讨论、争辩，发动学生互帮互学，或鼓励学生走上讲台，展示自己的观点，为他人排疑解难。通常情况下，学生通过讨论能解决问题的大部分，剩下的有待教师参与讨论、点拨、指导。对学生中普遍存在的问题，教师再有的放矢地讲解，这样做不仅培养了学生的课堂参与意识，训练了学生的口头表达能力和分析问题解决问题的能力，而且能够激发起学生的学习兴趣、求知欲望和探索热情，增强学生的主体意识，从而提高课堂教学效果。

3、课堂教学中要把微笑带进课堂，带进学生心里。

“微笑是教师职业的需要”。教师推门走向讲台，就像演员出幕走向舞台一样，应立即进入角色。无论在生活中遇到什么不愉快的事情，决不能将其情绪带入教室，若将不愉快的情绪传染给学生，注定这节课失败无疑。教师微笑的面容、亲切的目光，可以消除师生间的鸿沟，缩短师生间情感的距离，可以给课堂定下一个愉快而安详的基调，为学生创设一个良好的学习心理环境。

4、建立民主、平等的师生关系，将师生关系引进课堂，带入生活。

著名教育家陶行知先生认为：“为营造一个适合学生身心和创新能力发展的环境，必须建立民主、平等的师生关系。”教育以人为本，而师生关系是教育过程中人与人的关系中最基本、最重要的方面，有利于调动师生双方的主动性、积极性和创造性，有利于相互促进、共同发展，有利于形成轻松愉快、生动活泼的教学气氛，有利于提高教育教学信息传输的速度和效率；是有效地进行教学活动，完成教学任务的必要条件。它的特征是教育民主、教学相长、尊师爱生。因此和谐的师生关系是课堂教学中培养和发展学生主体精神的首要条件。课堂上我能够善于控制自己的情绪，不把不愉快的心情带进课堂。尊重每一个学生，答错了的允许重答；答得不完整的允许补充；没有想好的允许再想；不清楚的允许问；不同意的允许争论；教师错了的允许批评；甚至必要时允许学生不举手自由发表意见。总之在课堂教学中应努力营造最佳的学习氛围，调动学生最佳的精神状态，从而使学生以最佳的主体精神参与学习活动。

5、改变教学方式，课堂上要给学生充足的时间和空间。

现在的小学生一般都是独生子女，自尊心、自我意识强，并不善于与人交往合作。教学中我注意设置障碍，创设情境，让学生在与同学的不断交流与合作、不断相互帮助和支持中，感受伙伴问的友谊和真情，从而愿意与其他个体进行交往与合作。让学生在与他人的合作中，体会到快乐、成功，从而培养学生的合作精神。教学中尽量地压缩教师讲解的时间，放手让学生面对面地共同解决知识疑难，友好合作做实验，热烈讨论辨是非，学习的过程也就是学交往、学合作的过程。

6、探究生活问题，让教学生活化。

拿数学教学举例，我让学生从买东西、玩、家庭情况等多方面的生活中“找”数学，培养学生从数学的角度去观察生活的意识。把数学知识与生活、学习、活动有机地结合起来，通过收集资料、动手操作、合作讨论等活动，让学生真正感受到数学在生活中无处不在，获得探索数学的体验，提高利用数学解决实际问题的能力，让生活数学化。并通过小组合作自我解决问题，提高了自己运用知识解决实际问题的能力，切实体会数学与生活的密切联系，从而激发学生热爱数学，建立学好数学的信心。

总之，一堂课，教师只要做到了以上几点，学生就会在教师的指引下积极主动地思考，从而有效地完成教学任务，也使我们的教育由“应试教育”转变为“素质教育”，鼓励了学生大胆怀疑，独立思考，培养了学生的创新意识和创新能力，使学生对学习的态度由“漠不关心”变为“积极探索”，达到教育教学的价值在形式陶冶和应用价值之间的平衡，为学生具备良好的养成教育奠定了基础。

回顾25年来，自己迈出的每一步都应是踏实沉稳的，便会觉得这样脚下的路才会越走越宽阔。这25年来，自己一直工作在教育教学的最前沿，把培育一代新人作为最光荣、最圣洁的事业。不知疲倦的跋涉让自己的青春变得厚重而美丽。

**教科研的个人工作总结篇七**

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。平日教学中，我潜心钻研课堂教学，即使是普通的一节常态课，我也从不含糊。我知道，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。如果说平日里每一节常态课都是我学习与积累的基地，那么研讨中每一节公开课、优质课就是进步与成长的舞台。

20xx年12月，执教的《20以内加减法的复习》在学校和镇组织的教研活动中，得到了领导和老师一致的好评。20xx，我在全镇青年教师听评课活动中执教的《厘米的认识》又得到了大家的赞扬。而后，在镇举行的送课下乡活动中，我再次执教了《米的认识》。

正是自己的不懈追求，我的表现得到了领导的认可。20xx0月，我在全市举行的数学效率课堂讲析会执教了一节《复习两三位数除以一位数》，这节课得到了听课领导和老师的一致好评。经过这次地历练，我更加成熟了，在随后举行的全市数学优质课评选中，我执教的《表内乘法的复习》被评为莱州市优质课。

20xx年1月我在全市骨干教师能力测试中有了出色的表现：我撰写的教学设计《表内除法的复习》得到教研室毛新敏老师的好评，同时被推荐到烟台市参加优质课评选。短短的四五天时间，我为烟台优质课评选准备了全册的备课。到达烟台后，讲课的前一天晚上，我们参评老师进行了抽签，短短的一个晚上，我精心设计了《分类统计》的教学设计，并在第二天顺利地进行了讲授，被评为烟台市优质课。

今年我又在全市组织的\"一课多研\"的教研活动中为全镇教师执教了一节《认识周长》。这次我们将研讨的重点放在几何图形的教学上。我和级部内的老师一起研讨，我们在各班进行了试课，讲了改，改了再讲，一次次的研讨，带来一次次的进步和精彩。

**教科研的个人工作总结篇八**

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

**教科研的个人工作总结篇九**

本学期，我校紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量；在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。现把主要做法总结如下：

在本学期初，我校于xx年9月19日下午承办了“3+7”校际联盟暨在同伴互助中提高教学基本功培训活动，本次活动的目的是通过活动进一步提高老师的科研意识和科研水平，通过同伴互助提高教学的基本功。在活动中我校英语科黄开老师上了一节二年级英语口语研讨课，xx区教研室彭雪红老师作了题为：交互式电子白板在学科教学中的运用的报告。科研办容梅主任作了“基于篱笆桩的同伴互助、基于xx部落的网络学习研究”报告。期中，我校黄x、黄x、罗x、冯x、朱x、陈x、梁x、巫x、校x等老师分别参加了在龙洞、银河、棠东、侨乐、渔沙坦等小学举行的联盟教学研讨、科研报告活动。通过这些活动，增进了联盟校教师间的互相了解，寻找到了互助的途径和突破口，增强了我校教师的协作意识和业务水平。

研讨的形式是以行政听课和科组教研听课进行。方法是：行政每周一第三节为全体下班听课时间，在听课的过程中分为两个组，听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立了一个共享的“互助角”，按分科、分教师建立文件夹，要求每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。完成后把原来教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。听课的人员除了当面评课外，还要以书面的形式给上课老师提三点优点和三点建议。本学期共进行了40个有效课例研讨，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展起到了重要的作用。

教导处进行定期或不定期教学常规管理检查，落实教学过程中的课前准备、备课、上课、作业布置、作业抽查、批改、辅导、单元检测反馈等常规，促进教师形成严谨、认真、细致的教风。认真强化教师对学生的服务意识，提高课堂教学的有效性，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。针对教师教学常规情况及时反馈与指导，做到扎实有效。

为了进一步更新老师的观念，开阔视野，提高理论水平，本学期继续有计划地外派教师学习。其中：肖xx老师参加了xx年9月19日举行的“中国教育发展基金会戴尔“互联创未来”项目‘基于项目学习’作品交流会及技术人员培训班”；罗翠兰老师参加了全国第八届青年教师阅读教学观摩研讨会；高芬芳老师参加广东省中层干部培训班；朱越强、梁金棉参加戴尔“互联创未来”目学习培训；语文科组参加全国语文阅读教学观摩活动；英语科组四位老师参加第二届全国中小学英语学习方案设计研修班的培训等；教师们通过培训开阔了视野，增强了发展后劲，为学校的可持续发展打下了坚实的基础。

本学期继续联系了区教研员下校指导。本学期语文科组联系了原教研员蔡xx老师、教研员周xx老师到校指导，共到校8次，数学科陈xx老师到校2次、英语教研员到校1次。这些教研员的到来，为一线教师的教学和专业发展提供了有效的保障。其次，为了开阔视野，提升办学内涵。分别邀请了北京师范大学陈丽教授、广州市教研室李伟成主任对我校未来的发展和规划进行指导；上海社科院蒋鸣和教授到校指导项目学习的开展及资源应用培训；xx区教研室容梅主任我校全体教师进行了《中小学信息技术教育》的专题培训。

**教科研的个人工作总结篇十**

教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。一年来，我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

一、领导重视，使教科研工作顺利开展

一年来，由于我校领导对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。

通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训。

1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书籍，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

3、利用网络资源，组织教师进行教科研

充分利用多个教研网站扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

四、对教学课堂进行改革

在教科研的过程中、在学校的组织下，尝试全面对教学课堂进行改革，努力创建全新的“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂、生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”等。

从新的教育理念、教学的“三维目标”出发，整合各种课程资源，形成“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂”。在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学：第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为手段”的传统教法，采取灵活多变的教学手段和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”；其次就是在教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法。

具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求；再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会—课堂—社会的转变，激发学生的学习兴趣。

教师在教科研的过程中，通过对课程标准的认真解读和研究，在教学中，努力从新的教育理念、和“三维目标”出发，整合各种教学资源，打破传统封闭式课堂教学模式，形成了以教师为主导、学生为主体、师生共同探讨的全新教学格局，使课堂成了真正开放的、鲜活的、发展的、互动的课堂。

开展情景教学，发动质疑问难，形成“互动的课堂、探究的课堂、发展的课堂、生成的课堂”。在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程改革的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。

语文课在进行课程改革教学中，主要让学生联系生活，发掘生活中的语文，把课堂还给学生，让学生自己体验课文，并从生活中和课文中发现问题，使课堂教学沿着学生的发现问题去思考，去探究，并在教师的指导下得出结论，形成生成教学。数学课从生活开始，把数学知识和生活应用联系起来，以问题作为思维的出发点，把数理逻辑的繁琐讲解变成有趣的课题讨论和实验，使学生们感受到学习数学的快乐。

英语课在教学的过程中，根据课程标准，突出了语言情景的设置和语言的交际应用，培养学生的对话能力，以生生互动、师生互动进行交流，自由交谈，使学生的对话能力提高，激发了学生的学习兴趣。物理、化学在教学的过程中，主要以身边的生活现象、身边的工农业生产为切点，创设情景教学，实现理化—生活—理化的教学模式，激发学生的学习兴趣，提高了教学质量。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“独立、探究、合作”的学习方式，鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们的思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。

加强对课堂教学的评价意识，促进教育教学的发展。为了促进教科研取得良好效果，我们加强了评价督导，以促进课改的进一步发展。我校教导处制定了“基础教育课程改革课堂教学评价标准”。我们把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，得到持续稳定的发展。

五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

文档为doc格式

**教科研的个人工作总结篇十一**

由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书思考研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。xx年被评为章丘市优秀教师，xx年被评为章丘市优秀校长。

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。

在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的\'对象。

这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

**教科研的个人工作总结篇十二**

根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

一、加强学习，提升理论素养

1．认真学习《课程标准》及学科类报刊杂志等，钻研教材教法。

2、加强理论学习，提升理论素养。

利用课余时间，学习、阅读了相关的教育教学文章、书籍，做好学习笔记，本年度我阅读了《活动建构教学论》、《教师如何听评课》《教师成为研究者》等书籍，撰写了近万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

3、积极主动参加各级各类培训学习。

今年8月参加了xx省远程研修培训，省市区优质课观摩及其他教科研培训。通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础，同时也拓宽了视野，了解教学改革的最新动态。

二、勤于实践，提升业务能力

1、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，与学生建立民主平等和谐的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展，努力形成自己的教学风格。

2、以科研的态度引领教研。在教育教学实践中，开展问题引领式主题教研，采用案例+实证的方式展开，收效明显。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课等活动。活动中，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研能力。本学期共听评课60余节，上校级公开课2节，区级公开课1节，促进了自身的成长。

三、以身作则，强化学校教科研工作

1、多种形式培训学校科研骨干教师。通过读书论坛、专题学习等形式促进教师科研水平的提高。

2、引导教师扎实做好微课题研究工作，取得初步成效。

3、引导教师上课题研讨课，将科研与教研紧密结合，共同提高。

4、做好“十二五”课题的研究及结题准备工作。

四、加强教改与教学科研，努力出成果

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，取得了点滴成果。

20xx年9月xx区优秀班主任（xx区政府）

20xx年10月xx区学科带头人（20xx—20xx）xx区教研室

20xx年12月xx区语文优质课一等奖xx区教研室

20xx年1月xx区教科研论文一等奖xx区教研室、教科室

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显，理论及实践研究成果欠佳等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

五、科研工作重点

1、继续加强个人理论学习，提高科研水平。

2、引导教师扎实做好结题工作。

3、对结题课题做好后续研究及推广工作，努力把研究经验应用于教育教学。

**教科研的个人工作总结篇十三**

教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持20xx年，定能集大成之。以下为我校教科研的年度工作总结。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，明确制订了教科研工作近远期目标为德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的`宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。

为鼓励教师参与教育科研，积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。

让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。

著名教育家陶行知先生曾经说过：“校长是一个学校的灵魂”，“要评论一所学校，首先要评论他的校长”。为了让自己当好这个“灵魂”，也为了让自己能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我校教师始终以教育科研为乐事，努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象

任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

2、选定恰当范围，加强个案研究

每个人都有自己的特长和兴趣，我校大多数教师的特长和爱好是教育管理和小学教学。为此，他们总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。

3、尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达

科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我校鼓励教师经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。教师积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

4、努力实践和推广教科研成果

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环，发挥出教科研对教育教学的最大效能。教师总是千方百计通过相关会议、沙龙、论坛等途径进行推广与交流自己的教科研成果，充分体验教科研成果转化所带来的成功与快乐。

在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”，我校必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研。

文档为doc格式

**教科研的个人工作总结篇十四**

在过去的一年中，学校紧紧围绕“加强科研工作力度，加快科研兴校步伐”这一目标，认真努力地搞好教师教育科研工作。回顾这一年的工作，我们在感受工作紧张忙碌的疲惫之时，更为工作有突破、有成绩而深感兴奋。全体教师满腔热情，以创新的思路，强烈的争先意识，扎实的工作作风，深入开展各项科研工作。现将教育科研工作总结如下：

一、加强引导，扎实开展业务学习。

教师业务学习主要围绕课题研究为中心，注重教师观念的更新和新课程理念的确立，加强理论性与实践性的结合。采用集中和分散相结合的方式开展理论学习。在学习中，我们能充分利用学校的网络资源、信息传输、名家引领等为广大教师提供了学习、交流、切磋的机会和舞台，引导教师学会理性地思考教学过程中出现的真实问题，感受到学习的重要，交流的价值，校园内形成了浓厚的研究氛围。

二、抓好立项课题的阶段管理。

结合我校实际情况，对已立项的课题进行认真组织、实施，严格做到开学初制定计划，活动后及时总结。并建立了如下的教科研管理网络：教科室—课题组—课题负责人—骨干教师。组织的完善，为我校形成教科研工作的中坚力量成为可能，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍指日可待.今年下半年我校的国家级子课题“利用种植园，构建多元开放的课堂”已做好结题工作，区级课题《种植园课程资源的开发和利用》也顺利通过中期考评。

三、抓好科研与教学的整合。

教导处加强教研与科研的整合，将教科研融入平时日常的教育教学之中，要求教师把教研课上成课题研究课，立足计划—学习—活动—研讨—总结五个环节。各个课题组都制定切实可行研究计划，并按计划组织实施。努力做到教育教学科研化，科研管理课题化，课题管理过程化，有力地促进课题研究工作的深入开展。

四、创设人性化环境

1、教师快乐书吧

我校有设计巧妙、温馨怡人的“教师书吧”，“教师书吧”汇集了全校老师喜欢的书报：有教育教学专业书籍;有市面上的畅销书;有深受大众喜爱的报刊、杂志??这里，随处可见老师们活跃而专注的身影??高高在上的五楼不再令人望而生畏，已是“幽幽之地，人心所向”。“快乐书吧”是一方组织教研、放松心灵的净土;是一个充实自我、提升自我的天堂;是一个处开诚布公、沟通交流的平台;是清波人心中的“圣地”。

2、出版校报《葵苑》

由校长亲自主编的校报《葵苑》，是综合展示学校教育教学动态和教师教科研成果的内部刊物，文质典雅、构思精美，版面简洁。校刊的编辑出版过程成为了开展校本培训的重要过程，也为教师提供了一个展示教科研成果的良好平台，成为开展校本培训工作的重要载体，有效地激发了教师参与教育教学研究的积极性。每期校报均为教师刊登“教育叙事、“磨课”、“他山之玉”栏目。

五、完善并落实教科研奖励机制。

为进一步规范教科研管理，形成较完善的教科研评价激励机制。学期初，学校制定并完善了学校课题研究奖励办法，加大了课题研究、文章发表、获奖论文的奖励力度。激励了广大教师参加课题研究的积极性。

八、正视问题与不足，切实增强教育科研的实效性。

我们固然做了一些工作，但与领导的期望，与时代对我们的要求相比，还有很大差距。在我校教育科研取得进步的同时，我们也清醒地认识到自己工作的不足。

1、教师的教育随笔写作，还存在不平衡的现象。尽管很大一批教师已行动起来，并在行动中有所发展。但同样有相当一部分教师，平时的教育随笔质量不高，存在一定的应付倾向。

2、科研成果质量有待提高。在所完成的项目和所发表的论文中，省部级项目和在国内外权威刊物上发表的论文极为短缺，相当一部分论文为“短、平、快”之作，与真正的学术论文要求相距尚远。

3、教育科研工作，应更好地与课堂教学研究结合起来，应更好地体现教育科研为学校、教师、学生的发展服务的思想，应加大教育科研介入课堂教学实践的力度，努力形成符合现代教育理念，不断促进儿童成长的现代课堂观。

4、教科室课题研究的理路还有待清晰明确，管理制度还不够完善，课题考核还没有跟上，相应的激励机制还急需建立。问题的存在正是我们努力的方向，我们坚信，有了校长的高度重视，有着全体教师的积极参与与支持，学校的教育科研工作，就一定会在现有基础上，有新的进步，新的发展。

只要我们遵循“立足课堂，服务教学”的课题研究的原则，从严抓自身，求提高;从实抓调研，求深入;从新抓思路，求发展;从创抓重点，求突破，规范教育科研的管理力度，提高科研实效与推广，那我校的教科研工作就一定能开创一个崭新的局面，东明小学校的老师与孩子们就一定能打造起自己的品牌。

【小学教科研个人工作总结二】

**教科研的个人工作总结篇十五**

我是一名普通而平凡的教师，但是在教育教学中，我却不甘心平庸，教科研先进个人总结。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教研能使我成长。下面，我就将自己在教研方面的工作做一下总结：

科研是教师成长、自我发展的支撑。作为一名教师，我始终学习教育科研理论，无论是学校、全镇，还是全市的教科研活动，我都潜心学习，用心实践。教学中，我善于发现问题；教研中，我大胆进行尝试；实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的教科研，我都会思考很多的问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。

在全市开展的效率课堂的研究活动中，我将自己的课堂与教育研究相结合，在自己的课堂中注意渗透效率课堂的理念与思想。现在，我又参加了班主任远程研修，通过网上的培训与研讨，使我的班主任工作有了新的发展。

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。平日教学中，我潜心钻研课堂教学，即使是普通的一节常态课，我也从不含糊。我知道，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。如果说平日里每一节常态课都是我学习与积累的基地，那么研讨中每一节公开课、优质课就是进步与成长的舞台。

正是自己的不懈追求，我的表现得到了领导的认可。后来，我在全市举行的数学效率课堂讲析会执教了一节课程，这节课得到了听课领导和老师的一致好评。经过这次地历练，我更加成熟了，在随后举行的全市数学优质课评选中，我执教的课程被评为xx市优质课。

今年我又在全市组织的＂一课多研＂的教研活动中将研讨的重点放在几何图形的教学上。我和级部内的老师一起研讨，我们在各班进行了试课，讲了改，改了再讲，一次次的研讨，带来一次次的进步和精彩。

在教学中，我始终坚持勤思、善问、好学。我利用课余的时间，对自己每一次成功与失误进行了反思与整理。在教学《摆的秘密》一课时，我将课堂中自己无法解答的疑难问题去寻问高中的物理老师，对于学生提出的问题去认真思考、分析，将教学中的一点一滴进行整理。

在从＂教师型＂向＂研究型＂教师的转变中，我始终在努力着。在今后教科研的道路上，我将继续探索和追求。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn