# 幼儿园大班社会教学计划上学期(大全8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-15

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园大班社会教学计划上学期篇一第三周：夸妈妈(社会)第四周：微笑(...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园大班社会教学计划上学期篇一**

第三周：夸妈妈(社会)

第四周：微笑(社会)“开心帽”和“生气包”(社会)

第五周：我的开心法宝(社会)

第六周：警察叔叔你真棒(社会)

第七周：春天的田野(社会)

第八周：我们的家乡(社会)

第九周：家乡的桥(社会)

第十周：家庭小记者(社会)

第十一周：我居住的村庄(社会)

第十二周：美丽的公园(综合)

第十三周：鸟类大罢工(社会)

第十四周：我们居住的地方(社会)

第十五周：家乡的特产(社会)

第十六周：过节喽(社会)

第十七周：有趣的符号(社会)

第十八周：逛商场，找特产(社会)

第十九周：你喜欢夏天吗(综合)

幼儿园社会教学计划篇三

一、学情分析：

日常生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子，自觉能力差，好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。由于孩子们年龄小，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同。这就形成了儿童的个性差异。因此，根据幼儿的年龄和个性发展，所以在上课的时候老师要因材施教，使每个孩子都在原来的基础上又所进步。

二、目标与要求：

健康和社会每周一节课，我将以课本内容为主，与我们孩子平常生活相联系，老师引导幼儿走进实际生活中。让孩子自己去发现问题的根源，具体问题具体分析。学前班幼儿的社会教育以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容。学前班的健康以让幼儿养成讲卫生、爱清洁、防疾病为主要内容。让我们的孩子健康快乐成长为主要目标。

三、方法与措施：

充分利用本学校条件和资源，将以课堂教学与日常生活有机结合，通过感知体验，观察学习，实践活动等途径和方法。促使幼儿认识社会，学习生活全面发展。

**幼儿园大班社会教学计划上学期篇二**

1、知道有事情可以向朋友倾诉，保持愉快心情。

2、了解倾诉是一种让别人了解自己使人快乐的方法。

活动准备 课件-照片：不合群的孩子

活动过程

一、了解遇到高兴或者不高兴的事情 等各种情况都可以向别人倾诉。

1、幼儿迁移自己的经验，为哭泣的幼儿想解决办法。

出示图片：哭泣的孩子

大家看看，这张图片上有谁？他怎么了？

请小朋友想想办法，怎么才能让他不哭呢？”

2、引导幼儿展开讨论，想出多种方法去帮助图片上的小朋友。

3、让幼儿结合自己的亲身经历讲述自己的情感体验，知道把不高兴的事情 ，

放在心里是很难过的，而且还容易生病。

知道倾诉的内容可以是多种多样的，倾诉的人也可以是不同的。

小结：大家可以把自己高兴的、不高兴的、难过的、愉快的等等很

多很多事情告诉别人。你可以告诉爸爸妈妈、爷爷奶奶、好朋友、老师，告诉你想告诉的一切人。

这样大家可以了解你、帮助你，还可以分享你的快乐或者帮你解决问题。

二、尝试向同伴倾诉，体验倾诉和倾听的感受。

1、现在请小朋友每人找一个朋友，也可以是老师，互相说一件你想说的事情。

（让幼儿两两尝试倾诉，体验与人交流的愉快。）

2、现在你有什么感觉呢？说的人有什么感觉，听的人有什么感觉呢？

小结：大家认真地说，认真地听，与同伴讲述自己心中的事情。

你们以后心中有什么事情就可以想小朋友说，可以对老师说说。

**幼儿园大班社会教学计划上学期篇三**

1、经常保持积极愉快的.情绪，主动参与各项活动，有自信心。

       2、学会简单地评价自己和他人的行为，同时敢于承认错误，有初步的责任感。

3、乐意与人交往，学习互助、合作与分享，掌握初步的交往技能，懂得谦让。

4、努力尝试克服困难，具有乐观向上的性格和诚实、勇敢、守信的品质。

教学内容 欢欢喜喜闹元宵 “属相”的故事 涂色属相 妈妈的工作

我是尊敬老人的好孩子 夸夸我的家

课时 1 1 1 1 1 1

第八周 第九周 第十周

第十一周 第十二周 第十三周 第十四周 第十五周 第十六周 第十七周 第十八周

独自在家我不怕 我该怎么办 我也有长处

**幼儿园大班社会教学计划上学期篇四**

我班幼儿通过在园一学期的`学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿和脱下衣服，自己吃饭等。

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

第二周：长大一岁祝贺会（社会）

第三周：夸妈妈（社会）

第四周：微笑（社会）\"开心帽\"和\"生气包\"（社会）

第五周：我的开心法宝（社会）

第六周：警察叔叔你真棒（社会）

第七周：春天的田野（社会）

第八周：我们的家乡（社会）

第九周：家乡的桥（社会）

第十周：家庭小记者（社会）

第十一周：我居住的村庄（社会）

第十二周：美丽的公园（综合）

第十三周：鸟类大罢工（社会）

第十四周：我们居住的地方（社会）

第十五周：家乡的特产（社会）

第十六周：过节喽（社会）

第十七周：有趣的符号（社会）

第十八周：逛商场，找特产（社会）

第十九周：你喜欢夏天吗（综合）

**幼儿园大班社会教学计划上学期篇五**

本学期，我们从本园大班幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

**幼儿园大班社会教学计划上学期篇六**

活动目标:

1.感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

2.知道自己是中国人，萌发作为中国人的自豪感。

3.通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知儿歌。

4.萌发对文学作品的兴趣。

重点难点：

感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

活动准备：

1.幼儿观察过镜子里自己的皮肤、头发、眼睛的颜色；

：中国人的图片、外国人的图片、中国地图、世界地图、几种国家的字体；

3.音频：一段汉语和一段英语。

活动过程：

一、出示ppt，比较中国小朋友和外国小朋友的不同，引导幼儿知道我们中国人是黑头发、黑眼睛、黄皮肤。

“请小朋友们看看这些人的外貌有什么不同呢？”

“世界上有几种肤质的人呢？”

“世界上有黄种人、白种人、黑种人、棕种人”

“那你们知道这些人都分布在哪些地方呢？”

二、图片展示情境，了解中国的地理位置。

1.出示世界地图。

“这是什么地图呢？地图上有哪些国家呢？中国在哪呢？你是怎么找到中国的呢？”

2.“观察下中国地图的轮廓，你有什么发现呢？（看看它像什么呢？）”

“中国是一个很大的国家，人口很多，有谁知道中国共有多少人口呢？中国是世界上人口最多的国家。谁知道中国有多少民族呢？”

三、运用生活情境，了解中国的语言文字

1.放两段录音，一段汉语、一段英语。

“请小朋友说说自己听到了什么？我们说的是汉语普通话。”

2.出示中国汉字和英语。

“哪是我们国家的文字？你们认识上面的字码？观察一下上面的字，你们有什么发现吗？我们写的字是汉字，也叫方块字。”

四、欣赏儿歌《我是中国娃》

1.教师朗诵，幼儿欣赏。

2.师幼朗诵儿歌，萌发作为中国人的自豪感。

五、放“国歌”，增强幼儿的爱国心。

“国歌想起时，我们要起立，行注目礼，保持安静。”

附：《我是中国娃》

我是中国娃，生着黑眼睛，长着黑头发。

写的是中国字，说的是中国话。

不管在哪里，中国都是我的家。

活动反思

运用了各国小朋友的照片进行对比，一目了然，充分感受到中国娃娃和其他国家娃娃在外貌上有哪些的不同之处，从而揭示课题--我是中国娃。这样能把握儿童的心理，创设情境激趣，为幼儿兴趣昂然的思考、理解奠定基础。

尽管活动还存在很多的问题，可是只要我能清楚地看到这些问题，并在今后的教学中通过不断的努力加以提升和改进，就一定会取得更大的进步!

**幼儿园大班社会教学计划上学期篇七**

增进亲子之间的情谊，勇敢表现爱妈妈的行动。

活动准备

通知单、自製妈妈花卡片和其他自製礼物、木鱼、水盆、水桶、海绵、布、温水。

活动过程

1、事先发通知单邀请家长参加「谢谢妈妈」活动，并预告将进行「妈妈洗洗脚」活动。

2、活动进行前几天，告知幼儿将进行的活动，协助幼儿写下想对妈妈说的话，并提供练习的机会。

3、活动当天，先请园所长致词并给予祝福，「谢谢妈妈」活动揭开序幕，之后请幼儿牵著妈妈的手进到各班教室。

进行活动：

1、念唱「游子吟」：先请妈妈们就座，幼儿分成两组，一组敲击木鱼，另一组表演动作，念唱唐诗。

2、谢谢妈妈：每次轮流邀请4～5位妈妈坐到前面，幼儿拿出自製的卡片或礼物送给妈妈，并对妈妈说出想说的或感谢的话。

3、妈妈洗洗脚：老师将水盆一一放在妈妈的脚旁，幼儿拿取小水桶装温水，倒入水盆裡，利用海绵帮妈妈洗洗脚、按摩脚，并用布擦乾后给妈妈一个大拥抱。

4、最后，由妈妈分享幼儿在家的体贴行為，或是好笑的事件，结束活动。

评量

1、能大方说出想对妈妈说的话。

2、能用心的完成「?妈妈洗洗脚」活动。

活动结束

请妈妈写下对「谢谢妈妈」活动的感想，及想对宝贝说的话，与幼儿分享。

**幼儿园大班社会教学计划上学期篇八**

设计背景

20xx年，第29届奥林匹克运动会在中国北京的举行，让小朋友们永远得记住了中国的骄傲，并知道我们是聪明、勇敢、勤劳的中国人，有了“我是中国小娃娃”的意识。作为祖国未来的小朋友，有必要认识、了解中国。领略中国的山河秀丽、历史的悠久、物产的丰富；了解多个民族传统习俗文化及奥林匹克精神的传播。激发幼儿爱国的情感及民族自豪感。在“我是中国小娃娃”主题活动中，孩子们的发现会越来越多，惊奇会越来越多，感受也会越来越多。

活动目标：

1、了解中国的民族文化，激发幼儿热爱祖国的情感。

2、引导幼儿关注祖国的发展，激发幼儿民族自豪感。

环境创设：

1、布置与主题相关的环境。教师和家长、幼儿共同收集有关祖国的图片、照片等，布置“祖国特产”、“我游祖国”等专栏。

2、通过上网收集有关少数民族图片，举办民族服饰展览会。

3、组织“看家乡”活动，发现家乡的显著变化，从中体验祖国建设的新成就。

家园共育：

1、有意识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的.服饰特征、习俗、文化。

2、收集祖国自然风光图片或书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

3、为孩子提供一些测量工具，引导孩子测量家中物体的长度，如：电视机、冰箱、洗衣机。

4、利用书报、网络等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

区角活动：

语言区：提供古代四大发明图片，引导幼儿讲述；提供《民族风情》等书籍，引导幼儿阅读了解中国各地的民俗风情；提供《我最爱祖国》的诗歌图标，引导幼儿有表情地朗读和创编。

美工区：提供各种操作材料供幼儿制作京剧脸谱、民族服饰。

建筑区：提供大型积木让幼儿进行搭建桥、天安门、长城等建筑名胜。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn